

1. Titolo dell'insegnamento

Lingua Italiana L2 / LS – Livello B1

2. Destinatari

Il corso è rivolto agli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Archival Science and Artificial Intelligence (LM-5).

3. Prerequisiti

Livello A2 del QCER.

È richiesta una conoscenza consolidata delle strutture grammaticali e comunicative di base della lingua italiana (presente indicativo, passato prossimo, imperfetto, verbi riflessivi, condizionale, futuro, pronomi diretti e indiretti, preposizioni semplici e articolate).

4. Obiettivi formativi

a) Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno una conoscenza e comprensione avanzata delle strutture linguistico-comunicative e metalinguistiche della lingua italiana corrispondenti al livello B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)* e del *Companion Volume*. Svilupperanno la capacità di comprendere i punti chiave di testi complessi scritti e orali riguardanti lo studio, l'università, il lavoro, la società, la storia e la cultura italiana.

b) Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti applicheranno le competenze linguistico-comunicative in contesti d'uso reali, accademici e professionali. Saranno in grado di:

- Produrre testi scritti e orali chiari e ben strutturati (e-mail formali, lettere di presentazione, *Curriculum Vitae*, relazioni, narrazioni e brevi saggi argomentativi).
- Interagire in discussioni, colloqui di lavoro, contesti universitari e presentazioni orali.
- Analizzare e interpretare dati e contenuti da articoli di giornale, testi letterari, grafici e risorse multimediali autentiche.

c) Autonomia di giudizio

Il corso stimola la capacità di valutare criticamente e rielaborare argomenti di interesse generale, accademico e culturale. Gli studenti impareranno a esprimere opinioni personali, sostenere tesi, argomentare scelte, fare confronti e sviluppare un giudizio autonomo su dinamiche sociali, storiche e professionali in lingua italiana.

d) Abilità comunicative

Gli studenti rafforzeranno la capacità di comunicare in modo efficace, fluido e adeguato al registro e al mezzo comunicativo. Impareranno a gestire interazioni complesse (fare e rispondere a scuse, esprimere dubbio, sorpresa o disappunto, dare consigli, argomentare e negoziare) sia in forma orale sia in forma scritta.

e) Capacità di apprendere

Il corso favorisce l'apprendimento autonomo e continuativo della lingua italiana attraverso l'uso di strategie metalinguistiche, strumenti digitali e risorse multimediali. Prepara gli studenti a proseguire in modo autonomo lo studio della lingua e ad integrarsi con successo nella comunità accademica e professionale.

5. Programma del corso

Il corso di Lingua Italiana L2 / LS Livello B1 sviluppa in modo integrato le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato/interazione, lettura, scrittura) e la competenza metalinguistica.

Il percorso adotta un approccio comunicativo e induttivo, affrontando contenuti lessicali, funzionali, grammaticali e testuali organizzati attorno ai principali nuclei tematici del livello B1:

1. Scuola, università e vita studentesca

Ordinamento scolastico e universitario italiano, carriera universitaria, esami, tasse e vita studentesca.

Obiettivi ed elementi grammaticali/funzionali:

Pronomi combinati e loro uso nei tempi composti (concordanza del participio passato); aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi; fare complimenti, rassicurare, esprimere incertezza e sorpresa; scusarsi e rispondere alle scuse.

Domande di discussione e attività:

Come funziona il sistema universitario nel tuo Paese? Quali strategie utilizzi per preparare un esame complesso?

2. Mondo del lavoro, economia e competenze professionali

Annunci di lavoro, selezione del personale, colloquio di lavoro, *Curriculum Vitae*, lettera di presentazione, professioni, servizi bancari, *Made in Italy* ed economia italiana.

Obiettivi ed elementi grammaticali/funzionali:

Pronomi relativi (*che, cui, il quale*) e pronome relativo *chi* (pronomi doppi); costruzioni *stare + gerundio* e *stare per + infinito*; sostenere un colloquio di lavoro e argomentare motivazioni professionali.

Domande di discussione e attività:

Come si redige un CV efficace per il mercato lavorativo italiano? Quali sono i settori trainanti dell'economia italiana?

3. Viaggi, territorio e servizi ricettivi

Descrizione di città d'arte, monumenti, territori, viaggi, strutture ricettive, prenotazioni e reclami.

Obiettivi ed elementi grammaticali/funzionali:

Comparativi e superlativi (relativo, assoluto e forme particolari/irregolari); verbi pronominali (*prendersela, cavarsela, farsela*); fare paragoni, esprimere preferenze ed effettuare recensioni/reclami.

Domande di discussione e attività:

Qual è l'impatto del turismo sulle città d'arte italiane? Come gestire una lettera di reclamo formale?

4. Storia, società e narrazione

Avvenimenti storici, biografie, Roma antica, Medioevo, Rinascimento e storia italiana contemporanea.

Obiettivi ed elementi grammaticali/funzionali:

Passato remoto (regolare e irregolare); presente storico; avverbi di modo in *-mente*; numeri romani; raccontare eventi passati e analizzare testi narrativi e storici.

Domande di discussione e attività: In che modo la storia antica influenza l'identità e la cultura dell'Italia odierna?

5. Salute, benessere, opinioni e ipotesi

Stili di vita, sport, gestione dello stress e qualità della vita.

Obiettivi ed elementi grammaticali/funzionali:

Congiuntivo presente e passato; concordanza dei tempi al congiuntivo e regole di utilizzo/omissione; congiuntivo imperfetto, trapassato e periodo ipotetico; esprimere opinioni, dubbi, desideri, dare consigli e fare ipotesi.

Domande di discussione e attività:

Qual è il ruolo dello sport nella società contemporanea? Come si esprime un'opinione formale o un'ipotesi complessa in italiano?

6. Formazione delle parole, sintassi e generi testuali

Elementi grammaticali e sintattici:

Trapassato prossimo; futuro semplice e anteriore; condizionale presente e passato (desideri, notizie non confermate, futuro nel passato); particelle *CI* e *NE*; imperativo diretto e indiretto; forma impersonale (*ci si*) e passiva (*andare/venire*).

Formazione delle parole e lessico:

Forestierismi, avverbi in *-mente*, prefissi negativi (*in-*), suffissi (*-accio*, *-bile*), espressioni idiomatiche.

Generi testuali:

E-mail formali, lettere di presentazione, CV, post/forum, recensioni, articoli di giornale, descrizioni di grafici e testi narrativi.

6. Modalità di frequenza

Consigliata. Le lezioni si svolgono interamente online in modalità sincrona sulla piattaforma Zoom. Il supporto didattico, le esercitazioni integrative e i materiali di approfondimento sono resi disponibili sulla piattaforma Moodle di Ateneo.

7. Modalità di esame e valutazione

La valutazione finale sarà basata su:

- **Partecipazione attiva e discussione in aula (40%):** interazione costante durante le lezioni online, contributi alle discussioni guidate, lavoro di gruppo nelle *breakout rooms* di Zoom e frequenza d'uso dei forum e delle risorse su Moodle.
- **Presentazioni individuali o di gruppo e analisi di casi/situazioni comunicative (20%):** brevi esposizioni orali e *role-play* svolti durante il corso (es. presentazione di un tema di cultura/società italiana, simulazione di un colloquio di lavoro o recensione di un servizio).
- **Elaborati di scrittura e produzioni testuali (20%):** Redazione di brevi testi scritti assegnati durante il percorso (es. e-mail formali, e-mail di candidatura, lettere di presentazione, *Curriculum Vitae* o testi descrittivi/narrativi).
- **Esame finale orale con dimostrazione di competenza linguistica e metalinguistica (20%):** colloquio orale online su Zoom volto ad accertare la comprensione di un testo/audio B1, il controllo delle strutture grammaticali del livello e la capacità di interagire con fluidità ed efficacia.

Il corso adotta una modalità comunicativa, seminariale e interattiva, con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva e la pratica della lingua. Integra riflessione metalinguistica, analisi di testi e video autentici e simulazioni di situazioni di vita quotidiana, universitaria e professionale. Ogni studente dovrà svolgere le attività di produzione orale e scritta previste, che concorreranno alla valutazione finale.

Gli studenti impossibilitati a frequentare saranno valutati tramite una prova orale integrativa completa basata sui testi adottati e sui materiali del programma, che valuterà:

1. **Comprensione orale e scritta:** Capacità di comprendere, analizzare e commentare brevi testi scritti o audio proposti durante la prova.
2. **Competenza metalinguistica:** Capacità di riconoscere, spiegare e applicare in contesto le strutture grammaticali e sintattiche del livello B1.
3. **Produzione e interazione orale:** Capacità di sostenere una conversazione fluida, esprimere opinioni, argomentare e rispondere a domande su argomenti del programma e di vita universitaria/quotidiana.

8. Testi adottati e bibliografia di riferimento

Testi adottati

- T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli, *Nuovissimo Progetto Italiano 2a* (Libro dello studente e Quaderno degli esercizi con DVD, CD Audio e codice d'accesso per la piattaforma interattiva/e-book), Edilingua, ISBN: 9788899358891.
(Disponibile anche in versione e-book).
- L. Oddone, *Videogrammatica della lingua italiana*, Alma Edizioni, ISBN: 9788861828179.
(Disponibile anche in versione e-book).

Bibliografia di riferimento e materiali integrativi

- Consiglio d'Europa (2020), *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*.
- Materiali didattici integrativi, schede grammaticali ed esercitazioni interattive resi disponibili sulla piattaforma Moodle del Centro Linguistico di Ateneo.