Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	VITERBO
Codicione	0560106201300003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	47	46	46	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**294**	53,0	255,9	274,7

	LMCU; LM)	2022	**275**	34,0	263,4	271,2
		2023	**191**	34,0	222,6	233,5
		2024	**201**	34,0	222,9	222,1
		2025	**116**	28,0	184,5	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**228**	42,0	205,0	211,6
		2022	**229**	30,0	206,7	206,4
		2023	**161**	25,0	171,6	180,0
		2024	**163**	23,0	177,2	174,8
		2025	**85**	17,0	129,4	134,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**742**	97,0	657,5	643,8
		2022	**702**	81,0	654,4	612,6
		2023	**620**	91,0	626,7	585,4
		2024	**568**	103,0	621,4	570,9
		2025	**454**	87,0	590,1	535,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**510**	97,0	479,0	492,2
		2022	**484**	70,0	470,5	467,3
		2023	**392**	75,0	432,6	435,9
		2024	**368**	75,0	435,9	416,4
		2025	**269**	62,0	403,4	386,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**418**	81,0	399,2	416,6
		2022	**394**	58,0	390,6	394,1
		2023	**322**	56,0	349,4	362,3
		2024	**301**	53,0	352,9	348,4
		2025	**211**	43,0	307,4	308,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**32**	0,0	44,0	48,4
		2022	**22**	15,0	37,8	44,0
		2023	**30**	7,0	38,1	45,4
		2024	**14**	3,0	29,2	41,7
		2025	**14**	11,0	37,1	44,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**96**	0,0	89,6	93,8
		2022	**63**	15,0	77,1	85,7
		2023	**77**	9,0	84,4	90,6
		2024	**77**	6,0	81,4	89,8
		2025	**72**	18,0	86,7	91,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	118	510	**23,1%**	39,0	97,0	40,2%	133,5	479,0	27,9%	166,7	492,2	33,9%
		2022	117	484	**24,2%**	29,0	70,0	41,4%	129,8	470,5	27,6%	155,5	467,3	33,3%
		2023	111	392	**28,3%**	33,0	75,0	44,0%	140,8	432,6	32,5%	162,5	435,9	37,3%
		2024	130	368	**35,3%**	39,0	75,0	52,0%	161,2	435,9	37,0%	168,7	416,4	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	32	96	**33,3%**	0,0	0,0	0,0%	44,0	89,6	49,1%	48,4	93,8	51,6%
		2022	22	63	**34,9%**	15,0	15,0	100,0%	37,8	77,1	49,0%	44,0	85,7	51,4%
		2023	30	77	**39,0%**	7,0	9,0	77,8%	38,1	84,4	45,2%	45,4	90,6	50,1%
		2024	14	77	**18,2%**	3,0	6,0	50,0%	29,2	81,4	35,9%	41,7	89,8	46,5%
		2025	14	72	**19,4%**	11,0	18,0	61,1%	37,1	86,7	42,8%	44,5	91,8	48,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	60	96	**62,5%**	0,0	0,0	0,0%	67,1	89,6	74,8%	70,1	93,8	74,7%
		2022	40	63	**63,5%**	15,0	15,0	100,0%	57,1	77,1	74,1%	64,8	85,7	75,6%
		2023	50	77	**64,9%**	9,0	9,0	100,0%	61,0	84,4	72,3%	67,8	90,6	74,8%
		2024	41	77	**53,2%**	6,0	6,0	100,0%	53,1	81,4	65,2%	63,9	89,8	71,2%
		2025	37	72	**51,4%**	14,0	18,0	77,8%	59,5	86,7	68,6%	67,0	91,8	73,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	66	294	**22,4%**	5,0	53,0	9,4%	76,9	255,9	30,1%	66,0	274,7	24,0%
		2022	48	275	**17,5%**	0,0	34,0	0,0%	71,4	263,4	27,1%	62,0	271,2	22,9%
		2023	30	191	**15,7%**	2,0	34,0	5,9%	53,5	222,6	24,0%	48,4	233,5	20,7%
		2024	38	201	**18,9%**	2,0	34,0	5,9%	46,8	222,9	21,0%	42,2	222,1	19,0%
		2025	31	116	**26,7%**	4,0	28,0	14,3%	37,1	184,5	20,1%	32,2	187,5	17,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	510	27	**18,9**	97,0	20,0	4,9	511,0	32,5	15,7	506,0	34,5	14,7
		2022	484	23	**21,0**	70,0	18,0	3,9	502,1	32,5	15,4	480,6	33,5	14,3
		2023	392	25	**15,7**	75,0	20,0	3,8	461,3	33,4	13,8	459,3	35,9	12,8
		2024	368	26	**14,2**	75,0	19,0	3,9	465,2	33,7	13,8	446,9	36,3	12,3
		2025	269	25	**10,8**	62,0	21,0	3,0	430,5	33,5	12,8	406,5	34,3	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	11	60	**18,3%**	0,0	0,0	0,0%	11,8	71,8	16,5%	11,5	68,0	16,9%
		2022	16	81	**19,8%**	0,0	0,0	0,0%	12,8	64,8	19,8%	13,2	67,0	19,7%
		2023	8	50	**16,0%**	2,0	11,0	18,2%	10,1	57,6	17,5%	11,6	64,8	17,9%
		2024	10	65	**15,4%**	4,0	7,0	57,1%	11,9	55,6	21,5%	11,9	61,4	19,4%
		2025	7	37	**18,9%**	3,0	4,0	75,0%	12,7	52,1	24,4%	13,6	57,0	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	8	60	**13,3%**	0,0	0,0	0,0%	9,6	71,5	13,5%	9,6	67,8	14,2%
		2022	14	81	**17,3%**	0,0	0,0	0,0%	11,0	64,6	17,0%	11,4	66,8	17,0%
		2023	8	50	**16,0%**	2,0	11,0	18,2%	8,1	57,4	14,2%	9,9	64,7	15,2%
		2024	9	65	**13,8%**	4,0	7,0	57,1%	10,1	55,5	18,1%	10,4	61,3	16,9%
		2025	7	37	**18,9%**	3,0	4,0	75,0%	10,7	51,7	20,7%	11,5	56,7	20,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8	16	**50,0%**	0,0	0,0	0,0%	9,6	14,7	65,4%	9,6	14,6	66,2%
		2022	14	22	**63,6%**	0,0	0,0	0,0%	11,0	15,6	70,4%	11,4	16,3	69,8%
		2023	8	10	**80,0%**	2,0	3,0	66,7%	8,1	12,4	65,5%	10,1	15,3	66,1%
		2024	9	15	**60,0%**	4,0	4,0	100,0%	10,1	14,0	71,9%	10,4	14,7	70,6%
		2025	7	9	**77,8%**	3,0	4,0	75,0%	10,7	14,9	71,8%	11,8	16,6	71,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	11,00	11,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	13,2	13,9	94,5%	13,5	13,9	97,4%
		2022	11,00	11,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	12,5	13,2	94,6%	13,2	13,9	95,2%
		2023	11,00	11,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	13,2	13,7	95,8%	13,8	14,4	96,2%
		2024	10,50	10,50	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	13,1	13,7	95,8%	13,5	14,0	96,7%
		2025	10,50	10,50	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	13,0	13,3	98,0%	12,6	13,0	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	15	12.042	**1,2‰**	60,0	3.008,0	19,9‰	82,6	12.405,1	6,7‰	92,3	14.013,7	6,6‰
		2022	47	11.127	**4,2‰**	14,0	2.194,0	6,4‰	138,8	12.167,2	11,4‰	112,1	13.275,6	8,4‰
		2023	60	9.766	**6,1‰**	15,0	2.550,0	5,9‰	101,7	12.342,3	8,2‰	98,5	13.245,3	7,4‰
		2024	18	10.347	**1,7‰**	0,0	2.687,0	0,0‰	110,6	13.289,6	8,3‰	91,4	13.388,3	6,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	21	15.055	**1,4‰**	60,0	3.008,0	19,9‰	93,4	14.757,6	6,3‰	98,4	15.774,1	6,2‰
		2022	47	13.762	**3,4‰**	14,0	2.359,0	5,9‰	143,6	14.712,0	9,8‰	119,9	15.036,2	8,0‰
		2023	60	13.159	**4,6‰**	15,0	2.770,0	5,4‰	112,2	15.373,0	7,3‰	108,1	15.246,8	7,1‰
		2024	18	13.016	**1,4‰**	0,0	3.193,0	0,0‰	133,0	16.188,7	8,2‰	103,9	15.633,9	6,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	2	32	**62,5‰**	0,0	0,0	0,0‰	1,5	44,0	33,2‰	1,5	50,7	30,5‰
		2022	1	22	**45,5‰**	2,0	15,0	133,3‰	0,9	37,8	24,6‰	1,4	45,0	30,8‰
		2023	0	30	**0,0‰**	1,0	7,0	142,9‰	2,0	38,1	52,4‰	1,9	47,5	40,6‰
		2024	1	14	**71,4‰**	0,0	3,0	0,0‰	2,3	29,2	78,2‰	2,2	42,7	51,7‰
		2025	0	14	**0,0‰**	1,0	11,0	90,9‰	1,7	37,1	46,2‰	2,1	44,5	46,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	6	294	**20,4‰**	0,0	53,0	0,0‰	2,9	255,9	11,4‰	2,4	274,7	8,7‰
		2022	8	275	**29,1‰**	0,0	34,0	0,0‰	5,4	263,4	20,3‰	3,8	271,2	14,0‰
		2023	5	191	**26,2‰**	0,0	34,0	0,0‰	5,4	222,6	24,4‰	3,9	233,5	16,6‰
		2024	2	201	**10,0‰**	0,0	34,0	0,0‰	3,4	222,9	15,4‰	3,6	222,1	16,1‰
		2025	4	116	**34,5‰**	2,0	28,0	71,4‰	4,0	184,5	21,7‰	5,7	187,5	30,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	16,6	60,0	**27,6%**	16,6	60,0	27,7%	20,6	60,0	34,3%	23,6	59,5	39,6%
		2022	16,4	60,0	**27,3%**	25,0	60,0	41,6%	21,3	60,0	35,5%	23,2	59,6	38,9%
		2023	16,0	60,0	**26,6%**	24,6	60,0	41,0%	23,2	60,0	38,7%	24,6	59,6	41,3%
		2024	17,1	60,0	**28,5%**	24,9	60,0	41,5%	25,5	60,0	42,5%	26,9	59,8	45,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	76	228	**33,3%**	17,0	42,0	40,5%	89,1	205,0	43,4%	98,8	211,6	46,7%

		2022	88	229	**38,4%**	17,0	30,0	56,7%	94,6	206,7	45,8%	95,4	206,4	46,2%
		2023	63	161	**39,1%**	17,0	25,0	68,0%	88,7	171,6	51,7%	92,3	180,0	51,3%
		2024	71	163	**43,6%**	12,0	23,0	52,2%	92,9	177,2	52,4%	95,7	174,8	54,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	58	228	**25,4%**	10,0	42,0	23,8%	65,8	205,0	32,1%	78,4	211,6	37,1%
		2022	68	229	**29,7%**	14,0	30,0	46,7%	72,7	206,7	35,2%	77,1	206,4	37,4%
		2023	45	161	**28,0%**	12,0	25,0	48,0%	69,1	171,6	40,3%	75,6	180,0	42,0%
		2024	50	163	**30,7%**	9,0	23,0	39,1%	75,9	177,2	42,8%	79,5	174,8	45,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	58	228	**25,4%**	10,0	42,0	23,8%	65,8	205,0	32,1%	78,8	211,6	37,2%
		2022	68	229	**29,7%**	14,0	30,0	46,7%	72,8	206,7	35,2%	77,5	206,4	37,5%
		2023	45	161	**28,0%**	12,0	25,0	48,0%	69,2	171,6	40,3%	76,0	180,0	42,2%
		2024	50	163	**30,7%**	9,0	23,0	39,1%	75,9	177,2	42,8%	80,0	174,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	25	228	**11,0%**	6,0	42,0	14,3%	32,7	205,0	16,0%	45,3	211,6	21,4%
		2022	25	229	**10,9%**	12,0	30,0	40,0%	38,0	206,7	18,4%	43,7	206,4	21,2%
		2023	18	161	**11,2%**	5,0	25,0	20,0%	37,6	171,6	21,9%	43,8	180,0	24,4%
		2024	23	163	**14,1%**	8,0	23,0	34,8%	46,6	177,2	26,3%	46,5	174,8	26,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	25	228	**11,0%**	6,0	42,0	14,3%	33,6	205,0	16,4%	47,3	211,6	22,3%
		2022	25	229	**10,9%**	12,0	30,0	40,0%	38,2	206,7	18,5%	45,3	206,4	21,9%
		2023	18	161	**11,2%**	5,0	25,0	20,0%	39,1	171,6	22,8%	46,0	180,0	25,5%
		2024	23	163	**14,1%**	8,0	23,0	34,8%	46,8	177,2	26,4%	47,7	174,8	27,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	43	160	**26,9%**	0,0	0,0	0,0%	53,2	194,4	27,4%	57,4	192,5	29,8%
		2022	39	148	**26,4%**	15,0	36,0	41,7%	46,6	180,4	25,8%	56,2	192,3	29,2%
		2023	36	272	**13,2%**	7,0	22,0	31,8%	50,4	209,7	24,0%	56,5	215,5	26,2%
		2024	34	228	**14,9%**	9,0	42,0	21,4%	44,0	205,0	21,5%	56,1	211,6	26,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	70	98	**71,4%**	0,0	0,0	0,0%	64,2	84,3	76,1%	66,2	91,1	72,6%
		2022	52	70	**74,3%**	13,0	15,0	86,7%	58,3	75,2	77,5%	62,8	83,7	75,0%
		2023	54	75	**72,0%**	6,0	8,0	75,0%	60,7	81,6	74,4%	66,8	90,0	74,2%
		2024	52	73	**71,2%**	6,0	6,0	100,0%	55,7	79,0	70,5%	63,0	88,3	71,3%
		2025	43	66	**65,2%**	16,0	18,0	88,9%	57,9	84,1	68,8%	62,0	89,9	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2021	1.512	1.680	**90,0%**	704,0	1.536,0	45,8%	1.673,4	2.155,5	77,6%	1.729,9	2.245,4	77,0%

	docenza erogata	2022	1.456	1.632	**89,2%**	760,0	1.304,0	58,3%	1.664,6	2.128,1	78,2%	1.660,4	2.196,1	75,6%
		2023	1.488	1.648	**90,3%**	744,0	1.304,0	57,1%	1.694,4	2.139,4	79,2%	1.708,6	2.263,4	75,5%
		2024	1.544	1.736	**88,9%**	736,0	1.568,0	46,9%	1.690,0	2.217,6	76,2%	1.740,6	2.403,4	72,4%
		2025	1.432	1.624	**88,2%**	888,0	1.512,0	58,7%	1.838,2	2.240,9	82,0%	1.749,0	2.229,3	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.608	1.680	**95,7%**	824,0	1.536,0	53,6%	1.830,0	2.155,5	84,9%	1.884,6	2.245,4	83,9%
		2022	1.488	1.632	**91,2%**	808,0	1.304,0	62,0%	1.789,2	2.128,1	84,1%	1.820,3	2.196,1	82,9%
		2023	1.576	1.648	**95,6%**	904,0	1.304,0	69,3%	1.827,9	2.139,4	85,4%	1.876,1	2.263,4	82,9%
		2024	1.664	1.736	**95,9%**	896,0	1.568,0	57,1%	1.861,6	2.217,6	83,9%	1.962,4	2.403,4	81,7%
		2025	1.432	1.624	**88,2%**	888,0	1.512,0	58,7%	1.885,2	2.240,9	84,1%	1.815,1	2.229,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.656	1.680	**98,6%**	1.120,0	1.536,0	72,9%	1.883,5	2.155,5	87,4%	1.989,4	2.245,4	88,6%
		2022	1.560	1.632	**95,6%**	1.136,0	1.304,0	87,1%	1.901,6	2.128,1	89,4%	1.970,2	2.196,1	89,7%
		2023	1.648	1.648	**100,0%**	1.088,0	1.304,0	83,4%	1.929,9	2.139,4	90,2%	2.047,9	2.263,4	90,5%
		2024	1.712	1.736	**98,6%**	1.008,0	1.568,0	64,3%	1.971,5	2.217,6	88,9%	2.128,6	2.403,4	88,6%
		2025	1.480	1.624	**91,1%**	1.176,0	1.512,0	77,8%	1.952,6	2.240,9	87,1%	1.912,0	2.229,3	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	162	228	**71,1%**	27,0	42,0	64,3%	162,1	205,0	79,1%	169,0	211,6	79,9%
		2022	164	229	**71,6%**	24,0	30,0	80,0%	167,9	206,7	81,2%	166,2	206,4	80,5%
		2023	131	161	**81,4%**	20,0	25,0	80,0%	147,0	171,6	85,7%	150,5	180,0	83,6%
		2024	106	163	**65,0%**	19,0	23,0	82,6%	124,2	177,2	70,1%	126,0	174,8	72,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	25	148	**16,9%**	13,0	36,0	36,1%	30,5	180,4	16,9%	40,0	192,3	20,8%
		2022	16	272	**5,9%**	5,0	22,0	22,7%	30,5	209,7	14,5%	38,5	215,5	17,9%
		2023	14	228	**6,1%**	5,0	42,0	11,9%	27,3	205,0	13,3%	39,0	211,6	18,5%
		2024	21	229	**9,2%**	9,0	30,0	30,0%	31,6	206,7	15,3%	39,6	206,4	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	4	228	**1,8%**	5,0	42,0	11,9%	31,7	205,0	15,5%	31,3	211,6	14,8%
		2022	11	229	**4,8%**	1,0	30,0	3,3%	36,5	206,7	17,7%	35,7	206,4	17,3%

		2023	8	161	**5,0%**	0,0	25,0	0,0%	27,9	171,6	16,3%	30,1	180,0	16,7%
		2024	2	163	**1,2%**	0,0	23,0	0,0%	14,0	177,2	7,9%	15,0	174,8	8,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	69	160	**43,1%**	0,0	0,0	0,0%	107,8	194,4	55,4%	102,1	192,5	53,1%
		2022	63	148	**42,6%**	13,0	36,0	36,1%	99,1	180,4	54,9%	103,3	192,3	53,7%
		2023	195	272	**71,7%**	11,0	22,0	50,0%	123,2	209,7	58,8%	124,9	215,5	58,0%
		2024	170	228	**74,6%**	27,0	42,0	64,3%	130,1	205,0	63,5%	124,4	211,6	58,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	93	98	**94,9%**	0,0	0,0	0,0%	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	62	70	**88,6%**	14,0	15,0	93,3%	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%
		2023	69	75	**92,0%**	8,0	8,0	100,0%	75,7	81,6	92,8%	83,8	90,0	93,1%
		2024	69	73	**94,5%**	6,0	6,0	100,0%	72,9	79,0	92,2%	81,4	88,3	92,1%
		2025	60	66	**90,9%**	17,0	18,0	94,4%	75,9	84,1	90,2%	81,2	89,9	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	742	14,0	**53,0**	97,0	10,4	9,3	701,8	17,6	39,9	693,2	18,4	37,6
		2022	702	13,6	**51,6**	81,0	10,9	7,5	698,5	17,3	40,3	657,6	18,0	36,5
		2023	620	13,7	**45,2**	91,0	10,9	8,4	669,0	17,7	37,8	641,5	18,5	34,7
		2024	568	14,5	**39,3**	103,0	10,9	9,5	663,8	17,6	37,8	624,7	19,3	32,3
		2025	454	12,9	**35,1**	87,0	11,9	7,3	630,4	18,3	34,5	573,1	17,7	32,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	279	5,9	**47,0**	49,0	2,7	18,4	256,5	6,8	37,9	252,5	6,8	37,1
		2022	271	5,9	**45,7**	34,0	3,3	10,4	262,9	6,9	38,2	248,7	6,8	36,3
		2023	186	6,1	**30,6**	35,0	3,3	10,7	222,5	7,2	31,1	226,3	7,0	32,6

		2024	197	6,8	**29,0**	35,0	3,9	9,0	229,5	7,0	32,7	221,5	7,1	31,2
		2025	111	5,9	**18,7**	28,0	4,3	6,6	199,1	7,5	26,5	186,8	6,5	28,7

PDF generato il 07/09/2026

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

-IC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni
-IC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di Laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero
COMMENTO
I valori di entrambi gli indicatori risultano maggiori rispetto all'anno precedente e assumono valori superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Inoltre, il trend di iC03 si dimostra in crescita nel triennio 2023-2025. I dati evidenziano una maggiore capacità del CdL di attrarre studenti provenienti da altre Regioni e studenti con percorsi formativi internazionali.

- iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.
COMMENTO
Nel corso degli anni, tale indicatore si è mantenuto sempre al di sopra sia della media geografica di riferimento che di quella nazionale, con valori costanti e del 100%, sottolineando la coerenza didattica e la qualità della docenza del CdS.

-iC06TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.
COMMENTO
L'indicatore iC06TER risulta in crescita rispetto all'anno precedente e presenta valori superiori alle medie dell'area geografica e nazionale, confermando la buona capacità del CdL di favorire l'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

-iC00d: Iscritti (L, LMCU, LM)
-iC00e: Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
-iC00f: Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
COMMENTO
Gli indicatori mostrano una flessione rispetto all'anno precedente.
ANALISI DELLE CAUSE E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
La flessione del numero degli iscritti è coerente con la riduzione delle immatricolazioni osservata nell'ultimo anno accademico. Il CdS intende rafforzare le attività di orientamento in ingresso e in itinere, consolidando i rapporti con gli Istituti di istruzione secondaria e potenziando le iniziative di promozione dell'offerta formativa, al fine di incrementare l'attrattività del Corso. Per quanto riguarda la diminuzione degli iscritti regolari, essa risente oltre che dalla riduzione delle immatricolazioni anche delle criticità relative al tasso di superamento degli esami delle discipline del primo anno; si confermano pertanto le azioni di miglioramento di seguito illustrate per gli indicatori iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17 e iC00g.

3. CRITICITÀ MODERATA

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso
- iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
- iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
- iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
- iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.
-iC00g: laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso
COMMENTO
Questi indicatori sono strettamente collegati tra di loro, in quanto una più lenta acquisizione dei CFU al I anno di corso incide sui tempi di conseguimento del titolo. Tutti gli indicatori hanno subito un rialzo rispetto alla rilevazione dell'anno precedente (ad eccezione di iC00g che risulta stabile rispetto alla rilevazione dell'anno precedente), pur restando al di sotto dei rispettivi benchmark di area geografica e nazionali.
ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Come già evidenziato nelle precedenti SMA, il basso numero di CFU conseguiti al I anno è principalmente riconducibile alle difficoltà che gli studenti incontrano nel superare gli esami delle discipline di base non biologiche. Tale evidenza emerge dal monitoraggio sistematico delle carriere degli studenti svolto dal Gruppo AQ (verbali del 27 marzo 2026 e del 6 maggio 2026). Per favorire il superamento di tali criticità, oltre alle già consolidate azioni di supporto, tra cui il potenziamento delle attività esercitative finalizzate alla preparazione delle prove scritte e del tutorato didattico, saranno attivate ulteriori iniziative. Nello specifico, saranno organizzati incontri di orientamento rivolti agli studenti dopo l'immatricolazione e sarà avviato un monitoraggio precoce delle carriere per individuare tempestivamente gli studenti che, al termine del primo semestre, abbiano conseguito meno di 8 CFU. Questi studenti saranno invitati a colloqui individuali e/o di gruppo con i docenti tutor e i docenti titolari degli insegnamenti del primo semestre. Saranno inoltre promossi momenti di confronto tra il Gruppo AQ e i

docenti del primo anno finalizzati a valutare eventuali revisioni delle modalità di esame e a potenziare le attività di didattica integrativa. Pur mantenendo un percorso formativo coerente con gli obiettivi culturali della classe di laurea e con l'impostazione adottata da CdS della medesima classe in altri Atenei, il CdS continuerà a monitorare l'efficacia dell'organizzazione didattica e, anche attraverso il costante confronto con le rappresentanze studentesche, valuterà eventuali interventi di revisione dell'offerta formativa finalizzati al miglioramento della progressione delle carriere. In aggiunta, al fine di valorizzare il merito e incentivare il percorso di studio, sono stati istituiti premi destinati agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU relativi agli insegnamenti del primo anno. La cerimonia di conferimento dei premi è aperta a tutti gli studenti del primo anno e rappresenta un'importante occasione di condivisione e di riconoscimento dell'impegno accademico. L'iniziativa si propone di rafforzare la motivazione degli studenti, incoraggiando un percorso universitario regolare e di successo.

4. CRITICITÀ ALTA

-iC00a: Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)
-iC00b: Immatricolati puri (L, LMCU)
-iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
COMMENTO
Gli indicatori iC00a e iC00b evidenziano una flessione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, con valori inferiori ai benchmark dell'area geografica e nazionale. Concorde con il trend decrescente nell'ultimo triennio e inferiore ai benchmark di riferimento è anche l'indicatore iC05. Tuttavia, un valore inferiore di iC05 può essere interpretato anche alla luce di un rapporto studenti/docenti più favorevole e, pertanto, indice di una buona consistenza del corpo docente.
ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Tale andamento risulta coerente con quanto osservato in numerosi Corsi di Studio della classe L-13 a livello nazionale e appare verosimilmente correlato agli effetti dell'introduzione del semestre filtro per l'accesso ai CdLM di area medica (LM-41, LM-42 e LM-46). Il fenomeno trova conferma anche nel documento del CBUI (Assemblea del 24 luglio 2026, All. 4 – CdS L-13), dal quale emerge una riduzione media delle immatricolazioni compresa tra il 30% e il 40%, fino a livelli del 50% rispetto all'anno precedente, per i Corsi di Studio della classe L-13. Il CdS monitorerà l'evoluzione del fenomeno nel prossimo anno accademico, anche alla luce delle modifiche introdotte alla disciplina del semestre filtro (D.M. 941 del 10 Luglio 2026), al fine di valutarne il carattere transitorio o strutturale. Parallelamente, saranno ulteriormente rafforzate le attività di orientamento in ingresso e di promozione dell'offerta formativa. Pur in presenza di una riduzione del numero delle immatricolazioni, il CdS mantiene una buona capacità attrattiva, come evidenziato dai valori positivi degli indicatori iC03 e iC12, in crescita rispetto all'anno precedente ed entrambi superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Inoltre, il Corso continua a registrare un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti, pari al 91,4% nell'ultima indagine AlmaLaurea (Scheda Unica Annuale – Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati, dati aggiornati ad aprile 2026). Tra le iniziative recentemente attivate si segnala l'evento "Laurea in Scienze Biologiche... e poi?", rivolto agli studenti delle scuole superiori e finalizzato a valorizzare le prospettive professionali della laurea in Scienze Biologiche, illustrando i diversi ambiti di applicazione della figura del biologo e favorendo una scelta universitaria più consapevole.

-iC24: Percentuali di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
COMMENTO
L'indicatore presenta un lieve incremento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente e risulta superiore alle medie di area geografica e nazionali.
ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il lieve incremento dell'indicatore appare riconducibile alle criticità nella progressione delle carriere, già evidenziate dagli indicatori relativi al conseguimento dei CFU nel primo anno. Le difficoltà incontrate dagli studenti possono infatti riflettersi, nel medio-lungo periodo, sulla permanenza nel Corso di Studio. Il fenomeno è stato oggetto di analisi nell'ambito delle attività del Gruppo AQ (verbale del 6 maggio 2026), al fine di individuarne le possibili cause e definire le opportune azioni correttive. Si confermano pertanto le azioni di miglioramento già descritte per gli indicatori iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC17, con particolare riferimento al monitoraggio precoce delle carriere, al potenziamento del tutorato didattico, alle attività di orientamento in itinere e agli interventi di didattica integrativa, con l'obiettivo di ridurre il rischio di abbandono e favorire la regolare prosecuzione degli studi.

-iC00h: laureati
COMMENTO
L'indicatore, stabile nel 2023 e nel 2024, ha subito una flessione nel 2025 e risulta essere inferiore alle medie di area geografica e nazionali.
ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
La flessione del numero dei laureati appare riconducibile sia alla riduzione della numerosità delle coorti immatricolate negli anni precedenti sia alle criticità nella progressione delle carriere, già evidenziate dagli indicatori relativi al conseguimento dei CFU e alla regolarità del percorso formativo. Si confermano pertanto le azioni di miglioramento già descritte per gli indicatori iC02, iC13, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17 e iC24, finalizzate a favorire una più regolare progressione delle carriere, ridurre il rischio di abbandono e incrementare il numero di studenti che conseguono il titolo.