

VERBALE CONSIGLIO DI CDS UNIFICATO
LAUREA MAGISTRALE IN INFORMAZIONE DIGITALE (LM -91)

e

LAUREA TRIENNALE IN COMUNICAZIONE, TECNOLOGIE E CULTURE
DIGITALI (L-20)

6 Agosto 2026

In data 06/08/2026 alle ore 9:00 in via telematica (Google meet) si è riunito il Consiglio Unificato di Corso di Studi della Laurea Triennale L20 in Comunicazione, tecnologie e culture digitale e della Laurea Magistrale LM-91 in Informazione Digitale, presenti i professori/esse: Luisa Carbone, Sonia Di Vito Simona Fallocco, Giuseppina Gianfreda, Luca Lucchetti, Sonia M. Melchiorre, Chiara Moroni, Pasquale Lillo, Alessandra Serra, e i rappresentanti degli student* Adina Alexandra Iancu e Gianluca Di Giovenale, assente il prof. Nicolò Di Marco con il seguente punto all'ordine del giorno:

1) Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2026 relative al Corso di Laurea Triennale in Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20) e al Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale (LM-91)

La Presidente, prof.ssa Luisa Carbone, procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno, portando illustrando al Consiglio gli esiti e i contenuti delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2026 relative al Corso di Laurea Triennale in Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20) e al Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale (LM-91).

Per il Corso di Laurea Triennale in Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20) il Consiglio prende atto con viva soddisfazione dell'eccellente quadro emerso per quanto riguarda i punti di forza e i segnali di forte ripresa: per gli indicatori iC25, iC18) nel 2025 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS raggiunge il 100% (rispetto all'88% dell'area geografica e all'87% nazionale). Parallelamente, l'83% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso (benchmark di riferimento al 66%), confermando la piena rispondenza del percorso di studi con le aspettative.

Per gli indicatori riguardanti all'internazionalizzazione e alla qualità del corpo docente (iC11, iC08), si confermano ottimi i dati sulla mobilità in uscita (21% di laureati regolari con CFU all'estero, contro il 10% dell'area geografica) e sulla pertinenza del corpo docente di riferimento (94% nei SSD di base e caratterizzanti). Per gli indicatori attinenti alla attrattività, occupabilità e reclutamento (iC00, iC03, iC06, iC12) si evidenzia un netto recupero degli avvisi di carriera al primo anno (105 rispetto ai 78 del 2024) e un significativo aumento della capacità di attrarre studenti da altre Regioni (42%, più che raddoppiato rispetto al 24% del 2024 e ai dati di riferimento) e con titolo conseguito all'estero (33%).

Sul fronte occupazionale, il tasso di occupati a un anno sale dal 28% al 79% (iC06) e al 92% al netto della formazione non retribuita (iC06TER), superando ampiamente le medie nazionali e di area.

Per gli indicatori concernenti al rapporto studenti/docenti (iC27, iC28) si confermano valori favorevoli rispetto ai benchmark che garantiscono un'ottima fruibilità delle attività didattiche e di tutorato.

In merito agli elementi di criticità moderata e alta, il Consiglio osserva per gli indicatori riguardanti la regolarità delle carriere e gli abbandoni (iC02, iC13, iC16, iC17, iC22, iC24) una persistente difficoltà nell'acquisizione dei CFU al primo anno e nei tempi di completamento del percorso d'accesso alla laurea, aggravata dall'incremento del tasso di abbandono (iC24 al 51% per le coorti 2021-2022).

Per quelli relativi alla docenza strutturata (iC19, iC19BIS, iC19TER) si registra una contrazione della percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato (dal 62% al 47%), scesa sotto le medie di riferimento a causa del ricorso a docenza esterna.

Riguardo alle azioni il Consiglio CdS L-20 conferma la prosecuzione e l'intensificazione delle azioni correttive già pianificate: spostamento degli insegnamenti più complessi al secondo anno, adozione diffusa di prove in itinere ed esoneri, potenziamento del tutorato d'aula, contatto proattivo per le carriere irregolari e consolidamento del corpo docente strutturato nella programmazione della nuova offerta didattica.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Informazione Digitale (LM-91), il Consiglio rileva fra i punti di forza Il rapporto studenti/docenti (indicatore iC27) complessivo (10,5) e del primo anno (7,5) si attesta su livelli ottimali, consentendo una didattica altamente personalizzata (indicatore iC28). Inoltre, il tasso di prosecuzione al II anno (iC14) mostra un costante trend positivo, salendo al 65%. Gli indicatori iC26, iC02 registrano un positivo recupero del tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26 risale al 72,7%) e della quota di laureati entro la durata normale (iC02 risale al 70,6%, pari a 12 laureati). In ordine alle criticità individuate, moderata e alta, vi sono la numerosità delle coorti e il reclutamento (iC00a-h), quest'ultimo rimane l'area di maggiore attenzione (17 avvii di carriera e 42 iscritti complessivi), amplificando la sensibilità statistica di tutti gli altri indicatori a causa della ridotta numerosità della popolazione studentesca. Gli indicatori di mobilità ed estero (iC11, iC12, iC13, iC15, iC16) mostrano forti oscillazioni dovute ai piccoli numeri. Inoltre, si evidenzia la necessità di supportare la progressione di carriera e contenere gli abbandoni (iC24 al 60%, pari a 3 studenti su coorte di 5 immatricolati), fenomeno legato prevalentemente alla significativa presenza di studenti lavoratori.

Il Consiglio approva le seguenti linee di intervento strategiche per LM-91: rafforzare l'orientamento in ingresso/itinere, potenziare i legami con il mercato del lavoro e ampliare l'accesso a studenti stranieri in possesso di idonea certificazione linguistica d'intesa con l'Ufficio Internazionale. Allo stesso tempo, promuovere la mobilità Erasmus breve/mista (BIP), introdurre moduli/insegnamenti in lingua inglese, mettere a disposizione materiali didattici integrativi asincroni e prevedere una revisione/redistribuzione dei programmi e dei CFU per i moduli del I anno maggiormente critici.

Il Consiglio di Corso di Studio unificato, ascoltata la relazione della Presidente, approva all'unanimità le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA 2026) per i Corsi di Laurea L-20 e LM-91, recependo le analisi delle cause e condividendo appieno il piano delle azioni di miglioramento proposte per il consolidamento dei punti di forza e il superamento delle criticità rilevate.

Il Verbale è approvato in seduta stante e la seduta è sciolta alle ore 10.30

La Presidente

Prof.ssa Luisa Carbone

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Luisa Carbone", is positioned below the printed name.