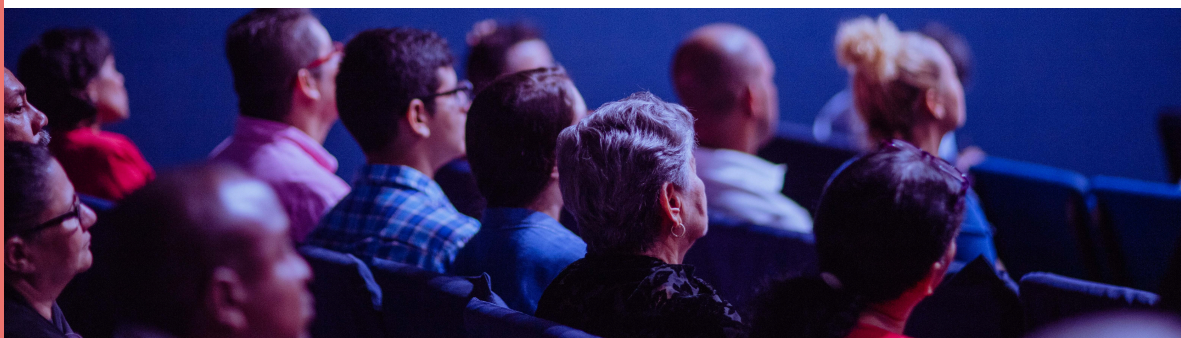




CICLO DI SEMINARI DI FORMAZIONE RIVOLTI A GIORNALISTI E PROFESSIONISTI/E DEI MEDIA

05.11/26

ONLINE

ore 14:30 - 17:30

Per informazioni e iscrizioni
barbaragiov.bello@unitus.it"REFRAMING NARRATIVES": PROMUOVERE IMMAGINI POSITIVE
PER CONTRASTARE I CRIMINI D'ODIO CONTRO LE PERSONE ROM

Obiettivi di apprendimento: riconoscere framing, stereotipi e generalizzazioni; costruire narrazioni alternative basate su fatti, pluralità delle esperienze e voce diretta delle persone Rom; evitare sia la criminalizzazione sia rappresentazioni paternalistiche o folkloristiche.

INTRODUCONO E MODERANO

Prof.ssa Barbara Giovanna Bello, Università della Tuscia; Coordinatrice Gruppo Advocacy - Rete Nazionale per il Contrasto ai Discorsi e ai Fenomeni d'Odio
Dott.ssa Saska Jovanovic, Presidente Romni APS

INTERVENGONO

Prof. Nicola Ferrigni, Università degli Studi della Tuscia
Nemici utili. Come la domanda di sicurezza costruisce il "Rom pericoloso"

Prof. Stefano Pasta, CREMIT, Università Cattolica del Sacro Cuore
Rom e sinti. Tra forme dell'antiziganismo, distanza sociale, paradosso della visibilità e ignoranza organizzata

Prof.ssa Simona Fallocco, Università degli Studi della Tuscia
Il pregiudizio come errore logico. Analisi epistemologica della narrazione mediatica sulle comunità Rom

Informazioni

Durata di ogni incontro: tre ore

Format

Tre relazioni teorico-pratiche e interattive: 40 minuti
 Q&A per ogni webinar: 15 minuti
 Pausa tra le relazioni: 5 minuti

Lingua: italiano

Destinatari/e: giornalisti/e, redattori/trici, freelance, comunicatori/trici, operatori/trici dell'informazione e altri professionisti/e dei media.

Metodologia: Meaningful Learning. L'idea è che gli incontri non servano solo a trasmettere informazioni, ma anche a far riflettere i partecipanti sulle proprie esperienze e sul modo in cui vengono raccontate le comunità Rom. I contenuti dovrebbero quindi essere pratici e vicini al loro lavoro quotidiano, aiutandoli a riconoscere e mettere in discussione stereotipi e narrazioni discriminatorie.

Risultati di apprendimento comuni al ciclo di seminari: al termine dei quattro webinar i/le partecipanti dovrebbero essere in grado di

- (1) individuare disinformazione e stereotipi anti-Rom;
- (2) verificare e contestualizzare fonti e contenuti;
- (3) applicare criteri etici e deontologici nella copertura di hate speech e hate crime;
- (4) riformulare narrazioni discriminatorie in messaggi accurati, inclusivi e rispettosi;
- (5) utilizzare una checklist di buone pratiche nella routine redazionale.

Valutazione: Domande di autovalutazione per misurare l'apprendimento e il cambiamento di percezioni; questionario di feedback al termine di ciascun webinar. Ai partecipanti sarà rilasciato un **attestato di partecipazione**.

Conservazione del materiale: I webinar saranno registrati al solo fine della documentazione richiesta dal committente. Prima dell'evento, ai/alle partecipanti sarà inviata l'informativa contenente le finalità della registrazione, le modalità di utilizzo/conservazione e le indicazioni operative per la partecipazione online, in conformità alle procedure del progetto e alla normativa applicabile.