Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	ECONOMIA CIRCOLARE
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560107307700002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-76
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	10	9	9	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**23**	-	41,0	60,8

	LMCU; LM)	2021	**25**	-	35,5	57,4
		2022	**38**	-	39,0	57,1
		2023	**25**	-	17,0	47,8
		2024	**68**	-	35,3	54,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	**19**	-	37,5	54,3
		2021	**21**	-	30,5	50,2
		2022	**33**	-	33,5	51,1
		2023	**23**	-	15,0	43,9
		2024	**67**	-	33,3	51,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**58**	-	90,5	148,7
		2021	**51**	-	90,5	140,3
		2022	**67**	-	93,5	132,3
		2023	**61**	-	56,0	114,4
		2024	**99**	-	62,7	117,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**50**	-	74,0	122,6
		2021	**44**	-	72,0	113,7
		2022	**56**	-	68,0	103,9
		2023	**56**	-	39,3	90,9
		2024	**90**	-	49,3	98,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**39**	-	67,0	112,9
		2021	**39**	-	66,5	102,1
		2022	**49**	-	61,0	93,5
		2023	**51**	-	35,3	83,4
		2024	**89**	-	47,7	93,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**9**	-	11,5	35,2
		2021	**21**	-	23,0	46,8
		2022	**14**	-	16,5	37,3
		2023	**10**	-	21,5	39,8
		2024	**27**	-	31,0	39,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**9**	-	18,0	50,1
		2021	**26**	-	32,5	61,1
		2022	**17**	-	24,5	49,2
		2023	**13**	-	27,5	52,4
		2024	**30**	-	42,5	53,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	38	50	**76,0%**	-	-	-	43,0	74,0	58,1%	77,2	122,6	63,0%
		2021	26	44	**59,1%**	-	-	-	39,0	72,0	54,2%	70,3	113,7	61,9%
		2022	39	56	**69,6%**	-	-	-	51,0	68,0	75,0%	70,1	103,9	67,5%
		2023	44	56	**78,6%**	-	-	-	31,7	39,3	80,5%	63,4	90,9	69,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	11,5	18,0	63,9%	35,2	50,1	70,3%
		2021	21	26	**80,8%**	-	-	-	23,0	32,5	70,8%	46,8	61,1	76,5%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	16,5	24,5	67,3%	37,3	49,2	75,8%
		2023	10	13	**76,9%**	-	-	-	21,5	27,5	78,2%	39,8	52,4	75,8%
		2024	27	30	**90,0%**	-	-	-	31,0	42,5	72,9%	39,3	53,5	73,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	45,8	50,1	91,4%
		2021	26	26	**100,0%**	-	-	-	30,5	32,5	93,8%	57,1	61,1	93,5%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	21,5	24,5	87,8%	46,6	49,2	94,6%
		2023	12	13	**92,3%**	-	-	-	26,0	27,5	94,5%	49,7	52,4	94,7%
		2024	28	30	**93,3%**	-	-	-	38,5	42,5	90,6%	48,6	53,5	90,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	6	23	**26,1%**	-	-	-	17,0	41,0	41,5%	35,6	60,8	58,5%
		2021	19	25	**76,0%**	-	-	-	19,5	35,5	54,9%	34,8	57,4	60,5%
		2022	25	38	**65,8%**	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	35,6	57,1	62,3%
		2023	21	25	**84,0%**	-	-	-	10,7	17,0	62,7%	27,5	47,8	57,5%
		2024	65	68	**95,6%**	-	-	-	28,7	35,3	81,1%	34,1	54,3	62,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	50	9	**5,6**	-	-	-	74,0	11,0	6,7	122,6	15,0	8,2
		2021	44	11	**4,0**	-	-	-	72,0	12,5	5,8	113,7	15,2	7,5
		2022	56	14	**4,0**	-	-	-	68,0	13,0	5,2	103,9	16,5	6,3
		2023	56	13	**4,3**	-	-	-	39,3	13,3	3,0	90,9	15,9	5,7
		2024	90	14	**6,4**	-	-	-	49,3	16,0	3,1	98,4	18,1	5,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	23,9	28,4	84,0%
		2024	14	16	**87,5%**	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	27,4	31,3	87,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	22,5	27,5	81,8%
		2024	14	16	**87,5%**	-	-	-	17,0	20,0	85,0%	27,5	31,9	86,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	22,5	26,8	84,1%
		2024	14	15	**93,3%**	-	-	-	17,0	19,5	87,2%	27,5	31,8	86,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	2,00	5,00	**40,0%**	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	4,9	6,3	78,8%
		2021	4,00	5,00	**80,0%**	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	5,3	6,2	84,8%
		2022	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	5,6	6,6	84,7%
		2023	6,50	6,50	**100,0%**	-	-	-	4,8	6,5	74,4%	5,5	6,7	82,5%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	5,4	6,5	83,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	105,11	88,00	**1,2**	-	-	-	101,9	107,0	1,0	200,3	195,3	1,0
		2021	118,59	111,20	**1,1**	-	-	-	111,6	108,1	1,0	217,2	212,7	1,0
		2022	145,84	140,00	**1,0**	-	-	-	124,5	121,0	1,0	229,4	224,5	1,0
		2023	153,60	144,00	**1,1**	-	-	-	138,1	133,0	1,0	197,2	192,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.300	**0,0‰**	-	-	-	12,0	2.998,0	4,0‰	193,3	5.192,7	37,2‰
		2021	40	1.612	**24,8‰**	-	-	-	81,5	2.748,5	29,7‰	217,8	4.736,2	46,0‰
		2022	236	2.284	**103,3‰**	-	-	-	158,5	3.194,0	49,6‰	177,3	4.570,2	38,8‰
		2023	82	2.634	**31,1‰**	-	-	-	57,3	2.001,3	28,6‰	109,2	4.020,3	27,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.376	**0,0‰**	-	-	-	12,0	3.319,5	3,6‰	193,9	5.531,7	35,1‰
		2021	52	1.720	**30,2‰**	-	-	-	87,5	3.054,5	28,6‰	228,4	5.044,9	45,3‰
		2022	236	2.416	**97,7‰**	-	-	-	170,5	3.609,5	47,2‰	185,9	4.937,5	37,7‰
		2023	82	2.666	**30,8‰**	-	-	-	57,3	2.229,0	25,7‰	113,3	4.335,9	26,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	9	**222,2‰**	-	-	-	2,0	11,5	173,9‰	5,6	35,2	157,7‰
		2021	0	21	**0,0‰**	-	-	-	1,0	23,0	43,5‰	7,2	46,8	154,4‰
		2022	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,0	16,5	0,0‰	5,8	37,3	154,8‰
		2023	1	10	**100,0‰**	-	-	-	2,5	21,5	116,3‰	7,8	39,8	195,5‰
		2024	7	27	**259,3‰**	-	-	-	5,0	31,0	161,3‰	6,3	39,3	160,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	23	**0,0‰**	-	-	-	0,5	41,0	12,2‰	5,9	60,8	96,9‰
		2021	15	25	**600,0‰**	-	-	-	8,5	35,5	239,4‰	10,6	57,4	183,8‰
		2022	21	38	**552,6‰**	-	-	-	10,5	39,0	269,2‰	11,0	57,1	192,6‰
		2023	18	25	**720,0‰**	-	-	-	6,0	17,0	352,9‰	9,3	47,8	193,4‰
		2024	64	68	**941,2‰**	-	-	-	21,7	35,3	613,2‰	13,8	54,3	255,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	43,8	60,0	**73,0%**	-	-	-	38,4	58,5	65,7%	47,8	59,3	80,5%
		2021	37,0	60,0	**61,6%**	-	-	-	38,9	58,5	66,5%	46,3	59,3	78,0%
		2022	42,3	60,0	**70,5%**	-	-	-	46,2	58,5	79,0%	51,5	59,8	86,1%
		2023	49,0	60,0	**81,6%**	-	-	-	45,2	60,0	75,3%	50,8	60,3	84,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	17	19	**89,5%**	-	-	-	33,5	37,5	89,3%	51,0	54,3	93,9%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	46,8	50,2	93,1%

		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,5	33,5	91,0%	47,6	51,1	93,2%
		2023	22	23	**95,7%**	-	-	-	14,3	15,0	95,6%	41,8	43,9	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	16	19	**84,2%**	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	48,1	54,3	88,5%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	45,0	50,2	89,6%
		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,0	33,5	89,6%	46,2	51,1	90,4%
		2023	22	23	**95,7%**	-	-	-	13,0	15,0	86,7%	39,8	43,9	90,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	19	**84,2%**	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	48,2	54,3	88,8%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	45,0	50,2	89,6%
		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,0	33,5	89,6%	46,2	51,1	90,4%
		2023	22	23	**95,7%**	-	-	-	13,0	15,0	86,7%	39,9	43,9	90,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	19,5	37,5	52,0%	38,0	54,3	69,9%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	16,5	30,5	54,1%	34,7	50,2	69,0%
		2022	25	33	**75,8%**	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	40,1	51,1	78,5%
		2023	19	23	**82,6%**	-	-	-	10,7	15,0	71,1%	34,3	43,9	78,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	21,5	37,5	57,3%	38,4	54,3	70,8%
		2021	11	21	**52,4%**	-	-	-	17,5	30,5	57,4%	34,9	50,2	69,5%
		2022	25	33	**75,8%**	-	-	-	27,5	33,5	82,1%	40,2	51,1	78,7%
		2023	19	23	**82,6%**	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	34,4	43,9	78,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18	20	**90,0%**	-	-	-	22,5	29,0	77,6%	47,9	56,9	84,2%
		2021	18	20	**90,0%**	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	49,4	59,8	82,7%
		2022	14	19	**73,7%**	-	-	-	25,5	37,5	68,0%	42,1	54,3	77,5%
		2023	12	21	**57,1%**	-	-	-	20,5	30,5	67,2%	40,1	50,2	79,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	26,4	45,0	58,8%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	19,0	28,5	66,7%	33,0	57,0	57,9%
		2022	15	16	**93,8%**	-	-	-	18,0	22,5	80,0%	29,4	46,9	62,8%
		2023	11	13	**84,6%**	-	-	-	16,0	24,0	66,7%	28,9	47,3	61,0%
		2024	23	30	**76,7%**	-	-	-	29,5	39,5	74,7%	28,3	46,2	61,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	288	912	**31,6%**	-	-	-	540,0	972,0	55,6%	519,3	990,1	52,5%
		2021	276	1.416	**19,5%**	-	-	-	522,0	1.224,0	42,6%	537,0	1.056,1	50,8%

		2022	276	936	**29,5%**	-	-	-	510,0	960,0	53,1%	577,9	974,3	59,3%
		2023	384	936	**41,0%**	-	-	-	524,7	838,7	62,6%	550,3	914,2	60,2%
		2024	324	1.032	**31,4%**	-	-	-	539,0	952,3	56,6%	596,5	1.042,2	57,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	384	912	**42,1%**	-	-	-	588,0	972,0	60,5%	586,9	990,1	59,3%
		2021	384	1.416	**27,1%**	-	-	-	576,0	1.224,0	47,1%	592,8	1.056,1	56,1%
		2022	426	936	**45,5%**	-	-	-	585,0	960,0	60,9%	637,1	974,3	65,4%
		2023	408	936	**43,6%**	-	-	-	554,7	838,7	66,1%	592,8	914,2	64,8%
		2024	336	1.032	**32,6%**	-	-	-	612,3	952,3	64,3%	666,2	1.042,2	63,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	432	912	**47,4%**	-	-	-	612,0	972,0	63,0%	612,4	990,1	61,9%
		2021	384	1.416	**27,1%**	-	-	-	576,0	1.224,0	47,1%	621,2	1.056,1	58,8%
		2022	498	936	**53,2%**	-	-	-	621,0	960,0	64,7%	659,9	974,3	67,7%
		2023	552	936	**59,0%**	-	-	-	640,7	838,7	76,4%	641,8	914,2	70,2%
		2024	480	1.032	**46,5%**	-	-	-	698,3	952,3	73,3%	734,9	1.042,2	70,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	17	19	**89,5%**	-	-	-	33,5	37,5	89,3%	51,2	54,3	94,3%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	28,0	30,5	91,8%	47,1	50,2	93,8%
		2022	31	33	**93,9%**	-	-	-	32,5	33,5	97,0%	48,5	51,1	94,9%
		2023	23	23	**100,0%**	-	-	-	14,7	15,0	97,8%	42,8	43,9	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	15	20	**75,0%**	-	-	-	18,0	30,5	59,0%	40,7	59,8	68,0%
		2021	11	19	**57,9%**	-	-	-	18,5	37,5	49,3%	32,1	54,3	59,1%
		2022	12	21	**57,1%**	-	-	-	17,5	30,5	57,4%	32,4	50,2	64,6%
		2023	18	33	**54,5%**	-	-	-	24,5	33,5	73,1%	37,0	51,1	72,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,1	54,3	0,2%
		2021	0	21	**0,0%**	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,0	50,2	0,0%
		2022	0	33	**0,0%**	-	-	-	0,0	33,5	0,0%	0,2	51,1	0,4%

		2023	0	23	**0,0%**	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,7	43,9	1,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	20	**5,0%**	-	-	-	3,0	29,0	10,3%	3,8	56,9	6,6%
		2021	1	20	**5,0%**	-	-	-	3,5	30,5	11,5%	3,3	59,8	5,6%
		2022	3	19	**15,8%**	-	-	-	5,5	37,5	14,7%	4,8	54,3	8,8%
		2023	8	21	**38,1%**	-	-	-	4,5	30,5	14,8%	4,7	50,2	9,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	35,3	45,0	78,5%
		2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	46,8	57,0	82,1%
		2022	16	16	**100,0%**	-	-	-	19,5	22,5	86,7%	39,2	46,9	83,6%
		2023	11	13	**84,6%**	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	40,7	47,3	85,9%
		2024	30	30	**100,0%**	-	-	-	38,5	39,5	97,5%	39,7	46,2	85,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	18,6	28,8	64,5%
		2022	11	19	**57,9%**	-	-	-	14,5	24,5	59,2%	23,9	37,4	63,8%
		2023	10	13	**76,9%**	-	-	-	13,0	18,0	72,2%	23,7	32,3	73,2%
		2024	7	11	**63,6%**	-	-	-	12,5	19,0	65,8%	21,4	30,7	69,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	15,0	26,0	57,7%
		2022	10	18	**55,6%**	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	21,8	36,1	60,2%
		2023	10	12	**83,3%**	-	-	-	13,0	17,5	74,3%	21,1	29,9	70,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	9,5	57,9%	15,0	24,0	62,5%
		2022	10	16	**62,5%**	-	-	-	14,0	20,0	70,0%	21,8	34,0	64,0%
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	13,0	16,5	78,8%	21,1	28,4	74,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON

								non telematici			Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	58	7,6	**7,6**	-	-	-	90,5	8,1	11,2	148,7	8,2	18,2
		2021	51	7,6	**6,7**	-	-	-	90,5	8,1	11,2	140,3	8,2	17,1
		2022	67	7,4	**9,1**	-	-	-	93,5	7,8	12,0	132,3	8,0	16,6
		2023	61	7,8	**7,8**	-	-	-	56,0	7,0	8,0	114,4	7,5	15,3
		2024	99	6,4	**15,5**	-	-	-	62,7	6,7	9,3	117,6	8,4	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	23	3,2	**7,2**	-	-	-	41,5	4,0	10,4	61,1	5,3	11,6
		2021	25	3,2	**7,8**	-	-	-	36,0	3,7	9,7	57,9	5,1	11,4
		2022	38	2,8	**13,6**	-	-	-	39,0	3,1	12,6	57,7	4,9	11,9
		2023	25	2,6	**9,6**	-	-	-	17,0	3,9	4,4	47,9	4,8	10,0
		2024	68	3,2	**21,3**	-	-	-	36,0	3,7	9,8	54,7	5,0	10,8

PDF generato il 12/10/2026

Breve commento

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CIRCULAR ECONOMY
Commento degli indicatori delle SMA relative all'A.A. 2024/2025
A cura del coordinatore del CdLM Prof. Enrico Maria Mosconi

Il corso di laurea magistrale in Circular Economy (LM-76), attivato per la prima volta nel corso dell'anno accademico 2018/2019, seppur presentando gli avvii di carriera in forte incremento, nella media del quinquennio, alcuni indicatori mostrano un livello di criticità alto, altri si evidenziano invece come punti di forza e lievi debolezze che sono presenti per altri aspetti. Gli indicatori di criticità alta si sono ridotti rispetto allo scorso anno. Segno di attento monitoraggio. Per il momento meritano solamente di essere attenzionate e osservate in un periodo di riferimento più esteso. In particolare diversi indicatori tra cui iC22 e 24 riguardano la comune problematica per gli studenti internazionali influenzata dalle loro effettive opzioni logistiche

a disposizione.

PUNTI DI FORZA
iC00 - Numerosità

COMMENTO
Gli avvii di carriera al primo anno sono stati 68 nel 2024 con una netta prevalenza di quelli internazionaliNell'anno 2021 è stato trasformato ed è erogato totalmente in lingua inglese e gli studenti sia nazionali che internazionali sono stati 25 nel 2021, 38 nel 2022, 25 nel 2023 e 68 nel 2024
L'ottimo andamento delle attività di orientamento per l'internazionalizzazione dell'area delegata e degli uffici UNITUS nonchè l'impegno dei docenti nel corso hanno dato i loro frutti. E' da sottolineare che, indirettamente, un ruolo importante lo gioca la disponibilità di residenzialità per gli studenti stranieri che varia nella sua offerta nel breve e lungo periodo.
iC05- Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
COMMENTO
L'indice in esame nel 2024 ha raggiunto il valore di 6.4 registrando un incremento rispetto agli anni precedenti e attestandosi sopra le medie di riferimento. Ciò sta a significare che la percentuale è congrua anche grazie alle attività e politiche del Dipartimento focalizzate sui docenti del corso.
iC07ter - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO
L'indice in esame è stato pari a 93,3% nel 2024 in aumento rispetto al 2023. Esso è maggiore sia alla media locale (87.2%) che nazionale (86,6%).
.

iC09 -Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO
Per l'anno 2023 l'indicatore si attesta a 1.1 in incremento rispetto al 2022 (1) ed è superiore alla media nazionale e di area. Ciò testimonia la buona qualità della ricerca dei docenti per la laurea magistrale in Circular Economy.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

COMMENTO
Per l'anno 2024 l'indicatore si attesta a 941,2‰in incremento rispetto al 2023 (720,0‰) ed è nettamente superiore alla media nazionale (255,0‰) ma anche di area (613,2‰). Questo sta a testimoniare la forte attrattività internazionale del corso.

iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
iC16 bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

L'impegno nella continuità del percorso di studenti che hanno acquisito almeno 40 Cfu e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è ottimo nel 2023 (82,6% per entrambi gli indicatori). Essi si attestano sia al di sopra della media nazionale che di Area. Ciò è dovuto anche agli ottimi risultati dello sforzo docenti a mettere in atto strumenti e materiali per agevolare la migliore fruibilità dei corsi.

iC26 bis- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in me)
iC26ter - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO
Per l'anno 2023 l'indicatore iC26 bis si attesta a 83,3% in incremento rispetto al 2022 (55,6%) ed è superiore alla media nazionale (74,3%) e di area (70,7%). Anche l'iC26ter segue lo stesso andamento crescente e si attesa a 90,9% nell'anno 2023 in incremento rispetto al 2022 (62,5%) ed è superiore alla media nazionale (74,4%) e di area (78,8%). Le attività di promozione di accordi di traineeship e le attività pratiche esercitate durante i corsi tese ad aumentare le possibilità di conoscenza delle organizzazioni e dall'aumento del ricorso agli uffici di placement per la migliore diffusione delle informazioni sulle professionalità formate hanno avuto riscontro.

LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO
L'indicatore peggiora rispetto all'anno precedente passando da 73,1% del 2022 allo 57,1% nel 2023. Esso si attesta sotto le medie nazionali e di Area.
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Il peggioramento dell'indicatore mostra che le problematiche logistiche degli studenti internazionali specialmente legate alle “accommodation” a lungo (intero anno a.a.) influiscono sulla massima resa dell'apprendimento. Un rafforzamento del tutoraggio un leggero incremento degli appelli e la ricerca di soluzioni di “hosting” nell'area di Civitavecchia avrebbero una influenza positiva sull' indicatore.

iC19- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19- bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO
Gli indicatori risultano in diminuzione rispetto all'anno precedente e ancora inferiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
A seguito dell'internazionalizzazione del corso, si sono rese necessarie ricerche di docenti che avessero expertise di respiro

internazionale anche da altri paesi e che non per forza devono essere di risorse interne.
E' necessario continuare lo stretto monitoraggio delle azioni di trasformazione in docenti a tempo indeterminato di alcuni professori attualmente inquadrati come ricercatori così da stimolare il miglioramento di tale indicatore.

LIVELLO DI CRITICITA' ALTA

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

COMMENTO
Per l'anno 2023 l'indicatore si attesta a 54,5% in flessione rispetto all'anno 2022 (57,1%) ma comunque inferiore sia a livello locale (73,1%) che nazionale (72,4%).
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità, al movimento dello studente all'estero nel sincronizzare esami ed appelli. Incrementare contatti per favorire la residenzialità e per i programmi delle borse regionali e monitorare l'efficienza degli appelli soprattutto a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo delle borse ha effetti sulla permanenza dello studente sulla costanza dello studio e regolarità degli esami.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO
L'indicatore degli studenti che non ha rinnovato, seppur modesta in termini assoluti, ha un peso quale indicatore. Il valore nel 2023 incrementa (38,1%) rispetto al 2022 (15,8%) e pertanto peggiora. Esso è superiore rispetto all'area di riferimento e alla media nazionale.
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
L'indicatore segna un aumento rispetto al dato dello scorso anno. L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità e alle possibilità economiche dovute all'anomalo periodo precedente dove tutto era svolto online. Incrementare contatti per la residenzialità e per i programmi delle borse regionali. Anche qui l'aumento degli appelli a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo della borsa può agevolare la permanenza ed avere un'efficacia positiva.

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO
L'incremento degli indicatori mostra un peggioramento rispetto all'anno precedente.
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
La necessaria presenza di docenti che hanno expertise di respiro internazionale provenienti anche da altri paesi non riconducibili a risorse interne sono una delle cause del valore dell'indicatore. Sarà necessario continuare a monitorare l'indicatore e focalizzare le azioni per l'incremento del numero dei nuovi iscritti con attività di orientamento mirate sia agli studenti italiani, che stranieri. Anche il cospicuo aumento degli iscritti dell'ultimo anno influenza il rapporto.
Oltre al monitoraggio del fenomeno sarà necessario valutare come adottare politiche di reclutamento per aumentare la stabilità della docenza erogata internamente e trasformare in attività complementari i contenuti di quelle attuali.