Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	ECONOMIA CIRCOLARE
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560107307700002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-76
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	10	9	9	9

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	**25**	-	33,5	66,0

	LMCU; LM)	2020	**23**	-	41,0	60,7
		2021	**25**	-	36,0	57,6
		2022	**38**	-	39,0	57,1
		2023	**24**	-	16,7	44,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	**20**	-	30,5	59,8
		2020	**19**	-	37,5	54,3
		2021	**20**	-	30,5	50,2
		2022	**33**	-	33,5	50,9
		2023	**23**	-	15,3	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	**49**	-	82,5	158,3
		2020	**58**	-	90,5	148,4
		2021	**51**	-	91,0	140,4
		2022	**67**	-	93,5	132,2
		2023	**60**	-	55,7	109,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	**46**	-	62,5	126,6
		2020	**50**	-	73,5	122,4
		2021	**44**	-	72,0	113,7
		2022	**56**	-	68,0	103,9
		2023	**55**	-	39,0	87,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	**39**	-	58,0	117,2
		2020	**41**	-	69,0	114,9
		2021	**38**	-	67,0	103,6
		2022	**49**	-	62,0	95,1
		2023	**51**	-	35,7	82,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**9**	-	11,5	35,2
		2021	**21**	-	23,0	46,8
		2022	**14**	-	16,5	37,3
		2023	**10**	-	21,5	39,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**9**	-	18,0	50,1

		2021	**26**	-	32,5	61,1
		2022	**17**	-	24,5	49,2
		2023	**13**	-	27,5	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	37	46	**80,4%**	-	-	-	45,5	62,5	72,8%	84,4	126,6	66,7%
		2020	38	50	**76,0%**	-	-	-	43,0	73,5	58,5%	77,2	122,4	63,1%
		2021	26	44	**59,1%**	-	-	-	39,0	72,0	54,2%	70,3	113,7	61,9%
		2022	37	56	**66,1%**	-	-	-	50,5	68,0	74,3%	68,5	103,9	65,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	11,5	18,0	63,9%	35,2	50,1	70,3%
		2021	21	26	**80,8%**	-	-	-	23,0	32,5	70,8%	46,8	61,1	76,5%
		2022	14	17	**82,4%**	-	-	-	16,5	24,5	67,3%	37,3	49,2	75,8%
		2023	10	13	**76,9%**	-	-	-	21,5	27,5	78,2%	39,8	52,4	75,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	45,8	50,1	91,4%
		2021	26	26	**100,0%**	-	-	-	30,5	32,5	93,8%	57,1	61,1	93,5%
		2022	16	17	**94,1%**	-	-	-	21,5	24,5	87,8%	46,6	49,2	94,6%
		2023	12	13	**92,3%**	-	-	-	26,0	27,5	94,5%	49,7	52,4	94,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	9	25	**36,0%**	-	-	-	14,5	33,5	43,3%	40,0	66,0	60,6%
		2020	6	23	**26,1%**	-	-	-	17,0	41,0	41,5%	35,7	60,7	58,8%
		2021	19	25	**76,0%**	-	-	-	19,5	36,0	54,2%	34,8	57,6	60,4%
		2022	25	38	**65,8%**	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	35,7	57,1	62,5%
		2023	20	24	**83,3%**	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	25,2	44,7	56,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	46	10	**4,6**	-	-	-	41,7	8,0	5,2	94,9	10,8	8,8
		2020	50	9	**5,6**	-	-	-	49,0	7,3	6,7	91,8	11,3	8,2
		2021	44	11	**4,0**	-	-	-	48,0	8,3	5,8	85,3	11,4	7,5
		2022	56	14	**4,0**	-	-	-	45,3	8,7	5,2	86,6	13,8	6,3

		2023	55	13	**4,2**	-	-	-	39,0	13,0	3,0	87,6	15,8	5,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	23,9	28,4	84,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	22,5	27,5	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	22,5	26,8	84,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	3,00	6,00	**50,0%**	-	-	-	2,7	4,0	66,7%	3,7	4,9	76,1%
		2020	2,00	5,00	**40,0%**	-	-	-	2,0	3,7	54,5%	3,7	4,7	78,8%
		2021	4,00	5,00	**80,0%**	-	-	-	3,0	3,7	81,8%	4,0	4,7	84,8%
		2022	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	3,0	4,0	75,0%	4,6	5,5	84,7%
		2023	6,50	6,50	**100,0%**	-	-	-	4,8	6,5	74,4%	5,5	6,7	82,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	132,13	112,00	**1,2**	-	-	-	110,4	113,0	1,0	158,2	150,3	1,1
		2020	105,11	88,00	**1,2**	-	-	-	101,9	107,0	1,0	200,3	195,3	1,0
		2021	118,59	111,20	**1,1**	-	-	-	111,6	108,1	1,0	217,2	212,7	1,0
		2022	145,84	140,00	**1,0**	-	-	-	124,5	121,0	1,0	229,4	224,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	80	2.280	**35,1‰**	-	-	-	76,0	2.865,0	26,5‰	195,7	5.610,4	34,9‰
		2020	0	2.300	**0,0‰**	-	-	-	12,0	2.984,5	4,0‰	193,3	5.189,7	37,3‰
		2021	40	1.612	**24,8‰**	-	-	-	81,5	2.748,5	29,7‰	217,8	4.738,7	46,0‰
		2022	116	2.164	**53,6‰**	-	-	-	98,5	3.143,0	31,3‰	161,7	4.466,2	36,2‰

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	80	2.328	**34,4‰**	-	-	-	118,0	3.357,0	35,2‰	207,1	6.085,6	34,0‰
		2020	0	2.376	**0,0‰**	-	-	-	12,0	3.319,5	3,6‰	193,9	5.531,7	35,1‰
		2021	52	1.720	**30,2‰**	-	-	-	87,5	3.081,5	28,4‰	228,4	5.052,3	45,2‰
		2022	116	2.296	**50,5‰**	-	-	-	110,5	3.572,0	30,9‰	170,3	4.824,7	35,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	9	**222,2‰**	-	-	-	2,0	11,5	173,9‰	5,6	35,2	157,7‰
		2021	0	21	**0,0‰**	-	-	-	1,0	23,0	43,5‰	7,2	46,8	154,4‰
		2022	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,0	16,5	0,0‰	5,8	37,3	154,8‰
		2023	1	10	**100,0‰**	-	-	-	2,5	21,5	116,3‰	7,8	39,8	195,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	25	**0,0‰**	-	-	-	0,5	33,5	14,9‰	8,8	66,0	133,0‰
		2020	0	23	**0,0‰**	-	-	-	0,5	41,0	12,2‰	5,9	60,7	97,1‰
		2021	15	25	**600,0‰**	-	-	-	8,5	36,0	236,1‰	10,6	57,6	183,4‰
		2022	21	38	**552,6‰**	-	-	-	10,5	39,0	269,2‰	11,0	57,1	192,6‰
		2023	17	24	**708,3‰**	-	-	-	5,7	16,7	340,0‰	8,6	44,7	192,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	50,2	60,0	**83,7%**	-	-	-	43,7	60,0	72,8%	50,1	59,7	84,0%
		2020	43,8	60,0	**73,0%**	-	-	-	38,4	58,5	65,7%	47,8	59,3	80,5%
		2021	37,2	60,0	**62,0%**	-	-	-	38,5	58,5	65,8%	46,2	59,3	77,9%
		2022	42,3	60,0	**70,5%**	-	-	-	46,2	58,5	79,0%	50,9	59,8	85,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	20	20	**100,0%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	57,7	59,8	96,5%
		2020	17	19	**89,5%**	-	-	-	33,5	37,5	89,3%	50,9	54,3	93,7%
		2021	15	20	**75,0%**	-	-	-	27,0	30,5	88,5%	46,6	50,2	92,7%
		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,5	33,5	91,0%	47,4	50,9	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	19	20	**95,0%**	-	-	-	25,5	30,5	83,6%	54,6	59,8	91,3%
		2020	16	19	**84,2%**	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	48,0	54,3	88,3%
		2021	15	20	**75,0%**	-	-	-	27,0	30,5	88,5%	44,8	50,2	89,2%

		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,0	33,5	89,6%	45,7	50,9	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	19	20	**95,0%**	-	-	-	25,5	30,5	83,6%	54,6	59,8	91,3%
		2020	16	19	**84,2%**	-	-	-	31,5	37,5	84,0%	48,1	54,3	88,5%
		2021	15	20	**75,0%**	-	-	-	27,0	30,5	88,5%	44,8	50,2	89,2%
		2022	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,0	33,5	89,6%	45,7	50,9	89,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	16	20	**80,0%**	-	-	-	20,0	30,5	65,6%	47,4	59,8	79,4%
		2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	19,5	37,5	52,0%	37,9	54,3	69,7%
		2021	11	20	**55,0%**	-	-	-	16,5	30,5	54,1%	34,6	50,2	68,8%
		2022	25	33	**75,8%**	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	39,8	50,9	78,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	16	20	**80,0%**	-	-	-	20,0	30,5	65,6%	47,4	59,8	79,4%
		2020	14	19	**73,7%**	-	-	-	21,5	37,5	57,3%	38,3	54,3	70,6%
		2021	11	20	**55,0%**	-	-	-	17,5	30,5	57,4%	34,8	50,2	69,2%
		2022	25	33	**75,8%**	-	-	-	27,5	33,5	82,1%	39,9	50,9	78,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18	20	**90,0%**	-	-	-	22,5	29,0	77,6%	47,9	57,2	83,7%
		2021	18	20	**90,0%**	-	-	-	22,5	30,5	73,8%	49,4	59,8	82,7%
		2022	14	19	**73,7%**	-	-	-	25,5	37,5	68,0%	42,1	54,3	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	26,4	45,0	58,8%
		2021	16	21	**76,2%**	-	-	-	19,0	28,5	66,7%	32,1	54,9	58,5%
		2022	15	16	**93,8%**	-	-	-	18,0	22,5	80,0%	29,4	46,9	62,8%
		2023	11	13	**84,6%**	-	-	-	16,0	24,0	66,7%	28,9	47,3	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	240	912	**26,3%**	-	-	-	296,0	584,0	50,7%	354,6	704,6	50,3%
		2020	288	912	**31,6%**	-	-	-	360,0	648,0	55,6%	389,5	742,6	52,5%
		2021	276	1.416	**19,5%**	-	-	-	348,0	816,0	42,6%	402,8	792,1	50,8%
		2022	276	936	**29,5%**	-	-	-	340,0	640,0	53,1%	481,6	811,9	59,3%
		2023	384	936	**41,0%**	-	-	-	508,7	838,7	60,7%	541,3	915,8	59,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	336	912	**36,8%**	-	-	-	328,0	584,0	56,2%	396,7	704,6	56,3%
		2020	384	912	**42,1%**	-	-	-	392,0	648,0	60,5%	440,2	742,6	59,3%
		2021	384	1.416	**27,1%**	-	-	-	384,0	816,0	47,1%	444,6	792,1	56,1%
		2022	426	936	**45,5%**	-	-	-	390,0	640,0	60,9%	530,9	811,9	65,4%

		2023	408	936	**43,6%**	-	-	-	538,7	838,7	64,2%	585,5	915,8	63,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	480	912	**52,6%**	-	-	-	376,0	584,0	64,4%	436,7	704,6	62,0%
		2020	432	912	**47,4%**	-	-	-	408,0	648,0	63,0%	459,3	742,6	61,9%
		2021	384	1.416	**27,1%**	-	-	-	384,0	816,0	47,1%	465,9	792,1	58,8%
		2022	498	936	**53,2%**	-	-	-	414,0	640,0	64,7%	549,9	811,9	67,7%
		2023	552	936	**59,0%**	-	-	-	624,7	838,7	74,5%	634,5	915,8	69,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	20	**100,0%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	58,1	59,8	97,2%
		2020	17	19	**89,5%**	-	-	-	33,5	37,5	89,3%	51,2	54,3	94,3%
		2021	15	20	**75,0%**	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	47,0	50,2	93,6%
		2022	31	33	**93,9%**	-	-	-	32,5	33,5	97,0%	48,2	50,9	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	20	**65,0%**	-	-	-	17,0	29,0	58,6%	38,2	57,2	66,8%
		2020	15	20	**75,0%**	-	-	-	18,0	30,5	59,0%	40,7	59,8	68,0%
		2021	11	19	**57,9%**	-	-	-	18,5	37,5	49,3%	32,1	54,3	59,1%
		2022	11	20	**55,0%**	-	-	-	17,0	30,5	55,7%	32,2	50,2	64,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,3	59,8	0,6%
		2020	0	19	**0,0%**	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,1	54,3	0,2%
		2021	0	20	**0,0%**	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,1	50,2	0,2%
		2022	0	33	**0,0%**	-	-	-	0,0	33,5	0,0%	0,1	50,9	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	20	**5,0%**	-	-	-	3,0	29,0	10,3%	4,1	57,2	7,2%
		2021	1	20	**5,0%**	-	-	-	3,5	30,5	11,5%	3,4	59,8	5,8%
		2022	3	19	**15,8%**	-	-	-	5,5	37,5	14,7%	4,9	54,3	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON

								non telematici			Telematici				
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	9	9	**100,0%**	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	35,3	45,0	78,5%	
		2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	26,0	28,5	91,2%	45,5	54,9	82,9%	
		2022	16	16	**100,0%**	-	-	-	19,5	22,5	86,7%	39,2	46,9	83,6%	
		2023	11	13	**84,6%**	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	40,7	47,3	85,9%	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	16,3	26,6	61,0%	
		2022	11	19	**57,9%**	-	-	-	14,5	24,5	59,2%	23,9	37,4	63,8%	
		2023	10	13	**76,9%**	-	-	-	13,0	18,0	72,2%	23,7	32,3	73,2%	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	15,0	26,0	57,7%	
		2022	10	18	**55,6%**	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	21,8	36,1	60,2%	
		2023	10	12	**83,3%**	-	-	-	13,0	17,5	74,3%	21,1	29,9	70,7%	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,5	9,5	57,9%	15,0	24,0	62,5%	
		2022	10	16	**62,5%**	-	-	-	14,0	20,0	70,0%	21,8	34,0	64,0%	
		2023	10	11	**90,9%**	-	-	-	13,0	16,5	78,8%	21,1	28,4	74,4%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	49	7,6	**6,4**	-	-	-	55,0	4,9	11,3	118,8	5,5	21,7
		2020	58	7,6	**7,6**	-	-	-	60,3	5,4	11,2	111,3	6,1	18,1
		2021	51	7,6	**6,7**	-	-	-	60,7	5,4	11,2	105,3	6,2	17,1
		2022	67	7,4	**9,1**	-	-	-	62,3	5,2	12,0	110,2	6,6	16,6
		2023	60	7,8	**7,7**	-	-	-	55,7	6,4	8,7	109,8	7,2	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	3,2	**7,8**	-	-	-	47,0	2,2	21,4	56,0	3,4	16,2
		2020	23	3,2	**7,2**	-	-	-	48,7	2,7	18,3	51,0	3,9	12,9
		2021	25	3,2	**7,8**	-	-	-	52,0	2,5	21,1	50,4	3,8	13,3

		2022	38	2,8	**13,6**	-	-	-	52,7	2,1	25,5	54,8	4,1	13,5
		2023	24	2,6	**9,2**	-	-	-	43,7	3,5	12,6	51,6	4,7	11,0

PDF generato il 12/10/2026

Breve commento

PUNTI DI FORZA
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
COMMENTO
L'indice in esame è stato pari a 4.23 nel 2023, con un buon incremento dal 4 del 2022. Esso si mantiene sopra il livello di area. Ciò sta a significare che la percentuale è congrua anche grazie alle attività e politiche del Dipartimento focalizzate sui docenti del corso.
IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*
COMMENTO
Per l'anno 2023 l'indicatore si attesta a 0.71 che è nettamente superiore alla media nazionale (0.19) ma anche di area (0.34). Questo sta a testimoniare la forte attrattività internazionale del corso.
iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
COMMENTO
Il rapporto tra studenti iscritti e docenti per l'anno 2023 è in decrscita (7.69) rispetto al 2022 migliora nettamente (9.05). esso è inferiore lievemente a quello di Area ma proporzionale che decresce rispetto all'anno precedente.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
Il valore del presente indicatore è comunque ancora inferiore alle medie di riferimento locali e nazionali; dunque, sarà necessario continuare con le azioni per l'incremento del numero degli iscritti con attività di orientamento mirate sia agli studenti italiani, che stranieri nonché con l'attuazione degli accordi di doppio diploma.
iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
COMMENTO
L'indice in esame è stato pari a 9.23 nel 2023 mentre nel 2022 era 13.57 ed è inferiore sia a livello nazionale (11,03) che di

area. sopra il livello nazionale. Ciò sta a significare che la percentuale è congrua anche grazie alle attività di supporto e tutoraggio dedicato.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
Il valore del presente indicatore è inferiore alle medie di riferimento locali e nazionali che però decrementano proporzionalmente rispetto all'anno prima. Sarà necessario monitorare l'indicatore e focalizzare le azioni per l'incremento del numero dei nuovi iscritti con attività di orientamento mirate sia agli studenti italiani, che stranieri.
LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA
iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
COMMENTO
Le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sono in crescita (0.41) rispetto all'anno precedete (0.29). Tali valori sono ancora inferiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale (0.59), ma le differenze rispetto agli anni precedenti si sono ulteriormente attenuate.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
A seguito dell'internazionalizzazione del corso, si sono rese necessarie ricerche di docenti che avessero expertise di respiro internazionale anche da altri paesi e che non per forza devono essere di risorse interne.
Le azioni intraprese nello scorso anno accademico hanno dato i loro frutti. Uno stretto monitoraggio delle azioni di trasformazione in docenti a tempo indeterminato di alcuni professori attualmente inquadrati come ricercatori a tempo determinato di tipo b a prevedere anche per quest'anno un ulteriore miglioramento di tale indicatore.
iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU
COMMENTO
L'indicatore incrementa rispetto all'anno precedente (0.59) e si attesta a 0.66 con un valore in linea con la media nazionale ma ancora inferiore rispetto alla media dell'area geografica.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
Il miglioramento dell'indicatore mostra che le azioni intraprese in termini di orientamento hanno un effetto positivo. Il fenomeno è comunque riconducibile alla generale confusione iniziale degli studenti internazionali che provengono ognuno da diverse abitudini accademiche unita a problematiche logistiche di “accomodation” degli studenti internazionali influiscono sulla massima resa dell'apprendimento. Un rafforzamento del tutoraggio insieme ad un leggero incremento degli appelli avrebbe una influenza positiva sull' indicatore.
iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
COMMENTO
L'indicatore mostra un valore di 0.71 nel 2022 in lieve incremento da 0.62 dell'anno precedente. Esso è inferiore sia all'indicatore di area che alla media nazionale.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
La problematica riguarda soprattutto le materie del II semestre in quanto una % degli studenti (internazionali) faceva rientro a casa saltando le sessioni di appello.
Sono state attivate delle misure tra cui la possibilità su casi documentati di urgenza e impossibilità di poter sostenere l'esame e la prova finale a distanza, dietro autorizzazione da parte del CCS. L'efficacia di tale misura andrà monitorata nei prossimi anni. Il costante monitoraggio e la richiesta di incremento degli appelli hanno iniziato ad avere effetti positivi sulla migliore preparazione agli esami.
iC15 e iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno-iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO
L'indicatore degli studenti (internazionali) con più di 20CFU e con almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno che ha proseguito la carriera al II anno nel sistema universitario italiano, migliora nel 2022 a 0.85 da 0.75 nel 2021. Tale valore percentuale è comunque di poco inferiore rispetto all'area di riferimento e alla media nazionale.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento Anche qui l'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità e alle possibilità economiche dovute all'anomalo periodo precedente dove tutto era svolto online. Gli sforzi degli uffici
preposti nell'incrementare contatti per la residenzialità e per i programmi delle borse regionali hanno comunque avuto un effetto positivo. Anche l'aumento degli appelli a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo della borsa è stato positivo. Un monitoraggio delle azioni intraprese serve per prendere atto di ulteriori progressi.
iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
COMMENTO
L'indicatore degli studenti che non ha rinnovato, seppur modesta in termini assoluti, ha un peso quale indicatore. Il valore nel 2022 di 0.16 aumenta rispetto all'anno precedente ed è superiore rispetto all'area di riferimento e alla media nazionale.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità e alle possibilità economiche dovute all'anomalo periodo precedente dove tutto era svolto online. Incrementare contatti per la residenzialità e per i programmi delle borse regionali. Anche l'aumento degli appelli a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo della borsa può agevolare la permanenza.
iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
COMMENTO
L'indicatore degli studenti (internazionali) che ha proseguito la carriera al II anno nel sistema universitario italiano, sale nel 2022 a 0.85 da 0.75 nel 2021. Tale valore percentuale è comunque ancora inferiore rispetto all'area di riferimento e alla media nazionale.
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento
L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità e alle possibilità economiche sulla piazza di Civitavecchia. Gli sforzi degli uffici preposti nell'incrementare contatti per la residenzialità e per i programmi delle borse regionali hanno comunque avuto un effetto positivo. Anche l'aumento degli appelli a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo della borsa è stato positivo. Un monitoraggio delle azioni intraprese serve per prendere atto di ulteriori progressi.
LIVELLO DI CRITICITA' ALTA
iC 19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza
erogata
Ic 19 bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo
determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata iC 19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
COMMENTO
I valori del gruppo di indicatori risultano inferiori a quello di Area e a quello nazionale
Interpretazione delle cause e indicazione delle azioni di miglioramento Il valore del presente indicatore è comunque ancora inferiore alle medie di riferimento locali e nazionali;
dunque, sarà necessario continuare con le azioni per l'incremento del numero di ricercatori da coinvolgere
nell'ambito dei corsi.