



CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INDUSTRIALE

ASSICURAZIONE QUALITÀ

Verbale del 30 aprile 2026

Il giorno 30 aprile 2026 alle ore 14:00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di Laurea in Ingegneria Industriale per discutere i seguenti punti all'ODG:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Valutazione dei risultati dei questionari erogati agli studenti
3. Analisi dei risultati degli esami sostenuti dagli studenti nella sessione invernale
4. Verifica date esami delle sessioni estiva e autunnale
5. Valutazione del numero degli immatricolati e della loro provenienza

Sono presenti:

- Per la componente docente: Pierluigi Fanelli, Gianluca Rubino (Coordinatore), Stefano Meloni;
- Per la componente del personale TA: Laura Placidi, Marco Passarelli;

Constatata la presenza di almeno metà dei componenti, la riunione è regolarmente costituita e il prof. Rubino viene nominato ed accetta il ruolo di segretario.

1. Il coordinatore pone in approvazione il verbale del 03 febbraio 2026. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.
2. In merito al secondo punto all'ordine del giorno, il gruppo A.Q. esprime una valutazione complessivamente positiva dei risultati ottenuti. A livello del Corso di Studio si registrano infatti punteggi superiori al 90% nelle aree relative alla valutazione della docenza e all'interesse suscitato negli studenti, nonché valori superiori all'85% per quanto concerne la soddisfazione generale e l'insegnamento. Pur in presenza di un quadro ampiamente positivo, tali risultati risultano lievemente inferiori rispetto alle medie registrate a livello di Dipartimento. L'analisi dei questionari di valutazione della didattica conferma, comunque, un elevato livello di soddisfazione

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



complessiva: la media delle risposte positive si attesta intorno all'89%, con una distribuzione che vede 25 insegnamenti collocarsi su valori pari o superiori all'85%, di cui 11 insegnamenti con punteggi pari o superiori al 95% (fino al 100% in diversi casi), mentre i restanti insegnamenti si distribuiscono prevalentemente nella fascia compresa tra l'80% e l'85%. Inoltre, dei 32 insegnamenti considerati, solo 6 presentano una percentuale di risposte positive inferiore all'80%, tra cui Intelligenza Artificiale Applicata ai Processi Industriali, Gestione della Produzione e della Qualità, Marketing, Idoneità Linguistica (Lingua Inglese) e Macchine.

Dall'analisi di dettaglio delle singole domande emergono criticità specifiche per tali insegnamenti:

- Intelligenza Artificiale Applicata ai Processi Industriali evidenzia valori estremamente bassi su tutte le dimensioni analizzate, configurando una criticità diffusa sull'intero insegnamento, sebbene il dato possa essere influenzato dalla bassa numerosità delle risposte.
- Gestione della Produzione e della Qualità presenta criticità su più aspetti, tra cui le conoscenze preliminari, la chiarezza espositiva, il materiale didattico, le modalità d'esame, la disponibilità del docente e la soddisfazione complessiva, suggerendo la necessità di una revisione dell'impostazione didattica.
- Marketing mostra valori particolarmente bassi in relazione al carico di studio, alle attività integrative e alle conoscenze preliminari, oltre a livelli più contenuti per interesse e soddisfazione complessiva, indicando criticità sia nella progettazione sia nel coinvolgimento degli studenti.
- Idoneità Linguistica (Lingua Inglese) evidenzia criticità diffuse su materiale didattico, coerenza con quanto dichiarato, modalità d'esame e chiarezza espositiva, suggerendo la necessità di un miglioramento dell'organizzazione complessiva dell'insegnamento.
- Macchine presenta criticità relative al materiale didattico e al rispetto degli orari, oltre a margini di miglioramento nella chiarezza espositiva e nella soddisfazione complessiva.

Dall'analisi trasversale delle risposte emerge inoltre che alcuni ambiti di valutazione risultano più frequentemente critici, indipendentemente dallo specifico insegnamento. In particolare, si rilevano valori mediamente più bassi per:

- l'adeguatezza del materiale didattico;
- la proporzione del carico di studio rispetto ai crediti assegnati;
- l'utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori);
- in alcuni casi, la chiarezza delle modalità d'esame.

Tali elementi suggeriscono la presenza di aree di miglioramento comuni, riconducibili non solo ai singoli insegnamenti ma anche ad aspetti trasversali dell'organizzazione della didattica.

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

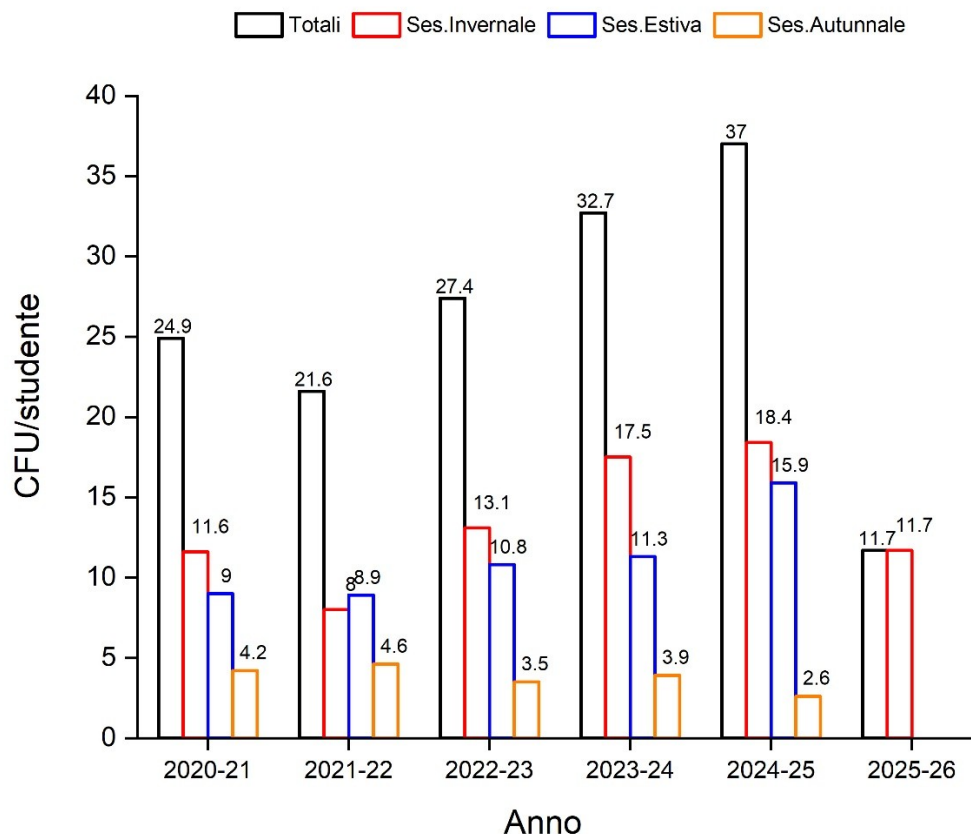
Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



3. Il coordinatore illustra i dati relativi agli esami sostenuti dagli studenti durante le diverse sessioni, focalizzandosi in particolare sui risultati riportati nel grafico che segue.



In questo grafico vengono mostrati i crediti formativi universitari (CFU) medi conseguiti nell'anno, nella sessione invernale, nella sessione estiva e autunnale, suddivisi per anno. Dall'analisi complessiva emerge un trend crescente dei CFU medi totali per studente nel periodo 2020/21–2024/25, passando da circa 24.9 a 37 CFU/studente. Questo andamento evidenzia un miglioramento progressivo nelle performance degli studenti. È tuttavia importante sottolineare che per l'anno accademico 2025/26 sono disponibili, al momento, solo i dati relativi alla sessione invernale anticipata, motivo per cui non sono presenti le colonne relative alle sessioni estiva e autunnale, né un totale pienamente confrontabile con gli anni precedenti. Focalizzando l'attenzione sulla sessione invernale, che rappresenta l'elemento più significativo del grafico, si osserva un andamento chiaramente crescente: dopo una flessione nel 2022 (8 CFU/studente), i valori aumentano in modo costante fino a raggiungere 18.4 CFU/studente nel 2024/25. Il dato parziale del 2025/26 (11.7 CFU/studente) risulta coerente con questa tendenza, considerando che si riferisce esclusivamente alla fase iniziale dell'anno accademico. Questo andamento suggerisce una maggiore efficacia e regolarità degli studenti nel sostenere gli esami immediatamente nella prima sessione utile. La sessione estiva mostra anch'essa un andamento

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

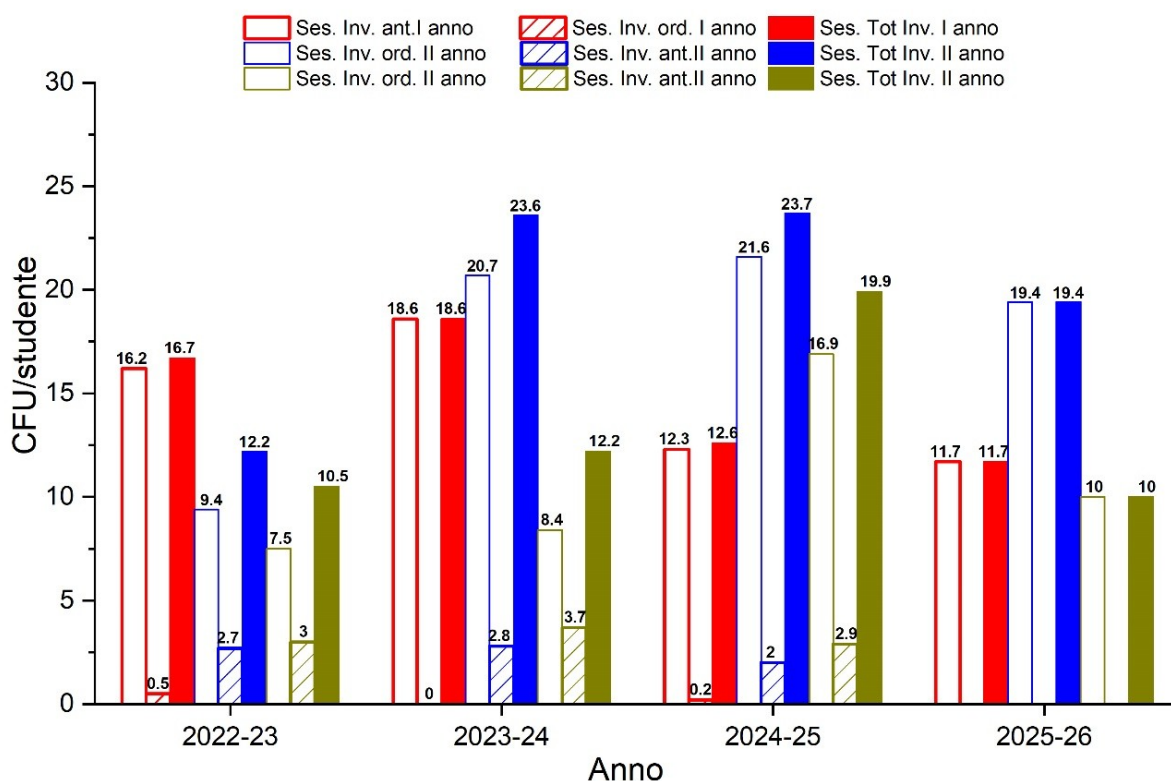
Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



complessivamente crescente, passando da circa 9 a 15.9 CFU/studente, con un incremento più marcato nell'ultimo anno completo. Ciò indica un rafforzamento del contributo di questa sessione al conseguimento complessivo dei crediti. La sessione autunnale mantiene invece un ruolo più marginale, con valori relativamente contenuti e leggermente decrescenti nell'ultimo anno completo (da circa 4.2 a 2.6 CFU/studente). Questo dato suggerisce che tale sessione venga utilizzata prevalentemente come opportunità di recupero. In sintesi, il grafico evidenzia un miglioramento generale delle performance e una crescente concentrazione dei CFU nelle sessioni principali, in particolare in quella invernale, che si conferma come momento centrale per il conseguimento dei crediti. Il coordinatore illustra nel dettaglio l'andamento dei CFU medi acquisiti dagli studenti nelle sessioni invernali, distinguendo tra sessione anticipata (non campita) e sessione ordinaria (campita), nonché il totale complessivo (barre piene). I dati sono inoltre suddivisi per anno di corso: primo anno (rosso), secondo anno (blu) e terzo anno (verde).



Dall'analisi emerge innanzitutto come la sessione invernale anticipata rappresenti la componente nettamente prevalente nell'acquisizione dei CFU per tutti gli anni di corso. I valori relativi alla sessione ordinaria risultano infatti molto contenuti, spesso prossimi allo zero, indicando che la maggior parte degli esami viene sostenuta immediatamente a valle delle attività didattiche, senza rinvio alla sessione ordinaria. Focalizzando l'attenzione sul primo anno, si osserva un andamento crescente tra il 2022/23 e il 2023/24 (da circa 16.7 a 18.6 CFU/studente), seguito da una flessione

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



nel 2024/25 (circa 12.6), mentre il dato del 2025/26 (11.7) è parziale e riferito alla sola sessione anticipata. La componente ordinaria è praticamente trascurabile in tutti gli anni. Per il secondo anno si evidenzia un andamento particolarmente positivo: i CFU totali nella sessione invernale crescono sensibilmente fino a raggiungere valori elevati nel 2023/24 e 2024/25 (oltre 23 CFU/studente), segno di una elevata capacità di sostenere gli esami nei tempi previsti. Anche in questo caso, il contributo della sessione ordinaria resta marginale. Il terzo anno mostra valori più contenuti rispetto al secondo, ma comunque in crescita tra il 2022/23 e il 2024/25 (da circa 10.5 a quasi 20 CFU/studente), indicando un miglioramento progressivo nella regolarità del percorso. Nel 2025/26 il dato (circa 10 CFU/studente) è nuovamente parziale. Concentrandosi esclusivamente sulla sessione invernale anticipata, si nota tuttavia un calo evidente nell'ultimo anno accademico, particolarmente marcato per il primo anno. Questo elemento rappresenta un segnale che merita ulteriori approfondimenti, in quanto potrebbe indicare un cambiamento nelle modalità di sostenimento degli esami o nelle dinamiche del percorso formativo. Proprio per questo motivo, si ritiene opportuno procedere con un'analisi più dettagliata, riportando separatamente i dati per i due curricula, Scienze e Tecniche della Manutenzione Aeronautica e Meccanica ed Energetica, al fine di individuare eventuali differenze specifiche e comprenderne meglio le cause. A tal fine si analizzano i dati relativi ai singoli curriculum. Nel grafico, in nero sono riportati i CFU medi della sessione invernale anticipata, in blu quelli della sessione ordinaria e in giallo i totali complessivi delle due sessioni. Inoltre, le barre campite si riferiscono al curriculum in Scienze e Tecniche della Manutenzione Aeronautica, mentre quelle non campite al curriculum in Meccanica ed Energetica. Dall'analisi emerge chiaramente una differenza strutturale tra i due percorsi. Il curriculum in Scienze e Tecniche della Manutenzione Aeronautica mostra valori elevati e concentrati quasi esclusivamente nella sessione anticipata, con un contributo pressoché nullo della sessione ordinaria. Questo comportamento evidenzia una maggiore regolarità nel sostenimento degli esami, che vengono effettuati in larga parte immediatamente a valle delle attività didattiche. Il curriculum in Meccanica ed Energetica, invece, presenta valori più contenuti e una maggiore distribuzione tra sessione anticipata e ordinaria, segno di un percorso meno lineare e di una tendenza a posticipare parte degli esami. In questo senso, le principali criticità sembrano concentrarsi proprio nel curriculum in Meccanica ed Energetica, dove l'acquisizione dei CFU risulta meno efficiente e meno concentrata nella prima sessione utile. Per quanto riguarda il valore ridotto osservato nell'ultimo anno nel curriculum aeronautico, è verosimile che esso non sia legato a un effettivo peggioramento delle performance, ma piuttosto a un ritardo nella registrazione dei verbali da parte della segreteria, che potrebbe aver determinato una sottostima temporanea dei CFU acquisiti nella sessione anticipata. In sintesi, il confronto evidenzia come il curriculum aeronautico mantenga una buona regolarità, mentre le criticità principali emergono nel curriculum in Meccanica ed Energetica, che richiede un approfondimento mirato per comprendere e migliorare le dinamiche di acquisizione dei CFU.

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

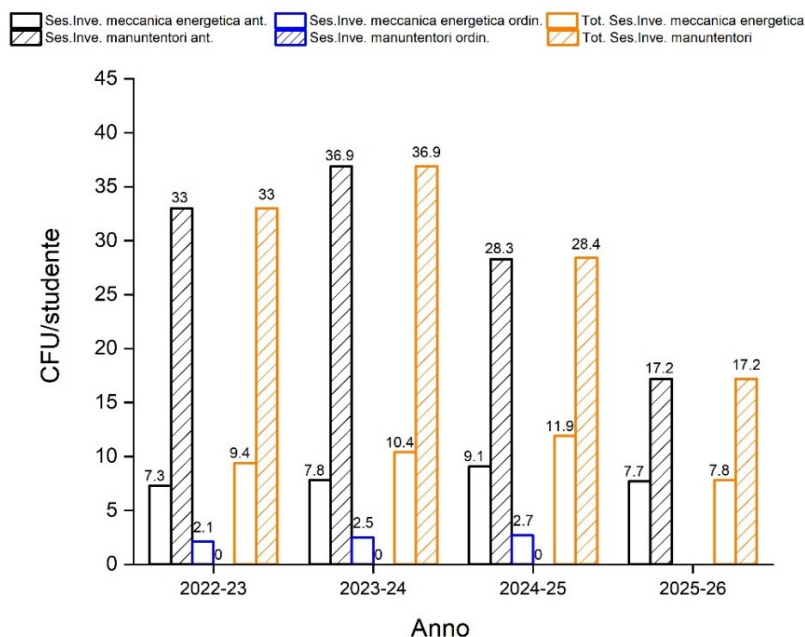
Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

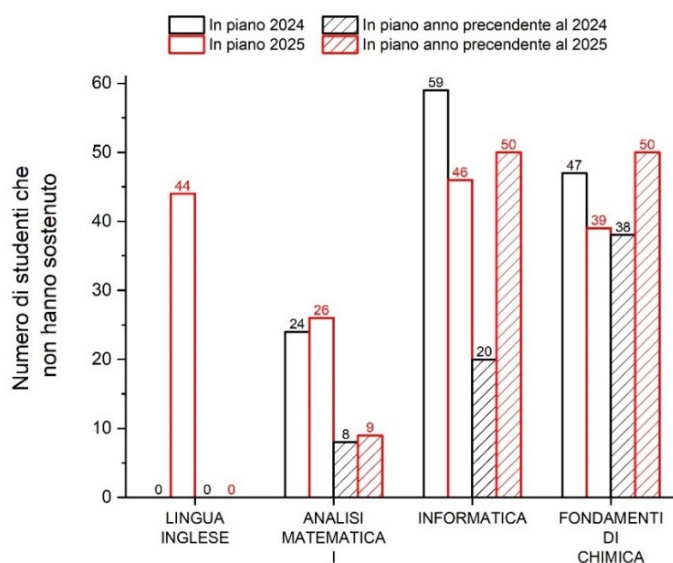
Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



Al fine di condurre un'analisi puntuale del curriculum in Meccanica ed Energetica, sono stati presi in esame gli anni 2024/25 e 2025/26, con particolare riferimento agli studenti del primo anno che non hanno sostenuto gli insegnamenti del primo semestre. Di seguito il relativo grafico.



Nel complesso, per alcuni di essi si osserva una riduzione del numero di studenti in corso che non sostengono l'esame, indicando un possibile miglioramento nella partecipazione alle prove. Tale tendenza riguarda, in particolare, gli insegnamenti di Informatica, Idoneità linguistica (Lingua inglese) e Fondamenti di Chimica, per i quali si registra una diminuzione rispetto al 2024. Al

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



contrario, per Analisi Matematica I si rileva un lieve incremento, che suggerisce il permanere di alcune difficoltà iniziali. Parallelamente, si rileva però un aumento significativo del numero di studenti degli anni precedenti che non hanno ancora sostenuto alcuni insegnamenti, in particolare per Informatica e Fondamenti di Chimica. Questo andamento evidenzia come, a fronte di un miglioramento tra gli studenti in corso, permangano criticità legate al recupero degli esami negli anni successivi.

Si osserva inoltre che, nelle sessioni dell'anno 2025/26, si registrano 83 studenti che hanno conseguito un numero di CFU inferiore o uguale a 6; di questi, 20 studenti risultano iscritti al primo anno, 14 al secondo anno, 27 al terzo anno e 22 sono studenti fuori corso. Nelle sessioni dell'anno 2024/25, invece, si rilevano 79 studenti nella medesima fascia di CFU, di cui 24 iscritti al primo anno, 11 al secondo anno, 7 al terzo anno e 37 fuori corso. Il confronto tra i due anni evidenzia una sostanziale stabilità del dato complessivo, pur a fronte di una diversa distribuzione degli studenti per anno di iscrizione, con un incremento della quota di studenti del terzo anno che rientrano nella fascia di bassa acquisizione di CFU. Alla luce di tali evidenze, il Gruppo di Assicurazione della Qualità prende atto della stabilità del quadro generale e ritiene opportuno proseguire le attività di monitoraggio già in essere, confermando al contempo la necessità di mantenere e rafforzare misure di supporto alla didattica maggiormente incisive, in particolare a favore degli studenti nelle fasi avanzate del percorso formativo.

4. Il Coordinatore ha effettuato la verifica delle date degli esami relative alle sessioni estiva e autunnale, controllando la pagina del sito istituzionale dedicata alla pubblicazione degli appelli. Dalla verifica è emerso che tutte le date risultano correttamente inserite e complete.

5. In merito al quarto punto all'ordine del giorno, il Coordinatore comunica che il numero complessivo degli iscritti al corso L-09 è pari a 362, di cui 120 studenti iscritti al primo anno (di cui otto hanno presentato rinuncia), 89 al secondo anno e 153 al terzo anno (di cui 63 fuori corso). Per quanto riguarda gli immatricolati, si sono verificate le seguenti evidenze. Sulla base dei dati disponibili, il voto medio di diploma degli studenti immatricolati risulta pari a circa 84/100. Nel dettaglio, circa il 10% degli studenti ha conseguito un voto inferiore a 70/100, circa il 60% presenta un voto compreso tra 70 e 89/100, mentre una quota pari a circa il 30% ha ottenuto un voto pari o superiore a 90/100, evidenziando un livello complessivo di preparazione iniziale medio-alto. Per quanto concerne la tipologia di istituto di provenienza, emerge una netta prevalenza di studenti provenienti da licei scientifici, che rappresentano circa il 60–65% del totale. Seguono gli studenti provenienti da istituti tecnici tecnologici, pari a circa il 20–25%, con indirizzi principalmente legati a meccanica, elettronica, informatica e trasporti e logistica. I diplomati dei licei linguistici e classici costituiscono complessivamente circa il 10–12%, mentre risulta residuale (circa 3–5%) la presenza di studenti provenienti da istituti professionali, percorsi economici e diplomi esteri o non specificati. Dal punto di vista geografico, la provenienza degli studenti risulta

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it

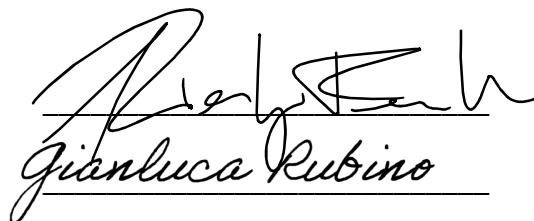


fortemente concentrata nella regione Lazio, che rappresenta la quota prevalente, seguita da Puglia, Campania e Sicilia, con presenze più limitate da altre regioni italiane e da studenti con diploma conseguito all'estero. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità prende atto di un bacino di utenza caratterizzato da una buona preparazione di base e da una forte attrattività territoriale locale. Tuttavia, si evidenzia l'opportunità di rafforzare le attività di orientamento fuori regione, al fine di aumentare l'attrattività del corso su scala nazionale e diversificare ulteriormente la provenienza degli studenti.

Non essendoci altro da deliberare la riunione è tolta alle ore 15:00.

Prof. Pierluigi Fanelli

Prof. Gianluca Rubino



Gianluca Rubino

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo

Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715

deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it

www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 |

protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it