

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Ingegneria meccanica
Città	VITERBO
Codizione	0560107303400001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	59	58	56	55

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	20	-	49,6	67,9

	LMCU; LM)	2022	39	-	39,7	61,4
		2023	36	-	47,1	62,2
		2024	42	-	45,5	66,2
		2025	29	-	47,4	67,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	17	-	44,4	59,1
		2022	37	-	36,1	53,8
		2023	33	-	43,7	54,2
		2024	36	-	41,4	58,4
		2025	28	-	45,0	62,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	60	-	144,9	198,4
		2022	71	-	128,1	189,1
		2023	82	-	135,7	184,7
		2024	104	-	128,5	184,7
		2025	97	-	130,6	186,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	44	-	96,3	137,8
		2022	56	-	84,8	126,1
		2023	68	-	85,9	120,3
		2024	73	-	87,2	125,6
		2025	68	-	90,6	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	41	-	88,1	122,5
		2022	54	-	77,9	112,5
		2023	64	-	80,1	107,1
		2024	66	-	80,8	112,1
		2025	62	-	85,3	119,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	15	-	24,2	34,1
		2022	8	-	24,6	31,8
		2023	10	-	19,9	29,2
		2024	7	-	17,2	24,8
		2025	12	-	14,8	23,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	19	-	50,2	71,0
		2022	17	-	49,0	64,1
		2023	20	-	43,2	61,4
		2024	14	-	39,3	58,0
		2025	24	-	36,6	53,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	44	14	3,1	-	-	-	96,3	21,9	4,4	174,6	25,7	6,8
		2022	56	15	3,7	-	-	-	84,8	23,9	3,5	163,3	26,7	6,1
		2023	68	18	3,8	-	-	-	85,9	24,9	3,4	160,3	28,4	5,6
		2024	73	17	4,3	-	-	-	91,3	24,7	3,7	174,8	30,4	5,8
		2025	68	19	3,6	-	-	-	90,6	25,1	3,6	182,3	29,8	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	10	100,0%	-	-	-	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,6	96,5%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	27,9	29,2	95,6%	35,5	39,4	90,0%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,7%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	38,3	39,9	96,0%	44,1	45,6	96,9%
		2025	11	12	91,7%	-	-	-	30,4	31,3	97,1%	38,8	40,0	97,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	10	100,0%	-	-	-	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,5	96,4%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	27,8	29,1	95,6%	32,1	33,6	95,4%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,8%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	38,3	39,8	96,2%	44,1	45,5	96,9%
		2025	11	12	91,7%	-	-	-	29,9	31,3	95,7%	38,5	39,9	96,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	10	100,0%	-	-	-	25,1	26,1	96,2%	28,5	29,4	97,0%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	27,8	28,5	97,5%	32,1	33,1	96,8%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	32,1	33,2	96,7%	37,0	39,0	95,0%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	38,3	39,7	96,5%	44,1	45,4	97,1%
		2025	11	12	91,7%	-	-	-	29,9	31,2	96,0%	38,5	39,8	96,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,2	6,7	77,1%	7,9	9,7	80,9%
		2022	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	5,3	6,8	77,5%	8,0	9,8	81,8%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,8	73,5%	7,6	9,5	79,8%
		2024	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,9	6,9	71,0%	8,1	9,9	82,1%
		2025	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,5	6,4	70,1%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	121,23	105,00	1,2	-	-	-	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0
		2022	132,30	117,00	1,1	-	-	-	219,8	215,4	1,0	249,6	250,2	1,0
		2023	158,85	138,00	1,2	-	-	-	234,3	229,9	1,0	265,1	265,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	1.644	0,0‰	-	-	-	47,5	3.186,8	14,9‰	279,7	4.972,4	56,2‰
		2022	345	2.055	167,9‰	-	-	-	83,0	2.990,7	27,8‰	244,3	4.742,2	51,5‰
		2023	258	2.640	97,7‰	-	-	-	73,0	3.167,4	23,0‰	206,6	4.596,5	45,0‰
		2024	411	3.165	129,9‰	-	-	-	77,4	3.265,2	23,7‰	245,1	4.864,7	50,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	1.950	0,0‰	-	-	-	77,1	3.950,4	19,5‰	308,7	6.034,2	51,2‰
		2022	345	2.439	141,5‰	-	-	-	106,8	3.689,1	29,0‰	283,4	5.917,3	47,9‰
		2023	258	2.823	91,4‰	-	-	-	99,3	4.046,7	24,5‰	249,8	5.820,1	42,9‰
		2024	423	3.690	114,6‰	-	-	-	91,8	3.993,2	23,0‰	284,4	5.964,6	47,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	15	0,0‰	-	-	-	2,5	26,4	96,6‰	5,4	34,8	156,4‰
		2022	0	8	0,0‰	-	-	-	1,3	24,6	50,8‰	5,3	31,8	166,0‰
		2023	1	10	100,0‰	-	-	-	2,2	21,6	100,4‰	5,5	29,8	185,7‰
		2024	1	7	142,9‰	-	-	-	2,1	18,4	116,3‰	5,5	25,2	218,3‰
		2025	1	12	83,3‰	-	-	-	1,6	14,8	108,1‰	4,4	23,5	187,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	20	50,0‰	-	-	-	4,4	49,6	87,8‰	5,8	67,9	85,6‰
		2022	17	39	435,9‰	-	-	-	3,5	39,7	87,4‰	6,9	61,4	112,6‰
		2023	18	36	500,0‰	-	-	-	8,5	47,1	181,3‰	6,9	62,2	110,7‰
		2024	21	42	500,0‰	-	-	-	8,7	45,5	190,9‰	9,1	66,2	137,0‰
		2025	16	29	551,7‰	-	-	-	9,1	47,4	191,3‰	10,1	67,6	149,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	30,4	60,0	50,6%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	35,3	60,0	58,8%
		2022	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	36,8	59,9	61,5%
		2023	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	37,7	59,8	63,0%

[illegible]

		2025	16	24	66,7%	-	-	-	28,4	36,1	78,5%	38,4	51,9	74,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	528	1.104	47,8%	-	-	-	1.251,8	1.688,3	74,1%	1.446,7	1.834,0	78,9%
		2022	456	960	47,5%	-	-	-	1.215,9	1.602,4	75,9%	1.451,0	1.848,2	78,5%
		2023	670	1.257	53,3%	-	-	-	1.236,9	1.608,2	76,9%	1.537,7	1.952,3	78,8%
		2024	576	992	58,1%	-	-	-	1.171,5	1.557,1	75,2%	1.602,6	2.083,7	76,9%
		2025	840	1.184	70,9%	-	-	-	1.249,4	1.589,3	78,6%	1.626,5	2.016,2	80,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	720	1.104	65,2%	-	-	-	1.364,4	1.688,3	80,8%	1.564,3	1.834,0	85,3%
		2022	624	960	65,0%	-	-	-	1.335,4	1.602,4	83,3%	1.571,1	1.848,2	85,0%
		2023	814	1.257	64,8%	-	-	-	1.359,3	1.608,2	84,5%	1.654,4	1.952,3	84,7%
		2024	720	992	72,6%	-	-	-	1.282,1	1.557,1	82,3%	1.733,7	2.083,7	83,2%
		2025	840	1.184	70,9%	-	-	-	1.289,9	1.589,3	81,2%	1.671,0	2.016,2	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	816	1.104	73,9%	-	-	-	1.406,6	1.688,3	83,3%	1.620,2	1.834,0	88,3%
		2022	840	960	87,5%	-	-	-	1.408,2	1.602,4	87,9%	1.651,7	1.848,2	89,4%
		2023	1.089	1.257	86,6%	-	-	-	1.448,7	1.608,2	90,1%	1.761,6	1.952,3	90,2%
		2024	944	992	95,2%	-	-	-	1.372,1	1.557,1	88,1%	1.872,8	2.083,7	89,9%
		2025	1.040	1.184	87,8%	-	-	-	1.380,9	1.589,3	86,9%	1.782,7	2.016,2	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	17	17	100,0%	-	-	-	42,9	44,4	96,8%	56,6	59,1	95,8%
		2022	32	37	86,5%	-	-	-	35,0	36,1	97,0%	52,5	53,8	97,5%
		2023	32	33	97,0%	-	-	-	41,3	43,7	94,7%	52,2	54,2	96,5%
		2024	35	36	97,2%	-	-	-	39,4	41,4	95,0%	56,8	58,4	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12	26	46,2%	-	-	-	19,0	46,3	41,0%	28,6	66,1	43,3%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	14,2	44,4	32,0%	23,6	59,1	39,9%
		2023	7	37	18,9%	-	-	-	14,8	36,1	41,0%	22,5	53,8	41,8%
		2024	10	33	30,3%	-	-	-	17,5	43,7	40,0%	22,9	54,2	42,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	44,4	0,0%	0,4	59,1	0,7%
		2022	0	37	0,0%	-	-	-	0,1	36,1	0,4%	0,4	53,8	0,7%
		2023	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	43,7	0,6%	0,3	54,2	0,5%
		2024	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	41,4	0,3%	0,2	58,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	20	5,0%	-	-	-	2,8	53,7	5,1%	3,4	73,5	4,6%
		2022	3	26	11,5%	-	-	-	2,9	46,3	6,3%	3,7	66,1	5,5%
		2023	0	17	0,0%	-	-	-	2,4	44,4	5,3%	3,6	59,1	6,1%
		2024	10	37	27,0%	-	-	-	2,1	36,1	5,9%	2,5	53,8	4,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	19	19	100,0%	-	-	-	51,8	55,5	93,3%	60,8	65,7	92,6%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	42,3	45,8	92,2%	55,8	60,7	91,8%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	40,8	43,3	94,4%	55,2	61,1	90,4%
		2024	10	11	90,9%	-	-	-	36,4	39,6	91,9%	52,9	58,5	90,6%
		2025	22	24	91,7%	-	-	-	33,6	36,1	92,9%	47,0	51,9	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	8	62,5%	-	-	-	28,6	33,8	84,7%	34,8	40,5	85,9%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	39,5	43,7	90,4%	44,1	49,1	89,9%
		2023	14	14	100,0%	-	-	-	32,5	36,6	88,8%	45,2	49,9	90,5%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	30,5	33,6	90,8%	41,0	44,5	92,1%
		2025	10	10	100,0%	-	-	-	26,9	29,1	92,4%	38,8	42,3	91,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	8	62,5%	-	-	-	28,1	33,4	84,2%	34,4	40,2	85,6%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	39,4	43,6	90,4%	44,0	49,0	89,8%
		2023	14	14	100,0%	-	-	-	32,5	36,3	89,4%	41,8	46,6	89,9%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	30,3	33,5	90,5%	38,4	41,9	91,5%
		2025	10	10	100,0%	-	-	-	26,8	29,1	92,1%	35,0	38,6	90,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2021	5	7	71,4%	-	-	-	28,1	33,3	84,4%	34,4	40,0	86,2%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	16	17	94,1%	-	-	-	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%
		2023	14	14	100,0%	-	-	-	32,5	35,6	91,3%	41,8	45,6	91,8%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	30,3	33,2	91,5%	38,4	41,6	92,3%
		2025	10	10	100,0%	-	-	-	26,8	28,9	92,8%	35,0	38,4	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	60	8,0	7,5	-	-	-	144,9	13,1	11,1	252,2	14,8	17,0
		2022	71	8,0	8,9	-	-	-	128,1	12,8	10,0	240,3	15,0	16,0
		2023	82	10,5	7,8	-	-	-	135,7	12,9	10,5	238,3	15,9	15,0
		2024	104	8,3	12,6	-	-	-	134,7	12,5	10,7	248,8	17,0	14,7
		2025	97	9,5	10,2	-	-	-	130,6	12,8	10,2	251,1	16,5	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	19	4,2	4,5	-	-	-	50,4	6,4	7,8	87,5	7,0	12,5
		2022	39	4,2	9,3	-	-	-	40,8	6,4	6,4	81,0	7,2	11,3
		2023	36	4,2	8,6	-	-	-	47,8	5,9	8,1	83,2	8,3	10,0
		2024	42	3,4	12,4	-	-	-	48,3	6,1	8,0	94,6	8,6	11,0
		2025	29	3,4	8,5	-	-	-	47,8	5,9	8,1	91,0	7,9	11,5

PDF generato il 25/09/2026

Breve commento

LM33 - MECHANICAL ENGINEERING

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
COMMENTO

L'indicatore raggiunge il 64,4%, in crescita rispetto al 48,5% dell'anno precedente e superiore sia alla media dell'area geografica (52%) sia a quella nazionale (53,4%). Il dato è coerente con la valutazione positiva della CPDS sulla struttura del percorso, sulla chiarezza delle attività didattiche e sulla validità dei metodi di accertamento.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a e b).

COMMENTO

Il rapporto, pari a 3,6, si è equiparato al valore dell'area geografica (3,6) e non si discosta molto dalla media nazionale (6,1). Poiché non si tratta di una percentuale, il dato è valutato positivamente in termini di riduzione dello scostamento dai benchmark.

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

COMMENTO

L'indicatore sale al 551,7% risultando nettamente superiore alle medie dell'area geografica (191,3%) e nazionale (149,8%). Il dato conferma l'attrattività internazionale del corso, favorita dall'erogazione in lingua inglese e dagli accordi di doppio diploma.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza.

COMMENTO

Il rapporto iC27 diminuisce da 12,6 a 10,2, uguale alla media di area (10,2) e inferiore al dato nazionale (15,2).

Il rapporto iC28 diminuisce da 12,4 a 8,5, risultando vicino alla media di area (8,1) e inferiore al dato nazionale (11,5). Per questi indicatori un valore più basso è positivo, poiché esprime una maggiore consistenza del corpo docente rispetto agli studenti del primo anno.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g e iC00h - Indicatori di numerosità delle immatricolazioni, delle iscrizioni e dei laureati.

COMMENTO

Nel 2025 gli avvisi di carriera diminuiscono da 42 a 29 e gli iscritti complessivi da 104 a 97, mantenendosi inferiori ai valori medi di area e nazionali. In controtendenza, i laureati entro la durata normale aumentano da 7 a 12 e i laureati complessivi da 14 a 24 pur rimanendo sotto le medie di riferimento

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il quadro, influenzato anche dalla consistente componente internazionale, richiede il monitoraggio dei nuovi ingressi senza trascurare il miglioramento registrato in uscita. Si proseguirà con le attività di orientamento, con l'attenzione alla conoscenza della lingua inglese in ammissione e con le iniziative di integrazione supportate dai tutor studenteschi.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

COMMENTO

L'indicatore si mantiene stabile al 50% e superiore alle medie di area (40,4%) e nazionale (42,9%). La classificazione come livello di attenzione è legata alla tendenza rispetto al valore del 2021; il dato più recente non evidenzia tuttavia un ulteriore peggioramento.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

COMMENTO

L'indicatore diminuisce dal 81,8% al 66,7%, collocandosi al di sotto delle medie di area (78,5%) e nazionale (74%). Il dato richiede attenzione, pur in presenza di una soddisfazione complessiva rilevata dalla CPDS prossima al 90%.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La CPDS rileva un calo dell'interesse e alcune disomogeneità nelle conoscenze preliminari, soprattutto tra gli studenti internazionali. Si prevede un'analisi intermedia dei questionari nel CCS, un confronto tra le rappresentanze L-9 e LM-33 e una maggiore valorizzazione delle applicazioni pratiche e delle attività di laboratorio.

INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.

COMMENTO

L'indicatore risale dal 18,9% al 30,3%, mostrando un primo recupero, ma resta inferiore alle medie di area (40%) e nazionale (42,3%). La criticità dello scorso anno risulta quindi attenuata, ma non ancora superata.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Tra i fattori da considerare, in coerenza con le indicazioni della CPDS, vi sono le differenze nelle conoscenze iniziali e l'adattamento degli studenti internazionali al sistema universitario. Saranno rafforzati l'accertamento delle conoscenze in ingresso, il monitoraggio delle carriere e il supporto dei tutor, favorendo inoltre un maggiore utilizzo delle attività pratiche e laboratoriali.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS.

COMMENTO

L'indicatore diminuisce dal 70,6% al 48,6%, risultando nettamente inferiore alle medie di area e nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato segnala difficoltà nel recupero dei ritardi accumulati durante il percorso. In coerenza con le indicazioni della CPDS, si rafforzerà il monitoraggio degli studenti fin dal primo semestre, con verifiche nei principali momenti di passaggio e supporto mirato per le carenze iniziali. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti internazionali e alla loro integrazione nel percorso didattico.

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

COMMENTO

L'indicatore passa dallo 0% al 27%, risultando ampiamente superiore alle medie di area (5,9%) e nazionale (4,6%). Pur tenendo conto della ridotta numerosità delle coorti, il dato costituisce la principale criticità da approfondire.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si procederà a una verifica puntuale delle carriere interessate per distinguere le cause degli abbandoni. Saranno potenziati il monitoraggio precoce, il contatto con gli studenti in difficoltà, il tutoraggio e le iniziative di integrazione, con particolare riguardo alla componente internazionale.