Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Ingegneria industriale
Città	VITERBO
Codicione	0560106200900001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	33	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	163	158	151	148	144

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**62**	-	154,3	175,1

	LMCU; LM)	2022	**104**	-	143,2	164,6
		2023	**121**	-	135,0	155,1
		2024	**113**	-	140,6	163,2
		2025	**116**	-	157,4	165,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**52**	-	135,4	156,2
		2022	**67**	-	125,2	145,0
		2023	**87**	-	118,9	137,8
		2024	**80**	-	125,7	145,0
		2025	**84**	-	141,1	147,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**218**	-	489,4	563,6
		2022	**256**	-	445,5	531,1
		2023	**314**	-	416,8	521,0
		2024	**351**	-	436,3	517,1
		2025	**355**	-	460,2	520,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**140**	-	359,5	423,9
		2022	**185**	-	320,7	393,0
		2023	**245**	-	296,6	376,0
		2024	**287**	-	317,5	384,2
		2025	**293**	-	344,2	390,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**111**	-	318,5	378,3
		2022	**130**	-	282,5	351,7
		2023	**166**	-	259,5	336,7
		2024	**187**	-	277,9	343,2
		2025	**200**	-	304,4	350,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**8**	-	37,5	51,4
		2022	**9**	-	35,2	50,9
		2023	**12**	-	33,6	48,3
		2024	**8**	-	30,4	46,7
		2025	**52**	-	28,4	47,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**41**	-	86,1	107,2
		2022	**35**	-	75,3	100,9
		2023	**29**	-	76,7	99,0
		2024	**29**	-	78,8	101,1
		2025	**67**	-	71,7	97,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	41	140	**29,3%**	-	-	-	115,7	359,5	32,2%	187,9	423,9	44,3%
		2022	82	185	**44,3%**	-	-	-	111,4	320,7	34,7%	184,5	393,0	46,9%
		2023	140	245	**57,1%**	-	-	-	111,7	296,6	37,7%	180,3	376,0	48,0%
		2024	182	287	**63,4%**	-	-	-	128,0	317,5	40,3%	189,5	384,2	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	8	41	**19,5%**	-	-	-	37,5	86,1	43,6%	51,4	107,2	48,0%
		2022	9	35	**25,7%**	-	-	-	35,2	75,3	46,8%	50,9	100,9	50,4%
		2023	12	29	**41,4%**	-	-	-	33,6	76,7	43,8%	48,3	99,0	48,8%
		2024	8	29	**27,6%**	-	-	-	30,4	78,8	38,5%	46,7	101,1	46,2%
		2025	52	67	**77,6%**	-	-	-	28,4	71,7	39,6%	47,3	97,7	48,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	25	41	**61,0%**	-	-	-	60,1	86,1	69,8%	79,8	107,2	74,5%
		2022	24	35	**68,6%**	-	-	-	53,2	75,3	70,6%	77,0	100,9	76,3%
		2023	16	29	**55,2%**	-	-	-	53,0	76,7	69,1%	74,5	99,0	75,3%
		2024	15	29	**51,7%**	-	-	-	51,9	78,8	65,9%	73,0	101,1	72,2%
		2025	59	67	**88,1%**	-	-	-	47,7	71,7	66,5%	70,8	97,7	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	62	**8,1%**	-	-	-	30,6	154,3	19,8%	40,6	175,1	23,2%
		2022	41	104	**39,4%**	-	-	-	27,8	143,2	19,4%	36,1	164,6	21,9%
		2023	44	121	**36,4%**	-	-	-	26,4	135,0	19,5%	31,4	155,1	20,3%
		2024	56	113	**49,6%**	-	-	-	28,7	140,6	20,4%	32,6	163,2	20,0%
		2025	60	116	**51,7%**	-	-	-	34,2	157,4	21,7%	32,9	165,0	19,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	140	21	**6,7**	-	-	-	394,9	28,6	13,8	460,1	37,8	12,2
		2022	185	21	**8,8**	-	-	-	357,5	28,7	12,4	426,8	33,4	12,8
		2023	245	26	**9,4**	-	-	-	332,3	27,2	12,2	414,3	34,6	12,0
		2024	287	23	**12,5**	-	-	-	352,0	27,8	12,7	419,0	36,5	11,5
		2025	293	25	**11,7**	-	-	-	372,2	29,9	12,4	423,1	36,3	11,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	2	26	**7,7%**	-	-	-	11,4	66,2	17,2%	14,0	75,4	18,5%
		2022	8	31	**25,8%**	-	-	-	13,1	62,7	21,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	6	27	**22,2%**	-	-	-	10,8	59,4	18,2%	14,8	68,3	21,7%
		2024	4	25	**16,0%**	-	-	-	11,9	52,1	22,9%	14,3	59,2	24,2%
		2025	7	23	**30,4%**	-	-	-	13,6	53,6	25,3%	16,2	59,0	27,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	1	26	**3,8%**	-	-	-	8,9	65,8	13,6%	12,1	75,2	16,1%
		2022	8	31	**25,8%**	-	-	-	11,1	62,6	17,8%	14,8	71,5	20,7%
		2023	6	27	**22,2%**	-	-	-	9,1	59,3	15,3%	13,1	70,2	18,7%
		2024	4	25	**16,0%**	-	-	-	10,3	52,0	19,9%	12,8	60,9	21,1%
		2025	7	23	**30,4%**	-	-	-	11,3	53,3	21,2%	13,7	60,0	22,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	1	2	**50,0%**	-	-	-	8,9	13,9	64,3%	12,1	17,1	70,8%
		2022	8	12	**66,7%**	-	-	-	11,1	15,8	70,7%	14,9	19,9	75,0%
		2023	6	8	**75,0%**	-	-	-	9,1	13,6	66,8%	13,1	17,9	73,4%
		2024	4	6	**66,7%**	-	-	-	10,3	14,3	72,5%	12,9	16,8	77,2%
		2025	7	8	**87,5%**	-	-	-	11,3	15,4	73,3%	13,8	17,9	77,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,50	6,50	**84,6%**	-	-	-	10,5	11,2	93,2%	11,6	12,3	94,9%
		2022	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	10,5	11,3	92,5%	11,6	12,3	94,3%
		2023	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	9,9	10,7	92,1%	11,4	12,2	94,1%
		2024	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	9,7	10,5	92,6%	11,1	11,7	94,3%
		2025	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	9,5	10,0	94,7%	11,0	11,5	96,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	15	3.420	**4,4‰**	-	-	-	47,8	9.902,1	4,8‰	110,6	14.074,2	7,9‰
		2022	0	5.283	**0,0‰**	-	-	-	29,8	9.305,1	3,2‰	110,7	13.556,2	8,2‰
		2023	132	8.355	**15,8‰**	-	-	-	36,6	8.991,9	4,1‰	98,6	13.284,2	7,4‰
		2024	42	10.326	**4,1‰**	-	-	-	44,5	10.122,2	4,4‰	104,7	13.876,3	7,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	15	4.335	**3,5‰**	-	-	-	55,5	11.489,7	4,8‰	119,8	16.149,1	7,4‰
		2022	27	6.420	**4,2‰**	-	-	-	46,8	10.941,4	4,3‰	120,7	15.645,2	7,7‰
		2023	138	9.288	**14,9‰**	-	-	-	50,0	10.789,6	4,6‰	113,0	15.803,8	7,1‰
		2024	42	11.394	**3,7‰**	-	-	-	51,8	11.870,7	4,4‰	114,2	16.200,6	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	8	**125,0‰**	-	-	-	0,9	37,5	23,7‰	1,6	52,2	30,9‰
		2022	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,9	35,2	26,4‰	2,4	52,0	46,2‰
		2023	0	12	**0,0‰**	-	-	-	1,3	33,6	38,0‰	2,7	49,0	54,5‰
		2024	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,9	30,4	29,5‰	2,6	47,7	55,1‰
		2025	3	52	**57,7‰**	-	-	-	0,9	29,3	32,0‰	2,8	48,0	58,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	2	62	**32,3‰**	-	-	-	3,5	154,3	22,5‰	5,5	175,1	31,1‰
		2022	4	104	**38,5‰**	-	-	-	4,1	143,2	28,8‰	5,6	164,6	33,9‰
		2023	2	121	**16,5‰**	-	-	-	6,8	135,0	50,6‰	5,8	155,1	37,3‰
		2024	8	113	**70,8‰**	-	-	-	12,1	140,6	86,3‰	8,4	163,2	51,7‰
		2025	8	116	**69,0‰**	-	-	-	17,9	157,4	113,9‰	9,7	165,0	58,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	23,0	59,8	38,5%	29,6	59,5	49,7%
		2022	29,9	60,0	**49,8%**	-	-	-	25,1	59,6	42,1%	30,4	59,6	51,0%
		2023	29,2	60,0	**48,7%**	-	-	-	25,9	59,5	43,5%	30,3	59,7	50,8%
		2024	32,0	60,0	**53,3%**	-	-	-	27,4	59,9	45,7%	31,3	59,7	52,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	33	52	**63,5%**	-	-	-	86,5	135,4	63,9%	107,1	156,2	68,5%

		2022	47	67	**70,1%**	-	-	-	84,1	125,2	67,2%	103,8	145,0	71,6%
		2023	61	87	**70,1%**	-	-	-	82,5	118,9	69,4%	101,5	137,8	73,7%
		2024	58	80	**72,5%**	-	-	-	93,2	125,7	74,2%	112,7	145,0	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	29	52	**55,8%**	-	-	-	63,4	135,4	46,8%	87,1	156,2	55,7%
		2022	43	67	**64,2%**	-	-	-	64,9	125,2	51,9%	86,3	145,0	59,5%
		2023	56	87	**64,4%**	-	-	-	64,4	118,9	54,1%	83,4	137,8	60,5%
		2024	52	80	**65,0%**	-	-	-	72,2	125,7	57,5%	91,5	145,0	63,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	29	52	**55,8%**	-	-	-	63,5	135,4	46,9%	87,5	156,2	56,0%
		2022	43	67	**64,2%**	-	-	-	65,0	125,2	52,0%	86,7	145,0	59,8%
		2023	56	87	**64,4%**	-	-	-	64,5	118,9	54,2%	83,5	137,8	60,6%
		2024	52	80	**65,0%**	-	-	-	72,6	125,7	57,7%	91,7	145,0	63,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	20	52	**38,5%**	-	-	-	32,9	135,4	24,3%	55,2	156,2	35,4%
		2022	29	67	**43,3%**	-	-	-	33,3	125,2	26,6%	54,0	145,0	37,2%
		2023	41	87	**47,1%**	-	-	-	34,3	118,9	28,9%	51,5	137,8	37,4%
		2024	39	80	**48,8%**	-	-	-	39,1	125,7	31,1%	57,1	145,0	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	20	52	**38,5%**	-	-	-	34,1	135,4	25,2%	56,6	156,2	36,2%
		2022	29	67	**43,3%**	-	-	-	34,5	125,2	27,5%	55,3	145,0	38,1%
		2023	41	87	**47,1%**	-	-	-	35,4	118,9	29,8%	52,4	137,8	38,0%
		2024	39	80	**48,8%**	-	-	-	39,8	125,7	31,6%	58,0	145,0	40,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	14	48	**29,2%**	-	-	-	49,9	146,4	34,1%	71,0	160,4	44,3%
		2022	12	68	**17,6%**	-	-	-	47,4	142,2	33,3%	70,8	165,8	42,7%
		2023	15	49	**30,6%**	-	-	-	44,9	138,8	32,4%	65,2	157,6	41,3%
		2024	13	52	**25,0%**	-	-	-	43,6	135,4	32,2%	68,3	156,2	43,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	31	39	**79,5%**	-	-	-	62,4	82,7	75,5%	72,8	94,4	77,1%
		2022	26	34	**76,5%**	-	-	-	55,0	75,4	72,9%	73,9	94,8	78,0%
		2023	22	29	**75,9%**	-	-	-	54,1	74,6	72,6%	68,7	91,0	75,5%
		2024	21	28	**75,0%**	-	-	-	56,3	76,8	73,3%	72,8	94,5	77,0%
		2025	41	59	**69,5%**	-	-	-	50,6	71,3	71,0%	69,9	94,1	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	744	1.704	**43,7%**	-	-	-	1.655,9	2.153,1	76,9%	1.564,8	2.168,4	72,2%

		2022	768	1.848	**41,6%**	-	-	-	1.583,7	2.039,9	77,6%	1.560,6	2.174,3	71,8%
		2023	1.000	2.688	**37,2%**	-	-	-	1.477,5	1.896,8	77,9%	1.542,7	2.152,0	71,7%
		2024	832	3.384	**24,6%**	-	-	-	1.493,1	1.985,0	75,2%	1.508,3	2.118,3	71,2%
		2025	1.072	3.920	**27,3%**	-	-	-	1.634,7	2.068,3	79,0%	1.579,4	2.082,7	75,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	944	1.704	**55,4%**	-	-	-	1.796,3	2.153,1	83,4%	1.741,1	2.168,4	80,3%
		2022	1.056	1.848	**57,1%**	-	-	-	1.734,5	2.039,9	85,0%	1.743,9	2.174,3	80,2%
		2023	1.280	2.688	**47,6%**	-	-	-	1.602,0	1.896,8	84,5%	1.708,7	2.152,0	79,4%
		2024	1.064	3.384	**31,4%**	-	-	-	1.613,3	1.985,0	81,3%	1.671,8	2.118,3	78,9%
		2025	1.072	3.920	**27,3%**	-	-	-	1.676,0	2.068,3	81,0%	1.652,3	2.082,7	79,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.232	1.704	**72,3%**	-	-	-	1.874,6	2.153,1	87,1%	1.845,4	2.168,4	85,1%
		2022	1.512	1.848	**81,8%**	-	-	-	1.850,4	2.039,9	90,7%	1.881,0	2.174,3	86,5%
		2023	2.088	2.688	**77,7%**	-	-	-	1.748,7	1.896,8	92,2%	1.877,2	2.152,0	87,2%
		2024	1.896	3.384	**56,0%**	-	-	-	1.746,6	1.985,0	88,0%	1.806,6	2.118,3	85,3%
		2025	2.128	3.920	**54,3%**	-	-	-	1.789,7	2.068,3	86,5%	1.757,9	2.082,7	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	38	52	**73,1%**	-	-	-	109,8	135,4	81,1%	127,5	156,2	81,6%
		2022	54	67	**80,6%**	-	-	-	103,5	125,2	82,7%	120,6	145,0	83,2%
		2023	70	87	**80,5%**	-	-	-	98,5	118,9	82,8%	117,1	137,8	85,0%
		2024	68	80	**85,0%**	-	-	-	108,9	125,7	86,7%	127,6	145,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	10	68	**14,7%**	-	-	-	33,1	142,2	23,3%	52,2	165,8	31,5%
		2022	12	49	**24,5%**	-	-	-	26,7	138,8	19,2%	44,9	157,6	28,5%
		2023	11	52	**21,2%**	-	-	-	27,5	135,4	20,3%	49,2	156,2	31,5%
		2024	24	67	**35,8%**	-	-	-	28,1	125,2	22,5%	46,7	145,0	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	52	**1,9%**	-	-	-	12,8	135,4	9,5%	10,3	156,2	6,6%
		2022	2	67	**3,0%**	-	-	-	10,4	125,2	8,3%	8,8	145,0	6,1%

		2023	3	87	**3,4%**	-	-	-	8,9	118,9	7,5%	8,4	137,8	6,1%
		2024	2	80	**2,5%**	-	-	-	9,1	125,7	7,2%	8,2	145,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	19	48	**39,6%**	-	-	-	57,7	146,4	39,4%	53,5	160,4	33,4%
		2022	41	68	**60,3%**	-	-	-	56,1	142,2	39,4%	58,1	165,8	35,0%
		2023	25	49	**51,0%**	-	-	-	61,6	138,8	44,4%	60,3	157,6	38,3%
		2024	24	52	**46,2%**	-	-	-	58,6	135,4	43,3%	57,5	156,2	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	36	39	**92,3%**	-	-	-	75,3	82,7	91,0%	86,4	94,4	91,5%
		2022	30	34	**88,2%**	-	-	-	67,1	75,4	89,0%	79,4	87,0	91,2%
		2023	26	29	**89,7%**	-	-	-	66,1	74,6	88,7%	82,4	91,0	90,5%
		2024	27	28	**96,4%**	-	-	-	68,7	76,8	89,4%	84,8	94,5	89,7%
		2025	49	59	**83,1%**	-	-	-	61,9	71,3	86,8%	83,8	94,1	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	218	13,2	**16,5**	-	-	-	574,0	17,2	33,3	637,3	17,5	36,4
		2022	256	15,4	**16,6**	-	-	-	529,9	16,6	31,8	604,0	17,5	34,5
		2023	314	21,6	**14,5**	-	-	-	495,5	15,6	31,7	591,2	17,4	34,0
		2024	351	24,2	**14,5**	-	-	-	512,5	15,9	32,3	581,7	16,8	34,7
		2025	355	24,0	**14,8**	-	-	-	533,9	16,7	32,0	582,0	16,7	34,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	63	4,4	**14,3**	-	-	-	166,4	5,6	29,8	186,6	5,5	33,9
		2022	104	7,2	**14,4**	-	-	-	159,0	5,7	28,1	179,0	5,4	32,9
		2023	123	7,2	**17,1**	-	-	-	145,2	5,3	27,3	172,9	5,4	32,0

		2024	116	7,2	**16,1**	-	-	-	153,2	5,1	30,0	178,8	5,0	35,5
		2025	116	6,4	**18,1**	-	-	-	163,6	5,2	31,5	176,3	4,9	35,7

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC00d – Iscritti (L; LMCU; LM)
INDICATORE iC00e – Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)
INDICATORE iC00f – Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
INDICATORE iC00g – laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

COMMENTO
Gli indicatori relativi agli iscritti (iC00d), agli iscritti regolari (iC00e) e agli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) confermano il trend di crescita del Corso di Studio, con valori in costante aumento rispetto al 2021. Nel 2025 il numero di iscritti raggiunge rispettivamente 355, 293 e 200 unità, superando le corrispondenti medie dell'area geografica e nazionali. Tale andamento evidenzia il consolidamento della capacità attrattiva del Corso di Studio e il progressivo incremento della popolazione studentesca.
L'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) mostra nel 2025 un significativo incremento, passando da 8 a 52 laureati, valore superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Il dato testimonia un netto miglioramento della regolarità dei percorsi formativi e della capacità del Corso di Studio di accompagnare gli studenti al conseguimento del titolo nei tempi previsti.

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO
Nel periodo considerato si osserva un andamento decisamente positivo, con un incremento particolarmente marcato nell'ultimo anno di rilevazione, che porta il valore dell'indicatore a risultare pressoché raddoppiato rispetto a quello registrato nel 2021. Il dato si colloca inoltre nettamente al di sopra sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale, evidenziando un

significativo miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti. Tale risultato conferma l'efficacia delle azioni intraprese dal Corso di Studio per favorire una progressione più regolare del percorso formativo e il conseguimento dei crediti nei tempi previsti.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

COMMENTO
L'indicatore evidenzia un andamento complessivamente positivo, sebbene con alcune oscillazioni nel periodo considerato. Dopo valori inferiori ai riferimenti dell'area geografica e nazionali nel biennio 2021-2022, il Corso di Studio ha mostrato un significativo miglioramento nel 2023 e, soprattutto, nel 2025, quando la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha raggiunto il 77,6%, valore nettamente superiore sia alla media dell'area geografica (39,6%) sia alla media nazionale (48,4%). Il risultato del 2025 testimonia il miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti e l'efficacia delle azioni del Corso di Studio.

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

COMMENTO
Nel periodo considerato l'indicatore mostra un andamento decisamente positivo, con una crescita costante e significativa che ha consentito al Corso di Studio di incrementare progressivamente la propria capacità di attrarre studenti provenienti da altre Regioni. A fronte di un valore pari all'8,1% nel 2021, l'indicatore raggiunge il 51,7% nel 2025, attestandosi stabilmente su livelli nettamente superiori sia alla media dell'area geografica (21,7%) sia a quella nazionale (19,9%). Tale risultato conferma il progressivo consolidamento dell'attrattività del Corso di Studio anche al di fuori del contesto regionale ed è riconducibile sia alle attività di orientamento e promozione svolte negli ultimi anni, sia alla presenza del curriculum per la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare, che rappresenta un elemento distintivo dell'offerta formativa e contribuisce a rafforzarne la capacità di attrarre studenti su scala nazionale.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO
L'indicatore presenta un andamento costantemente positivo nel periodo di riferimento, passando da un valore di 7,00 nel 2021 a 11,7 nel 2025. Dopo valori inizialmente inferiori ai benchmark di riferimento, il Corso di Studio ha progressivamente ridotto il divario, raggiungendo nel 2024 un valore sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica e leggermente superiore alla media nazionale. Tale risultato è riconducibile sia al progressivo incremento del numero di studenti regolari, sia al rafforzamento del corpo docente, favorito da una riorganizzazione delle risorse didattiche e dall'aumento del numero di docenti afferenti al Corso di Studio

INDICATORE IC06 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO
L'indicatore evidenzia un andamento positivo nel periodo di riferimento, con un progressivo miglioramento che nel 2025 porta il Corso di Studio a raggiungere un valore (87,5%) nettamente superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale.

Il risultato conferma la capacità del Corso di Studio di formare laureati con competenze adeguate alle richieste del mercato del lavoro ed è riconducibile anche al consolidamento delle attività di orientamento e placement e alle opportunità offerte dal curriculum con la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare, che rafforza il collegamento tra percorso formativo e sbocchi professionali.

INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
INDICATORE iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO
Gli indicatori iC16 e iC16bis confermano il trend di crescita osservato negli ultimi anni, evidenziando un progressivo consolidamento dei risultati conseguiti dal Corso di Studio. I valori registrati risultano superiori alle corrispondenti medie dell'area geografica e nazionali, a conferma della crescente capacità degli studenti di acquisire un adeguato numero di CFU già nel primo anno e di proseguire il percorso formativo con regolarità. Tali risultati confermano l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, tutorato e supporto alla didattica adottate dal Corso di Studio e consentono di considerare ormai consolidato il miglioramento registrato negli ultimi anni, configurando questi indicatori come un punto di forza del CdS.

INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO
L'indicatore presenta un andamento positivo, con un progressivo miglioramento della percentuale di immatricolati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso. Dopo un valore inizialmente inferiore ai corrispondenti riferimenti dell'area geografica e nazionali, il Corso di Studio ha registrato una crescita costante, raggiungendo nell'ultimo anno un risultato superiore ai benchmark di riferimento. Tale andamento conferma il consolidamento della regolarità delle carriere degli studenti e testimonia l'efficacia delle azioni messe in atto dal Corso di Studio per favorire il completamento del percorso formativo nei tempi previsti.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO
Con un valore pari a 14,79, l'indicatore iC27 si mantiene sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti e significativamente inferiore alle medie dell'area geografica (32,03) e nazionale (33,30) dei Corsi di Studio della classe L-9.
Con un valore di 18,1, l'indicatore iC28 evidenzia un ulteriore lieve incremento rispetto alla precedente rilevazione, pur mantenendosi inferiore alle medie dell'area geografica e nazionali dei corsi della classe L-9.
Tale risultato evidenzia un rapporto studenti/docenti particolarmente favorevole, che costituisce un punto di forza del Corso di Studio, in quanto favorisce una maggiore interazione tra docenti e studenti, un più efficace supporto alle attività didattiche e una migliore qualità complessiva del percorso formativo. Il valore dell'indicatore riflette il favorevole rapporto tra studenti e docenti del Corso di Studio, che rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC00h – laureati (L; LM; LMCU)

COMMENTO
L'indicatore relativo ai laureati (iC00h) evidenzia nel 2025 un marcato incremento, con 67 laureati rispetto ai 29 degli ultimi due anni, confermando un significativo miglioramento della capacità del Corso di Studio di condurre gli studenti al conseguimento del titolo, pur rimanendo inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Le differenze rispetto ai valori di riferimento sono riconducibili principalmente alla natura degli indicatori, espressi in termini assoluti. Il confronto risulta infatti influenzato dalla presenza, in numerosi Atenei dell'area geografica e a livello nazionale, di più Corsi di Studio della classe L-9 all'interno della stessa sede universitaria. Il progressivo potenziamento delle attività di orientamento e l'attivazione del curriculum per la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare hanno già contribuito al miglioramento di tali indicatori e si prevede che possano determinarne un ulteriore incremento anche nei prossimi anni.

INDICATORE iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO
L'indicatore presenta valori leggera riduzione negli ultimi 3 anni, il valore del 46% del 2024 (ultimo valore disponibile) è leggermente superiore rispetto alle medie regionali e nazionali, rispettivamente del 43% e del 37%. Il dato non è aggiornato al 2025 per cui non è apprezzabile l'eventuale influenza delle azioni messe in atto.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
I valori degli indicatori sono in miglioramento ma ancora superiori alle medie. La mancanza ad oggi di un dato aggiornato al 2025 non permette di valutare l'efficacia delle azioni messe in atto nell'ultimo anno. Si proseguirà nel monitoraggio delle carriere e nel potenziamento delle azioni di orientamento in itinere.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC00a – Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)
INDICATORE iC00b – Immatricolati puri ** (L; LMCU)

COMMENTO
Gli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e agli immatricolati puri (iC00b) confermano il trend di crescita registrato negli ultimi anni. Pur mantenendosi inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale, i valori del CdS risultano stabili e significativamente superiori a quelli del 2021, evidenziando una buona capacità di attrazione. Trattandosi di valori assoluti, il confronto deve essere interpretato tenendo conto delle dimensioni dell'Ateneo e della diversa articolazione dell'offerta formativa rispetto ai corsi di confronto.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Le differenze rispetto ai valori di riferimento sono riconducibili principalmente alla natura degli indicatori, espressi in

termini assoluti. Il confronto risulta infatti influenzato dalla presenza, in numerosi Atenei dell'area geografica e a livello nazionale, di più Corsi di Studio della classe L-9 all'interno della stessa sede universitaria. Il progressivo potenziamento delle attività di orientamento e l'attivazione del curriculum per la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare hanno già contribuito al miglioramento di tali indicatori e si prevede che possano determinarne un ulteriore incremento anche nei prossimi anni.

INDICATORE iC17 – Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO
L'indicatore presenta valori in media stabili ma con marcate fluttuazioni, il valore del 25% del 2024 (ultimo valore disponibile) è sensibilmente inferiore rispetto alle medie regionali e nazionali, anch'esse stabili e rispettivamente del 32% e del 44%. Il dato non è aggiornato al 2025 per cui non è apprezzabile l'eventuale influenza delle azioni messe in atto.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Le difficoltà del corso a laureare studenti regolari era emersa nelle passate versioni della SMA e in questa direzione il CCS aveva messo in atto azioni per agevolare gli studenti a completare gli studi nei termini temporali prefissati. La mancanza ad oggi di un dato aggiornato al 2025 non permette di valutare l'efficacia di tali azioni. Si proseguirà nel monitoraggio delle carriere e nel potenziamento delle azioni di orientamento in itinere.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
INDICATORE iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
INDICATORE iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

COMMENTO
Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER si mantengono inferiori alle corrispondenti medie dell'area geografica e nazionali. Dopo la flessione registrata negli anni precedenti, nel 2025 l'iC19 mostra un lieve miglioramento, mentre gli indicatori iC19BIS e iC19TER si mantengono sostanzialmente stabili. Tale situazione non desta particolare preoccupazione, in quanto il Corso di Studio annovera tra i propri punti di forza un corpo docente mediamente giovane che, nell'ambito dell'attuale quadro normativo, è costituito in misura significativa da ricercatori a tempo determinato. Inoltre, la presenza di insegnamenti ad elevata specializzazione, in particolare nell'ambito del curriculum in Scienze e Tecniche della Manutenzione Aeronautica, ha richiesto il ricorso a docenti a contratto, incidendo sui valori degli indicatori.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Si prevede un progressivo miglioramento degli indicatori grazie alla naturale evoluzione delle carriere del personale docente e alle politiche di reclutamento del Dipartimento, che favoriranno un incremento della quota di didattica erogata da personale a tempo indeterminato. Al momento non si ritengono necessarie specifiche azioni correttive.