



IL BENESSERE SI DICE

Il linguaggio prepara o consuma il terreno della convivenza

Tre seminari su linguaggio, relazione e inclusione: riconoscere il danno discorsivo e imparare a costruire spazi linguistici più abitabili.

> Seminario 1. Linguaggio per relazionarsi, linguaggio per ferire

Come il linguaggio costruisce o deteriora il benessere relazionale

Data: lunedì 21 settembre dalle 11.30 alle 13.30 aula 4 DISTU (San Carlo)

Prima ancora dell'insulto esplicito, è la qualità ordinaria dello scambio (riconoscere l'altro come interlocutore oppure no) a determinare se un ambiente sia vivibile. L'incontro introduce la distinzione tra linguaggio cooperativo e linguaggio agonistico/ostile e mostra che il conflitto non è di per sé patologico: lo diventa il modo in cui lo si gestisce con le parole.

In laboratorio: analisi guidata di un confronto pubblico polemico e riscrittura dello scambio in chiave cooperativa.

>> Seminario 2. Discriminazioni sottili e linguaggi tossici

Riconoscerle nei discorsi quotidiani

Data: martedì 22 settembre dalle 10.00 alle 12.00 aula 8 DISTU (San Carlo)

Gran parte del danno discorsivo non passa per l'insulto plateale, ma per forme cortesi, ironiche o apparentemente innocue: il complimento paternalista, l'elogio che sminuisce, la «tolleranza» condizionata. L'incontro offre una mappa per riconoscere queste micro-pratiche e per distinguere critica, insulto e discorso d'odio, mostrando che la tossicità dipende dalla struttura del discorso, non dalla singola parola.

In laboratorio: analisi di esempi autentici (dichiarazioni pubbliche, post e commenti) con individuazione dei meccanismi impliciti.

>>> Seminario 3. Parlare per includere

Ascolto, riconoscimento e comunicazione non ostile

Data: mercoledì 23 settembre dalle 10.00 alle 12.00 aula 14/A DISTU (San Carlo)

Riconoscere il danno non basta: serve la competenza opposta, quella di costruire spazi discorsivi inclusivi. L'incontro sposta il baricentro dalla diagnosi alla pratica — come si ascolta davvero, come si riconosce l'altro, come si dissente senza escludere — con riferimento ai principi della comunicazione non ostile.

In laboratorio: esercizi di riscrittura inclusiva, role-play di disaccordo cooperativo, ascolto attivo.

