



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61)

Verbale n°3 del 2026

Adunanza del 9 settembre 2026

Pag. 1

Il giorno 9 settembre 2026 dalle ore 9.30 si è riunito in modalità telematica, come da regolare convocazione tramite e-mail, il CCS di SANU (LM 61) con il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione indicatori SMA per il corso di laurea LM-61.
- 2) Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti garanti del CCS: Nicolò Merendino Presidente del CCS, Costantini Lara, Clara Cicatiello, Annamaria Timperio ed Esther Imperlini.

Sono presenti i docenti invitati: Francesca Luziatelli, Lorenzo Botta, Giovanni Polverino, Andrea Firrincieli.

È assente giustificato: il Prof. Riccardo Massantini.

È assente non giustificato il docente garante Prof. De Santis Luca.

Il Presidente nomina come Segretario la Dott.ssa Lara Costantini.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente pone in discussione l'odg.

1. Approvazione scheda SMA

Il Presidente illustra la scheda SMA, già trasmessa via e-mail a tutti i docenti del Corso di Laurea Magistrale LM-61, garanti e non garanti, e invita il Consiglio del Corso di Studio a formulare eventuali osservazioni.

Non essendo emersa alcuna osservazione, il Consiglio approva la scheda SMA all'unanimità e seduta stante.

Varie ed eventuali

Il Presidente comunica che, nell'ambito del processo di assicurazione della qualità, è stata introdotta la necessità di sottoporre i percorsi di studio alla valutazione e all'approvazione degli stakeholder, ossia dei principali portatori di interesse esterni al Corso di Studio. Tra questi rientrano, a titolo esemplificativo, rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni, delle istituzioni e delle organizzazioni di settore, il cui contributo è volto a verificare la coerenza dell'offerta formativa con le esigenze professionali e sociali del territorio.

Il Presidente comunica di aver già sentito l'Istituto Superiore di Sanità, LazioDisco e la Camera di Commercio, ma chiede la collaborazione di tutti i docenti del corso nell'individuare altri possibili

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo

Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109

deb@pec.unitus.it

www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61)

Verbale n°3 del 2026

Adunanza del 9 settembre 2026

Pag. 2

stakeholders. Verrà comunicato più avanti la prossima riunione del Consiglio per discutere dei contributi ottenuti dagli stakeholders individuati.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Essendo esauriti i punti all'odg, la seduta viene tolta alle ore 9:41.

IL PRESIDENTE
Prof. Nicolò Merendino



Nicolò
Merendino
09.09.2026
10:07:10
GMT+02:00

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Lara Costantini



Lara
Costantini
09.09.2026
10:12:23
GMT+02:00

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana
Città	VITERBO
Codizione	0560107306200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	23	21

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	41	-	69,6	64,9

	LMCU; LM)	2023	43	-	67,6	60,8
		2024	40	-	63,6	58,4
		2025	39	-	63,5	60,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	30	-	41,1	46,8
		2023	31	-	42,6	45,1
		2024	37	-	47,8	47,7
		2025	30	-	51,6	49,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	41	-	217,0	169,8
		2023	78	-	191,5	156,8
		2024	91	-	177,5	147,6
		2025	89	-	166,0	142,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	40	-	164,6	132,9
		2023	74	-	129,8	115,0
		2024	76	-	125,1	110,5
		2025	76	-	119,3	108,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	30	-	90,6	95,4
		2023	60	-	82,9	88,5
		2024	65	-	89,3	90,4
		2025	64	-	97,1	91,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	14	-	41,3	37,0
		2025	26	-	37,1	34,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	14	-	65,4	54,8
		2025	34	-	59,4	51,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	44	74	59,5%	-	-	-	63,9	129,8	49,2%	65,8	115,0	57,3%
		2024	52	76	68,4%	-	-	-	69,0	125,1	55,1%	67,5	110,5	61,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	14	14	100,0%	-	-	-	41,3	65,4	63,1%	37,0	54,8	67,6%
		2025	26	34	76,5%	-	-	-	37,1	59,4	62,5%	34,4	51,3	67,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	14	14	100,0%	-	-	-	57,9	65,4	88,5%	49,5	54,8	90,3%
		2025	33	34	97,1%	-	-	-	50,5	59,4	85,1%	45,6	51,3	88,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	14	41	34,1%	-	-	-	43,9	69,6	63,0%	35,1	64,9	54,1%
		2023	22	43	51,2%	-	-	-	44,8	67,6	66,2%	32,0	60,8	52,7%
		2024	20	40	50,0%	-	-	-	37,5	63,6	58,9%	30,3	58,4	51,9%
		2025	13	39	33,3%	-	-	-	36,5	63,5	57,5%	30,9	60,8	50,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	40	8	5,0	-	-	-	164,6	22,6	7,3	133,7	20,8	6,4
		2023	74	12	6,2	-	-	-	129,8	22,0	5,9	116,3	20,5	5,7
		2024	76	13	5,8	-	-	-	125,1	24,0	5,2	113,8	21,3	5,3
		2025	76	14	5,4	-	-	-	119,3	24,1	4,9	111,0	21,0	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,6	9,1	83,5%	6,5	7,7	85,0%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,2	8,5	84,6%	6,6	7,8	84,5%
		2024	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,8	8,2	82,4%	6,5	7,8	83,6%
		2025	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,8	88,0%	6,3	7,1	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	73,47	72,00	1,0	-	-	-	177,7	174,6	1,0	188,1	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.236	0,0‰	-	-	-	37,8	6.223,6	6,1‰	65,9	5.193,3	12,7‰
		2023	0	3.105	0,0‰	-	-	-	19,6	4.819,3	4,1‰	40,3	4.580,7	8,8‰
		2024	0	3.309	0,0‰	-	-	-	52,4	4.909,8	10,7‰	55,6	4.643,1	12,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.236	0,0‰	-	-	-	39,3	6.744,9	5,8‰	77,8	5.665,8	13,7‰
		2023	0	3.222	0,0‰	-	-	-	24,9	5.641,1	4,4‰	46,1	5.177,2	8,9‰
		2024	0	3.809	0,0‰	-	-	-	52,4	5.619,7	9,3‰	59,9	5.221,2	11,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	41,3	6,1‰	0,8	37,0	20,2‰
		2025	0	26	0,0‰	-	-	-	1,0	37,1	26,9‰	1,2	34,4	34,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	41	0,0‰	-	-	-	0,4	69,6	5,4‰	3,9	64,9	60,4‰
		2023	1	43	23,3‰	-	-	-	1,0	67,6	14,8‰	3,2	60,8	53,3‰
		2024	0	40	0,0‰	-	-	-	0,5	63,6	7,9‰	3,1	58,4	52,8‰
		2025	1	39	25,6‰	-	-	-	0,9	63,5	13,8‰	2,4	60,8	39,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	40,0	59,9	66,7%
		2023	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	42,4	59,9	70,8%
		2024	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	42,3	59,9	70,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	29	30	96,7%	-	-	-	38,3	41,1	93,0%	43,0	46,8	91,9%
		2023	28	31	90,3%	-	-	-	39,6	42,6	93,0%	42,7	45,1	94,7%
		2024	34	37	91,9%	-	-	-	44,9	47,8	94,0%	45,4	47,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2022	25	30	83,3%	-	-	-	31,4	41,1	76,3%	38,3	46,8	81,8%

	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2023	26	31	83,9%	-	-	-	32,8	42,6	76,8%	38,8	45,1	86,1%
		2024	31	37	83,8%	-	-	-	38,5	47,8	80,6%	41,3	47,7	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	30	83,3%	-	-	-	31,5	41,1	76,6%	38,4	46,8	82,0%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	32,9	42,6	77,1%	38,9	45,1	86,3%
		2024	32	37	86,5%	-	-	-	39,1	47,8	81,9%	41,7	47,7	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	13	30	43,3%	-	-	-	18,8	41,1	45,6%	26,5	46,8	56,6%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	22,0	42,6	51,6%	27,9	45,1	61,8%
		2024	25	37	67,6%	-	-	-	25,6	47,8	53,7%	28,8	47,7	60,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	30	43,3%	-	-	-	19,1	41,1	46,5%	27,1	46,8	57,8%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	22,1	42,6	51,9%	28,3	45,1	62,8%
		2024	26	37	70,3%	-	-	-	26,0	47,8	54,5%	29,3	47,7	61,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2024	25	30	83,3%	-	-	-	27,9	41,1	67,8%	35,6	46,8	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2024	11	14	78,6%	-	-	-	53,1	69,9	76,1%	37,7	53,4	70,7%
		2025	24	33	72,7%	-	-	-	38,9	54,4	71,5%	32,3	47,3	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	216	456	47,4%	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	578,0	803,9	71,9%
		2023	312	696	44,8%	-	-	-	527,1	867,1	60,8%	580,7	841,6	69,0%
		2024	312	912	34,2%	-	-	-	562,4	948,6	59,3%	594,3	896,8	66,3%
		2025	480	792	60,6%	-	-	-	627,3	914,9	68,6%	638,4	862,6	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	312	456	68,4%	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	631,6	803,9	78,6%
		2023	432	696	62,1%	-	-	-	595,6	867,1	68,7%	654,7	841,6	77,8%
		2024	432	912	47,4%	-	-	-	639,6	948,6	67,4%	672,9	896,8	75,0%
		2025	480	792	60,6%	-	-	-	659,1	914,9	72,0%	667,4	862,6	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	408	456	89,5%	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	685,3	803,9	85,2%
		2023	648	696	93,1%	-	-	-	646,5	867,1	74,6%	715,2	841,6	85,0%
		2024	648	912	71,1%	-	-	-	711,8	948,6	75,0%	738,5	896,8	82,4%
		2025	600	792	75,8%	-	-	-	722,1	914,9	78,9%	719,5	862,6	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	29	30	96,7%	-	-	-	39,1	41,1	95,1%	43,8	46,8	93,5%
		2023	28	31	90,3%	-	-	-	39,9	42,6	93,5%	43,1	45,1	95,7%
		2024	35	37	94,6%	-	-	-	45,6	47,8	95,5%	45,9	47,7	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	18	30	60,0%	-	-	-	18,8	41,1	45,6%	27,5	46,8	58,6%
		2024	22	31	71,0%	-	-	-	23,9	42,6	56,0%	28,8	45,1	63,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	30	0,0%	-	-	-	0,3	41,1	0,6%	0,1	46,8	0,2%
		2023	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	42,6	0,0%	0,2	45,1	0,4%
		2024	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	47,8	0,0%	0,0	47,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2024	2	30	6,7%	-	-	-	4,1	41,1	10,0%	4,6	46,8	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	13	14	92,9%	-	-	-	59,9	69,9	85,7%	44,5	53,4	83,3%
		2025	29	33	87,9%	-	-	-	46,4	54,4	85,3%	38,4	47,3	81,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2025	4	11	36,4%	-	-	-	29,4	43,3	68,0%	20,7	31,4	65,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2025	4	11	36,4%	-	-	-	28,7	42,7	67,2%	20,1	31,0	64,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2025	4	8	50,0%	-	-	-	28,7	39,1	73,4%	20,1	28,3	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	41	3,4	12,1	-	-	-	217,0	6,1	35,5	170,3	6,4	26,7
		2023	78	5,8	13,4	-	-	-	191,5	7,2	26,7	157,8	6,9	22,9
		2024	91	5,8	15,7	-	-	-	177,5	7,5	23,6	150,9	6,9	21,7
		2025	89	6,2	14,4	-	-	-	166,0	7,3	22,6	144,6	6,7	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	41	3,4	12,1	-	-	-	71,6	4,2	17,2	65,3	4,2	15,5
		2023	44	2,8	15,7	-	-	-	68,3	4,6	14,8	61,5	4,5	13,6
		2024	42	2,8	15,0	-	-	-	63,3	4,6	13,9	57,9	4,4	13,1
		2025	42	3,2	13,1	-	-	-	64,3	4,5	14,2	58,8	4,3	13,6

PDF generato il 31/08/2026

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2026 CDL LM-61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU) - DEB, Approvato dal gruppo AQ in data 5 agosto 2026 (verbale n°2 '26)

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE: iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40 cfu nell' a.a.

COMMENTO

L'indicatore iC01 conferma un punto di forza del CdS, evidenziando una percentuale elevata di studenti iscritti entro la durata normale del corso che acquisisce almeno 40 CFU nell'anno accademico. Il valore si mantiene superiore sia alla media dell'area geografica (+24%) sia alla media nazionale (+11,5%), indicando una buona regolarità delle carriere degli studenti. Inoltre,

rispetto all'anno precedente si registra un incremento del 15,25%, che conferma un andamento positivo e un progressivo miglioramento della capacità degli studenti di conseguire gli obiettivi formativi previsti nei tempi ordinari. Tali risultati sono coerenti con un'organizzazione didattica in grado di favorire la regolarità del percorso formativo e il conseguimento dei crediti previsti nei tempi ordinari. Il gruppo AQ monitorerà comunque questo andamento anche negli anni successivi per non invertire la tendenza.

INDICATORE: iC16, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

INDICATORE: iC16BIS, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

Gli indicatori iC16 e iC16BIS evidenziano un andamento complessivamente positivo e un miglioramento nella regolarità delle carriere degli studenti. L'iC16 registra un valore superiore a quello dell'anno precedente e, diversamente dalla precedente rilevazione, quando risultava superiore alla media dell'area geografica ma inferiore a quella nazionale, nell'ultima rilevazione supera anche la media nazionale di circa il 13,3%. Analogamente, l'iC16BIS presenta un incremento di circa il 15% rispetto all'anno precedente e supera entrambe le medie di riferimento: di circa il 30% quella dell'area geografica e del 15% quella nazionale. Nel complesso, i risultati evidenziano una maggiore capacità degli studenti di acquisire al primo anno almeno 40 CFU, e comunque almeno i due terzi dei CFU previsti, proseguendo regolarmente al secondo anno nello stesso corso di studio. Il Gruppo AQ continuerà a monitorare entrambi gli indicatori negli anni successivi, al fine di verificare il consolidamento della tendenza positiva.

INDICATORE: iC22, percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso

COMMENTO

L'indicatore iC22 evidenzia una performance particolarmente positiva del CdS, con una percentuale di studenti che consegue il titolo entro la durata normale del corso superiore sia alla media dell'area geografica (+27%) sia alla media nazionale (+11%). Inoltre, il valore risulta in crescita rispetto alla rilevazione precedente (+18,4%), confermando un andamento favorevole nella regolarità delle carriere e nella capacità del CdS di accompagnare gli studenti al conseguimento del titolo nei tempi previsti. Tale risultato appare coerente con un'efficace organizzazione del percorso formativo e con un adeguato supporto nelle fasi conclusive del corso di studi, inclusa la preparazione e la discussione della prova finale. Anche in questo caso, il gruppo AQ monitorerà comunque questo andamento anche negli anni successivi per non invertire la tendenza.

2. LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

INDICATORE: iC19BIS, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE: iC19TER, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

COMMENTO

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER evidenziano una quota di ore di docenza erogata da personale strutturato inferiore ai benchmark

di riferimento, sebbene con livelli di criticità differenti. L'indicatore iC19TER si colloca in un livello di criticità moderata, presentando un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (-3,8%) sia alla media nazionale (-8,4%). Tuttavia, rispetto alla rilevazione precedente, si registra un incremento del 7%, che evidenzia un andamento positivo e un progressivo aumento della quota di ore di docenza erogate da docenti di ruolo e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B. Sebbene il dato risulti ancora inferiore ai benchmark di riferimento, il miglioramento osservato indica una tendenza favorevole che dovrà essere consolidata nel tempo. Invece l'indicatore iC19BIS si colloca in un livello di criticità elevata, presentando un valore inferiore sia alla media nazionale (-26,2%) sia alla media dell'area geografica (-18,0%). Il dato evidenzia una quota di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B inferiore ai valori di riferimento. Tale risultato è influenzato dalla composizione dell'organico del Dipartimento e dal ricorso, per alcuni insegnamenti, a docenze affidate a personale non rientrante nelle categorie considerate dall'indicatore. Il reclutamento attualmente in corso di un ricercatore RTT rappresenta un'azione già avviata che potrà contribuire, a partire dai prossimi anni accademici, ad incrementare la quota di didattica erogata da personale strutturato e a migliorare progressivamente l'indicatore. Pur trattandosi di un aspetto solo parzialmente governabile dal CdS, il dato richiede un monitoraggio costante e una programmazione condivisa con il Dipartimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I valori degli indicatori iC19TER e iC19BIS sono riconducibili alla composizione del corpo docente impiegato nell'anno di riferimento. In particolare, per iC19TER alla presenza di un insegnamento affidato a contratto che ha inciso sul rapporto tra le ore erogate da docenti strutturati e ricercatori a tempo determinato e il totale delle ore di docenza del Corso di studio. Mentre per l'indicatore iC19BIS le cause possono ricondursi alla presenza di quattro insegnamenti nel CdS affidati a RTDa e contratti. Al fine di consolidare il miglioramento dell'indicatore, il gruppo AQ propone le seguenti azioni:

- ridurre progressivamente il ricorso a docenze esterne, compatibilmente con le competenze disponibili e con le esigenze formative del CdS;
- coordinare la pianificazione didattica con il Dipartimento, affinché nelle future assegnazioni degli insegnamenti sia favorita, ove possibile, una maggiore copertura da parte di docenti di ruolo e ricercatori;
- monitorare annualmente la distribuzione delle ore di docenza per tipologia di docente, verificando l'efficacia delle azioni intraprese e individuando eventuali interventi correttivi.

Rappresentare periodicamente al Dipartimento le esigenze del CdS nell'ambito della programmazione del fabbisogno di personale docente, al fine di favorire un progressivo rafforzamento della componente strutturata impegnata nella didattica.

INDICATORE: iC26, percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

COMMENTO

L'indicatore iC26 si colloca in un livello di criticità moderata, presentando un valore inferiore sia alla media dell'area geografica (-47,1%) sia alla media nazionale (-45,5%). Il dato evidenzia una minore percentuale di laureati che, ad un anno dal conseguimento del titolo, risultano occupati o impegnati in attività di formazione retribuita.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il valore dell'indicatore iC26 potrebbe essere ricondotto, almeno in parte, alla limitata disponibilità presso l'Ateneo di iniziative post-laurea coerenti con il profilo formativo del Corso di studio, quali dottorati con borsa, corsi di specializzazione o altre attività di formazione retribuita. Il Gruppo AQ ritiene che tale circostanza possa ridurre le opportunità di prosecuzione immediata del percorso formativo e professionale dei laureati all'interno dell'Ateneo, incidendo sulla percentuale di occupati ad un anno dal conseguimento del titolo. Tale risultato richiede un attento monitoraggio e l'adozione di iniziative volte a rafforzare la transizione dei laureati verso il mondo del lavoro e le opportunità di formazione

post-laurea. Tra le azioni già avviate, il Gruppo AQ evidenzia l'istituzione di un Master congiunto con il policlinico Università Cattolica del Sacro Cuore (UNICATT), attualmente in fase di attivazione, finalizzato ad ampliare le opportunità di formazione post-laurea e a rafforzare l'occupabilità dei laureati. Il Gruppo AQ propone di rafforzare le iniziative finalizzate a favorire l'occupabilità dei laureati attraverso le seguenti azioni:

- consolidare i rapporti con enti, aziende e istituzioni del territorio, ampliando le opportunità di tirocinio curriculare ed extracurriculare;
- incrementare le attività di orientamento in uscita, in collaborazione con il Servizio di orientamento in uscita di Ateneo, promuovendo incontri con aziende, seminari sulle competenze trasversali e percorsi di accompagnamento al lavoro;
- coinvolgere maggiormente gli stakeholder nella progettazione e nell'aggiornamento dell'offerta formativa, al fine di mantenere allineate le competenze acquisite alle esigenze del mercato del lavoro;
- promuovere la partecipazione dei laureandi e dei neolaureati a opportunità di formazione post-laurea retribuita (dottorati, assegni di ricerca, e altre iniziative analoghe);
- monitorare periodicamente gli esiti occupazionali dei laureati, anche attraverso il confronto con i dati AlmaLaurea e il coinvolgimento degli ex studenti, per individuare eventuali criticità e definire interventi mirati.

3. LIVELLO DI CRITICITA' ALTA

INDICATORI: gruppo indicatori iC00, numerosità

COMMENTO

Gli indicatori di numerosità evidenziano un quadro caratterizzato da una significativa stabilità interna del Corso di Studio rispetto all'inizio del periodo osservato, pur permanendo valori inferiori alle medie dell'area geografica e nazionali. Gli avvisi di carriera al primo anno, rilevati dall'indicatore iC00a, risultano sostanzialmente stabili nel quadriennio, passando da 41 unità nel 2022 a 39 nel 2025. Il valore dell'ultima rilevazione è tuttavia inferiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale, evidenziando la necessità di rafforzare l'attrattività in ingresso del CdS. Per l'indicatore iC00c, relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale, si osserva una crescita fino al 2024, seguita da una riduzione nel 2025, quando il numero torna a 30 unità. Anche tale valore risulta inferiore ai benchmark territoriali e nazionali e richiede pertanto un attento monitoraggio.

Particolarmente positivo è l'andamento dei laureati. I laureati entro la durata normale del corso aumentano da 14 nel 2024 a 26 nel 2025, mentre i laureati complessivi passano da 14 a 34. Pur restando inferiori ai valori medi di confronto, tali incrementi indicano un miglioramento della capacità del CdS di accompagnare gli studenti verso il completamento del percorso formativo. Nel complesso, i dati mostrano una costanza nella numerosità e un netto aumento dei laureati, ma evidenziano al contempo una persistente distanza rispetto alle medie dell'area geografica e nazionali. L'attrattività in ingresso e il consolidamento del numero di iscritti rappresentano pertanto gli ambiti da monitorare con maggiore attenzione.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La numerosità rilevata dal gruppo di indicatori iC00 potrebbe essere ricondotta, almeno in parte, alla limitata attività di promozione del Corso di studio presso i principali bacini di potenziali iscritti, rappresentati dai laureati triennali provenienti da percorsi formativi coerenti o affini. La scarsa conoscenza dell'offerta formativa e delle opportunità professionali connesse al CdS può averne ridotto la capacità attrattiva.

Pertanto, il Gruppo AQ propone di:

- rafforzare le attività di orientamento in ingresso, con particolare attenzione alla promozione del CdS presso i corsi di laurea triennale potenzialmente affini;
- programmare incontri di presentazione del CdS rivolti agli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali, anche

presso altri Atenei;

- migliorare la comunicazione dell'offerta formativa, degli sbocchi professionali e delle opportunità di tirocinio e formazione post-laurea;
- analizzare la provenienza degli iscritti e dei potenziali studenti, al fine di individuare i bacini territoriali e disciplinari su cui concentrare le attività di orientamento;
- monitorare annualmente gli avvisi di carriera e gli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale, verificando l'efficacia delle iniziative di promozione adottate;
- consolidare le attività di tutorato e accompagnamento in itinere, al fine di mantenere la tendenza positiva degli iscritti regolari e dei laureati;
- approfondire le cause della lieve flessione registrata nel 2025 negli avvisi di carriera, negli iscritti alla laurea magistrale e negli iscritti complessivi.