



Viterbo, 29/07/2026

In data 29/07/2026 alle ore 10.00 si è riunita, in modalità telematica, la Commissione AQ del CdS in Biotecnologie L-2 per procedere alla valutazione degli indicatori del corso inviati dal MUR e per provvedere alla stesura della Scheda SMA 2025.

Risultano presenti: prof. Francesco Buonocore (Presidente del CdS); prof. Davide Cervia (componente AQ e vice-Presidente del CdS), prof. Giuseppe Scapigliati (componente AQ), prof. Antoine Harfouche (componente AQ), Sig. Maria Cocozza (componente AQ). E' assente la studentessa Elisa Delle Monache per una concomitante riunione (componente AQ).

Il Presidente apre i lavori illustrando ai presenti sia la valutazione dei dati disponibili per il CdS in Biotecnologie L-2 che è stata inviata dal Presidio di Qualità di Ateneo sia i dati ottenuti direttamente dal MUR. Inizia quindi una ampia ed approfondita discussione, alla quale partecipano tutti i componenti del gruppo, le cui risultanze hanno portato alla compilazione della Scheda SMA 2026 allegata. La Commissione prende atto il numero non elevato di indicatori che sono problematici per il CdS e suggerisce, per questi, alcune possibili azioni da mettere in atto per migliorare le performances del corso stesso. La maggior parte delle criticità sono legate ai problemi di diminuzione dei docenti del CdS. Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11.00. Letto, approvato all'unanimità e sottoscritto seduta stante.

IL PRESIDENTE



Francesco  
Buonocore  
29.07.2026  
11:51:39  
GMT+02:00



## Corso di Studio in Biotecnologie L-2

### Scheda di Monitoraggio Annuale (anno 2026)

Il gruppo AQ del CdS in Biotecnologie L-2 conduce ogni anno un'azione di monitoraggio degli indicatori messi a disposizione dal Ministero MUR per verificare l'andamento e le performances del corso stesso. Dai dati trasmessi nel luglio 2026 si evince una fotografia relativamente positiva considerando che le criticità sono concentrate su un numero abbastanza esiguo di indicatori che sono commentati in questa scheda a fronte di una riunione del gruppo AQ. Viene, infatti, di seguito presentata un'analisi punto per punto degli aspetti più importanti da considerare secondo le indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità di Ateneo o che il gruppo AQ del CdS in Biotecnologie L-2 ha ritenuto utile menzionare. Tale analisi è stata effettuata seguendo le linee guida trasmesse dal Presidio stesso.

#### 1. PUNTI DI FORZA

**INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

**COMMENTO**

Indicatore in aumento negli ultimi quattro anni e con valori superiori sia alla media degli Atenei di Area geografica che di quella degli Atenei non telematici. Questo indicatore mette in evidenza che più del 50% degli studenti riesce a superare almeno 5-6 insegnamenti nell'anno solare.

**INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

**COMMENTO**

Indicatore in aumento negli ultimi quattro anni e con valori superiori rispetto agli Atenei di area geografica. E' un indicatore legato agli abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno, problema storico dei CdS di Biotecnologie L-2, che continuano ad essere relativamente contenuti nel nostro CdS. I dati del prossimo anno ci faranno capire l'impatto del nuovo sistema di selezione per entrare nel corso di laurea di Medicina e Chirurgia.

**INDICATORI iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\* e iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**

**COMMENTO**

Indicatori in aumento negli ultimi quattro anni e con valori superiori sia rispetto agli Atenei di area geografica che di quelli degli Atenei non telematici. Anche in questo caso viene messo in evidenza un aspetto positivo legato al numero di studenti che hanno acquisito un buon numero di CFU durante il I anno di corso.



**INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

**COMMENTO**

Indicatore in aumento negli ultimi 3 anni e con valore superiore sia rispetto agli Atenei di area geografica che di quello degli Atenei non telematici. Il CdS di Biotecnologie L-2 risulta quindi ben organizzato dal punto di vista didattico e permette agli studenti di arrivare alla fine del percorso nel tempo normalmente richiesto. Non è chiaro il collegamento con la variazione degli indicatori **iC02** e **iC17**.

**2. LIVELLO DI ATTENZIONE**

**INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

**COMMENTO**

Indicatore in diminuzione fino all'anno scorso e con un leggero aumento quest'anno a causa dell'incremento del numero di studenti regolari e, comunque, superiore rispetto ai valori degli Atenei dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Il calo dei docenti nei vari anni è stato pareggiato dalla diminuzione del numero di studenti regolari.

**3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA**

**INDICATORE iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso e iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

**COMMENTO**

L'indicatore iC02 è in diminuzione da un paio di anni, ed è inferiore rispetto ai valori sia degli Atenei di area geografica che degli Atenei non telematici. Come conseguenza, l'indicatore iC17 è in aumento quest'anno anche se leggermente inferiore al valore degli Atenei di area geografica.

**ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Le cause sono in gran parte dovute ai problemi che gli studenti incontrano al primo anno a causa delle conoscenze di base con cui iniziano l'attività universitaria che non vengono ritenute adeguate al percorso di studi. Per aiutarli sono stati aumentati i corsi di supporto al I anno, l'attività di tutoraggio e il numero di sessioni di esame. Vedremo se queste azioni nei prossimi anni porteranno dei risultati. Comunque, una buona percentuale dei laureati (circa il 78% da dati Almalaurea 2026) riesce a laurearsi entro un anno dalla normale durata del corso di studi.

**INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**

**COMMENTO**

L'indicatore è in leggero aumento rispetto all'anno scorso ed è inferiore sia ai valori degli Atenei di area geografica che degli Atenei non telematici.



### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Date le difficoltà di raggiungimento di Viterbo via treno e, probabilmente, la non elevata attrattività per i giovani che non la conoscono, non è facile riuscire a convincere studenti fuori Regione a trasferirsi al nostro Ateneo. I costi contenuti e la vivibilità sono aspetti che vengono sempre di messi in evidenza nei colloqui con i possibili studenti da altre Regioni. Inoltre, si sta cercando di aumentare l'orientamento nelle scuole delle Regioni limitrofe (Umbria, Toscana).

**INDICATORI iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza**

#### **COMMENTO**

I tre indicatori dopo una diminuzione negli ultimi 4 anni, l'anno scorso hanno avuto un leggero aumento. I valori sono, in generale, più bassi rispetto ai valori sia degli Atenei di area geografica che degli Atenei non telematici.

### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 la causa principale della sua diminuzione è stata la difficoltà, negli ultimi anni, di poter rimpiazzare i docenti del nostro CdS andati in pensione o passati ad altri Atenei. Per l'indicatore iC19bis bisogna considerare che la divisione del numero totale di ricercatori a tempo determinato di tipo B del Dipartimento tra i vari CdS non sempre ha premiato quello di Biotecnologie L-2, mentre l'acquisizione di ricercatori a tempo determinato di tipo A è legato principalmente ai progetti di ricerca dei vari docenti o a politiche generali di Ateneo, che non sono gestibili da parte del CdS. Il CdS farà presente il problema della diminuzione di questi indicatori a livello Dipartimentale sperando che la divisione delle risorse tenga in considerazione il numero di matricole e di iscritti ai vari CdS premiando quindi il CdS di Biotecnologie L-2.

### **INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

#### **COMMENTO**

Indicatore che dopo due anni attorno al 30% è aumentato arrivando circa al 60% nel 2023, ma ora è in diminuzione. Il valore è inferiore rispetto a quelli sia degli Atenei di area geografica che degli Atenei non telematici. Non è chiaro il motivo per cui ci sia stato questo incremento così elevato in un solo anno.

### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Nell'anno accademico 2024/25 è andata a regime la nuova offerta formativa di Biotecnologie L-2 del nostro Ateneo che era stata progettata per consolidare in senso positivo questo parametro fondamentale. Vedremo nei prossimi anni come questo nuovo ordinamento didattico verrà recepito dalle potenziali matricole considerando che la mancanza di un numero chiuso non permette la selezione degli studenti maggiormente interessati al CdS stesso.

### **INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**



#### **COMMENTO**

L'indicatore è in diminuzione da 5 anni. Il valore è superiore rispetto ai valori sia degli Atenei di area geografica che degli Atenei non telematici.

#### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

La variazione è dovuta al numero elevato di iscrizioni registrate negli anni a cavallo del COVID (2020, 2021, 2022) che avevano portato ad un numero di immatricolazioni molto superiore rispetto al normale. Dal 2023, con il ritorno alla normalità, la ripresa delle lezioni e degli esami in presenza e il boom degli Atenei telematici, le iscrizioni sono ritornate ai livelli pre-COVID. Inoltre, il corpo docente ha subito una contrazione negli ultimi anni e ciò ha peggiorato ulteriormente il risultato. Il CdS ha chiesto al Dipartimento la possibilità di programmare dei reclutamenti, anche con l'aiuto dell'Ateneo.

### **4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA**

#### **INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

##### **COMMENTO**

L'indicatore è in aumento negli ultimi due anni e superiore rispetto ai valori degli Atenei dell'area geografica e degli Atenei non telematici.

#### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

La variazione dell'indicatore evidenzia, tra l'altro, la mancanza di docenti per alcune importanti materie di base del I anno (Matematica e Fisica). Il Dipartimento non ha docenti negli specifici SSD di riferimento che possano essere impegnati negli insegnamenti del CdS di Biotecnologie L-2 e quindi il CdS ha chiesto la possibilità di programmare dei reclutamenti, anche con l'aiuto dell'Ateneo, o di trovare dei docenti interessati in altri Dipartimenti. Se questo non sarà possibile si cercheranno soluzioni alternative per cercare di mantenere un minimo di continuità didattica.

#### **INDICATORE iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)**

##### **COMMENTO**

L'indicatore è in diminuzione negli ultimi 5 anni.

#### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

La variazione è dovuta, come nel caso dell'indicatore **iC27**, al numero elevato di iscrizioni registrate negli anni a cavallo del COVID (2020, 2021, 2022) che avevano portato ad un numero di immatricolazioni molto superiore rispetto al normale. Dal 2023, con il ritorno alla normalità, la ripresa delle lezioni e degli esami in presenza e il boom degli Atenei telematici, le iscrizioni sono ritornate ai livelli pre-COVID. Non sono previste azioni di miglioramento specifiche, oltre alla normale attività di Orientamento nelle scuole perché si tratta di una anomalia dovuta ad un fattore non controllabile.