



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

CORSO DI STUDIO **in**

Progettazione del Paesaggio e del Territorio

Gruppo Assicurazione Qualità

Verbale del 6 Dicembre 2024

Il giorno **6 Dicembre 2024** dalle ore 15.00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di studio in Progettazione del Paesaggio e del Territorio per discutere il seguente ordine del giorno::

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Risultano presenti i docenti: Emanuele Blasi (Presidente), Maria Cristina Moscatelli, Flavia Tauro, Laura Varone.

Constatata la presenza di almeno la metà dei componenti, la riunione è regolarmente costituita e la Prof.ssa Tauro viene nominata e accetta il ruolo di segretaria.

Punto 1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il Presidente pone in approvazione il verbale del 5 Settembre 2024. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.

Punto 2. Analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Il Presidente dà notizia della pubblicazione della relazione CPDS fornendo i punti essenziali relativi al cds L-21. Il gruppo constata il significativo aumento dei questionari somministrati agli studenti, sulla base dei quali è stata basata la relazione.

La relazione CPDS è articolata in cinque aree di analisi (Quadri A-E), dedicate rispettivamente alla valutazione della soddisfazione degli studenti, dell'adeguatezza dei materiali e delle strutture didattiche, delle modalità di verifica dell'apprendimento, dell'efficacia delle attività di monitoraggio e riesame e della qualità delle informazioni pubbliche relative al Corso di Studio. Per ciascun ambito vengono evidenziati punti di forza, criticità, azioni correttive già adottate e ulteriori proposte di miglioramento.

Dall'analisi emerge un quadro complessivamente positivo del Corso di Studio. Le valutazioni degli studenti risultano favorevoli sia in relazione alla qualità della docenza sia al livello di soddisfazione generale e all'interesse verso gli insegnamenti. I dati AlmaLaurea confermano inoltre un elevato grado di apprezzamento del percorso formativo, con una consistente percentuale di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso corso.

Tra i principali punti di forza vengono evidenziati il costante dialogo con gli studenti, il monitoraggio continuo della qualità della didattica, la multidisciplinarietà del percorso formativo, la disponibilità dei docenti, il rafforzamento delle attività laboratoriali e l'incremento delle opportunità di internazionalizzazione, favorito anche dall'attivazione del doppio titolo con l'Università di Tirana.

Le principali criticità riguardano invece alcuni aspetti organizzativi e infrastrutturali. In particolare vengono segnalate difficoltà legate all'armonizzazione tra i sistemi informatici e le piattaforme dei due Atenei partner (Università della Tuscia e Sapienza), la necessità di migliorare la disponibilità di aule, spazi studio e dotazioni informatiche, l'accesso a software professionali per la progettazione e alcune problematiche relative alla visibilità e all'aggiornamento delle informazioni sui portali istituzionali.

La CPDS rileva che il Consiglio di Corso di Studio ha già avviato numerose azioni correttive, tra cui la revisione dell'offerta formativa con un incremento delle attività tecnico-professionalizzanti, il potenziamento dei laboratori e dei tirocini, il rafforzamento del tutorato e del raccordo con il mondo del lavoro attraverso l'Advisory Board. Sono inoltre previste ulteriori iniziative per migliorare l'orientamento, il coordinamento con la laurea magistrale e il coinvolgimento delle parti interessate nella progettazione dell'offerta formativa.

In conclusione, la CPDS esprime una valutazione favorevole sull'andamento del Corso di Studio, riconoscendone la qualità complessiva e la capacità di recepire le osservazioni provenienti da studenti, laureati e stakeholder esterni. Le criticità individuate risultano circoscritte e già oggetto di interventi correttivi, con l'obiettivo di consolidare ulteriormente l'efficacia del percorso formativo e la sua attrattività nei prossimi anni.

Dopo ampia ed approfondita discussione, il gruppo AQ prende atto di punti di forza e criticità emerse dalla CPDS, e propone un coinvolgimento attivo dei docenti del CdS attraverso la presentazione della relazione CPDS in CCS.

Alle ore 15.55 il Presidente chiude la riunione.

6 Dicembre 2024

Segretaria
Flavia Tauro

Il Presidente del CCS
Emanuele Blasi

