



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

CORSO DI STUDIO in

Progettazione del Paesaggio e del Territorio

Gruppo Assicurazione Qualità

Verbale del 5 Settembre 2024

Il giorno **5 Settembre 2024** dalle ore 17.00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di studio in Progettazione del Paesaggio e del Territorio per discutere il seguente ordine del giorno::

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Valutazione degli indicatori del corso inviati dal MUR e stesura della Scheda SMA 2024

Risultano presenti i docenti: Emanuele Blasi (Presidente), Maria Cristina Moscatelli, Flavia Tauro, Laura Varone.

Constatata la presenza di almeno la metà dei componenti, la riunione è regolarmente costituita e la Prof.ssa Tauro viene nominata e accetta il ruolo di segretaria.

Punto 1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il Presidente pone in approvazione il verbale del 18 Luglio 2024. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.

Punto 2. Valutazione degli indicatori del corso inviati dal MUR e stesura della Scheda SMA 2024

Il Presidente presenta al gruppo AQ i dati disponibili per il CdS L-21 che sono stati inviati dal Presidio di Ateneo. In seguito ad ampia ed approfondita discussione, il gruppo AQ procede alla compilazione della scheda SMA riportata, che sarà successivamente sottoposta all'approvazione del CCS.

1. PUNTI DI FORZA

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

iC02bis Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso*

COMMENTO

Nonostante un lieve declino percentuale per il 2022, l'indicatore pone il CdS in una condizione migliore rispetto all'ambito geografico e nazionale. Il CCS si adopererà affinché i docenti tutor si accertino delle necessità degli studenti rispetto criticità relativamente al conseguimento degli esami, attivazione dei tirocini e richiesta delle tesi/elaborato finale. Anche nel 2023 il CdS esprime una percentuale migliore rispetto al contesto geografico e nazionale per l'indicatore IC02bis.

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO

Per il secondo anno consecutivo il CdS vanta il 100% dei docenti di ruolo nei SSD di base e caratterizzanti.

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

COMMENTO

L'indicatore, già punto di forza nello scorso anno, è estremamente positivo. Esito fortemente influenzato dalla piena operatività del doppio diploma con l'Università Agraria di Tirana. L'attività di comunicazione rispetto alle attività di internazionalizzazione ha dato i suoi effetti e portato gli studenti a riconsiderare l'opportunità di conseguire un periodo di studio all'estero tramite l'opportunità ERASMUS.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Questo indicatore con il dato del 2023 si consolida ed entra a far parte dei punti di forza del CdS. Con il 78% degli studenti il CdS supera il 65% e il 70% rilevato rispettivamente nel contesto geografico e nazionale.

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO

L'indicatore è in netta risalita rispetto la scorsa rilevazione, ad oggi esprime un livello di gran lunga superiore (90%) rispetto l'ambito geografico (67%) e nazionale (66%).

iC23 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

COMMENTO

Si conferma che la totalità degli immatricolati ha scelto di proseguire nello stesso CdS, confermando una migliore performance rispetto al dato nazionale e dell'area geografica.

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Il CdS conferma un positivo rapporto studenti/docenti, con valori di molto inferiori a quanto registrato nell'ambito geografico e nazionale.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

iC00b Immatricolati puri (L; LMCU)**

COMMENTO

Il valore assoluto dell'indicatore evidenzia una criticità del CdS rispetto ad entrambi i riferimenti, regionale e nazionale. Tuttavia, il dato del 2023 esprime un incremento dell'80% degli immatricolati puri, con un'inversione di tendenza che prospetta un riavvicinamento ai 30 immatricolati.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO

Il valore registrato nel 2023 rileva un trend in diminuzione seppur riportando un valore di gran lunga superiore al contesto geografico e di poco inferiore a quello nazionale.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO

Seppur in aumento rispetto allo scorso anno, l'indicatore pone il CdS sensibilmente sotto la media registrata nell'ambito geografico e nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

A partire dallo scorso anno accademico il CCS ha proposto e implementato in molti insegnamenti una revisione delle modalità di apprendimento, favorendo un maggiore coinvolgimento degli studenti in lavori di gruppo e laboratori pratico-applicativi con l'obiettivo di agevolare la regolarità nel conseguimento degli esami.

Parallelamente il CdS sta perseguendo una politica di riduzione dei contratti di insegnamento esterni, pur considerando le scarse disponibilità di punti organico per nuovi reclutamenti e l'imminente entrata in quiescenza di docenti incardinati nel CdS.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

L'indicatore 19 continua a calare, riportando valori inferiori a quelli di confronto geografico e nazionale. Guardando all'indicatore 19bis, si conferma che tale andamento risente delle problematiche relative al reclutamento di nuovi RTDb in SSD non presenti nell'Ateneo della Tuscia e non resi disponibili da Sapienza per dichiarate sofferenze didattiche.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le possibilità di risoluzione all'interno del CdS sono scarse, per quanto è in atto una discussione preliminare alla revisione dell'ordinamento didattico propedeutica all'aggiornamento del piano formativo in coerenza con quanto dettato dalla riforma delle classi di laurea. Il maggior numero di CFU che risente di questo problema è relativo alla mancanza di docenti strutturati nei settori ICAR/18 e ICAR/20. Nella prossima revisione di RAD, dovuta all'aggiornamento della classe di laurea L-21, il CdS in accordo con i relativi Dipartimenti proponenti sta identificando una nuova distribuzione delle ore di docenza in corsi di materie caratterizzanti erogate da docenti strutturati.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

COMMENTO

Al netto di problematiche legate all'immatricolazione di studenti in modalità doppio diploma (che si formalizzano generalmente verso Febbraio/Marzo), il dato mostra un calo degli avvii di carriera in linea con quello dell'area geografica ma in controtendenza con la ripresa a livello nazionale. In valore assoluto il CdS mostra una minore attrattività negli avvii di carriera al primo anno. Tuttavia, gli immatricolati puri del 2023 sono in risalita, passando da 9 unità nel 2022 a 16 unità nel 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Purtroppo, il perdurare di alcune problematiche di armonizzazione delle attività di orientamento tra i due atenei proponenti e dell'aggiornamento delle relative piattaforme/siti di comunicazione dei due Atenei contribuisce in maniera negativa a questo indicatore. Tuttavia, nell'anno 2023 il CCS ha partecipato in modo più organico alla progettazione ed implementazione di attività di orientamento promosse da Sapienza e Tuscia. I docenti con delega all'orientamento sono stati portati da 1 a 3 unità, e sono in programma eventi di presentazione del CdS condividendo la realizzazione di eventi e seminari proposti dal CCS e da enti terzi.

Il gruppo AQ nota che, nonostante le criticità del CdS legate al numero di immatricolati, l'indicatore risulta in crescita rispetto agli anni passati. Inoltre, il gruppo AQ ribadirà in CCS l'importanza di mettere in atto numerose azioni correttive per incrementare l'orientamento in ingresso ed accompagnare gli studenti all'ingresso nel mondo del lavoro.

Alle ore 18.30 il Presidente chiude la riunione.

5 Settembre 2024

Segretaria
Flavia Tauro

Flavia Tauro

Il Presidente del CCS
Emanuele Blasi

Emanuele Blasi