



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI



FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

CORSO DI STUDIO **in**

Progettazione del Paesaggio e del Territorio

Gruppo Assicurazione Qualità

Verbale del 29 Maggio 2024

Il giorno **29 Maggio 2024** dalle ore 17.25 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di studio in Progettazione del Paesaggio e del Territorio per discutere il seguente ordine del giorno::

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Valutazione dei dati della rilevazione delle opinioni degli studenti riferiti all'a.a. 2022/2023

Risultano presenti i docenti: Emanuele Blasi (Presidente), Flavia Tauro, Laura Varone.

Constatata la presenza di almeno la metà dei componenti, la riunione è regolarmente costituita e la Prof.ssa Tauro viene nominata e accetta il ruolo di segretaria.

Punto 1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il Presidente pone in approvazione il verbale del 26 Gennaio 2024. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.

Punto 2. Valutazione dei dati della rilevazione delle opinioni degli studenti riferiti all'a.a. 2022/2023

Il Presidente presenta al gruppo AQ i risultati dei questionari erogati agli studenti per l'a.a. 2022/2023, evidenziando criticità e punti di forza nelle diverse aree.

L'analisi delle opinioni degli studenti relativa all'anno accademico 2022/2023 si basa su 358 questionari compilati per i singoli insegnamenti. La rilevazione viene effettuata attraverso un questionario che gli studenti possono compilare dopo lo svolgimento di circa due terzi delle attività didattiche previste per ciascun corso.

Il questionario è articolato in 14 domande, suddivise nelle seguenti aree tematiche: caratteristiche dell'insegnamento (conoscenze preliminari, carico di studio, chiarezza e coerenza dei programmi; 5 quesiti), qualità della docenza (capacità di stimolare interesse, disponibilità e chiarezza espositiva; 7 quesiti), interesse per gli argomenti trattati (1 quesito) e soddisfazione complessiva (1 quesito). Anche per l'a.a. 2022/2023 non risultano disponibili i dati relativi alla domanda 5.

Le valutazioni positive riferite agli insegnamenti (domande 1-5) raggiungono il 79,42%, in lieve diminuzione rispetto all'82% rilevato nell'a.a. 2021/2022. Analogamente, le valutazioni relative alla docenza si attestano all'86,94% (88% nell'anno precedente), mentre quelle riguardanti la soddisfazione complessiva raggiungono l'80,35% (82% nel 2021/2022). Rimane sostanzialmente stabile, invece, il livello di interesse verso gli insegnamenti, pari all'88,14%, in linea con il dato dell'anno precedente.

Nel confronto con gli altri cds del Dipartimento, il cds PPT presenta generalmente valori leggermente inferiori nelle diverse macro-categorie considerate. Occorre tuttavia considerare che tali valori sono influenzati dalla numerosità dei questionari raccolti: nell'a.a. 2022/2023 le risposte analizzate sono state più che triplicate rispetto all'anno precedente.

L'analisi dei singoli quesiti evidenzia come il cds PPT si collochi lievemente al di sotto della media del DIBAF, che comprende anche i corsi di laurea magistrale. Un risultato particolarmente positivo emerge dalla domanda relativa all'utilità delle attività integrative, per la quale il cds registra un punteggio superiore rispetto agli altri corsi triennali. Inoltre, nelle domande riguardanti le conoscenze preliminari, la proporzione tra carico di studio e CFU e l'interesse per gli argomenti trattati, il corso si posiziona su valori intermedi rispetto agli altri cds triennali del Dipartimento.

Nel complesso, i dati confermano una valutazione positiva del cds da parte degli studenti. Le lievi flessioni osservate in alcune aree risultano infatti poco significative se considerate alla luce del consistente aumento del numero di questionari raccolti rispetto all'anno precedente (358 contro 112). Analogamente, il lieve scostamento rispetto alle medie dipartimentali deve essere interpretato tenendo conto della diversa numerosità degli studenti afferenti ai vari corsi, poiché i cds con una popolazione studentesca più ampia tendono generalmente a registrare punteggi medi leggermente inferiori.

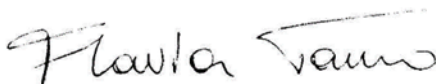
Le valutazioni complessive mostrano che la qualità della docenza e il livello di soddisfazione si collocano tra l'80% e l'87%, valori sostanzialmente in linea con quelli dell'anno precedente. Il gradimento degli insegnamenti supera l'81%, mentre l'interesse per le discipline trattate si mantiene oltre l'87%, confermando il significativo coinvolgimento degli studenti nei confronti del percorso formativo.

Dopo approfondita discussione da parte del gruppo AQ, si rileva che le isolate criticità su alcuni corsi riguardino insegnamenti o moduli legati agli insegnamenti a scelta, frequentati da pochi studenti, o erogati da docenti che a partire dall'a.a. 2023-2024 non saranno più titolari degli insegnamenti.

Alle ore 18.25 il Presidente chiude la riunione.

29 Maggio 2024

Segretaria
Flavia Tauro



Il Presidente del CCS
Emanuele Blasi

