



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano 	Progettazione del paesaggio e del territorio (<i>IdSua:1612937</i>)
Nome del corso in inglese 	Landscape, planning and design
Classe	L-21 R - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/presentazione6/articolo/presentazione5
Tasse	https://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BLASI Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCORSI	Maria Letizia		PA	1	
2.	BLASI	Emanuele		PA	1	

3.	BRUNORI	Elena	RD	0,5
4.	CLEMENTE	Matteo	RD	1
5.	IMBROGLINI	Cristina	PA	0,5
6.	LEI	Anna	RD	1
7.	MAESANO	Mauro	PA	1
8.	MARCHETTI	Marco	PO	0,5
9.	MARINARI	Sara	PA	1
10.	ROSSI	Eleonora Sofia	RD	0,5
11.	SCARASCIA MUGNOZZA	Gabriele	PO	
12.	TAURO	Flavia	PA	1

Rappresentanti Studenti	Sodano Matteo matteo.sodano@studenti.unitus.it +393775208371
Gruppo di gestione AQ	Emanuele BLASI Maria COCOZZA Tania MESCHINI Eleonora Sofia ROSSI Flavia TAURO Laura VARONE
Tutor	Laura VARONE Rita BIASI Maria Cristina MOSCATELLI Flavia TAURO Cristina IMBROGLINI Mauro MAESANO Matteo CLEMENTE Elena BRUNORI



Il Corso di Studio in breve

24/06/2025

Il corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio (classe L21) è un corso inter-ateneo fra l'Università degli Studi della Tuscia (Dipartimento per l'Innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali) e Sapienza Università di Roma, Facoltà di Architettura. Rappresenta il primo livello di un'intera filiera di formazione sul paesaggio proposta dai due atenei consorziati e che si completa con l'offerta di una laurea magistrale inter-ateneo in Architettura del paesaggio (LM3) e un dottorato di ricerca in Paesaggio e ambiente (Sapienza Università di Roma).

Il corso forma specialisti in paesaggio. Il corso risponde alla crescente richiesta di tecnici ad alta professionalità in grado di operare su questioni ambientali alle diverse scale, dall'area vasta a quella di dettaglio, in termini paesaggistici, urbanistici e socio-economici e più specificatamente di avere responsabilità nella pianificazione, progettazione e gestione integrata del paesaggio in tutti gli ambiti in cui si manifesta, da quello naturale e rurale a quello peri-urbano e urbano. Lo scopo del

corso è quello di formare figure professionali con forti capacità culturali e operative nell'analisi, pianificazione, progettazione, gestione e valorizzazione del paesaggio, con particolare riferimento a quello urbanizzato, agrario e forestale, interpretati alla luce delle trasformazioni ambientali (ecologiche, fisiche, sociali, economiche ed istituzionali) in atto o prevedibili per il futuro.

Il paesaggio è sistema complesso che si manifesta in tutti gli ambiti del territorio, da quelli naturali e rurali, a quelli peri-urbani e urbani e per sua natura richiede competenze altamente multidisciplinari e conoscenze specifiche, ma interconnesse. Queste competenze vengono garantite attraverso un piano di studio articolato in insegnamenti afferenti a settori disciplinari diversi, ma strettamente interconnessi ai fini di una conoscenza sistemica del paesaggio per una corretta pianificazione e progettazione ambientale, urbanistica, paesaggistica volta alla salvaguardia del capitale naturale e culturale. Il corso si basa su insegnamenti di carattere tecnico-scientifico, storico-umanistico e laboratori di progettazione. Per il suo carattere altamente multidisciplinare, per l'offerta di un apprendimento fortemente integrato di conoscenze in accordo con le più recenti metodologie di apprendimento in grado di soddisfare gli obiettivi dello sviluppo sostenibile, il corso di laurea è in perfetto accordo con gli obiettivi di UNISCAPE, rete di università europee per l'implementazione della Convenzione Europea del Paesaggio, di cui entrambi gli atenei consorziati fanno parte.

Nello specifico, le attività didattiche sono mirate alla formazione di un laureato triennale in grado di operare in modo efficiente ed efficace nei settori che spaziano i) dall'attività di rappresentazione e interpretazione del paesaggio alla valutazione degli impatti ambientali delle diverse attività antropiche, ii) dalla pianificazione territoriale e urbanistica a quella delle aree protette o forestali, iii) dalla valorizzazione, rifunionalizzazione del paesaggio agrario e forestale e gestione del rischio idrogeologico al progetto degli spazi aperti pubblici secondo i principi della progettazione ecologica, iv) dalla tutela e salvaguardia delle aree ad alto valore culturale e ad alto contenuto di capitale naturale, alla definizione di piani e progetti per la fruizione e valorizzazione anche economica di queste, e alla rigenerazione delle aree degradate, marginali o sensibili attraverso lo strumento del restauro ecologico.

In particolare, il corso di laurea mira a fornire specifiche competenze professionali, coerenti con il livello di studio, riguardo: l'uso di strumenti, i metodi e le forme di rappresentazione ai fini della

conoscenza del territorio e del paesaggio rurale e urbano, della sua rappresentazione e interpretazione; la progettazione del paesaggio, la progettazione urbanistica e la pianificazione ambientale, paesaggistica e urbana; la botanica ambientale e l'ecologia dei sistemi agrari e forestali; la valutazione della qualità dei paesaggi, anche in rapporto alla funzionalità degli ecosistemi e la fornitura di servizi ambientali; la gestione della trasformazione degli assetti paesistici e naturali dei luoghi utilizzando metodi, tecniche e strumenti innovativi e sperimentali;

il controllo degli aspetti tecnici ed economici del progetto di valorizzazione e utilizzazione dello spazio aperto e le verifiche di compatibilità ambientale;

la scienza e la tecnica del restauro ecologico in ambito agro-forestale e in ambienti degradati; le tecniche e gli strumenti della progettazione, della pianificazione e della gestione dei parchi e del territorio rurale, operando nell'ambito degli interventi di salvaguardia e valorizzazione dell'ambiente e del paesaggio; la gestione e la promozione delle attività di gestione del territorio compatibili con l'ambiente; il conseguente supporto alle attività di Valutazione di Impatto Ambientale, Valutazione Ambientale Strategica e Valutazione di Incidenza (VIA, VAS e VINCA) dei diversi interventi e progetti; la valutazione del rischio idrogeologico e la gestione del rischio di degrado del suolo.

In sintesi, le specifiche competenze professionali del laureato riguardano l'assetto paesaggistico, quello infrastrutturale e progettuale ai fini della zonizzazione, dello sviluppo e valorizzazione di aree soggette a protezione ambientale e/o destinate a sviluppo e del recupero della marginalità geografica e socio-economica.

I laureati della classe avranno una formazione adeguata dai punti di vista teorico, critico-interpretativo e metodologico, per l'accesso alle lauree magistrali, in termini di acquisizione delle conoscenze fondamentali negli ambiti dell'analisi e della pianificazione e progettazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale, della pianificazione e gestione del territorio rurale e forestale, dei parchi e aree protette, e della definizione, valutazione e attuazione di programmi e politiche per il paesaggio e l'ambiente.

La laurea della classe L-21 consente, soddisfatti i requisiti di accesso stabiliti dagli ordini professionali, sia l'iscrizione al settore dei Pianificatori junior della sezione B dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori che l'iscrizione al settore Agronomo e Forestale junior della sezione B dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2025

La consultazione con Istituzioni pubbliche, Enti di Ricerca, Organizzazioni professionali e sociali e Organizzazioni internazionali è stata convocata sia dal Dipartimento Innovazione dei Sistemi Biologici Agroalimentari e Forestali dell'Università della Tuscia, a Viterbo, e sia dalla Facoltà di Architettura dell'Università di Roma 1, a Roma. Per il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sono stati consultati l'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti Conservatori di Viterbo, l'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali di Roma, l'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali di Viterbo; rappresentanti di Enti di ricerca nazionali quali il Consiglio Nazionale delle Ricerche e il Consiglio per la Ricerca in Agricoltura; rappresentanti di Organismi internazionali quali l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Agricoltura e l'Alimentazione (FAO) e l'Associazione Internazionale di Architettura del Paesaggio (IFLA). Le consultazioni verranno svolte con cadenza almeno annuale una volta avviato il corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento sui verbali di incontri con parti sociali

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/02/2025

Il piano dell'offerta formativa del corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio (PPT) è stato discusso nel tempo in varie sedi. Innanzitutto nell'ambito della riunione nazionale di coordinamento dei cdL in classe L21 (Scienze della Pianificazione urbanistica, paesaggistica, ambientale) e cdLM in classe LM48 (Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale), promossa dall'Università degli Studi di Firenze (Empoli, 8 novembre 2016). Sono stati presentati tutti i corsi attualmente attivi in Italia ed è stato possibile constatare che per quanto l'offerta didattica in queste classi di laurea negli ultimi anni sia andata riducendosi rispetto alla numerosità originaria, i corsi attualmente attivi dimostrano di possedere una grande vitalità, producendo sul territorio nazionale un'offerta di qualità culturale con caratteristiche fortemente diversificate. I corsi di laurea triennali, incluso il corso di laurea PPPA inter-ateneo Tuscia-Sapienza, risultano tutti incentrati su una solida cultura di base condivisa; i corsi di laurea magistrali sono risultati ugualmente molto differenziati, con la caratteristica di un'elevata mobilità in ambito nazionale che vede studenti trasferirsi in altre sedi dopo il ciclo di laurea triennale. Questa mobilità viene interpretata come una potenzialità di rafforzare un modello a rete fra le diverse sedi universitarie che consentirebbe maggiori sinergie e usi più sostenibili delle forze in campo. All'incontro è stato anche presentato un position paper con l'obiettivo di indicare le principali linee strategiche per l'ottimizzazione dei corsi di laurea in questa classe attraverso:

- la costruzione di un quadro generale che restituisca con chiarezza i percorsi didattici;
- lo sviluppo della rete e modalità di connessione e coordinamento per la offerta formativa italiana (fra triennali e magistrali e fra magistrali);
- il modo di consolidare il percorso formativo con il terzo livello della formazione (master, dottorati, ecc.);
- la relazione fra i corsi nazionali e i percorsi formativi, di specializzazione e training all'estero (lauree in collaborazione

internazionale, Erasmus+, placement, etc..);

- le relazioni con gli ordini professionali e gli enti territoriali per il riconoscimento delle competenze dei nostri laureati.

Tutti i materiali di lavoro sono consultabili all'indirizzo <http://www.clpctp.unifi.it/vp-172-coordinamento-nazionale-cdl.html>.

L'incontro ha rappresentato per il cdl PPT una prima opportunità per definire di strategie future di coordinamento e ottimizzazione della formazione di laureati nelle discipline della pianificazione urbanistica, paesaggistica e ambientale.

Il dibattito sulla ottimizzazione dell'offerta formativa dei corsi nella classe di laurea L21 è stato recentemente riavviato (maggio 2019) su iniziativa dello stesso Comitato di coordinamento nazionale per mettere a punto eventuali revisioni alla luce delle mutate esigenze ambientali e sociali.

Altri momenti di riscontro con le parti sociali si sono svolte nel corso degli anni: nel febbraio 2017 si è svolta presso il DIBAF dell'Università della Tuscia (sede amministrativa) l'incontro con le parti sociali per acquisire pareri e suggerimenti per l'offerta didattica programmata 2017/2018.

All'incontro hanno partecipato Istituzioni pubbliche, Enti di Ricerca, Organizzazioni professionali e sociali e in particolare i suggerimenti espressi per il corso di laurea PPPA hanno consentito di ottimizzare il percorso formativo anche a partire dalla integrazione dei programmi dei singoli insegnamenti con attività orientati alla massima professionalizzazione (si veda verbale allegato) e implementando le convenzioni con Enti e Istituzioni per lo svolgimento di attività di tirocinio.

Si è ritenuto utile continuare nell'azione di monitoraggio del giudizio degli stakeholders sul corso di laurea, date anche le dinamiche necessità del settore di competenza. In particolare, nel settembre 2017, presso l'Ateneo consorziato, nello specifico la Facoltà di Architettura di Sapienza Università di Roma ha avuto luogo un incontro con diversi attori e operatori per un riscontro sulle finalità, obiettivi e modalità di formazione delle competenze nell'ambito dei due corsi sul paesaggio in essere e in fieri: il cdl inter-ateneo in Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente e la proposta di nuovo corso di laurea magistrale inter-ateneo in Paesaggio e Ambiente. Presenti: ISPRA, Fondazione Benetton Studi e Ricerche, Società Geografica Italiana, l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Roma e la Società Botanica Italiana. L'apprezzamento e la condivisione del piano formativo è stato considerevole.

In ordine temporale, più recentemente nel mese di gennaio 2018, è stata eseguita una ulteriore consultazione di diverse parti sociali rappresentate da ordini professionali, enti e istituzioni per via telematica; due sono stati i riscontri ottenuti, in particolare la parte dell'Ordine dei dottori agronomi e forestali della provincia di Viterbo e da parte di AIAPP, Sezione Lazio Abruzzo e Molise Sardegna riportanti un giudizio positivo e utili suggerimenti.

Le parti sociali, in particolare un rappresentante del mondo del lavoro iscritto all'ordine dei dottori agronomi e forestali, è stato invitato a far parte della Commissione del Riesame periodico del corso di laurea, rappresentando una opportunità di miglioramento dell'offerta formativa in relazione alle attuali necessità del paesaggio e del territorio. La presenza del rappresentante dell'ordine professionale ha consentito una migliore taratura delle modifiche di manifesto introdotte.

Nel corso dell'anno 2020/21 è continuato il confronto con il gruppo di coordinamento nazionale dei CdL in classe L21, discutendo proposte di revisione della classe di laurea nel senso di un maggior peso da destinarsi ai SSD della tecnica e pianificazione urbanistica e urbanistica.

Nell'anno 2022/23 il CdL ha scelto di avviare una forma di consultazione strutturata con figure del mondo professionale relativo alle competenze dei professionisti in ambito sia agronomico che progettuale e della pianificazione. Allo scopo sono state identificate due figure, una nominata dall'ordine dei Dottori agronomi e forestali della Provincia di Viterbo e l'altra nell'ambito dell'ordine degli Architetti, pianificatori e conservatori di Roma.

Nel mese di Febbraio 2024 si è tenuta la prima riunione con il neo istituito Advisory Board, composto da membri provenienti il mondo della ricerca (CREA), delle professioni (Dottori Agronomi e Forestali, Architetti e Pianificatori) e realtà associative legate alla progettazione e pianificazione del paesaggio. A valle di una consultazione telematica sulle aree di apprendimento il Consiglio di Corso di Studi ha rivisto i contenuti dei programmi di alcuni insegnamenti per venire incontro alle richieste del mondo professionale.

L'istituzione di un organo di consultazione permanente, quale il richiamato Advisory Board, dà concretezza all'obiettivo di monitorare e verificare l'attinenza della formazione proposta dal corso rispetto le richieste, in continua evoluzione, del mondo delle professioni e del lavoro di riferimento.

Link: <http://www.clpctp.unifi.it/vp-172-coordinamento-nazionale-cdl.html> (Coordinamento Nazionale CdL in Urbanistica e Pianificazione)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di pianificazione del paesaggio e del territorio rurale e urbanizzato; agronomo e forestale paesaggista, esperto di pianificazione e gestione dei sistemi agro-forestali e di parchi e aree protette.

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio prepara professionalità e competenze indirizzate alle amministrazioni pubbliche con responsabilità territoriali e/o ambientali (Regioni, Province, Comuni, Parchi, Comunità Montane, ecc.) in qualità di esperti e responsabili di parchi e riserve naturali, funzionari statali, regionali, provinciali e comunali per la pianificazione territoriale e paesistica; alla cooperazione internazionale per l'assetto del territorio e per la progettazione e gestione nella conservazione della natura; alle società e agli studi professionali, ai servizi territoriali, alle industrie di settore, alle imprese di lavori pubblici e private, e alla libera professione.

competenze associate alla funzione:

L'attività professionale potrà essere svolta nei seguenti ambiti:

Pianificatore junior presso l'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori.

Agronomo e Forestale junior presso l'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali

Il titolo professionale di Pianificatore junior oppure Agronomo e Forestale junior sono conseguiti solo previo superamento dell' esame di stato e della iscrizione al rispettivo albo professionale.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dal Corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio sono indirizzati alle attività di analisi delle strutture urbane, territoriali e ambientali anche con l'uso delle nuove tecnologie, concorrendo e collaborando all'elaborazione di atti di pianificazione, programmazione, gestione e valutazione, contribuendo alla definizione di strategie di amministrazioni, istituzioni e imprese con riferimento al recupero, valorizzazione e trasformazione della città, del territorio agro-forestale e dell'ambiente. Gli ambiti di riferimento potranno essere la libera professione, nonché le attività presso istituzioni ed enti pubblici e privati operanti per la trasformazione ed il governo della città, del territorio agro-forestale e dell'ambiente. Tali figure potranno essere coinvolte nell'elaborazione di atti di pianificazione, programmazione, gestione e valutazione di interventi di tipo urbanistico-paesaggistico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2025

L'iscrizione al corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio è possibile a coloro che sono in possesso di diploma della scuola media secondaria o di titolo equipollente conseguito all'estero. E' consigliabile che lo studente che si iscrive al corso di laurea abbia una discreta preparazione di base in matematica, fisica, chimica e nelle discipline naturalistiche e comunque un bagaglio di conoscenze e formazione che consenta di affrontare con profitto il percorso formativo previsto dal corso di studio.

Per verificare il livello di preparazione all'ingresso tutti gli studenti dovranno svolgere un test, che comunque non sarà ostativo ai fini dell'immatricolazione. Il test di accesso consisterà in domande a risposta chiusa e/o aperta su argomenti, in particolare, di matematica, fisica, chimica, scienze della natura e cultura generale.

A fronte di un eventuale debito formativo da parte degli studenti iscritti al primo anno, le attività propedeutiche e integrative finalizzate a colmare tale debito potranno essere poste in essere anche in comune con altri corsi di laurea della classe L-21 o di classi affini. La modalità organizzativa prevista per le attività formative di recupero è quella dei pre-corsi da tenersi prima dell'inizio ufficiale dei corsi, o di corsi di sostegno da tenersi durante lo svolgimento delle lezioni previste al primo anno.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2025

Il corso di laurea è ad accesso libero. E' consigliabile che lo studente possieda una discreta preparazione di base in Matematica, Chimica e nelle discipline delle Scienze naturali e comunque un bagaglio di conoscenze e formazione di orientamento tecnico-scientifico che consenta di affrontare con profitto il percorso formativo previsto dal corso di studio. Per verificare il livello di preparazione all'ingresso tutti gli studenti dovranno svolgere un test, non selettivo. Ai fini del perfezionamento dell'iscrizione occorre comunque aver sostenuto il test d'accesso.

Le materie oggetto del Test d'accesso per tutti i CdS di area tecnico-scientifica, come il cdl in classe L21, sono la Matematica e la Chimica.

Gli studenti che non abbiano superato il test d'ingresso dovranno ottemperare agli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) durante primo anno di corso. Per agevolare lo studente all'acquisizione degli OFA vengono erogati corsi di livellamento nei due insegnamenti direttamente connessi con il test d'ingresso, Matematica e Chimica, il cui esame potrà essere sostenuto dallo studente solo dopo la verifica del assolvimento del debito formativo da parte dei docenti dei corsi attinenti. I corsi di livellamento sono replicati una volta nel durante il primo semestre del primo anno.

Le modalità di svolgimento, le sedi dei test di accesso, le date degli stessi vengono pubblicizzate e aggiornate in continuo sui siti di entrambi gli Atenei convenzionati. I test di accesso possono prevedere la modalità di svolgimento online.

Per uniformare le abilità in ingresso, data la specifica connotazione progettuale del corso di laurea, è previsto inoltre un percorso di Disegno informatico e rappresentazione, propedeutico alla frequenza dei Laboratori di progettazione del paesaggio e di pianificazione.

Il CCS, previa procedura di valutazione culturale e amministrativa della carriera pregressa con particolare attenzione alla verifica della non avvenuta obsolescenza dei contenuti degli esami superati, stabilisce l'iscrizione al corso di laurea anche

di coloro che siano in possesso di un diploma di laurea conseguito secondo il vecchio ordinamento.

Gli studenti che chiedono il passaggio da un altro Corso di Studio, di questa o di altra Università, potranno richiedere il riconoscimento dei CFU già acquisiti.

La Giunta del Dipartimento sede amministrativa del corso di laurea (DIBAF), su proposta del Consiglio di Corso di Studio, in relazione alla classe di laurea di provenienza, assicura il riconoscimento dei crediti già maturati dallo studente secondo il criterio della coerenza fra obiettivi formativi degli insegnamenti svolti nella sede di provenienza con quelli specifici del corso di Progettazione del paesaggio e del territorio, ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il riconoscimento dei CFU non potrà comunque essere inferiore al 50% di quelli già maturati dallo studente relativamente ai medesimi settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/didattica5/articolo/-requisiti-di-accesso-alle-lauree-triennali> (Requisiti di accesso)

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

24/02/2025

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Progettazione del Paesaggio e del Territorio riguardano l'acquisizione di conoscenze, capacità, abilità e orientamento per l'inserimento nel mondo del lavoro, nel settore dell'assetto paesaggistico, progettazione e pianificazione territoriale e ambientale o per il proseguimento nella formazione ai livelli superiori.

Nello specifico, le attività didattiche sono mirate alla formazione di un laureato triennale in grado di operare in modo efficiente ed efficace nei settori che spaziano dalle attività di rappresentazione e interpretazione del paesaggio rurale e urbanizzato alla valutazione degli impatti ambientali, dalla pianificazione delle aree protette e progettazione dei parchi, alla manutenzione e gestione dei sistemi agro-forestali e degli spazi aperti, fino alla tutela e salvaguardia delle aree ad alto valore culturale e alla definizione delle condizioni di fruizione e valorizzazione anche economica degli stessi. Grazie alle conoscenze di base, teoriche, metodologiche e tecnico-strumentali, i laureati sapranno interpretare fenomeni insediativi e di formazione di politiche territoriali e di valorizzazione del patrimonio culturale e naturale.

In particolare, la laurea mira a fornire specifiche competenze professionali riguardo: la storia e l'architettura del paesaggio, gli strumenti e le forme di rappresentazione e le conoscenze del territorio e del paesaggio; l'ecologia del paesaggio, in particolare quello agro-forestale, e la valutazione della qualità dei paesaggi, anche in rapporto alla funzionalità degli ecosistemi agro-forestali e naturali, e alla fornitura di servizi ambientali; la trasformazione degli assetti paesistici e naturali dei luoghi utilizzando metodi, tecniche e strumenti innovativi e sperimentali; il controllo degli aspetti tecnici ed economici del progetto di valorizzazione e utilizzazione dello spazio aperto e le verifiche di compatibilità ambientale; la scienza e la tecnica della ecological restoration in ambito agro-forestale e di ambienti degradati; le tecniche e gli strumenti della progettazione, della pianificazione, e della gestione dei parchi e del territorio rurale, operando nell'ambito degli interventi di salvaguardia e valorizzazione dell'ambiente e del paesaggio; la gestione e la promozione delle attività compatibili con l'ambiente; il conseguente supporto alle attività di Valutazione di Impatto Ambientale, Valutazione Ambientale Strategica e Valutazione di Incidenza (VIA, VAS e VINCA).

Le specifiche competenze professionali del laureato riguardano l'assetto paesaggistico, quello infrastrutturale, progettuale per la zonizzazione, lo sviluppo e la valorizzazione di aree soggette a protezione ambientale e/o a sviluppo e recupero della marginalità geografica e socio-economica.

I laureati della classe avranno una formazione adeguata, dai punti di vista teorico, critico-interpretativo e metodologico, per l'accesso alle lauree magistrali, in termini di acquisizione delle conoscenze fondamentali negli ambiti dell'analisi e della pianificazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale, della pianificazione e gestione del territorio agricolo e forestale, dei parchi e aree protette, e della costruzione e attuazione di programmi e politiche e della loro valutazione.

L'iscrizione è prevista sia presso l'Università della Tuscia di Viterbo che la Facoltà di Architettura dell'Università di Roma la Sapienza. Per l'accesso è previsto un test di orientamento e ammissione. Un CFU prevede 8 ore di insegnamento frontale

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Progettazione del Paesaggio e del Territorio conseguono conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario e giungono a un buon livello di conoscenza su temi fondamentali nel settore della progettazione e pianificazione ambientale e paesaggistica.

Il bagaglio complessivo di conoscenze di concetti e nozioni propri delle diverse discipline previste dalla classe di laurea L21, ma anche la cognizione dei relativi rapporti e interconnessioni, sono obiettivi che si raggiungono attraverso una dispensazione del sapere secondo un approccio fortemente interdisciplinare e integrato. In sintesi, nel corso di laurea gli studenti apprendono innanzi tutto nozioni di discipline che rappresentano gli strumenti metodologici di base trans-disciplinari e essenziali per la comprensione e applicazione di altri saperi, per l'analisi e rappresentazione di problemi e la formulazione delle soluzioni come quelle relative: i) alla matematica, statistica, informatica; ii) alla cartografia, geomatica, e disegno, iii) alla pianificazione urbanistica, architettura del paesaggio e ingegneria naturalistica. Gli studenti acquisiscono anche la conoscenza dei sistemi biologici e fisici che costituiscono l'ambiente e il paesaggio attraverso l'apprendimento della natura e funzionamento dei sistemi agrari e forestali, del sistema suolo e della complessità delle reciproche relazioni come insegnato dai principi dell'ecologia. Conoscenze specifiche vengono fornite anche per i sistemi architettonici e del paesaggio attraverso la comprensione della struttura del territorio, della geologia e geomorfologia, dello spazio costruito, dello spazio naturale, degli spazi aperti, del paesaggio agrario e dei sistemi di relazione e contatto rurale-urbano.

Conoscenze connotative del corso di laurea sono inoltre relative alle metodologie di progettazione architettonica, paesaggistica, urbanistica e della attività pianificatoria, acquisite attraverso lo strumento dei laboratori progettuali. Rilevanza è data anche alla comprensione del contesto storico-culturale, economico e legislativo, anche nella sua evoluzione temporale, in cui si inseriscono le discipline impartite. Infine, si offrono conoscenze sui fondamenti, oltre che per il progetto e la gestione, anche per il recupero strutturale e funzionale dell'ambiente in generale, e in particolare di restauro degli ambiti di paesaggio alle diverse scale.

Le modalità e gli strumenti con cui sono impartite queste conoscenze a loro volta risultano diversificati e integrati; in particolare la modalità di erogazione della didattica prevede che alle convenzionali lezioni frontali svolte con l'ausilio di presentazioni power point (oppure video proiezioni, collegamenti a portali interattivi e/o Open source di dati) si affianchino esercitazioni in laboratori specialistici (come ad esempio di geomatica, di pedologia, chimica, di

	progettazione del paesaggio, rilievi geologici e botanici, ecc...) e sopralluoghi in aree di studio. Inoltre, se pur subordinatamente alle effettive disponibilità di risorse economiche, strumento di acquisizione di conoscenza sono le visite tecniche/escursioni guidate presso realtà territoriali che possono spaziare dagli ambienti naturali o antropizzati, a realtà imprenditoriali (aziende del settore) oppure strutture di gestione pubbliche o private delle risorse dell'ambiente o del paesaggio, con l'obiettivo specifico di avvicinare gli studenti più facilmente al contesto lavorativo. Il completamento delle conoscenze viene conseguito anche attraverso l'organizzazione di attività seminariale integrativa, di incontri e dibattiti aperti e in sinergia con i livelli superiori di formazione universitaria per il paesaggio e l'ambiente nell'ottica di una filiera di studio che porti ad una competitiva capacità operativa nel settore.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La capacità di applicare le conoscenze acquisite rappresenta il risultato della forte integrazione fra le discipline apprese. In particolare, questa abilità viene sviluppata e applicata attraverso la modalità di insegnamento propria degli atelier di progettazione o pianificazione del paesaggio e dell'ambiente, specificatamente inclusivi di diversi e interconnessi saperi. Allo sviluppo della capacità di applicare conoscenze e competenze concorre anche la attività di tirocinio. I laureati in Progettazione del Paesaggio e del Territorio saranno capaci di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite anche ai fini di un approccio professionale ai lavori del paesaggista e dell'esperto di pianificazione agro-forestale, ambientale e territoriale, con competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi non complessi di progettazione di interventi paesaggistici, urbanistico-territoriali e ambientali, anche rivolti alla prevenzione del degrado attraverso lo strumento del restauro o dell'intervento conservativo. La capacità di applicare in modo integrato e sinergico le conoscenze acquisite si costruirà in itinere, nel corso dei vari laboratori con le specifiche attività individuali o di gruppo, delle esercitazioni e alla fine del percorso di studi attraverso la produzione dell'elaborato finale. La verifica della capacità di comprensione e delle conoscenze acquisite oltre che attraverso la valutazione nel corso degli esami per i singoli insegnamenti viene attuata attraverso la valutazione della prova finale sulla base della produzione di un elaborato.	

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
	Pianificazione, progettazione e gestione del paesaggio, del territorio agro-forestale e urbanizzato e di Parchi e aree protette
	Conoscenza e comprensione

I laureati in Progettazione del paesaggio e del territorio acquisiscono conoscenze in un campo di studi di livello post-secondario e giungono a un buon livello di comprensione dei temi fondamentali nel settore della progettazione e pianificazione ambientale, urbanistica e paesaggistica. In particolare, nel corso del triennio di articolazione del corso di laurea gli studenti:

- ottengono la conoscenza delle principali nozioni di matematica, statistica e informatica quali basi propedeutiche al corretto approccio agli insegnamenti successivi o quali strumenti a supporto di specifiche discipline teoriche o progettuali, come ad esempio l'apprendimento della tecnologia GIS e delle metodologie informatiche del disegno e della rappresentazione;
- conseguono le conoscenze di base per la comprensione del funzionamento degli ecosistemi terrestri attraverso uno studio interdisciplinare basato sull'apprendimento: i) della pedologia, della geologia applicata e della chimica del suolo; ii) della botanica, dell'agronomia e arboricoltura, della dendrologia, in relazione ai sistemi agrari, forestali e al capitale naturale; iii) dell'ecologia agraria, forestale e della ecologia e geografia del paesaggio nonché le tecniche di descrizione e analisi delle proprietà e funzioni degli sistemi agrari, forestali e zootecnici che caratterizzano sia l'ambito naturale, che quello rurale, periurbano e urbano; iv) delle nozioni di base e delle principali tecniche per la gestione forestale relativamente alla selvicoltura naturalistica e alla pianificazione forestale, nonché gli elementi per la pianificazione di parchi e aree protette, degli interventi di recupero e ripristino degli ambienti naturali degradati, anche secondo le metodologie dell'ingegneria naturalistica, del fitorimedio e del restauro ecologico;
- acquisiscono conoscenza e padronanza di nozioni fondamentali sulla storia dell'architettura, del giardino e del paesaggio per operare nel campo dell'analisi e della interpretazione del territorio e del suo assetto;
- acquisiscono strumenti per il disegno e la rappresentazione anche cartografica e topografica come atto conoscitivo, interpretativo e progettuale, nonché i fondamenti e principi per trasferire forme e spazi tridimensionali sul piano con metodi e tecniche del linguaggio grafico;
- apprendono i principi della architettura del paesaggio e metodi di base e avanzati per il progetto degli spazi aperti secondo i principi della progettazione ecologica volta alla massimizzazione dei servizi eco-sistemici e l'ottimizzazione del rapporto tra architettura e paesaggio, tra spazio costruito e spazio naturale anche attraverso la conoscenza dei materiali;
- apprendono i principi dell'ingegneria naturalistica e dell'applicazione delle nozioni di geologia per la prevenzione e gestione del rischio-idrogeologico;
- acquisiscono conoscenza e padronanza di nozioni fondamentali sulle basi dell'urbanistica e la pratica della pianificazione territoriale, sulle proposte di assetto tra territorio ambiente e paesaggio, sulle metodologie e le ragioni del progetto: morfologiche (forma del territorio, ordine, disordine e complessità; genesi dell'assetto delle strutture insediative); ecologiche; semiotiche del paesaggio; economiche (usi e valori fondiari); funzionali (insediativi e produttivi); normative (legislazione urbanistica, ambientale e del paesaggio);
- apprendono i principi della pianificazione paesaggistica a livello regionale, della pianificazione e la programmazione economico-sociale di parchi ed aree protette;
- apprendono i principi dell'economia e del diritto in tema di gestione del territorio e delle risorse ambientali, nonché dei servizi e politiche settoriali e/o territoriali;
- conseguono una buona conoscenza delle nozioni relative alla tutela del territorio, con particolare riferimento alla salvaguardia delle risorse ambientali, e alla difesa dell'ambiente, acquisendo anche la conoscenza di fondamenti di valutazione di impatto ambientale (VIA), valutazione ambientale strategica (VAS) e valutazione di incidenza ambientale (VINCA);
- acquisiscono i fondamenti teorici del restauro del paesaggio a diverse scale di intervento e apprendono una metodologia di analisi e diagnosi dei fenomeni di degrado ai fini di azioni di salvaguardia di sistemi di architetture e natura;
- acquisiscono una conoscenza sistemica del paesaggio in tutte le forme in cui si manifesta e una consapevolezza del più ampio contesto multidisciplinare della progettazione e gestione dell'ambiente e del paesaggio apprendendo un metodo di lavoro fortemente integrato e trans-settoriale.

Tali competenze, oltre che dall'apporto della docenza nelle forme convenzionali delle lezioni frontali, vengono sviluppate attraverso forme di acquisizione di esperienza diretta e partecipata nei laboratori di progettazione su casi studio e problematiche specifiche, svolti dagli studenti insieme ai docenti, seguendo metodologie aggiornate di analisi ed intervento. Inoltre, conoscenze e competenze vengono acquisite anche nel corso di esercitazioni in laboratori specialistici e tematici, sopralluoghi in aree di studio e visite tecniche di approfondimento in ambienti naturali o antropizzati, o presso realtà imprenditoriali (aziende del settore) oppure strutture di gestione delle risorse dell'ambiente o del paesaggio pubbliche o private, enti e istituzioni preposte al governo del territorio e dell'ambiente.

Il completamento delle conoscenze viene conseguito anche attraverso la partecipazione ad attività seminariali integrative, ad incontri e dibattiti aperti e in sinergia con i livelli superiori di formazione universitaria sul paesaggio e l'ambiente, in particolare della laurea magistrale in Architettura del paesaggio (corso inter-ateneo Tuscia e Sapienza) e del Dottorato di ricerca in Paesaggio e Ambiente di Sapienza Università di Roma, nell'ottica di una filiera di studio che porti ad una competitiva capacità operativa nel settore. Rappresentano forme di didattica le esperienze di lavoro (tirocini formativi) presso strutture pubbliche o private di servizio o di produzione con responsabilità sul paesaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente saranno capaci di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite anche ai fini di un approccio professionale al lavoro del paesaggista, architetto o agronomo, o dell'esperto di pianificazione agro-forestale, ambientale e territoriale, con competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi non complessi di progettazione di interventi paesaggistici, urbanistico-territoriali e ambientali.

In particolare, i laureati in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente saranno in grado di:

- applicare le tecniche, le metodologie e la modellistica per l'analisi dell'assetto ambientale, paesaggistico e infrastrutturale del territorio, sia urbano che agro-forestale, quale supporto di base per la caratterizzazione dei diversi ambienti, considerando anche il contesto socio-economico e normativo di riferimento;
- svolgere indagini utili per la soluzione dei problemi applicativi propri dei sistemi ambientali, territoriali e paesaggistici;
- analizzare e progettare la pianificazione paesaggistica regionale di area vasta, la pianificazione e la programmazione economico-sociale di Parchi ed aree protette, la valutazione d'impatto e strategica di grandi opere pubbliche e di servizi e politiche settoriali e/o territoriali;
- operare con competenza e professionalità nei settori della pianificazione e progettazione per la zonizzazione del territorio, lo sviluppo e la valorizzazione di aree soggette a protezione ambientale e/o a sviluppo e per il recupero della marginalità geografica e socio-economica e nel settore della conduzione di progetti e lavori;
- svolgere attività di assistenza tecnica e di consulenza professionale in campo ambientale, paesaggistico e per la pianificazione territoriale;
- scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi di lavoro appropriati e multidisciplinari e valutare le tecniche e i metodi applicabili nei diversi contesti paesaggistici, territoriali e ambientali e i loro limiti;
- realizzare progetti di paesaggio e seguire la loro realizzazione;
- applicare i principi di approccio scientifico a problematiche di progettazione e gestione ambientale, prevenzione del rischio di degrado del territorio o restauro del paesaggio alle diverse scale.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata essenzialmente con le esercitazioni, la partecipazione ai laboratori, sopralluoghi conoscitivi sul territorio o lo svolgimento di workshop integrativi, dove gli studenti dovranno applicare le conoscenze acquisite attraverso attività individuali e di gruppo. È riservata agli studenti del secondo anno una settimana di esercitazioni presso il Centro Studi Alpino dell'Università degli Studi della Tuscia ove acquisire capacità tecnico-professionali alla programmazione, gestione ed esecuzioni di rilievi forestali, ecologici e paesaggistici. Tale capacità deve essere dimostrata nella predisposizione di elaborati progettuali eventualmente previsti dagli insegnamenti. Infine, utile strumento in tal senso è rappresentato dalla attività di tirocinio. Il raggiungimento dell'obiettivo formativo è dimostrato nel complesso dal superamento delle prove d'esame, compresa la prova finale, così come, ove previsto, dalla valutazione relazioni o compiti scritti relativi alle attività di laboratorio o sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Agrosistemi arborei (*modulo di Sistemi agrari*) [url](#)

Attività professionalizzanti [url](#)

BOTANICA AMBIENTALE [url](#)

Dendrologia e alberature (*modulo di Ecosistemi forestali*) [url](#)
 Diritto ambientale [url](#)
 Disegno (*modulo di Disegno e rappresentazione*) [url](#)
 Disegno e rappresentazione [url](#)
 Ecologia forestale e selvicoltura (*modulo di Ecosistemi forestali*) [url](#)
 Economia ambientale, estimo agrario e forestale (*modulo di Economia, estimo e sviluppo rurale*) [url](#)
 Economia, estimo e sviluppo rurale [url](#)
 Ecosistemi forestali [url](#)
 Elementi di analisi territoriale e paesaggistica (*modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio*) [url](#)
 Elementi di statistica e matematica per l'analisi territoriale [url](#)
 Esami a scelta [url](#)
 Fondamenti di restauro del paesaggio [url](#)
 Geologia applicata e geomorfologia [url](#)
 Geologia e principi di rischio idrogeologico (*modulo di Geologia applicata e geomorfologia*) [url](#)
 Ingegneria naturalistica e infrastrutture verdi [url](#)
 Inglese [url](#)
 Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio [url](#)
 Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette [url](#)
 Laboratorio di pianificazione urbanistica [url](#)
 Laboratorio di progettazione del paesaggio [url](#)
 Laboratorio finale di progettazione del paesaggio [url](#)
 Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (*modulo di Geologia applicata e geomorfologia*) [url](#)
 Monitoraggio e difesa del verde urbano (*modulo di Ecosistemi forestali*) [url](#)
 Pedologia (*modulo di Scienza del Suolo e matrici ambientali*) [url](#)
 Pianificazione del paesaggio agro-forestale (*modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio*) [url](#)
 Politiche e valorizzazione del territorio rurale (*modulo di Economia, estimo e sviluppo rurale*) [url](#)
 Processi chimici e matrici ambientali (*modulo di Scienza del Suolo e matrici ambientali*) [url](#)
 Progettazione del paesaggio (*modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio*) [url](#)
 Progettazione spazi aperti, parchi e giardini (*modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio*) [url](#)
 Progettazione urbana, piazze e spazi residenziali (*modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio*) [url](#)
 Prova finale [url](#)
 Scienza del Suolo e matrici ambientali [url](#)
 Servizi ecosistemici e progetto (*modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio*) [url](#)
 Sistemi agrari [url](#)
 Sistemi erbacei, ornamentali e tappeti erbosi (*modulo di Sistemi agrari*) [url](#)
 Storia del giardino e del paesaggio [url](#)
 Tecniche di analisi integrata del territorio (*modulo di Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette*) [url](#)
 Tecniche di rappresentazione assistita (*modulo di Disegno e rappresentazione*) [url](#)
 Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (*modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica*) [url](#)
 Tecniche e strumenti di indagine territoriale (*modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio*) [url](#)
 Tirocinio [url](#)
 Urbanistica e rigenerazione urbana (*modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica*) [url](#)
 Valutazioni di impatto ambientale (*modulo di Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette*) [url](#)
 cartografia e geomatica [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di

giudizio	I laureati in Progettazione del Paesaggio e del Territorio hanno capacità di raccogliere, elaborare e interpretare in modo autonomo i dati inerenti l'analisi e la pianificazione urbana, territoriale, paesaggistica e ambientale inclusa la riflessione su temi sociali ed etici, quali a esempio quelli connessi ai criteri di sostenibilità ambientale. In tal senso, durante il corso gli studenti: - sviluppano un'adeguata attitudine interpretativa delle strutture insediative, paesistiche ed ambientali nei loro processi evolutivi, sotto l'aspetto economico, sociale e fisico; - apprendono la capacità di valutare le conseguenze esercitate da azioni di governo del territorio sotto l'aspetto ambientale, paesaggistico, insediativi, sociale ed economico - elaborano la disposizione a condurre ricerche bibliografiche su fonti scientifiche e tecniche, anche tramite accesso a banche dati elettroniche; - acquisiscono l'attitudine a consultare e interpretare banche dati, normative in generale e norme di interesse ambientale e di sicurezza del lavoro in particolare; - conseguono le competenze per analizzare i processi di formazione di politiche, programmi e progetti complessi; - assimilano la facoltà di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedono competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; - sviluppano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; - apprendono a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; - rafforzano quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. L'autonomia di giudizio viene sviluppata mediante le attività, sia autonome sia di gruppo, che richiedono allo studente uno sforzo personale individuale (redazione di un elaborato nell'ambito dei singoli corsi o per la prova finale, valutazione della didattica e delle altre attività formative) e il confronto con i colleghi soprattutto durante le esercitazioni in campo.	
Abilità comunicative	Il corso di laurea in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente è strutturato in modo che i suoi laureati sviluppino la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti e siano in grado di operare nel settore della divulgazione ambientale. In particolare, lo studente impara a presentare in forma scritta o verbale, eventualmente multimediale, le proprie argomentazioni e i risultati del proprio studio o lavoro, con particolare riferimento all'elaborazione e presentazione di progetti, alla trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi di attualità paesaggistica, territoriale e ambientale e sulle connesse attività professionali. Le abilità comunicative sono sviluppate anche durante le esercitazioni, il tirocinio e le eventuali esperienze presso università straniere, oltre che durante la prova finale.	
Capacità di		

apprendimento	Il corso di laurea in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente è configurato in modo che i suoi laureati comprendano i metodi di indagine e di lavoro nel settore professionale ambientale, paesaggistico e della pianificazione urbanistica e territoriale che richiede un continuo aggiornamento delle conoscenze tecniche. Questo obiettivo è raggiunto anche attraverso la realizzazione di seminari tematici e altri momenti di incontro, anche durante le esercitazioni, con tecnici ed esperti del settore. Gli studenti sviluppano adeguate capacità per l'approfondimento delle competenze anche con riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, utilizzo di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tale capacità viene sviluppata durante i singoli corsi, il tirocinio, le eventuali esperienze presso università straniere e durante la prova finale. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo è legata ai risultati di profitto nell'ambito dei singoli corsi e della prova finale. I laureati in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente hanno le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi nei settori forestale e ambientale, o della architettura del paesaggio con adeguato grado di autonomia.	
----------------------	---	--

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2025

Per dare concretezza all'intento di creare figure capaci di dialogare con esperti di diversa estrazione tecnica e culturale, l'offerta formativa è corredata da una eterogenea dotazione di attività affini e integrative.

Queste trovano riscontro nell'impostazione data agli esami di tipo laboratoriale, all'interno dei quali sono affiancati, quali insegnamenti integrati, aspetti teorici e proposte pratico-applicative erogate da SSD differenti. Questo ha portato ad includere all'interno del gruppo delle affini nuovi SSD, tra cui la riproposizione di alcuni SSD di materie caratterizzanti, con moduli specifici a sostegno della rispondenza tecnica alle necessità urbanistiche e progettuali. Tra i SSD affini si prevede di ricavare spazio per erogare un insegnamento organizzato secondo un approccio di laboratorio di sintesi in cui gli studenti dovranno far convergere i saperi e le competenze apprese relativamente ad aspetti geologici, botanico-agrari e forestali, cartografici, di difesa del verde, di lettura del paesaggio, della rappresentazione e della storia dell'architettura di parchi e giardini.

Al fine di preparare gli studenti ad affrontare l'argomentazione e progettazione di interventi urbanistici e paesaggistici in ambito internazionale è mantenuta l'idoneità di conoscenza della lingua inglese livello B2, con specifico riferimento alla conoscenza delle terminologie di tipo specialistico-tecnico.

Infine all'interno delle attività integrative, al fine di ampliare le opportunità di contatto con il mondo del lavoro e dare più specifiche professionali a studenti e studentesse, si è scelto di ampliare la dotazione di ore per attività di tirocinio e altre attività per lo sviluppo di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto e/o relativi elaborati grafico-progettuali su una o più tematiche affrontate nel percorso didattico e con un impegno complessivo di 6 CFU.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi meno quelle per la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in centodecimali con eventuale lode. Alla formazione della votazione finale concorrono la carriera studiorum dello studente, la valutazione della qualità dell'elaborato finale e della presentazione dinanzi alla commissione di laurea, nonché il tempo impiegato per il conseguimento della laurea, secondo quanto indicato nell'apposito Regolamento didattico.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/06/2025

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi escluso il numero di CFU assegnati alla prova finale, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione al corso. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato dai contenuti attinenti alle finalità didattiche e culturali del corso di studio e con un impegno complessivo di 6 CFU.

L'elaborato scritto, a cura dello studente, per il conseguimento della laurea in Progettazione del paesaggio e del territorio potrà configurarsi in una delle seguenti forme:

- un elaborato teorico o sperimentale sotto forma di testo accompagnato da illustrazioni e da elaborati grafici originali prodotti dallo studente e che si configura come ricerca bibliografica e analisi critica di temi coerenti con gli obiettivi del corso di studio o come sviluppo semplice di aspetti di ricerca. L'elaborato teorico o sperimentale si configura come un elaborato dattiloscritto (formato A4).
- un elaborato progettuale consistente nella redazione di un numero massimo di 8 Tavole di progetto che rispecchino l'integrazione fra discipline di settori scientifici disciplinari diversi in formato A3, accompagnate da una breve relazione. In ciascun caso, la pertinenza dell'elaborato, il contenuto e la stesura dello stesso dovranno essere in capo a un Relatore responsabile che deve essere un docente del Corso di Studi in Pianificazione e Progettazione del Paesaggio e dell'Ambiente, eventualmente in collaborazione con altro docente/i o ricercatore/i o cultore/i della materia di entrambi gli Atenei convenzionati (nel caso di elaborati a carattere fortemente interdisciplinare), purché afferente ad un settore scientifico disciplinare di interesse del corso di laurea, che può assumere la funzione di Correlatore e che contribuisce alla supervisione dell'esperienza riportata nell'elaborato. Nel caso di elaborati maturati in strutture esterne, oltre al Relatore responsabile, è possibile la nomina di un Correlatore appartenente alla struttura medesima. Il relatore concorda l'argomento dell'elaborato finale con lo studente. In sede di valutazione, il Relatore formula, ovvero trasmette alla Commissione di Laurea il suo giudizio sull'attività svolta dal candidato durante le fasi del lavoro di tesi e sull'elaborato finale.

La relazione sul lavoro svolto è discussa in seduta pubblica davanti ad una Commissione nominata su proposta del Consiglio di Corso di Studio, dal Direttore della struttura sede amministrativa del corso di laurea, sentito il Preside della Facoltà di Architettura di Sapienza, Università di Roma.

Gli elaborati finali vengono esposti attraverso presentazioni in formato elettronico. Lo studente, durante la dissertazione di fronte alla Commissione di Laurea, dovrà dimostrare padronanza degli argomenti esposti, capacità critica, attitudine a operare in modo autonomo e doti comunicative di buon livello.

Per il conseguimento della laurea in Progettazione del paesaggio e del territorio lo studente dovrà superare con esito positivo la prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimali, con possibilità di far seguire la lode al punteggio massimo (110/110). La Commissione assegnerà la votazione sulla base dei seguenti criteri:

- a) media dei voti in trentesimi, ponderata con i CFU;
- b) eccellenza della carriera accademica dello studente (0.2 punti per ogni lode fino ad un massimo di 1 punto);
- c) completamento degli studi entro la durata legale del corso (fino ad un massimo di 2 punti: studente in corso, 2 punti; studente 1 anno fuori corso, 1 punto);
- d) partecipazione ai programmi di mobilità studentesca internazionale (fino ad un massimo di 1 punto);
- e) qualità dell'elaborato finale, complessità del prodotto finale, impegno profuso, qualità dell'esposizione (fino ad un massimo di 5 punti per gli elaborati finali compilativi e un massimo di 7 punti per quelli di natura sperimentale e progettuale).

La lode è assegnata solo su unanimità della Commissione, e premia l'esposizione e il lavoro di tesi, ai sensi del Regolamento Didattico dell'Università degli Studi della Toscana.

Il superamento della prova finale comporta il conseguimento del Diploma di laurea in "Progettazione del paesaggio e del territorio" conferito congiuntamente dai Rettori dei due Atenei convenzionati, secondo quanto stabilito dall'art. 7 della convenzione stipulata fra gli stessi, con decorrenza giuridica immediata.

La cerimonia di proclamazione dei laureati e di consegna dei Diplomi di laurea avviene in date indicate all'interno del Calendario accademico dell'Università della Toscana.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/didattica5/articolo/-sedute-di-laurea> (Procedura assegnazione/consegna Elaborato finale)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ordinamento didattico del corso_25-26

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/piano-di-studi5/articolo/regolamento-didattico6>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/guida-dello-studente3/articolo/orario-delle-lezioni-e-date-di-inizio2>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/didattica5/articolo/calendario-accademico>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/didattica5/articolo/calendario-accademico>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/03	Anno di	BOTANICA AMBIENTALE link	VARONE LAURA	PA	6	48	

		corso 1						
2.	ICAR/17	Anno di corso 1	Disegno (<i>modulo di Disegno e rappresentazione</i>) link	CARLEVARIS ANNA LAURA	PA	6	48	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	Disegno e rappresentazione link			12		
4.	ICAR/15	Anno di corso 1	Elementi di analisi territoriale e paesaggistica (<i>modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio</i>) link	LEI ANNA	RD	6	48	
5.	SECS- S/03	Anno di corso 1	Elementi di statistica e matematica per l'analisi territoriale link	ROSSI ELEONORA SOFIA	RD	6	48	
6.	GEO/05	Anno di corso 1	Geologia applicata e geomorfologia link			6		
7.	GEO/05	Anno di corso 1	Geologia e principi di rischio idrogeologico (<i>modulo di Geologia applicata e geomorfologia</i>) link	SCARASCIA MUGNOZZA GABRIELE	PO	3	24	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese link			5		
9.	ICAR/15 AGR/01	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio link			9		
10.	ICAR/21 ICAR/20	Anno di corso 1	Laboratorio di pianificazione urbanistica link			12		
11.	GEO/05	Anno di corso 1	Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (<i>modulo di Geologia applicata e geomorfologia</i>) link	MORESI FEDERICO VALERIO		3	24	
12.	GEO/05	Anno di corso 1	Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (<i>modulo di Geologia applicata e geomorfologia</i>) link			3	24	

13.	ICAR/18	Anno di corso 1	Storia del giardino e del paesaggio link			6	48	
14.	ICAR/17	Anno di corso 1	Tecniche di rappresentazione assistita (<i>modulo di Disegno e rappresentazione</i>) link	CARLEVARIS ANNA LAURA	PA	6	16	
15.	ICAR/17	Anno di corso 1	Tecniche di rappresentazione assistita (<i>modulo di Disegno e rappresentazione</i>) link	COLACECI SARA		6	32	
16.	ICAR/17	Anno di corso 1	Tecniche di rappresentazione assistita (<i>modulo di Disegno e rappresentazione</i>) link			6	32	
17.	ICAR/20	Anno di corso 1	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica</i>) link			6	24	
18.	ICAR/20	Anno di corso 1	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica</i>) link	SALVATI LUCA	PA	6	24	
19.	ICAR/20	Anno di corso 1	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica</i>) link			6	48	
20.	AGR/01	Anno di corso 1	Tecniche e strumenti di indagine territoriale (<i>modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio</i>) link			3	24	
21.	AGR/01	Anno di corso 1	Tecniche e strumenti di indagine territoriale (<i>modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio</i>) link	ROSSI ELEONORA SOFIA	RD	3	24	
22.	ICAR/21	Anno di corso 1	Urbanistica e rigenerazione urbana (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica</i>) link	CLEMENTE MATTEO	RD	6	48	
23.	AGR/03	Anno di corso 2	Agrosistemi arborei (<i>modulo di Sistemi agrari</i>) link			5		
24.	AGR/05	Anno di	Dendrologia e alberature (<i>modulo di Ecosistemi forestali</i>) link			3		

		corso 2					
25.	AGR/05	Anno di corso 2	Ecologia forestale e selvicoltura (<i>modulo di Ecosistemi forestali</i>) link	6			
26.	AGR/05 AGR/12	Anno di corso 2	Ecosistemi forestali link	12			
27.	AGR/08	Anno di corso 2	Ingegneria naturalistica e infrastrutture verdi link	6			
28.	ICAR/20 AGR/05	Anno di corso 2	Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette link	9			
29.	ICAR/15 AGR/03	Anno di corso 2	Laboratorio di progettazione del paesaggio link	9			
30.	AGR/12	Anno di corso 2	Monitoraggio e difesa del verde urbano (<i>modulo di Ecosistemi forestali</i>) link	3			
31.	AGR/14	Anno di corso 2	Pedologia (<i>modulo di Scienza del Suolo e matrici ambientali</i>) link	6			
32.	AGR/13	Anno di corso 2	Processi chimici e matrici ambientali (<i>modulo di Scienza del Suolo e matrici ambientali</i>) link	4			
33.	ICAR/15	Anno di corso 2	Progettazione spazi aperti, parchi e giardini (<i>modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio</i>) link	6			
34.	AGR/14 AGR/13	Anno di corso 2	Scienza del Suolo e matrici ambientali link	10			
35.	AGR/03	Anno di corso 2	Servizi ecosistemici e progetto (<i>modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio</i>) link	3			

36.	AGR/02 AGR/03	Anno di corso 2	Sistemi agrari link	9				
37.	AGR/02	Anno di corso 2	Sistemi erbacei, ornamentali e tappeti erbosi (<i>modulo di Sistemi agrari</i>) link	4				
38.	ICAR/20	Anno di corso 2	Tecniche di analisi integrata del territorio (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette</i>) link	6				
39.	AGR/05	Anno di corso 2	Valutazioni di impatto ambientale (<i>modulo di Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette</i>) link	3				
40.	ICAR/20	Anno di corso 2	cartografia e geomatica link	6				
41.	0	Anno di corso 3	Attività professionalizzanti link	2				
42.	IUS/10	Anno di corso 3	Diritto ambientale link	6				
43.	AGR/01	Anno di corso 3	Economia ambientale, estimo agrario e forestale (<i>modulo di Economia, estimo e sviluppo rurale</i>) link	6				
44.	AGR/01 AGR/01	Anno di corso 3	Economia, estimo e sviluppo rurale link	9				
45.	0	Anno di corso 3	Esami a scelta link	12				
46.	ICAR/19	Anno di corso 3	Fondamenti di restauro del paesaggio link	6				
47.	ICAR/15 AGR/05	Anno di	Laboratorio finale di progettazione del paesaggio link	12				

		corso 3					
48.	AGR/05	Anno di corso 3	Pianificazione del paesaggio agro-forestale (<i>modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio</i>) link		3		
49.	AGR/01	Anno di corso 3	Politiche e valorizzazione del territorio rurale (<i>modulo di Economia, estimo e sviluppo rurale</i>) link		3		
50.	ICAR/15	Anno di corso 3	Progettazione del paesaggio (<i>modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio</i>) link		6		
51.	ICAR/15	Anno di corso 3	Progettazione urbana, piazze e spazi residenziali (<i>modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio</i>) link		3		
52.	0	Anno di corso 3	Prova finale link		6		
53.	0	Anno di corso 3	Tirocinio link		4		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/altre-informazioni4/articolo/strutture-didattiche5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Laboratori CdL PPPA



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <https://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/dipartiment/articolo/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule e Laboratori CdL PPPA



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio presso il Centro Studi Alpino di Pieve Tesino (TN)

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/csalp>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario tecnico-scientifico dell'Università della Tuscia

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo/polo-bibliotecario-tecnico-scientifico-riello-/articolo/informazioni-general2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema bibliotecario Tuscia e Sapienza



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in entrata realizzate dall'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo si collocano a livello 24/06/2025
centrale (Ateneo) e periferico (Dipartimento). Il DIBAF, dipartimento di afferenza del corso di studio in Progettazione del Paesaggio e del Territorio (ex.PPPA), programma annualmente diverse attività di supporto e informazione agli studenti per consentire una scelta informata e consapevole del proprio percorso universitario. L'obiettivo è quello di sostenere gli studenti nel passaggio dalla Scuola all'Università, nella convinzione che una scelta motivata sia la premessa indispensabile per un percorso universitario di successo. Data la tipologia di corso inter-ateneo, il corso di laurea in classe L21 si avvale di una attività di orientamento parallelamente condotta presso entrambi gli atenei convenzionati. In particolare, presso l'Ateneo della Tuscia il corso di laurea in Progettazione del paesaggio e del territorio è oggetto delle seguenti attività di orientamento in ingresso:

- a) incontri con le Scuole Superiori di secondo grado durante l'anno scolastico in cui i docenti del corso di studio procedono alla presentazione del corso di laurea, illustrando, oltre agli obiettivi formativi, il piano di studio e gli sbocchi professionali, le strutture a supporto della didattica, i servizi di assistenza e quelli per lo svolgimento di periodi di formazione sia in ambito nazionale, sia all'estero. Tali incontri di orientamento sono previsti anche nella modalità telematica attraverso l'organizzazione di eventi sulle principali piattaforme utilizzate per la didattica a distanza nelle scuole superiori (Meet, Zoom, Teams). A questo si aggiungono momenti di PCTO in cui il corso propone Laboratori didattici, tra cui il format 'Scuole in Verde' con impegno e ore di laboratorio modulati di comune accordo con il corpo docente della scuola interessata.
- b) Nel corso di ogni anno accademico, vengono organizzate a livello di Ateneo e dipartimentale giornate dedicate all'incontro con studenti e famiglie (diverse edizioni di Open Day). Queste stesse manifestazioni sono organizzate in modalità anche a distanza (Virtual Open Day) con sessioni plenarie di introduzione delle offerte didattiche e aule virtuali riservate al CdS. Le aule virtuali si configurano come autentici archivi di video di presentazione del corso di laurea, video di presentazione dei docenti e testimonianze di ex-studenti, archivi di materiali didattici nelle diverse forme, interviste a stakeholders, gallerie fotografiche relative al CdS presentate e commentate dal presidente del CdS. In occasione di ciascun Open Day vengono presentati il Dipartimento e i vari Corsi di Laurea e testimonianze di ex-studenti inseriti nel mondo del lavoro per auspicare una piena consapevolezza dell'inserimento nell'ambiente universitario.
- c) L'orientamento in ingresso si attua anche attraverso: i) colloqui individuali degli studenti con il Presidente del corso di

studio, condotte anche in modalità a distanza; ii) sportello di orientamento attivato dal DIBAF, a cui rivolgersi per acquisire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi del Dipartimento di afferenza del corso di studi di Progettazione del Paesaggio e del Territorio; iii) partecipazione dei docenti a saloni / manifestazioni di orientamento di carattere nazionale o regionale, a giornate aperte ed eventi culturali organizzati nel territorio, finalizzati a presentare in modo ampio e dettagliato i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica. Per lo svolgimento delle attività di orientamento la struttura didattica si avvale del supporto degli studenti-tutor, selezionati in base a concorsi banditi dalla struttura stessa per il conferimento di assegni per attività di tutorato e orientamento.

Presso l'Ateneo consorziato, Sapienza Università di Roma, il corso di laurea Progettazione del paesaggio e del territorio è oggetto delle seguenti attività di orientamento in ingresso promosse, anch'esse all'occorrenza in modalità telematica, dalla Facoltà di Architettura: il corso di studio viene presentato durante l'evento "Sapienza Porte Aperte" (mese di Aprile) e in tutte le altre iniziative promosse dalla Facoltà di Architettura secondo le modalità previste dall'Ateneo Sapienza per tale missione, incluse le giornate di Open-Day della Facoltà di Architettura.

Per entrambe le piattaforme dell'Università della Tuscia e di Sapienza Facoltà di Architettura dedicate all'orientamento in ingresso sono disponibili video e altri materiali (testi, fotografie) promozionali del CdS all'interno di pagine informative dedicate.

Descrizione link: DIBAF - Orientamento

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/altre-informazioni4/articolo/orientamento-in-ingresso-e-tutorato-in-itinere3>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/06/2025

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere è teso a favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS e si articola in una serie di iniziative volte ad offrire allo studente informazioni, consigli e supporto per affrontare al meglio e in modo consapevole le difficoltà del percorso di studi. Il servizio di assistenza e tutorato in itinere del CdS prevede come figure di riferimento: il Presidente del CdS, il docente-Tutor assegnato a ciascun studente, la Segreteria Didattica DIBAF (per la gestione on-line del piano di studio e la prenotazione agli esami), il Tutor accademico di tirocinio (per l'assistenza durante i tirocini in azienda), gli Studenti Tutor. Tutti i docenti del CdS sono inoltre a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti circa l'attività didattica erogata. Al momento dell'immatricolazione/iscrizione al corso di laurea ciascuno studente del DIBAF viene affidato ad un docente-Tutor del CdS di appartenenza. L'attività di tutoraggio, nelle diverse forme in cui è prevista, affianca lo studente per l'intera durata del percorso formativo allo scopo di: a) fornire informazioni riguardanti la struttura e le attività didattiche curriculari e extra-curriculari, organizzative, amministrative e di servizio dell'Ateneo, del DIBAF e specifiche del CdS; b) consigliare lo studente nell'attività di studio, aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere l'itinerario formativo, acquisire un metodo di studio efficace, affrontare le difficoltà inerenti la comprensione delle diverse attività formative da svolgersi lungo tutto il percorso di studi; c) incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente, in un'ottica di partecipazione dello studente alla massimizzazione della qualità dell'offerta didattica; d) rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione alle diverse attività formative; e) assistere lo studente nella scelta dell'area disciplinare in cui svolgere dell'elaborato finale, al fine di valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi; f) sostenere lo studente nelle attività di pianificazione dei programmi di modalità ERASMUS.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è coadiuvato dal lavoro di studenti-tutor che hanno il compito di raccogliere ed indirizzare le richieste degli studenti agli uffici, al Presidente del CdS, alle commissioni competenti, o ai singoli docenti.

Gli studenti-tutor sono a disposizione degli studenti sia grazie allo sportello di tutorato, che attraverso contatto via e-mail o social (tutordibaf@unitus.it). Gli studenti-tutor sono un punto di riferimento anche per gli studenti Erasmus in mobilità in entrata e partecipano all'organizzazione delle varie iniziative didattiche del dipartimento e del corso di studi.

Docenti tutoraggio in itinere del corso di studi:

Rita Biasi, biasi@unitus.it
Matteo Clemente, m.clemente@unitus.it
Mauro Maesano, m.maesano@unitus.it
Cristina Imbroglini, cristina.imbroglini@uniroma1.it
Eleonora Sofia Rossi, e.s.rossi@unitus.it
Laura Varone, laura.varone@uniroma1.it
Flavia Tauro, flavia.tauro@unitus.it

Docenti incaricati per le attività di orientamento:

Elena Brunori, brunori@unitus.it
Anna Lei, anna.lei@uniroma1.it
Matteo Clemente, m.clemente@unitus.it

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/altre-informazioni4/articolo/orientamento-in-ingresso-e-tutorato-in-itinere3>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini formativi e di orientamento (di cui al DM142/98 e DL138/2011) sono attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la esperienza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso. Le attività del tirocinio vengono realizzate presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni. L'elenco delle aziende convenzionate e la modulistica per la presentazione del Progetto Formativo sono disponibili presso la Segreteria didattica DIBAF e alla URL: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta/>

Gli studenti dispongono, comunque, di un elenco più ampio di aziende convenzionate con l'Ateneo presso le quali possono svolgere attività di formazione all'esterno.

Gli studenti interessati avranno altresì la possibilità di proporre l'azienda/ente in cui svolgere il tirocinio previo verifica del Coordinatore, o di un Docente del Corso di studio, della adeguatezza dell'azienda/ente con gli obiettivi formativi specifici del corso.

La convenzione ed il progetto formativo devono essere necessariamente perfezionati prima dell'inizio del tirocinio. DIBAF-Università della Tuscia, nel ruolo di soggetto promotore, garantisce per tutta la durata del tirocinio la copertura assicurativa sia per quanto riguarda la responsabilità civile sia per quanto riguarda gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali. A partire dall'offerta formativa 2025/2026 il tirocinio si conferma come attività formativa di 4 crediti corrispondente a 100 ore. Il periodo formativo deve essere svolto durante il corso di studi e deve avere una durata non superiore a 12 mesi.

Per ogni tirocinante è previsto un tutore accademico e un tutor aziendale che, congiuntamente con lo studente ed il Coordinatore del CdS, firmeranno il progetto formativo e il libretto di tirocinio. Compiti del tutore accademico sono: valutare il progetto formativo di tirocinio (obiettivi e modalità di svolgimento), richiedendo, se necessario, eventuali aggiustamenti;

mantenere i contatti con il tutor aziendale, in modo da seguire una linea di azione organica e concordata; consigliare le linee di azione generale da seguire e gli approcci ai problemi, suggerire testi di approfondimento, favorire contatti con altri docenti e/o esperti le cui conoscenze potrebbero risultare utili al tirocinante; assistere lo studente nella stesura della relazione finale di tirocinio. Al termine del tirocinio gli studenti dovranno presentare una relazione finale scritta al tutor accademico che, confermato l'esito positivo della relazione e verificate le firme di frequenza sul libretto di tirocinio, procederà alla approvazione della attività.

Per la verbalizzazione gli studenti si iscriveranno all'esame di tirocinio sul portale studente GOMP e si presenteranno all'appello con tutti i documenti sopra indicati (eccetto il questionario della struttura se compilato on-line). Le date di appello specifiche per la verbalizzazione dei tirocini saranno a cura di un docente delegato dal Consiglio del Corso di Studio (CdS) che valuterà l'attività svolta e che sarà indicato dal CCS. E' previsto almeno un appello ogni due mesi. Al tirocinante è fatto obbligo di seguire le indicazioni del tutore accademico e del tutore aziendale e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze, nonché di rispettare i regolamenti disciplinari, le norme organizzative di sicurezza e di igiene del lavoro vigenti nell'azienda o ente presso cui svolge il tirocinio. Le attività di tirocinio potranno prevedere la modalità di svolgimento diverse secondo la procedura eventualmente indicata sul sito della struttura didattica di afferenza.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La dimensione internazionale europea costituisce uno degli obiettivi prioritari dell'Università degli Studi della Tuscia che ha promosso attivamente già da un decennio il soggiorno all'estero per motivi di studio. L'attivazione di decine di accordi bilaterali ha permesso a tutt'oggi di consolidare i numerosi rapporti di scambio con le Università di diversi Paesi europei e extra-europei.

Il CdL ha istituito un percorso di internazionalizzazione che ha previsto l'organizzazione di Summer School Internazionali con cadenza biennale e la proposta di un percorso di doppio titolo.

A partire dall'anno accademico 2022/23 il CdL è stato riconosciuto come un corso di studio a doppio titolo con l'Università di Agraria di Tirana.

Il Dipartimento di afferenza del corso di laurea ha istituito un servizio di assistenza e coordinamento che presiede a tutte le iniziative e procedure che promuovono e gestiscono la mobilità internazionale degli studenti iscritti al corso di laurea L-21. Nuovi accordi con alcune altre Università europee sono stati siglati specificamente per il corso di laurea PPPA. Il referente DIBAF per le azioni Erasmus è la Prof.ssa Anna Maria Vettraino (vettrain@unitus.it), mentre la URL informativa di ateneo

sulla mobilità internazionale degli studenti è:

<https://unitus.erasmusmanager.it/studenti/>

Ulteriori informazioni sono disponibili al link:

<https://www.unitus.it/it/unitus/cooperazione-internazionale-universitaria/articolo/mobilit-e-cooperazione-internazionale>

Tale servizio, di concerto con l'Ufficio per la Mobilità e la Cooperazione Internazionale d'Ateneo e dei Presidenti di Corso di Studio, organizza, all'inizio di ogni anno accademico, uno o più incontri online volti a sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai programmi di mobilità all'estero.

Viene inoltre fornita assistenza agli studenti per la compilazione delle domande per i rispettivi bandi e supporto per i vincitori di borsa di studio nella stesura del Learning/Training Agreement; si predispone, infine, l'iter burocratico per l'accettazione dei programmi di studio e/o tirocinio e la loro successiva ratifica da parte dei Consigli di Corso di Studio. Il servizio mantiene i rapporti con gli Uffici Erasmus delle Università europee partner negli accordi bilaterali sottoscritti e supporta anche le attività degli studenti provenienti da altre sedi universitarie.

Il corso di laurea mette a disposizione degli studenti stranieri una selezione di insegnamenti erogati in lingua inglese sotto forma di video lezioni e materiale didattico in lingua inglese, concentrati in particolare nel secondo semestre degli iscritti al secondo anno. La disponibilità di materiale didattico in lingua inglese vuole rappresentare un incentivo al programma Erasmus in ingresso.

Descrizione link: Assistenza ed accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/altre-informazioni4/articolo/mobilit-degli-studenti-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Hogeschool Gent	28106-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
2	Grecia	Agricultural University Of Athens	29121-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	18/01/2017	solo italiano
3	Irlanda	Waterford Institute Of Technology	28331-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	11/03/2016	solo italiano
4	Italia	Agriculture University of Tirana		22/04/0022	doppio
5	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2016	solo italiano
7	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/02/2014	solo italiano
8	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/02/2014	solo italiano
9	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	02/03/2020	solo italiano



24/06/2025
L'Ateneo della Tuscia mette a disposizione un servizio di Rapporti con le Imprese (sportello 'Unitusjob' attivo presso l'Ufficio Ricerca e Rapporti con le Imprese) e in particolare uno sportello on-line (Placement) per l'accompagnamento al lavoro dei laureati dell'Università della Tuscia. Il servizio garantisce:

- assistenza agli studenti per l'orientamento in uscita e la formazione. All'interno di questa attività si definirà, caso per caso con i singoli studenti, il profilo di occupabilità, il progetto professionale, la costruzione del CV, l'analisi di eventuali esigenze formative;

- servizi alle imprese e domanda di lavoro che farà riferimento all'incrocio domanda/offerta per assunzioni, offerte di lavoro, preselezione di candidati, gestione tirocini post-laurea, tutoraggio, project work, altre attività coordinate con le imprese;

- organizzazione di 'Career Day' annuali di incontro tra studenti, neo-laureati e imprese.

Sulla stessa pagina è presente il link con le aziende convenzionate con l'università della Tuscia per tirocini post-lauream (<http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/come-attivare-un-tirocinio-post-lauream>).

Sul sito è attivo anche un altro portale Regionale denominato SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro; <http://www.jobssoul.it/>) che è il primo sistema di placement pubblico e gratuito, frutto della collaborazione tra le Università della Regione Lazio.

Nel portale sono disponibili tutte le informazioni su iniziative e servizi relativi all'inserimento lavorativo dei laureati e per l'attivazione di tirocini. Il portale garantisce l'incontro fra la domanda di lavoro e di tirocinio da parte delle imprese registrate e l'offerta di occupazione di laureandi e laureati che pubblicano sul web i propri profili professionali (C.V.).

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/placement/articolo/placement>



24/06/2025
Ad Aprile 2022 è stato sottoscritto un accordo di cooperazione con l'Agriculture University of Tirana in cui si prevede l'attivazione del doppio diploma della laurea di primo livello L-21 con il corso pari livello di Agrarian Engineering in Landscape Architecture dell'ateneo albanese.

Dal 2022 il Corso di Studi è promotore di Summer School internazionali, nell'edizione F LAND24 si è intrapresa l'organizzazione della scuola tramite l'attivazione del Blended Intensive Program (BIP) Erasmus+.

Studenti e docenti del corso sono coinvolti in attività seminariali condotte in accordo con altre realtà di studio e ricerca internazionali, tra cui l'European Forestry Institute - sede di Roma inerente il tema della Biocities.

Per facilitare gli studenti nell'avanzamento degli studi e per arricchire e consolidare le conoscenze acquisite, il corso di laurea si avvale di una serie di iniziative extra-curricolari organizzate per lo più congiuntamente con altri corsi di formazione universitaria attivi presso i due Atenei consorziati, nell'ambito del paesaggio e dell'ambiente.

In particolare, attività seminariali, cicli di conferenze workshop di carattere nazionale o internazionale promossi congiuntamente con il corso di laurea magistrale inter-ateneo in Architettura del paesaggio e con il dottorato di ricerca in Paesaggio e Ambiente di Sapienza, Università di Roma, vengono periodicamente aperti anche agli studenti del corso di laurea triennale. Di tali attività viene data visibilità sul sito del corso di studio.

Descrizione link: sito CdS- Altre Informazioni

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/pianificazione-e-progettazione-del-paesaggio-e-dellambiente/articolo/presentazione5>



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

I dati disponibili relativi alle opinioni studenti risultano aggiornati all'anno accademico 2023/2024.

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sul corso di laurea e sui singoli insegnamenti vengono raccolti tramite appositi questionari compilati online. Le opinioni degli studenti sul corso di laurea nel complesso e sui singoli insegnamenti erogati nell'anno accademico 2023/2024 sono oggetto di valutazione da parte della Commissione paritetica del Dipartimento e del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Descrizione link:

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6_Opinioni degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2025

Dai dati raccolti da Almalaurea nella scheda "Profilo dei Laureati", emerge come il 93% degli intervistati abbia conseguito il titolo entro il 1° anno fuori corso, il 79% degli intervistati dichiara di essersi laureato in corso. A questo dato si aggiunge una buona performance qualitativa del percorso di studio che porta il livello medio del voto di laurea a 106/110. Anche il dato complessivo sulla soddisfazione è incoraggiante, con più dell'85% dei giudizi positivi che rafforza il 100% delle risposte positive alla domanda "Si iscriverebbe di nuovo all'università? – Sì, nello stesso corso dell'Ateneo".

Dalle informazioni raccolte nella Scheda unica annuale di Almalaurea (vedi allegato) si conferma un giudizio complessivamente positivo per il corso. Si registra qualche criticità puntuale relativamente ad aspetti strutturali (aule, postazioni informatiche) dovuta ad un transitorio periodo di riqualificazione delle aule messe a disposizione dall'ateneo partner Sapienza – Facoltà di Architettura. Relativamente alle criticità legate al rapporto con i docenti in generale, organizzazione di esami, carico di studio il corso mostra risultati migliori rispetto al dato medio dell'Ateneo.

Descrizione link:

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7_Scheda unica annuale_Almalaurea



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera al primo anno registrati nel 2024, rimangono in linea con il dato consolidato negli ultimi 12/09/2025 
sugli immatricolati puri è in forte calo rispetto al 2023. Considerando che il dato sugli iscritti si mantiene costante, si conferma l'attrattività del corso per studenti provenienti da altri percorsi, con particolare riguardo alla componente di studenti internazionali e alla mobilità. Tale caratteristica è confermata dal dato di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari entro la durata normale del corso, 59% per il CdS, contro il 20% dell'ambito regionale e 9,8 del contesto nazionale. Nel primo anno gli studenti conseguono il 68% dei CFU programmati, condizione migliore sia rispetto al dato nazionale (60%) che dell'area geografica di riferimento (47%), tuttavia gli indicatori relativi al conseguimento di CFU nel proseguo della loro carriera vedono percentuali di poco inferiori al contesto nazionale ma superiori a quello dell'area geografica di riferimento.

Tuttavia, un buon indicatore relativa all'efficienza della didattica è dato dal fatto che il 60% dei laureati riesce a laurearsi in corso, risultato migliore del contesto nazionale (54,6%) e dell'area geografica di riferimento (47,6%).

A questo dato si associa un ottimo risultato rispetto la soddisfazione complessiva del percorso di studi, con il 93% di giudizi positivi rispetto a quanto registrato per il contesto geografico di riferimento (85%) e nazionale (88%), ulteriormente confermato dal 100% dei laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (valore regionale 70%, nazionale 77%).

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine Alma Laurea 2024 condotta sul Profilo dei laureati del CdS riporta in relazione alle prospettive 12/09/2025 
circa il 93% dei rispondenti proseguirà negli studi; interessante notare che il 63% di questi intende proseguire nello stesso ateneo e il restante 27% in altro Ateneo del Centro Italia.

Guardando alla scheda Dati Occupazione (Almalaurea – 2024) l'86% dei laureati che continuano con una laurea di II livello dichiara di aver scelto una laurea che rappresenta o il normale proseguimento o il medesimo settore disciplinare, molto probabilmente ha scelto di proseguire l'esperienza universitaria presso l'ateneo Sapienza, partner del corso di studio inter-ateneo e sede amministrativa del corso di laurea magistrale L-3 in Architettura del Paesaggio,

Rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro, Almalaurea riporta che il 78% degli intervistati è iscritto ad una laurea di secondo livello e l'11% ad una di primo livello. Solo il 22 risultano gli studenti laureati occupati.

Alla sezione 9 della scheda in allegato (dati da Alma laurea - Collettivo 2024 - Dati Occupazione Laureati) è possibile apprezzare una soddisfacente condizione per il lavoro svolto, con un voto di 8,5 su scala 1 (per niente soddisfatto) a 10 (del tutto soddisfatto).

Descrizione link:

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2_Dati occupazione_Scheda Almalaurea



Osservando le schede e i risultati dei questionari raccolti tramite modulistica cartacea prodotta ai fini della ~~12/09/2025~~  Tirocini, dei 16 questionari correttamente compilati relativi a tirocini svolti tra Marzo 2024 e Agosto 2025, compilati dai tutor aziendali al termine del periodo di tirocinio, restituiscono un giudizio più che positivo circa l'adeguatezza della preparazione degli studenti in relazione alle necessità aziendali. In particolare, in una scala da 1 (punteggio min.) a 5 (punteggio max.), il valore medio delle valutazioni espresse dai tutor aziendali si attesta a 4,75. Analogamente, l'analisi delle valutazioni degli studenti circa l'adeguatezza della preparazione accademica e la coerenza del tirocinio con il percorso di studio accademico, con stessa scala di giudizio, si attesta su un valore medio di 4,75. Per quanto concerne la valutazione dei servizi connessi all'attivazione e gestione delle pratiche ammi.ve si nota un miglioramento per il periodo analizzato, con oltre il 60% di valutazioni tra 4-5 di punteggio e solo due valutazioni estremamente negative. Tuttavia, dalla corte di laureati 2024 (Profilo Laureati_Almalaurea) si percepisce una bassa soddisfazione per i servizi di sostegno alla ricerca di lavoro.

Descrizione link: Tirocini curricolari

Link inserito: (<http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curricolari>).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda-Valutazione_Tirocinio_Aziendale_CdL L21



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/06/2025

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 493/2024 del 17/10/2024.

Secondo l'ultimo aggiornamento dello Statuto di Ateneo, in vigore dal 28 dicembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo deve essere così composto:

- un Presidente
- un referente per Dipartimento
- tre unità di personale dirigente e tecnico-amministrativo.

I componenti e il Presidente sono designati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, assicurando una equilibrata rappresentanza dei Dipartimenti e delle macroaree e una adeguata rappresentanza di genere.

Il PQA è inoltre integrato dal Direttore Generale e da una persona rappresentante della comunità studentesca designata dalla Consulta studentesca.

Pertanto, l'attuale composizione del PQA è in fase di aggiornamento.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolto nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminare alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e i Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

Contatti:

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel.: 0761 357956; 0761 357946; 0761 357960; 0761 357654

e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/06/2025

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintenderà al regolare svolgimento delle procedure di valutazione della qualità secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verificando il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA e prestando supporto al referente del corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame, assicurando il corretto flusso di informazioni alla Commissione Paritetica, verificando l'efficacia e la qualità dell'erogazione della didattica del corso di studio e dei relativi servizi, assicurando il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio per l'ottimizzazione degli indicatori di controllo, verificando l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi, analizzando e risolvendo eventuali non conformità, svolgendo azioni di verifica ispettiva e proponendo azioni di miglioramento. Periodicamente analizzerà i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio, anche con riferimento a specifici indicatori. Il Gruppo di lavoro della AQ si compone di quattro docenti del corso di studio (Maria Cristina Moscatelli, Flavia Tauro, Laura Varone, Emanuele Blasi), di due unità di personale tecnico-amministrativo (dott.ssa Tania Meschini e sig.ra Maria Cocozza). Al momento il rappresentante degli studenti è Matteo Sodano. Fino a diversa determinazione del nuovo consiglio di corso di laurea, afferiranno al gruppo di lavoro AQ i docenti di riferimento che fanno parte dei diversi dipartimenti/strutture che costituiscono il corso di studio. Il Gruppo di qualità del CdS opererà in maniera collegiale, informando costantemente il consiglio del Corso di Studi e il Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/progettazione-paesaggio-territorio/assicurazione-qualita/organi-commissioni-prog-ps-ter/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/06/2025

E' previsto che il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio si riunisca periodicamente per riesaminare l'efficacia ed i risultati del corso di studio, valutando eventuali non conformità e individuando azioni correttive, anche con riferimento a specifici aspetti dell'offerta formativa e dei servizi connessi. Con cadenza annuale viene invece svolta un'attività di riesame completa, con riferimento ai risultati complessivi del corso di studio e al raggiungimento degli obiettivi.

Nel corso del 2021 i referenti AQ del cdl hanno partecipato a numerose riunioni finalizzate alla acquisizione dei dati per la redazione della Relazione paritetica annuale, nel 2024 alla scrittura del Riesame Ciclico e nella proposta delle modifiche di RAD conseguenti.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/progettazione-paesaggio-territorio/assicurazione-qualita/verbali/>



QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2025

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/progettazione-paesaggio-territorio/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano 	Progettazione del paesaggio e del territorio
Nome del corso in inglese 	Landscape, planning and design
Classe 	L-21 R - Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/presentazione6/articolo/presentazione5
Tasse	https://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	28/01/2020	5	

Tipo di titolo rilasciato

Congiunto



Docenti di altre Università



Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"

ACCORSI Maria Letizia	ICAR/19
CARLEVARIS Anna Laura	ICAR/17
IMBROGLINI Cristina	ICAR/15
LEI Anna	ICAR/15
MARCHETTI Marco	AGR/05
SALVATI Luca	ICAR/20
SCARASCIA MUGNOZZA Gabriele	GEO/05
VARONE Laura	BIO/03



Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore)
del CdS**

BLASI Emanuele

**Organo Collegiale di gestione del corso di
studio**

Consiglio di corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali (Dipartimento
Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCRMLT64E71H501B	ACCORSI	Maria Letizia	ICAR/19	08/E2	PA	1	
2.	BLSMNL81E18H501F	BLASI	Emanuele	AGR/01	07/A1	PA	1	
3.	BRNLNE79L54G148P	BRUNORI	Elena	AGR/03	07/B2	RD	0,5	
4.	CLMMTT69A13H926B	CLEMENTE	Matteo	ICAR/15	08/D1	RD	1	
5.	MBRCST68L55H501V	IMBROGLINI	Cristina	ICAR/15	08/D1	PA	0,5	
6.	LEINNA85A70H501J	LEI	Anna	ICAR/15	08/D1	RD	1	
7.	MSNMRA80S25M082S	MAESANO	Mauro	AGR/05	07/B2	PA	1	
8.	MRCMRC60P16G224O	MARCHETTI	Marco	AGR/05	07/B2	PO	0,5	
9.	MRNSRA69D52G088A	MARINARI	Sara	AGR/14	07/E1	PA	1	
10.	RSSLRS91L57G148W	ROSSI	Eleonora Sofia	AGR/01	07/A1	RD	0,5	
11.	SCRGRL61S01H501R	SCARASCIA MUGNOZZA	Gabriele	GEO/05	04/A3	PO	0,5	
12.	TRAFLV85T67H501N	TAURO	Flavia	AGR/08	07/C1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Progettazione del paesaggio e del territorio

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sodano	Matteo	matteo.sodano@studenti.unitus.it	+393775208371

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BLASI	Emanuele
COCOZZA	Maria

MESCHINI	Tania
ROSSI	Eleonora Sofia
TAURO	Flavia
VARONE	Laura

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IMBROGLINI	Cristina	cristina.imbroglini@uniroma1.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CLEMENTE	Matteo		Docente di ruolo
TAURO	Flavia		Docente di ruolo
MOSCATELLI	Maria Cristina		Docente di ruolo
MAESANO	Mauro		Docente di ruolo
BRUNORI	Elena		Docente di ruolo
VARONE	Laura	laura.varone@uniroma1.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BIASI	Rita		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 056059 - VITERBO
DIBAF, Via S. Camillo De Lellis snc, 01100

Data di inizio dell'attività didattica 28/09/2025



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUNORI	Elena	BRNLNE79L54G148P	VITERBO
ACCORSI	Maria Letizia	CCRMLT64E71H501B	VITERBO
MARCHETTI	Marco	MRCMRC60P16G224O	VITERBO
BLASI	Emanuele	BLSMNL81E18H501F	VITERBO
LEI	Anna	LEINNA85A70H501J	VITERBO
MAESANO	Mauro	MSNMRA80S25M082S	VITERBO
SCARASCIA MUGNOZZA	Gabriele	SCRGRL61S01H501R	VITERBO
CLEMENTE	Matteo	CLMMTT69A13H926B	VITERBO
IMBROGLINI	Cristina	MBRCST68L55H501V	VITERBO
MARINARI	Sara	MRNSRA69D52G088A	VITERBO
ROSSI	Eleonora Sofia	RSSLRS91L57G148W	VITERBO
TAURO	Flavia	TRAFLV85T67H501N	VITERBO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
IMBROGLINI	Cristina	VITERBO
CLEMENTE	Matteo	VITERBO
TAURO	Flavia	VITERBO
MOSCATELLI	Maria Cristina	VITERBO
MAESANO	Mauro	VITERBO
BRUNORI	Elena	VITERBO
VARONE	Laura	VITERBO
BIASI	Rita	VITERBO



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	380	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe
23/02/2015



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/03/2018 - 27/01/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in "Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente" persegue l'obiettivo di assicurare una formazione per rispondere alla crescente richiesta di tecnici ad alta professionalità in grado di operare sulle problematiche ambientali di area vasta in termini paesaggistici, urbanistici e socio-economici. L'obiettivo generale del corso è quello di formare un tecnico con forti capacità culturali nell'analisi, progettazione, gestione e valorizzazione del territorio, con particolare riferimento a quello rurale, agro-forestale, interpretato al momento delle trasformazioni ambientali (ecologiche, fisiche, sociali, economiche ed istituzionali).

Risultano definiti gli obiettivi formativi specifici del corso, la descrizione del percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi. La consultazione con le parti sociali è stata tenuta.

Le risorse strutturali e di docenza, messe a disposizione dai due Atenei, in via di ipotesi appaiono quantitativamente e qualitativamente adeguate allo svolgimento delle attività formative previste e consentono quindi di mettere in atto i metodi didattici stabiliti. I requisiti di accesso al corso di laurea e le attività formative, suddivise per ambiti disciplinari e settori

scientifico-disciplinari, risultano definiti così come gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Tutto ciò consente al Nucleo di Valutazione di esprimere parere positivo sulla richiesta di istituzione del corso di laurea in "Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente" per l'a.a. 2015/2016.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Nucleo di Valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Descrizione link: Sito del Nucleo di Valutazione

Link inserito: http://www3.unitus.it/index.php?option=com_content&view=article&id=256&Itemid=224&lang=it

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico illustrativa del Nucleo di Valutazione

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nella seduta del 29 gennaio 2015, ha esaminato le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate dalle Università della Regione Lazio, per l'a.a. 2015/16.

Il Comitato, sulla base delle informazioni contenute nella documentazione trasmessa dall'Ateneo, unanime ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione dei nuovi corsi di studio, tra cui quello in Pianificazione e progettazione del paesaggio e dell'ambiente, interateneo con l'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione CRUL Lazio



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	352503299	BOTANICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/03	Laura VARONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	BIO/03	48
2		2024	352501101	Dendrologia e alberature (modulo di Ecosistemi forestali) <i>semestrale</i>	AGR/05	Docente di riferimento Mauro MAESANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/05	32
3		2023	352500321	Diritto ambientale <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		48
4		2025	352503302	Disegno (modulo di Disegno e rappresentazione) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Anna Laura CARLEVARIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ICAR/17	48
5		2024	352501100	Ecologia forestale e selvicoltura (modulo di Ecosistemi forestali) <i>semestrale</i>	AGR/05	Docente di riferimento Mauro MAESANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/05	48
6		2023	352500322	Economia e estimo forestale e dell'ambiente <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Emanuele BLASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	48
7		2025	352504514	Elementi di analisi territoriale e paesaggistica (modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio) <i>semestrale</i>	ICAR/15	Docente di riferimento Anna LEI <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ICAR/15	48
8		2025	352503300	Elementi di statistica e matematica per l'analisi territoriale <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento (peso .5) Eleonora Sofia ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/01	48
9		2023	352500325	Fondamenti di restauro del paesaggio <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Maria Letizia ACCORSI <i>Prof. IIa fascia</i>	ICAR/19	48

10	2024	352501105	Geologia applicata (modulo di Difesa del suolo) <i>semestrale</i>	GEO/05	Gabriele SCARASCIA MUGNOZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	GEO/05	24
11	2025	352504507	Geologia e principi di rischio idrogeologico (modulo di Geologia applicata e geomorfologia) <i>semestrale</i>	GEO/05	Gabriele SCARASCIA MUGNOZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	GEO/05	24
12	2024	352501098	INFRASTRUTTURE VERDI E BIOMATERIALI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente non specificato		48
13	2024	352501098	INFRASTRUTTURE VERDI E BIOMATERIALI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Anna MANGIATORDI		48
14	2024	352501104	Ingegneria naturalistica (modulo di Difesa del suolo) <i>semestrale</i>	AGR/08	Docente di riferimento Flavia TAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/08	56
15	2025	352504508	Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (modulo di Geologia applicata e geomorfologia) <i>semestrale</i>	GEO/05	Docente non specificato		24
16	2025	352504508	Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (modulo di Geologia applicata e geomorfologia) <i>semestrale</i>	GEO/05	Federico Valerio MORESI		24
17	2024	352501097	PEDOLOGIA <i>semestrale</i>	AGR/14	Docente di riferimento Sara MARINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/14	48
18	2023	352500624	Paesaggi agrari e progetto (modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>	AGR/03	Docente di riferimento (peso .5) Elena BRUNORI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	AGR/03	24
19	2024	352501108	Pianificazione forestale e delle aree protette	AGR/05	Docente di riferimento (peso .5)	AGR/05	32

			(modulo di Laboratorio di pianificazione ecologica del territorio) <i>semestrale</i>		Marco MARCHETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>		
20	2024	352501108	Pianificazione forestale e delle aree protette (modulo di Laboratorio di pianificazione ecologica del territorio) <i>semestrale</i>	AGR/05	Docente non specificato		16
21	2024	352501108	Pianificazione forestale e delle aree protette (modulo di Laboratorio di pianificazione ecologica del territorio) <i>semestrale</i>	AGR/05	Francesco PARISI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi del MOLISE</i>	AGR/05	16
22	2023	352500623	Progettazione del paesaggio (modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>	ICAR/15	Docente di riferimento (peso .5) Cristina IMBROGLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ICAR/15	48
23	2024	352501110	Progettazione spazi aperti, parchi e giardini (modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>	ICAR/15	Docente di riferimento Matteo CLEMENTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/15	48
24	2023	352500625	Progettazione urbana, piazze e spazi residenziali (modulo di Laboratorio finale di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Matteo CLEMENTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/15	32
25	2024	352501112	Rischio idrogeologico (modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>	GEO/05	Gabriele SCARASCIA MUGNOZZA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	GEO/05	16
26	2025	352504509	Storia del giardino e del paesaggio <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente non specificato		48
27	2024	352501107	Tecniche di analisi ecologica del territorio (modulo di Laboratorio di pianificazione ecologica del territorio) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		48
28	2024	352501111	Tecniche di	AGR/05	Docente di	AGR/05	8

			forestazione urbana e periurbana (modulo di Laboratorio di progettazione del paesaggio) <i>semestrale</i>		riferimento (peso .5) Marco MARCHETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>		
29	2025	352503303	Tecniche di rappresentazione assistita (modulo di Disegno e rappresentazione) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Anna Laura CARLEVARIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ICAR/17	16
30	2025	352503303	Tecniche di rappresentazione assistita (modulo di Disegno e rappresentazione) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Sara COLACECI		32
31	2025	352503303	Tecniche di rappresentazione assistita (modulo di Disegno e rappresentazione) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		32
32	2025	352504512	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		24
33	2025	352504512	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		48
34	2025	352504512	Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (modulo di Laboratorio di pianificazione urbanistica) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Luca SALVATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	ICAR/20	24
35	2025	352504515	Tecniche e strumenti di indagine territoriale (modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio) <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Eleonora Sofia ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/01	24
36	2025	352504515	Tecniche e strumenti di indagine territoriale (modulo di Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio) <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente non specificato		24
37	2025	352504511	Urbanistica e	ICAR/21	Docente di	ICAR/15	48

rigenerazione urbana
(modulo di Laboratorio
di pianificazione
urbanistica)
semestrale

riferimento
Matteo
CLEMENTE
Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

ore totali 1320

Navigatore Repliche

Tipo

Cod. Sede

Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>Elementi di statistica e matematica per l'analisi territoriale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline agrarie, ecologiche, geografiche e geologiche	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ <i>Sistemi agrari (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Sistemi erbacei, ornamentali e tappeti erbosi (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>Laboratorio di progettazione del paesaggio (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Servizi ecosistemici e progetto (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Sistemi agrari (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Agrosistemi arborei (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/14 Pedologia ↳ <i>Scienza del Suolo e matrici ambientali (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Pedologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> BIO/03 Botanica ambientale e applicata	55	24	18 - 36
Discipline della rappresentazione	ICAR/17 Disegno ↳ <i>Disegno e rappresentazione (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Disegno (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecniche di rappresentazione assistita (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)		
Totale attività di Base	42	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline urbanistiche	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	57	24	24 - 30
	↳ Laboratorio di pianificazione urbanistica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche digitali per la pianificazione urbanistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ cartografia e geomatica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche di analisi integrata del territorio (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ICAR/21 Urbanistica			
	↳ Laboratorio di pianificazione urbanistica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Urbanistica e rigenerazione urbana (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline dell'assetto del suolo e dell'ingegneria	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura	66	27	24 - 30
	↳ Ecosistemi forestali (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Ecologia forestale e selvicoltura (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Dendrologia e alberature (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Laboratorio di pianificazione territoriale e delle aree protette (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Valutazioni di impatto ambientale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Laboratorio finale di progettazione del paesaggio (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Pianificazione del paesaggio agro-forestale (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			

	↳ <i>Ingegneria naturalistica e infrastrutture verdi (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>Geologia applicata e geomorfologia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Geologia e principi di rischio idrogeologico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Metodi di geologia tecnica per il paesaggio (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline architettoniche	ICAR/15 Architettura del paesaggio ↳ <i>Laboratorio di progettazione del paesaggio (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Progettazione spazi aperti, parchi e giardini (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Laboratorio finale di progettazione del paesaggio (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Progettazione del paesaggio (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Progettazione urbana, piazze e spazi residenziali (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ <i>Storia del giardino e del paesaggio (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/19 Restauro ↳ <i>Fondamenti di restauro del paesaggio (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	48	27	18 - 30
Discipline del diritto, dell'economia e della sociologia	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>Economia, estimo e sviluppo rurale (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Economia ambientale, estimo agrario e forestale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>Diritto ambientale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 50)				

Totale attività caratterizzanti	90	78 - 108
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	68	19	18 - 24 min 18
	↳ <i>Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tecniche e strumenti di indagine territoriale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Economia, estimo e sviluppo rurale (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Politiche e valorizzazione del territorio rurale (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	↳ <i>Ecosistemi forestali (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Monitoraggio e difesa del verde urbano (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ <i>Scienza del Suolo e matrici ambientali (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Processi chimici e matrici ambientali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	↳ <i>Laboratorio di analisi del territorio e del paesaggio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Elementi di analisi territoriale e paesaggistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			19	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		11	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		29	29 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

155 - 223

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica	6	12	-
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Discipline agrarie, ecologiche, geografiche e geologiche	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/14 Pedologia	18	36	-
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
	BIO/07 Ecologia			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
Discipline della rappresentazione	ICAR/17 Disegno	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base		30 - 60		



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline urbanistiche	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	ICAR/21 Urbanistica	24	30	24
Discipline dell'assetto del suolo e dell'ingegneria	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	24	30	6
	GEO/05 Geologia applicata			
Discipline architettoniche	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/18 Storia dell'architettura	18	30	6
	ICAR/19 Restauro			
Discipline del diritto, dell'economia e della sociologia	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	IUS/10 Diritto amministrativo	12	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		78		
Totale Attività Caratterizzanti		78 - 108		



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24

▶

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		11	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		29 - 31	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

155 - 223



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Su proposta del Consiglio di Corso di Studio si è deciso di rendere più riconoscibili le specificità del progetto culturale e formativo del corso di studio adoperando una limitata ma sostanziale revisione dell'offerta didattica per rispondere alle necessità della riforma della CdL e fornire conoscenze di base e attività professionalizzanti.

Si è scelto di interpretare le richieste degli stakeholder (studenti e rappresentanti di ordini professionali) intendendo la progettazione come strumento di valorizzazione delle risorse territoriali, esplicita attraverso percorsi di pianificazione, urbanistica e territoriale, basati sulla conoscenza di specificità delle scienze biologiche, agrarie e forestali e delle evidenze di tipo architettonico, urbanistico, ingegneristico e culturale.

L'ordinamento didattico del CdL in Progettazione del Paesaggio e del Territorio a partire dall'offerta formativa 2025/2026 prevede modifiche scaturite da una riflessione sugli obiettivi formativi, alla luce delle disponibilità e interessi manifestati da SSD della classe L21, non coinvolti nell'offerta didattica programmata nella fase iniziale di attivazione.

In particolare, le modifiche dei SSD inclusi nelle diverse tipologie di attività (base, caratterizzanti, affini) sono proposte al fine di ottimizzare la completezza degli obiettivi di conoscenza per il laureato in classe L21, nell'ottica di una massima integrazione e interrelazione delle competenze acquisibili.

In sintesi, le effettive modifiche all'ordinamento didattico prevedono il rafforzamento delle competenze nei SSD ICAR/20 e ICAR/21 e una revisione dei settori inclusi all'interno delle attività affini.

Per dare concretezza all'intento di creare figure capaci di dialogare con esperti di diversa estrazione tecnica e culturale, si è scelto di dare più enfasi alla preparazione all'interdisciplinarietà, skill necessaria alla figura del pianificatore e progettista del territorio.

L'impostazione per gli esami di tipo laboratoriale scelta è quella di affiancare in insegnamenti integrati aspetti teorici e proposte pratico-applicative laboratoriali offerte da SSD differenti. Questo ha portato ad includere all'interno del gruppo delle affini nuovo SSD e riproporre alcuni SSD di materie caratterizzanti relativamente a ore di attività inserite in moduli a sostegno della rispondenza tecnica alle necessità urbanistiche e progettuali. Tra i SSD affini si prevede di ricavare spazio per erogare un insegnamento organizzato secondo un approccio di laboratorio di sintesi in cui gli studenti dovranno far convergere i saperi e le competenze apprese relativamente ad aspetti geologici, botanico-agrari e forestali, cartografici, di lettura del paesaggio, della rappresentazione e della storia dell'architettura di parchi e giardini. Questa scelta incontra il fabbisogno emerso dalle consultazioni con l'Advisory Board, relativamente alla necessità del laureando di approcciare in modo olistico alla progettazione di interventi di restauro paesaggistico in contesti a elevato valore storico-culturale, che caratterizzano tutto il territorio nazionale in modo particolare il territorio di Roma e provincia.

Il numero di esami e il loro peso in termini di CFU è stato bilanciato tra gli anni. Il numero totale degli insegnamenti, a cui si aggiungono l'idoneità della conoscenza della lingua inglese e gli esami a scelta dello studente, risulta congruo con le indicazioni relative alla laurea in L-21.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



In recepimento delle indicazioni della D.M. 1648, sono stati inseriti tra i SSD di base, oltre ai già presenti SECS-S/03, MAT/05 e MAT/06, anche i SSD SECS-S/01 e SECS-S/05 per l'ambito Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche e il SSD BIO/07 e GEO/04 per l'ambito Discipline agrarie, ecologiche, geografiche e geologiche.



Note relative alle attività caratterizzanti



I SSD relativi alle attività formative caratterizzanti sono rimaste invariati.

I CFU complessivi relativi alle attività caratterizzanti incluse nel vecchio ambito Architettura e ingegneria risulteranno lievemente modificati per soddisfare la necessità della nuova introduzione degli ambiti disciplinari delle Discipline Urbanistiche, Discipline dell'assetto del suolo e dell'ingegneria e Discipline Architettoniche in recepimento del D.M. 1648. Nel loro insieme la programmazione degli insegnamenti dei SSD caratterizzanti prevederà una forte integrazione tra competenze differenti, in modo particolare per quanto programmato nel II e III anno dell'offerta didattica.



Note relative alle altre attività



Le altre attività prevedono la proposta di un incremento delle attività di Tirocini formativi e di orientamento e la possibilità di attivare Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Questa scelta scaturisce dal dialogo con gli stakeholders e la volontà degli studenti di poter vivere da protagonisti nell'organizzazione, sviluppo e partecipazione ad attività culturali inerenti l'approfondimento di tematiche legate alla pianificazione e progettazione del paesaggio proposte da enti e istituzioni territoriali.