

La Rettrice

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "*Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59*" e, in particolare, l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "*al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio*";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244*", ed in particolare gli articoli 5 e 13

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244*" e successive modificazioni, e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a*

norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107', come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)'

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249'* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal decreto del Presidente della Repubblica n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni'*", così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca 22 dicembre 2023, n. 255 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - serie generale - n. 34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, concernente i percorsi di specializzazione sul sostegno attivati, ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, da INDIRE e dalle Università, autonomamente o in convenzione con INDIRE;

VISTO il Decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164 e, in particolare, l'art. 4, comma 1- *sexies*, che modifica l'articolo 22, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relativo ai requisiti di accesso al concorso per il reclutamento degli insegnanti tecnico-pratici, nel quale le parole: «31 dicembre 2025» sono sostituite dalle seguenti: «31 dicembre 2026»;

VISTA la delibera del Senato assunta nella seduta del 28 aprile 2026, con la quale è stata approvata l'attivazione presso questo Ateneo del XI ciclo dei Corsi di Specializzazione per le

attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria, e della scuola secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2025/2026, e autorizzato l'inserimento nella banca dati RAD del MUR dell'offerta formativa potenziale di questa Università degli Studi della Tuscia, per l'a.a. 2025/2026;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento per il Lazio il 6 maggio 2026 ai sensi del citato D.M. n. 948/2016;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con Decreto Rettorale dell'8 giugno 2012, n. 480, così come modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con Decreto Rettorale del 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 23 novembre 2023, n. 545;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 giugno 2026, n. 926, con il quale è stata autorizzata l'avvio, per l'a.a. 2025/2026, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 770 posti così distribuiti: n. 100 per la scuola dell'infanzia, n. 400 per la scuola primaria, n. 0 per la scuola secondaria di I grado e n. 270 per la scuola secondaria di II grado;

VISTO il D.R. 29 giugno 2026, n. 292, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Tuscia per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2025/2026;

VISTO, in particolare, l'art. 11 del sopraindicato bando di selezione che testualmente recita "*la commissione esaminatrice delle selezioni relative ad uno o più percorsi di formazione di ogni ordine di scuola è nominata con Decreto Rettorale. Il Rettore si riserva altresì di nominare eventuali componenti supplenti. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di sub-commissioni*"

DECRETA

Art. 1

1. È nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di II grado, per l'a.a. 2025/2026, che risulta così composta:

- Prof. Maurizio Benincasa (Presidente)
- Prof.ssa Luisa Carbone (Componente)
- Prof. Giorgio Crescenza (Componente)
- Prof.ssa Simona Fallocco (Componente)
- Prof. Nicola Ferrigni (Componente)
- Prof. Stefano Scippo (Componente)
- Prof.ssa Alessandra Serra (Componente)
- Prof. Luca Silvestri (Componente)

Componenti supplenti

- Prof.ssa Barbara Giovanna Bello
- Prof. Alessandro Fusi
- Prof. Tony Urbani

Art. 2

1. Durante lo svolgimento delle prove la commissione può avvalersi dell'assistenza del personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di *sub*-commissioni.

2. Ove necessario, ai fini del rispetto delle tempistiche ministeriali di durata e conclusione dei corsi in parola la Commissione può organizzarsi in *sub* - commissioni per la correzione delle prove scritte, per l'espletamento delle prove orali e ogni qual volta se ne rilevi la necessità.

Art. 3

1. Ai sensi del D.R. 29 giugno 2026, n. 292, in ossequio alla normativa nazionale, le date di svolgimento dei *test* preselettivi sono fissate nelle seguenti giornate:

- a. La mattina del 14 luglio 2026 per la scuola dell'infanzia
- b. La mattina del 15 luglio 2026 per la scuola primaria
- c. La mattina del 17 luglio 2026 per la scuola secondaria di secondo grado

2. Con successivo avviso pubblicato sulla pagina *web* del sito di Ateneo dedicata <https://www.unitus.it/post-laurea/unitus-per-insegnamento/tfa/tfa-sostegno-xi-ciclo-2025-2026/> verrà reso noto il luogo di svolgimento delle prove in parola e l'orario fissato ai fini dello svolgimento delle operazioni di identificazione dei candidati.

3. Con successivo avviso pubblicato sulla pagina *web* del sito di Ateneo dedicata <https://www.unitus.it/post-laurea/unitus-per-insegnamento/tfa/tfa-sostegno-xi-ciclo-2025-2026/> verranno rese note le date e l'orario delle prove scritte e delle prove orali nonché il luogo e le modalità di svolgimento delle stesse.

Art. 4

1. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Decreto, si fa rinvio alle disposizioni normativa citate in premessa.

Prof.ssa Tiziana LAURETI