

## Verbale relativo alla riunione del Consiglio del Corso di studi unificato di Giurisprudenza e Studi europei del 18/02/2026

Il giorno 18 febbraio 2026 alle ore 16:30 è convocato a distanza, tramite piattaforma *Zoom* (<https://unitus.zoom.us/j/88936183897>), il Consiglio del Corso di studi in Giurisprudenza e Studi europei “*Security and Human Rights*” per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Attività di orientamento secondo semestre 2025/26.
4. Altre attività formative secondo semestre 2025/26
5. Voto di laurea: modifica del regolamento relativo ai punti extra per i laureati in corso
6. Richiesta di assegnazione di compiti e attività di didattica integrativa
7. Convocazione gruppo AQ di CdS
8. Varie ed eventuali

<b>Componenti del Consiglio</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Assente con giustificazione</b>
Barbara Bello	X		
Maurizio Benincasa			X
Andrea Genovese			X
Nicola Corbo		X	
Daniela Di Ottavio	X		
Martina Galli	X		
Gina Gioia	X		
Fabio Pacini	X		
Federica Passarini	X		
Luigi Principato	X		
Rosa Ruggiero	X		
Russo Gianluca	X		
Francesco Sanvitale	X		
Mario Savino	X		
Carlo Sotis	X		
Alberto Spinosa	X		
Diego Vaiano	X		

Micaela Vitaletti	X		
Daniela Vitiello	X (entra alle 18.00)		
Giorgia Sgamato	X		

Presiede la seduta il prof. Alberto Spinosa. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il dott. Gianluca Russo. Alle ore 16:40, constatata la presenza del numero legale, si procede con l'esame dei punti all'ordine del giorno.

### 1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente propone l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale viene approvato all'unanimità.

### 2. Comunicazioni

Il Presidente dà notizia della disponibilità da parte del prof. Oliviero Diliberto a tenere per il prossimo anno accademico la *lectio inauguralis* del corso di laurea in Giurisprudenza. Il Presidente dà la parola alla prof.ssa D'Ottavio la quale specifica che il prof. Diliberto affronterà il tema della codificazione cinese. Il Presidente ringrazia la collega ed aggiunge che sarebbe forse opportuno pensare ad una *lectio inauguralis* anche per il corso di laurea di studi europei (LM-90) da svolgersi a fine 2026 oppure tra febbraio e marzo 2026.

La seconda comunicazione riguarda il corso di laurea LM-90 e si traduce in un ringraziamento rivolto alla squadra coordinata dalla prof.ssa Daniela Vitiello e composta da Gianluca Russo, Francesco Sanvitale, Anna Bettoni e Bogdana Nosova per il lavoro svolto nella procedura di selezione propedeutica alle iscrizioni al corso stesso; un lavoro complesso soprattutto per l'alto numero di domande pervenute e che ha convinto la coordinatrice ad adottare criteri maggiormente selettivi. Proprio al fine di alleggerire il carico, l'Ateneo dovrebbe a stretto giro reclutare un nuovo tutor che andrebbe ad affiancare l'altro già operativo ma ancora in fase di formazione. Il Presidente cede quindi la parola ai dottori Sanvitale e Russo per un breve ragguaglio sulla procedura selettiva messa a punto e sul suo soddisfacente andamento.

Sulla terza comunicazione, relativa al progetto di didattica in carcere, il Presidente dà subito la parola alla prof.ssa Rosa Ruggiero la quale ne illustra la genesi e la configurazione. Nato originariamente da uno stimolo della dott.ssa Barbara Bello e calibrato su una singola lezione dedicata al senso della pena, il progetto si è poi esteso fino a ricomprendere un ciclo di incontri dove i detenuti già coinvolti nel precedente progetto *Pills of Rights*, assieme con la psicodrammista Lisa Pazzaglia, supporteranno i docenti nella preparazione di più lezioni a carattere storico-filosofico, costituzionalistico e penalistico da tenersi fra marzo e aprile nel carcere di Viterbo, coinvolgendo questa volta anche alcuni fra i nostri studenti del primo anno. La collega sottolinea quindi come il progetto in questione abbia anche un obiettivo di orientamento fra i detenuti potenzialmente interessati a proseguire gli studi universitari, mostrando loro quel che avviene in una scuola di giurisprudenza e come, proprio per raggiungere con gli stessi una maggiore interazione, l'attenzione sia stata rivolta a discipline più direttamente accessibili quali la storia e la filosofia del diritto, il diritto costituzionale e il diritto penale. prendendo spunto dal fatto che, proprio mentre si stavano organizzando queste lezioni, un detenuto ha scelto di iscriversi a giurisprudenza, la prof.ssa Ruggiero evidenzia come il progetto in questione possa contribuire a dare un segnale preciso in un momento difficile sulla condizione carceraria in Italia, magari distinguendosi dall'Università La Sapienza di Roma facendo entrare in carcere a supporto dello studio del detenuto non solo i tutor ma gli stessi docenti, oppure mettendo a disposizione

del detenuto delle brevi registrazioni (*pillole*) con lezioni introduttive che possano supportarlo nello studio. Si tratta di una proposta che dovrà essere discussa con la nuova direttrice del carcere di Viterbo, fra non poche difficoltà anche logistiche per la carenza di sale-studio. In definitiva, però, la collega nutre profonda fiducia e tiene a ringraziare il dott. Sanvitale per il prezioso supporto dato durante tutta l'organizzazione del progetto.

Il Presidente ringrazia e, dopo un breve scambio con la prof.ssa Ruggiero sulle tempistiche nonché sull'attività di promozione del progetto a livello comunicativo, accoglie l'intervento della prof.ssa Micaela Vitaletti la quale trova interessante l'iniziativa e pone l'attenzione sull'importanza del diritto del lavoro come ulteriore tema da affrontare in carcere. Suggerisce quindi per un'occasione futura di tenerne conto, soprattutto nell'ottica di chi uscirà dal carcere col rilevato timore di non potersi ricollocare lavorativamente. La prof.ssa Ruggiero replica dicendosi d'accordo e invitando la collega a prendere per il momento parte ad un incontro programmato il 30 marzo in tribunale con le imprese del territorio teso a sensibilizzarle sul tema del reinserimento.

Interviene il prof. Carlo Sotis sull'opportunità di estendere l'impiego delle registrazioni in asincrono pensate per il supporto allo studio dei detenuti anche ai dipendenti P.A. ex decreto Brunetta con la preghiera, qualora si optasse per questa soluzione, di coordinarsi con Cristiano Politini per avere un format specifico e unico intestato a Unitus-Giurisprudenza. A tal proposito, il Presidente suggerisce che per le registrazioni si potrebbe utilizzare l'attrezzatura tecnica già in uso per il corso LM-5. Da parte sua, la prof.ssa Ruggiero fa notare che queste registrazioni potrebbero effettuarsi direttamente a Viterbo in una sala già appositamente allestita, senza doversi recare necessariamente a Rieti dove si tiene il corso LM-5 in Archival Science and AI.

### **3. Attività di orientamento secondo semestre 2025/26.**

Il Presidente illustra il programma messo a punto sui Percorsi Competenze Trasversali Orientamento (PCTO), evidenziando l'unicità nel panorama universitario e la ricchezza di iniziative a carattere giuridico calendarizzate che coinvolgono tante realtà territoriali, ma anche soggetti privati. Iniziative quali *Games of Rights*, il laboratorio teatrale *Diritti alla ribalta*, il laboratorio di criminologia, le visite in carcere, le visite in tribunale, la giornata della legalità, la settimana della giustizia attestano il risultato di un grande e laborioso sforzo progettuale raggiunto soprattutto grazie all'istituzione del Tavolo di lavoro permanente fra Università, scuole, tribunale, ordini professionali e forze dell'ordine pensato nell'ottica di predisporre e offrire alle scuole secondarie un intero catalogo per costruire l'orientamento. Il Presidente aggiunge che mancano ancora da calendarizzare in tal senso le lezioni su *Cittadinanza e Costituzione* da tenersi in presenza presso la nostra sede di Santa Maria in Gradi per la durata di due ore mattutine, specificando di aver già raccolto l'adesione di diversi colleghi e invitando altri ad aderire indicando un titolo e una data nel secondo semestre.

Il prof. Sotis interviene per dare la sua disponibilità in tal senso e suggerire spunti utili ad affinare il catalogo in una prospettiva di fidelizzazione.

Il Presidente dà quindi la parola per un ragguaglio sul punto al prof. Fabio Pacini il quale riferisce di star lavorando, assieme con la prof.ssa Vitiello e dopo varie interlocuzioni con il dott. Stavagna del tribunale e con l'ufficio scolastico provinciale, ad un accordo quadro complessivo all'interno del quale ci saranno degli atti di natura essenzialmente bilaterale. L'accordo, cui verrà data opportuna copertura mediatica, dovrà essere reso fruibile anche con l'ausilio di una piattaforma informatica. A tal proposito, il Presidente interviene per riferire di un incontro avuto con Stavagna e una collaboratrice del tribunale che gestisce il sito *astelegali.net* e che organizza tutte le attività relative attraverso una piattaforma informatica, specificando come secondo questa interlocutrice lo stesso strumento potrebbe essere adattato al nostro catalogo così da gestire in tempo reale le iniziative offerte e le adesioni raccolte. La parola torna quindi al prof. Pacini che riferisce di altre iniziative programmate extra catalogo: interlocuzioni in atto con la prefettura, un pomeriggio di orientamento alle professioni giuridiche in calendario per il 29 aprile presso l'istituto Buratti, puntate sperimentali di un podcast che mette in contatto studenti delle scuole superiori con studenti di giurisprudenza, iniziativa con

l'istituto Santa Rosa che sta promuovendo Cristiano Politini a livello di Ateneo con una serie di incontri su tematiche trasversali anche a carattere giuridico, il progetto *next gen* con Ilaria Armentano e che dà la possibilità di cumulare i compensi per le ore di lezione svolte sotto forma di fondi di ricerca.

Il Presidente ringrazia e passa al secondo punto all'ordine del giorno.

#### **4. Altre attività formative secondo semestre 2025/26**

Il Presidente sottolinea come si tratti di un tema particolarmente caratterizzante il corso di laurea tanto da aver previsto l'attribuzione di 24 CFU che lo studente potrà conseguire attraverso una serie diversificata di attività distribuite sull'intero quinquennio. Da ultimo, lo sforzo organizzativo da parte della dott.ssa Federica Passerini e del gruppo coinvolto si sta focalizzando nel far sì che i docenti si diano dei limiti temporali per proporre attività spendibili ai fini dell'acquisizione dei crediti in questione nell'ottica strategica di offrire un servizio migliore allo studente, proponendogli un quadro chiaro, suscettibile di una scelta libera e non condizionata dal carattere estemporaneo, non organizzato, talvolta insito nell'attivazione di tali iniziative. Sempre in questa direzione, anche in un'ottica comunicativa, sarà strategico l'impiego della piattaforma Gomp, attribuendo anno per anno una quota di questi crediti lungo tutto il quinquennio. È auspicabile che questo obiettivo sia raggiunto per settembre. Ciò premesso, il Presidente cede la parola per un ragguaglio alla dott.ssa Passerini la quale, con riferimento alla questione dei limiti temporali, riferisce di aver fatto circolare fra i docenti un modulo che ha già permesso di raccogliere diverse iniziative permettendo così allo studente di caratterizzare il proprio percorso di studio anche attraverso le altre attività formative. Aggiunge che sarà sua premura contattare ciascun collega poco prima dell'inizio del semestre per sondare l'interesse a organizzare iniziative in tal senso. Rileva poi come nello scorso Consiglio fosse rimasta insoluita la questione circa l'attribuzione dei crediti alle altre attività formative non strutturali; situazione che l'ha indotta a raccogliere fra i colleghi le relative proposte di accreditamento per sottoporle al corrente Consiglio. Presenta quindi le proposte avanzate dai colleghi e che risultano fra i materiali allegati.

Interviene la dott.ssa Martina Galli con puntualizzazioni sulla strutturazione dell'attività formativa proposta assieme con il prof. Sotis.

Interviene a seguire la prof.ssa Ruggiero a proposito dei seminari dottorali, che non hanno un calendario predeterminato e che incontrano difficoltà in tal senso soprattutto laddove coinvolgono docenti esterni a Unitus. Nell'ottica di lasciare aperti queste attività seminariali anche agli studenti, suggerisce di individuare preliminarmente i temi e impegnarsi a tenere i seminari fra il 1° novembre e l'anno accademico, così da offrire allo studente quantomeno un arco temporale predefinito.

Il Presidente concorda sulla partecipazione degli studenti ai seminari dottorali spendibili come attività formative.

Concorde anche la dott.ssa Passarini, secondo cui andrebbe fatto uno sforzo in più nella maniera di pubblicizzare la possibilità per lo studente di scegliere fra le altre attività formative anche seminari dottorali. Anche solo indicare, come suggerito dalla prof.ssa Ruggiero, un arco temporale può essere senz'altro d'aiuto.

Interviene la prof.ssa Vitaletti la quale propone di inserire in questa progettualità anche l'altro dottorato da lei coordinato in Welfare, Diversity and Gender Studies. A margine del suo intervento, la dott.ssa Bello suggerisce altresì di ritagliare uno spazio anche per il diritto antidiscriminatorio.

Il Presidente esprime la sua adesione a tali proposte.

Il Consiglio approva le attività e ratifica a disposto il riconoscimento di 8 CFU alla studentessa Pereira per il tirocinio svolto come attività esterna presso la Modern International School di Roma.

#### **5. Voto di laurea: modifica del regolamento relativo ai punti extra per i laureati in corso**

Nell'introdurre questo punto, il Presidente fa osservare come sul sito di dipartimento la pagina informativa dedicata a Giurisprudenza sia alquanto datata, mentre quella relativa al corso LM-90 sia disponibile solo in italiano e non in inglese. Ciò premesso, illustra la proposta di equiparare in termini

di punteggi extra attribuibili in sede di laurea gli studenti in corso e quelli che si laureino entro la prima sessione fuori corso mantenendo però al tempo stesso una certa elasticità sul voto di laurea. Il Presidente apre quindi alla discussione cui intervengono a più riprese il prof. Sotis, la prof.ssa Ruggiero, il prof. Luigi Principato, il prof. Mario Savino, la dott.ssa Bello e la prof.ssa Vitiello. Dopo un lungo confronto, il Presidente sintetizza così l'accordo raggiunto: **2 punti** per chi si laurea entro il primo anno fuori corso avendo terminato tutti gli esami entro il febbraio dell'anno in corso; **1 punto** per chi si laurea comunque entro il primo anno fuori corso; **1 punto** per l'Erasmus. Il Consiglio approva.

## 6. Richiesta di assegnazione di compiti e attività di didattica integrativa

Il Presidente riferisce di tre proposte pervenute in tal senso: due da parte della prof.ssa Gioia e una da parte del prof. Savino. Di queste, la proposta del prof. Savino e una della prof.ssa Gioia sono rivolte ad assegnisti/incaricati di ricerca Unitus. Per queste si applica l'art. 12 del regolamento per il conferimento degli assegni per la collaborazione ad attività di ricerca (emanato con D.R. n. 357/11 del 27.04.2011 e successive modifiche) che prevede possano essere assegnati incarichi di didattica integrativa con delibera del Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio del corso di studi interessato.

Il Presidente dà quindi la parola al prof. Savino perché specifichi il carico orario del compito di didattica integrativa richiesto. Il collega risponde che si tratta di 18 ore in presenza riguardanti il suo corso di Diritto amministrativo. Quanto al compito richiesto invece dalla prof.ssa Gioia, il Presidente ricorda che si tratta di 20 ore pensate per Alessio Bigi, attualmente assegnista di ricerca, da svolgersi nell'ambito del corso di Procedura civile.

Circa la terza richiesta, proveniente sempre dalla prof.ssa Gioia e avente ad oggetto l'attivazione di un percorso di didattica integrativa sul corso LM-90 pensato non per un assegnista di ricerca o un dottorando ma sotto forma di chiamata aperta, questa deve necessariamente passare attraverso un bando.

## 7. Convocazione gruppo AQ di CdS

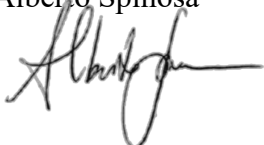
Il Presidente ricorda ai membri del consiglio la necessità di avviare una riflessione approfondita sulle relazioni annuali prodotte dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione paritetica docenti studenti. Ricorda altresì che non si tratta di mero adempimento formale, ma di un passaggio essenziale nella logica del sistema AVA che presiede al costante monitoraggio e miglioramento dei nostri corsi di studio.

Il Presidente riferisce inoltre che è pervenuta da parte degli studenti la richiesta di introdurre una sessione straordinaria di esami nel mese di aprile. La proposta ha una sua ragionevolezza ma va a toccare equilibri delicati.

Per questi motivi, il Presidente ritiene che, in conformità alla logica del modello AVA, sia opportuno provvedere ad una rapida convocazione del gruppo AQ del CdS al fine di avviare una approfondita riflessione sui documenti suddetti e in seguito compiere una seria istruttoria anche in merito alla proposta dei rappresentanti degli studenti. La convocazione del gruppo AQ sarà fatta a breve proprio con questi punti all'ordine del giorno.

Non essendoci altri punti da discutere, alle ore 19:22 la seduta è chiusa.

Il Presidente  
Prof. Alberto Spinosa



Il segretario verbalizzante  
Dott. Gianluca Russo

