

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze, tecnologie e biotecnologie per la sostenibilità

2026

Il presente Documento, condiviso ed elaborato con il Gruppo AQ del Corso di Dottorato, è stato redatto sulla base dei questionari somministrati dal 3 al 17 dicembre 2025 ai/le dottorandi/e e ai/le dottori/esse di ricerca. Al fine di agevolare l'interpretazione dell'analisi, si riporta di seguito il numero di risposte registrate per il Dottorato in Scienze, tecnologie e biotecnologie per la sostenibilità:

- *questionario sulle opinioni dei dottorandi e delle dottorande: 7*
- *questionario sulle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca: 4*

1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

La Sezione A era composta da 16 domande relative alla struttura del corso e alle esperienze dei dottorandi. Si segnala che, a causa di una criticità tecnica rilevata in fase di estrazione dei dati dalla piattaforma GOMP, i dati relativi alla domanda 11 della Sezione A non sono disponibili e non possono essere oggetto di analisi. Al questionario hanno risposto 7 dottorandi e dottorande del Corso (cicli 39° e 40°). L' 86% dei rispondenti (6 su 7) dichiara la presenza di attività formative strutturate; il 71% (5 su 7) riferisce che la formazione è distinta da quella della laurea magistrale; il 57% (4 su 7) segnala la presenza di moduli aggiuntivi di taglio interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare. Le modalità di verifica in itinere includono esami scritti, prove pratiche ed esami orali. Il monitoraggio della ricerca avviene tramite presentazione di risultati individuali e valutazione dell'avanzamento al passaggio d'anno. Il 57% (4 su 7) usufruisce del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021. Il 100% dei rispondenti (7 su 7) ha effettuato periodi di studio e ricerca all'estero con incremento della borsa del 50%. Il 71% (5 su 7) ha svolto periodi presso istituzioni di ricerca esterne o la Pubblica Amministrazione. Lo spazio di lavoro è previsto prevalentemente con postazioni condivise. Il 29% (2 su 7) ha svolto attività didattica integrativa; il 57% (4 su 7) ha partecipato a ricerca congiunta con altre università e a trasferimento tecnologico con imprese

Commento risultati SEZIONE B

La Sezione B raccoglie le valutazioni di soddisfazione su scala 1-10. Si segnala che, a causa della medesima criticità tecnica della piattaforma GOMP descritta in premessa, le domande B11, B12, B13, B14, B15 e B16 non sono disponibili e non possono essere oggetto di analisi. Le attività formative (B1-B6) ottengono valutazioni medie comprese tra 4,83 (valutazioni in itinere, B5) e 6,17 (utilità per lo

sviluppo della tesi, B3); la soddisfazione complessiva per le attività formative (B6) registra una media di 5,17/10. La mobilità internazionale (B7-B10) mostra valori medi tra 4,86 (supporto e informazioni dei docenti, B7) e 5,86 (supporto dell'università di provenienza e dell'istituzione accogliente, B8 e B9). Le strutture e i servizi (B17-B22) evidenziano il supporto delle segreterie (B22, media 7,00) come aspetto meglio valutato, mentre le attrezzature informatiche e le connessioni (B20, media 5,00) rappresentano l'area più critica. Il coinvolgimento nella programmazione (B24, media 5,29) e la comunicazione sulle informazioni delle attività (B23, media 5,57) mostrano margini di miglioramento. La soddisfazione complessiva del corso (B26) raggiunge una media di 6,29/10.

Conclusioni

L'analisi delle risposte dei 7 dottorandi del Corso in Scienze, tecnologie e biotecnologie per la sostenibilità evidenzia un quadro complessivamente positivo con margini di miglioramento su aspetti specifici. L'intera coorte ha beneficiato di esperienze di mobilità internazionale con incremento della borsa, e la quasi totalità segnala la presenza di attività formative strutturate con adeguati meccanismi di monitoraggio. I livelli di soddisfazione per le attività formative e il supporto alla mobilità si attestano su valori medi (5-6 su 10), con margini significativi di miglioramento. Il supporto delle segreterie è valutato positivamente (media 7,00/10). Si precisa che l'analisi è parziale per l'assenza dei dati relativi alle domande 11 della Sezione A e 11-16 della Sezione B, non disponibili a causa di una criticità tecnica della piattaforma GOMP, la quale è stata nel frattempo corretta.

Punti di forza

- Totalità dei dottorandi (100%) ha effettuato periodi di studio e ricerca all'estero con incremento della borsa del 50%. - Elevata partecipazione a esperienze presso istituzioni di ricerca esterne (71% dei rispondenti). - Buon livello di soddisfazione per il supporto della segreteria (media 7,00/10). - Presenza generalizzata di attività formative strutturate e sistemi di monitoraggio della ricerca.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Qualità e soddisfazione delle attività formative

Azioni da intraprendere: Rafforzare la coerenza e l'eshaustività delle attività formative; incrementare il coinvolgimento di docenti ed esperti esterni; rivedere il carico formativo per renderlo compatibile con le esigenze della ricerca e della tesi

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso, Collegio dei docenti

Tempistiche: A partire dal prossimo ciclo accademico

Area di miglioramento: Supporto alla mobilità internazionale

Azioni da intraprendere: Migliorare le informazioni e il supporto forniti dai docenti per le esperienze all'estero; rafforzare le procedure di orientamento pre-partenza e di accompagnamento durante la mobilità

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso, Supervisor

Tempistiche: A partire dal prossimo ciclo accademico

Area di miglioramento: Adeguatezza delle attrezzature informatiche e delle connessioni

Azioni da intraprendere: Verificare e aggiornare la dotazione di attrezzature informatiche e la qualità delle connessioni disponibili per i dottorandi; valutare eventuali investimenti infrastrutturali

Responsabilità (attori): Strutture dipartimentali, Amministrazione di Ateneo

Tempistiche: Entro l'anno accademico in corso

Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

La Sezione A ha raccolto le risposte retrospettive di 4 dottori e dottoresse di ricerca del Corso (cicli 36° e 37°). Il 75% dei rispondenti (3 su 4) dichiara che il corso era la propria prima scelta. Tutti e 4 i rispondenti (100%) confermano la presenza di attività formative strutturate, distinte dalla laurea magistrale, con moduli aggiuntivi (3 di taglio interdisciplinare/multidisciplinare, 1 su imprenditoria e valorizzazione della ricerca). Il numero di ore di attività formativa è elevato: tutti i rispondenti hanno completato tra 61 e 91 o più ore. Il 100% ha pubblicato o inviato per pubblicazione i propri risultati; il 50% ha presentato i risultati a convegni nazionali o internazionali. Nessun rispondente ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021. Il 50% (2 su 4) ha effettuato periodi all'estero con incremento della borsa; gli altri 2 indicano rispettivamente l'impedimento legato al COVID-19 e la priorità accordata alla propria ricerca. Il 50% (2 su 4) ha svolto esperienze presso imprese esterne. Il 75% (3 su 4) ha svolto attività didattica integrativa.

Commento risultati SEZIONE B

Le valutazioni su scala 1-10 evidenziano risultati differenziati. Le attività formative (B1-B8) mostrano un coinvolgimento molto critico di docenti ed esperti internazionali (B7, media 1,50), mentre il carico formativo (B4, media 7,25) e l'aggiornamento delle tematiche (B2, media 6,75) ricevono valutazioni più positive; la soddisfazione complessiva (B8) raggiunge 5,25/10. La figura del supervisore ottiene valutazioni eccellenti: disponibilità (B9, media 9,50) e supporto alla rete scientifica (B10, media 8,00). Lo sviluppo della tesi è molto efficace per strutturare e comunicare i risultati (B11, media 9,25). Le attività di ricerca (B14-B21) ottengono ottime valutazioni per la capacità di ricerca indipendente (B20, media 8,00) e la soddisfazione complessiva (B21, media 8,50); critica la costruzione di reti di collaborazione internazionale (B19, media 3,50). La soddisfazione per i periodi all'estero (B29, media 8,00) è positiva. Le esperienze presso altre istituzioni (B30-B37, calcolate sui 2 rispondenti che le hanno svolte) ottengono valutazioni elevate (medie tra 7,00 e 9,00). Le strutture e i servizi (B40-B49) mostrano buone valutazioni per gli spazi di ricerca (B41, media 8,50), ma criticità per i servizi bibliotecari (B43, media 4,25), il coinvolgimento nella programmazione (B48, media 3,25) e la comunicazione su scadenze e procedure (B49, media 3,00). La soddisfazione complessiva del corso (B52) raggiunge 7,25/10; la propensione a iscriversi (B53, media 6,25/10) indica margini di miglioramento.

Conclusioni

L'analisi delle risposte dei 4 dottori di ricerca del Corso in Scienze, tecnologie e biotecnologie per la sostenibilità evidenzia punti di eccellenza, in particolare nella supervisione e nelle attività di ricerca, accanto ad aree che richiedono interventi migliorativi. La figura del supervisore è valutata in modo molto positivo per disponibilità, supporto alla rete scientifica e guida alla tesi. Tutti i rispondenti hanno pubblicato i risultati della propria ricerca, a conferma dell'efficacia del percorso sul piano scientifico. Emergono tuttavia criticità riguardo al coinvolgimento di esperti internazionali nelle attività formative, alla partecipazione dei dottorandi alla programmazione e alla comunicazione su scadenze e procedure amministrative. La soddisfazione complessiva (media 7,25/10) e la propensione a iscriversi (media 6,25/10) indicano un percorso valido con margini di miglioramento su aspetti organizzativi e di apertura internazionale.

Punti di forza

- Eccellente valutazione della figura del supervisore per disponibilità, supporto scientifico e guida alla ricerca (media 9,50/10). - Totalità dei rispondenti (100%) ha pubblicato o inviato per pubblicazione i propri risultati di ricerca. - Elevata capacità di svolgere ricerca in modo indipendente (media 8,00/10). - Buone valutazioni per gli spazi dedicati alla ricerca (media 8,50/10). - Elevata soddisfazione per le esperienze svolte presso istituzioni esterne (medie tra 7,00 e 9,00/10).

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Coinvolgimento di docenti ed esperti internazionali nelle attività formative

Azioni da intraprendere: Rafforzare la presenza di docenti e ricercatori internazionali nelle attività formative; attivare accordi con istituzioni estere per la co-docenza e l'erogazione di moduli in lingua straniera

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso, Collegio dei docenti

Tempistiche: A partire dal prossimo ciclo di dottorato

Area di miglioramento: Partecipazione dei dottorandi alla programmazione delle attività

Azioni da intraprendere: Istituire momenti strutturati di consultazione dei dottorandi nella programmazione; prevedere la partecipazione di rappresentanti dei dottorandi negli organi collegiali del corso

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso, organi di governance del dottorato

Tempistiche: Entro l'anno accademico in corso

Area di miglioramento: Comunicazione su scadenze e procedure amministrative

Azioni da intraprendere: Migliorare la comunicazione su scadenze, adempimenti e procedure amministrative tramite promemoria periodici e una sezione dedicata e aggiornata sul sito del dottorato

Responsabilità (attori): Segreteria amministrativa, Coordinatore del Corso

Tempistiche: Entro il prossimo semestre

Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A			Filtri	
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)
		B	No	
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	
		B	No	
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si	
		B	No	
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)
		B	No	In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	



Sezione A			Filtri	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e	
		B	Si, con postazioni condivise	
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D	No	
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie	
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)	
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D	No	
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		Si/No	



Sezione A		Filtri
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	Si/No

SEZIONE B	
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione	
1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.
3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti
6	Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.
Esperienze all'estero	
7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero
8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
10	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	
11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni
12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
14	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.
Attività didattica svolta	
15	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.
16	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.
Strutture e strumenti	
17	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).
18	Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
19	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.
20	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.
21	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.
22	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
Trasparenza e coinvolgimento	
23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.
24	I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.
25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.



Soddisfazione complessiva

26 Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.

Allegato 2

Questionario relativo alla soddisfazione di Dottori e delle Dottoresse di Ricerca

SEZIONE A			Filtri	
1)	Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?	A	Si	
		B	No	
2)	Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	In questo caso non rispondere alle domande: da 3 a 6 (sezione A) e da 1 a 8 (sezione B)
		B	No	
3)	L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	
		B	No	
4)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
5)	Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero Corso di Dottorato?	A	Da 0 a 30	
		B	Da 31 a 60	
		C	Da 61 a 90	
		D	91 o più	
6)	Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
7)	Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca da lei svolto durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
8)	Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)	A	Si, in Italia	
		B	Si, all'estero	
		C	No	



SEZIONE A			Filtri
9)	Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori o altre autrici)?	A Si	
		B No	
10)	Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A Si	
		B No	
11)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?	A Si	In questo caso non rispondere alla domanda 13 (sezione A).
		B No	In questo caso non rispondere alla domanda 12 (sezione A) e da 22 a 29 (sezione B)
12)	Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A Si	
		B No	
13)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G Altro: (massimo 300 caratteri)	
14)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?	A Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 16
		B Si, presso Imprese	
		C Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D No	In questo caso non rispondere alle domande: 15 (sezione A) e da 30 a 37 (sezione B)
15)		A Si	



SEZIONE A			Filtri
	Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	B No	
16)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese, Pubblica Amministrazione	
		B Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G Altro: (massimo 300 caratteri)	
17)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun/a dottorando/a?	A Sì, con postazioni per i singoli dottorandi	
		B Sì, con postazioni condivise	
		C Sì, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D No	
18)	Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A Sì, lezioni ordinarie	In questo caso non rispondere alle domande: 19 (Sezione A) e 38 e 39 (Sezione B)
		B Sì, attività integrative (esercitazioni, seminari o tutorato)	
		C Sì, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D No	
19)	Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?	A Da 0 a 30	
		B Da 31 a 60	
		C 61 o più	
20)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	A Sì	
		B No	
21)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	A Sì	
		B No	



SEZIONE B	
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione	
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.
Tesi di dottorato	
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.
Ricerca	
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.
Esperienze all'estero	
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.

SEZIONE B	
<i>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".</i>	
<i>Per nulla d'accordo</i>	<i>Del tutto d'accordo</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.
Attività didattica svolta	
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.
Strutture e strumenti	
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
Trasparenza e coinvolgimento	
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.
49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.
Soddisfazione complessiva	
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.