

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali

2026

Il presente Documento, condiviso ed elaborato con il Gruppo AQ del Corso di Dottorato, è stato redatto sulla base dei questionari somministrati dal 3 al 17 dicembre 2025 ai/le dottorandi/e e ai/le dottori/esse di ricerca. Al fine di agevolare l'interpretazione dell'analisi, si riporta di seguito il numero di risposte registrate per il Dottorato in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali

- *questionario sulle opinioni dei dottorandi e delle dottorande: 16*
- *questionario sulle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca: inferiore alle 3 unità e quindi non diffuso*

1. Analisi delle opinioni dei Dottorandi di Ricerca

Nel mese di dicembre 2025, il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), in collaborazione con l'Ufficio Sviluppo, Conduzione e Integrazione Software e l'Ufficio Offerta Formativa, ha somministrato i Questionari relativi alla soddisfazione dei Dottorandi di Ricerca di Ateneo del primo e secondo anno, riferiti all'AA 2024/2025 (39° e 40° ciclo, rispettivamente). Le domande e le affermazioni contenute nel Questionario sono riportate nell'**Allegato 1**. A seguire, il Coordinatore del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali (d'ora in poi indicato con "Corso di Dottorato SPVA") ha inviato una mail per sensibilizzare l'adesione dei Dottorandi a tale iniziativa, considerata l'importanza degli esiti ai fini dell'organizzazione e della valutazione del Corso. I Dottorandi SPVA che hanno risposto sono stati N.16, di cui N. 8 iscritti al secondo anno (39° ciclo) e N. 8 iscritti al primo anno (40° ciclo).

Per la redazione del Documento in oggetto, la Struttura di Assicurazione di Qualità del Corso di Dottorato SPVA (d'ora in poi indicata con "Struttura AQ") ha elaborato gli esiti delle domande e delle affermazioni presenti nei Questionari riferendoli al numero complessivo di dottorandi piuttosto che a quelli del singolo ciclo. Inoltre, quando possibile, ha confrontato i dati con quelli riportati nel "Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei Dottorandi" del 2024. Si fa presente che in base alla nota di trasmissione N. pro 3616, inviata dal Presidio di qualità dell'Ateneo, in data 6 febbraio 2026, ai coordinatori dei singoli corsi di dottorato, evidenzia "l'analisi dei dati estratti ha evidenziato una criticità di natura tecnica, relativa alla mancata acquisizione delle seguenti domande e delle corrispondenti risposte, limitatamente al questionario sulle opinioni dei dottorandi: 11 (sezione A), 11-12-13-14-15-16 (sezione B)".

Commento risultati SEZIONE A

Dall'elaborazione delle risposte della Sezione A emerge che il 100% degli iscritti al Corso di Dottorato SPVA è a conoscenza dell'attività formativa organizzata ed approvata dal Collegio dei Docenti che prevede seminari e corsi programmati strutturati (quesito A1), in ottemperanza al DM 226/2021; in fase di erogazione dei corsi, i singoli docenti comunicano loro le modalità di valutazione. Il 94% dei dottorandi è d'accordo sul giudicare l'attività formativa erogata come distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale (quesito A2).

Il 56% dei dottorandi è informato che le attività formative possono essere integrate con moduli aggiuntivi di interesse per lo specifico percorso formativo di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare, inerenti all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione e alla disseminazione dei risultati della ricerca (quesito A3). Lo scorso anno le risposte positive a questo quesito raggiungevano il 100% della platea. Il 94%, inoltre, dichiara di essere a conoscenza delle modalità previste per le verifiche in itinere delle attività formative durante il Corso di dottorato (quesito A4).

Il 100% dei dottorandi è a conoscenza delle modalità previste dal Collegio dei Docenti per monitorare annualmente le attività di ricerca, consistente nella presentazione di risultati individuali acquisiti nel corso dell'anno e nella valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno (quesito A5). Questo dato è stabile rispetto allo scorso anno. Alla data della rilevazione dei questionari, il 44% dei dottorandi ha utilizzato il budget di ricerca previsto dal DM 226/2021 (quesito A6). Lo scorso anno, i dottorandi ad aver usufruito del budget erano il 62% del campione. L'81% dei dottorandi ha trascorso o sta trascorrendo un periodo di studio o di ricerca all'estero, coerentemente con il proprio progetto formativo, usufruendo dell'incremento della borsa di studio (quesito A7 e A8). Il dato è in decremento rispetto allo scorso anno (90,5%). Per quanto riguarda il quesito A10, il 50% dei dottorandi ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere un periodo di studio o di ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese o congiuntamente con altre Università, un risultato in calo rispetto allo scorso anno (67%). Molti di coloro che non hanno sfruttato questa possibilità lamentano la scarsa divulgazione dell'informazione (quesito A12). L'87,5% dei Dottorandi afferma di avere spazi di lavoro singoli o condivisi (lo scorso anno era il 95%, quesito A13). Il 69% svolge attività didattica integrativa consistente in esercitazioni, seminari, tutoraggio, un dato simile a quello dello scorso anno (71%, quesito A14). Il 75% è a conoscenza che esistono attività di ricerca congiunta con altre Università (quesito A15), mentre il 31% riconosce che il Corso di Dottorato promuove il trasferimento tecnologico in collaborazione con le Imprese (quesito A16). Complessivamente, la Struttura AQ del Corso di Dottorato SPVA rileva che gli esiti delle valutazioni dei Dottorandi del 39° e del 40° ciclo delineano un sostanziale decremento delle percentuali di risposte positive alle domande della sezione A. I significativi decrementi riguardano in particolar modo i quesiti A3, A10 e A16 in cui si evidenzia una forte difformità nel recepimento dell'informazione da parte dei dottorandi.

Di particolare rilievo risultano i dati di mobilità internazionale, che rimangono molto alti nei primi due anni di dottorato (oltre l'80%) e quelli relativi all'attività didattica integrativa svolta dai dottorandi (circa il 70% degli intervistati). Per quanto riguarda il dato sulla mobilità internazionale, questo è attribuibile ai consolidati rapporti di collaborazione internazionale che i componenti del Collegio dei docenti mantengono nel tempo e all'elevata capacità progettuale al livello dipartimentale. L'elevato grado di coinvolgimento dei dottorandi nell'attività didattica integrativa può essere attribuito alla loro volontà e alla disponibilità di partecipare alle esercitazioni di laboratorio e campo, seminari e tutorato.

Commento risultati SEZIONE B

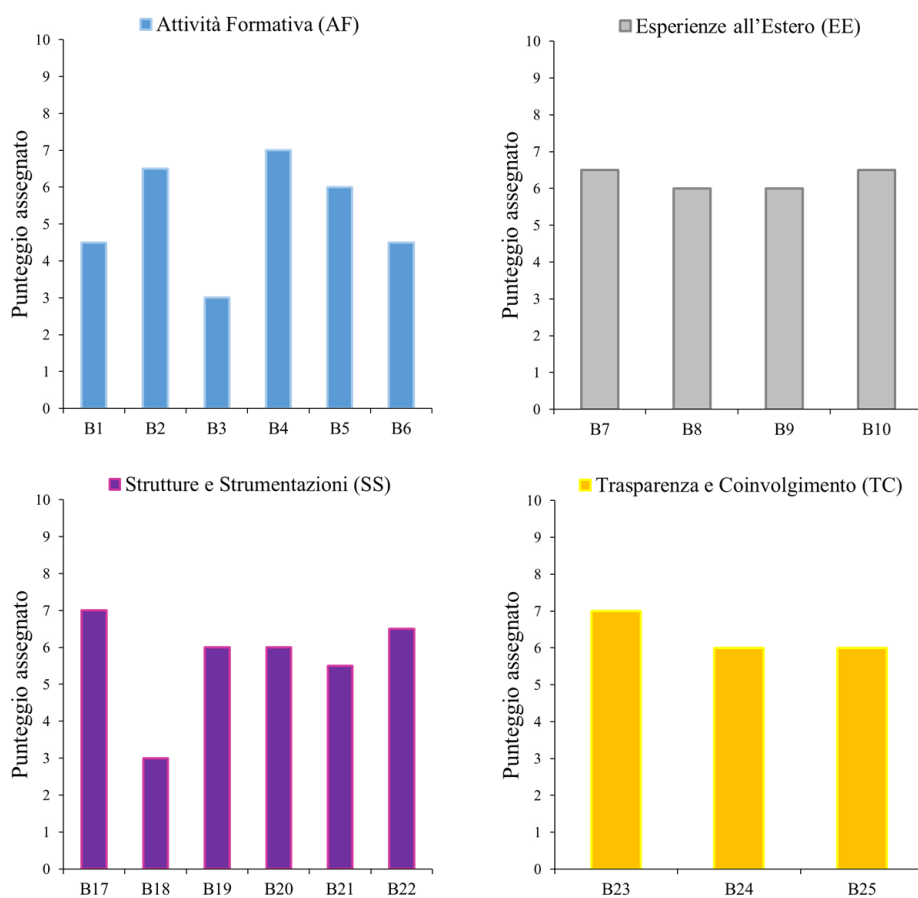
Per elaborare e commentare le risposte fornite dai Dottorandi alle affermazioni (A) riportate nei Questionari somministrati, la Struttura AQ del Corso di Dottorato SPVA le ha raggruppate nelle seguenti aree:

- **Attività Formativa (AF, B1-B6)**
- **Esperienze all'Estero (EE, B7-B10)**
- **Strutture e Strumentazioni (SS, B17-B22)**
- **Trasparenza e Coinvolgimento (TC, B23-B25)**
- **Soddisfazione complessiva (S, B26).**

Per ciascuna affermazione, i Dottorandi hanno attribuito un punteggio da 1 a 10, dove 1 corrisponde "Per nulla d'accordo" e 10 "Del tutto d'accordo".

Dei punteggi assegnati, la SAQ del Corso di Dottorato ha calcolato le mediane (Me).

Per le aree **AF**, **EE**, **SS** e **TC**, i valori sono stati rappresentati nei diagrammi che seguono. Per l'area **S**, invece, le mediane non sono state riportate graficamente poiché si tratta di un solo quesito, e viene pertanto discusso nel testo. Infine, la SAQ ha confrontato i dati attuali con quelli riportati nel "Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei Dottorandi" del 2025.



L'**Attività Formativa (AF, B1-B6)** è risultata approfondita e aggiornata (B2, Me = 6,5) e il carico di studio richiesto è ampiamente compatibile con lo svolgimento del dottorato (B4, Me = 7). Inoltre, le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono percepite come una mera formalità (B5, Me = 6). Gli indicatori B4 e B5 risultano significativamente superiori rispetto a quelli rilevati nel 2025, quando per entrambi era stato registrato un valore medio pari a Me = 5. L'utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato è stata invece valutata con un punteggio pari a Me = 3. Complessivamente, il grado di soddisfazione per l'attività formativa (B6) presenta un valore medio pari a Me = 4,5, lievemente inferiore rispetto al 2025 (Me = 5).

Relativamente all'**Esperienza all'Estero (EE, B7-B10)**, tutti gli item hanno ricevuto una valutazione con mediana ≥ 6 . I quesiti relativi alle informazioni e al supporto forniti dal corso di dottorato e dal corpo docente per lo svolgimento di esperienze all'estero (B7), nonché alla soddisfazione complessiva per il periodo di studio o ricerca all'estero (B10), presentano entrambi una mediana pari a 6,5. Tuttavia, tali valori risultano inferiori rispetto a quelli rilevati nel 2025 (Me = 7,5 e Me = 9, rispettivamente).

Analogamente al 2025, le **Strutture e le Strumentazioni (SS, quesiti B17–B22)** risultano complessivamente valutate positivamente. In particolare, gli spazi destinati alle attività formative (B17, Me = 7) e il supporto fornito dagli uffici di segreteria (B22, Me = 6,5) ricevono giudizi favorevoli. Anche le attrezzature informatiche e le connessioni (B20) sono considerate nel complesso adeguate, con una valutazione pari a Me = 6. Diversamente, la disponibilità e l'adeguatezza degli spazi assegnati ai dottorandi (B18) registra una mediana pari 3, valore che nella scala di valutazione indica un giudizio chiaramente negativo. Questo risultato evidenzia un'inadeguatezza di spazi dedicati ai dottorandi e rappresenta un sensibile peggioramento rispetto ai dati rilevati nell'anno precedente, quando la mediana risultava pari 6. L'evento straordinario del 4 giugno 2025 ha più che dimezzato gli spazi disponibili per l'intero dipartimento influenzando sulla qualità degli spazi assegnati ai dottorandi.

In merito alla **Trasparenza e Coinvolgimento (TC, B23-B25)**, tutte le domande hanno ottenuto valutazioni positive, con una mediana pari o superiore a 6. In particolare, il quesito relativo all'aggiornamento delle informazioni sulle attività formative e di ricerca registra una mediana pari a Me = 7, in linea con il dato rilevato nel 2025, indicando una percezione complessivamente buona della qualità e dell'aggiornamento delle informazioni fornite.

Per quanto riguarda il **grado di soddisfazione complessiva per il Corso di Dottorato (B26)**, si osserva invece un decremento rispetto all'anno precedente: la mediana risulta pari a Me = 6, valore che esprime comunque un giudizio complessivamente positivo, ma inferiore rispetto al livello molto elevato registrato nel 2025 (Me = 8).

Conclusioni

Punti di forza

Attività Formativa

Il Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali offre ai propri Dottorandi una formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare con una didattica consistente in corsi dedicati, distinti da quelli delle Lauree Magistrali, quantitativamente appropriati in termini di impegno didattico. In particolare, in fase di attivazione di un nuovo ciclo, il Collegio dei Docenti programma un'offerta formativa di almeno 11 insegnamenti, ciascuno di 8 ore (1 CFU) su argomenti di interesse del Corso, destinati ai Dottorandi del primo e secondo anno. Inoltre, progetta un ciclo di seminari dedicati a tutti i Dottorandi, erogati da Docenti Universitari, Ricercatori di Enti di Ricerca pubblici e privati di rilevanza internazionale. Le attività formative erogate ai Dottorandi risultano esaustive e coerenti con il Corso di Dottorato, approfondite e aggiornate. In aggiunta all'offerta formativa programmata il Collegio dei Docenti offre loro la possibilità di seguire moduli formativi aggiuntivi, quantitativamente appropriati in termini di impegno didattico, organizzati dall'Ateneo o da altri Corsi di Dottorato di Ateneo o da altri Atenei/Enti di Ricerca, finalizzati ad una preparazione più affine al proprio progetto di tesi. In particolare, possono integrare la loro formazione con il perfezionamento linguistico ed informatico; la conoscenza della gestione della ricerca e dei sistemi di ricerca europei ed internazionali; la valorizzazione e la disseminazione dei risultati; la conoscenza della proprietà intellettuale, dell'accesso aperto ai dati dei prodotti della ricerca, dei principi fondamentali di etica, e uguaglianza di genere.

Esperienze all'Estero, supporto dell'Università della Tuscia e dell'Istituzione ospitante nei periodi di studio e ricerca presso tali strutture

Il consolidamento dell'alta percentuale di Dottorandi che hanno trascorso o stanno trascorrendo un periodo di studio e ricerca all'estero è un dato molto rilevante. Il Coordinatore, i Docenti del Collegio e gli Uffici di Ateneo forniscono adeguate informazioni e supportano i Dottorandi per lo svolgimento di tale

periodo. Soddisfacente è il supporto ricevuto dai Dottorandi dall'Università/Istituzione accogliente per il periodo di studio o di ricerca all'estero.

Strutture e Strumentazioni

Il DAFNE, sede del Corso di Dottorato di Ricerca, dispone di laboratori e aule adeguatamente attrezzati per lo svolgimento delle attività di ricerca e didattiche, nonché di servizi bibliotecari e connessioni informatiche disponibili in tutti gli ambienti del Dipartimento. Nel giugno 2025 un incendio ha colpito il blocco A2 del Dipartimento, causando la perdita di attrezzature e di spazi di laboratorio, e di studi, ed ha determinato una parziale o totale rimodulazione dei tempi e dei luoghi dell'attività di ricerca dei dottorandi; nonostante ciò, è stata garantita la continuità delle attività di ricerca e della formazione dottorale.

Trasparenza e Coinvolgimento

I dottorandi ricevono costantemente informazioni sulle attività formative programmate da parte del Coordinatore, anche dietro indicazioni dei Colleghi su specifiche iniziative personali; in modo puntuale sono trasmesse le informazioni inerenti alle scadenze e alle procedure amministrative da seguire.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Attività Formativa

Azioni da intraprendere:

(a) Migliorare la percezione dell'utilità delle attività formative rispetto allo sviluppo dei progetti di ricerca dei dottorandi, rafforzando il collegamento tra i contenuti dei moduli formativi e le tematiche di ricerca sviluppate nell'ambito delle tesi di dottorato.

(b) Proseguire nel miglioramento dell'offerta formativa, ampliando e diversificando i moduli proposti al fine di rispondere in modo più efficace alle diverse aree tematiche di ricerca presenti nel Corso di Dottorato e aumentare il grado complessivo di soddisfazione dei dottorandi.

Responsabilità (attori): Coordinatore, Collegio dei Docenti, Dipartimento, Ateneo.

Tempistiche: 12 mesi.

Area di miglioramento: Esperienze all'Estero

Azioni da intraprendere:

(a) Consolidare le attività di informazione e supporto da parte del Collegio dei Docenti per mantenere alta la partecipazione dei dottorandi a periodi di studio e ricerca all'estero, promuovendo in modo più sistematico tali opportunità e incoraggiando i dottorandi a inserirle nel proprio percorso formativo.

(b) Consolidare e ampliare la rete di collaborazioni con istituzioni di ricerca internazionali, al fine di migliorare la qualità e l'efficacia delle esperienze all'estero e incrementare il grado di soddisfazione dei dottorandi.

Responsabilità (attori): Coordinatore, Supervisore, Collegio dei Docenti.

Tempistiche: 12 mesi.

Area di miglioramento: Strutture e Strumentazioni

Azioni da intraprendere:

(a) Proseguire nella riorganizzazione degli ambienti del Dipartimento a seguito dell'incendio che nel giugno 2025 ha colpito il blocco A2, che ha comportato la perdita di alcuni laboratori e attrezzature e ha reso necessaria una redistribuzione temporanea delle postazioni di lavoro.

(b) Individuare soluzioni organizzative che consentano di migliorare la disponibilità e l'adeguatezza delle postazioni di lavoro destinate ai dottorandi, al fine di favorire lo svolgimento delle attività di studio e ricerca.

Responsabilità (attori): Direttore del Dipartimento, Referente del Direttore per la Ricerca, Referente del Direttore per gli spazi, Coordinatore del Corso di Dottorato.

Tempistiche: 12 mesi.

Area di miglioramento: Trasparenza e Coinvolgimento

Azioni da intraprendere:

(a) Consolidare le azioni già intraprese negli anni precedenti per favorire il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione e nel monitoraggio delle attività formative e di ricerca, anche attraverso la partecipazione dei loro rappresentanti alle riunioni del Collegio dei Docenti dedicate agli aspetti didattici e organizzativi del Corso.

(b) Garantire la continuità della rappresentanza dei dottorandi nel Collegio dei Docenti, anche attraverso il rinnovo periodico dei rappresentanti, al fine di mantenere un efficace canale di comunicazione e di confronto tra dottorandi e organi di gestione del Corso di Dottorato.

Responsabilità (attori): Coordinatore, Collegio dei Docenti, Supervisore.

Tempistiche: 12 mesi.

Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Il gruppo AQ del dottorato SPVA non ha potuto analizzare i dati relativi alle opinioni dei Dottori di ricerca, in quanto il campione rilevato non è risultato statisticamente significativo.



Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

| Sezione A | | | Filtri | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? | A | Si | In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B) |
| | | B | No | |
| 2) | L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale? | A | Si | |
| | | B | No | |
| 3) | L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)? | A | Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare | |
| | | B | Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca | |
| | | C | No | |
| 4) | Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) | A | Esami scritti | |
| | | B | Esami orali | |
| | | C | Prove pratiche | |
| | | D | Nessuna | |
| 5) | Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) | A | Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca | |
| | | B | Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca | |
| | | C | Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno | |
| 6) | Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca? | A | Si | |
| | | B | No | |
| 7) | Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? | A | Si | In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A) |
| | | B | No | In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B) |
| 8) | Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero? | A | Si (da titolare di borsa) | |
| | | B | Si (da non titolare di borsa) | |
| | | C | No (da titolare di borsa) | |
| | | D | No (da non titolare di borsa) | |
| 9) | Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) | A | Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere | |
| | | B | Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio | |



| Sezione A | | | Filtri | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | C | Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi | |
| | | D | Non ero a conoscenza di questa possibilità | |
| | | E | Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti | |
| | | F | Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire | |
| | | G | Altro: (massimo 300 caratteri) | *altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero |
| 10) | Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? | A | Si, presso Istituzioni di Ricerca | In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A) |
| | | B | Si, presso Imprese | |
| | | C | Si, presso Pubblica Amministrazione | |
| | | D | No | In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B) |
| 11) | Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione? | A | Si (da titolare di borsa) | |
| | | B | Si (da non titolare di borsa) | |
| | | C | No (da titolare di borsa) | |
| | | D | No (da non titolare di borsa) | |
| 12) | Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) | A | Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere | |
| | | B | Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio | |
| | | C | Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi | |
| | | D | Non ero a conoscenza di questa possibilità | |
| | | E | Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti | |
| | | F | Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire | |
| | | G | Altro: (massimo 300 caratteri) | |
| 13) | Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande? | A | Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e | |
| | | B | Si, con postazioni condivise | |
| | | C | Si, uno spazio condiviso senza postazioni | |
| | | D | No | |



| Sezione A | | | Filtri | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 14) | Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato? | A | Si, lezioni ordinarie | |
| | | B | Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato) | |
| | | C | Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative | |
| | | D | No | |
| 15) | Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università? | | Si/No | |
| 16) | Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese? | | Si/No | |

| SEZIONE B | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo". | |
| Per nulla d'accordo | Del tutto d'accordo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formazione | |
| 1 | Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato. |
| 2 | Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate. |
| 3 | Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato. |
| 4 | Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi. |
| 5 | Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti. |
| 6 | Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte. |
| Esperienze all'estero | |
| 7 | Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero. |
| 8 | Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente. |
| 9 | Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente. |
| 10 | Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero. |
| Strutture e strumenti | |
| 17 | Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto). |
| 18 | Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.). |
| | Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.). |
| 19 | I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità. |
| 20 | Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte. |
| 21 | Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili. |
| 22 | Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria. |
| Trasparenza e coinvolgimento | |
| 23 | Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate. |
| 24 | I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca. |
| 25 | Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative. |
| Soddisfazione complessiva | |
| 26 | Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato. |