

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Tecniche per la Bioedilizia
Città	VITERBO
Codicione	0560106205400001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	2	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	19	14	0	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	28	-	19,2	17,3

	LMCU; LM)	2024	18	-	16,4	17,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	21	-	11,8	11,8
		2024	14	-	12,4	13,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	28	-	33,2	37,2
		2024	38	-	33,7	46,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	27	-	28,8	33,0
		2024	35	-	29,3	39,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	21	-	20,0	22,6
		2024	28	-	21,4	27,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	8	27	29,6%	-	-	-	10,0	28,8	34,7%	14,5	33,0	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	4	28	14,3%	-	-	-	2,2	19,2	11,5%	2,9	17,3	16,5%
		2024	3	18	16,7%	-	-	-	1,9	16,4	11,3%	2,8	17,9	15,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	27	7	3,9	-	-	-	28,8	13,4	2,1	33,0	13,6	2,4
		2024	35	10	3,5	-	-	-	29,3	12,9	2,3	39,0	13,5	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,6	4,2	85,7%	4,1	4,4	92,3%
		2024	3,50	3,50	100,0%	-	-	-	3,6	4,2	86,4%	4,1	4,4	92,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	0	648	0,0%	-	-	-	0,0	760,6	0,0%	2,6	1.055,9	2,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2023	0	666	0,0%	-	-	-	0,0	869,4	0,0%	3,1	1.175,8	2,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	2	28	71,4%	-	-	-	0,6	19,2	31,3%	0,2	17,3	11,0%
		2024	2	18	111,1%	-	-	-	0,4	16,4	26,1%	0,3	17,9	17,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2023	24,3	60,0	40,5%	-	-	-	25,6	60,0	42,7%	27,6	60,0	46,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2023	13	21	61,9%	-	-	-	7,0	11,8	59,3%	8,1	11,8	69,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2023	9	21	42,9%	-	-	-	6,0	11,8	50,8%	6,9	11,8	58,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	9	21	42,9%	-	-	-	6,0	11,8	50,8%	6,9	11,8	58,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2023	7	21	33,3%	-	-	-	4,0	11,8	33,9%	4,0	11,8	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	7	21	33,3%	-	-	-	4,4	11,8	37,3%	4,3	11,8	36,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	144	504	28,6%	-	-	-	406,0	1.062,2	38,2%	389,6	936,3	41,6%
		2024	120	600	20,0%	-	-	-	377,9	1.000,7	37,8%	399,0	999,5	39,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	168	504	33,3%	-	-	-	482,2	1.062,2	45,4%	438,6	936,3	46,8%
		2024	192	600	32,0%	-	-	-	425,3	1.000,7	42,5%	443,2	999,5	44,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	240	504	47,6%	-	-	-	586,0	1.062,2	55,2%	533,8	936,3	57,0%
		2024	288	600	48,0%	-	-	-	514,0	1.000,7	51,4%	550,7	999,5	55,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2023	13	21	61,9%	-	-	-	7,0	11,8	59,3%	8,7	11,8	73,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2023	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	11,8	0,0%	0,3	11,8	2,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile
------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2023	28	4,2	6,7	-	-	-	33,2	7,6	4,3	35,5	6,9	5,1
		2024	38	5,0	7,6	-	-	-	33,7	6,4	5,3	44,1	7,2	6,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	28	4,2	6,7	-	-	-	19,4	4,3	4,5	17,6	3,7	4,7
		2024	18	3,0	6,0	-	-	-	15,8	3,8	4,2	18,3	3,6	5,1

PDF generato il 15/06/2026

Breve commento

L-P01 - TECNICHE PER LA BIOEDILIZIA

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Il corso di laurea a orientamento professionale in Tecniche per la Bioedilizia, appartenente alla classe L-P01, è stato attivato nell'a.a. 2023/2024 e si trova attualmente al suo secondo anno di erogazione; il presente documento rappresenta pertanto il secondo monitoraggio annuale. Poiché il primo ciclo di studi non si è ancora concluso, non tutti gli indicatori, in particolare quelli relativi ai laureati, sono al momento disponibili.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

INDICATORE iC00b - Immatricolati puri** (L, LMCU)

INDICATORE iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM)

INDICATORE iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)

INDICATORE iC00f - Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)

COMMENTO

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla numerosità delle immatricolazioni e delle iscrizioni ovvero, iC00a (Avvii di carriera al primo anno - L, LMCU, LM), iC00b (Iscritti per la prima volta a LM) e iC00f (Iscritti - L, LMCU, LM) i valori registrati per il corso di studio risultano superiori sia alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale. Si rileva, tuttavia, una riduzione rispetto all'anno precedente, fenomeno fisiologico nelle fasi successive all'attivazione di un nuovo corso, quando l'effetto novità genera una coorte iniziale più numerosa. Tale diminuzione è legata anche alla natura professionalizzante del percorso, che nella fase di avvio aveva attratto un numero consistente di professionisti già attivi nel settore e che, nell'ultimo anno, si è progressivamente ridotto a seguito di una naturale saturazione del bacino di potenziali candidati.

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre regioni

L'indicatore mostra un andamento positivo, con un incremento dal valore di 14,3% rilevato nell'anno 2023 al valore di 16,7% nell'anno 2024, a conferma di un progressivo miglioramento della performance nel periodo considerato. Il dato più recente, superiore sia alla media degli atenei dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale, consolida la tendenza di crescita e rappresenta un punto di forza del corso di laurea, evidenziandone la capacità di attrarre studenti anche da altre regioni e di ampliare il bacino di utenza a livello nazionale.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

L'indicatore presenta un trend crescente, infatti, nell'anno 2023, era inferiore rispetto al riferimento regionale e nazionale, per poi raggiungere, nell'ultimo anno, un valore abbondantemente superiore ai riferimenti degli atenei della stessa area geografica e nazionali. Questo aspetto denota un miglioramento significativo della qualità del CdS e della coerenza del corpo docente rispetto alle esigenze formative del corso di laurea.

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Nell'anno accademico precedente il valore risultava già superiore ai riferimenti e, nell'ultimo anno ha raggiunto 11%, pari a circa tre volte le medie di riferimento. Questo risultato evidenzia la capacità del corso di laurea di attrarre studenti con esperienze formative maturate all'estero, contribuendo ad arricchire il contesto accademico e ad aumentare l'eterogeneità dei

percorsi di provenienza.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

Si dispone al momento di un solo valore, pertanto non è possibile definire un'analisi di tendenza. È tuttavia significativo rilevare che tale valore si attesta a 3,86, risultando superiore sia alla media degli atenei della stessa area geografica (2,15), sia alla media nazionale (2,44). Questo dato evidenzia l'elevata attrattività del corso evidenziata dal maggior numero di studenti immatricolati rispetto agli altri Atenei. Del resto, una particolare attenzione alle politiche di reclutamento deve essere messa in atto in modo da aumentare il denominatore dell'indice stesso in modo che possa avvicinarsi alle medie di riferimento.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Il valore dell'indicatore risulta inferiore sia rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento, sia rispetto alle medie nazionali, le quali, peraltro, negli ultimi anni hanno evidenziato a loro volta una tendenza in diminuzione.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Tale risultato non desta particolare preoccupazione, soprattutto considerando che il corso di laurea è di recente attivazione e annovera, tra i propri punti di forza, un corpo docente giovane, assunto in gran parte, in conformità alla normativa vigente, con contratti a tempo determinato. Nella naturale evoluzione delle carriere accademiche, si prevede un graduale allineamento ai valori di riferimento. Inoltre, si segnala che nel corso dell'anno sono state attivate nuove posizioni di ricercatore che, come già evidenziato, potranno nel tempo trasformarsi in contratti a tempo indeterminato, contribuendo così a un miglioramento strutturale dell'indicatore.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore IC27 evidenzia un trend di crescita costante, indipendentemente dall'ateneo di riferimento, mentre l'indicatore IC28 presenta un andamento decrescente. Nonostante tale differenza di comportamento, i valori registrati per entrambi gli indicatori si collocano ancora oggi al di sopra dei riferimenti medi sia dell'area geografica di appartenenza sia del contesto nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il valore più elevato è in parte attribuibile al numero di studenti iscritti, superiore rispetto a quello di altri atenei, come evidenziato dagli indicatori iC00a, iC00b e iC00f, sebbene nell'ultimo anno tali indicatori abbiano registrato un decremento. Un ulteriore elemento che incide è la necessità di ridurre il ricorso a docenti a contratto, esigenza alla quale il corso di studio ha già iniziato a rispondere attraverso l'assunzione di nuovi ricercatori destinati a essere integrati stabilmente nel corpo

docente.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessuna