

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CIRCULAR ECONOMY
Commento degli indicatori delle SMA relative all'A.A. 2024/2025
A cura del coordinatore del CdLM Prof. Enrico Maria Mosconi

Il corso di laurea magistrale in Circular Economy (LM-76), attivato per la prima volta nel corso dell'anno accademico 2018/2019, seppur presentando gli avvisi di carriera in forte incremento, nella media del quinquennio, alcuni indicatori mostrano un livello di criticità alto, altri si evidenziano invece come punti di forza e lievi debolezze che sono presenti per altri aspetti. Gli indicatori di criticità alta si sono ridotti rispetto allo scorso anno. Segno di attento monitoraggio. Per il momento meritano solamente di essere attenzionate e osservate in un periodo di riferimento più esteso. In particolare diversi indicatori tra cui iC22 e 24 riguardano la comune problematica per gli studenti internazionali influenzata dalle loro effettive opzioni logistiche a disposizione.

PUNTI DI FORZA

iC00 - Numerosità

COMMENTO

Gli avvisi di carriera al primo anno sono stati 68 nel 2024 con una netta prevalenza di quelli internazionali. Nell'anno 2021 è stato trasformato ed è erogato totalmente in lingua inglese e gli studenti sia nazionali che internazionali sono stati 25 nel 2021, 38 nel 2022, 25 nel 2023 e 68 nel 2024

L'ottimo andamento delle attività di orientamento per l'internazionalizzazione dell'area delegata e degli uffici UNITUS nonché l'impegno dei docenti nel corso hanno dato i loro frutti. E' da sottolineare che, indirettamente, un ruolo importante lo gioca la disponibilità di residenzialità per gli studenti stranieri che varia nella sua offerta nel breve e lungo periodo.

iC05- Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

L'indice in esame nel 2024 ha raggiunto il valore di 6.4 registrando un incremento rispetto agli anni precedenti e attestandosi sopra le medie di riferimento. Ciò sta a significare che la percentuale è congrua anche grazie alle attività e politiche del Dipartimento focalizzate sui docenti del corso.

iC07ter - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

L'indice in esame è stato pari a 93,3% nel 2024 in aumento rispetto al 2023. Esso è maggiore sia alla media locale (87.2%) che nazionale (86,6%).

iC09 -Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO

Per l'anno 2023 l'indicatore si attesta a 1.1 in incremento rispetto al 2022 (1) ed è superiore alla media nazionale e di area. Ciò testimonia la buona qualità della ricerca dei docenti per la laurea magistrale in Circular Economy.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

COMMENTO

Per l'anno 2024 l'indicatore si attesta a 941,2% in incremento rispetto al 2023 (720,0%) ed è nettamente superiore alla media nazionale (255,0%) ma anche di area (613,2%). Questo sta a testimoniare la forte attrattività internazionale del corso.

iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16 bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

L'impegno nella continuità del percorso di studenti che hanno acquisito almeno 40 Cfu e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è ottimo nel 2023 (82,6% per entrambi gli indicatori). Essi si attestano sia al di sopra della media nazionale che di Area. Ciò è dovuto anche agli ottimi risultati dello sforzo docenti a mettere in atto strumenti e materiali per agevolare la migliore fruibilità dei corsi.

iC26 bis- Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in me)

iC26ter - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

Per l'anno 2023 l'indicatore iC26 bis si attesta a 83,3% in incremento rispetto al 2022 (55,6%) ed è superiore alla media nazionale (74,3%) e di area (70,7%). Anche l'iC26ter segue lo stesso andamento crescente e si attesta a 90,9% nell'anno 2023 in incremento rispetto al 2022 (62,5%) ed è superiore alla media nazionale (74,4%) e di area (78,8%). Le attività di promozione di accordi di traineeship e le attività pratiche esercitate durante i corsi tese ad aumentare le possibilità di conoscenza delle organizzazioni e dall'aumento del ricorso agli uffici di placement per la migliore diffusione delle informazioni sulle professionalità formate hanno avuto riscontro.

LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO

L'indicatore peggiora rispetto all'anno precedente passando da 73,1% del 2022 allo 57,1% nel 2023. Esso si attesta sotto le medie nazionali e di Area.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il peggioramento dell'indicatore mostra che le problematiche logistiche degli studenti internazionali specialmente legate alle "accomodation" a lungo (intero anno a.a.) influiscono sulla massima resa dell'apprendimento. Un rafforzamento del tutoraggio un leggero incremento degli appelli e la ricerca di soluzioni di "hosting" nell'area di Civitavecchia avrebbero una influenza positiva sull'indicatore.

iC19- Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19- bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Gli indicatori risultano in diminuzione rispetto all'anno precedente e ancora inferiori sia alla media dell'area geografica di riferimento che alla media nazionale.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

A seguito dell'internazionalizzazione del corso, si sono rese necessarie ricerche di docenti che avessero expertise di respiro internazionale anche da altri paesi e che non per forza devono essere di risorse interne. E' necessario continuare lo stretto monitoraggio delle azioni di trasformazione in docenti a tempo indeterminato di alcuni professori attualmente inquadrati come ricercatori così da stimolare il miglioramento di tale indicatore.

LIVELLO DI CRITICITA' ALTA

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

COMMENTO

Per l'anno 2023 l'indicatore si attesta a 54,5% in flessione rispetto all'anno 2022 (57,1%) ma comunque inferiore sia a livello locale (73,1%) che nazionale (72,4%).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità, movimento dello studente all'estero nel sincronizzare esami ed appelli. Incrementare contatti per favorire la residenzialità e per i programmi delle borse regionali e monitorare l'efficienza degli appelli soprattutto a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo delle borse ha effetti sulla permanenza dello studente sulla costanza dello studio e regolarità degli esami.

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO

L'indicatore degli studenti che non ha rinnovato, seppur modesta in termini assoluti, ha un peso quale indicatore. Il valore nel 2023 incrementa (38,1%) rispetto al 2022 (15,8%) e pertanto peggiora. Esso è superiore rispetto all'area di riferimento e alla media nazionale.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'indicatore segna un aumento rispetto al dato dello scorso anno. L'aspetto è prevalentemente dovuto a problematiche legate alla residenzialità e alle possibilità economiche dovute all'anomalo periodo precedente dove tutto era svolto online. Incrementare contatti per la residenzialità e per i programmi delle borse regionali. Anche qui l'aumento degli appelli a ridosso delle scadenze per la richiesta di rinnovo della borsa può agevolare la permanenza ed avere una efficacia positiva.

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'incremento degli indicatori mostra un peggioramento rispetto all'anno precedente.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La necessaria presenza di docenti che hanno expertise di respiro internazionale provenienti anche da altri paesi non riconducibili a risorse interne sono una delle cause del valore dell'indicatore. Sarà necessario continuare a monitorare l'indicatore e focalizzare le azioni per l'incremento del numero dei nuovi iscritti con attività di orientamento mirate sia agli studenti italiani, che stranieri. Anche il cospicuo aumento degli iscritti dell'ultimo anno influenza il rapporto.

Oltre al monitoraggio del fenomeno sarà necessario valutare come adottare politiche di reclutamento per aumentare la stabilità della docenza erogata internamente e trasformare in attività complementari i contenuti di quelle attuali.