



Corso di Studio in Biotecnologie L-2

Scheda di Monitoraggio Annuale (anno 2025)

Il gruppo AQ del CdS in Biotecnologie L-2 conduce da tempo un'azione di monitoraggio degli indicatori messi a disposizione ogni anno dal Ministero MUR per verificare l'andamento e le performances del corso stesso. Dai dati trasmessi nell'anno 2025 si evince una fotografia relativamente positiva considerando che le criticità sono concentrate su un numero abbastanza esiguo di indicatori che sono commentati in questa scheda a fronte di una riunione del gruppo AQ. Viene, infatti, di seguito presentata un'analisi punto per punto degli aspetti più importanti da considerare secondo le indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità di Ateneo o che il gruppo AQ del CdS in Biotecnologie (L-2) ha ritenuto utile menzionare. Tale analisi è stata effettuata seguendo le linee guida trasmesse dal Presidio stesso.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Indicatore in aumento negli ultimi quattro anni e superiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale. E' un indicatore con risvolti decisamente positivi, visto anche il confronto con gli altri Atenei. E' infatti legato agli abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno, problema storico dei CdS di Biotecnologie L-2, che continuano ad essere relativamente contenuti nel nostro CdS.

INDICATORI iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ****

COMMENTO

Indicatori in aumento negli ultimi quattro anni e superiori rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Anche in questo caso viene messo in evidenza un aspetto positivo legato al numero di studenti che hanno acquisito un buon numero di CFU durante il I anno.

INDICATORE iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

L'indicatore ha un valore del 96 %, che è superiore del valore medio sia per area geografica (94 %) che nazionale (93 %), e sottolinea il forte apprezzamento del CdS da parte dei nostri laureati.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*

COMMENTO



Indicatore in diminuzione negli ultimi anni a causa della diminuzione del numero di studenti regolari, ma comunque superiore rispetto ai valori dell'area geografica e di quella nazionale.

INDICATORE iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

COMMENTO

La percentuale si è mantenuta costante rispetto allo scorso anno ed è inferiore rispetto al valore dell'area geografica e di quella nazionale.

INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore è in aumento nell'ultimo anno e superiore rispetto ai valori dell'area geografica e di quella nazionale. Andrà controllato in un periodo più lungo per verificare la motivazione di queste fluttuazioni visto che l'anno scorso invece era diminuito rispetto a due anni fa.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO

Indicatore in aumento rispetto agli ultimi due anni, ma inferiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato risente della difficoltà di spostamento dei giovani a causa della disponibilità economica in diminuzione nelle famiglie italiane e della concorrenza delle grandi università della Regione Lazio. Le azioni di miglioramento da mettere in atto dovranno probabilmente essere concordate a livello di Ateneo per tentare di rendere il territorio viterbese maggiormente attrattivo a livello organizzativo ed economico e risolvere il problema della limitata disponibilità delle istituzioni pubbliche locali al miglioramento dei trasporti pubblici inter comunali e interprovinciali, oltre a trasmettere ai potenziali studenti l'indubbio vantaggio di essere in una Università di piccole dimensioni dove è più facile il rapporto giornaliero con i professori.

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO

La percentuale è in diminuzione rispetto agli ultimi due anni ed inferiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La variazione dell'indicatore non sembra essere del tutto negativa, infatti la diminuzione della percentuale è legata ad un leggero aumento dell'indicatore **iC22**, cioè degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso. Di solito è il primo anno che crea il maggior numero di problemi agli studenti. Per tale motivo, il CdS ha aumentato il tutoraggio per cercare di aiutare gli immatricolati ad inserirsi nel miglior modo possibile in



Ateneo e ha mantenuto il Corso di Supporto di Matematica al I anno per aiutare gli iscritti ad avvicinarsi in modo ottimale allo studio di una importante materia di base.

INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO

La percentuale è in leggero aumento rispetto all'anno precedente e in linea con il valore dell'area geografica di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause e le azioni di miglioramento sono le stesse già evidenziate per l'indicatore **iC17**.

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO

Indicatore che dopo due anni attorno al 30% è aumentato arrivando circa al 60% (dato del 2023), in linea con i valori dell'area geografica e di quella nazionale. Non è chiaro come ciò si sia verificato considerando che il numero di iscritti tra il 2022 e 2023 (**iC00d**) è diminuito solo del 15% con una diminuzione nello stesso periodo del numero di matricole del 30% (**iC00a**). Bisognerà valutare cosa succederà nei prossimi anni.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nell'anno accademico 2024/25 è andata a regime la nuova offerta formativa di Biotecnologie L-2 del nostro Ateneo che era stata progettata per consolidare in senso positivo questo parametro fondamentale. Vedremo nei prossimi anni come questo nuovo ordinamento didattico verrà recepito dalle potenziali matricole considerando che la mancanza di un numero chiuso non permette la selezione degli studenti maggiormente interessati al CdS stesso.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORI iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

COMMENTO

I tre indicatori sono in diminuzione negli ultimi 5 anni, seppure in modo leggermente diverso. **iC19** e **iC19bis** sono diminuiti in percentuale superiore e sono inferiori numericamente rispetto ai valori dell'area geografica e di quella nazionale, mentre **iC19ter** è diminuito lievemente negli ultimi quattro anni ed è solo leggermente inferiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica e di quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per quanto riguarda la diminuzione dell'indicatore **iC19** la causa principale è la scarsa possibilità, negli ultimi anni, di poter rimpiazzare i docenti del nostro CdS andati in pensione o passati ad altri Atenei. Per l'indicatore **iC19bis** bisogna considerare che la divisione del numero totale di ricercatori a tempo determinato di tipo B del Dipartimento tra i vari CdS non sempre ha premiato quello di Biotecnologie L-2, mentre l'acquisizione di ricercatori a



tempo determinato di tipo A è legato principalmente ai progetti di ricerca dei vari docenti o a politiche generali di Ateneo, che non sono gestibili da parte del CdS. Il CdS farà presente il problema a livello Dipartimentale sperando che la divisione delle risorse tenga in considerazione il numero di matricole e di iscritti ai vari CdS.

INDICATORI iC00a (Avvii di carriera al primo anno), iC00b (Immatricolati puri) e iC00d (Iscritti)

COMMENTO

Per ciò che riguarda il gruppo **iC00**, per gli indicatori **iC00a** (Avvii di carriera al primo anno), **iC00b** (Immatricolati puri) e **iC00d** (Iscritti), si nota una progressiva diminuzione negli ultimi 5 anni che è superiore in percentuale rispetto all'area geografica e all'area nazionale. Nel caso del CdS in Biotecnologie L-2 del nostro Ateneo tutto è partito da un aumento improvviso delle immatricolazioni durante la pandemia COVID (anni 2020 e 2021) che è seguito ad un altrettanto brusco ritorno ai livelli numerici precedenti (dall'anno 2022 in poi). La numerosità di quest'anno (95 avvii di carriera al primo anno) è in diminuzione di circa il 10% rispetto all'anno precedente, molto vicina alla numerosità massima della classe (100) e inferiore di circa il 25% rispetto alla media dell'area geografica che però comprende principalmente Atenei di dimensioni molto superiori rispetto al nostro.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'andamento delle iscrizioni è, in generale, in leggero calo anche nell'area geografica per i diversi CdS in Biotecnologie L-2 presenti, ciò è probabilmente dovuto anche alle nuove offerte formative attivate dagli Atenei telematici in concorrenza con quelli tradizionali così come dall'aumento del numero dei posti disponibili nei CdS di Medicina ed area medica in generale, percorsi di interesse ed attrattivi per potenziali studenti di biotecnologie. Inoltre, nel caso specifico del nostro Ateneo, l'apertura di nuovi corsi di studio in area scientifica negli ultimi anni ha aumentato la possibilità di scelta, mentre il calo demografico ha diminuito il numero di giovani potenzialmente interessati ad iscriversi all'università.

Le azioni introdotte per mantenere/aumentare il numero di iscritti sono state principalmente rivolte ad aumentare le attività di orientamento sia in Ateneo, con l'organizzazione di specifiche giornate dedicate alle Biotecnologie, che direttamente nelle scuole di Viterbo e provincia, con il potenziamento dei PCTO e delle varie azioni finanziate con i fondi PNRR.