



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
**TUSCIA**

# **RELAZIONE DELL'AUDIZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE**

Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB)

Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)

Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle  
risorse ambientali

Approvata dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 16 febbraio 2026

|   |   |
|---|---|
| Premessa .....  | 2 |
| 1. Metodo e procedura dell' <i>Audit</i> .....  | 2 |
| 2. Risultati dell' <i>Audit</i> .....   | 4 |
| 2.1 <i>Dipartimento</i> .....   | 5 |
| 2.2 <i>Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)</i> .....  | 6 |
| 2.3 <i>Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali</i> .....                        | 7 |
| 3. Raccomandazioni del NdV .....  | 8 |
| 3.1 <i>Raccomandazioni per il Dipartimento</i> .....  | 8 |
| 3.2 <i>Raccomandazioni per il CdS in Scienze naturali e ambientali (L-32)</i> .....   | 8 |
| 3.3 <i>Raccomandazioni per il Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali</i> ..... | 9 |
| 4. Allegati .....   | 9 |

## **Premessa**

Il Nucleo di Valutazione, in coerenza con quanto previsto dall'art. 7, comma 1, lett. b del D.M. n. 1154/2021, è demandato alla verifica del corretto funzionamento del sistema AQ di Ateneo fornendo supporto sia agli organi di Ateneo sia all'ANVUR. Questa attività è dettagliata dalle nuove Linee Guida AVA 3:

*"I Nuclei di Valutazione (NdV) hanno il compito di valutare l'adeguatezza e l'efficacia del Sistema di AQ, di monitorare l'applicazione sistematica e diffusa nelle aree pertinenti dei criteri e degli indicatori, qualitativi e quantitativi, stabiliti dall'ANVUR per la valutazione, e di verificare l'adeguatezza del processo di autovalutazione dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti"*

e nel documento ANVUR "Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari approvato dall'Agenzia il 13/2/2023":

*"C.3.2 Il Nucleo di Valutazione valuta, anche mediante audizioni, lo stato complessivo del Sistema di AQ e le modalità con cui l'Ateneo e gli organismi preposti all'Assicurazione della Qualità, tengono sotto controllo l'andamento dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti"*.

Nella riunione del 23 giugno 2025 del NdV, tenendo conto del precedente ciclo di audizioni e della selezione effettuata dall'ANVUR per la visita di accreditamento periodico, il Nucleo ha approvato il Piano di audizioni per l'anno 2025, selezionando il Dipartimento DEB, il Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32) e il Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali.

## **1. Metodo e procedura dell'Audit**

Il metodo dell'*Audit* ha previsto la valutazione dei Requisiti dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato di Ricerca secondo il Modello AVA 3 (Modello di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023). Per il Dipartimento è stato considerato l'Ambito E.DIP, i relativi Punti di Attenzione (PdA E.DIP.1 - E.DIP.4) e Aspetti da Considerare (AdC), e il set minimo di Indicatori dei Dipartimenti (D.M. 1154/2021). Per il Corso di Studio è stato considerato l'Ambito D.CDS, i relativi Punti di Attenzione (PdA D.CDS.1 - D.CDS.4) e Aspetti da Considerare (AdC), e il set minimo di Indicatori dei Corsi di Studio (indicatori iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28).

Per il Corso di Dottorato di Ricerca è stato considerato l'Ambito D.PHD, i relativi Punti di Attenzione (PdA D.PHD.1 - D.PHD.3) e Aspetti da Considerare (AdC), e il set minimo di Indicatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca (D.M. 1154/2021).

La procedura dell'*Audit* ha previsto innanzitutto la comunicazione dell'audizione al Dipartimento e ai relativi organi interessati, con contestuale richiesta di fornire le schede di valutazione di Dipartimento, Corso di Studio e Corso di Dottorato compilate per le parti di competenza, relativamente ai diversi Requisiti dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato di Ricerca secondo il Modello AVA 3, entro il 22 settembre 2025 (Allegato A - Nota Prot. n. 19016 dell'11.07.2025).

Successivamente, il Direttore del Dipartimento DEB ha richiesto di prorogare il termine di trasmissione dell'autovalutazione del Dipartimento, del CdS e del Dottorato di Ricerca al 31 ottobre 2025, considerata la complessità ed il dettaglio richiesto (Allegato B - Nota Prot. n. 20829 del 29.07.2025). Il Nucleo di Valutazione, in considerazione delle esigenze espresse, ha posticipato la scadenza per l'invio dell'autovalutazione al 15 ottobre 2025 (Allegato C - Nota Prot. n. 21006 del 31.07.2025).

Il Gruppo di Lavoro del NdV è costituito da:

- Prof. Umberto Bernabucci, Coordinatore
- Prof.ssa Matilde Bini
- Prof. Primiano di Nauta
- Dott. Paolo Alfredo Capuani
- Dott. Pietro Martini/Dott. Francesco Polo\* (Rappresentante degli studenti)

\* Nel corso dell'audit del Nucleo, a seguito delle nuove elezioni dei rappresentanti degli studenti, il Dott. Pietro Martini è stato sostituito dal Dott. Francesco Polo.

Il gruppo di lavoro ha proceduto all'analisi documentale dei diversi ambiti oggetto di valutazione, considerando l'autovalutazione, i documenti chiave e di quelli a supporto indicati dal Dipartimento, dal Corso di Studio e dal Corso di Dottorato di Ricerca e le eventuali fonti documentali individuate dal NdV.

A valle di questa fase sono stati calendarizzati, in accordo con gli interessati, gli incontri telematici con il Dipartimento, il Corso di Studio e il Corso di Dottorato di Ricerca. È stata dunque trasmessa la convocazione (Allegato D). Con comunicazione mail del 12 novembre 2025, il Nucleo di Valutazione ha informato gli interessati dell'impossibilità di svolgere l'audit del Dipartimento DEB, inizialmente previsto, a seguito della nomina del Direttore a Pro-Rettore Vicario, confermando gli incontri con il Corso di Studio e il Corso di Dottorato di Ricerca. Gli interessati hanno dunque restituito i programmi di visita compilati (Allegati E ed F).

L'incontro con il Dipartimento DEB è stato successivamente calendarizzato dopo la nomina del nuovo Direttore. È stata dunque inviata la convocazione (Allegato G) e il Dipartimento ha restituito il Programma di Visita compilato (Allegato H).

Gli incontri con il Dipartimento, il Corso di Studio e il Corso di Dottorato di Ricerca si sono svolti in modalità telematica, su piattaforma *Zoom*.

Durante l'incontro con il Dipartimento sono stati incontrati (Allegato I):

- il Direttore del Dipartimento, Prof. Vincenzo Piscopo
- il Responsabile amministrativo, Dott.ssa Anna Nicolaou
- una rappresentanza del Consiglio di Dipartimento, Prof.ssa Laura Bertini (rappresentante personale docente), Sig.ra Iride Laurenti (rappresentante personale TA), Dott. Giovanni Carotenuto e Dott.ssa Flavia Cicko (rappresentanti comunità studentesca)
- la Referente AQ del Dipartimento, Prof.ssa Laura Zucconi
- Delegata per la didattica (in sostituzione temporanea), Prof.ssa Sara Rinalducci
- Delegata per la Ricerca, Prof.ssa Ines Delfino
- Delegata per la Terza Missione, Prof.ssa Chiara Baldacchini.

Per il Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32), sono stati incontrati (Allegato L):

- la Coordinatrice del CCS, Prof.ssa Adriana Bellati
- i Rappresentanti del Gruppo AQ del CdS, Prof. Vincenzo Piscopo e Prof. Goffredo Filibeck
- i docenti di riferimento del CdS, Prof. Gianluca Piovesan e Dott.ssa Chiara Sbarbati
- la Responsabile della Segreteria didattica, Sig.ra Maria Valeri

- la Delegata all'orientamento del Dipartimento, Dott.ssa Roberta Meschini
- la Delegata Erasmus, Prof.ssa Laura Selbmann
- una rappresentanza della CPDS, Dott.ssa Susanna Gorrasi e Dott. Filippo Antinori
- una rappresentanza degli studenti, Sig. Tommaso Storniolo, Sig.ra Simona Fiore.

Per il Corso di Studio di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali sono stati incontrati (*Allegato M*):

- il Coordinatore del Corso di Dottorato di Ricerca, Prof. Massimiliano Fenice
- la Vice-Coordinatrice, Prof.ssa Roberta Bisconti
- i rappresentanti del Gruppo AQ del Corso di Dottorato di Ricerca, Prof. David Costantini e Prof. Lorenzo Botta
- i rappresentanti del Collegio dei docenti, Prof.ssa Marcella Pasqualetti (tutor interno e membro del Collegio), Prof.ssa Roberta Cimmaruta (tutor interno e membro del Collegio), Prof. Bruno Mattia Bizzarri (tutor interno e membro del Collegio), Dott.ssa Maura Manganeli (tutor esterno), Dott.ssa Valentina Mastrantonio (tutor esterno)
- il Responsabile amministrativo, Dott.ssa Anna Nicolaou
- un rappresentante del personale TA di supporto, Dott. Fabrizio Scialanca
- una rappresentanza dei Dottorandi di Ricerca, Dott.ssa Martina Mazzetti e Dott.ssa Gioia Burini.

Le valutazioni sono state integrate con la visita alle strutture a supporto della didattica e della ricerca, tenutasi il 10 febbraio 2026. Agli incontri hanno partecipato, per il Nucleo di Valutazione, il Prof. Umberto Bernabucci (Coordinatore del NdV), il Sig. Paolo Alfredo Capuani e il Dott. Francesco Polo (rappresentante degli studenti), nonché la Dott.ssa Chiara Orlandi, in qualità di componente dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione. La visita è stata accompagnata dalla Dott.ssa Michela Paoletti e dalla Dott.ssa Silvia Bongiorno ed è stata finalizzata alla verifica dell'adeguatezza degli spazi, delle attrezzature, dei laboratori e dei servizi messi a disposizione per le attività di didattica e di ricerca, nonché alla raccolta di elementi utili a supporto delle valutazioni complessive.

Sulla base dell'analisi documentale, delle audizioni svolte durante gli incontri telematici e della visita alle strutture, il Gruppo di Lavoro del NdV ha valutato i punti di forza e le aree di miglioramento di ogni PdA, formulando considerazioni conclusive su ogni sotto-ambito. Il quadro della valutazione è stato completato esaminando il set degli indicatori del Dipartimento, del Corso di Studio e del Corso di Dottorato.

## **2. Risultati dell'*Audit***

I risultati dell'*Audit* sono riportati nelle tre schede allegate:

- Scheda di Valutazione - Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB) (*Allegato N*)
- Scheda di Valutazione - Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32) (*Allegato O*)
- Scheda di Valutazione - Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali (*Allegato P*)

e possono essere sintetizzati come di seguito, rimandando alle citate schede per i dettagli.

## 2.1 Dipartimento

Il DEB svolge attività didattica, di ricerca e terza missione negli ambiti delle Scienze Ambientali, Ecologiche e Biologiche, fortemente caratterizzato da un'ampia multidisciplinarietà.

Il Dipartimento è costituito da (SUA-RD/TM DEB 2025):

- 54 unità di personale docente (8 PO, 20 PA, 4 RU, 22 Rtd);
- 21 unità di personale tecnico-amministrativo e 2 unità di personale con contratto a tempo determinato;

e ha strutture didattiche e di ricerca presso:

- Complessi di Largo dell'Università e di San Camillo de Lellis a Viterbo, ove il Dipartimento ha sede;
- Sede di Civitavecchia in Piazza Verdi, 1, Civitavecchia
- Laboratorio di Ecologia e Centro Ittiogenico Sperimentale (CISMAR) delle Saline di Tarquinia
- Laboratorio di Oceanologia Sperimentale ed Ecologia Marina (LOSEM) al Porto di Civitavecchia
- la stazione Biologica Marina presso l'Isola di Ponza per attività di ricerca ed alta formazione anche connesse alla *blu-week* del corso di *Marine Biology and Ecology*
- Il Centro Esperienziale sulla Biodiversità di Otricoli

L'offerta didattica del Dipartimento comprende:

- 3 Corsi di Laurea triennale (2 L-13,1 L-32)
- 3 Corsi di Laurea magistrale (2 LM-6, 1 LM-61).

L'analisi degli indicatori relativi al quadriennio 2021-2024 evidenzia un andamento complessivamente positivo, con segnali di rafforzamento della capacità di attrarre risorse e di sviluppare attività di terza missione, a fronte di un allineamento progressivo ai *benchmark* nazionali in ambito di trasferimento tecnologico.

Aspetti di maggiore rilievo:

- Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico, finanziamenti competitivi) L'indicatore mostra una crescita significativa nel periodo considerato, con un valore nel 2024 superiore sia alla media macroregionale sia a quella nazionale. Il dato segnala un rafforzamento strutturale della capacità competitiva del Dipartimento nell'attrazione di finanziamenti per la ricerca.
- Numero attività di terza missione sui docenti. L'indicatore evidenzia un incremento marcato, con un picco nel 2023 (2,14) e un valore nel 2024 (1,85) comunque nettamente superiore alle medie di riferimento. Il dato testimonia un significativo impegno del Dipartimento nelle attività di valorizzazione, disseminazione e interazione con il territorio, configurando un consolidamento della dimensione di public engagement e impatto sociale.
- Numero *Spin-off* e brevetti per docente. Dopo valori inferiori ai benchmark nel triennio 2021-2023, nel 2024 l'indicatore raggiunge 0,07, allineandosi ai valori nazionali. L'andamento segnala un miglioramento nella capacità di trasferimento tecnologico e valorizzazione dei risultati della ricerca.

Nel periodo considerato, il Dipartimento mostra un significativo rafforzamento della capacità di attrarre finanziamenti competitivi e un incremento rilevante delle attività di terza missione, con valori nel 2024 superiori ai *benchmark* macroregionali e nazionali.

Permane un margine di miglioramento nella valorizzazione strutturata dei risultati della ricerca, con particolare riferimento a spin-off e brevetti, sebbene l'ultimo anno evidenzia segnali di progressivo allineamento ai valori di riferimento.

## **2.2 Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)**

Il Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali, attivo dall'a.a. 2020/2021 a seguito di una profonda revisione del precedente ordinamento, si trova ancora in una fase di consolidamento. L'analisi degli indicatori disponibili (2020-2024) risulta parziale, in quanto alcuni dati non sono ancora pienamente significativi per la recente attivazione del CdS e per la recente modifica del RAD (2024), che ha comportato una revisione dell'Offerta Formativa a partire dall'a.a. 2024/25.

### Punti di maggiore rilievo positivo:

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC02, iC22) evidenziano percentuali di laureati in corso superiori ai *benchmark* di area geografica e nazionali.

La progressione al II anno con adeguato numero di CFU (iC16, iC16bis) risulta superiore ai riferimenti nazionali, segnalando buona efficacia delle azioni di tutoraggio.

L'indicatore iC08 (che registra valori pari a 100%) conferma la piena coerenza tra docenti di riferimento e SSD di base e caratterizzanti, elemento qualificante sotto il profilo della sostenibilità e qualità scientifica del CdS.

L'indicatore iC10 mostra risultati ampiamente superiori ai *benchmark*, attestando un livello significativo di internazionalizzazione, sostenuto da accordi di doppio titolo e progetti Erasmus+.

### Aree di attenzione e miglioramento:

Permane una marcata criticità negli indicatori relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri (iC00a, iC00b), con valori significativamente inferiori alle medie di riferimento. Tale aspetto rappresenta il principale elemento di debolezza del CdS e incide sulla numerosità complessiva degli iscritti.

Le cause individuate dal CdS riguardano fattori strutturali e territoriali (attrattività della sede, criticità logistiche), effetti post-pandemici e precedenti problematiche di visibilità e posizionamento dell'offerta formativa. Risultano avviate azioni correttive, tra cui la revisione del percorso formativo (eliminazione dei curricula e alleggerimento del primo anno) e il potenziamento delle attività di orientamento.

Nel complesso, il CdS presenta indicatori qualitativi solidi, in particolare per quanto concerne la regolarità delle carriere, la qualificazione della docenza e l'internazionalizzazione. Tuttavia, la limitata attrattività in ingresso costituisce un elemento di attenzione strategica.

Considerata la recente revisione del RAD e dell'Offerta Formativa (a.a. 2024/25), sarà necessario monitorare l'evoluzione degli indicatori nei prossimi cicli, al fine di valutare l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese, con particolare riferimento alla capacità di incremento delle immatricolazioni e alla stabilizzazione delle coorti studentesche.

### **2.3 Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali**

Dall'analisi degli indicatori emergono elementi complessivamente positivi in termini di apertura internazionale, mobilità e capacità di attrarre finanziamenti esterni, a fronte di alcune criticità relative all'attrattività esterna e alla dotazione di borse.

#### Punti di maggior rilievo positivo:

- Finanziamento esterno delle borse: anche se in leggero calo rispetto all'anno 2023, la percentuale di borse finanziate da Enti esterni si attesta su un valore molto elevato (88%), superiore alle medie di riferimento, confermando la forte capacità del Dottorato di intercettare risorse esterne e di sviluppare relazioni con il tessuto istituzionale e produttivo.
- Mobilità e apertura interistituzionale:
  - La percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi presso istituzioni diverse dalla sede del corso mostra un netto miglioramento, risultando superiore alle medie di riferimento.
  - La percentuale di dottori che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero è stabile e superiore al dato macroregionale, in linea con quello nazionale.Tali dati evidenziano una buona proiezione internazionale e un rafforzamento dell'inserimento del Dottorato in reti di ricerca nazionali e internazionali.
- Attrattività internazionale: la percentuale di iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero risulta in miglioramento, segnalando un rafforzamento della dimensione internazionale del corso.
- Attrattività nazionale extra-Ateneo: la percentuale di iscritti provenienti da altre Università italiane è in aumento, confermando la capacità del Dottorato di attrarre candidati esterni.

#### Aree di attenzione e miglioramento:

- Attrattività verso candidati provenienti da altri Atenei: si registra un calo della percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo, andamento che segnala una minore attrattività dei Corsi di Dottorato per candidati provenienti da altri Atenei.
- Dotazione di borse: la percentuale di iscritti con borsa (ponderata sul totale) è in diminuzione e inferiore alle medie di riferimento. Tale andamento è probabilmente dovuto sia alla riduzione dei fondi disponibili per la copertura totale o parziale delle borse di dottorato, sia all'aumento della domanda di partecipazione degli studenti ai corsi di dottorato registrato negli ultimi cicli.
- Produzione scientifica dei dottori: il rapporto tra numero di prodotti della ricerca e numero di dottori degli ultimi tre cicli risulta stabile ma inferiore alle medie di riferimento, configurando un ambito di potenziale miglioramento.

Complessivamente, il Corso di Dottorato evidenzia una buona capacità di attrarre finanziamenti esterni e di promuovere esperienze di mobilità nazionale e internazionale, con indicatori in diversi casi superiori ai *benchmark*.

Permangono, tuttavia, elementi di attenzione riguardanti la percentuale di iscritti con borsa, la capacità di attrazione inter-Ateneo e la performance in termini di produzione scientifica rispetto alle medie di riferimento.

### **3. Raccomandazioni del NdV**

Il Nucleo di Valutazione, a conclusione dell'analisi documentale e delle visite del Dipartimento DEB, del Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32) e del Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali, formula le seguenti raccomandazioni.

#### **3.1 Raccomandazioni per il Dipartimento**

##### E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

- rafforzare i meccanismi di monitoraggio delle collaborazioni e delle attività di trasferimento tecnologico per rendere più efficace l'attuazione delle linee strategiche delineate.

##### E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

- emerge un crescente carico gestionale a carico del personale docente e tecnico-amministrativo, legato anche all'intensificarsi degli adempimenti connessi al sistema di AQ e alla gestione di progetti complessi. La razionalizzazione della documentazione relativa agli esiti delle azioni di miglioramento e della sostenibilità organizzativa potrebbero contribuire a consolidare ulteriormente l'efficacia del sistema.

##### E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

- si raccomanda la formalizzazione di criteri interni trasparenti e noti a priori, in linea con il modello AVA3.

#### **3.2 Raccomandazioni per il CdS in Scienze naturali e ambientali (L-32)**

##### D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

- migliorare le informazioni relative al collegamento tra profili professionali dichiarati e dati occupazionali;
- monitorare nel tempo l'impatto delle mutazioni sulla specificità del CdS e valutare l'adeguatezza del tirocinio rispetto agli sbocchi professionali dichiarati;
- implementare il controllo preventivo della completezza delle schede insegnamento, in particolare per i docenti a contratto;
- porre attenzione all'organizzazione delle prove *in itinere* e alla distribuzione degli appelli formalizzando le procedure condivise per la pianificazione delle verifiche.

##### D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

- verificare e correlare con maggiore sistematicità le azioni di orientamento con indicatori di esito (abbandoni, CFU primo anno);
- rafforzare la mobilità internazionale degli studenti.

#### D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CdS

- potenziare il supporto organizzativo del personale dedicato al sistema AQ.

#### D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

- documentare in modo più analitico il contributo della componente studentesca e delle parti interessate nel processo di riesame;
- esplicitare in maniera più chiara il collegamento tra indicatori, criticità rilevate e azioni correttive pianificate.

### ***3.3 Raccomandazioni per il Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali***

#### D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

- definire azioni mirate per rafforzare l'internazionalizzazione e il coinvolgimento attivo dei dottorandi nei processi di miglioramento continuo;
- rafforzare l'internazionalizzazione in modo strutturale (anche tramite maggiore presenza di docenti stranieri nel Collegio e prospettive di titoli congiunti) e di migliorare la comunicazione regolamentare verso i dottorandi in merito a diritti, doveri e obblighi formativi.

#### D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

- adottare azioni specifiche per incrementare la produzione scientifica pro-capite e rafforzare ulteriormente la dimensione internazionale del percorso formativo;
- adottare obiettivi quantitativi misurabili e monitorabili nel tempo.

#### D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività

- rafforzare l'efficacia sostanziale attraverso un maggiore coinvolgimento dei dottorandi, un miglioramento della comunicazione interna e una più puntuale definizione di target e azioni di miglioramento verificabili nel tempo;
- rafforzare la dimensione sostanziale del riesame, introducendo azioni correttive formalizzate, monitorate e verificabili nel tempo.

## **4. Allegati**

- Allegato A - Nota Prot. n. 19016 dell'11.07.2025 "Audit Dipartimento DEB, Corso di Studio in "Scienze naturali e ambientali" L-32 e Corso di Dottorato di Ricerca in "Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali" da parte del Nucleo di Valutazione"
- Allegato B - Nota Prot. n. 20829 del 29.07.2025 – Autovalutazione per l'Audit del Dipartimento DEB, CdS e PhD – Richiesta di proroga
- Allegato C - Nota Prot. n. 21006 del 31.07.2025 - Audit Dipartimento DEB, Corso di Studio in "Scienze naturali e ambientali" L-32 e Corso di Dottorato di Ricerca in "Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali" da parte del Nucleo di Valutazione - Concessione proroga
- Allegato D – Convocazione Audit al Dipartimento DEB, al Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32) e al Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali

- Allegato E - Programma di visita Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)
- Allegato F - Programma di visita Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali
- Allegato G - Convocazione Audit al Dipartimento DEB
- Allegato H - Programma di visita Dipartimento DEB
- Allegato I - Verbale Audit del Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB)
- Allegato L - Verbale Audit del Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)
- Allegato M - Verbale Audit del Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali
- Allegato N - Scheda di Valutazione del Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB)
- Allegato O - Scheda di Valutazione del Corso di Studio in Scienze naturali e ambientali (L-32)
- Allegato P - Scheda di Valutazione del Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali