



## Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61)

Verbale n°1 2025

Adunanza del 08 settembre 2025

Pag.

1

Il giorno 08 settembre 2025 dalle ore 15.00 si è riunito in modalità telematica, come da regolare convocazione tramite e-mail, il gruppo AQ di SANU (LM 61) con il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 4) Elaborazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) 2025.
- 5) Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti del presidio di qualità del CCS: Nicolò Merendino, Presidente del CCS, Costantini Lara, Elisabetta Catalani.

Il Presidente, non essendoci comunicazioni inizia con il primo punto dell'ordine del giorno

“Elaborazione delle Schede di Monitoraggio Annuali (SMA) 2025”.

La SMA per il CCS del corso SANU è stata redatta dal Presidente, prof. Nicolò Merendino, ed inviate per e-mail a tutti i Componenti insieme al materiale fornito dal PdQ di Ateneo. Verificata la congruenza con i valori ufficiali degli indicatori, scaricabili dal sito <https://ava.miur.it/> (aggiornamento 15.07.2025), si analizzano dettagliatamente i documenti preparati dal Presidente, con particolare riguardo agli indicatori che presentano livelli di attenzione e di criticità moderata o alta. Dopo ampia discussione, la Commissione approva le SMA in allegato da presentare al PdQ di Ateneo per le verifiche di compliance.

Avendo esauriti i punti all'odg il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16.30.

Letto, approvato all'unanimità e sottoscritto seduta stante.

IL PRESIDENTE  
Prof. Nicolò Merendino

IL SEGRETARIO  
Dott.ssa Lara Costantini

### Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo  
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109  
deb@pec.unitus.it  
www.deb.unitus.it

### Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo  
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568  
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it  
www.unitus.it

## **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2025**

### **LM-61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU) - DEB**

#### **1. PUNTI DI FORZA**

**INDICATORE: iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40% cfu nell' a.a.**

COMMENTO

L'indicatore iC01 evidenzia un punto di forza del CdS: una percentuale consistente di studenti iscritti in corso acquisisce almeno il 40% dei CFU previsti nell'a.a. Considerato che tale risultato si mantiene in linea o superiore rispetto alle medie di area e nazionali, ciò riflette l'efficacia dell'organizzazione didattica e la capacità del CdS di sostenere il percorso di apprendimento, favorendo la regolarità negli studi, dovuta anche dalla forte motivazione riscontrata dagli studenti.

Inoltre, la previsione e le strategie adottate lo scorso anno, in cui tale indicatore si presentava come criticità moderata, hanno avuto un importante riscontro di miglioramento.

**INDICATORE: iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

COMMENTO

Il valore è positivo per la presenza di docenti con contratti da professori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a e b, inoltre si prevede un unico contratto di docenza esterno per l'a.a. 2025/26 così come è stato per gli anni precedenti.

**INDICATORE: iC22, percentuale di immatricolati (I, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso**

COMMENTO

Si rileva una performance superiore sia alla media di area che nazionale riguardo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

**INDICATORE: iC25, Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

COMMENTO

Si rileva nei punti di forza una soddisfazione del CdS superiore alle medie di riferimento

**INDICATORE: iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

COMMENTO

L'indicatore iC27 risulta leggermente inferiore alla media mostrando una consistenza adeguata del corpo docente

#### **2. LIVELLO DI ATTENZIONE**

**INDICATORE: iC19 ter, percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.**

COMMENTO

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti di ruolo e RTD-A/B, pur collocandosi in un'area di criticità moderata, assicura una copertura didattica complessivamente adeguata. Si rileva inoltre un margine di miglioramento da perseguire mediante il progressivo incremento della stabilità del corpo docente.

**INDICATORE: iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.**

**INDICATORE: iC19 Bis percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.**

COMMENTO

Riguardo questi due punti il Cds li ritiene complessivamente adeguati in quanto già tre colleghi sono stati stabilizzati passando da ricercatore B a professore associato e considerando che si sta sollecitando il dipartimento a migliorare ancora questo parametro con nuove stabilizzazioni. Infine, come già indicato precedentemente il corso di studio ha solo un contratto esterno. Tuttavia, il problema di criticità moderata sussiste e andrà monitorato negli anni successivi per verificare se possa essere ulteriormente migliorato.

### **3. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA**

Non ci sono punti ritenuti di criticità alta.

**iC00, numerosità.**

**iC00a: Avvii di carriera al primo anno\* (L, LMCU, LM).**

COMMENTO

Il numero di avvii di carriera del presente CdS (n = 41 per il 2022; n = 43 per il 2023) sebbene risulti inferiore rispetto alle medie nazionali/geografiche negli anni 2022 e 2023 (69.62/64.88 per il 2022 e 67.62/60.84 per il 2023) è costante e tra i punti di forza va evidenziato che il tasso di abbandono è nettamente inferiore.

**ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.**

si provvederà a sollecitare l'Ateneo e il Dipartimento a pubblicizzare maggiormente il corso di laurea anche all'esterno dell'Ateneo stesso per favorire il numero di immatricolati.

**iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM**

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

**iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)**

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

**iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)**

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

**iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)**

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita