

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni e, in particolare, gli articoli 13 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "*Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59'*" e, in particolare, l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "*al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio*";

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del decreto ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244'*", ed in particolare gli articoli 5 e 13

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: "*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244'*" e successive modificazioni, e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011, recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249'*";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107'*", come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1° dicembre 2016, n. 948, recante "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249'*"

e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni"*, così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

VISTE le indicazioni operative inviate agli Atenei in data 16 maggio 2025, n. 10073, per l'attivazione del X ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno;

VISTA l'offerta formativa potenziale degli Atenei per l'a.a. 2024/2025, che hanno acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto ministeriale 948/2016;

VISTO il decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal decreto del Presidente della Repubblica n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca 22 dicembre 2023, n. 255 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - serie generale - n. 34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 24 aprile 2025, n. 75, concernente i percorsi di specializzazione sul sostegno attivati, ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, da INDIRE e dalle Università, autonomamente o in convenzione con INDIRE;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'Università e della ricerca 24 aprile 2025, n. 77, concernente i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto - legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la delibera del Senato assunta nella seduta del 27 maggio 2025, con la quale è stata approvata l'attivazione presso questo Ateneo del X ciclo dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria, e della scuola secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2024/2025, e autorizzato l'inserimento nella banca dati RAD del MUR dell'offerta formativa potenziale di questa Università degli Studi della Tuscia, per l'a.a. 2024/2025;

VISTO il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento per il Lazio in 29 maggio 2025 ai sensi del citato D.M n. 948/2016;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con Decreto Rettorale dell'8 giugno 2012, n. 480, così come modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con Decreto Rettorale del 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 23 novembre 2023, n. 545;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 giugno 2025, n. 436, con il quale è stata autorizzata l'avvio, per l'a.a. 2024/2025, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 750 posti così distribuiti: n. 50 per la scuola dell'infanzia, n. 100 per la scuola primaria, n. 250 per la scuola secondaria di I grado e n. 350 per la scuola secondaria di II grado;

VISTO il D.R. 30 giugno 2025, n. 385, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l'Università degli Studi della Tuscia per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d'ora in poi, "Corsi di formazione") per l'a.a. 2024/2025;

VISTO il D.R. 02 luglio 2025, n. 395, con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi in parola;

VISTO il D.R. 13 ottobre 2025, n. 609 con il quale sono stati approvati gli atti delle selezioni per l'ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2024/2025 e sono state attivate le procedure di immatricolazione ai corsi di formazione in parola per i candidati risultati vincitori nelle graduatorie di merito;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione che rispettivamente nelle sedute del 27 e 28 novembre 2025 hanno confermato al prof. Mario Pireddu la Direzione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2024/2025;

VISTA la comunicazione trasmessa per le vie brevi dal suddetto Prof. Pireddu con la quale informava la Magnifica rettrice dell'impossibilità di proseguire, per ragioni personali, con il l'incarico a lui affidato;

VISTA la convenzione stipulata con l'Università degli Studi di Roma Tre, nella quale viene affidata alla prof.ssa Amalia Rizzo, in possesso dei requisiti di cui al DM 30 settembre 2011, la direzione del percorso TFA sostegno X e XI ciclo;

VISTO il D.D.G. del 21 maggio 2026, n. 568, recante la designazione dei Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nelle Commissioni esaminatrici per gli esami finali dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2024/2025, presso questa Università degli studi della Tuscia, secondo il calendario definito dall'Ateneo e riportato nel presente Decreto con l'indicazione delle date e orari di svolgimento degli esami per ordine e grado;

CONSIDERATO che nelle suddette sedute degli Organi Collegiali di Ateneo del 27 e 28 novembre 2025 è stato fissato in € 300,00 lordi onnicomprensivi il compenso da destinare ai rappresentanti esperti e ai Dirigenti scolastici nominati dall'USR, che dovranno far parte della commissione d'esame finale per ciascuna seduta;

DECRETA

Art. 1

1. Ai sensi dell'art. 21, comma 3, del bando di selezione, sono nominate le sottoelencate Commissioni per l'esame finale dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2024/2025, che risultano così composte:

Scuola dell'infanzia seduta del 15 giugno 2026

- Prof.ssa, Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Antonella Vitarelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- componente
- Prof. Gianfranco Fragomeni Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – componente
- Prof.ssa Laura Pace Bonelli- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Sara Centofanti- Referente USR Lazio

Scuola primaria seduta del 15 giugno 2026 – Mattina

- Prof.ssa, Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Marta Vicedomini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- componente
- Prof.ssa Floriana Tufano- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Ester Vittori- Referente USR Lazio

Scuola primaria seduta del 15 giugno 2026 – Pomeriggio

- Prof.ssa, Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Sabrina Ricci, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- componente
- Prof.ssa Floriana Tufano- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Ester Vittori- Referente USR Lazio

Scuola secondaria di I grado seduta del 15 giugno 2026 – Mattina

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Marco Marcelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Monica Cavalletti- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Maria Rosaria Bernardini - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di I grado seduta del 15 giugno 2026 – pomeriggio

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Monica Cavalletti- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Maria Rosaria Bernardini - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di I grado seduta del 16 giugno 2026 – Mattina

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Luca De Santis, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Monica Cavalletti- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Maria Rosaria Bernardini - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di I grado seduta del 16 giugno 2026 – pomeriggio

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Monica Cavalletti- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Maria Rosaria Bernardini - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di I grado seduta del 16 giugno 2026 – Pomeriggio Candidati Rieti

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Gianluca Angelini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof. Luca Silvestri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – componente
- Prof.ssa Simona Cicognola- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Chiara Luciotto - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di II grado seduta del 15 e 16 giugno 2026 - Mattina

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Riccardo Lancellotti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Aniello Raffaella, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Simona Cicognola- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Chiara Luciotto - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di II grado seduta del 15 e 16 giugno 2026 - Pomeriggio

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Riccardo Lancellotti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Graziella Fava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – componente
- Prof.ssa Simona Cicognola- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Chiara Luciotto - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di II grado seduta del 17 giugno 2026 - Pomeriggio

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof. Mirko Ottoni Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- componente
- Prof.ssa Graziella Fava Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof.ssa Simona Cicognola- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Chiara Luciotto - Referente USR Lazio

Scuola secondaria di II grado seduta del 20 giugno 2026 – candidati Rieti

- Prof.ssa Amalia Rizzo Professoressa Associata nel SSD PAED 02/A – Presidente
- Prof.ssa Oddi Marcella Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - componente
- Prof. Gianfranco Fragomeni Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- componente
- Prof.ssa Simona Cicognola- Referente USR Lazio
- Prof.ssa Chiara Luciotto - Referente USR Lazio

Art. 2

1. Ai sensi dell'art. 21 commi 4 e 5, del bando di selezione emanato con D.R. del 30 giugno 2025, n. 385, le Commissioni valuteranno attraverso un colloquio con il candidato:
 - a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
 - b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
 - c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).
2. L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.
3. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.
4. La valutazione finale di ciascun candidato verrà comunicata unicamente mediante apposito avviso pubblicato nell'area del sito *web* istituzionale dedicata al corso sostegno di cui al seguente link:
<https://www.unitus.it/post-laurea/unitus-per-insegnamento/tfa/tfa-sostegno-x-ciclo-2024-2025/>

Art. 3

1. In ottemperanza delle delibere assunte dagli Organi Collegiali di Ateneo è fissato in € 300,00 lordi onnicomprensivi il compenso da destinare ai sopraindicati rappresentanti esperti e ai Dirigenti scolastici nominati dall'USR per il Lazio per ciascuna seduta.
2. Il suddetto compenso verrà liquidato a chiusura di tutte le sessioni di esame previa presentazione della documentazione fiscale che verrà specificatamente richiesta.

Prof.ssa Tiziana LAURETI