



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Amministrazione, finanza e controllo ( <i>IdSua:1612963</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Administration, finance and control
<b>Classe</b>	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/">https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ARCANGELIS Anna Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CCS di Area Economica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ARCANGELIS	Anna Maria		PA	1	
2.	IANNIELLO	Giuseppe		PO	1	

3.	LA MARCA	Ermanno	PA	1
4.	MASI	Maurizio	PA	1
5.	NASCENZI	Paola	PA	1
6.	ORTOLANO	Alessandra	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	AMOROSI ALESSIO <a href="mailto:alessio.amorosi@studenti.unitus.it">alessio.amorosi@studenti.unitus.it</a>
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ALESSIO AMOROSI ALESSIO MARIA BRACCINI ROSELLA BRUZZICHINI ANNA MARIA D'ARCANGELIS MASSIMILIANO MESCHINI ALESSANDRA ORTOLANO
<b>Tutor</b>	Anna Maria D'ARCANGELIS Fabrizio ROSSI Alessandra ORTOLANO



18/02/2025

Anno 2024-2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo fornisce agli studenti conoscenze avanzate in ambito aziendale, giuridico, statistico-matematico ed economico, permettendo loro di affrontare un'ampia gamma di funzioni aziendali in un'ottica integrata. L'obiettivo è formare professionisti con una preparazione completa sugli strumenti necessari per operare in ambiti quali la consulenza e il controllo dei processi aziendali, le libere professioni in ambito economico e finanziario, l'industria dell'asset management e dell'investment banking, l'analisi dei mercati finanziari, nonché la ricerca economica e statistica.

Il percorso formativo offre diversi percorsi curriculari che consentono agli studenti di specializzarsi in base ai propri skill e interessi professionali. Le competenze acquisite spaziano dalla gestione e crescita delle imprese, alla consulenza e controllo di gestione, fino alla finanza avanzata e all'analisi economico-statistica.

Il corso prevede la possibilità di svolgere internship (tirocini e stage curriculari ed extracurriculari) presso una vasta gamma di aziende e istituzioni operanti nei settori sopra menzionati. Inoltre, è previsto l'approfondimento specialistico della lingua inglese e l'acquisizione di competenze informatiche e di programmazione avanzata, tra cui Excel avanzato, Python ed R.

Il percorso di studi si conclude con la redazione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la supervisione di un docente, che evidenzia la padronanza degli strumenti teorici e tecnici, nonché la capacità di applicazione originale delle competenze acquisite.

Grazie ai contatti con imprese, banche, ordini professionali, società di revisione, università italiane ed estere, enti di ricerca e autorità governative, gli studenti sviluppano competenze di problem solving, combinando specializzazione e versatilità, due condizioni fondamentali in un contesto professionale in rapida evoluzione.

I principali sbocchi occupazionali comprendono ruoli manageriali e direttivi in diversi ambiti:

funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione in aziende di varia natura;  
società di revisione e consulenza aziendale;  
libera professione nell'ambito economico-finanziario;  
industria dell'investment banking e wealth management;  
misurazione e gestione dei rischi finanziari, sia in imprese industriali che in istituzioni finanziarie;  
trading di strumenti finanziari avanzati e ingegneria finanziaria;  
istituzioni di regolamentazione e controllo dei mercati;  
enti di ricerca e uffici studi.

Il titolo di laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo consente inoltre l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili. Grazie a specifiche convenzioni, gli studenti che abbiano acquisito crediti formativi in determinati settori disciplinari possono usufruire di agevolazioni per il tirocinio universitario ai fini dell'esame di Stato. Per ulteriori informazioni, è possibile consultare la pagina web del Dipartimento all'indirizzo: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mondo-del-lavoro-deim/articolo/abilitazione-alle-professioni-deim>.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim> ( Presentazione del Corso )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo fornisce ai laureati una solida preparazione nelle conoscenze e competenze necessarie per assumere ruoli di crescente responsabilità all'interno delle funzioni aziendali legate all'Amministrazione, Finanza e Controllo, nonché per diventare consulenti aziendali in ambiti quali amministrazione, finanza e controllo, auditing, valutazione d'azienda, operazioni straordinarie, governance societaria e tax planning. Il corso di laurea permette inoltre di acquisire le competenze necessarie per l'accesso alla professione di commercialista e revisore legale. La combinazione di queste conoscenze consente di sviluppare abilità operative e professionali per affrontare le problematiche relative alla consulenza fiscale, amministrativa e finanziaria delle imprese, all'auditing, al tax planning, alle operazioni straordinarie e alla governance societaria.

Il percorso formativo offre possibilità di formazione specialistica su specifici ambiti curriculari. Il percorso formativo comprende l'acquisizione di conoscenze in ambito economico generale, giuridico, matematico e aziendale, con un focus sull'analisi quantitativa dei fenomeni economico-finanziari e sul sistema economico generale e i settori produttivi. Gli studenti acquisiranno competenze nel bilancio d'esercizio redatto secondo i principi contabili internazionali, nella finanza aziendale, nel controllo di gestione, nelle tecniche di analisi di bilancio, nei flussi finanziari e nella valutazione d'azienda, nonché nei diversi modelli di corporate governance e auditing interno. Inoltre, il percorso formativo fornirà conoscenze giuridiche, con particolare attenzione alle architetture societarie, al diritto tributario e alle normative legate alle crisi d'impresa. Il corso si arricchisce ulteriormente con approfondimenti sulla finanza aziendale, sul controllo di gestione e sui modelli di corporate governance e auditing interno, con insegnamenti sulle tecniche di revisione aziendale e sulla deontologia professionale.

Il Corso di Laurea Magistrale prevede anche tirocini formativi presso società di consulenza e revisione aziendale, nonché presso studi professionali. Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei fenomeni aziendali e delle tecniche di gestione, applicabili sia a livello qualitativo che quantitativo, che potranno essere utilizzate in contesti organizzativi di aziende di diverse dimensioni e settori.

Lo scopo del corso, coerentemente con la logica progettuale, è quindi quello di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole nei diversi ambiti, spesso tra di loro assai diversificati, nei quali si può sviluppare la consulenza ed il controllo aziendale; questo comporta, come in precedenza già specificato, non solo l'erogazione di conoscenze specialistiche nelle materie strettamente aziendali, ma anche l'acquisizione, da parte degli studenti, della necessaria strumentazione matematico-statistica e delle regole che definiscono il panorama giuridico in cui debbono operare le aziende ed i loro consulenti; tutto questo viene riflesso dalla presenza nelle attività caratterizzanti di diversi insegnamenti tra cui quelli afferenti ai settori dell'Economia Aziendale, dell'Economia degli Intermediari Finanziari, della Statistica Economica, del Metodi Matematici dell'Economia.

Per quello che riguarda l'interazione tra gli obiettivi formativi ed il mondo del lavoro lo scopo del progetto formativo è quello di fornire le adeguate conoscenze teoriche e pratiche per garantire agli studenti diverse opportunità di lavoro nell'ambito delle professioni contabili, sia connesse alla libera professione sia in aziende private operanti nel campo amministrativo, contabile, della consulenza e più in generale dell'industria e dei servizi e nell'ambito finanziario-bancario, con particolare attenzione all'investment banking, alla finanza di impresa e all'asset management.

Lo sbocco professionale legato alle professioni contabili ha storicamente costituito uno dei naturali approdi dei laureati in discipline economiche.

Tuttavia la crescente complessità della gestione aziendale richiede, come dimostrato anche dalle recenti riforme di molti ordini professionali, l'acquisizione di competenze specialistiche; per tale motivo nel percorso formativo sono affrontate tematiche aziendali (la ragioneria internazionale, la governance, l'internal auditing, la valutazione d'azienda) e giuridiche

(l'ordinamento del commercio e delle professioni e il diritto penale commerciale) che mirano ad adeguare le conoscenze tradizionali che da sempre fanno parte del bagaglio cognitivo dei professionisti in materia contabile adeguandole al nuovo contesto dei mercati e della professione.

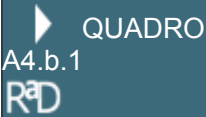
Lo sbocco occupazionale relativo alle attività professionali specialistiche nel segmento dei mercati finanziari, sia in banche di investimento e società di gestione del risparmio che in banche commerciali ha avuto in questi anni un forte sviluppo, che ha determinato la nascita di nuovi segmenti di mercato che necessitano di spiccate competenze e professionalità; per tale motivo sono state inserite nel percorso formativo, accanto alle nozioni aziendali e giuridiche, anche tematiche innovative per garantire agli studenti che intendono specializzare la loro preparazione in questo ambito anche la possibilità di disporre di strumenti tecnici adeguati alla complessità dei mercati.

Il percorso formativo, che prevede anche lo svolgimento di attività professionalizzanti (come tirocini, stage ed altre attività) in imprese, enti o in società di consulenza direzionale, e/o altre attività di orientamento al lavoro, e/o il perfezionamento di abilità informatiche, e l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese, con modalità definite nel regolamento didattico, si conclude con la redazione di un elaborato scritto che dovrà contenere elementi di originalità, sotto la supervisione di un docente di uno dei corsi di laurea del Dipartimento.

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo è progettato per favorire lo sviluppo di attività che contribuiscano all'internazionalizzazione dei percorsi formativi. Tale orientamento si esprime attraverso un'ampia offerta didattica che include l'approfondimento di tematiche globali, la promozione di collaborazioni con istituzioni accademiche e aziende internazionali e l'introduzione di moduli didattici che preparano gli studenti a operare in contesti economici e finanziari globalizzati. Inoltre, sono previsti programmi di scambio, tirocini all'estero e opportunità di networking con professionisti internazionali, al fine di arricchire l'esperienza formativa e sviluppare competenze trasversali necessarie per affrontare le sfide di un mercato sempre più interconnesso e dinamico. L'approccio didattico mira, dunque, a preparare i laureati a ricoprire ruoli professionali di rilievo in contesti aziendali e finanziari a livello internazionale, con un forte focus sulle dinamiche globali che influenzano le scelte strategiche e operative delle imprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono raggiungere uno standard adeguato ad un livello di istruzione terziaria: nello specifico avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione devono essere non solo di tipo teorico-concettuale ma anche di tipo tecnico-applicativo; le capacità critiche devono essere coniugate con quelle di problem solving.</p> <p>Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti. Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>	
--	---	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conoscenza e capacità di comprensione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possedere competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere in grado di utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato deve dimostrare di essere in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentano di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.

Le capacità di apprendimento sono stimulate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### **Area Generica**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali nel corso di Amministrazione, Finanza e Controllo devono avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche sviluppati nel campo del controllo aziendale sia nell'ambito delle libere professioni dell'area economica sia in quello della finanza e del management.

Il percorso formativo affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo con una costante ricerca della partecipazione degli studenti e dell'approfondimento.

Il percorso di studio intende altresì sviluppare nei laureati capacità critiche e di risoluzione dei problemi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possiedono competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito delle professioni contabili sia in quelle della finanza.

Le predette capacità sono sviluppate attraverso formazione in aula, seminari e esercitazioni, nonché esperienze

dirette nel mondo del lavoro condotte attraverso tirocini e project work.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sanno utilizzare le metodologie contabili ad un livello avanzato e quelle quantitative per l'analisi dei problemi, con un approccio applicativo. Il laureato è dunque in grado di gestire un'azienda, ma anche di svolgere attività di controllo avanzato in un'impresa o in un ente, nonché operare nei settori della finanza quantitativa, in possesso dunque allo stesso tempo di capacità tecnico-operative e strategiche, che gli consentono di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene attraverso la riflessione critica e lo studio individuale e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti. Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Economica:**

### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati lo studente del CdS viene messo nelle condizioni di acquisire competenze specifiche nonché capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni economico-finanziari. Avrà una approfondita conoscenza del ruolo della finanza, nelle sue diverse declinazioni (familiare, aziendale, pubblica, degli operatori finanziari, internazionale) e dei principali strumenti di politica economica. Alla conoscenza teorica saprà legare una capacità di analisi empirica attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati.

Tali conoscenze e capacità di comprensione, accertate attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali, garantiscono al laureato in Amministrazione, finanza e controllo capacità di giudizio e funzioni autonome di ricerca e studio delle problematiche aziendali, di quelle connesse all'attività degli intermediari finanziari, al funzionamento dei mercati finanziari, nonché delle problematiche connesse al ruolo dell'operatore pubblico e delle autorità di vigilanza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti, il laureato sarà in grado di leggere e interpretare adeguatamente le informazioni e i dati in ambito microeconomico e macroeconomico, nonché in ambito finanziario, integrando il contesto economico nazionale con quello mondiale.

Attraverso lo studio di casi pratici e la ricerca applicata, anche in ambiente informatico avanzato, il laureato sarà in grado di analizzare le principali dinamiche economiche e il nesso biunivoco tra finanza ed economia reale, nonché di prefigurare scenari con interventi di politica economica. Le capacità si estenderanno anche alla gestione delle crisi, economiche e finanziarie, e degli strumenti per affrontarle.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area Accounting e Management**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze in merito ai processi decisionali ed ai principali documenti di cui si compone la reportistica interna ed esterna. Avrà un'approfondita conoscenza del bilancio e dei suoi strumenti di analisi nonché della contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali.

Il laureato acquisirà inoltre conoscenze in merito alla logica di costruzione ed interpretazione del bilancio consolidato ed alle tecniche di analisi dei gruppi aziendali.

Il laureato svilupperà altresì competenze relative a: i temi della trasformazione digitale e dell'impatto sulle organizzazioni; i principali sistemi informativi di impresa; gli strumenti di business intelligence.

Queste competenze permetteranno al laureato di gestire le dinamiche aziendali sia nelle organizzazioni pubbliche che in quelle private. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali, testimonianze professionali e lo studio di testi specialistici. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del Corso di Studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nella redazione dei documenti aziendali, in particolare del bilancio e del bilancio consolidato attraverso le normative civilistiche e l'applicazione dei principi contabili nazionali ed internazionali. Saprà inoltre rielaborare ed analizzare le informazioni contenute nella reportistica, grazie all'acquisizione di competenze tecnico-professionali al fine di indagare in maniera approfondita i risultati e poter impostare in modo razionale piani di intervento.

sarà in grado di affrontare e risolvere problemi relativi all'impatto della trasformazione digitale e sulle organizzazioni, ai sistemi informativi di impresa e a trattare gli strumenti di business intelligence.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **Area Matematico-Statistica:**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche di carattere statistico-matematico necessarie per l'analisi e la comprensione dei fenomeni che caratterizzano le attività di controllo aziendale, i mercati finanziari e la finanza d'impresa. Avrà inoltre padronanza delle tecniche e metodologie avanzate di analisi che supportano le fasi di raccolta, selezione ed elaborazione di dati di natura economico-aziendale e finanziaria.

Le conoscenze di natura matematico-statistica sono finalizzate allo studio delle dinamiche aziendali, del controllo di gestione e alla implementazione e gestione della modellistica avanzata utilizzata nel management degli asset finanziari e dei derivati complessi nei portafogli delle istituzioni finanziarie e delle aziende di grandi e medie dimensioni.

Tali conoscenze saranno acquisite sia attraverso lezioni frontali che attraverso esercitazioni, seminari ed elaborazione autonoma di casi pratici ed approcci innovativi, anche in ambiente informatico avanzato, con le modalità tipiche della ricerca applicata allo studio del management e della finanza.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le competenze fondamentali per l'applicazione degli strumenti quantitativi matematici e statistici per la soluzione dei problemi manageriali delle imprese e delle istituzioni finanziarie. L'acquisizione delle competenze informatiche specialistiche (ad es. R) permetterà di implementare in modo autonomo modelli originali per la soluzione di problemi di decisione aziendale e di gestire la modellistica avanzata per analizzare i processi stocastici che caratterizzano gli asset dei mercati finanziari e il risk management.

L'utilizzo di una didattica fondata su casi di studio improntati all'analisi di contesti interdisciplinari, in linea con gli

standard utilizzati negli ambiti operativi più qualificati, permetterà al laureato magistrale di proporsi validamente come un candidato di livello specialistico per gli sbocchi più qualificanti al termine del percorso di studio.

La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite sarà resa possibile grazie alle esercitazioni ed alle sessioni di natura pratica previste negli insegnamenti del corso.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Area Giuridica:**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento agli aspetti commerciali, fallimentari, e alla regolamentazione degli intermediari finanziari. Avrà inoltre conoscenza del contesto giuridico di riferimento.

Le conoscenze di natura giuridica saranno possedute da tutti gli studenti del percorso di studio, in quanto erogate in modo trasversale, ma saranno più focalizzate sulle dinamiche fallimentari per quanti sceglieranno nello specifico il curriculum Dottori Commercialisti, e degli intermediari finanziari per quanti sceglieranno il curriculum Finanza.

Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'impresa, con particolare attenzione al diritto commerciale, a quello fallimentare e penale fallimentare, e alle normative sugli intermediari finanziari. Il laureato saprà adeguatamente interpretare le dinamiche normative nazionali e internazionali che rappresentano il quadro generale in cui lo studente si troverà ad operare al termine del percorso di studio.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **Area Finanza:**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo avranno acquisito conoscenze e capacità di comprensione in merito ai seguenti aspetti:

- a) lettura ed interpretazione dell'evoluzione delle variabili finanziarie in contesti di mercato internazionali attraverso strumenti quantitativi di taglio finanziario, econometrico, e quantitativo di tipo avanzato;
- b) identificazione, progettazione, sviluppo e gestione delle attività di valutazione degli asset finanziari sia di base che complessi o strutturati tramite derivati e cartolarizzazioni, nonché dei portafogli di investimento, per mezzo di

metodologie avanzate e di strumenti analitici utili per l'interpretazione di dati specialistici propri dell'area, sia di tipo quantitativo che qualitativo;

c) acquisizione di competenze approfondite dei modelli avanzati di misurazione dei rischi di mercato, di credito, operativi e alla misurazione del capitale a rischio, in linea con la regolamentazione internazionale per i soggetti sottoposti a vigilanza. Analisi dell'impatto di detti processi sulle scelte di investimento delle banche, e definizione di adeguate politiche di hedging finanziario e di sistemi integrati di risk management;

d) identificazione delle problematiche, progettazione e tecniche della gestione finanziaria dell'impresa, quali la gestione della tesoreria e la gestione dei rischi finanziari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali che abbiano concluso con profitto la laurea magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo dovranno essere in grado di applicare le conoscenze metodologiche e modellistiche più avanzate alla identificazione e gestione delle problematiche di valutazione che si presentano quotidianamente nelle istituzioni finanziarie nazionali ed internazionali.

Gli obiettivi sopra menzionati sono perseguiti attraverso una didattica attiva: alle lezioni frontali di teoria e metodologia applicata, si accostano lo studio pre-aula finalizzato all'inquadramento teorico di base, esercitazioni individuali o di gruppo, case study e project work, peer assessment finalizzati alla riflessione critica, seminari di esperti proposti negli insegnamenti dell'area. La verifica di tali competenze avrà conseguentemente un peso specifico rilevante in sede di valutazione della prova finale.

L'apprendimento dei linguaggi di programmazione Visual Basic for Application e Python nell'insegnamento di Informatica avanzata per la Finanza e dell'utilizzo dell'applicativo Matlab permettono di allineare i risultati delle attività svolte agli standard delle primarie istituzioni finanziarie internazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono in grado di integrare le loro conoscenze e di affrontare situazioni complesse sia nelle professioni contabili che in quelle finanziarie. Hanno una visione sistemica degli strumenti e dei metodi di analisi, che consente loro di comprendere criticamente i comportamenti aziendali. L'autonomia di giudizio si sviluppa anche attraverso le attività previste dall'ordinamento didattico e le esperienze pratiche ottenute dai crediti assegnati per le attività a contatto con le imprese.

I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo sono capaci di applicare le conoscenze teoriche a problemi operativi complessi, grazie alla loro capacità critica e autonomia nelle scelte, nelle valutazioni e nelle decisioni, maturate durante il percorso formativo. Questa autonomia di giudizio viene potenziata soprattutto tramite esercitazioni pratiche, attività professionalizzanti (anche in gruppo) e stimoli di discussione in aula su casi studio specifici.

	<p>La piena espressione del giudizio autonomo si manifesta nell'elaborazione della tesi finale, che ne rappresenta uno strumento di verifica, e nello svolgimento di attività professionalizzanti, anche in modalità diverse dal tirocinio. Il conseguimento dei crediti relativi a queste attività costituisce la modalità con cui vengono verificati i risultati attesi.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo devono essere in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace e di interagire con il mondo del lavoro e delle professioni. Queste competenze vengono sviluppate durante il percorso didattico, che include attività tradizionali (corsi, preparazione all'esame, preparazione della prova finale), ma anche attraverso attività formative mirate, che comprendono la preparazione e la presentazione orale di relazioni e report scritti, anche in gruppo. In questo modo, i laureati acquisiscono abilità comunicative rilevanti, che si rivelano fondamentali durante la discussione della prova finale e, in prospettiva, per una definizione più chiara del proprio profilo professionale.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato principalmente attraverso esami orali e/o scritti e nella preparazione della tesi finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>È previsto che i laureati magistrali in Amministrazione, Finanza e Controllo acquisiscano competenze specifiche per la libera professione, la consulenza, la gestione e il controllo aziendale, nonché la finanza. Saranno inoltre in grado di aggiornare costantemente le proprie competenze e di sviluppare elevate capacità operative nell'applicazione di metodologie e strumenti utili per la realizzazione di efficaci processi decisionali di consulenza, controllo e gestione.</p> <p>Le capacità di apprendimento vengono stimolate lungo tutto il percorso formativo, con particolare attenzione allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, e all'attività di preparazione della tesi di laurea.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati di apprendimento è verificato principalmente attraverso esami orali e/o scritti e nella preparazione della tesi finale.</p>	

Per le parti interessate sono stati coinvolti nella consultazione il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti della Provincia di Viterbo, il Direttore di Confindustria Viterbo e il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro.

Il Presidente dell'ordine dei Dottori Commercialisti ha sottolineato la coerenza formativa e l'interesse per l'Ordine del presente progetto formativo, con particolare riferimento al corso di laurea magistrale in Consulenza e Controllo Aziendale, mettendo in evidenza l'esigenza per l'Ordine di costruire figure professionali che siano in possesso di specifiche competenze quali quelle che l'università è oggi in grado di offrire, con contenuti molto mirati alla professione, proseguendo così un percorso condiviso già avviato con la stipula della convenzione con l'Ateneo.

Complessivamente le organizzazioni hanno evidenziato una sostanziale condivisione della proposta e delle motivazioni alla base dell'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/02/2025

Negli ultimi cinque anni si sono svolte diverse consultazioni tra rappresentanti accademici e professionali per discutere l'evoluzione dell'offerta formativa negli ambiti delle professioni economiche e contabili, sbocchi privilegiati di un Corso di laurea in Amministrazione Finanza e Controllo, come organizzato nel Dipartimento DEIM. Questi incontri hanno coinvolto esponenti del mondo universitario e delle professioni, con l'obiettivo di rendere i percorsi di studio allineati alle nuove esigenze del mercato del lavoro e competitivi rispetto alle aree di riferimento.

Durante gli incontri, è stata sottolineata l'importanza di una formazione sempre più in linea con le competenze richieste ai futuri professionisti, con particolare attenzione agli aspetti normativi, alla revisione aziendale e alle nuove sfide del settore.

Per quanto attiene la professione di Dottore Commercialista, sono state analizzate le convenzioni esistenti per il tirocinio e l'accesso alla professione, evidenziando la necessità di un continuo aggiornamento dei contenuti didattici. Queste discussioni hanno portato alla proposta di modifiche nei percorsi delle filiere triennale magistrale, con introduzione di nuovi insegnamenti e il potenziamento di alcune discipline nel Corso di Laurea Magistrale di Amministrazione Finanza e Controllo. Queste interlocuzioni hanno evidenziato anche l'esigenza di una rafforzata integrazione tra teoria e pratica, attraverso collaborazioni con il mondo professionale e iniziative volte a rafforzare il legame tra università e imprese, che ha trovato riscontri nella introduzione di laboratori con specializzazioni varie, in linea con i percorsi, e con il rafforzamento delle iniziative e seminari, che favoriscono l'introduzione delle competenze immediatamente spendibili nel post laurea, per la migliore preparazione ai colloqui con i vari employer e nelle fasi iniziali dei percorsi lavorativi.

Da dicembre 2023 è stato poi attivato l'Advisory Board dei corsi di studio di Economia, composto da quattro membri esterni all'università, rappresentanti di istituzioni pubbliche e del mondo del lavoro. Si tratta di un comitato di indirizzo, composto da docenti e rappresentanti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, coerenti con i profili culturali del CdS. La finalità dell'Advisory Board sono l'ampliamento delle relazioni con gli stakeholder nella progettazione, valutazione e miglioramento dell'offerta formativa; garantire l'interazione periodica con gli stakeholder in merito al profilo formativo e alle competenze degli studenti e dei laureati; verificare la presenza di esigenze di aggiornamento dei profili formati dal CDS, in particolare dai corsi di laurea magistrali tra i quali il CdLM in Amministrazione Finanza e Controllo. Le riunioni si sono svolte con regolarità annuale, la consultazione avviene in maniera focalizzata per modifiche significative dell'ordinamento degli studi o dell'offerta formativa. Dalla sua istituzione, l'Advisory Board ha potuto esprimersi sull'offerta

formativa in Economia senza sollevare obiezioni o criticità in merito ai percorsi formativi, incluso quello di Amministrazione Finanza e Controllo.

Link: <http://> ( Placement area imprese )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## SPECIALISTI DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità comprendono la programmazione e gestione delle amministrazioni pubbliche, nonché la verifica, il controllo e l'assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato, sia da parte della popolazione interessata che da parte della stessa amministrazione pubblica.

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo acquisisce conoscenze specialistiche e competenze trasversali utili per la programmazione, gestione e controllo delle amministrazioni pubbliche. Conosce i principi, le tecniche e le criticità delle diverse fasi dell'attività professionale, affronta le tematiche in modo integrato combinando l'approccio aziendale con quello giuridico ed economico, ed è in grado di selezionare e applicare strumenti metodologici e di analisi efficaci, individuando soluzioni operative adeguate ai diversi contesti.

Tali competenze vengono sviluppate attraverso la riflessione critica stimolata dalle attività in aula, lo studio individuale dei testi, l'analisi di casi proposti dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni pratiche.

### **sbocchi occupazionali:**

Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione nella PA.

## SPECIALISTI DELLA GESTIONE E DEL CONTROLLO NELLE IMPRESE PRIVATE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità conducono ricerche, studi e valutazioni nel campo dell'organizzazione, della progettazione e definizione delle procedure e dei servizi amministrativi e dei sistemi di assicurazione della qualità necessari alla gestione delle attività di impresa, ovvero applicano le conoscenze in materia e le procedure esistenti per fornirli, implementarli e migliorarli; conducono studi sui costi di impresa per individuare modalità di controllo.

### **competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali del Corso di Studi in Amministrazione, Finanza e Controllo possiedono una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche, unita a una conoscenza approfondita dei modelli teorici e delle loro applicazioni nei contesti aziendali e territoriali. Sono in grado di analizzare e organizzare i processi, gestire il controllo di gestione, valutare le dinamiche aziendali e utilizzare strumenti come il bilancio e la contabilità analitica a supporto delle decisioni. Sanno strutturare sistemi informativi adatti al contesto operativo e applicare tecniche statistiche per la raccolta e l'analisi dei dati, al fine di interpretare i fenomeni economico-aziendali legati all'evoluzione dei mercati. Sono inoltre capaci di comprendere e gestire gli aspetti giuridici dell'impresa, in

particolare quelli di natura commerciale e contrattuale, e dispongono di competenze critiche e di problem solving. Il percorso formativo combina costantemente teoria e pratica, attraverso lezioni frontali, esercitazioni, testimonianze, project work e attività mirate a sviluppare l'autoimprenditorialità degli studenti.

**sbocchi occupazionali:**

- Funzione AFC di imprese industriali e di servizi;
- Attività di consulenza aziendale e direzionale nell'ambito dei controlli di gestione Società di revisione e Società di consulenza;
- Studi professionali.

## SPECIALISTI IN CONTABILITÀ

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano le informazioni contabili per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni contabili, fiscali e finanziarie, per certificare la correttezza e la conformità delle scritture aziendali alle leggi e ai regolamenti, ovvero coordinano le attività di gestione e di produzione delle scritture contabili. L'esercizio della professione di Dottore Commercialista è regolato dalle leggi dello Stato.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Amministrazione, Finanza e Controllo sono in grado di analizzare e interpretare le informazioni aziendali, anche coordinando team di lavoro, con competenze in contabilità, consulenza, revisione e controllo interno. Il Corso di Studi forma professionisti pronti a ricoprire ruoli manageriali o ad operare come liberi professionisti, con una visione moderna e competenze evolute nella gestione d'impresa e nell'analisi dei mercati. Grazie alla convenzione con l'Ordine dei Commercialisti di Viterbo, i laureati possono anticipare il praticantato e accedere con agevolazioni all'esame di Stato.

**sbocchi occupazionali:**

- Libera professione di dottore commercialista;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.
- Carriera manageriale in società di revisione;
- Carriera manageriale in società di consulenza aziendale e di advisory.

## FISCALISTI E TRIBUTARISTI

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità esaminano, analizzano, interpretano informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni fiscali, individuano e definiscono gli obblighi fiscali di organizzazioni o persone

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo può accedere alla professione di fiscalista e tributarista, grazie a solide competenze in ambito fiscale, finanziario, giuridico e gestionale. È in grado di analizzare informazioni per formulare pareri su obblighi fiscali, offrire consulenza contrattuale e societaria, e gestire contenziosi tributari. I

**sbocchi occupazionali:**

- Libera professione di consulente fiscale e tributario;
- Carriera manageriale in società di revisione;
- Figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative, di controllo e di direzione di imprese/aziende di diverso tipo e dimensione.

## SPECIALISTI IN CONSULENZA FINANZIARIA, ASSET MANAGEMENT E GESTIONE DEL RISPARMIO

**funzione in un contesto di lavoro:**

Gli Specialisti in consulenza finanziaria, asset management e gestione del risparmio sono professionisti che operano all'interno di banche, SGR, società di consulenza fornendo consulenze personalizzate e o gestendo portafogli finanziari per ottimizzare il rendimento degli investimenti, minimizzare i rischi e pianificare la crescita patrimoniale dei clienti. Possono lavorare con clienti individuali (privati o famiglie), imprese o enti istituzionali, adattando le strategie finanziarie in base agli obiettivi e alle esigenze specifiche.

**competenze associate alla funzione:**

Lo specialista in ambito finanziario deve possedere conoscenze avanzate sui mercati, strumenti di investimento e politiche macroeconomiche, capacità di analisi e gestione del rischio, abilità nell'elaborare piani di investimento personalizzati e nel condurre analisi fondamentali e tecniche. Deve inoltre conoscere le normative finanziarie, avere solide competenze comunicative per la consulenza ai clienti e dimestichezza con strumenti informatici per l'analisi e la gestione dei portafogli.

**sbocchi occupazionali:**

Gli specialisti in consulenza finanziaria, asset management e gestione del risparmio possono accedere a diverse opportunità lavorative, tra cui:

Consulente finanziario indipendente o per banche / reti.

Gestore di portafoglio (Portfolio Manager) per SGR nazionali ed estere.

Analista finanziario all'interno di banche d'investimento, società di consulenza o fondi.

Specialista in investimenti alternativi: fondi immobiliari, private equity, venture capital, e derivati.

Compliance Officer o Risk Manager all'interno di istituzioni finanziarie.

**RISK MANAGER - ANALISTA NELL'AREA RISK MANAGEMENT****funzione in un contesto di lavoro:**

Il risk manager bancario si occupa di identificare, analizzare e gestire i vari rischi che possono minacciare la stabilità finanziaria e operativa dell'istituto, con l'obiettivo di ridurre le perdite e mantenere la conformità. Collabora con diversi dipartimenti per monitorare rischi di mercato, credito, operativo, liquidità, tasso d'interesse e controparte.

**competenze associate alla funzione:**

I professionisti del risk management in banca devono possedere competenze nell'analisi e gestione dei principali rischi finanziari, inclusi quelli di mercato, credito, operativo, liquidità, tasso d'interesse e controparte. Devono conoscere strumenti di copertura, normative come Basilea III e MiFID II, ed essere in grado di utilizzare software e linguaggi come Excel, SAS, Python e MATLAB. Completano il profilo solide capacità comunicative e decisionali. Queste competenze si acquisiscono attraverso una formazione trasversale in finanza, risk management, statistica, informatica, economia internazionale e tecniche quantitative avanzate.

**sbocchi occupazionali:**

I professionisti del risk management in banca possono accedere a numerose opportunità lavorative in diverse posizioni, tra cui:

- Risk Manager
- Analista di rischio di mercato
- Analista di rischio di credito
- Specialista in gestione del rischio operativo
- Specialista in gestione della liquidità
- Analista di rischio di tasso di interesse
- Analista di rischio di controparte
- Compliance Officer in Risk Management

**SPECIALISTI NELL'AREA CAPITAL MARKETS E INVESTMENT BANKING****funzione in un contesto di lavoro:**

I professionisti dell'area Capital Markets e Investment Banks gestiscono operazioni finanziarie complesse, negoziano

strumenti finanziari e offrono consulenza a clienti istituzionali e aziendali. Operano in ambiti come derivati, ingegneria finanziaria e strategie di copertura dei rischi, lavorando in contesti dinamici quali trading, sales & trading, strutturazione di prodotti e consulenza.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze richieste nell'area Capital Markets e Investment Banking comprendono una conoscenza avanzata dei mercati finanziari, capacità di ingegneria finanziaria e modellizzazione quantitativa, competenze nella gestione e utilizzo dei derivati, esperienza nella costruzione di strategie di hedging dei rischi e nell'analisi quantitativa dei portafogli. È inoltre fondamentale la conoscenza delle normative di settore, la capacità di gestire i rischi finanziari, buone doti comunicative e negoziali, e la padronanza di software specialistici e piattaforme di trading.

**sbocchi occupazionali:**

I professionisti nell'area Capital Markets e Investment Banking possono intraprendere carriere come:

Strutturatore di prodotti finanziari; Sales

Risk Manager in investment banking

Investment Banker (M&A, ECM, DCM)

Hedging Specialist

Risk Officer



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
7. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2025

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesta la laurea triennale nelle classi L-18 o L-33.

L'accesso al corso di laurea magistrale può avvenire anche per chi è in possesso di laurea triennale in altre classi, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale, purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari, riferibili alla conoscenza delle discipline di base in campo aziendale, economico, giuridico e statistico-matematico.

- a) da minimo 6 a massimo 12 CFU nel SSD ECON-01/A (ex SECS-P/01) e/o nel SSD ECON-02/A (ex SECS-P/02);
- b) da minimo 6 a massimo 12 CFU nel SSD ECON-06/A (ex SECS-P/07) e/o nel SSD ECON-09/B (ex SECS-P/11);
- c) da minimo 6 a massimo 12 CFU nel SSD GIUR-01/A (ex IUS/01) e/o nel SSD GIUR-02/A (ex IUS/04);

d) da minimo 6 a massimo 12 CFU nel SSD STAT-01/A (ex SECS-S/01) e/o nel SSD STAT-02/A (ex SECS-S/03) e/o nel SSD STAT-04/A (ex SECS-S/06).

Eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale avviene tramite un colloquio con una commissione composta dal Coordinatore e da docenti del Corso di laurea Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conoscenze richieste per l'accesso



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/02/2025

Il dipartimento DEIM organizza annualmente i colloqui di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo. Dopo aver esaminato le domande di pre-iscrizione ricevute, una Commissione composta dal Coordinatore e da altri docenti del corso convoca i candidati e comunica l'esito della verifica dei requisiti di accesso. Durante la stessa riunione, vengono presentati i percorsi formativi e fornite tutte le informazioni utili agli studenti. Gli studenti provenienti da corsi di laurea non appartenenti all'area economica (L-18 o L-33), qualora non soddisfino i requisiti minimi di accesso, dovranno colmare eventuali debiti formativi, che saranno indicati al termine del colloquio di verifica. Tali debiti formativi devono essere assolti prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo.

( Requisiti per l'accesso )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalità di ammissione



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/02/2025

Le attività affini rivestono un ruolo fondamentale nel garantire che i percorsi curriculari possano offrire un'educazione mirata e altamente specializzata, adattandosi alle specifiche inclinazioni e ambizioni professionali degli studenti. In questo contesto, gli studenti che scelgono il corso di Amministrazione, Finanza e Controllo hanno a disposizione una serie di materie affini che arricchiscono il loro percorso formativo, proponendo approfondimenti su tematiche e aree disciplinari che si integrano perfettamente con gli obiettivi di studio del corso.

In particolare, il programma prevede:

Un'analisi approfondita degli aspetti giuridici e contabili legati alla responsabilità penale dell'impresa, con particolare attenzione alle normative e alle pratiche che regolano la gestione delle crisi aziendali. Questo ambito consente agli studenti di acquisire una solida base di conoscenze per affrontare le complesse dinamiche che emergono nelle situazioni

di difficoltà economica e giuridica di un'impresa.

Un approfondimento delle competenze statistiche ed economiche, con focus su applicazioni pratiche nei settori aziendale e macroeconomico. Gli studenti sono così preparati a gestire e interpretare dati complessi, sviluppando una comprensione approfondita delle dinamiche economiche che influenzano i mercati, le politiche pubbliche e le decisioni aziendali.

L'acquisizione delle principali tecniche statistiche utilizzate per l'analisi dei dati, tra cui le metodologie cross-section, panel e serie storiche, fondamentali per il trattamento e l'interpretazione di grandi volumi di informazioni aziendali. Queste competenze sono essenziali per analizzare in modo efficace le performance delle imprese e le tendenze di mercato.

Un'approfondita formazione nelle discipline economiche e giuridiche, con applicazioni pratiche in ambito finanziario. Gli studenti sviluppano una comprensione delle regolamentazioni che governano i mercati finanziari, insieme alle capacità analitiche necessarie per affrontare le sfide che caratterizzano il settore, in continua evoluzione.

Un esame delle tematiche giuridiche e aziendali, con focus specifico sulle applicazioni nel contesto microeconomico e macroeconomico. Questo aspetto del programma aiuta gli studenti a comprendere come le decisioni aziendali e le politiche economiche siano influenzate da leggi, regolamenti e dinamiche di mercato a livello globale.

In questo modo, le attività affini arricchiscono il percorso di studi, permettendo agli studenti di sviluppare una preparazione trasversale che li rende capaci di affrontare le sfide professionali con una visione integrata delle discipline economiche, giuridiche e statistiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/02/2025

La prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi di laurea magistrale alla presenza di una commissione di laurea. La tesi è un elaborato scritto, ampio e approfondito, redatto in modo originale dal laureando secondo modalità definite dal Consiglio del Dipartimento, in lingua italiana o inglese, avente ad oggetto un argomento inerente al corso di studio, che deve essere preparato con la supervisione di un relatore scelto dallo studente tra i docenti materie degli insegnamenti del corso di studio. La tesi deve dimostrare la competenza avanzata nella disciplina oggetto di approfondimento, rilevando a tal fine sia l'elaborazione del contributo teorico e/o empirico sia la capacità di analisi critica del tema di studi e deve necessariamente dimostrare la padronanza completa dell'argomento oggetto di studio, con riferimento particolare a: • analisi dei fondamenti teorici e dei principi metodologici dell'argomento; • apporto personale di ricerca del laureando, realizzato, laddove possibile, nella forma della elaborazione originale; • analisi conclusiva critica. Il lavoro richiesto allo studente laureando deve risultare coerente, in termini di impegno e di obiettivi di apprendimento richiesti, al numero di crediti formativi riconosciuti, fissato in 12 CFU.

La commissione di laurea magistrale è formata da cinque docenti del Dipartimento e, eventualmente, da titolari di insegnamento in questo o in altri corsi di studio.

La valutazione della prova finale di laurea è espressa in centodecimi (110) e viene calcolata sommando i seguenti punteggi:

- media aritmetica (espressa in centodecimi) delle votazioni delle prove di esame sostenute nel corso di laurea magistrale, ponderata in funzione dei CFU attribuiti a ciascun esame; la media viene arrotondata al numero intero più vicino (nel caso in cui la parte decimale sia 0,50 l'arrotondamento avviene all'intero superiore);
- maggiorazione per la durata del corso di studi, pari a 1 punto, assegnabile automaticamente, se lo studente discute la tesi entro 2 anni e 2 mesi a partire dal 1° novembre dell'anno accademico di immatricolazione;

- maggiorazione variabile da 0 a 5 punti da attribuirsi alla valutazione complessiva dell'elaborato e della sua dissertazione, che deve tener conto della padronanza delle basi sia teoriche che metodologiche del candidato, della congruità delle conclusioni e della capacità espositiva e di discussione dimostrata nel corso della dissertazione;
- maggiorazione pari a 2 punti se la tesi è preparata e discussa in lingua inglese;
- maggiorazione di 1 punto se lo studente ha partecipato durante il percorso di studi ai programmi di Mobilità Erasmus per studio o per tirocinio.

L'ammissione alla discussione della tesi di laurea presuppone l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal regolamento didattico del corso di studio, al netto del numero di crediti attribuiti alla prova finale.

La tesi è discussa in forma orale. L'utilizzo di supporti informatici è ammesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Caratteristiche prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2024

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una dissertazione scritte, sotto la supervisione di uno dei docenti dei corsi seguiti, eventualmente coadiuvato da un correlatore, di fronte ad una Commissione di Laurea, nominata con disposto del Direttore del Dipartimento. L'inizio ed il termine delle sessioni di laurea vengono fissate annualmente dal Consiglio di Dipartimento come parte del Calendario Accademico e sono pubblicate sul sito del Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/scheda-corso-amm-fin-contr-econ-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO (LM-77)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




[https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/05/CALENDARIO-ACCADEMICO-Area-economica-24\\_25.pdf](https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/05/CALENDARIO-ACCADEMICO-Area-economica-24_25.pdf)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			8		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			8		
3.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <a href="#">link</a>	DUTTILO PIERDOMENICO		8	48	
4.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI DELLE SERIE STORICHE <a href="#">link</a>			8	48	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>	IANNIELLO GIUSEPPE	PO	8	48	✓
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING <a href="#">link</a>	COTRONEO ROSSANA		8	48	
7.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	42	✓
8.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT <a href="#">link</a>	ORTOLANO ALESSANDRA	RD	8	6	✓
9.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			4		
10.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			4		
11.	0	Anno di corso 1	ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE <a href="#">link</a>			8		
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>	GUARINI GIULIO	PO	8	24	

13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>	GRAZINI CHIARA	RD	8	24	
14.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	LONGO ANTONIO		8	48	
15.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	MELLARO MASSIMO		8	24	
16.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA <a href="#">link</a>	PANZANI LUCIANO		8	24	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	MORGANTI PATRIZIO	RD	8	48	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI CONTROLLO NELLA PA <a href="#">link</a>	SFORZA VINCENZO	PO	8	48	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY <a href="#">link</a>	OLDANI CHIARA	RU	8	48	
20.	SECS-P/11	Anno di corso 1	INVESTIMENTI FINANZIARI <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	48	
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LABORATORIO PER LA CREAZIONE D'IMPRESA <a href="#">link</a>			4		
22.	SECS-P/13	Anno di corso 1	Laboratorio di Sustainability, Accounting and Integrated Reporting <a href="#">link</a>			4		
23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <a href="#">link</a>	MARI CARLO	PO	8	24	
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <a href="#">link</a>	BALDASSARI CRISTIANO	RD	8	24	
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <a href="#">link</a>	STEFANELLI KEVYN		8	48	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	PROFESSIONAL ENGLISH FOR MARKETING AND BUSINESS <a href="#">link</a>			4		
27.	SECS-P/11	Anno di corso 1	PYTHON PER LA FINANZA <a href="#">link</a>			4		
28.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PERRONE EGIDIO GIUSEPPE	PO	8	48	
29.	SECS-P/07	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>	FICI LUIGI	PO	8	48	
30.	SECS-P/11	Anno di corso 2	CAPITAL MARKETS <a href="#">link</a>	D'ARCANGELIS ANNA MARIA	PA	8	48	
31.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN <a href="#">link</a>	MASI MAURIZIO	PA	8	48	
32.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>	LA MARCA ERMANNO	PA	8	48	
33.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D'IMPRESA <a href="#">link</a>	DE ROSA LUCA		8	48	
34.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	VALENTE EDOARDO	ID	8	48	
35.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8		
36.	SECS-P/01	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>			8		
37.	ING-INF/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI: DATA ANALYTICS CON R <a href="#">link</a>			4		
38.	ING-INF/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI MACHINE LEARNING PER LA FINANZA <a href="#">link</a>			4		
39.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS <a href="#">link</a>			8		
40.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER L'IMPRESA <a href="#">link</a>	BRANDI MARCO		8	48	
41.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12		
42.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12		

43.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8		
44.	SECS-P/11	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>	PATACCHINI SILVIA		8	48	
45.	SECS-P/09	Anno di corso 2	SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	NASCENZI PAOLA	PA	8	48	
46.	SECS-P/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE <a href="#">link</a>			8		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-e-sale-di-studio-afc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Polo umanistico e sezione Economia

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/06/2024

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è un servizio erogato dal Dipartimento di Economia e Impresa ed è articolato su un insieme di attività finalizzate a consentire allo studente una scelta informata e consapevole del percorso da intraprendere, coerente con le proprie attitudini e aspirazioni.

In particolare questa forma di orientamento prevede le seguenti iniziative:

- Presentazioni in anteprima dei corsi di laurea magistrale agli studenti iscritti al terzo anno del corso di laurea triennale in Economia Aziendale. In tali occasioni, oltre ai percorsi formativi e ai relativi sbocchi occupazionali e professionali, vengono fornite le informazioni sui criteri di ammissione, le modalità e le tempistiche da rispettare per l'iscrizione.
- Partecipazione ad eventi (locali/nazionali) e manifestazioni (Open Day Ateneo - dal 2017 è previsto un evento specifico per le lauree magistrali -, Open Day di dipartimento, Career Day) per l'orientamento. In queste giornate vengono presentate le proposte formative dei corsi di laurea magistrale con la partecipazione dei docenti, in modo che ciascuno studente possa avere un primo contatto con i futuri professori e formulare domande che chiariscano dubbi e curiosità.
- Realizzazione di brochure, locandine, poster con la presentazione dei corsi di studio e i relativi sbocchi occupazionali e professionali.
- Aggiornamento costante del sito web del dipartimento e della home page dei corsi di studio, con una serie di pagine e sezioni dedicate alle diverse informazioni utili tanto agli studenti interessati all'iscrizione ai corsi quanto a coloro che già sono iscritti; al sito internet è associato il profilo Facebook del Dipartimento e un profilo Twitter.

E' ora disponibile un nuovo sito interamente dedicato all'orientamento per i diversi percorsi formativi di Ateneo. Qui sotto è riportato il link per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo.

Link inserito: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

## Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea magistrale, è gestita dal Dipartimento di Economia e Impresa e coinvolge docenti e tutor del Dipartimento.

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di attività per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

Le attività distribuite su tutto il percorso formativo sono rivolte in modo particolare a sostenere gli studenti nella predisposizione dei piani di studio, nelle scelte occupazionali e/o di formazione post-laurea. Durante lo svolgimento dei corsi vengono organizzate attività professionalizzanti (come tirocini, stage, case studies, project work ed altre attività) che permettono agli studenti di poter sviluppare un primo reale contatto con il mondo del lavoro. Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica.

Nuovo sito per l'orientamento relativo alla laurea magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo: <http://unitusorienta.unitus.it/course/amministrazione-finanza-e-controllo/>

Descrizione link: ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/orientamento-tutorato-itinere-econ-afc>

I corsi di studio del Dipartimento DEIM sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del Dipartimento.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo questa attività comporta l'erogazione di 8 CFU e si configura con diverse modalità, riconducibili essenzialmente a quella del tirocinio formativo e a quella del project work.

Nel primo caso lo studente partecipa, in modo costante e continuativo, per il totale di ore necessario al conseguimento dei crediti previsti dal percorso didattico, all'attività dell'azienda direttamente presso la struttura ospitante (azienda, studio professionale, ente, istituzione pubblica o privata) in base ad un programma definito, che deve essere finalizzato alla conoscenza, alla professionalizzazione e al graduale inserimento nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi sono concordati tra tutor universitario e tutor aziendale.

Nel secondo caso gli studenti, anche lavorando in gruppo, sotto la guida di un tutor universitario e di un tutor aziendale, che assistono gli studenti nell'attività, mettono in pratica quanto appreso teoricamente entrando in contatto con l'azienda e individuando insieme con essa uno o più obiettivi aziendali da raggiungere mediante l'esecuzione del progetto. I tutor devono accompagnare e supportare gli studenti nel rapporto con le imprese e nella pianificazione dei progetti. A conclusione del progetto lo studente dovrà redigere una sintetica relazione e presentare il proprio project work ad una commissione appositamente costituita da tre docenti del corso di studio (tra cui il tutor universitario) e integrata dal tutor aziendale.

L'interazione si realizza anche con frequenti interventi nelle lezioni, durante il periodo di erogazione della didattica, in forma di seminari o testimonianze aziendali e con visite presso le sedi di aziende locali e/o nazionali.

Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal referente del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Descrizione link: TIROCINI E STAGE

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/assistenza-formazione-estero-econ-afc>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studi a livello di Ateneo e di Dipartimento. A livello di Ateneo l'Ufficio Relazioni internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di Dipartimento sono stati nominati due docenti referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti l'intero percorso di studio degli studenti all'estero. I referenti assistono gli studenti nella predisposizione dei piani di studio dei corsi e degli esami che gli studenti sosterranno presso le Università straniere, ne curano la loro congruenza con il percorso di formazione previsto dai vari Corsi di studio, li supportano durante eventuali modifiche e variazioni durante il soggiorno all'estero, e presentano la proposta al Consiglio di Dipartimento per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti durante queste esperienze internazionali.

E' anche attiva presso il Dipartimento una collaborazione studentesca part-time di 150 ore assegnata tramite bando pubblicato dall'Ufficio Relazioni Internazionali ad uno studente Unitus che ha il compito di affiancare i referenti di Dipartimento ed offrire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del Dipartimento che si recheranno all'estero, che studenti di

Università straniere che seguono corsi e sostengono esami presso i Corsi di studio del Dipartimento). Grazie alla collaborazione studentesca è attivo uno sportello Erasmus presso la Segreteria didattica del Dipartimento, presso il quale gli studenti del Dipartimento e gli incoming possono ricevere assistenza. E' anche stato attivato un indirizzo email [erasmus.deim@unitus.it](mailto:erasmus.deim@unitus.it) per contattare telematicamente i referenti di Dipartimento e lo studente collaboratore.

Nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale destinati agli studenti le opportunità offerte dal programma Erasmus+ sono quelle più rilevanti per dimensione e partecipazione. Il programma Erasmus+ promuove la mobilità degli studenti consentendo loro di seguire un periodo di studio all'estero riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene in base alla valutazione dei referenti di Dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'Università straniera. Sulla base degli accordi stipulati tra il Dipartimento e le Università straniere, gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le Atenei dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le Università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il DEIm.

Il programma Erasmus+ offre agli studenti anche l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciuti nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nei seguenti Paesi: Irlanda, Germania, Regno Unito (Scozia e Inghilterra), Belgio, Malta e Spagna.

#### ACCORDI DI DOPPIO TITOLO

##### Internazionalizzazione

Alla data di chiusura della presente Scheda SUA-CdS, è in fase di definizione finale un accordo di doppio titolo (double degree) tra il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione, Finanza e Controllo del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa (DEIM) dell'Università degli Studi della Tuscia e la Baku Business University (BBU) della Repubblica dell'Azerbaijan.

L'accordo prevede la possibilità per studenti selezionati di svolgere un periodo di mobilità internazionale sia in uscita (outgoing), per studenti iscritti presso l'Università degli Studi della Tuscia, sia in entrata (incoming), per studenti provenienti da BBU. Al termine del percorso congiunto, gli studenti conseguiranno un doppio titolo di laurea riconosciuto in entrambi i Paesi.

Sono inoltre in corso interlocuzioni preliminari per l'avvio di analoghi accordi di doppio titolo con due ulteriori istituzioni partner:

la Tashkent State University of Economics (TSUE) della Repubblica dell'Uzbekistan;

la Universitat Politècnica de València (UPV) del Regno di Spagna.

Tali iniziative si inseriscono nel più ampio processo di internazionalizzazione del Corso di Studio, finalizzato a promuovere la mobilità accademica, lo scambio interculturale e l'acquisizione di competenze trasversali, rafforzando al contempo l'attrattività del percorso formativo su scala internazionale.

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/ass-acc-mob-int-stud-econ-afc>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität für Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Université de Liège		20/12/2013	solo italiano
4	Bulgaria	South West University		19/11/2019	solo italiano
5	Estonia	Centrale Supérieur		15/11/2017	solo italiano
6	Estonia	Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque		19/02/2014	solo italiano
7	Estonia	Tallin University of technology		05/11/2015	solo italiano
8	Francia	Institut Supérieur de Economie et de Management (ISEM) - Université de Nice-Sophia Antipolis		10/12/2013	solo italiano
9	Francia	Université Clermont Auvergne		05/03/2013	solo italiano
10	Francia	Université de Perpignan		16/12/2016	solo italiano
11	Germania	Hochschule für Den �ffentlichen Dienst In Bayern		17/01/2014	solo italiano
12	Germania	Rhine-Waal University of Applied Sciences		04/03/2019	solo italiano
13	Germania	Technische Universität Chemnitz		23/12/2013	solo italiano
14	Germania	Universität Kassel		31/01/2014	solo italiano
15	Grecia	Lithuanian University of Agriculture - Kaunas		13/12/2013	solo italiano
16	Macedonia	SS. Cysil and Methodius University in Skopje		15/07/2019	solo italiano
17	Norvegia	University of Agder (UiA)		08/04/2015	solo italiano
18	Paesi Bassi	Christelijke Agrarische Hogeschool		31/03/2014	solo italiano
19	Polonia	College of Social and Media Culture		10/11/2014	solo italiano
20	Polonia	Karol Adamiecki University of Economics - Katowice *		16/12/2013	solo italiano
21	Polonia	Politechnika Gdańska - Danzica		15/01/2014	solo italiano
22	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego - Varsavia		19/02/2014	solo italiano
23	Polonia	University of Bialystok		26/06/2017	solo italiano
24	Polonia	University of Warsaw		13/01/2014	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie		05/04/2017	solo italiano
26	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielca		21/02/2014	solo italiano

27	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - Usti nad Labem	06/01/2014	solo italiano
28	Romania	George Bacovia University	02/12/2019	solo italiano
29	Romania	Universitatea Politehnica Bucuresti	14/11/2016	solo italiano
30	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara	18/12/2013	solo italiano
31	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara	16/12/2013	solo italiano
32	Romania	Universitatea áBabes-Bolyaiá din Cluj Napoca	18/12/2013	solo italiano
33	Slovacchia	Constantine the Philosopher University in Nitra	15/04/2019	solo italiano
34	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra	30/09/2014	solo italiano
35	Slovacchia	University of Economics, Bratislava	26/02/2014	solo italiano
36	Slovenia	University of Ljubljana	03/04/2019	solo italiano
37	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia	25/05/2016	solo italiano
38	Spagna	Universidad Politecnica de Valencia	04/02/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Alcalá	15/07/2015	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Almeria	12/12/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Cadiz	04/08/2016	solo italiano
42	Spagna	Universidad de Cantabria - Santander	16/02/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha (Business)	05/03/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha (Statistica)	20/08/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Cordoba	15/10/2019	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Huelva	02/02/2015	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Malaga	03/01/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad de Salamanca	10/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	08/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad de Valladolid	16/01/2014	solo italiano
51	Svezia	Högskolan Kristianstad	26/02/2014	solo italiano
52	Turchia	Adiyaman University (economia)	31/01/2020	solo italiano
53	Turchia	Akkari University	19/03/2018	solo italiano
54	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
55	Turchia	Aksaray University	06/11/2015	solo italiano
56	Turchia	Beykent University, Ayazag	07/04/2014	solo italiano
57	Turchia	Cappadocia University	28/11/2017	solo italiano
58	Turchia	Erzurum Technical University	31/10/2019	solo italiano
59	Turchia	Harran University	17/01/2019	solo italiano
60	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	14/03/2019	solo italiano
61	Turchia	Munzur University	23/10/2017	solo italiano
62	Turchia	Yasar University - Izmir	24/02/2014	solo italiano
63	Turchia	Yolova University	26/02/2014	solo italiano
64	Ungheria	Kaposvar University	30/05/2017	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2024

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa si pone per i suoi laureati. Per questo ha attivato una serie di iniziative e servizi.

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti presso il Rettorato in via S.Maria in Gradi 4, è attivo un Ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, coordinato da un delegato del Rettore.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia ai laureandi sia ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, nonché alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati è possibile individuare:

- accoglienza e informazione: in questo ambito è prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.
  - Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:
    - la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo o nello stile migliore in uso nel segmento domestico o internazionale del settore in cui lo studente fa applicazione;
    - l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
    - l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
  - siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.
  - Mediazione per l'incontro domanda e offerta: attraverso questo servizio l'Ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di quelle coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.
  - Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attività, comprende l'attivazione di tirocini (extracurricolari) di orientamento e formazione, attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.
- Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti, tra i quali, in particolare:
- accoglienza e informazione: in questo contesto l'Ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.
  - Mediazione per favorire l'incontro domanda e offerta di lavoro: a tal scopo l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese si impegna nell'organizzazione di seminari nonché di un Career Day annuale, provvede alla diffusione delle vacancies raccolte mediante pubblicazione sul sito di Ateneo e mediante l'invio di e-mail informative agli studenti neolaureati; a tal proposito elabora una rosa di candidati che le aziende riceveranno al fine di identificare il profilo professionale richiesto.
  - Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: in questo ambito l'Ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Per il corso di studio in Amministrazione, Finanza e Controllo le attività di accompagnamento al lavoro sono ulteriormente arricchite da seminari di orientamento e rapporti diretti con aziende, enti e organismi professionali, tra cui l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Viterbo, con il quale è in atto una specifica convenzione. L'attività di accompagnamento al lavoro è ulteriormente rafforzata da numerose attività svolte lavorando in gruppo, anche nell'ambito della preparazione dei singoli esami, per spingere gli studenti ad applicare praticamente i concetti appresi a livello teorico durante il corso e prepararli ad affrontare il sistema di relazioni che si troveranno di fronte entrando nel mercato del lavoro.

Sotto questo profilo i tirocini e i project work, già ampiamente utilizzati nell'ambito dell'attività esperienziale svolta in itinere, rappresentano un importante strumento di accompagnamento al lavoro e sono coordinati congiuntamente dal Referente del Corso di studio, dai docenti del Corso di Laurea che hanno rapporti con le Aziende, che insieme svolgono un fondamentale compito di indirizzo e raccordo con il mondo del lavoro, oltre all'Ufficio placement di Ateneo.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-afc/articolo/accompagnamento-lavoro-econ-afc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo è attivamente impegnato nel favorire gli internship aziendali nei segmenti di interesse degli studenti in funzione del percorso di studi seguito e degli skill dimostrati dagli studenti. 15/06/2024

L'Ateneo della Tuscia ha stipulato negli anni numerosi accordi, ad esempio quello con CONSOB (Commissione nazionale per le società e la borsa), e con numerose aziende per l'attivazione di tirocini curriculari, destinati agli studenti iscritti al CdL magistrale in 'Amministrazione, finanza e controllo'. Numerose altre opportunità di internship curriculare sono attivate grazie ad accordi tra aziende e docenti che erogano gli insegnamenti specialistici di interesse del mercato.

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'Ufficio placement di Ateneo, coordinato dal Delegato del Rettore, organizza con periodicità annuale seminari tematici nonché una giornata dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende nazionali e internazionali e con gli ordini e le professioni 'Testimonial day'.

Da gennaio 2021 si è proceduto ad informare costantemente gli studenti della triennale dei contenuti e dei percorsi formativi presenti nella laurea specialistica in Amministrazione Finanza e Controllo, attraverso periodici incontri in presenza e online.

Tutte le informazioni utili all'iscrizione sono pubblicate e aggiornate sul sito web di Ateneo e del Dipartimento.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Si indica che le dimensioni valutate per raccogliere l'opinione degli studenti riguardano le quattro aree incluse nel questionario compilato dagli stessi prima dell'esame: 15/09/2024

- 1) Docenza
- 2) Insegnamento
- 3) Interesse
- 4) Soddisfazione.

L'analisi della soddisfazione degli studenti si basa sulla distribuzione di frequenza delle risposte fornite per ogni area, più specificamente ci si riferisce alla percentuale di valutazioni positive, calcolata sommando i giudizi 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Di seguito vengono commentati i risultati dei questionari relativi all'A.A. 2022/2023, confrontandoli, quando opportuno, con quelli dell'anno accademico precedente.

Per un confronto adeguato, va precisato che nell'A.A. 2022/2023 sono stati valutati i docenti di 39 insegnamenti (38 DOCENTI), mentre nell'anno accademico precedente i docenti valutati erano titolari di 40 insegnamenti (37 docenti).

#### 1) AREA DOCENZA

Nell'A.A. 2022/2023, la percentuale di giudizi positivi è pari al 89.02 e superiore a quella di 88.84% dell'anno accademico precedente. Il dettaglio degli anni precedenti (2021/2022 88,84%, 2020/2021 91,04% e 2019/2020 91.10) permette di vedere una sostanziale stabilità dei dati intorno al 90% di valutazioni complessive con una dinamica crescente del numero di docenti coinvolti (da 31 nel 2020/2021 a 38 nel 2022/2023): l'introduzione di docenti ulteriori non ha quindi influito sulla performance della docenza che è nella sostanza stabile, a riprova dell'elevata qualità della didattica erogata dai docenti titolari di insegnamento.

Procedendo con l'esame delle performance dei singoli insegnamenti, i risultati sono ottimi, spesso in miglioramento rispetto al passato. L'indagine è sviluppata su sette livelli, che

riguardano:

- a) il rispetto degli orari da parte del docente (punto 06 del questionario)
- b) la capacità del docente di stimolare interesse (punto 07 del questionario)
- c) la chiarezza nell'esposizione del docente (punto 08 del questionario)
- d) l'esistenza ed utilità delle attività integrative (punto 09 del questionario)
- e) la coerenza della didattica erogata con quanto pubblicato nel sito (punto 10 del questionario)
- f) la reperibilità del docente (punto 11 del questionario)
- g) la risposta esauriente del docente a dubbi e richieste di chiarimento (punto 12 del questionario)

La valutazione di chi scrive ha in primo luogo analizzato il trend dal 2019/20 dei singoli punti del questionario studenti appena indicati:

- Per quanto attiene al rispetto degli orari (punto 06 del questionario) il dato complessivo è in trend crescente dal 88.54 e 89.58 dell'anno 2021/2022 e con la performance attuale del 93.25% si è allineato al 93.46% del 2019/2020.
- Per quanto attiene alla capacità del docente di stimolare interesse (punto 07 del questionario) il dato complessivo è in netta ripresa dal 83.80% del 2020/2021 e 85.07 del 2021/2022 ; l'88.5% del 2022/2023 si segnala quindi come il miglior dato degli ultimi tre anni, ma inferiore al massimo di 91.1% del 2019/2020.
- Simile andamento per quanto attiene alla chiarezza nell'esposizione del docente (punto 08 del questionario) il dato complessivo è in netta ripresa dal 81.27% del 2020/2021 e 83.89 del 2021/2022 ; l'86.9% del 2022/2023 si segnala quindi come il miglior dato degli ultimi tre anni, ma inferiore al massimo di 89.49% del 2019/2020.
- Per quanto attiene all'esistenza ed utilità delle attività integrative (punto 09 del questionario) il dato complessivo è in trend nettamente crescente dal 84.63 dell'anno 2021/2022; il dato 2022/2023, in particolare è il massimo della serie dei quattro indicatori disponibili e con la performance attuale del 92.16% supera anche il dato del 2019/2020 pari a 88.87%.
- Per quanto attiene alla coerenza della didattica erogata con quanto pubblicato nel sito (punto 10 del questionario) il dato complessivo è inferiore al massimo del 93.41 del 2021/2022, siamo comunque su livelli ampiamente sopra il 90% di giudizi positivi.
- Per quanto attiene alla reperibilità del docente (punto 11 del questionario) il dato complessivo è il migliore della serie degli ultimi 4 anni ed è pari a 93.46%, con un ottimo incremento rispetto al 90.77 dello scorso esercizio, considerando che ci si muove comunque sopra la soglia del 90%.
- Per quanto attiene alla risposta esauriente del docente a dubbi e richieste di chiarimento (punto 12 del questionario) il dato corrente è inferiore al 90% e al 91.07% dello scorso anno. Il dato segna un minimo 'storico' sul quadriennio, meritevole di indagine.

È stata successivamente condotta un'analisi di dettaglio a livello micro, al fine di individuare eventuali dati anomali o che richiedono particolare attenzione.

Riguardo al punto precedente sub a), nessun insegnamento (a fronte di 3 insegnamenti nei due anni precedenti e uno nel 2019/2020) ha registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%.

Riguardo al punto precedente sub b), solo in 1 insegnamento (rispetto ai 2 dell'anno accademico precedente) gli studenti hanno ritenuto che il docente non stimolasse interesse, con una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%. Al contrario, 27 insegnamenti hanno raggiunto il 100% di giudizi positivi, mentre 34 hanno superato il 90%.

Riguardo al punto precedente sub c), cinque insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%. Tra questi, due insegnamenti hanno ricevuto valutazioni da uno o due studenti (nel precedente anno accademico erano sette). Al contrario, 27 insegnamenti hanno ottenuto il 100% di giudizi positivi, mentre 32 hanno superato il 90%, rispetto ai 21 e 27 dell'anno accademico precedente.

Riguardo al punto precedente sub d), gli studenti si sono dichiarati complessivamente soddisfatti delle attività integrative svolte nei singoli insegnamenti, quando presenti. Tuttavia, l'assenza di una chiara definizione delle attività integrative potrebbe aver indotto alcuni studenti a valutare tali attività anche in corsi che non le prevedono.

Riguardo al punto precedente sub e), non vi sono insegnamenti che, secondo gli studenti, siano stati svolti in modo diverso rispetto a quanto indicato sul sito web del corso, ad eccezione di un insegnamento erogato a distanza e in modalità asincrona, valutato da un solo studente. Inoltre, 23 insegnamenti hanno ottenuto il 100% di giudizi positivi, mentre 28 hanno superato il 90%.

Riguardo al punto precedente sub f), solo un docente di un insegnamento erogato a distanza in modalità asincrona è stato ritenuto non reperibile dagli studenti. Tutti gli insegnamenti hanno superato il 60% di giudizi positivi, con 7 insegnamenti che hanno registrato un punteggio tra il 90% e il 100%, e 30 che hanno ottenuto il 100% su questo aspetto.

Con riferimento, infine, al precedente punto sub g), sono 2 gli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al 60% (2 al termine dell'A.A. precedente). Sono 23 (24 al termine dell'A.A. precedente) quelli che invece hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.

## 2. AREA INSEGNAMENTO

Nell'A.A. 2022/2023, l'84,60% degli studenti ha espresso una valutazione complessivamente positiva. Anche in questo caso, il dato è in crescita rispetto agli anni accademici precedenti: 83,71% nell'A.A. 2021/2022, 82,55% nell'A.A. 2020/2021 e 84,92% nell'A.A. 2019/2020.

Anche esaminando le performance dei singoli insegnamenti, i risultati ottenuti sono molto positivi e si suddividono su quattro livelli di analisi:

- a) conoscenze preliminari sufficienti
- b) carico di studio proporzionato al numero di CFU
- c) materiale didattico adeguato
- d) modalità d'esame definite in maniera chiara

Riguardo al punto precedente sub a), 9 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che gli studenti non ritenevano di avere adeguate conoscenze preliminari. Anche nell'anno accademico precedente erano 9 gli insegnamenti con questa valutazione. Al contrario, per 20 insegnamenti le conoscenze preliminari sono state considerate adeguate dal 100% degli studenti.

Riguardo al punto precedente sub b), 3 insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che gli studenti non ritenevano di avere adeguate conoscenze preliminari. Anche nell'anno accademico precedente erano 3 gli insegnamenti con questa valutazione. Per 16 insegnamenti, le conoscenze preliminari sono state ritenute adeguate dal 100% degli studenti, mentre per 27 insegnamenti il carico di studio è stato considerato proporzionato ai CFU da oltre il 90% degli studenti.

Riguardo al punto sub c), 3 insegnamenti hanno ricevuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al livello minimo di sufficienza per quanto riguarda il materiale didattico, rispetto ai 5 dell'anno accademico precedente. È importante notare che 22 insegnamenti hanno ottenuto il punteggio massimo di soddisfazione del 100%, e 26 hanno superato il 90% (rispetto ai 15 insegnamenti con punteggio del 100% dell'anno accademico precedente).

Infine, riguardo al punto sub d), 3 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, indicando che le modalità di esame non sono state chiaramente definite (lo stesso numero dell'anno accademico precedente). Tuttavia, 28 insegnamenti hanno ottenuto il massimo punteggio di soddisfazione del 100%, rispetto ai 18 dell'anno accademico precedente.

## 3. AREA INTERESSE

Esaminando la sezione relativa all'Interesse, l'89,49% degli studenti ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina. Questo valore è in crescita rispetto all'anno 2021/2022 (87,19%) e si avvicina al massimo della serie, raggiunto nell'anno 2019/2020 (90,81%). Si può quindi affermare che i dati sono molto elevati e prossimi ai valori migliori. Le performance dei singoli insegnamenti confermano una qualità molto alta: 28 insegnamenti su 39 (72%) hanno ottenuto il punteggio massimo del 100% da parte degli studenti. Solo uno dei 39 insegnamenti ha registrato una percentuale di valutazioni positive inferiore al 60%.

## 4. AREA SODDISFAZIONE

Dall'analisi dei dati relativi all'A.A. 2022/2023, si può affermare che il Corso di Studi in Amministrazione, Finanza e Controllo presenta valori di soddisfazione molto elevati, in crescita rispetto all'anno precedente. Infatti, il dato di soddisfazione è aumentato dall'81,54% all'85,45%, avvicinandosi ai valori massimi della serie, che erano del 87,5% nel 2019/2020.

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti, 26 insegnamenti (rispetto ai 16 dell'anno accademico precedente) hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%. Solo tre insegnamenti hanno registrato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60%, rispetto ai 7 dell'anno precedente che non rientravano nella stessa categoria di quelli del 2022/2023.

Per concludere, è evidente un netto e continuo miglioramento nella qualità della didattica percepita dagli studenti iscritti al Corso di Studi, accompagnato da una crescita nei giudizi positivi ricevuti dai docenti. Questo progresso dimostra un forte impegno verso l'eccellenza nell'insegnamento.

Tuttavia, quando gli studenti hanno segnalato criticità, queste sono emerse principalmente in relazione a casi specifici. In alcuni casi, le criticità riguardano insegnamenti a contratto che non sono stati riconfermati. Altre volte, le difficoltà sono legate alla modalità didattica a distanza, che può ostacolare un immediato e diretto contatto con il docente. Inoltre, si tratta spesso di insegnamenti con competenze molto professionali, e in parte le valutazioni potrebbero essere influenzate dalla percezione delle difficoltà tecniche da parte degli studenti. Questi elementi, sebbene marginali, offrono spunti preziosi per ulteriori riflessioni e miglioramenti futuri. È essenziale che venga promossa una maggiore consapevolezza tra gli studenti riguardo all'importanza di acquisire competenze complesse e alla loro rilevanza per costruire un curriculum completo e competitivo. Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso il coinvolgimento attivo dei docenti di riferimento del Corso di Studi, che devono sottolineare il valore di tali competenze e guidare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.

Link inserito: <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection?experience=power-bi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2024

#### B7 profilo laureati

Secondo i risultati del questionario AlmaLaurea, il cui tasso di compilazione è stato del 97%, nel 2023 i laureati del corso di laurea sono stati 33 (sette in meno rispetto all'anno precedente). Dei 32 laureati che hanno partecipato all'indagine, il 39,4% è rappresentato da uomini e il resto da donne: si denota, in tal senso, un trend con il 2022.

L'età media alla laurea è di 25,7, in discesa rispetto all'annobprecedente.

Si denota una decrescita di cittadini stranieri rispetto al 2022, passando dal 7,7% al 3%.

La maggior parte dei laureati è laziale, il 63,6% proviene dalla stessa provincia della sede studi (contro il 74,4% dell'anno precedente) mentre il 9,1% da altra provincia della stessa regione. Aumenta la percentuale di coloro che provengono da altra regione, pari al 27,3%.

I laureati sono in possesso per il 57,6% di un diploma di Istituto Tecnico (di cui il 48,5% riguarda il Tecnico Economico), segue il 39,4% dei provenienti dai Licei (di cui il 27,3% inerisce allo Scientifico), mentre sono di gran lunga inferiori le percentuali di coloro che provengono da altri tipi di scuola. I dati sono nella sostanza in linea con quelli del 2021.

La prevalenza degli intervistati non ha nessun genitore laureato (84,4%).

Il 50% ha scelto il corso di laurea per fattori culturali e professionalizzanti.

L'immatricolazione al corso di laurea viene fatta nel 78,8% dei casi regolarmente o al massimo entro un anno dal conseguimento della laurea triennale: il dato e' in leggera crescita rispetto all'annobprecedente.

Il voto medio alla laurea è pari a 110, mentre il voto medio agli esami è di 27: entrambe le votazioni sono in lieve crescita rispetto a quelle registrate nel 2022.

L'87,9% dei laureati è in corso, confermando il trend crescente registrato nell'anno precedente.

La durata media degli studi è di 2,3 anni: si registra, dunque, un ulteriore miglioramento rispetto a quello già registrato nel 2022.

Il 91,7% degli intervistati ha seguito più del 75% degli insegnamenti previsti e nessuno meno del 50%, confermando in tal modo l'andamento del biennio precedente.

Solo il 3,1% degli intervistati ha svolto periodi di studio all'estero, confermando il trend ecrescente dell'anno precedente. Ulteriore flessione anche per il dato riguardante la quota di coloro che ha svolto tirocini curriculari o attività successivamente riconosciute dal corso, con un passaggio dal 50% al 34,4%.

Il 62,5% dei laureati ha avuto esperienze lavorative durante gli studi, denotando una lieve crescita rispetto al 2022.

Positivi, sono i giudizi sull'esperienza universitaria. In particolare, l'84,4 % risulta complessivamente molto soddisfatto del corso di laurea, evidenziando, tuttavia, un calo di 10 punti rispetto all'anno precedente. In crescita, invece, il giudizio dei partecipanti relativamente al rapporto con i docenti in generale: tale percentuale risulta un po' in calo. Molto positiva, la soddisfazione per il rapporto con gli studenti, confermando nellansostanza il datondel 2022.

Il 93,8% dei partecipanti al questionario dichiara di aver utilizzato le aule, valutandole adeguate nel 90% con un giudizio positivo in crescita rispetto all'anno precedente. Nello specifico, il 75% ha utilizzato le postazioni informatiche (contro il 50 del 2022), il 78,1% ha utilizzato i servizi di biblioteca (con una crescita di quasi 20 punti) fornendo una con una valutazione positiva nel 92% dei casi.

La maggioranza degli intervistati ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattica, ritendendole per lo più adeguate.

Si rileva, inoltre, il prevalente apprezzamento per i servizi di orientamento allo studio post-laurea e per le iniziative formative di orientamento al lavoro, di cui hanno usufruito, rispettivamente, il 53,1% e il 59,8% dei laureati (quest'ultimo dato, in crescita rispetto all'anno precedente).

La totalità dei partecipanti ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

La percentuale di coloro che si riscriverebbe al corso di Amministrazione Finanza e Controllo, e' alta (pari 78,1%) e in crescita rispetto al 2022, seppure non abbia ancora raggiunto il livello del 2021.

Il 12,5% degli intervistati intende proseguire la formazione con un master universitario o con altro tipo di master o corso di perfezionamento e torna positiva la percentuale di coloro che iscriverebbero ad un dottorato di ricerca (3,1%). In discesa la percentuale di coloro che vorrebbe perfezionarsi con un tirocinio o praticantato.

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro il primo risulta essere l'acquisizione di professionalità (optato dall'81,3% degli intervistati), il secondo lanpossibilità di carriera (65,6%) (questi due dati mostrano un'inversione di posizionamento rispetto all'anno precedente seguono la possibilità di guadagni e la stabilità/sicurezza del posto di lavoro: in questo caso, vi e' una conferma rispetto al 2022.

Il 93,8% dei rispondenti propenderebbe per un orario di lavoro a tempo pieno; di otto punti più bassa la percentuale preferirebbe un contratto a tutele crescenti; le preferenze sono nella sostanza in linea con quelle espresse nel 2022.

Infine, più della metà dei laureati esprime un'alta disponibilità a lavorare nella provincia degli studi, o nella provincia di residenza, oppure nella regione degli studi, così come rilevato nei due anni precedenti.

Descrizione link: AlmaLaurea- Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=2&area4=2&pa=70035&classe=11084&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2024

#### DATI DI INGRESSO, PERCORSO E DI USCITA

I dati riportati e discussi di seguito sono estrapolati dalla scheda di monitoraggio annuale relativa all'anno accademico 2022/23.

Gli avvisi di carriera, storicamente in forte diminuzione con una buona ripresa nel 2022 (+29,3%), tornano a scendere drasticamente. Gli iscritti per la prima volta (indicatore iC00c) sono ugualmente in discesa rispetto al precedente anno. Stessa considerazione per gli iscritti regolari ai fini del CSDT (indicatore iC00e).

I dati esposti sono da tempo sotto monitoraggio ed alcune iniziative sono state intraprese dal CdS, dal CCS e dal Dipartimento. Tra le cause che possono aver influenzato il dato certamente va annoverato il trend decrescente degli iscritti al corso triennale di Economia Aziendale nel periodo della pandemia, sia nel 2020 ma soprattutto nel 2021. Tra le osservazioni del CCS anche la maggiore dispersione delle carriere, con una notevole diminuzione dei laureati 2023 e una minore concentrazione nelle date estive/autunnali, che maggiormente convogliano gli studenti verso l'iscrizione immediata al corso di laurea magistrale. Occorre pertanto continuare a monitorare i dati e ovviamente rafforzare gli interventi di revisione e potenziamento dei percorsi curriculari. Il CCS e il Dipartimento hanno deciso e messo in pratica iniziative per pubblicizzare adeguatamente il CdL Magistrale in Amministrazione Finanza e Controllo (open day, presentazione del percorso in aula, presentazioni a cura dei referenti). Il sito del Dipartimento riporta tutte le informazioni rilevanti per gli studenti che desiderano avere informazioni. Sono allo studio iniziative volte a migliorare il contenuto informativo delle pagine relative alla didattica ed in particolare alle iscrizioni sul sito del Dipartimento.

Il grado di attrattività del corso per studenti laureati presso altro Ateneo (iC04) è sceso fino ad annullarsi, ma storicamente è basso (4-5 unità), e molto al di sotto della media degli altri atenei.

Nel 2022, l'indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) risulta in netta ascesa, passando dal 58,1% (nettamente al di sotto della media di altri atenei della stessa area disciplinare) 69,6% che è di poco sotto i dati di benchmark locale e nazionale.

L'indicatore IC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) continua la sua crescita (dal 41% del 2020 al 50% del 2021 e al 56,5% del 2022); è ancora leggermente sotto i dati relativi ad Atenei della stessa area e nazionali.

Vale lo stesso discorso per iC19bis che considera anche i ricercatori di tipo B e i ricercatori A e B. iC19bis sale dal 50% al 60,9%, ma è ancora disallineato rispetto ai benchmark. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19c) sale ancora dal 60,4% al 71,7% e raggiunge e supera il dato analogo a livello nazionale.

#### Dati di uscita

In crescita l'indicatore IC02 (percentuali laureati entro la durata normale del corso) che passa dal 68% del 2022 (61% del 2021) al 75% del 2023. Il valore dell'indice è ora solo di poco più basso rispetto ai benchmark di area geografica e nazionali (76,5% e 77,4%).

Molto basso e nuovamente in diminuzione l'indicatore IC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) pari a 4% dall'8% precedente. Il valore è inferiore ai dati di confronto (7,7% e 24%).

Scende di tre unità, passando dal 94% per l'anno 2022 al 86,1%, in linea con il dato locale e nazionale il grado di soddisfazione degli studenti (IC25 - percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

Descrizione link: Modulo riesame

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2024

#### C2 Efficacia esterna

I dati riportati nella presente sezione sono desunti dall'Indagine di AlmaLaurea sulla situazione occupazionale dei laureati (anno di indagine 2023). I laureati in Amministrazione, Finanza e Controllo nel 2022 sono stati 39, di cui 28 hanno partecipato al questionario.

Ad un anno dalla laurea la percentuale dei laureati occupati è pari all'85,7% (con una prevalenza delle donne sugli uomini, al contrario dell'anno precedente).

Il 60,7% degli intervistati ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea.

Il 66,7% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il rimanente si divide nel 20% di coloro che hanno iniziato prima della laurea e il restante con coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima del conseguimento del titolo.

Il 58,3% di coloro che lavora ha dichiarato di svolgere delle professioni tecniche, seguono il 20,8% che si dedica a una professione intellettuale, scientifica e di elevata specializzazione; la quota rimanente si divide tra professioni esecutive nel lavoro d'ufficio ed altro.

Rispetto alla tipologia dell'attività lavorativa, la maggior parte ha dichiarato di avere dei contratti formativi (54,2); seguono con il 16,7% coloro che lavorano a tempo determinato e, in discesa, a parità di percentuale, sono i laureati che dichiarano di svolgere un lavoro a tempo indeterminato; in via residuale, gli occupati in attività in proprio o con altre forme contrattuali. Si evidenzia che nessuno degli intervistati fruisce di borsa o assegno di studio o di ricerca o lavora senza contratto.

Il numero medio di ore lavorative settimanali è pari a 39,1 e la diffusione dello smart working è scende al 20,8%.

Il 95,8% degli occupati è inserito nel settore privato.

Il settore prevalente di attività è quello dei servizi, che accoglie il 95,8% dei laureati nel corso; segue il settore industriale con il 4,2%.

L'83,3% degli occupati svolge l'attività lavorativa al Centro, il 12,5% al Nord-Ovest e il 4,2% al Sud.

Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, le risposte si dividono, in prevalenza, tra coloro che le usano in misura elevata (45,8%) e coloro che le sfruttano in ridotta (41,7%). Più della metà degli intervistati ritiene "Molto efficace/efficace" la laurea nel lavoro svolto, seguono, con il 39,1% coloro che la ritengono "abbastanza efficace" e in via residuale chi la ritiene "Poco/Per nulla efficace".

Il 58,3% reputa la formazione professionale acquisita con la laurea molto adeguata.

Infine, la retribuzione media è di 1421 euro, evidenziando una sostanziale equità salariale tra uomini e donne, a differenza dell'anno precedente.

Descrizione link: AlmaLaurea- Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&condocc=tutti&iscr

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 EFFICACIA ESTERNA

Descrizione link: AlmaLaurea- Condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70035&classe=11084&postcorso=0560107307800001&isstella=0&condocc=tutti&iscr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 - Efficacia Esterna

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2024

La raccolta delle opinioni degli enti e delle imprese con i quali l'Ateneo ha degli accordi per stage / tirocinio curriculare o extracurriculare è stato avviato a livello di Ateneo e non di singolo CdS. L'Ateneo ha predisposto un questionario online di valutazione finale, che le aziende devono compilare al termine del periodo di tirocinio svolto dallo studente.

Il questionario consente di individuare punti di forza e aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Nei questionari le aziende esprimono giudizi, misurati su una scala da 1 a 5, in relazione alle seguenti caratteristiche del tirocinante.

I questionari correttamente compilati dal 2020 sono 45. Di seguito riportiamo i dati aggiornati al 2023.

Per quanto riguarda le competenze relazionali e gestionali del tirocinante, i risultati sono più che soddisfacenti, con valori medi crescenti nel tempo e vicini al massimo nel 2023 per i seguenti aspetti (cfr. file allegato):

in una scala da 1 a 5

Motivazione: dato 2023 pari a 4.92, massimo della serie storica 2020-2023

Impegno: dato 2023 pari a 4.95, massimo della serie storica 2020-2023

Capacità di lavorare in gruppo: dato 2023 pari a 4.85, massimo della serie storica 2020-2023

Responsabilità nell'esecuzione dei compiti: dato 2023 pari a 4.76;

Grado di autonomia raggiunto: dato 2023 pari a 4.25;

Valutazione complessiva: dato 2023 pari a 4.74.

Inoltre, alle aziende viene chiesto di esprimere una valutazione sui seguenti aspetti, su una scala da 1 (valore minimo) a 5 (valore massimo):

- quanto la preparazione universitaria sia adeguata alle necessità aziendali, motivando nel caso in cui il giudizio sia inferiore a 2; tutti i dati 2023 sono superiori a 2, con media 4.04
- il livello di formazione professionale raggiunta dal tirocinante al termine del suo periodo formativo: tutti i dati 2023 sono superiori a 2, con media 4.05
- il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro (sì o no): la risposta è sì nel 75% dei casi, nei casi residuali la risposta è sì con un altro periodo di formazione
- la valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda (sì o no): la risposta è sì nel 75% dei casi, nei casi residuali la risposta è no, senza specificazioni
- la valenza per l'azienda dell'attività svolta dal tirocinante (sì o no): le valutazioni sono positive divise tra l'indicazione del supporto svolto per l'azienda e la valutazione di un possibile futuro inserimento.

Le valutazioni di questi 5 aspetti sono pertanto molto positive.

La procedura avviata consente di integrare quanto già emerso in modo informale attraverso il confronto continuo e lo scambio di informazioni con le aziende, per pervenire ad una migliore progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Descrizione link: Unitus - Tirocini curricolari

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 493/2024 del 17/10/2024.

Secondo l'ultimo aggiornamento dello Statuto di Ateneo, in vigore dal 28 dicembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo deve essere così composto:

- un Presidente
- un referente per Dipartimento
- tre unità di personale dirigente e tecnico-amministrativo.

I componenti e il Presidente sono designati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, assicurando una equilibrata rappresentanza dei Dipartimenti e delle macroaree e una adeguata rappresentanza di genere.

Il PQA è inoltre integrato dal Direttore Generale e da una persona rappresentante della comunità studentesca designata dalla Consulta studentesca.

Pertanto, l'attuale composizione del PQA è in fase di aggiornamento.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

### Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolti nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminari alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

## Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

## Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

## Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e i Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

## Contatti:

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel.: 0761 357956; 0761 357946; 0761 357960; 0761 357654

e-mail [presidio@unitus.it](mailto:presidio@unitus.it)

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione processo AQ di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il gruppo di lavoro della AQ del CdS:

- sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al CdS secondo tempistiche e scadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia,
- verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA,
- presta supporto al referente del CdS nella fase di redazione del Rapporto di riesame,
- assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità,
- verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del CdS e dei relativi servizi,
- assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del CdS e dei relativi indicatori di controllo,
- verifica l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi. Analizza e risolve eventuali non conformità. Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento,
- periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del CdS, anche con riferimento a specifici indicatori.

Il gruppo di lavoro della AQ si compone dei prof. ANNA MARIA D'ARCANGELIS, del dott. PATRIZIO MORGANTI, del sig. CARITEO SASSARA e della dott.ssa ROSELLA BRUZZICHINI e ELISABETTA PRIMIERI per il personale tecnico amministrativo, della studentessa ERICA BERNABUCCI come rappresentante degli studenti del CdLM e del dott. MASSIMILIANO MESCHINI come rappresentante delle professioni, dell'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili (quest'ultimo viene consultato periodicamente sugli aspetti relativi alla coerenza tra il profilo professionale e le esigenze del mondo del lavoro).

Il gruppo di qualità del CdS opera in maniera collegiale, informando costantemente il Consiglio di Dipartimento, che è la struttura didattica di riferimento.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/organi-commissioni-afc/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità AQ a livello di CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il Gruppo si riunisce con cadenza trimestrale per riesaminare efficacia e risultati del CdS, valutare eventuali non conformità ed individuare azioni correttive, anche con riferimento ad aspetti specifici dell'offerta formativa e dei servizi connessi.

Con cadenza annuale il Gruppo svolge un'attività di riesame completo, con riferimento ai risultati complessivi del CdS e al raggiungimento degli obiettivi.

Propedeutici agli appuntamenti formali sono una serie di iniziative che comprendono il monitoraggio in itinere dei risultati

degli esami, degli esiti lavorativi dei laureati, delle opinioni sia degli studenti sia dei laureati, delle valutazioni delle aziende che ospitano i tirocinanti, il dialogo con i rappresentanti del CdS, il confronto con la Commissione paritetica docenti-studenti e con il rappresentante di Dipartimento nel PdQ.

Le caratteristiche del CdS in AFC vengono presentate nel corso del mese di maggio agli studenti dell'Ateneo in un'iniziativa dedicata, cosiddetto OPEN DAY - LAUREE MAGISTRALI: un'opportunità di orientamento e informazione indirizzata agli iscritti alle lauree triennali e ai neolaureati. L'iniziativa si è tenuta in via telematica e in presenza il giorno 11 maggio 2022.

In precedenza, il 17 settembre 2020 si è tenuta in via telematica la quarta edizione del TESTIMONIAL DAY, per illustrare le sfide ma anche le opportunità del mondo del lavoro.

Il Coordinatore del CdS ha stabilito un appuntamento periodico poco prima dell'inizio semestre con i docenti del CdS per sensibilizzarli sulle problematiche didattiche; ove l'incontro non sia possibile in presenza, si provvede tramite scambio di email.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/verbalii/>



QUADRO D4

Riesame annuale

30/06/2025

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli

studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/amministrazione-finanza-controllo/assicurazione-qualita-afc/documenti-ava/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Amministrazione, finanza e controllo
<b>Nome del corso in inglese</b>	Administration, finance and control
<b>Classe</b>	LM-77 R - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/amm-finanza-controllo-econ-deim/articolo/amm-fin-contr-econ-deim</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/">https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'ARCANGELIS Anna Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CCS di Area Economica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DRCNMR63D61H501Y	D'ARCANGELIS	Anna Maria	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
2.	NNLGPP67M19I339G	IANNIELLO	Giuseppe	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
3.	LMRRNN72C09E773Y	LA MARCA	Ermanno	IUS/04	12/B1	PA	1	
4.	MSAMRZ63B12G999H	MASI	Maurizio	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
5.	NSCPLA65P44H501O	NASCENZI	Paola	SECS-P/09	13/B4	PA	1	
6.	RTLLSN84C44G482G	ORTOLANO	Alessandra	SECS-P/11	13/B4	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Amministrazione, finanza e controllo**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMOROSI	ALESSIO	alessio.amorosi@studenti.unitus.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMOROSI	ALESSIO
BRACCINI	ALESSIO MARIA
BRUZZICHINI	ROSELLA
D'ARCANGELIS	ANNA MARIA
MESCHINI	MASSIMILIANO
ORTOLANO	ALESSANDRA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSI	Fabrizio		Docente di ruolo
D'ARCANGELIS	Anna Maria		Docente di ruolo
ORTOLANO	Alessandra		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sede del Corso

Sede: 056059 - VITERBO  
Via del Paradiso 47 01100

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2025
Studenti previsti	21

## Eventuali Curriculum

Amministrazione e Controllo

Finanza

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IANNIELLO	Giuseppe	NNLGPP67M19I339G	
LA MARCA	Ermanno	LMRRNN72C09E773Y	
NASCENZI	Paola	NSCPLA65P44H501O	
MASI	Maurizio	MSAMRZ63B12G999H	
ORTOLANO	Alessandra	RTLLSN84C44G482G	
D'ARCANGELIS	Anna Maria	DRCNMR63D61H501Y	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROSSI	Fabrizio	
D'ARCANGELIS	Anna Maria	
ORTOLANO	Alessandra	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	334
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Marketing e qualità



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/10/2017 - 02/12/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale, classe LM71, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Consulenza e Controllo Aziendale e che è articolato in 2 curricula. L'obiettivo dichiarato è quello di formare laureati con sviluppate competenze nelle tematiche della consulenza aziendale e dei mercati finanziari grazie anche all'articolazione del corso nei due curricula proposti.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

La significatività della domanda di formazione degli studenti è sostenuta da una buona media delle iscrizioni, mentre il

tasso di occupabilità dei laureati del corso non è facilmente determinabile in quanto non è stato possibile acquisire informazioni significative.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in 'Consulenza e Controllo Aziendale' – classe LM77 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale, classe LM77, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Consulenza e Controllo Aziendale e che è articolato in 2 curricula. L'obiettivo dichiarato è quello di formare laureati con sviluppate competenze nelle tematiche della consulenza aziendale e dei mercati finanziari grazie anche all'articolazione del corso nei due curricula proposti.

Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate risultano esaurientemente soddisfatte per gli studenti e per i soggetti interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

La significatività della domanda di formazione degli studenti è sostenuta da una buona media delle iscrizioni, mentre il tasso di occupabilità dei laureati del corso non è facilmente determinabile in quanto non è stato possibile acquisire informazioni significative.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea magistrale in 'Consulenza e Controllo Aziendale' – classe LM77 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	352503192	<b>ANALISI DELLE SERIE STORICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Pierdomenico DUTTILO		<a href="#">48</a>
2		2025	352503192	<b>ANALISI DELLE SERIE STORICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		48
3		2025	352503213	<b>ANALISI DI BILANCIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe IANNIELLO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
4		2025	352503216	<b>ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Rossana COTRONEO		<a href="#">48</a>
5		2025	352503194	<b>ASSET MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">42</a>
6		2025	352503194	<b>ASSET MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra ORTOLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">6</a>
7		2024	352502661	<b>CAPITAL MARKETS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
8		2024	352500873	<b>CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio MASI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
9		2025	352503211	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Chiara GRAZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
10		2025	352503211	<b>DEVELOPMENT ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giulio GUARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>

11	2025	352503190	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Antonio LONGO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica	IUS/04	<a href="#">48</a>
12	2025	352503206	<b>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Massimo MELLARO		<a href="#">24</a>
13	2025	352503206	<b>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Luciano PANZANI		<a href="#">24</a>
14	2024	352500874	<b>DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Ermanno LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
15	2024	352500889	<b>DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Luca DE ROSA <i>Ricercatore confermato</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	IUS/17	<a href="#">48</a>
16	2024	352500889	<b>DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITÀ D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente non specificato		48
17	2024	352500890	<b>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Edoardo VALENTE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
18	2024	352500877	<b>ECONOMIA DELLA TASSAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Antonio IORIO		<a href="#">48</a>
19	2024	352500892	<b>ECONOMIA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		48
20	2024	352502731	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrizio MORGANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
21	2025	352504664	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrizio MORGANTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">48</a>
22	2025	352503186	<b>FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI</b>	SECS-P/07	Vincenzo SFORZA <i>Professore</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>

				<b>CONTROLLO NELLA PA</b> <i>semestrale</i>	<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
23	2025	352503196	<b>INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Chiara OLDANI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS- P/02	<a href="#">48</a>
24	2025	352503215	<b>INVESTIMENTI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria D'ARCANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/11	<a href="#">48</a>
25	2024	352500875	<b>METODI STATISTICI PER L'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Marco BRANDI		<a href="#">48</a>
26	2025	352503193	<b>MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Cristiano BALDASSARI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">24</a>
27	2025	352503193	<b>MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Carlo MARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">24</a>
28	2025	352503193	<b>MODELLI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Kevyn STEFANELLI		<a href="#">48</a>
29	2025	352503187	<b>RAGIONERIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Egidio Giuseppe PERRONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/07	<a href="#">48</a>
30	2024	352500882	<b>REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro FRASCA		<a href="#">48</a>
31	2024	352502836	<b>RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra ORTOLANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/11	<a href="#">24</a>
32	2024	352502836	<b>RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Silvia PATACCINI		<a href="#">48</a>
33	2024	352502664	<b>SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	<b>Docente di riferimento</b> Paola NASCENZI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/09	<a href="#">48</a>
34	2025	352503185	<b>VALUTAZIONE</b>	SECS-P/07	Luigi FICI	SECS-	<a href="#">48</a>

**DELLE AZIENDE E  
OPERAZIONI  
STRAORDINARIE**  
*semestrale*

*Professore  
Ordinario*

P/07

---

ore totali 1416

---

**Navigatore Repliche**

	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE

**Curriculum: Amministrazione e Controllo**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	40	40	24 - 40
	↳ INTERNAL AUDITING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FINANCIAL REPORTING E SISTEMI DI CONTROLLO NELLA PA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RAGIONERIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ CONTROLLO DIREZIONALE E BUSINESS PLAN (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	24	16	16 - 24
	↳ DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
SECS-P/02 Politica economica				
↳ INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale				
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/03 Statistica economica	8	8	8 - 16
	↳ METODI STATISTICI PER L'IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	8	8	8 - 8
	↳ DIRITTO DELLE OPERAZIONI STRAORDINARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	72	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA E DELL'INSOLVENZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	16	16 - 16 min 12
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE COMMERCIALE E RESPONSABILITA' D' IMPRESA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ANALISI DI BILANCIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>32</b>	<b>32 - 44</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Amministrazione e Controllo</i>:</b>	<b>120</b>	<b>104 - 148</b>

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

## Curriculum: Finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	32	32	24 - 40
	↳ VALUTAZIONE DELLE AZIENDE E OPERAZIONI STRAORDINARIE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ REPORTING E CONTROLLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ CAPITAL MARKETS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RISK MANAGEMENT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	16	16	16 - 24
	↳ FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ INTERNATIONAL MONETARY ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	16	8 - 16
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	56 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>SUSTAINABLE CORPORATE FINANCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ASSET MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>INVESTIMENTI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16 min 12
	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA E DATA MINING (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 16

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 8

Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32</b>	<b>32 - 44</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Finanza</i>:</b>	120	104 - 148

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	40	24
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	16	24	12
	SECS-P/12 Storia economica			
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/12 Diritto tributario	8	8	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				56 - 88



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	16	16	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>16 - 16</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 44</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	104 - 148



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

L'istituzione di due corsi di laurea magistrale nella stessa classe trova spiegazione nella totale adeguatezza della classe LM-77 agli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale; poi i due corsi di studio perseguono obiettivi formativi diversi e sono nettamente differenziati in termini di contenuti e impostazione del percorso formativo in quanto volti alla creazione di competenze diverse, cui corrispondono sbocchi professionali differenziati.

Per quanto riguarda gli obiettivi generali, il corso di laurea in Marketing e Qualità si caratterizza per una focalizzazione delle competenze intorno alle politiche e alle tecniche del marketing, alla qualità e più in generale ai rapporti con il cliente; il corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo si profila intorno ai principi e ai metodi necessari per svolgere le attività di consulenza e controllo dei processi aziendali, con particolare riferimento alle tematiche amministrativo-contabili e ai profili di natura finanziaria-bancaria.

In particolare, dal punto di vista del percorso formativo, con riferimento alle attività caratterizzanti, per quanto la ripartizione dei crediti formativi tra i diversi ambiti nei due corsi di studio sia simile dal punto di vista quantitativo, vi sono delle differenze significative dal punto di vista qualitativo e sotto il profilo della tipologia dei crediti erogati.

Per via dei differenti obiettivi formativi, il corso di laurea in Marketing e Qualità, per l'ambito aziendale, prevede una maggior presenza di crediti nei settori disciplinari dell'economia e gestione delle imprese e delle scienze merceologiche, mentre il corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale assegna un peso prevalente al settore disciplinare dell'economia aziendale; per l'ambito economico, nel corso di laurea in Marketing e Qualità, insieme all'economia politica viene assegnato spazio all'economia applicata, a differenza di quanto avviene nel corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale dove invece prevale il settore disciplinare di scienza delle finanze; infine nell'ambito giuridico il corso di laurea in Marketing e Qualità si incentra esclusivamente sul settore del diritto dell'economia mentre nel corso di laurea in consulenza e controllo aziendale viene inserito anche il diritto commerciale per creare una maggiore diversificazione in grado di soddisfare le esigenze professionali del corso di studio.

Con riferimento alle attività affini o integrative, nel corso di laurea in Marketing e Qualità vi è un rafforzamento delle competenze aziendali, con particolare attenzione ai profili manageriali, mentre nel corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale vi è una marcata attenzione verso le discipline giuridiche e per l'economia aziendale e la finanza, per via della focalizzazione sui profili formativi legati all'amministrazione, alla finanza e al diritto applicato.

Dal punto di vista degli sbocchi occupazionali, per quanto entrambi i corsi rendano possibile l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione A dell'albo dei dottori commercialisti e degli esperti contabili, la differenza tra i due percorsi formativi è piuttosto marcata.

Il corso di laurea in Marketing e Qualità si caratterizza per offrire opportunità professionali soprattutto in attività manageriali nelle diverse funzioni aziendali, marketing, vendite, organizzazione, produzione, qualità e in alcune specifiche figure professionali emergenti legate alla qualità e al marketing.

Il corso di laurea in Consulenza e Controllo Aziendale si caratterizza per costruire profili occupazionali incentrati su figure professionali e carriere manageriali e direttive nelle funzioni contabili, amministrative e di controllo, nelle funzioni dell'analisi e della gestione finanziaria nelle diverse imprese in ambito finanziario e creditizio e in tutte le posizioni professionali legate alle professioni economiche e contabili, sia in società private e pubbliche che in attività libero-professionali.



Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Alle attività di cui all'art.10, comma 5 lett. d sono assegnati 12 CFU; le predette attività consisteranno in un approfondimento della lingua inglese e/o in tirocini formativi o di orientamento e/o in attività formative professionalizzanti e/o in un approfondimento delle conoscenze informatiche, con modalità che saranno definite dal regolamento del corso di studio.