



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA CIRCOLARE ( <i>IdSua:1612961</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	CIRCULAR ECONOMY
<b>Classe</b>	LM-76 R - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/economia-circolare-econ-deim1">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/economia-circolare-econ-deim1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi">http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOSCONI Enrico Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CACCHIARELLI	Luca		RD	0,5	
2.	COLANTONI	Andrea		PA	1	

3.	MOSCONI	Enrico Maria	PO	1
4.	PANCINO	Barbara	PA	1
5.	POPONI	Stefano	PA	1
6.	SECONDI	Luca	PA	1
7.	SORRENTINO	Alessandro	PO	0,5

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Rosella Bruzzichini Luca Cacchiarelli Enrico Maria Mosconi Elisabetta Primieri Cariteo Sassara
<b>Tutor</b>	Marco Marconi Luca Cacchiarelli



## Il Corso di Studio in breve

13/06/2024

Il corso di laurea in Circular Economy possiede una peculiarità di alta specializzazione sugli aspetti dell'Economia Circolare e intende fornire agli studenti una serie di strumenti innovativi per operare in un contesto di sostenibilità economica e ambientale, rivolta alla valorizzazione delle risorse naturali, all'uso di materie prime seconde, alla gestione sostenibile della value chain ed all'attivazione di simbiosi industriali.

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole in diversi ambiti, spesso eterogenei tra di loro, ma riconducibili alla possibilità di integrare innovazione tecnologica e nuove competenze in attività di riconversione produttiva e di sviluppo sostenibile.

Il corso è progettato con un percorso comune, orientato all'apprendimento di tematiche, metodi e strumenti proprio di un approccio circolare all'economia, e focalizzando sulla produzione industriale in una visione 'circolare', attraverso il minore uso materie prime tradizionali, l'uso di nuove forme di energia, il recupero e il riciclo, il ricorso a sostanze naturali e un approccio circolare all'economia del mare, in tutte le sue declinazioni.

I contenuti generali del corso sono quelli previsti dalla classe di laurea LM-76, che, per caratteristiche, risulta la più adatta ad accogliere una progettazione del genere, con un adeguato spazio alle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, completate da un approfondimento disciplinare sulle tematiche ambientali e culturali, e sui profili tecnologici, ingegneristici e naturalistici, essenziali per fornire allo studente un quadro completo dell'attuale approccio all'economia circolare.

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi, i laureati del corso di laurea magistrale dovranno:

- essere in grado di analizzare, controllare e gestire le value chain di diversi settori merceologici;
- avere una solida preparazione culturale a indirizzo sistemico rivolta all'ambiente e una buona padronanza metodologica;
- avere la capacità di individuare, valutare e gestire le simbiosi industriali tra settori affini;
- conoscere e saper sviluppare metodi e tecniche per l'analisi dei sistemi produttivi;
- conoscere le metodologie e utilizzare le tecnologie per favorire logiche di product service system;
- saper affrontare i problemi legati al monitoraggio, controllo e gestione dell'ambiente e del territorio;
- avere competenze per la valutazione delle risorse e degli impatti ambientali, anche attraverso la formulazione di modelli e l'impiego di strumenti concettuali e metodologici forniti dall'economia, dal diritto e dalla pianificazione ambientale.

possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

I principali ambiti occupazionali potenzialmente attivabili dal corso di laurea sono numerosi e innovativi, e riguardano:

l'analisi e la gestione delle risorse ambientali, dei sistemi ambientali e del territorio;

la gestione di processi industriali innovativi;

la gestione del recupero e del riuso delle risorse e dei sotto-prodotti agricoli;

la gestione del recupero e del riuso delle risorse e dei sotto-prodotti industriali;

la gestione sostenibile del turismo, con particolare attenzione a quello collegato al mare;

la gestione dei processi logistici e portuali eco-sostenibili;

la gestione dell'industria e dei servizi del mare in ottica di eco-sostenibilità;

l'analisi e lo studio del comportamento del consumatore, con particolare attenzione a prodotti e servizi 'green';

lo sviluppo start-up e spin-off caratterizzati dalla eco-sostenibilità dei prodotti;

la previsione di scenari economici futuri sostenibili e l'impatto delle innovazioni eco-sostenibili;

gli interventi sulla produzione di beni e servizi finalizzati all'applicazione dell'economia circolare in contesti produttivi locali

gli interventi sulla produzione di beni e servizi finalizzati all'applicazione del miglioramento della qualità ambientale;

attività di broker dell'innovazione e della sostenibilità;

realizzazione e valutazione di studi di impatto ambientale, di valutazione strategica e di rischio ambientale, nonché della sicurezza e delle attività correlate;

attività di monitoraggio e gestione delle attività di riciclo e valorizzazione dei rifiuti;

attività di eco-innovazione ed eco-design;

analisi costi-benefici ambientali.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/economia-circolare-econ-deim1> ( Il Corso di Studio in breve )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2025

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera consapevole in diversi ambiti, spesso eterogenei tra di loro, ma riconducibili alla possibilità di integrare innovazione tecnologica e nuove competenze in attività di riconversione produttiva e di sviluppo sostenibile. Il corso ha una forte vocazione internazionale ed affronta tematiche molto attuali e centrali nei piani d'azione a livello mondiale e nelle politiche europee (European Competitiveness Compass, Green Deal, sviluppo e consumo sostenibile, progettazione sostenibile, politiche per la transizione verso un'economia sostenibile ed efficiente nell'uso delle risorse, ecc.), con gli insegnamenti erogati in lingua inglese.

Il corso è progettato con un percorso comune, orientato all'apprendimento di tematiche, metodi e strumenti proprio di un approccio circolare all'economia.

Esso focalizza sulla produzione industriale in una visione 'circolare', dove ogni processo è caratterizzato da un approccio sostenibile attraverso il minore uso di materie prime tradizionali, l'uso di nuove forme di energia, il recupero e il riciclo, il ricorso a sostanze naturali tipico della 'green economy' integrandosi con materie legate all'economia del mare, in tutte le sue declinazioni, non ultime logistica, commerciale, della 'blue economy'.

I contenuti generali del corso sono quelli previsti dalla classe di laurea LM-76, che, per caratteristiche, risulta la più adatta ad accogliere una progettazione del genere, con un adeguato spazio alle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative, completate da un approfondimento disciplinare sulle tematiche ambientali e culturali, e sui profili tecnologici, ingegneristici e naturalistici, essenziali per fornire allo studente un quadro completo dell'attuale approccio all'economia circolare.

Le discipline sono declinate con particolare attenzione agli scambi tra settori dell'economia, delle politiche ambientali europee e internazionali, del ruolo dell'innovazione tecnologica, declinato con attenzione all'uso di tecnologie comuni a più ambiti industriali, delle politiche di marketing dei prodotti 'green' e del comportamento del consumatore, dei modelli econometrici per l'analisi dell'impatto dell'economia circolare, del diritto dell'ambiente e di alcuni profili tecnologici specifici, quali l'eco-design, il remanufacturing, la reverse logistics e i sistemi energetici sostenibili.

Il corso si caratterizza per una elevata interdisciplinarietà che coinvolge diverse aree scientifiche dell'Ateneo, economica, agraria, ecologica, ingegneristica, umanistica, nel percorso didattico e nei differenti profili.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Circular Economy dovranno conoscere e comprendere le principali caratteristiche del mercato dell'economia circolare e nello specifico della green e della blue economy.

Conoscere e comprendere una serie di strumenti innovativi per operare in un contesto di sostenibilità economica e ambientale, rivolta alla valorizzazione delle risorse naturali, all'uso di materie prime seconde, alla gestione sostenibile della value chain ed all'attivazione di simbiosi industriali.

Comprendere come poter operare in maniera consapevole in diversi ambiti, spesso eterogenei tra di loro, ma riconducibili alla possibilità di integrare innovazione tecnologica e nuove competenze in attività di riconversione produttiva e di sviluppo sostenibile.

Le modalità di acquisizione della conoscenza e della capacità di comprensione avvengono tramite lezioni frontali, seminari, project work, stage e tirocini presso aziende ed enti terzi e case study.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene sia con le prove di esame, in forma orale e/o scritta, che attraverso relazioni, presentazioni, homework e/o verifiche intermedie.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del corso di laurea magistrale sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera professionale e possiedono competenze adeguate per risolvere problemi sia nell'ambito della blue che della green economy. I laureati sono in grado di:

- controllare e gestire le value chain di diversi settori merceologici;
- individuare, valutare e gestire le simbiosi industriali tra settori affini;
- sviluppare metodi e tecniche per l'analisi dei sistemi produttivi;
- utilizzare le tecnologie per favorire logiche di product service system;
- affrontare i problemi legati al monitoraggio, controllo e gestione dell'ambiente e del territorio;
- valutare le risorse e gli impatti ambientali, anche attraverso la formulazione di modelli e l'impiego di strumenti concettuali e metodologici forniti dall'economia, dal diritto e dalla pianificazione ambientale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le lezioni frontali, lo studio dei testi consigliati e del materiale didattico fornito dai docenti e tramite le altre attività svolte dagli studenti sotto la guida dei docenti o di tutor come project work, stage e tirocini, analisi di casi di studio, uso di laboratori e strumenti informatici.

Il raggiungimento dei risultati viene verificato tramite esami scritti e/o orali e tramite relazioni, presentazioni, homework e/o verifiche intermedie.

**AREA GENERICA**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali nel corso di Circular Economy devono avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche e possedere adeguate conoscenze dei modelli concettuali e operativi sviluppati nel campo del management, del marketing e della qualità sia in ambito teorico sia in contesti aziendali e

territoriali, con particolare riferimento alle dinamiche internazionali dell'ambiente, delle nuove tecniche in ambito di gestione dei rifiuti e nell'ottica dell'economia del mare.

Il percorso formativo a carattere internazionale affianca costantemente alla parte teorico-concettuale una tecnico-operativa di carattere più applicativo con una costante ricerca della partecipazione degli studenti e dell'approfondimento.

Il percorso di studio intende altresì sviluppare nei laureati capacità critiche e di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Circular Economy applicano le conoscenze acquisite nel contesto ambientale e della economia circolare, con competenze interdisciplinari e specialistiche. Sono utilizzare le metodologie quantitative per l'analisi dei problemi, lo studio e la ricerca con un approccio applicativo. Il laureato è dunque in grado di passare da capacità tecnico-operative specifiche a capacità strategiche che gli consentono di affiancare alla specializzazione una notevole versatilità.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene attraverso la riflessione critica e lo studio individuale e di gruppo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti nonché traineeship. Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA AZIENDALE - MANAGEMENT**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato, a seguito dell'acquisizione delle conoscenze in ambito di marketing, sarà in grado di elaborare piani di marketing e di comunicazione per le specifiche aree del green, per la blue economy ed i processi portuali, con particolare attenzione all'economia delle aziende turistiche sostenibili.

Saprà svolgere una accurata analisi del consumatore per comprenderne le specifiche esigenze.

Il laureato inoltre, grazie alle competenze che avrà sviluppato durante il corso avrà conoscenza delle innovative aree della digital e sharing economy e saprà analizzare e comprendere le innovazioni per la circular economy.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente nel suo percorso di studio avrà acquisito adeguate capacità di conoscenza e di comprensione delle dinamiche organizzative e di gestione delle aziende tipiche del settore ambientale e portuale con particolare riguardo agli aspetti di marketing e analisi del consumatore. Grazie a queste competenze lo studente sarà in grado di inserirsi in contesti diversi elaborando progetti idonei alla risoluzione dei problemi.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del corso di studi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA ECONOMICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati lo studente del CdS viene messo nelle condizioni di acquisire competenze specifiche nonché capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni economico-finanziari. Avrà una approfondita conoscenza dei principali strumenti di politica economica in campo ambientale, dell'economia circolare e del mare. Alla conoscenza teorica saprà legare una capacità di analisi empirica attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati.

Tali conoscenze e capacità di comprensione, accertate attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali, garantiscono al laureato in Economia circolare capacità di giudizio e funzioni autonome di ricerca e studio delle problematiche aziendali, di quelle connesse all'attività dell'operatore pubblico e privato nel contesto economico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti, il laureato sarà in grado di leggere e interpretare adeguatamente le informazioni e i dati in ambito microeconomico e macroeconomico, nonché in ambito finanziario, integrando il contesto economico nazionale con quello mondiale.

Attraverso lo studio di casi pratici e la ricerca applicata il laureato sarà in grado di analizzare le principali dinamiche economiche nonché di prefigurare scenari con interventi di politica economica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA STATISTICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito conoscenze specialistiche di carattere statistico-matematico necessarie per l'analisi e la comprensione dei fenomeni che caratterizzano le attività tipiche dell'economia circolare. Avrà inoltre padronanza delle tecniche e metodologie avanzate di analisi che supportano le fasi di raccolta, selezione ed elaborazione di dati di natura economico-aziendale e finanziaria.

Le conoscenze di natura matematico-statistica sono finalizzate allo studio delle dinamiche aziendali, del controllo di gestione e alla implementazione e gestione della modellistica avanzata.

Tali conoscenze saranno acquisite sia attraverso lezioni frontali che attraverso esercitazioni, seminari ed elaborazione autonoma di casi pratici ed approcci innovativi, anche in ambiente informatico avanzato, con le modalità tipiche della ricerca applicata allo studio del management e della finanza.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà le competenze fondamentali per l'applicazione degli strumenti quantitativi matematici e statistici per la soluzione dei problemi manageriali delle imprese e delle istituzioni finanziarie. L'acquisizione delle competenze informatiche specialistiche permetterà di implementare in modo autonomo modelli originali per la soluzione di problemi di decisione aziendale e di gestire la modellistica avanzata. L'utilizzo di una didattica fondata su casi di studio improntati all'analisi di contesti interdisciplinari, in linea con gli standard utilizzati negli ambiti operativi più qualificati, permetterà al laureato magistrale di proporsi validamente come un candidato di livello specialistico per gli sbocchi più qualificanti al termine del percorso di studio. La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite sarà resa possibile grazie alle esercitazioni ed alle sessioni di natura pratica previste negli insegnamenti del corso. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'ambiente a livello nazionale ed europeo ed alla navigazione. Avrà inoltre conoscenza del contesto giuridico di riferimento. Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'ambiente e della navigazione. Il laureato saprà adeguatamente interpretare le dinamiche normative nazionali e internazionali che rappresentano il quadro generale in cui lo studente si troverà ad operare al termine del percorso di studio. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA AMBIENTALE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei principali aspetti di gestione ambientale e dell'economia circolare, relativamente anche alla corretta gestione e utilizzo dei rifiuti e delle risorse ambientali ma anche della progettazione eco-compatibile.

Conosce e comprende le dinamiche degli innovativi mercati della green e blue economy e gli aspetti di eco-sostenibilità aziendali, ambientali e di mercato.

Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali o attività seminariali e di workshop nonché lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali conoscenze acquisite in ambito ambientale e dell'economia circolare alle dinamiche aziendali e del mercato.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati magistrali in Circular Economy hanno la capacità di integrare le conoscenze acquisite con lo studio all'interno di problematiche operative complesse, acquisendo durante il percorso formativo capacità critica e autonomia nelle scelte, nelle valutazioni e nelle decisioni.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata soprattutto attraverso esercitazioni e attività professionalizzanti, svolte anche in gruppo, nonché stimolando un contraddittorio in aula su specifici casi studio.</p> <p>La capacità di giudizio autonomo trova piena esplicitazione nell'ambito dell'elaborazione della tesi, che ne costituisce strumento di verifica e nello svolgimento delle attività professionalizzanti; il conseguimento dei relativi crediti costituisce la modalità con cui i risultati attesi vengono verificati.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati magistrali in Economia Circolare devono saper comunicare in modo chiaro e interagire con il mondo del lavoro e delle professioni.</p> <p>Tali abilità vengono acquisite durante il percorso didattico, sia nella preparazione degli esami sia in attività formative specifiche (project work, tirocini).</p> <p>Le abilità comunicative sono inoltre sviluppate in modo significativo in occasione di tutte quelle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni e documenti scritti, anche lavorando in gruppo.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali in Economia Circolare sviluppano capacità che gli consentono un aggiornamento continuo delle proprie competenze, acquisendo al tempo stesso elevate capacità operative nell'applicazione di metodologie e strumenti utili alla realizzazione di validi processi decisionali di gestione ambientale e di economia circolare.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono stimolate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.</p>	

La consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni con le parti sociali è avvenuta attraverso consultazione diretta con incontro delle parti sociali e verbalizzazione degli esiti dell'incontro. La necessaria e opportuna connessione con il tessuto produttivo locale e regionale implica il coinvolgimento dei più importanti stakeholders del territorio, ovvero l'industria, l'Autorità Portuale di Civitavecchia, che per natura, dimensione e vocazione appare il naturale partner di riferimento e l'Ordine Professionale di riferimento. Il coinvolgimento degli stakeholder locali serve, infatti, per favorire l'erogazione di un percorso formativo con una connessione diretta con il mondo del lavoro, sia per l'acquisizione di competenze pratiche, sia per la definizione accurata delle prospettive occupazionali, attraverso un matching dinamico e continuo.

In particolare, il Rettore dell'Università della Tuscia, il direttore del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa (DEIM), e due docenti dell'area economica il giorno 10 gennaio 2018 hanno consultato Unindustria, con un incontro con il Presidente della sede di Civitavecchia, l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili (ODCEC), incontrando il Presidente e il Segretario della sede di Civitavecchia, e l'Autorità Portuale, attraverso la consultazione del Presidente, del Responsabile dell'area risorse umane e relazioni industriali e del Responsabile Programmazione Strategica, rapporti comunitari ed internazionali.

Tutti i rappresentanti delle parti sociali e delle organizzazioni rappresentative intervenute hanno accolto molto positivamente l'iniziativa di istituzione di questo nuovo corso di laurea ed hanno condiviso sia le tematiche che i profili professionali individuati. In particolare, il Presidente di Unindustria ha espresso vivo apprezzamento per l'attualità delle tematiche oggetto del nuovo percorso di laurea. Il Presidente ritiene particolarmente interessante il curriculum Green Economy, per la presenza sul territorio di numerose aziende associate ad Unindustria che lavorano nel settore dell'energia e dei materiali di riciclo, e potrebbero aver bisogno della professionalità proposta. Il Presidente di Unindustria della sede di Civitavecchia ha anche dato la disponibilità per facilitare l'inserimento degli studenti del nuovo corso di laurea magistrale all'interno delle aziende associate prima ancora del completamento del percorso di studi, con attività di stage e tirocini. Il Presidente e il Segretario dell'ODCEC hanno salutato con grande interesse l'iniziativa e ritengono che gli insegnamenti in cui si articola il nuovo percorso di laurea magistrale sono in assoluta sintonia con le richieste di professionalità del tessuto produttivo locale, che è molto più ampio dei confini geografici del comune di Civitavecchia e si estende sino a Fiumicino con centri abitati che, come Ladispoli, sono molto popolosi. Nella discussione il Presidente dell'ODCEC e il Segretario hanno anche suggerito tematiche importanti ai fini professionali da inserire nei programmi di insegnamento, tra cui il Diritto Tributario internazionale e Doganale e la Revisione aziendale.

I rappresentanti dell'Autorità portuale e in particolare il Presidente hanno espresso grande apprezzamento per l'iniziativa, sottolineando la sua unicità nel panorama nazionale nonché l'utilità in termini occupazionali, sia per l'Autorità che per l'indotto. In particolare, per il curriculum Blue economy, hanno fornito alcuni suggerimenti da includere negli insegnamenti, tra cui i recenti cambiamenti legislativi che stanno interessando le autorità portuali italiane, con particolare riferimento al Diritto amministrativo legato all'ordinamento portuale e della navigazione e al Management portuale, logistico e del trasporto marittimo. L'Autorità Portuale ha anche manifestato la disponibilità di spazi per l'organizzazione delle attività formative della nuova laurea magistrale nonché la piena collaborazione per accogliere studenti per stage e tirocini formativi.

In sintesi dalle consultazioni è emerso anche che:

- esiste una domanda consistente di laureati in area economica con conoscenze nell'ambito dell'economia circolare, sia per la blue che per la green economy;
- il profilo da fornire agli studenti deve prevedere competenze ampie e multidisciplinari, nei vari settori dell'economia circolare;
- occorre prevedere nel percorso formativo attività seminariali, di tirocinio e stage e altre attività che coinvolgano il mondo imprenditoriale che possano contribuire ad avvicinare gli studenti al mondo del lavoro durante il loro percorso formativo; in particolare occorre considerare sia attività in collaborazione con le imprese, sia accordi di collaborazione con gli ordini professionali con l'idea di preparare gli studenti alla libera professione già durante gli studi;
- esiste negli ambiti della blue e della green economy una richiesta di competenze in settori tecnico-scientifici affini all'economia e presenti in ateneo, come logistica, chimica verde, energia, progettazione, diritto portuale e della navigazione, diritto doganale;
- l'internazionalizzazione è fondamentale, non solo come conoscenza delle lingue, ma anche e soprattutto come cognizione delle dinamiche del lavoro negli altri paesi.

Al fine di valutare le aspettative degli studenti che potrebbero potenzialmente iscriversi alla nuova laurea magistrale e per verificare anche la sostenibilità del corso in termini di iscrizioni, nella fase di consultazione il giorno 10 gennaio 2018, alle

ore 12.00, presso l'aula magna del Polo universitario di Civitavecchia dell'Università della Tuscia, il Rettore dell'Università della Tuscia, il direttore del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa (DEIM), e due docenti di area economica hanno incontrato gli studenti iscritti al corso di laurea triennale in Economia Aziendale erogato presso la sede di Civitavecchia e alcuni laureati allo stesso corso di laurea negli anni precedenti, per presentare il nuovo corso di laurea. All'incontro erano presenti circa 40 studenti che hanno manifestato grande interesse per l'iniziativa e si sono informati sulle tematiche, sulle modalità di erogazione del corso e sulle prospettive occupazionali.

Nel mese di Dicembre 2020 si è svolto un confronto telematico volto a discutere le proposte di internazionalizzazione dei corsi di area economica afferenti al Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa. Il confronto ha coinvolto i seguenti stakeholders: 1. Il dott. Giuseppe Crea: Direttore Federlazio Viterbo;

2. Il dott. Francesco Monzillo: Segretario CCIAA di Viterbo; 3. Il dott. Marco Valente: Responsabile Amministrativo e Finanziario del Gruppo di Azione

Locale in Teverina - Consulente d'impresa. I tre intervenuti hanno dapprima rinnovato l'apprezzamento per il corso di Economia Circolare, per la ricchezza dei suoi contenuti, per la grande attenzione a temi fondamentali nell'attuale contesto economico ed industriale. Ma hanno convenuto che la scelta di svolgere l'intero corso di Economia Circolare – sede di Civitavecchia – in lingua inglese appare certamente ambiziosa, ma sicuramente i temi trattati hanno un respiro internazionale che ben si

sposa con l'utilizzo della lingua inglese e con l'attenzione che l'Unione Europea, ad esempio, dedica proprio all'economia circolare nei suoi diversi aspetti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri con le parti sociali



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2025

Per quanto riguarda il processo di consultazione con le parti sociali, esso è stato realizzato in modalità continuativa negli anni. In particolare:

- sono state organizzate riunioni dedicate;
- durante gli appuntamenti degli eventi realizzati per il Corso di laurea in economia circolare, i relatori sono stati invitati a compilare questionari specifici sul corso;
- i relatori di seminari telematici sono stati invitati a compilare un questionario elettronico di consultazione delle parti sociali, appositamente preparato.

Sono stati coinvolti nell'advisory board per il processo di consultazione:

il dott. Massimiliano Meschini, I dott Stefano Deci, William Toqueboeuf, Marco Manovelli, oltre a numerosi rappresentanti e top Manager di aziende del territorio e non di cui è stata rilevata opinione anche in asincrono via questionario.

Le consultazioni avviate in questa modalità sono di fondamentale importanza per il recepimento di informazioni utili per comprendere il reale fabbisogno sia del territorio circostante che dell'intera Italia, inquadrando la relativa domanda di formazione richiesta.

Dall'ultima consultazione dell'advisory board (17 feb 2025) è emerso, oltre alla buona qualità dell'erogazione della didattica, che nel mondo del lavoro sono sempre più richieste figure internazionali ad alta specializzazione nell'economia circolare, nel campo della green economy e con alta specializzazione su attività inerenti l'economia del mare.

Buona soddisfazione è stata rilevata sul numero di incontri con aziende e organizzazioni del territorio che sono intervenute anche nel corso con attività seminariale e case history in modo da aumentare il livello e la qualità della collaborazione tra Corso di Studi e realtà industriale locale.

Gli intervistati tra i laureati in Circular Economy, hanno espresso parere molto positivo sull'organizzazione del corso di studi soprattutto in merito al bilanciamento delle diverse aree: materie tecniche, ambientali ed economiche per una

formazione accademica di tipo multidisciplinare a valenza intersettoriale.

A conferma dell'allineamento delle tematiche affrontate nel corso di laurea, le stesse valutano positivamente l'aggiunta di master e corsi professionalizzanti focalizzati su Economia Circolare e finanza competitiva in prosecuzione alla formazione accademica.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/mechanical-engineering/assicurazione-qualita/verbali/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## MANAGER DEI SISTEMI PRODUTTIVI E AMBIENTALI

### funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questo profilo si occupano principalmente della gestione della produzione industriale con una visione di sostenibilità ambientale ed economia circolare; garantiscono un uso efficiente delle materie prime; implementano azioni per favorire l'adozione di nuove forme di energie rinnovabili e materie prime di riciclo da rifiuti o scarti di lavorazioni; si occupano di scelta e approvvigionamento di materiali green anche in filiere internazionali; definiscono modelli di eco-innovazione dei prodotti e processi aziendali in ottica circolare; gestiscono i sistemi produttivi in ottica lifecycle al fine di garantire sviluppo sostenibile e migliorare la sostenibilità ambientale del singolo sistema produttivo e dell'intero sistema azienda.

Tali professioni racchiudono competenze relative alla gestione di network produttivi ed ambientali rivolti alla valorizzazione dei rifiuti come materie prima seconda, all'attivazione di simbiosi industriale, ed allo sviluppo di nuovi concept di prodotti utilizzando un approccio di ecodesign.

L'ambito lavorativo di tali professioni va dall'industria agli enti privati e pubblici, incluse le istituzioni dell'Unione Europea.

### competenze associate alla funzione:

- analisi ambientale e gestione delle risorse;
- gestione di processi industriali in ottica eco-sostenibilità;
- gestione del recupero, del riuso e della valorizzazione di scarti, sottoprodotti e rifiuti agricoli ed industriali;
- analisi dei mercati nazionali ed internazionali e studio del comportamento del consumatore rispetto a prodotti e servizi 'green';
- definizione ed analisi di scenari economici sostenibili e circolari;
- analisi costi-benefici ambientali;
- adozione di interventi sulla produzione di beni e servizi finalizzati all'implementazione dell'economia circolare e al miglioramento della qualità ambientale;
- realizzazione di studi di impatto ambientale, di valutazione strategica e di rischio ambientale relativi a prodotti, processi e servizi;
- attivazione, gestione e monitoraggio di attività di eco-innovazione ed eco-design per risolvere i problemi di sostenibilità ambientali legati all'uso delle risorse rinnovabili;
- progettare e valorizzare modelli di simbiosi industriale.

### sbocchi occupazionali:

- Pianificazione strategica e gestione dei processi aziendali in ottica sostenibilità ambientale;
- Sustainability Manager;
- Gestione dei progetti e processi di eco-innovazione;
- Esperto di acquisti verdi;

- Esperto del marketing ambientale e promozione di prodotti/servizi 'green';
- Economista ambientale.

## MANAGER DEI SISTEMI PORTUALI E TURISTICI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questo profilo si occupano principalmente della gestione delle imprese operanti nel settore del mare e delle aree portuali con particolare attenzione alla tutela ambientale; pianificano e programmano la gestione aziendale delle imprese operanti nei settori crocieristici, nautici e balneari con attenzione ai profili di sostenibilità; sanno gestire i diversi aspetti dell'economia circolare con particolare riferimento alle esigenze dell'ambiente marino; coordinano e definiscono progetti internazionali per la cooperazione fra mercati sui temi della blue economy; sviluppano business model di crescita sostenibile nei settori marino e marittimo.

L'ambito lavorativo di tali professioni va dall'industria agli enti privati e pubblici, incluse le istituzioni dell'Unione Europea.

### **competenze associate alla funzione:**

- analisi ambientale e gestione delle risorse;
- analisi e gestione di nuovi modelli produttivi in ottica sostenibilità, protezione e preservazione dell'ambiente marino;
- analisi dei mercati e studio del comportamento del consumatore nei settori della blue economy;
- definizione ed analisi di scenari economici sostenibili e circolari;
- analisi costi-benefici di progetti per l'energia blu (es. eolico offshore, impianti solari in mare aperto);
- definizione di modelli di gestione per un utilizzo sostenibile ed equo delle risorse marine;
- definizione di modelli di sviluppo economico e sociale ispirati ai principi della blue economy.;
- realizzazione di studi di impatto ambientale, di valutazione strategica e di rischio ambientale relativi a prodotti, processi e servizi nei settori della blue economy.

### **sbocchi occupazionali:**

- Pianificazione strategica e gestione dei processi aziendali in ottica sostenibilità ambientale con particolare riferimento al mare;
- Sustainability Manager;
- Gestione dei progetti e processi di tutela dell'ambiente marittimo anche a livello trans-nazionale;
- Esperto della gestione e del marketing ambientale delle imprese crocieristiche, balneari e portuali;
- Economista ambientale.

## Esperto per lo Sviluppo di Strategie Sostenibili

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Creare e attuare strategie per ridurre i rifiuti e migliorare il riciclo, promuovendo l'uso efficiente delle risorse. Governi e Istituzioni: Lavoro con enti locali e nazionali su politiche e programmazione legata alla sostenibilità e gestione dei rifiuti.

Capacità di collaborare all'interno di organizzazioni Internazionali: Coinvolgimento con enti come FAO, UNEP, Nazioni Unite o l'Unione Europea per progettare strategie di sostenibilità.

### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenza dell'Economia Circolare: Comprendere i principi dell'economia circolare e come applicarli ai modelli di Policy, governance..

Sostenibilità e Normative Ambientali: Familiarità con le leggi e le politiche ambientali a livello locale, nazionale e internazionale.

Analisi dei Dati: Capacità di analizzare e interpretare dati relativi ai rifiuti, alle emissioni e all'uso delle risorse.

Pianificazione Strategica: Abilità nel formulare strategie a lungo termine per l'implementazione della economia circolare.

### **sbocchi occupazionali:**

Esperto di politiche della Sostenibilità



1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



02/05/2025

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesta la laurea triennale nelle classi di laurea L-18 o L-33.

L'accesso al corso di laurea magistrale può avvenire anche per chi è in possesso di laurea triennale in altre classi, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale, purché in possesso di almeno 48 CFU acquisiti nei SSD di base e caratterizzanti previsti nelle tabelle allegate al D.M. 19/12/2023, n. 1648, per le classi 18 e 33.

Eventuali carenze formative, rispetto ai prescritti requisiti curriculari, dovranno essere colmate prima dell'inizio del corso di studio e della verifica della preparazione individuale, in modo da poter seguire con profitto i corsi.

È prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente, attraverso un colloquio che si svolge secondo le modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

È richiesta una conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza della lingua), attestata dal possesso di una adeguata certificazione linguistica o, in assenza di questa, dal superamento di un apposito test organizzato dal Dipartimento.

Per gli studenti stranieri è inoltre richiesta una conoscenza della lingua italiana almeno pari al livello B2 (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza della lingua), attestata dal possesso di una adeguata certificazione linguistica o, in assenza di questa, dal superamento di un apposito test e/o colloquio organizzato dal Dipartimento.



Ogni anno e a date successive, tenendo conto delle scadenze di volta in volta fissate dall'Ateneo, vengono realizzate le selezioni dei candidati internazionali con l'organizzazione eventuale di colloqui di ammissione. Sono esaminate le domande di pre-iscrizione dei singoli candidati. È prevista prima del perfezionamento dell'immatricolazione un colloquio che si svolge comunque in coerenza delle modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio. È richiesta una conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza della lingua), attestata dal possesso di una adeguata certificazione linguistica o, in assenza di questa, dal superamento di un apposito test e/o colloquio organizzato dal Dipartimento.

Nel caso di studenti provenienti da CdI che non siano di area economica, vengono indicati i debiti formativi che devono essere assolti preventivamente. Eventuali carenze formative, rispetto ai prescritti requisiti curriculari, dovranno essere colmate prima dell'inizio del corso di studio e della verifica della preparazione individuale, in modo da poter seguire con profitto i corsi.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/requisiti-accesso-circ-econ-deim> ( Requisiti per l'accesso )



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

04/02/2025

Le attività formative affini del corso prevedono attività per l'approfondimento di specifiche tematiche sia delle aree Tecniche Ingegneristiche che delle aree Sociali ed Economiche presenti nei diversi ambiti disciplinari. Tali attività vanno dalla progettazione circolare delle attività economiche, alla gestione dell'energia e dei processi industriali sia della green economy che della blue economy. Esse concorrono a completare la formazione interdisciplinare dello studente in un approccio teorico pratico a respiro internazionale, permettendo lo sviluppo di una buona percezione dei collegamenti profondi con gli aspetti delle regolamentazioni internazionali, logistica sostenibile nonché quelli tipici scientifici della dimensione ambientale che possano essere di supporto alla comprensione e crescita di processi di circolarità delle risorse.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/02/2021

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella redazione e discussione di un elaborato, ampio e approfondito, in lingua inglese, redatto in modo originale dal laureando, avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio del Corso di Laurea Magistrale, che deve essere predisposto sotto la guida di un relatore.



12/05/2021

La prova finale consiste nella discussione dell'elaborato in lingua inglese predisposto dallo studente seguito da uno dei docenti del corso, eventualmente coadiuvato da un controrelatore, di fronte alla Commissione di Laurea, nominata con disposto del Direttore del Dipartimento. L'inizio ed il termine delle sessioni di laurea vengono fissate annualmente dal Consiglio di Dipartimento come parte del Calendario Accademico e sono pubblicate sul sito del Dipartimento.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/modalit-svolgimento-prova-finale-circ-deim> ( Modalità di svolgimento della prova finale )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



▶ **QUADRO B1** | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

▶ **QUADRO B2.a** | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>

▶ **QUADRO B2.b** | Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendario-esami/>




▶ **QUADRO B2.c** | Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea-deim/>

▶ **QUADRO B3** | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/01	Anno di corso 1	BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM <a href="#">link</a>	CACCHIARELLI LUCA	RD	8	12	✔
2.	AGR/01	Anno di corso 1	BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM <a href="#">link</a>	SORRENTINO ALESSANDRO	PO	8	24	✔
3.	AGR/01	Anno di corso 1	BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM <a href="#">link</a>	PANCINO BARBARA	PA	8	12	✔
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Behavioral Economics ( <i>modulo di Behavioral Economics and Circular Economy</i> ) <a href="#">link</a>			4		
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Behavioral Economics and Circular Economy <a href="#">link</a>			8		
6.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Bioeconomic development and policy ( <i>modulo di Bioeconomic development and policy - Environmental and Resource Economics</i> ) <a href="#">link</a>			4		
7.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Bioeconomic development and policy - Environmental and Resource Economics <a href="#">link</a>			8		
8.	SECS-P/08	Anno di corso 1	CONSUMER BEHAVIOR IN THE CIRCULAR ECONOMY <a href="#">link</a>	FULCO IRENE	RD	8	48	
9.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Circular Economy ( <i>modulo di Behavioral Economics and Circular Economy</i> ) <a href="#">link</a>			4		
10.	SECS-S/03	Anno di corso 1	ECONOMETRIC PERSPECTIVES ON CIRCULAR ECONOMY <a href="#">link</a>	SECONDI LUCA	PA	8	48	✔
11.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Environmental and Resource Economics ( <i>modulo di Bioeconomic development and policy - Environmental and Resource Economics</i> ) <a href="#">link</a>			4		
12.	0	Anno di corso 1	FURTHER TRAINING ACTIVITIES <a href="#">link</a>			8		

13.	0	Anno di corso 1	FURTHER TRAINING ACTIVITIES <a href="#">link</a>					12	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICRO AND MACROECONOMICS OF THE CIRCULAR ECONOMY <a href="#">link</a>	GRAZINI CHIARA	RD	8		48	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomics II ( <i>modulo di Microeconomics II and Macroeconomics II</i> ) <a href="#">link</a>			4			
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomics II ( <i>modulo di Microeconomics II and Macroeconomics II</i> ) <a href="#">link</a>			4			
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomics II and Macroeconomics II <a href="#">link</a>			8			
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT <a href="#">link</a>	BRANCA GIACOMO	PA	8		48	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT <a href="#">link</a>			8		48	
20.	SECS-P/13	Anno di corso 1	RESOURCES, WASTE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT <a href="#">link</a>	POPONI STEFANO	PA	8		48	
21.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Sustainable Economics: development and history <a href="#">link</a>			8		48	
22.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Sustainable Economics: development and history <a href="#">link</a>	SISTO LUCA		8		48	
23.	SECS-P/09	Anno di corso 1	Sustainable Finance <a href="#">link</a>			4			
24.	SECS-P/13	Anno di corso 1	TECHNOLOGY INNOVATION FOR A CIRCULAR ECONOMY <a href="#">link</a>	MOSCONI ENRICO MARIA	PO	8		48	
25.	AGR/01	Anno di corso 2	BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM <a href="#">link</a>			8			
26.	SPS/08	Anno di corso 2	COMMUNICATION AND SOCIAL PROCESSES FOR A CIRCULAR ECONOMY <a href="#">link</a>			8			
27.	SECS-P/10	Anno di corso 2	CORPORATE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY <a href="#">link</a>	CIPRIANO MICHELE		8		48	
28.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Competitiveness theory ( <i>modulo di Smart agriculture and Competitiveness theory</i> ) <a href="#">link</a>			4			
29.	IUS/09	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL LAW <a href="#">link</a>	SALSI ANGELO		8		24	
30.	IUS/09	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL LAW <a href="#">link</a>	PELLEGRINI MATTIA	ID	8		24	
31.	0	Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION <a href="#">link</a>					12	
32.	0	Anno di corso 2	FURTHER TRAINING ACTIVITIES <a href="#">link</a>					12	
33.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAPHY OF TOURISM <a href="#">link</a>			8			
34.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW OF THE SEA <a href="#">link</a>	ERRIGO EMILIO		8		48	
35.	ING-IND/15 ING-IND/11	Anno di corso 2	LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT <a href="#">link</a>			8			
36.	SECS-P/13	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF PORT ACTIVITIES <a href="#">link</a>	ERRIGO EMILIO		8		48	
37.	ING-IND/11	Anno di corso 2	Modulo 2 Lifecycle design and assessment ( <i>modulo di LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT</i> ) <a href="#">link</a>	LIMITI EMILIANO		4		24	
38.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT <a href="#">link</a>	BRANCA GIACOMO	PA	8		48	
39.	AGR/09	Anno di corso 2	SUSTAINABLE AGRICULTURE AND WASTE REUSE <a href="#">link</a>	COLANTONI ANDREA	PA	8		48	
40.	ING-IND/17	Anno di corso 2	SUSTAINABLE INDUSTRIAL LOGISTICS AND DIGITALIZATION <a href="#">link</a>	CAPPELLO MAURO		8		48	
41.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Smart agriculture ( <i>modulo di Smart agriculture and Competitiveness theory</i> ) <a href="#">link</a>			4			
42.	SECS-	Anno di	Smart agriculture and Competitiveness theory <a href="#">link</a>			8			

P/10	corso 2					
43.	ING-IND/15	Anno di corso 2	modulo 1 Lifecycle design and assessment ( <i>modulo di LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT</i> ) <a href="#">link</a>	LIMITI EMILIANO	4	24

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule, laboratori sale di studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-sale-di-studio-econ-circ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule, laboratori sale di studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-sale-di-studio-econ-circ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule, laboratori sale di studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-laboratori-sale-di-studio-econ-circ>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo bibliotecario di ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è un servizio erogato dal Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa ed è articolato su un insieme di attività finalizzate a consentire allo studente una scelta informata e consapevole del proprio percorso da intraprendere, coerente con le proprie attitudini e aspirazioni. 02/07/2020

In particolare questa forma di orientamento prevede le seguenti iniziative:

- Presentazioni in anteprima dei corsi di laurea magistrale agli studenti iscritti al terzo anno del corso di laurea triennale in Economia Aziendale. In tali occasioni, oltre ai percorsi formativi e ai relativi sbocchi occupazionali e professionali, vengono fornite le informazioni sui criteri di ammissione, le modalità e le tempistiche da rispettare per l'iscrizione, le novità introdotte nel piano nelle offerte didattiche erogata e programmate.

- Partecipazione ad eventi (locali/nazionali) e manifestazioni (Open Day Ateneo, Open Day di dipartimento, Career Day) per l'orientamento. In queste giornate vengono presentate le proposte formative dei corsi di laurea magistrale con la partecipazione dei docenti, in modo che ciascuno studente possa avere un primo contatto con i futuri professori e formulare domande che chiariscano dubbi e curiosità. Negli Open Day delle Lauree magistrali sarà possibile non soltanto illustrare il percorso formativo, ma anche far vedere quali project work sono stati sviluppati dagli studenti già iscritti, mettere in contatto questi ultimi con i ragazzi potenzialmente interessati all'iscrizione ed anche con chi, già laureato, si è inserito nel mondo del lavoro.

- Realizzazione di brochure, locandine, poster con la presentazione dei corsi di studio e i relativi sbocchi occupazionali e professionali.

Aggiornamento costante del sito web del dipartimento e della home page dei corsi di studio, con una serie di pagine e sezioni dedicate alle diverse informazioni utili tanto agli studenti interessati all'iscrizione ai corsi quanto a coloro che già sono iscritti; al sito internet è associato il profilo Facebook del Dipartimento e un profilo Twitter.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://unitusorienta.unitus.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea magistrale, è gestita dal Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa e coinvolge docenti e tutor del Dipartimento.

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di attività per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari.

Le attività distribuite su tutto il percorso formativo sono rivolte in modo particolare a sostenere gli studenti nella predisposizione dei piani di studio, nelle scelte occupazionali e/o di formazione post-laurea. Durante lo svolgimento dei corsi vengono organizzate attività professionalizzanti (come tirocini, stage, case studies, project work ed altre attività) che permettono agli studenti di poter sviluppare un primo reale contatto con il mondo del lavoro. Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://unitusorienta.unitus.it/>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I corsi di studio del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del dipartimento.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità di ciascun corso di studio e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.

Per il corso di studio in Economia Circolare, questa attività comporta l'erogazione di 8 CFU e si configura con diverse modalità, riconducibili essenzialmente a quella del tirocinio formativo e a quella del project work.

Nel primo caso lo studente partecipa, in modo costante e continuativo, per il totale di ore necessario al conseguimento dei crediti previsti dal percorso didattico, all'attività dell'azienda direttamente presso la struttura ospitante (azienda, studio professionale, ente, istituzione pubblica o privata) in base ad un programma definito, che deve essere finalizzato alla conoscenza, alla professionalizzazione e al graduale inserimento nel mondo del lavoro. Gli obiettivi formativi sono concordati tra tutor universitario e tutor aziendale. Nel secondo caso gli studenti, anche lavorando in gruppo, sotto la guida di un tutor universitario e di un tutor aziendale, che assistono gli studenti nell'attività, mettono in pratica quanto appreso teoricamente entrando in contatto con l'azienda e individuando insieme con essa uno o più obiettivi aziendali da raggiungere mediante l'esecuzione del progetto. I tutor devono accompagnare e supportare gli studenti nel rapporto con le imprese e nella pianificazione dei progetti. A conclusione del progetto lo studente dovrà redigere una sintetica relazione e presentare il proprio project work ad una commissione appositamente costituita da tre docenti del corso di studio (tra cui il tutor universitario) e integrata dal tutor aziendale.

L'interazione si realizza anche con frequenti interventi nelle lezioni, durante il periodo di erogazione della didattica, in forma di seminari o testimonianze aziendali e con visite presso le sedi di aziende locali e/o nazionali.

Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal referente del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-circ/articolo/assistenza-formazione-estero-econ-circ>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale per studenti ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studio a livello di Ateneo e di Dipartimento. A livello di Ateneo, l'Ufficio Relazioni internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di Dipartimento sono attivi due referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti la predisposizione dei piani di studio dei corsi e gli esami che gli studenti sosterranno presso le università straniere, la congruenza di questi con il piano di studio locale, e il relativo riconoscimento di crediti formativi effettuato in via definitiva dal Consiglio di Dipartimento. Inoltre, è attiva presso il dipartimento una collaborazione studentesca part-time con il compito di fornire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del corso di studio che si recheranno all'estero, che studenti di università straniere che seguono corsi e sostengono esami del corso di studio).

Il programma Erasmus promuove la mobilità degli studenti del corso di studio consentendo loro di seguire un periodo di studio riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene dietro valutazione dei referenti di Dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'università straniera. Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le università dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il corso di studi del DEIm.

Il programma Erasmus offre anche agli studenti l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciute nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nelle seguenti destinazioni: Scozia e Inghilterra (Regno Unito), Belgio, e Malta.

Sono attivi accordi per il Double degree Con Armenia, Albania e Georgia

E' in corso di perfezionamento la stipula della convenzione con la 'Samarkand Agriinnovations And Research University

Descrizione link: Assistenza ed accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-circ/articolo/ass-acc-mob-int-stud-econ-circ>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Agricultural University of Tirana		03/05/2023	doppio
2	Armenia	Eurasia International University		03/05/2023	doppio
3	Belgio	Universit� de Liège		20/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universit� de Liège (Liège BELGIUM)		13/12/2013	solo italiano
5	Francia	Institut Supérieur de Economie et de Management (ISEM) - Universit� de Nice-Sophia Antipolis		12/10/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� d'Avignon		12/02/2014	solo italiano
7	Germania	Technische Universitat Chemnitz		12/02/2013	solo italiano
8	Paesi Bassi	Christelijke Agrarische Hogeschool - Dronten		31/03/2014	solo italiano
9	Paesi Bassi	Christelijke Agrarische Hogeschool - Dronten		31/03/2014	solo italiano
10	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		21/02/2014	solo italiano
11	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		21/02/2014	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - �st� nad Labem (Prague CZECH REPUBLIC)		12/10/2013	solo italiano
13	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
14	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
15	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra		30/09/2013	solo italiano
16	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra		30/09/2013	solo italiano
17	Slovacchia	University of Economics in Bratislava		26/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha		03/05/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

04/06/2020

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilit  di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attivit  imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia e Impresa si pone per i suoi laureati e per il quale ha attivato una serie di iniziative e servizi.

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale. Infatti in Ateneo   attivo un ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, localizzato presso il Rettorato in via S. Maria in Gradi 4, coordinato da un delegato del Rettore.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Universit  degli Studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attivit  di orientamento e placement ed   rivolto sia ai laureandi che ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'universit  al lavoro, sia alle aziende, interlocutori fondamentali per l'universit  allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati   possibile individuare:

1. accoglienza e informazione: in questo ambito   prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonch  aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.

2. Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attivit  volte a fornire un supporto per:

- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo;
- l'approfondimento delle modalit /criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
- l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.

3. Mediazione per l'incontro domanda e offerta: attraverso questo servizio l'ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonch  alla preselezione di candidature coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.

4. Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attivit , comprende l'attivazione di tirocini di orientamento e formazione (extracurricolari), attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonch  promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.

Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese   impegnato su vari fronti in particolare:

- accoglienza e informazione: in questo contesto l'ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.
- Mediazione per l'incontro domanda e offerta: per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'ufficio ricerca e rapporti con le imprese si impegna nell'organizzazione di seminari nonch  di un Career Day (Testimonial Day, attualmente) annuale, provvede alla diffusione delle vacancies raccolte mediante pubblicazione sul sito di Ateneo e mediante l'invio di e-mail informative agli studenti neolaureati, poi elabora una rosa di candidati che le aziende riceveranno al fine di identificare il profilo professionale richiesto.
- Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: in questo ambito l'ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Per il corso di studio in Economia Circolare le attivit  di accompagnamento al lavoro sono ulteriormente arricchite da seminari di orientamento e rapporti diretti con aziende, enti e ordini professionali, preferibilmente coerenti e compatibili con gli obiettivi formativi del corso di studio.

L'attivit  di accompagnamento al lavoro   ulteriormente rafforzata da numerose attivit  svolte lavorando in gruppo, anche nell'ambito della preparazione dei singoli esami, per spingere gli studenti ad applicare praticamente i concetti appresi a livello teorico durante il corso e prepararli ad affrontare il sistema di relazioni che si troveranno di fronte entrando nel mercato del lavoro.

Sotto questo profilo i tirocini e i project work, gi  ampiamente utilizzati nell'ambito dell'attivit  esperienziale svolta in itinere, rappresentano un importante strumento di accompagnamento al lavoro e sono coordinati congiuntamente dal referente del corso di studio e dall'ufficio placement di Ateneo che svolge un fondamentale compito di indirizzo e

raccordo con il mondo del lavoro.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-circ/articolo/accompagnamento-lavoro-econ-circ>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Per favorire per l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'ufficio placement di ateneo, coordinato dal Delegato del Rettore, organizza continuamente seminari tematici nonché con periodicità annuale una giornata dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende nazionali e internazionali e con gli ordini e le professioni chiamata Testimonial day. In aggiunta viene organizzato un Testimonial Day presso la sede di Civitavecchia che si focalizza nel coinvolgere le aziende operanti nel territorio di Civitavecchia (es. ENEL, Porto di Civitavecchia, ecc.) con particolare risalto per quelle che operano nell'ambito delle tematiche inerenti la sostenibilità e l'economia circolare

02/07/2020

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

A livello globale il corso, che è in inglese, considerando le macro-sezioni dei questionari, sono state ottenute valutazioni largamente positive, con giudizi positivi per l'anno 2023/24 al 92% circa. Da notare che il valore di giudizi positivi per la sezione interesse ha superato il 96%, a testimonianza del fatto che i contenuti erogati dai docenti sono allineati con le attese di formazione di chi si iscrive al corso di circular economy. La qualità della docenza è anche valutata in modo eccellente con il 94% di gradimento.

Considerando ciascuna delle domande del questionario, i punteggi medi del corso di studi sono praticamente tutti oltre la soglia di sufficienza e si attestano sulla media dei corsi erogati dal dipartimento di afferenza. Si osserva un'unica eccezione a livello di singoli insegnamenti, dove uno solo è risultato sufficiente e della media di corsi di studi e di dipartimento.

Link inserito: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti

11/09/2025

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Per quanto riguarda i laureati, nel periodo di interesse sono stati 30 con una media del voto di laurea che supera i 105/110 (98%). In entrata, il titolo liceale estero è al 73% essendo il corso ad alta attrattività internazionale. La percentuale di studenti regolari in termini di durata per il conseguimento della laurea è in linea con le medie. Il giudizio complessivo di soddisfatti del corso di laurea è nettamente positivo con il 90% di valutazioni positive e tutti gli indicatori dei Giudizi dell'esperienza Universitaria portano un altro grado di positività. In particolare poi la distribuzione del carico didattico dei corsi è stata valutata decisamente positiva dal 100% degli intervistati. Tra l'altro emerge dai dati che il 77% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente al corso.

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=11083&postcorso=0560107307700002&isstell=0&isstell=0&presui=tutt>

11/09/2025



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2024

Il corso di laurea magistrale in Economia Circolare è stato avviato nell'anno accademico 2018-2019, e dal 2021/22 è erogato in lingua inglese (CIRCULAR ECONOMY), dunque il 2023/24 rappresenta il sesto anno di corso.

Per quanto riguarda la numerosità, per il 2023/24 sono stati 27 gli iscritti.

Come formazione universitaria di primo livello, quasi tutti gli studenti hanno una laurea in area economica riconosciuta a livello internazionale, con alcune eccezioni in area scienze politiche e ingegneria. Nel primo anno accademico del corso oltre il 90% degli immatricolati proveniva da altro Paese e degli Italiani più del 90% da altro Ateneo, valore sensibilmente incrementato nel secondo anno fino ad una percentuale del 36%.

Il corso di laurea magistrale ha intercettato prevalentemente studenti Internazionali e anche nazionali. Ciò conferma una alta richiesta di internazionalizzazione sulle tematiche del corso di Laurea nell'area di Economia della Cultura con spiccata specificità verso le tematiche ambientali.

Relativamente all'andamento della carriera accademica degli iscritti, si osservano numeri molto positivi:

Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è un punto di forza.

Così come la Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero conferma il livello di internazionalizzazione sopra la media nazionale.

Anche la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso è un punto di forza.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2024

Il corso di Laurea Magistrale in Economia Circolare è stato attivato a partire dall'anno accademico 2018/19 e trasformato in inglese nel 2021/22.

Gli studenti che hanno completato il percorso di studi, hanno completato la laurea alla fine dell'anno accademico 2023/24, sono stati 13

L'ultima indagine Almalaurea 2023 (che fa riferimento all'anno di laurea: 2022) non mostra ancora condizione occupazionale per il laureati al corso internazionale. Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: Acquisizione di professionalità (62%), Possibilità di carriera (62%), Possibilità di guadagno (46%)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corsstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70035&classe=11083&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2024

Diversi studenti iscritti e in 'Dual Degree' hanno concluso tirocinio presso diverse organizzazioni sia pubbliche che private in Italia. Tutte le istituzioni ospitanti hanno espresso un giudizio positivo sugli studenti e sulla loro preparazione su materie inerenti l'ambiente e l'economia circolare anche se non hanno tutte riconsegnato moduli di valutazione. L'approccio internazionale del corso è un valore aggiunto sia in entrata che in uscita oltre ad essere un elemento di attrattività internazionale dell'offerta accademica.

Link inserito: <http://>





## STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 493/2024 del 17/10/2024.

Secondo l'ultimo aggiornamento dello Statuto di Ateneo, in vigore dal 28 dicembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo deve essere così composto:

- un Presidente
- un referente per Dipartimento
- tre unità di personale dirigente e tecnico-amministrativo.

I componenti e il Presidente sono designati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, assicurando una equilibrata rappresentanza dei Dipartimenti e delle macroaree e una adeguata rappresentanza di genere.

Il PQA è inoltre integrato dal Direttore Generale e da una persona rappresentante della comunità studentesca designata dalla Consulta studentesca.

Pertanto, l'attuale composizione del PQA è in fase di aggiornamento.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

### Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolti nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminari alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

## Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

## Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

## Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e i Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

## Contatti:

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel.: 0761 357956; 0761 357946; 0761 357960; 0761 357654

e-mail [presidio@unitus.it](mailto:presidio@unitus.it)

Descrizione link: Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA e presta supporto al referente del corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità.

Verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del corso di studio e dei relativi servizi. Assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio e dei relativi indicatori di controllo. Verifica l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi. Analizza e risolve eventuali non conformità.

Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento.

Periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio, anche con riferimento a specifici indicatori.

Il Gruppo di lavoro della AQ si compone di almeno due docenti del corso di studio, Prof. Enrico Maria Mosconi e Dott. Luca Cacchiarelli, della Dott.ssa Federica Cingolanidella e Sig.ra Paola Giganti per il personale tecnico amministrativo, e del rappresentante degli studenti Isteri Xhovana. In questa prima fase di istituzione del corso di laurea e fino a diversa determinazione del nuovo consiglio di corso di laurea, afferiranno al gruppo di lavoro AQ i docenti di riferimento che fanno parte dei diversi dipartimenti/strutture che costituiscono il corso di studio.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/circular-economy/assicurazione-qualita/organi-commissioni-ce/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio si riunisce con cadenza semestrale per riesaminare l'efficacia ed i risultati del corso di studio, valutando eventuali non conformità e individuando azioni correttive, anche con riferimento a specifici aspetti dell'offerta formativa e dei servizi connessi. Con cadenza annuale viene invece svolta un'attività di riesame completa, con riferimento ai risultati complessivi del corso di studio e al raggiungimento degli obiettivi

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/circular-economy/assicurazione-qualita/verbali/>

30/06/2025

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/circular-economy/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto LM 76

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari ed analisi

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della TUSCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA CIRCOLARE
<b>Nome del corso in inglese</b>	CIRCULAR ECONOMY
<b>Classe</b>	LM-76 R - Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/economia-circolare-econ-deim1">http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-circolare-econ-deim/articolo/economia-circolare-econ-deim1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi">http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOSCONI Enrico Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCCLCU81E15H534T	CACCHIARELLI	Luca	AGR/01	07/A1	RD	0,5	
2.	CLNNDR74T21H501A	COLANTONI	Andrea	AGR/09	07/C1	PA	1	
3.	MSCNCM69B06H501A	MOSCONI	Enrico Maria	SECS-P/13	13/B5	PO	1	
4.	PNCBBR77C44H501X	PANCINO	Barbara	AGR/01	07/A1	PA	1	
5.	PPNSFN77B05M082P	POPONI	Stefano	SECS-P/13	13/B5	PA	1	
6.	SCNL CU79M15M082Y	SECONDI	Luca	SECS-S/03	13/D2	PA	1	
7.	SRRLSN56L28H501H	SORRENTINO	Alessandro	AGR/01	07/A1	PO	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**ECONOMIA CIRCOLARE**

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Bruzzichini	Rosella
Cacchiarelli	Luca
Mosconi	Enrico Maria
Primieri	Elisabetta
Sassara	Cariteo

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Marconi	Marco		Docente non di ruolo
Cacchiarelli	Luca		Docente non di ruolo

▶ **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sede del Corso

Sede: 058032 - CIVITAVECCHIA  
Piazza Verdi, Civitavecchia

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	23

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COLANTONI	Andrea	CLNNDR74T21H501A	
SECONDI	Luca	SCNLCU79M15M082Y	
POPONI	Stefano	PPNSFN77B05M082P	
CACCHIARELLI	Luca	CCCLCU81E15H534T	
MOSCONI	Enrico Maria	MSCNCM69B06H501A	
SORRENTINO	Alessandro	SRRLSN56L28H501H	
PANCINO	Barbara	PNCBBR77C44H501X	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

### Sede di riferimento TUTOR

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
Marconi	Marco	
Cacchiarelli	Luca	



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	400
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/01/2018 - 11/03/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/01/2018



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Valutazione complessiva del corso del Nucleo di Valutazione (Adunanza del 07/03/2018)

Gli obiettivi formativi dell'istituendo CdS sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione sicuramente presente nel territorio di riferimento e in un ambito più ampio, confermata dalle consultazioni con le parti sociali, a garanzia di una corretta valutazione prognostica dei possibili sbocchi occupazionali.

La gamma delle organizzazioni consultate appare sufficientemente rappresentativa a livello regionale e nazionale. Sono adeguatamente delineati i risultati di apprendimento attesi, le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso, le modalità di organizzazione della didattica e degli insegnamenti del corso.

Gli obiettivi formativi del corso appaiono particolarmente valorizzati dalla compresenza, nell'ambito dello stesso Dipartimento, dei corsi di laurea magistrale in "Amministrazione, finanza e controllo" e in "Marketing e qualità". Si apprezza l'impegno del corpo docente a conformare l'attività didattica del CdS come attività esclusivamente dedicata agli specifici obiettivi formativi del corso e a svolgere una costante attività di coordinamento e di cooperazione interdisciplinare.

La dotazione infrastrutturale è coerente la disponibilità delle strutture utilizzabili per quantità e caratteristiche, con i corsi di studio alle stesse afferenti, tenuto altresì conto della durata normale degli studi, così come appare adeguato il sistema di monitoraggio e di autovalutazione del CdS.

L'istituendo CdS risulta coerente con gli obiettivi del documento "Politiche di Ateneo e programmazione didattica".

Il NdV, sulle base delle verifiche effettuate ai fini dell'accreditamento iniziale, unanime valuta positivamente l'attivazione del Corso di laurea magistrale in "Economia circolare" - LM-76, a.a. 2018/2019.

Descrizione link: Sito del Nucleo di Valutazione

Link inserito: <https://www.unitus.it/it/unitus/organi-ateneo/articolo/nucleo-di-valutazione->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico illustrativa del NdV



**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**R<sup>AD</sup>**

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nell'adunanza del 17 gennaio 2018, presa in esame la documentazione relativa all'offerta formativa dell'a.a. 2018/19 prodotta dall'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo e constatato che risulta rispondente a quanto stabilito dalla normativa vigente, verificato che la proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Economia circolare', Classe LM-76, si inquadra positivamente in un'azione che mira a differenziare l'offerta formativa nel quadro della programmazione dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione del corso suddetto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale adunanza CRUL



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	352503824	<b>BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca CACCHIARELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">12</a>
2		2025	352503824	<b>BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alessandro SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<a href="#">24</a>
3		2025	352503824	<b>BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PANCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	<a href="#">12</a>
4		2025	352503818	<b>CONSUMER BEHAVIOR IN THE CIRCULAR ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Irene FULCO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
5		2024	352501334	<b>CORPORATE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michele CIPRIANO		<a href="#">48</a>
6		2025	352503823	<b>ECONOMETRIC PERSPECTIVES ON CIRCULAR ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Luca SECONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">48</a>
7		2024	352501333	<b>ENVIRONMENTAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Mattia PELLEGRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
8		2024	352501333	<b>ENVIRONMENTAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Angelo SALSI		<a href="#">24</a>
9		2024	352501327	<b>GEOGRAPHY OF TOURISM</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Tony URBANI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-GGR/01	<a href="#">48</a>

10	2024	352501332	<b>INTERNATIONAL LAW OF THE SEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Emilio ERRIGO		<a href="#">48</a>
11	2024	352501335	<b>MANAGEMENT OF PORT ACTIVITIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Emilio ERRIGO		<a href="#">48</a>
12	2025	352503822	<b>MICRO AND MACROECONOMICS OF THE CIRCULAR ECONOMY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Chiara GRAZINI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
13	2024	352501331	<b>Modulo 2 Lifecycle design and assessment</b> (modulo di LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT) <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Emiliano LIMITI		<a href="#">24</a>
14	2025	352503819	<b>POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giacomo BRANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
15	2025	352503819	<b>POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		48
16	2025	352503829	<b>RESOURCES, WASTE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente di riferimento Stefano POPONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	<a href="#">48</a>
17	2024	352501326	<b>SUSTAINABLE AGRICULTURE AND WASTE REUSE</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento Andrea COLANTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/09	<a href="#">48</a>
18	2024	352501328	<b>SUSTAINABLE INDUSTRIAL LOGISTICS AND DIGITALIZATION</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Mauro CAPPELLO		<a href="#">48</a>
19	2025	352503820	<b>Sustainable Economics: development and history</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente non specificato		48
20	2025	352503820	<b>Sustainable Economics: development and history</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Luca SISTO		<a href="#">48</a>
21	2025	352503828	<b>TECHNOLOGY INNOVATION FOR A</b>	SECS-P/13	Docente di riferimento Enrico Maria	SECS-P/13	<a href="#">48</a>

**CIRCULAR ECONOMY**  
*semestrale*

MOSCONI  
*Professore  
Ordinario (L.  
240/10)*

22	2024	352501330	<b>modulo 1 Lifecycle design and assessment</b> (modulo di LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT) <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Emiliano LIMITI	<a href="#">24</a>	
						ore totali	864

**Navigatore Repliche**

	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICRO AND MACROECONOMICS OF THE CIRCULAR ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICAL ECONOMY OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>CONSUMER BEHAVIOR IN THE CIRCULAR ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	40	24	24 - 24
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>CORPORATE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ <i>TECHNOLOGY INNOVATION FOR A CIRCULAR ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RESOURCES, WASTE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>MANAGEMENT OF PORT ACTIVITIES (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Discipline Matematico-statistiche	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ECONOMETRIC PERSPECTIVES ON CIRCULAR ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline Giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ENVIRONMENTAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	8 - 8

	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW OF THE SEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Discipline Ambientali e Culturali	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>BIOECONOMY AND AGRI-FOOD SYSTEM (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>Sustainable Economics: development and history (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>SUSTAINABLE AGRICULTURE AND WASTE REUSE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	56	16	16 - 16 min 12
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Modulo 2 Lifecycle design and assessment (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale ↳ <i>LIFECYCLE DESIGN AND ASSESSMENT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>modulo 1 Lifecycle design and assessment (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ <i>SUSTAINABLE INDUSTRIAL LOGISTICS AND DIGITALIZATION (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳ GEOGRAPHY OF TOURISM (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ COMMUNICATION AND SOCIAL PROCESSES FOR A CIRCULAR ECONOMY (2 anno) - 8 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32	21 - 21

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	109 - 109

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	16	16	12
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/13 Scienze merceologiche	24	24	12
Discipline Matematico-statistiche	SECS-S/03 Statistica economica	8	8	6
Discipline Giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	8	8	6
Discipline Ambientali e Culturali	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/12 Storia economica	16	16	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	16	16	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>16 - 16</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	12	12
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>21 - 21</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	109 - 109
<b>✗</b> La somma dei massimi (109) è inferiore a 120	



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività R<sup>a</sup>D

