



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e delle relazioni internazionali (<i>IdSua:1612945</i>)
Nome del corso in inglese	Political sciences and international relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSIDDA Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELMONTE	Rosalba		RD	1	
2.	BOCCOLINI	Alessandro		PA	1	
3.	D'ANDREA	Stefano		PA	0,5	

4.	DEL ROSSI	Maria Paola	RD	1
5.	MASSIDDA	Luca	PA	0,5
6.	MONGIARDO	Melissa	RD	1
7.	RIDOLFI	Maurizio	PO	0,5
8.	SESTINI	Roberta	PA	1
9.	STERPA	Alessandro	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	Buricatu Bogdan Alexandru bogdanalexandru.bur1@studenti.unitus.it
Gruppo di gestione AQ	BOGDAN ALEXANDRU BURICATU LUCA MASSIDDA RAFFAELLA MOSCETTI BARBARA PANCINO MAURIZIO RIDOLFI ROBERTA SESTINI FEDERICO STENDARDI
Tutor	Barbara PANCINO Rosalba BELMONTE



Il Corso di Studio in breve

21/02/2025

Il corso di laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali è caratterizzato da un'offerta formativa a forte vocazione multidisciplinare che si struttura attraverso cinque fondamentali ambiti di studio: l'area socio-politica, l'area giuridica, l'area economica, l'area storica e l'area linguistica.

A partire da questa condivisa architettura didattica, l'offerta formativa complessiva della L36 si articola in quattro differenti curricula: Scienze Politiche (SP), Investigazioni e Sicurezza (IS), Scienze Organizzative e Gestionali (SOGGE), Scienze e Tecniche delle Professioni Aeronautiche (STPA). Questi ultimi due curricula sono erogati in convenzione, rispettivamente, con la Scuola Sottufficiali dell'Esercito e la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare.

Per quanto riguarda i due curricula "civili", dopo un primo anno in comune i percorsi formativi prendono strade parzialmente differenti.

Il curriculum in Scienze Politiche è orientato all'acquisizione delle conoscenze complesse e dei saperi esperti necessari per comprendere e lavorare, con ruoli di responsabilità e coordinamento, in un contesto politico e istituzionale fortemente innovativo e multidimensionale. In questa direzione va la biforcazione, prevista al terzo anno, tra un percorso di approfondimento dedicato ai temi delle politiche europee e un percorso che si concentra sull'ambito delle politiche per l'ambiente e lo sviluppo sostenibile.

Il curriculum in Investigazione e Sicurezza è invece costruito per offrire già nel triennio competenze professionalizzati avanzate per operare nell'ambito politicamente strategico della sicurezza sociale. A partire dal secondo anno infatti esso integra nel proprio percorso formativo insegnamenti di materie tecnico-specialistiche che appartengono all'area degli studi investigativi.

Il percorso formativo dei due curricula è arricchito dall'offerta di attività seminariali e laboratoriali e si conclude con l'opportunità di svolgere tirocini e stage di carattere professionale presso imprese, organizzazioni e istituzioni partner del corso di laurea che operano su scala locale, nazionale o sovra-nazionale.

Molteplici sono le opportunità di internazionalizzazione offerte: il programma Erasmus+, numerosi altri accordi di mobilità internazionale, l'organizzazione periodica di Summer School e Conferenze internazionali in lingua inglese su temi di attualità.

I due curricula militari – indirizzati rispettivamente alle allieve e agli allievi della Scuola Sottufficiali dell'Esercito e della Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare di Viterbo – sono organizzati in un percorso di studi progettato per garantire la piena integrazione dell'istruzione universitaria con le esigenze e gli obiettivi professionali della formazione militare. Le conoscenze multidisciplinari acquisite nel corso di studi triennale in ambito politologico, sociologico, storico, giuridico, economico e linguistico costituiscono infatti un sapere strategico funzionale allo sviluppo delle capacità di comando e di operatività in contesti di intervento complessi e dinamici.

Link: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche/scienze-pol-rel-int-deim/articolo/presentazione-corso-spri-deim> (Presentazione del corso)



21/02/2025

Il Corso di laurea ha l'obiettivo di formare laureate e laureati con competenze multidisciplinari nelle aree economico-giuridica, socio-politologica, storica e linguistica. Il percorso formativo è dunque finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie alla comprensione e alla gestione delle complesse realtà sociali e politiche che oggi caratterizzano il mondo contemporaneo. La formazione interdisciplinare, declinata sia in termini di conoscenze teoriche che nella dimensione della ricerca empirica, costituisce un prerequisito necessario per potere operare professionalmente, con capacità di pensiero critico e di adattamento dinamico, in un contesto segnato nella sua dimensione socio-politica da complessi processi multiscala.

Il Corso di laurea, trasversalmente ai diversi curricula in cui è strutturato, è dunque finalizzato alla formazione di professioniste e professionisti che abbiano acquisito le conoscenze inter-disciplinari e sviluppato le competenze trasversali necessarie per "governare", nei diversi possibili ambiti professionali di interesse, processi politici che interessano la dimensione locale, nazionale, europea e internazionale.

Dentro questo comune orizzonte progettuale i diversi curricula in cui si articola il percorso formativo individuano e perseguono obiettivi formativi integrati ma specifici. Il primo curriculum, di indirizzo politologico, è finalizzato a formare laureate e laureati che, sviluppando le competenze interdisciplinari tradizionali della classe di laurea attraverso una scelta di specializzazione nell'area degli studi europei o delle politiche ambientali, abbiano acquisito le capacità necessarie per intervenire in maniera critica su due dimensioni nevralgiche per le scienze politiche del XXI secolo: il ruolo politico dell'Unione Europea e l'attuazione di politiche per lo sviluppo sostenibile. Il secondo curriculum innesca invece sulla comune struttura interdisciplinare un percorso formativo incentrato sui temi della sicurezza e dell'investigazione con l'obiettivo di formare laureate e laureati che, combinando conoscenze esperte interdisciplinari e saperi tecno-professionali, possano operare nei diversi ambiti (pubblici e privati, giuridici ed economici, tecnici e culturali) che definiscono oggi l'area strategica della sicurezza sociale. Gli ultimi due curricula, erogati in convenzione rispettivamente con la Scuola Sottufficiali dell'Esercito di Viterbo e con la Scuola Allievi Marescialli dell'Aeronautica militare, condividono l'obiettivo di formare laureate e laureati che, a partire dalle conoscenze interdisciplinari e dalle competenze trasversali acquisite nell'ambito delle scienze politiche, sviluppino la capacità per operare, anche con ruoli di comando e con responsabilità organizzative e decisionali, nell'ambito militare. Per raggiungere questo obiettivo i percorsi formativi sono progettati in maniera sinergica per rispondere alle esigenze professionali specifiche proprie di professioniste e professionisti delle forze armate destinate ad operare in organizzazioni strategiche complesse come l'Esercito Italiano e l'Aeronautica Militare.

I diversi curricula prevedono un percorso formativo che si articola attraverso cinque aree di apprendimento comuni:

1. L'area di apprendimento linguistica. Prevede lo studio di almeno due lingue straniere (l'inglese obbligatorio, più una seconda lingua opzionale o predeterminata per esigenze specifiche del singolo curriculum). All'area di apprendimento linguistica sono destinati almeno 12 CFU nelle attività formative di base. I singoli curricula possono prevedere specifiche ulteriori attività di approfondimento linguistico nell'ambito delle proprie attività affini integrative.
2. L'area di apprendimento storica. Si sviluppa trasversalmente alle attività formative di base (storia contemporanea) e della attività formative caratterizzanti (storia delle relazioni internazionali e altre discipline storiche). Il peso complessivo dell'area di apprendimento storica nelle attività di base e caratterizzanti varia, a seconda dei curricula, tra 18 e 26 CFU. I singoli curricula possono prevedere specifiche ulteriori attività di approfondimento storico nell'ambito delle proprie attività affini integrative.
3. L'area di apprendimento sociologico-politologica. Si sviluppa trasversalmente alle attività formative di base (Sociologia generale e Scienza politica) e della attività formative caratterizzanti (altri insegnamenti di area). Il peso complessivo dell'area di apprendimento socio-politologica nelle attività di base e caratterizzanti varia, a seconda dei curricula, tra 34 e 40 CFU. I singoli curricula possono prevedere specifiche ulteriori attività di approfondimento sociologico-politologico nell'ambito delle proprie attività affini integrative.

4. L'area di apprendimento giuridica. Si sviluppa trasversalmente alle attività formative di base (Istituzioni di Diritto pubblico) e della attività formative caratterizzanti (altri insegnamenti di ambito giuridico). Il peso complessivo dell'area di apprendimento giuridica nelle attività di base e caratterizzanti varia, a seconda dei curricula, tra 19 e 24 CFU. I singoli curricula possono prevedere specifiche ulteriori attività di approfondimento giuridico nell'ambito delle proprie attività affini integrative.

5. L'area di apprendimento economico-statistica. Si sviluppa trasversalmente alle attività formative di base (Economia politica) e della attività formative caratterizzanti (altri insegnamenti di area). Il peso complessivo dell'area di apprendimento economico-statistica nelle attività di base e caratterizzanti varia, a seconda dei curricula, tra 16 e 18 CFU. I singoli curricula possono prevedere specifiche ulteriori attività di approfondimento sociologico-politologico nell'ambito delle proprie attività affini integrative.

I diversi curricula sviluppano infine un'area di apprendimento specifica, interdisciplinare, finalizzata al raggiungimento dei propri specifici obiettivi formativi.

1. Area di apprendimento in studi europei e politiche della sostenibilità. Questo percorso di approfondimento organizza, ricorrendo anche ad attività laboratoriali, il terzo anno del curriculum in scienza politiche. Ripropone nella sua organizzazione una struttura interdisciplinare che, nello studio delle politiche green e/o delle politiche europee, chiama in causa le quattro principali aree disciplinari (storica, socio-politica, giuridica, economica).

2. Area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza. Questo percorso si sviluppa tra il secondo e il terzo anno del curriculum di area. Prevede, anche nella forma di attività laboratoriali, l'approfondimento di discipline di area giuridica, giudiziaria e tecnico-investigativa legate al tema della sicurezza sociale.


3. Area di approfondimento delle scienze politiche per le professioni militari. Quest'area di apprendimento si declina in maniera specifica rispetto alle esigenze strategiche formative e professionalizzanti di Esercito e dell'Aeronautica Militare. Oltre all'ulteriore approfondimento specifico di discipline di base e caratterizzanti, possono rientrare in quest'area di apprendimento insegnamenti di ambito informatico; conoscenze di base di area meccanica, fisica, matematica; discipline in scienze geografiche e/o del territorio.

Il dettaglio degli obiettivi formativi da raggiungere e i risultati di apprendimento attesi sono così correlati alla struttura logico/temporale del percorso formativo organizzato in aree di apprendimento appena descritto:

- Acquisire le conoscenze linguistiche necessarie: per poter operare in un contesto socio-politico multidimensionale su cui agiscono in maniera sistematica attori politici, economici, giuridici, sociali e culturali esteri e internazionali; per poter accedere, anche in maniera autonoma, alle fonti scientifiche e informative internazionali nel processo continuo di aggiornamento delle proprie conoscenze e dei propri saperi. Area di apprendimento linguistica.
- Acquisire le conoscenze sociologiche e politologiche necessarie per poter comprendere i processi interni al sistema politico e le articolazioni complesse del rapporto tra sistema sociale e sistema politico in un contesto globalizzato, multipolare e multilivello. Area di apprendimento sociologico-politologica.
- Acquisire le conoscenze storiche e di storia delle relazioni internazionali necessarie poter comprendere le dinamiche complesse di lungo periodo che sono alla base dei processi, dei conflitti, delle sfide socio-politiche che interessano il nostro tempo. Aree di apprendimento storica.
- Acquisire le conoscenze economico-statistiche necessarie per leggere e comprendere le variabili strutturali che sono alla base e che influenzano i processi socio-politici. Area di apprendimento economico-statistica.
- Acquisire le conoscenze giuridiche necessarie per comprendere le dinamiche complesse che in un contesto di governance multiscala interessano il rapporto tra sistema politico e sistema giuridico. Area di apprendimento giuridica.
- Acquisire le conoscenze interdisciplinari specifiche per comprendere e intervenire nell'ambito specifico delle politiche europee, operando una lettura sinergica della sua storia politica, delle sue politiche economiche, del suo modello complesso di governance politica, del suo ordinamento giuridico multi-livello. Area di apprendimento in studi europei.
- Acquisire le conoscenze interdisciplinari specifiche per comprendere e intervenire nell'ambito peculiare delle politiche per l'ambiente e per lo sviluppo sostenibile, collocando il tema del cambiamento climatico e della transizione ecologica in un quadro storico di lungo periodo e mettendo in campo una capacità di analisi del fenomeno che comprenda, in maniera integrata, la dimensione politica, giuridica ed economica della questione ambientale. Area di apprendimento in politiche ambientali e per lo sviluppo sostenibile.
- Acquisire le conoscenze teoriche multidisciplinari (sociologiche e giuridiche) e i saperi tecnico-professionali (dalla balistica alla genetica forense, dalla medicina legale alle tecniche di polizia giudiziaria) necessarie per operare nel campo della sicurezza sociale e delle investigazioni. Area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza
- Acquisire le competenze teoriche, tecniche, organizzative e professionali per operare da scienziati politici ed esperti di relazioni internazionali nel campo delle forze armate, sia grazie al possesso di conoscenze teoriche esperte sia grazie allo

sviluppo di capacità di leadership, team building e problem solving. Area di approfondimento delle scienze politiche per le professioni militari.

Per quanto riguarda gli obiettivi all'acquisizione di competenze trasversali non disciplinari si segnala come l'architettura formativa interdisciplinare fornirà alle laureate e ai laureati le capacità, in termini di conoscenze, linguaggi, metodologie e sensibilità, per collaborare produttivamente in team di lavoro complessi ed eterogenei. L'organizzazione di attività laboratoriali e la propensione ad una didattica partecipata anche nella lezione frontale, unite alla presenza di esami che prevedono sia lo sviluppo dell'argomentazione scritta che quella orale, abitueranno laureate e laureati alla presentazione efficace delle proprie argomentazioni. La progettazione, la scrittura scientifica e la presentazione del proprio elaborato scientifico previsto per la prova finale, certificheranno le capacità di analisi, ricerca, argomentazione scientifica raggiunti da studentesse e studenti come anche la loro acquisita autonomia nel reperire, organizzare e interpretare contenuti e informazioni inerenti l'ambito complessivo delle scienze politiche.

 **QUADRO**
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Laureate e laureati in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali al termine del proprio percorso formativo avranno acquisito conoscenze interdisciplinari in ambito linguistico, socio-politologico, storico, giuridico ed economico.</p> <p>La didattica frontale e le attività di esercitazione previste nell'ambito degli insegnamenti di lingua straniera consentiranno a laureate e laureati di acquisire le conoscenze e le competenze, di comprensione e di espressione, necessarie per operare in contesti professionali internazionali.</p> <p>Attraverso gli insegnamenti di area socio-politologica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali, laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere le dinamiche interne al sistema politico, nella sua complessa configurazione multiscala (locale/nazionale/sovranaazionale), e le relazioni che intercorrono tra sistema sociale e sistema politico nelle loro molteplici configurazioni.</p> <p>Attraverso gli insegnamenti di area storica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali, laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere i processi storici di medio-lungo periodo che hanno portato all'attuale configurazione del sistema politico-sociale e per ricostruire la traiettoria seguita nel tempo dalla rete delle relazioni internazionali.</p> <p>Attraverso gli insegnamenti di area giuridica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali, laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere come si organizza ed evolve la relazione tra sistema politico e sistema giuridico nel contesto di processi di governance sempre più complessi e</p>	
--	---	--

multilivello.
Attraverso gli insegnamenti di area economica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali, laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere come la dimensione strutturale dei processi economici, a livello nazionale e sovranazionale, interagisce con l'agire politico e con i mutamenti del sistema sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di lettura e comprensione di testi in lingua straniera acquisita nel corso delle attività formative di ambito linguistico e nella selezione e nell'utilizzo delle fonti necessarie alla realizzazione dell'elaborato finale, garantiranno a laureate e laureati di poter portare avanti in maniera autonoma un percorso continuo di aggiornamento formativo-professionale su fonti scientifiche internazionali. Le attività di esercitazione linguistica, la partecipazione alle lezioni e la capacità espositiva verificata anche nel corso degli esami, garantiranno a laureate e laureati del corso di studio di poter collaborare in gruppi ricerca e gruppi di lavoro che operano nell'ambito politico in contesti e ambiti internazionali. La formazione trasversale acquisita consentirà a laureate e laureati del corso di studio di operare professionalmente in contesti che richiedono una capacità di analisi di scenari complessi caratterizzati dall'interazione continua e multidimensionale tra processi economici, giuridici e socio-politici. L'abitudine interdisciplinare al confronto sviluppata nel corso delle lezioni e delle attività seminariali e laboratoriali, consentirà a laureate e laureati di sviluppare la propria capacità di problem solving, di lavoro collaborativo in gruppo e di esposizione. Attraverso la realizzazione della prova finale laureande e laureandi mostreranno di aver sviluppato in maniera autonoma la propria capacità di ricerca, selezione e analisi di fonti scientifiche, di aver acquisito la capacità di scrittura e argomentazione scientifica, ed eventualmente di saper autonomamente costruire, anche metodologicamente, un progetto di ricerca.

Area di apprendimento linguistica

Conoscenza e comprensione

La didattica frontale e le attività di esercitazione previste nell'ambito degli insegnamenti di lingua straniera (Inglese, Francese e/o Spagnolo) consentiranno a laureate e laureati di acquisire le conoscenze e le competenze linguistiche, a livello di comprensione (testuale e discorsiva) e di espressione (orale e scritta), necessarie per operare nell'ambito professionale delle scienze politiche, per collaborare a team di ricerca e/o di lavoro linguisticamente composti e per intervenire in contesti internazionali.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento linguistica garantiranno che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- Conoscenze avanzate del lessico scientifico e professionale inerenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni

internazionali nelle lingue estere studiate;

- Conoscenza delle diverse tipologie testuali utilizzate in ambito accademico e professionale (articoli scientifici, saggi, report, documenti politici, discorsi, analisi comparative, ecc.) inerenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali nelle lingue estere studiate;

- Conoscenza delle strutture linguistiche e sintattiche necessarie per esprimere opinioni, analizzare eventi e sviluppare argomentazioni inerenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali nelle lingue estere studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di lettura e comprensione di testi in lingua straniera acquisita nel corso delle attività formative di ambito linguistico e nella selezione e nell'utilizzo delle fonti necessarie alla realizzazione dell'elaborato finale, garantiranno a laureate e laureati di poter portare avanti in maniera autonoma un percorso continuo di aggiornamento formativo-professionale su fonti scientifiche internazionali. Le attività di esercitazione linguistica, la partecipazione alle lezioni e la capacità espositiva verificata anche nel corso degli esami, garantiranno a laureate e laureati del corso di studio di poter collaborare in gruppi ricerca e gruppi di lavoro che operano nell'ambito politico in contesti anche internazionali. In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento linguistica garantiranno che laureate e laureati a fine corso siano autonomamente in grado di:

- Comprendere in modo approfondito testi accademici, articoli di ricerca, report e documenti scientifici redatti nelle lingue studiate nel percorso di studi e inerenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

- Seguire e partecipare attivamente, in ambito scientifico e professionale, a discussioni e presentazioni svolte in lingua straniera e inerenti al campo delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali.

- Produrre e redigere testi e documenti scientifici relativi all'ambito delle Scienze politiche e delle relazioni internazionali nelle lingue straniere approfondite nel corso di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Corso intensivo di Lingua Inglese [url](#)

INGLESE TECNICO AERONAUTICO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

Lingua Francese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua francese [url](#)

Lingua francese [url](#)

Lingua spagnola [url](#)

Lingua spagnola [url](#)

PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)

PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA [url](#)

Area di apprendimento storica

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di area storica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali - laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e la competenze necessarie per comprendere i processi storici di medio-lungo periodo che hanno portato all'attuale configurazione del sistema politico-sociale e per ricostruire la traiettoria seguita nel tempo dalla rete delle relazioni internazionali.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento storica garantirà che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- Conoscenze approfondite delle principali vicende storiche nazionali e internazionali, con particolare attenzione agli eventi di rilevanza politica, economica e sociale che hanno segnato l'epoca moderna e contemporanea.
- Conoscenza delle modalità di evoluzione delle istituzioni politiche, dei conflitti, delle ideologie e dei relazioni internazionali nel passaggio dall'epoca moderna a quella contemporanea.
- Conoscenza delle fonti storiche e dei metodi di ricerca storiografica, applicati anche in un contesto interdisciplinare.
- Conoscenze avanzate sull'evoluzione seguita dai principali attori del sistema politico moderno-contemporaneo: Stati nazione, Organismi sovranazionali e internazionali, partiti e movimenti, istituzioni e apparati amministrativi e militari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione dei processi storici acquisita nel corso delle attività formative di ambito storico e nell'area delle relazioni internazionali, garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma nell'ambito scientifico delle scienze politiche in virtù dell'acquisite capacità, anche interdisciplinare, di inquadrare i fenomeni e processi che condizionano l'attuale complesso scenario politico in una cornice storica di medio e lungo periodo.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento storica garantirà che laureate e laureati a fine corso siano autonomamente in grado di:

- analizzare e interpretare eventi storici-politici complessi nel contesto delle relazioni internazionali;
- collegare fatti storici e contesti politici contemporanei, evidenziando le loro interrelazioni.
- ricostruire le traiettorie storiche di medio-lungo periodo che hanno portato a situazioni di crisi/criticità/conflitto nel contesto contemporaneo delle relazioni internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Relazioni internazionali e istituzioni europee (*modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee*) [url](#)

Relazioni internazionali e istituzioni europee (*modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

Storia dell'ambiente e del cambiamento climatico [url](#)

Storia dell'identità e delle istituzioni europee [url](#)

Storia dell'identità europea (*modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee*) [url](#)

Storia dell'identità europea (*modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee*) [url](#)

Storia dell'Europa Orientale e del processo di integrazione europea [url](#)

Storia dell'identità e delle istituzioni europee [url](#)

Area di apprendimento sociologico-politologica

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di area socio-politologica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminari/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali - laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere le dinamiche interne al sistema politico, nella sua complessa configurazione multiscala (locale/nazionale/sovranaazionale), e le relazioni che intercorrono tra sistema sociale e sistema politico nelle loro molteplici configurazioni.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento sociologico-politologica garantirà che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- Conoscenze avanzate dei concetti chiave, delle teorie classiche e contemporanee, degli autori e delle scuole che hanno offerto un contributo fondamentale allo sviluppo delle diverse discipline socio-politiche e politologiche;
- Conoscenze metodologiche di base per la ricerca scientifica di area sociologico e politologica;
- Comprensione delle dinamiche socio-politiche fondamentali nel contesto contemporaneo.
- Conoscenza dei principali attori oggi rilevanti per comprendere - nel contesto locale, nazionale e sovranazionale - la relazione complessa tra sistema politico e sistema sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione dei fenomeni politici acquisite nel corso delle attività formative di ambito socio-politologico, garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma nell'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento socio-politologica garantirà che laureate e laureati a fine corso siano autonomamente in grado di:

- analizzare le strutture, i processi e i comportamenti politici e sociali in una prospettiva multiscalare;
- interpretare i fenomeni socio-politici nel loro contesto storico e culturale adottando una prospettiva di analisi interdisciplinare.
- partecipare alla progettazione e alla realizzazione di attività di ricerca sociale e politologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

European Politics and Multilevel Governance [url](#)

Filosofia della leadership [url](#)

Geopolitica del cambiamento climatico [url](#)

Leadership e comunicazione [url](#)

POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA I [url](#)

SCIENZA POLITICA I [url](#)

SCIENZA POLITICA I [url](#)

SCIENZA POLITICA II [url](#)

SCIENZA POLITICA II [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA [url](#)

STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA [url](#)

Sociologia della sicurezza sociale e delle devianze (*modulo di Devianza e criminalità*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di area giuridica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminariali/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali - laureate e laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere come si organizza ed evolve la relazione tra sistema politico e sistema giuridico nel contesto di processi di governance sempre più complessi e multilivello.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento giuridica garantirà che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- conoscenze esperte dei concetti giuridici fondamentali;
- conoscenze avanzate relative alle strutture e al funzionamento del sistema giuridico e delle sue relazioni con il sistema politico;
- conoscenze avanzate nelle diverse aree del diritto che più decisamente interessano l'ambito delle scienze politiche e delle relazioni internazionali (dal diritto pubblico a quello costituzionale, dal diritto internazionale a quello amministrativo)
- comprensione del linguaggio giuridico e delle sue strutture discorsive;
- conoscenza e discernimento delle diverse fonti del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione dei processi giuridici acquisita nel corso delle attività formative di ambito giuridico, garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma nell'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento giuridico garantiranno che laureate e laureati a fine corso siano autonomamente in grado di:

- identificare, reperire e interpretare correttamente, a livello nazionale, sovranazionale e internazionale, le principali fonti normative rilevanti per le questioni socio-politiche e internazionali;
- intervenire, scientificamente e professionalmente, nella dinamiche - anche conflittuali - della relazione tra politica e diritto;
- identificare e comprendere le implicazioni giuridiche di processi e dinamiche politiche che agiscono su un contesto multi-scalare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO E PROCEDURA PENALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

Diritto di internet e dei social [url](#)

Diritto internazionale [url](#)

Diritto internazionale (*modulo di Diritto internazionale*) [url](#)

Diritto internazionale umanitario (*modulo di Diritto internazionale*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area di apprendimento economica

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti di area economica - frequentando le lezioni, partecipando alle attività seminari/laboratoriali, e dimostrando la propria capacità analitica e argomentativa nel momento delle verifiche finali - laureate e laureati avranno acquisito a fine corso le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere come la dimensione strutturale dei processi economici, a livello nazionale e sovranazionale, interagisce con l'agire politico e con i mutamenti del sistema sociale.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento economica garantirà che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- Conoscenze esperte relative ai principi di base dell'economia politica e della politica economica;
- Comprensione delle complesse e dinamiche relazioni che intercorrono tra sistema politico ed economico;
- Comprensione dell'articolazione dinamica tra processi economici e politici nel contesto delle globalizzazione avanzata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione del sistema economico e delle sue strutture acquisita nel corso delle attività formative di ambito economico, garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma nell'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento economica garantirà che laureate e laureati a fine corso siano autonomamente in grado di:

- Analizzare in ambito scientifico e professionale l'impatto dei processi economici sul sistema politico;
- Comprendere nel contesto scientifico e professionale l'impatto delle politiche economiche sui sistemi politici locali, nazionali e sovranazionali;
- Reperire dati e statistiche economiche, anche in chiave comparativa, e interpretarne il significato nella dimensione socio-politica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia politica e istituzioni economiche [url](#)

Economia politica e istituzioni economiche [url](#)

MARKETING [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

Area di apprendimento in studi europei e politiche della sostenibilità

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti e le attività formative previsti nei percorsi di approfondimento rispettivamente dedicati alla politiche europee e alle politiche della sostenibilità, le laureate e i laureati coinvolte avranno acquisito a fine del proprio corso le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere, in una dimensione compiutamente interdisciplinare, da un lato la determinante centralità del contesto europeo nel sistema politico contemporaneo, dall'altro la strategica importanza politica oggi acquisita dalle politiche ambientali.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in studi europei e politiche della sostenibilità garantirà che laureate e laureati a fine corso abbiano acquisito:

- Conoscenze interdisciplinari (storiche, economiche, giuridiche, socio-politiche) sui processi della governance europea;
- Conoscenze interdisciplinari (storiche, economiche, giuridiche, socio-politiche) per l'analisi e lo sviluppo di politiche integrate per la sostenibilità ambientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione delle politiche europee e delle politiche ambientali garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma in un campo nevralgico per l'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in studi europei e politiche della sostenibilità garantirà che laureate e laureati siano, rispetto al percorso di approfondimento eventualmente scelto, autonomamente in grado di:

- analizzare scientificamente e intervenire professionalmente nei processi della governance europee e nelle sue relazioni con la dimensione locale e nazionale dell'azione politica;
- analizzare scientificamente e intervenire professionalmente nella definizione, progettazione, implementazione e valutazione di politiche e azioni finalizzate allo sviluppo sostenibile e alla salvaguardia dell'ambiente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ambiente e risorse naturali nell'economia globale [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

Diritto dell'ambiente [url](#)

European Politics and Multilevel Governance [url](#)

Geopolitica del cambiamento climatico [url](#)

Politica monetaria dell'Unione Europea [url](#)

Storia dell'ambiente e del cambiamento climatico [url](#)

Storia dell'Europa Orientale e del processo di integrazione europea [url](#)

Area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti e le attività formative previste nel percorso di approfondimento sulle scienze investigative e della sicurezza le laureate e i laureati coinvolte avranno acquisito a fine del proprio corso le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere le dinamiche che oggi interessano l'area politicamente strategica della sicurezza pubblica e sociale.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza garantirà che le laureate e i laureati coinvolti in questo percorso formativo abbiano acquisito:

- Conoscenze esperte e professionalizzanti nell'area degli studi investigativi;
- Conoscenze interdisciplinari specifiche per comprendere e intervenire, scientificamente e professionalmente, nel

campo della sicurezza pubblica e delle sicurezza sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione dei processi e delle dinamiche inerenti la sicurezza sociale e pubblica e i processi investigativi garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma in un campo nevralgico per l'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza garantirà che le laureate e i laureati coinvolti in questo percorso di approfondimento, siano autonomamente in grado di:

- comprendere e intervenire, in termini analitici e operativi, nel campo strategico della sicurezza pubblica e sociale;
- comprendere e adoperare, anche in chiave operativa, conoscenze esperte, sia teoriche che pratiche, riconducibili all'area, scientifica e professionali, dei processi investigativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Balistica forense (*modulo di Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense*) [url](#)

Genetica forense (*modulo di Laboratorio di genetica forense e medicina legale*) [url](#)

Istituzioni e organizzazioni della sicurezza [url](#)

Laboratorio di criminologia (*modulo di Devianza e criminalità*) [url](#)

Laboratorio di genetica forense e medicina legale [url](#)

Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense [url](#)

Medicina legale (*modulo di Laboratorio di genetica forense e medicina legale*) [url](#)

Tecniche e attività di polizia giudiziaria (*modulo di Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense*) [url](#)

Area di approfondimento delle scienze politiche per le professioni militari

Conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti e le attività formative previste per l'Area di approfondimento in scienze politiche per le professioni militari, laureate e laureati iscritte nei curricula in convenzione con le forze armate (Esercito e Aeronautica Militare), avranno acquisito a fine del proprio corso le conoscenze e le competenze necessarie per integrare in maniera strategica le conoscenze interdisciplinari delle Scienze politiche nell'esercizio, anche con funzioni di comando e organizzazione, della professione militare.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in scienze politiche per le professioni militari garantirà che laureate e laureati coinvolti in questo percorso formativo abbiano acquisito:

- Conoscenze esperte, teoriche e pratiche, per comprendere e operare come professionisti e professioniste delle forze armate in contesti socio-politici internazionali strategici;
- Conoscenze interdisciplinari specifiche per analizzare e comprendere, nelle loro molteplici variabili politiche, socio-culturali, economiche e giuridiche, gli scenari socio-politici complessi in cui si trovano ad operare le forze armate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di analisi e comprensione dei processi e delle dinamiche inerenti la sicurezza sociale e pubblica e i processi investigativi garantiranno a laureate e laureati di poter operare in maniera autonoma in un campo nevralgico per l'ambito scientifico e professionale delle scienze politiche.

In sintesi, la partecipazione alle attività didattico-formative dell'area di apprendimento in scienze investigative e della sicurezza garantirà che le laureate e i laureati coinvolti in questo percorso di approfondimento, siano autonomamente in grado di:

- analizzare e comprendere, nelle loro molteplici variabili politiche, socio-culturali, economiche e giuridiche, gli scenari

socio-politici complessi in cui si trovano ad operare le forze armate;

- comprendere e operare come professioniste e professionisti delle forze armate in contesti socio-politici internazionali strategici;
- applicare conoscenze teoriche esperte nello svolgimento di funzione strategiche di coordinamento e comando di gruppi e risorse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA SPERIMENTALE [url](#)

FISICA SPERIMENTALE [url](#)

IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI [url](#)

INGLESE TECNICO AERONAUTICO [url](#)

MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II [url](#)

Matematica [url](#)

Matematica [url](#)

Multidominio e competenze digitali [url](#)

Multidominio e competenze digitali [url](#)

Tecniche Aeronautiche [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Attraverso la loro formazione, laureate e laureati avranno acquisito la capacità di analizzare scenari politici complessi, caratterizzati da una pluralità di attori, dal sovrapporsi di molteplici dimensioni e dalla compresenza trasversale di processi interdisciplinari. La partecipazione alle lezioni, il confronto in aula con il corpo docente e tra pari, il coinvolgimento attivo in attività seminariali e laboratoriali, l'abitudine all'argomentazione scientifica, sia nella forma dell'esposizione scritta che orale, verificata in sede di esame e di prova finale, concorreranno a sviluppare nella comunità studentesca del CdS l'autonomia di giudizio intesa come capacità di comprendere, analizzare e valutare scenari politici complessi. La prova finale in particolare certificherà l'acquisita capacità di laureande e laureandi di acquisire dati e ampliare la propria conoscenza in maniera autonoma e di costruire, a partire da essi, una riflessione originale su tematiche di interesse socio-politico.</p>	
Abilità comunicative	<p>Tra i risultati di apprendimento attesi vi è anche la capacità di presentare efficacemente, sia attraverso testi scritti che nell'esposizione orale, argomenti complessi che interessano l'ambito interdisciplinare delle scienze politiche. L'abitudine all'esposizione orale e/o scritta di tematiche multidisciplinari acquisita partecipando alle lezioni e alle attività laboratoriali/seminariali e attestata al</p>	


	<p>momento dell'esame, svilupperà la capacità degli studenti di selezionare le fonti, organizzare le informazioni rilevanti e illustrare con chiarezza soluzioni e proposte. Gli insegnamenti di area linguistica, con la loro specifica attenzione alla pratica e all'esercizio, svilupperanno tali competenze anche rispetto a lingue differenti dall'italiano (inglese in primis). Lo studio delle peculiarità della comunicazione pubblica, politica, istituzionale e l'abitudine al confronto e all'utilizzo di diversi linguaggi scientifici specialistici (da quello giuridico a quello economico fino a quello socio-politologico), metteranno laureate e laureati nella condizione di intervenire in diversi ambiti delle scienze politiche e di poter adeguare i propri registri comunicativi ai diversi tipi di destinatari (pubblico indifferenziato, utenza specifica, colleghi o altri destinatari esperti, audience nazionale o internazionale ecc.).</p> <p>La prova finale attesterà le abilità comunicative raggiunte da laureate e laureati in sia termini di scrittura scientifica (stesura dell'elaborato) che di esposizione orale (presentazione/discussione dell'elaborato).</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il corso di laurea incoraggia studentesse e studenti a sviluppare un'autonoma capacità di ricerca e di apprendimento, considerata essenziale ai fini della prosecuzione degli studi ovvero dell'avvio di una proficua esperienza professionale nell'ambito delle scienze politiche.</p> <p>Sia nella preparazione della prova finale, sotto la supervisione del relatore sia nelle lezioni, tramite il confronto in classe con i colleghi e con il docente, gli studenti devono individuare i problemi scientifici e operativi, misurarsi con la consultazione di pubblicazioni specializzate, di banche dati e di altre fonti di informazione, selezionare e organizzare i dati rilevanti, avanzare ipotesi ed elaborare tesi ragionate.</p>	



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le esigenze formative sono scaturite dagli incontri avvenuti durante l'anno 2009 con le amministrazioni militari a cui è rivolto principalmente il Corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali. Ulteriore consultazione diretta è stata effettuata con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio e con le Amministrazioni Militari al fine dell'individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate. Indicazioni molto importanti in questo senso sono emerse negli incontri con tali istituzioni, con alcune delle quali peraltro già da anni sono attive alcune convenzioni (A.S.L. di Viterbo e Amministrazioni Militari)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Alla luce dei pareri forniti dalle parti sociali che hanno accompagnato fin dall'inizio il percorso della L36 o che sono state consultate negli anni successivi in fase di aggiornamento e riorganizzazione dell'offerta formativa, le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS appaiono confermate.

Le gamma e le modalità di consultazione sono state progressivamente rafforzate a partire da marzo 2015, allo scopo di garantire la rappresentatività a livello regionale, nazionale e internazionale delle diverse parti sociali (pubbliche amministrazioni, istituzioni giuridiche, stakeholder territoriali, soggetti imprenditoriali e attori economico-finanziari, organizzazione del terzo settore e professionisti del mondo della comunicazione). Tra il 2014 e il 2022 sono stati dunque consultati rappresentanti ed esponenti di organizzazioni:

- attivi a livello locale (Comune di Viterbo, ASL di Viterbo, Camera Penale di Viterbo, Tribunale di Viterbo, Questura di Viterbo, le istituzioni scolastiche territoriali);
- che operano a livello nazionale (Istituzioni, quali INDIRE; ONG, quali Differenza Donna; sindacati e partiti politici);
- che si muovono anche in ambito sovranazionale e internazionale (Ministero degli Affari Esteri, Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Comando per la Formazione, Dottrina e Specializzazione dell'Esercito di Roma, Porto di Civitavecchia).

Un rapporto sistematico di confronto, finalizzato alla progettazione pienamente partecipata dei percorsi di studio relativi ai curricula militari e al loro costante e puntuale aggiornamento, ha caratterizzato la relazione privilegiata instaurata con i partner della Scuola Sottufficiali dell'Esercito di Viterbo e della Scuola Allievi Marescialli dell'Aeronautica militare. Il dialogo con loro ha interessato sia i contenuti erogati nei curricula militari (introduzione di nuovi insegnamenti, variazione nei programmi di specifiche discipline, organizzazione di seminari e conferenze su temi condivisi di interesse strategico), sia le modalità didattiche adottate (con l'introduzione di forme di didattica blended e con l'erogazione di selezionati insegnamenti in lingua inglese). In questo modo le istituzioni militari di Esercito e Aeronautica hanno potuto costantemente verificare l'aderenza dell'offerta didattica erogata dall'Ateneo al proprio fabbisogno formativo. Le Scuole sono dunque state pienamente coinvolte in tutte le attività di formazione, di monitoraggio e di valutazione dei percorsi formativi. Referenti dell'Esercito e dell'Aeronautica hanno attivamente partecipato ai lavori del Gruppo di Riesame Ciclico che ha stilato i suoi ultimi rapporti nel 2020 e nel 2024.

Il confronto con le parti sociali ha poi accompagnato negli anni il processo di aggiornamento, ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa complessiva della L36. Il dialogo con il mondo del lavoro e l'ascolto delle esigenze della comunità studentesca hanno prima portato alla creazione del Master di I livello in «Scienze Criminologiche, e forensi, Investigazione e Sicurezza» (CRISIS), di cui sono state svolte due edizioni, successivamente, in diretta continuità con questa esperienza, all'attivazione del curriculum triennale in «Investigazioni e Sicurezza» e infine all'istituzione, all'interno del corso di laurea magistrale in «Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica» (LM62), di un percorso in «Investigazioni e sicurezza interna e internazionale» che garantisce il completamento della filiera formativa. L36 e LM62 hanno poi agito in maniera congiunta nella costituzione di un Advisory Board condiviso, così da garantire la massima armonia della filiera formativa anche in relazione all'ascolto delle parti sociali. Il nuovo organismo consultivo si è costituito nel Consiglio di Corso di Studio del 14 giugno 2023. Tale organismo risponde all'esigenza individuata a livello di Ateneo di sistematizzare e istituzionalizzare le attività di consultazione delle parti sociali. Gli Advisory Board sono infatti organismi con funzioni consultive, che possono proporre modifiche e integrazioni del percorso formativo, nonché nei programmi dei singoli insegnamenti in modo da assicurare la piena rispondenza dell'offerta formativa alle specifiche esigenze della società e del mondo del lavoro. La composizione iniziale dell'Advisory Board di Scienze Politiche prevede la presenza di almeno due docenti quali rappresentanti rispettivamente dei corsi di studio LM62 e L36 e di 15 componenti esterni quali esponenti del mondo del lavoro, delle istituzioni, della pubblica amministrazione, della cultura e della comunicazione.

Dopo una serie di interlocuzioni individuali, l'AB si è riunito nella sua composizione plenaria il data 28.06.2024. Una seconda riunione, finalizzata, alla valutazione e approvazione delle modifiche proposte all'offerta didattica si è svolta il 17.02.2025. Nel corso dell'ultimo incontro con l'AB sono state illustrate alle parti sociali le proposte di modifica all'offerta didattica complessiva della L36. L'intervento progettuale, come sottolineato, ha raccolto le indicazioni emerse nella prima riunione dell'Advisory, introducendo per i curricula militari un insegnamento specificatamente dedicato al tema della leadership, accompagnando il processo di internazionalizzazione dell'offerta formativa e introducendo, per il curriculum in scienze politiche, un percorso di specializzazione sulle politiche europee. A questo è stato affiancato, in alternativa, un secondo percorso formativo dedicato ai temi delle politiche per l'ambiente e per la sostenibilità. Come confermato dal confronto con l'AB, la possibilità di scegliere tra queste due opzioni formative consente al curriculum in Scienze Politiche di abbracciare la scala complessa e multidimensionale dell'attuale scenario politico, guardando al contesto internazionale

attraverso la prospettiva privilegiata degli studi europei e al contesto di sviluppo del territorio locale/nazionale attraverso l'approfondimento della formazione sulla politiche ambientali e della sostenibilità. Gli interventi infine sul curriculum in Investigazioni e sicurezza, anche in considerazione della valutazione molto positiva registrata nel confronto con le parti sociali, sono stati indirizzati a una complessiva razionalizzazione dell'offerta formativa, finalizzata alla piena valorizzazione del suo specifico "carattere" tecnico-scientifico e professionalizzante. In risposta a uno stimolo offerto dal confronto con l'Advisory Board si è deciso di trasformare l'idoneità di informatica in un Laboratorio dedicato all'Intelligenza artificiale e, in particolare, all'approfondimento del suo utilizzo in ambito scientifico/accademico/formativo.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/organi-commissioni-spri/> (Assicurazione Qualità SPRI)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in politiche pubbliche e processi amministrativi

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge attività di analisi, valutazione e ricerca nell'ambito delle attività di policy e di pubblica amministrazione. Partecipa alle attività di raccolta, elaborazione e analisi dei dati su fonti primarie e/o secondarie. Può intervenire nella gestione di modelli di governance partecipata e nella valutazione di impatto delle politiche pubbliche. Contribuisce alle attività di reportistica, comunicazione e divulgazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi interdisciplinare delle politiche pubbliche e dei processi amministrativi acquisiti nel percorso formativo. Conoscenze delle teorie, dei concetti e del lessico scientifico di area giuridico-politologica, storico-sociale ed economica. Capacità di problem solving, di lavoro collaborativo, di metodologia della ricerca applicate all'ambito delle politiche pubbliche e dei processi amministrativi

sbocchi occupazionali:

Pubbliche amministrazioni, enti pubblici, enti del terzo settore, organizzazioni non governative, società di consulenza, think-tanks, lobby.

Esperto in politiche e relazioni europee

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge attività di analisi, valutazione e ricerca nell'ambito delle politiche europee e delle relazioni tra Unione Europea e attori nazionali/locali. Partecipa alle attività di raccolta, elaborazione e analisi dei dati su fonti primarie e/o secondarie. Contribuisce alle attività di reportistica, comunicazione e divulgazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi interdisciplinare delle politiche europee e dei processi di governance multi-livello. Conoscenza delle teorie, dei concetti e del lessico scientifico di area giuridico-politologica, storico-sociale ed economica. Conoscenze avanzate nell'ambito degli studi europei. Capacità di problem solving, di lavoro collaborativo, di metodologia della ricerca applicate all'ambito delle politiche europee e dei processi di governance multi-livello. Conoscenze avanzate di lingua straniera per partecipare in gruppi di ricerca transnazionali, svolgere attività di comunicazione interna ed esterna in lingua inglese, produrre materiali divulgazioni e report di ricerca in lingua inglese.

sbocchi occupazionali:

Organismi e uffici dell'Unione Europea; Enti, organizzazioni e imprese locali che intrattengono relazioni con l'Unione Europea; Ambasciate e consolati.

Esperto in politiche ambientali e per lo sviluppo sostenibile**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività di analisi, valutazione e ricerca nell'ambito delle politiche ambientali e per lo sviluppo sostenibile. Partecipa alle attività di raccolta, elaborazione e analisi dei dati su fonti primarie e/o secondarie. Può intervenire nella gestione di modelli di governance partecipata e nella valutazione di impatto delle politiche ambientali. Contribuisce alle attività di reportistica, comunicazione e divulgazione.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi interdisciplinare delle politiche ambientali e orientate allo sviluppo sostenibile. Conoscenza delle teorie, dei concetti e del lessico scientifico di area giuridico-politologica, storico-sociale ed economica. Conoscenze avanzate nell'ambito degli studi sulle politiche ambientali e lo sviluppo sostenibile. Capacità di problem solving, di lavoro collaborativo, di metodologia della ricerca applicate all'ambito delle politiche ambientali e per lo sviluppo sostenibile.

sbocchi occupazionali:

Organizzazione del terzo settore; Organizzazioni non governative; Enti pubblici; Imprese; Media company.

Esperto in politiche per la sicurezza pubblica e sociale**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività di analisi, valutazione e ricerca nell'ambito delle politiche e degli interventi per la sicurezza pubblica e sociale. Partecipa alle attività di raccolta, elaborazione e analisi dei dati su fonti primarie e/o secondarie. Offre attività di consulenza e di management strategico nell'area della pubblica sicurezza, della sicurezza sociale e delle professioni investigative.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi tecnico-scientifica delle problematiche relative alla pubblica sicurezza e alla sicurezza sociale. Conoscenza delle teorie, dei concetti e del lessico scientifico di area giuridico-politologica e delle scienze criminologiche. Conoscenze avanzate nell'ambito degli studi sulle politiche per la sicurezza e degli studi investigativi. Capacità di problem solving, di lavoro collaborativo, di metodologia della ricerca applicate all'ambito della pubblica sicurezza, dell'investigazione e della sicurezza sociale.

sbocchi occupazionali:

Agenzie investigative private; Imprese; Agenzie di pubblica sicurezza; Uffici legali; Istituzioni.

Esperto in scienze politiche militari**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività di intervento operativo nell'ambito militare sul territorio nazionale ed estero. Svolge funzioni di comando e di istruzione nell'ambito dell'organizzazione militare.

competenze associate alla funzione:

L'insieme di conoscenze teoriche nell'ambito delle scienze politiche e l'acquisizione di competenze professionali strategiche di ambito militare garantisce il possesso della capacità necessarie ad assolvere la funzione di Comandante di squadra e di plotone e di istruttore.

Le conoscenze avanzate di area storico-sociale e politologica garantiscono la capacità di operare strategicamente in contesti territoriali complessi. Le abilità linguistiche acquisite contribuiscono la piena capacità operativa nel contesto internazionale e sul territorio straniero. Gli studi avanzati sul potere e la leadership partecipano alla formazione al ruolo

di comando

sbocchi occupazionali:

Sottufficiali di Esercito e Aeronautica Militare (curricula in convenzione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti - (5.1.3.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2025

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente dalla normativa vigente. Si richiedono inoltre cognizioni nell'ambito della cultura generale, capacità di logica e la conoscenza di base in almeno una lingua straniera dell'Unione europea (tra quelle insegnate nel corso di laurea) come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/02/2025

L'accesso al Corso è regolato da un test d'ingresso, non vincolante ai fini dell'iscrizione. Il test è strutturato in domande di cultura generale volte anche a verificare le capacità di analisi e comprensione logica del testo. L'obiettivo è valutare il possesso delle capacità di base necessarie per la fruizione delle lezioni accademiche e per la comprensione dei testi scientifici adottati negli insegnamenti universitari. La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso avviene secondo le modalità stabilite nel Regolamento Didattico del Corso.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/> (Informazione sul corso di studi)



21/02/2025

Le attività affini e integrative ampliano la gamma delle discipline con cui entrano in contatto studenti e studentesse durante il loro percorso di studi.

Sono selezionate conciliando il criterio della coerenza rispetto agli obiettivi formativi e al percorso formativo del CdS con quelli della flessibilità e dell'aggiornamento, nell'intento di rispondere alle esigenze particolari, sia categoriali sia individuali, emergenti nei contesti di spendibilità professionale e sociale del titolo acquisito.

Le attività formative affini e integrative di SPRI concorrono a garantire a studenti e studentesse una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, indispensabile nel processo di acquisizione delle conoscenze e delle abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale che il corso di studio ambisce a costruire.

Le attività didattiche affini e integrative approfondiscono, in modo integrato, ambiti conoscitivi e funzionali selezionati principalmente tra quelli di carattere giuridico, economico, politico, sociologico, storico e geografico.

Esse comprendono sia l'approfondimento di attività di base e caratterizzanti, sia l'offerta di insegnamenti in altri ambiti disciplinari, selezionati perché considerati strategici per la formazione organizzata dai diversi curricula (e per i loro specifici ambiti professionali).

Si tratta di insegnamenti che possono essere organizzati anche in modalità internamente multidisciplinare, integrando moduli riconducibili a più discipline, in special modo se volti ad approfondire tematiche e acquisire competenze di valenza estensiva nel contesto contemporaneo.

Le attività affini e integrative sono organizzate in maniera differenziata nei diversi curricula per sviluppare specifiche aree di apprendimento considerate strategiche in quello specifico sotto-ambito formativo

Per quanto riguarda il curriculum in Scienze politiche, le attività affini e integrative sviluppano in particolare l'area di apprendimento in studi europei e in politiche ambientali e per lo sviluppo sostenibile. Il curriculum di area sicurezza e investigazione, approfondisce in maniera mirata l'area di apprendimento relativa per l'appunto alle scienze investigative e della sicurezza sociale.

I curricula rivolti alle allieve e agli allievi di Esercito e Aeronautica sono co-progettati con le Scuole per sviluppare nelle attività affini e integrative l'area di approfondimento delle scienze politiche per le professioni militari. Quest'area di apprendimento si declina in maniera specifica rispetto alle esigenze strategiche formative e professionalizzanti di Esercito e dell'Aeronautica Militare. Oltre all'ulteriore approfondimento specifico di discipline di base e caratterizzanti, rientrano in quest'area di apprendimento insegnamenti di ambito informatico; conoscenze di base di area meccanica, fisica, matematica; discipline in scienze geografiche e/o del territorio.



La prova finale consisterà nella elaborazione ed nella discussione di un breve testo, anche di impianto interdisciplinare (eventualmente supportato o corredato da materiali multimediali) dedicato a un tema concordato con il docente-relatore. Il tema dell'elaborato dovrà vertere su un argomento coerente con gli ambiti oggetto di studio del corso di laurea.

La prova finale consisterà nella presentazione, discussione e argomentazione del tema trattato nell'elaborato davanti ad una Commissione, tra i cui componenti devono essere compresi il relatore della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2025

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella redazione e presentazione di un proprio elaborato scritto ad una commissione di laurea avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio, con la supervisione di una relatrice o di un relatore.

Studentesse e studenti potranno scegliere per lo svolgimento della prova finale tra due format di elaborato: l'articolo scientifico (format A) e il progetto di ricerca (format B).

Il format e l'argomento specifico devono essere concordati e definiti con la docente relatrice o il docente relatore, su proposta della studentessa o dello studente, almeno tre mesi prima del giorno previsto per la prova finale.

L'elaborato deve essere il frutto del lavoro originale della studentessa/dello studente.

Laureandi e laureande sono tenute/i a seguire le tempistiche concordate con relatori e relatrici per la stesura dell'elaborato e a rispettare le scadenze amministrative previste per il conseguimento del titolo.

L'elaborato deve rispettare la struttura, le indicazioni formali e le norme editoriali pubblicate sulle pagine web dedicate all'interno del sito istituzionale del Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

L'elaborato deve essere consegnato alla segreteria studenti solo dopo aver ottenuto il parere positivo dalla relatrice o dal relatore sul testo finale e completo.

Al termine della presentazione, relatrici e relatori sottopongono un sintetico giudizio finale sul lavoro svolto dalle candidate e dai candidati alla Commissione di laurea. La Commissione, preso atto del giudizio della relatrice o del relatore, attribuisce in maniera collegiale alla prova finale un punteggio (da 0 a 7) relativo alla valutazione complessiva dell'elaborato scritto e della sua dissertazione.

Il lavoro richiesto a laureande e laureandi deve risultare coerente, in termini di impegno e di obiettivi di apprendimento richiesti, al numero di crediti formativi riconosciuti, fissato in 6 CFU.

La valutazione della prova finale di laurea è espressa in centodecimi (110) e viene calcolata sommando i seguenti punteggi:

- Media aritmetica (espressa in centodecimi) delle votazioni delle prove di esame sostenute nel corso di laurea, ponderata in funzione dei CFU attribuiti a ciascun esame; la media viene arrotondata al numero intero più vicino (nel caso in cui la parte decimale sia 0,50 l'arrotondamento avviene all'intero superiore);
- Maggiorazione, per i curricula SP e IS, per la durata del corso di studi, pari a 3 punti, assegnabili automaticamente, se lo studente discute la tesi entro 3 anni e 2 mesi a partire dal 1° novembre dell'anno accademico di immatricolazione;
- Maggiorazione, per i curricula STPA e SOGE, di un punto attribuita a studentesse e studenti che realizzino l'elaborato finale in lingua inglese.
- Maggiorazione di 1 punto se la studentessa o lo studente hanno partecipato durante il percorso di studi ai programmi di Mobilità all'Estero e di ulteriori 2 punti se ha acquisito almeno 12 CFU all'interno del programma Erasmus
- Maggiorazione variabile da 0 a 7 punti da attribuirsi alla valutazione complessiva dell'elaborato e della sua dissertazione.

L'ammissione alla discussione della tesi di laurea presuppone l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal regolamento didattico del corso di studio, al netto del numero di crediti (6) attribuiti alla prova finale.

L'elaborato finale è discusso in forma orale. Candidate e candidati possono avvalersi di supporti informatici nella presentazione alla Commissione del proprio lavoro. Laureande e laureandi devono comunque essere in grado di presentare il lavoro alla Commissione anche in assenza di eventuali supporti informatici.

La discussione finale avviene alla presenza di una commissione composta da almeno tre docenti.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale abilitate al conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore del Dipartimento e composte da docenti scelti tra professori di prima e di seconda fascia, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato, professori a contratto. Il Direttore nomina il Presidente della Commissione tra i professori di ruolo del Dipartimento. Possono far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche Professori e Ricercatori di un Dipartimento diverso da quello in cui è incardinato il corso a cui sono iscritte/i le/i candidate/i e di altre Università italiane e straniere i cui titoli siano riconosciuti in Italia. Relatrici e relatori di tesi devono far parte della Commissione giudicatrice ovvero consegnare alla stessa un giudizio dettagliato sulla prova finale svolta dalla candidata o dal candidato.

La proclamazione del titolo conseguito avviene in una seduta pubblica di Ateneo (studenti dei curricula SP e IS) e nell'ambito di sedute ad hoc (di norma presso le caserme delle scuole militari SSE e SMAM) per i curricula militari SOGE e STPA.

Link: http://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/69/Reg.to%20SPRI%202018.pdf (REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (L-36) - ART.12)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PERCORSO DI FORMAZIONE L-36 – SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Link: <https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/03/Reg.to-SPRI-2018-L36.pdf>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://orari.unitus.it/agendaweb/index.php?view=easycourse&_lang=it&include=corso

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendario-esami/>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/calendari-deim/>


▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			18		
2.	0	Anno di corso 1	A scelta dello studente link			16		
3.	0	Anno di corso 1	A scelta dello studente link			12		
4.	ICAR/20	Anno di corso 1	Cartografia e pianificazione link			14	84	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			8	48	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			8	48	
7.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link	PORCHIA MARILU'		8	48	
8.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link	CASTRO ELEONORA		8	48	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	ARRIGA FELICE		8	48	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			8	48	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			8	48	
12.	SECS-	Anno di	ECONOMIA POLITICA link	SESTINI ROBERTA	PA	8	48	

	P/01	corso 1							
13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	MOSCHETTI ARIANNA		8	48		
14.	0	Anno di corso 1	Esami a scelta link			12			
15.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE link			6	36		
16.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE link	SPADINI SIMONE		6	36		
17.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE link	BUSATTO JACOPO		6	36		
18.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA SPERIMENTALE link			6	36		
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO AERONAUTICO link			4	24		
20.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	STERPA ALESSANDRO	PA	8	48		✓
21.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	CIRILLO FRANCESCO		8	48		
22.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			8	48		
23.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	TROZZI SIMONETTA		8	48		
24.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	PACINI FABIO	RD	8	48		
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III link			8	48		
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
27.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
28.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	DE JULIAN GARCIA MARIA		4	24		
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
30.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			6	36		
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
33.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	CROSIO IVANO		6	36		
34.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	BOYARKINA IREN		4	24		
35.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	ELEFANTE MELISSA		4	24		
36.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	SALZA MARTINA		4	24		
37.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	CROSIO IVANO		4	24		
38.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	BRUNI BARBARA		4	24		
39.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			4	24		
40.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	LAGHI SIMONA		4	24		
41.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I link			14	84		
42.	MAT/05	Anno di	Matematica link	ROMANO MARZIA	RD	8	24		

		corso 1								
43.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link		MAISTI LUCA		8	24		
44.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link		ROSSI LEONARDO VINCENZO		8	24		
45.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link		SPADINI SIMONE		8	48		
46.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link				8	24		
47.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link		SPADINI SIMONE		8	24		
48.	MAT/05	Anno di corso 1	Matematica link				8	48		
49.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo I (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link		COLOZZA ROBERTO	RD	5	30		
50.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo I (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link		ARGENIO DANIELE ANDREA		5	30		
51.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo II (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link				3	18		
52.	M-STO/04	Anno di corso 1	Modulo II (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA</i>) link				3	18		
53.	INF/01	Anno di corso 1	Multidominio e competenze digitali link				4	24		
54.	INF/01	Anno di corso 1	Multidominio e competenze digitali link				4	24		
55.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link		BECHINI TOMMASO		10	60		
56.	SECS-P/06	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link		PERELLI CHIARA	RD	10	60		
57.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politica economica link		FETONI PAOLO		10	60		
58.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politica economica link				10	60		
59.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Politica economica link		PERELLI CHIARA	RD	10	60		
60.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link		PADOAN ENRICO	RD	10	60		
61.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I link				8	48		
62.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I link		IMPROTA MARCO		8	48		
63.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA I link		PADOAN ENRICO	RD	8	48		
64.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE link				8	48		
65.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE link		CALO' ERNESTO DARIO		8	48		
66.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE link				8	48		
67.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE link		CALO' ERNESTO DARIO		8	48		
68.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link		MONGIARDO MELISSA	RD	8	48		✓
69.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA link		CALO' ERNESTO DARIO		8	48		
70.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA link		MONGIARDO MELISSA	RD	8	48		✓
71.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA link		MONGIARDO MELISSA	RD	8	48		✓
72.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA link				8			

		corso 1							
73.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	MONGARDINI CATERINA		8	48		
74.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	RIDOLFI MAURIZIO	PO	8	48		
75.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			8	48		
76.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			8			
77.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	COLOZZA ROBERTO	RD	8	48		
78.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	CRUCIANI SANTE	PA	10	60		
79.	SPS/04	Anno di corso 1	Scienza Politica link			18			
80.	SPS/04	Anno di corso 1	Scienza politica I (modulo di Scienza Politica) link			8	48		
81.	SECS-P/13	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' link			8			
82.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Corso intensivo di Lingua Inglese link			6			
83.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	VESPERINI GIULIO	PO	8	48		
84.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO link			8			
85.	SPS/11 SPS/12	Anno di corso 2	Devianza e criminalità link			10			
86.	IUS/09	Anno di corso 2	Diritto dei social (modulo di Diritto di internet e dei social) link			3			
87.	IUS/09	Anno di corso 2	Diritto di internet (modulo di Diritto di internet e dei social) link			3			
88.	IUS/09	Anno di corso 2	Diritto di internet e dei social link			6			
89.	IUS/08 IUS/09	Anno di corso 2	Diritto di internet e dei social link			6			
90.	IUS/13	Anno di corso 2	Diritto internazionale (modulo di Diritto internazionale) link			4			
91.	IUS/13	Anno di corso 2	Diritto internazionale link			10			
92.	IUS/13	Anno di corso 2	Diritto internazionale umanitario (modulo di Diritto internazionale) link			6			
93.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA link			8			
94.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA link			6			
95.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA link	MARINARO FABIO		8	48		
96.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA link	BALDINI VALERIO		8	48		
97.	SECS-P/07	Anno di corso 2	Economia aziendale link			7			
98.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Economia politica e istituzioni economiche link			8			
99.	SECS-P/02	Anno di corso 2	Economia politica e istituzioni economiche link			8			
100.	ING-IND/05	Anno di corso 2	IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI link			18			
101.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	CAPASSO CLAUDIA		8	48		
102.	IUS/09	Anno di	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	SEVERA FRANCESCO		8	48		

		corso 2							
103.	SPS/07	Anno di corso 2	Istituzioni e organizzazioni della sicurezza link					6	
104.	IUS/21	Anno di corso 2	Istituzioni politiche comparate link					6	
105.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE II link					4	
106.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I link					4	
107.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link					6	
108.	SPS/12	Anno di corso 2	Laboratorio di criminologia (<i>modulo di Devianza e criminalità</i>) link					3	
109.	INF/01	Anno di corso 2	Laboratorio intelligenza artificiale link					4	
110.	INF/01	Anno di corso 2	Laboratorio intelligenza artificiale link					4	
111.	L-LIN/04	Anno di corso 2	Lingua Francese link					6	
112.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II link					4	
113.	IUS/08	Anno di corso 2	Modulo 1 (<i>modulo di Diritto di internet e dei social</i>) link					3	
114.	IUS/09	Anno di corso 2	Modulo 2 (<i>modulo di Diritto di internet e dei social</i>) link					3	
115.	0	Anno di corso 2	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link					2	
116.	0	Anno di corso 2	PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA link					2	
117.	L-LIN/01	Anno di corso 2	POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA link	MURU CRISTINA	RU	8	48		
118.	SPS/06	Anno di corso 2	POLITICA MILITARE link					10	
119.	SPS/06	Anno di corso 2	Relazioni internazionali e istituzioni europee (<i>modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee</i>) link					4	
120.	SPS/06	Anno di corso 2	Relazioni internazionali e istituzioni europee (<i>modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee</i>) link					4	
121.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA II link					10	
122.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA II link					10	
123.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI link					8	
124.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI link	MASSIDDA LUCA	PA	8	48		
125.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI link					2	
126.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI link					2	
127.	0	Anno di corso 2	STAGES E TIROCINI link					2	
128.	SPS/04	Anno di corso 2	Scienza Politica link					18	
129.	SPS/04	Anno di corso 2	Scienza politica II (<i>modulo di Scienza Politica</i>) link					10	
130.	SPS/11	Anno di corso 2	Sociologia della sicurezza sociale e delle devianza (<i>modulo di Devianza e criminalità</i>) link					7	
131.	M-STO/04 SPS/06	Anno di corso 2	Storia dell'identità e delle istituzioni europee link					8	

132.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia dell'identità europea (<i>modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee</i>) link	4
133.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia dell'identità europea (<i>modulo di Storia dell'identità e delle istituzioni europee</i>) link	4
134.	M-STO/04 SPS/06	Anno di corso 2	Storia dell'identità e delle istituzioni europee link	8
135.	FIS/01	Anno di corso 2	Tecniche Aeronautiche link	10
136.	0	Anno di corso 3	A scelta dello studente link	12
137.	0	Anno di corso 3	A scelta dello studente link	16
138.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Ambiente e risorse naturali nell'economia globale link	8
139.	IUS/17	Anno di corso 3	Balistica forense (<i>modulo di Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense</i>) link	3
140.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8
141.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8
142.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8
143.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8
144.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO E PROCEDURA PENALE link	8
145.	IUS/09	Anno di corso 3	Diritto dell'ambiente link	8
146.	0	Anno di corso 3	Esami a scelta link	12
147.	SPS/04	Anno di corso 3	European Politics and Multilevel Governance link	8
148.	SPS/04	Anno di corso 3	Filosofia della leadership link	6
149.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	4
150.	BIO/13	Anno di corso 3	Genetica forense (<i>modulo di Laboratorio di genetica forense e medicina legale</i>) link	3
151.	SPS/04	Anno di corso 3	Geopolitica del cambiamento climatico link	8
152.	MED/43 BIO/13	Anno di corso 3	Laboratorio di genetica forense e medicina legale link	6
153.	IUS/16 IUS/17	Anno di corso 3	Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense link	6
154.	0	Anno di corso 3	Laboratorio di scrittura scientifica link	2
155.	SPS/04	Anno di corso 3	Leadership e comunicazione link	6
156.	L-LIN/04	Anno di corso 3	Lingua francese link	6
157.	L-LIN/04	Anno di corso 3	Lingua francese link	6
158.	L-LIN/07	Anno di corso 3	Lingua spagnola link	6
159.	L-LIN/07	Anno di corso 3	Lingua spagnola link	6
160.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING link	7
161.	INF/01	Anno di corso 3	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE link	16

162.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Laboratorio di genetica forense e medicina legale</i>) link	3
163.	SECS-P/06	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	10
164.	SECS-P/06	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	10
165.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
166.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
167.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
168.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
169.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Politica monetaria dell'Unione Europea link	8
170.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI link	8
171.	0	Anno di corso 3	STAGES E TIROCINI link	2
172.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	10
173.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	10
174.	SPS/04	Anno di corso 3	STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA link	10
175.	SPS/04	Anno di corso 3	STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA link	8
176.	M-STO/04	Anno di corso 3	Storia dell'ambiente e del cambiamento climatico link	8
177.	M-STO/02	Anno di corso 3	Storia dell'Europa Orientale e del processo di integrazione europea link	8
178.	IUS/16	Anno di corso 3	Tecniche e attività di polizia giudiziaria (<i>modulo di Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense</i>) link	3

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-scienze-politiche-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE SPRI

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-scienze-politiche-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aula informatiche corso di laurea in SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-scienze-politiche-deim>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: Polo bibliotecario umanistico-sociale

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

Il CDS in Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali partecipa in maniera sinergica e coordinata alle attività di Orientamento in ingresso previste dal Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa. In questo modo il CDS offre agli studenti e alle studentesse di Scuola Superiore specifiche attività di orientamento. 16/05/2025

Per la comunità studentesca di scuola superiore il CDS in sinergia con il Dipartimento attiva le seguenti opportunità/occasioni di orientamento:

ORGANIZZAZIONE DEGLI OPEN DAYS in cui, in sinergia con le attività previste a livello di Ateneo e di Dipartimento, il CdS accoglie studenti e studentesse delle Scuole Superiori e le loro famiglie per presentare l'offerta formativa del suo Corso di Studi, l'articolazione dettagliata dei suoi curricula, i suoi spazi per la didattica, lo studio e le attività laboratoriali (gli ultimi Open Days si sono svolti a settembre 2024 e a febbraio 2025).

PRESENTAZIONE dell'offerta formativa, presso le sedi del Dipartimento o presso la Scuola interessata che ne faccia richiesta. Durante le presentazioni vengono illustrati gli obiettivi che si propone il corso di studi per i suoi laureati, quali sono gli insegnamenti impartiti ed inoltre vengono chiariti quali sono le prospettive occupazionali per un laureato, con particolare attenzione all'attuale contesto locale e nazionale.

LEZIONI SIMULATE aventi per oggetto argomenti reali trattati nelle lezioni dei corsi del primo anno. Un vero e proprio "assaggio" dell'approccio universitario allo studio. Al termine delle lezioni viene assegnato agli studenti un piccolo "compito" da portare a termine in team e i cui risultati vengono poi presentati ai docenti tutor di Dipartimento.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI e incontri tenuti nei corsi di studio. Gli studenti delle scuole superiori sono invitati e possono partecipare ai seminari organizzati dal DEIM insieme ai loro futuri colleghi.

SIMULAZIONE TEST DI INGRESSO, durante gli incontri di orientamento, sarà possibile prendere visione delle domande che vengono somministrate nei test di ingresso e misurarsi con gli stessi, al fine di avere un quadro preciso dei requisiti di accesso.

VISITA DEL DIPARTIMENTO. Nel mese di Luglio vengono organizzate delle giornate di accoglienza in cui è possibile effettuare una visita alle strutture del dipartimento (laboratori, aule, biblioteche, etc.).

Per gli studenti e le studentesse interessate a iscriversi a una laurea magistrale è possibile:

VISIONARE L'OFFERTA FORMATIVA, insieme ai tutor per chiarimenti, pareri su precedenti carriere, convalida di CFU e controllo dei requisiti di accesso.

VISITARE LA SEDE DEL CDS. Durante l'anno accademico, è possibile, prendendo appuntamento con un tutor, effettuare una visita alle strutture del CDS.

La docente Responsabile per l'Orientamento per SPRI è la dott.ssa Rosalba Belmonte

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/orientamento/iniziativa-di-orientamento-deim/>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea triennale, è portata avanti dal CdS in sinergia con la gestione operata dal Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa. 16/05/2025

Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di iniziative per l'assistenza a studentesse e studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Le attività sono distribuite su tutto il percorso formativo ma si concentrano in modo specifico sull'assistenza erogata alle matricole per le quali sono organizzati percorsi di accompagnamento e recupero con l'obiettivo di mettere studentesse e studenti nella condizione di seguire e frequentare con profitto le lezioni del primo anno.

Per i periodi didattici successivi, l'attività di tutorato è finalizzata a supportare lo studio e la frequenza delle lezioni, dedicandosi in modo particolare a studentesse e studenti che dimostrino di avere dei problemi nell'apprendimento e nello studio.

La studentessa/lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.

Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:

- Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
- Casella e-mail dedicata;
- Gestione pagina Facebook e Instagram dedicata agli studenti;
- Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- Interazione con la Segreteria Didattica;

Dal 2020 vengono inoltre predisposti e aggiornati i contenuti di orientamento (file ppt e audiovisivi) relativi a SPRI veicolati attraverso la pagina <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/> e i canali social di Dipartimento.

Durante l'erogazione della didattica relativa agli insegnamenti del I e del II semestre del terzo anno dei corsi di laurea triennale del Dipartimento, i referenti dei corsi di studio effettuano degli interventi con la finalità di informare studentesse e studenti sulle opportunità di proseguimento degli studi, sugli sbocchi occupazionali e professionali, sulle attività pratiche ed a

contatto con le imprese che è possibile svolgere e sulle eventuali opportunità di stage.

Per i percorsi formativi dedicati ai corpi dell'Esercito e dell'Aeronautica (tenuto conto della condizione militare e delle peculiari esigenze formative legate al contesto di erogazione dei corsi) è organizzata una specifica attività di tutoraggio. A ciascun percorso formativo è assegnato un docente tutor con adeguata qualificazione, con il compito di supportare l'erogazione e l'organizzazione della didattica ed assistere l'apprendimento degli allievi, segnalando le problematiche emergenti al referente del corso e, ove possibile, risolvendole direttamente.

L'orientamento in itinere è affidato, nell'ambito dei singoli insegnamenti, alla relazione quotidiana tra comunità studentesca e gruppo docente. Un feedback costante rispetto all'eventuale emersione di specifiche criticità nello svolgimento del percorso didattico è affidato al dialogo attivo in sede di CCS, GAQ e CMPDS, con il/la rappresentante degli studenti.

Un ruolo cruciale di orientamento diretto e di mediazione in itinere è assolto inoltre dai tutor.

Descrizione link: Attività di tutorato

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tutorato-deim/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I corsi di studio del Dipartimento di Economia e Impresa sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro. 16/05/2025

Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente referente.

L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità e lo specifico approccio al mondo del lavoro.

Per il corso di studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali questa attività comporta l'erogazione di 2 CFU e si configura attraverso brevi periodi di stage e tirocinio, che hanno la finalità di offrire a studentesse e studenti l'opportunità di un primo contatto con il mondo del lavoro e un momento di riscontro pratico rispetto a quanto studiato sul piano teorico. Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal coordinatore del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Il corso di laurea cerca di indirizzare il maggior numero possibile di studentesse e studenti non lavoratori verso i tirocini e gli stage. A questo proposito può usufruire di una vasta rete di convenzioni con enti ed aziende, che viene costantemente aggiornata ed ampliata anche per iniziativa e su proposta della stessa comunità studentesca.

Il corso di laurea monitora sia la soddisfazione di studentesse e studenti, sia quella degli enti e delle aziende ospitanti, al fine del rinnovo della convenzione e della valutazione della capacità delle proprie laureate e laureati di inserirsi efficacemente in un ambiente di lavoro.

Per i percorsi formativi dedicati all'Esercito e all'Aeronautica i periodi di formazione all'esterno (dell'Ateneo) sono organizzati direttamente dai corpi militari nell'ambito di specifiche convenzioni: consistono nelle attività formative professionali dei sottufficiali, reclutati come allievi marescialli, che assumono il ruolo di marescialli durante il terzo anno del percorso formativo accademico in SPRI. Si tratta quindi di attività per definizione adeguate alle esigenze professionali delle istituzioni interessate e, quindi, dei loro lavoratori.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno- Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/didattica/tirocini-curriculari-e-altre-attivita-a-scelta-deim/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale per studenti ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studi a livello di ateneo e di dipartimento. A livello di ateneo l'Ufficio Relazioni internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di dipartimento sono attivi due referenti con il compito di gestire gli aspetti didattici inerenti la predisposizione dei piani di studio dei corsi e gli esami che gli studenti sosterranno presso le università straniere, la congruenza di questi con il piano di studio locale, e il relativo riconoscimento di crediti formativi effettuato in via definitiva dal consiglio di dipartimento. Da quest'anno è attiva presso il dipartimento una collaborazione studentesca part-time con il compito di fornire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del corso di studio che si recheranno all'estero, che studenti di università straniere che seguono corsi e sostengono esami del corso di studio).

Il programma Erasmus promuove la mobilità degli studenti del corso di studio consentendo loro di seguire un periodo di studio riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene dietro valutazione dei referenti di dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'università straniera. Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le università dei seguenti paesi europei: Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il corso di studi del DEIm.

Il programma Erasmus offre anche agli studenti l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciute nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nelle seguenti destinazioni: Scozia e Inghilterra (Regno Unito), Belgio, e Malta.

Descrizione link: Assistenza ed accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/internazionale/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universität fur Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano

2	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universit� de Liège		20/12/2013	solo italiano
4	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	05/11/2015	solo italiano
5	Francia	Centrale Sup�lec		15/11/2017	solo italiano
6	Francia	Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque		19/02/2014	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE D'AUVERGNE		05/03/2013	solo italiano
8	Francia	Universit� d'Avignon et des Pays de Vaucluse		25/03/2016	solo italiano
9	Francia	Universit� de Perpignan		16/12/2016	solo italiano
10	Germania	Hochschule für angewandte Wissenschaften		17/01/2014	solo italiano
11	Germania	Rhine-Waal University of Applied Sciences		04/03/2019	solo italiano
12	Germania	Technische Universit�t Chemnitz		23/12/2013	solo italiano
13	Germania	Universit�t Kassel		03/01/2014	solo italiano
14	Grecia	Demokritos University of Thrace		02/03/2017	solo italiano
15	Lituania	Lithuanian University of Agriculture		13/12/2013	solo italiano
16	Macedonia	SS. Cysil and Methodius University in Skopje		15/07/2019	solo italiano
17	Norvegia	University of Agder (UiA)		08/04/2015	solo italiano
18	Polonia	College of Social and Media Culture Torun		10/11/2014	solo italiano
19	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		06/11/2017	solo italiano
20	Polonia	Politechnika Gdanska Danzica		15/01/2014	solo italiano
21	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	215913-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	14/06/2014	solo italiano
22	Polonia	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego		19/02/2014	solo italiano
23	Polonia	Torun School of Banking		10/11/2014	solo italiano
24	Polonia	University of Economics in Katowice		16/12/2013	solo italiano
25	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
26	Polonia	Uniwersytet Rolniczy Hugona Kollataja w Krakowie		05/04/2017	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Wroclawski Wroclaw		15/12/2013	solo italiano
28	Polonia	Warsaw University		13/01/2014	solo italiano
29	Portogallo	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias		15/11/2018	solo italiano
30	Repubblica Ceca	Charles University		15/11/2018	solo italiano
31	Romania	George Bacovia University		02/12/2019	solo italiano
32	Romania	Petroleum-Gas University of Ploiesti		15/11/2018	solo italiano
33	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIM�SOARA		16/12/2013	solo italiano
34	Romania	Universitatea Politehnica Bucuresti		14/11/2016	solo italiano
35	Romania	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
36	Slovacchia	Constantine the Philosopher University in Nitra		15/04/2019	solo italiano
37	Slovacchia	Slovak University of Agriculture in Nitra		30/09/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/02/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/02/2015	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad Polit�cnica de Valencia		25/05/2016	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Alcalá		15/07/2015	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		20/08/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Cordoba		15/10/2019	solo italiano

48	Spagna	Universidad de Cádiz		04/08/2016	solo italiano
49	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		08/01/2014	solo italiano
50	Svezia	Hogskolan Kristianstad		26/02/2014	solo italiano
51	Turchia	Akkari University		19/03/2018	solo italiano
52	Turchia	Aksaray Üniversitesi		06/11/2015	solo italiano
53	Turchia	Beykent Üniversitesi		07/04/2014	solo italiano
54	Turchia	Bursa Orhangazi University		18/05/2015	solo italiano
55	Turchia	Istanbul Teknik Üniversitesi		14/03/2019	solo italiano
56	Turchia	Izmir Üniversitesi		28/04/2016	solo italiano
57	Turchia	Munzur University		23/10/2017	solo italiano
58	Turchia	Yalova University Faculty of Economics		26/02/2014	solo italiano
59	Turchia	Yasar Üniversitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
60	Turchia	Â°ZMÂ°R KATÂ°P Â°ELEBÂ° Â°NÂ°VERSÂ°TESÂ°		28/04/2016	solo italiano
61	Turchia	Â°ZMÂ°R YÂ°KSEK TEKNOLOJÂ° ENSTÂ°TÂ°SÂ° - Â°YTE		28/04/2016	solo italiano
62	Ungheria	Kaposvar University		30/05/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2025

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia e Impresa si pone per le sue laureate e per i suoi laureati e per il quale ha attivato una serie di iniziative e servizi.

Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti in Ateneo è attivo un ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione di studentesse e studenti, localizzato presso il Rettorato in via S. Maria in Gradi 4, coordinato da un delegato del Rettore.

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro viene organizzato annualmente un Testimonial Day dipartimentale, dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende e con le organizzazioni professionali.

Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli Studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia alle laureande e ai laureandi che a neo-laureate/i, con l'obiettivo di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, sia alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri profili di laureate e laureati.

Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti alla comunità studentesca, a laureande/i e laureate/i è possibile individuare:

Accoglienza e informazione. In questo ambito è prevista assistenza alle imprese, a laureate/i e laureande/i. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.

Orientamento. Rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:

- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo;
- l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
- l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- la condivisione di siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.

Mediazione per l'incontro tra domanda e offerta. Attraverso questo servizio l'ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di candidature coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale. Questa attività, comprende l'attivazione di tirocini di orientamento e formazione (extracurricolari), attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.

Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti in particolare:

Accoglienza e informazione. In questo contesto l'ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.

Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale. In questo ambito l'ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurricolari e per contratti di alto apprendistato.

Si segnala infine l'iniziativa Alumni, che pur non rappresentando una vera e propria attività di accompagnamento al lavoro, testimonia agli studenti accessi lavorativi e percorsi di carriera sia tipici sia atipici, ma comunque, a vario titolo di rilievo o di interesse, per comprendere la peculiarità e la varietà delle professioni svolte da laureate e laureati del CdS. L'attività è pubblicizzata e veicolata attraverso il sito istituzionale (<https://www.alumniunitus.it/>) e mediante i canali social.

Descrizione link: Placement DEIM

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/impatto-sociale/placement-deim/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/05/2025

Il CDS organizza sistematicamente nel corso dell'anno accademico seminari, convegni e conferenze, di scala nazionale e internazionale, aperte alla partecipazione delle studentesse e degli studenti della L36. Gli incontri vengono pubblicizzati e promossi attraverso sulle pagine web dipartimento (<https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/>) e nella sezione eventi del sito di ateneo (<https://www.unitus.it/eventi/>).

Il dialogo con le parti sociali, e in particolare i suggerimenti provenienti dall'Advisory Board, hanno portato nel corso del 2025 all'organizzazione di un ciclo di tre appuntamenti intitolato «Scienze politiche. I percorsi formativi e le opportunità professionali». I tre incontri, realizzati nella primavera del 2025, sono stati organizzati per abbinare, nella medesima occasione, un'opportunità di approfondimento formativo su un tema di attualità e rilevanza per gli studi politici e aprire un'occasione per promuovere alla comunità studentesca possibilità di carriera in settore strategici del sistema politico. Il primo incontro è stato dedicato presentazione della carriera prefettizia e alla presentazione del volume di Giovanna Tosatti, Storia della polizia. L'ordine pubblico in Italia (Il Mulino, 2024). Il secondo incontro è stato dedicato alla diplomazia parlamentare e ha ospitato la relazione di Mario Di Napoli, responsabile Relazioni Internazionali per la Camera dei Deputati, sul tema «Sfide globali, sicurezza internazionale, promozione della democrazia e diritti umani: il ruolo della diplomazia parlamentare». Il terzo incontro, dedicato al Ruolo dell'Italia nella politica internazionale, ha ospitato l'intervento di Antonio Varsori, Coordinatore della Commissione degli studi storici presso l'Unione Europea.

Descrizione link: Eventi DEIM

Link inserito: <http://https://www.unitus.it/dipartimenti/deim/impatto-sociale/eventi-e-incontri/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

29/08/2025

Di seguito si riporta l'analisi sintetica relativa alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2023/2024. Le elaborazioni sono state rese disponibili attraverso il cruscotto dati presente sulla piattaforma PowerBi.

DATI DI SINTESI | PERFORMANCE CDS (PERCENTUALE DI VALUTAZIONI POSITIVE)

1. DOCENZA 94,11% (-0,33% sul 2022/2023).
2. INSEGNAMENTO 89,96% (-0,46% sul 2022/2023).
3. INTERESSE 91,68% (-0,62% sul 2022/2023).
4. SODDISFAZIONE 92,04% (-4,78% sul 2022/2023).

Tutte le quattro macro-aree presentano una valutazione positiva in circa il 90% o più di casi. Le valutazioni registrano una lieve tendenza negativa rispetto al precedente anno accademico. Più marcata per l'indicatore n°3, INTERESSE.

DATI SULLE SINGOLE DOMANDE | PERFORMANCE DOCENTI (PERCENTUALE DI VALUTAZIONI POSITIVE)

1. Conoscenze preliminari sufficienti 83,02% (+3,06% sul 2022/2023).
2. Carico di studio proporzionato ai CFU 88,77% (-4,76% sul 2022/2023).
3. Materiale didattico adeguato 91,55% (-3,78% sul 2022/2023).
4. Modalità d'esame chiare 92,25% (-3,66% sul 2022/2023).
5. Frequenza accompagnata da studio (N.D.) (N.D.);
6. Rispetto degli orari e delle attività 91,55% (-4,85% sul 2022/2023).
7. Docente stimola interesse per l'insegnamento 92,30% (-2,72% sul 2022/2023).
8. Docente chiaro nell'esposizione 92,83% (-2,43% sul 2022/2023).
9. Attività didattiche integrative 90,58% (-2,66% sul 2022/2023).
10. Insegnamento svolto in coerenza con il sito web 94,47% (-4,12% sul 2022/2023).
11. Docente reperibile per chiarimenti 92,63% (-4,70% sul 2022/2023).
12. Docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimenti 94,45% (+0,21% sul 2022/2023).
13. Interesse verso gli argomenti 91,53% (-5,68% sul 2022/2023).
14. Soddisfazione complessiva dell'insegnamento 91,13% (-3,28% sul 2022/2023).

Analizzando nel dettaglio come studentesse e studenti hanno risposto alle singole domande, si può notare come 11 quesiti registrino una percentuale di valutazioni positive superiore al 90%. La domanda n° 2 sulla congruità del carico didattico si ferma appena sotto il 90% (88,77%). La percentuale di valutazione positiva più bassa, come già accaduto nella precedente rilevazione, è relativa alla domanda n° 1 relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (83,02%). Proprio il dato relativo a questo quesito è quello che registra l'incremento positivo più alto rispetto al 2022/2023 (+3,06%). In 11 delle 13 domande per cui sono disponibili i dati relativi alle ultime due indagini si registra invece un lieve calo di consenso nei giudizi della comunità studentesca (la perdita più significativa è riconducibile alla domanda 13, relativa all'Interesse complessivo verso gli argomenti insegnati: -5,68%).

Fonte: DASHBOARD POWERBI - CDS SPRI 29/08/2025

Descrizione link: Dashboard Power Bi L36

Link inserito: <https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection351acf8f83e3119de059?experience=power-bi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati su Opinione degli studenti L36

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/08/2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2025

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: La percentuale di laureati nel 2024 che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 65% (-8% rispetto alla precedente rilevazione)

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per il 2024 è stata dell'89% (-0,1% sul 2023).

INDAGINE ALMALAUREA 2025 (Anno di laurea: 2024)

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA: sommando le alternative di risposta 'Decisamente sì' e 'Più sì che no', si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea l'88,6% dei laureati nel 2024 (-1,7% sul 2023). In base allo stesso criterio sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale il 92,7% dei laureati (-0,1% sul 2023). Il livello di soddisfazione complessiva rispetto alle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) è dell'83,3% (il dato non era rilevato nelle precedenti indagini). L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) è giudicata soddisfacente 'sempre o quasi sempre' dal 43,5% degli intervistati (1,4%) e 'per più della metà degli esami' dal 40,7% (-6,1% sul 2023). Il carico di studi è stato valutato come complessivamente adeguato alla durata del CdS dall'85,4% dei laureati (-2,7% sul 2023). Circa sei laureati su dieci (58,5%) hanno dichiarato la propria intenzione di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo di primo livello (+8,1% sul 2023).

Fonti: Scheda di Monitoraggio Annuale 2025; Indagine AlmaLaurea 2025

Descrizione link: Rapporto AlmaLaurea Indagine 2024 - Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70035&classe=tutti&postcorso=0560106203600002&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025

I dati relativi al gruppo di indicatori iC00 della "Scheda di Monitoraggio Annuale" (data dell'ultima estrazione 15/07/2025), relativi alla numerosità delle immatricolazioni e delle iscrizioni, confermano e rilanciano un punto di forza strutturale del CdS.

Nel 2024 gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono stati 515 (+129 unità sul 2023). Quello del 2024 è il dato migliore dell'ultimo quinquennio di rilevazione. Gli avvisi di carriera registrati dal CdS nel 2024 sono più del doppio rispetto alle medie di area geografica e nazionali dei corsi della stessa classe.

Anche l'indicatore iC00b sugli Immatricolati puri ha registrato nel 2024 la miglior performance degli ultimi 5 anni: 318 unità (+62 sul 2023; +113 sulla media di area geografica; +139 sulla media degli atenei non telematici).

La popolazione complessiva degli iscritti (iC00c) ha raggiunto nel 2024 le 1225 unità. La crescita rispetto al 2023 è stata del 5,8%. Le medie relative agli atenei di area geografica e a quelli nazionali per la medesima classe di laurea si fermano rispettivamente a 670,1 e 581,1 unità.

I laureati (iC00h) nel 2024 sono stati 338 (-2 sul 2024), di cui 273, ovvero l'80,8%, entro la normale durata del corso (iC00g).

Secondo l'indagine AlmaLaurea 2024 (anno di riferimento 2024) l'età media di chi consegue il titolo nel CdS è di 28,3 anni. Lo 0,6% ha cittadinanza straniera, mentre il 65,6% proviene da un'altra regione d'Italia.

In termini di regolarità negli studi la percentuale di studenti in corso è stata del 90,2%. La media voto nelle carriere accademiche per i laureati della classe 2024 è stata di 27,2/30, mentre il voto medio di laurea è di 106,1/110.

Quasi tre quarti dei laureati nel 2024 - 72,8% - hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (l'8,9% tra il 50% e il 75%). Solo lo 0,8% ha svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio. Il 17,1% ha svolto tirocini formativi curriculari o di lavoro riconosciuti dal corso di studio. I lavoratori studenti nel complesso sono stati il 57,7%. Circa 6 laureati su 10 - 58,5% - hanno dichiarato di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Fonti Dati:

Scheda SMA 2024; Indagine AlmaLaurea 2025

Descrizione link: Rapporto AlmaLaurea Indagine 2024 - Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <https://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0560106203600002>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Indagine AlmaLaurea 2025_L36

QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2025

Gli indicatori ANVUR dell'ultima Scheda SMA relativi ai profili occupazionali dei laureati SPRI confermano l'efficacia del percorso formativo rispetto all'ingresso nel mondo del lavoro.

L'indicatore iC06 certifica una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo pari, nel 2024, al 76,5% (+6% sul 2023). È un dato, che si conferma eccezionalmente positivo, su cui agisce strutturalmente la presenza di due curricula (SOGE e STPA) erogati in convenzione rispettivamente con la Scuola Sottufficiali dell'Esercito e la Scuola Marescialli dell'Aeronautica Militare.

I dati AlmaLaurea 2025 sulla Condizione occupazionale dei laureati confermano la propensione del CdS ad agevolare il percorso di ingresso nel mondo del lavoro. Il tasso di occupazione nel campione dei rispondenti all'indagine AlmaLaurea (217 intervistati) è del 77%, con un marcato sbilanciamento rispetto alla variabile di genere (per le donne il tasso di occupazione scende al 54,3% contro l'83% degli uomini). Il tasso di disoccupazione complessivo è al 4,6% (-1,5% sull'anno precedente). Anche in termini di retribuzione media osserviamo la persistenza di un significativo gender pay gap tra laureati e laureate: 1.828€ vs 1.549€ (dato aggregato 1.788€). Il 70,8% degli intervistati che prosegue il lavoro iniziato prima della laurea dichiara di aver notato un miglioramento nella propria carriera professionale riconducibile in particolare rispetto al miglioramento nella Posizione lavorativa (53,9%) e al miglioramento nelle Competenze professionali (32,4%). Su questo dato di continuità professionale incidono le carriere degli studenti militari dei curricula SOGE e STPA ma anche l'alta percentuale di lavoratori (in crescita anche in virtù dell'accordo «PA 110 e lode») iscritti ai curricula 'civili' in Scienze Politiche e in Investigazione e Sicurezza. Anche il dato sulla tipologia dell'attività lavorativa, con l'89,8% dei laureati in regime di contratto a tempo indeterminato, va letto tenendo conto del condizionamento positivo determinato dai fattori sopraelencati.

Complessivamente l'89,4% dei laureati occupati considera efficace la laurea acquisita nell'esercizio del lavoro svolto (58% molto efficace/efficace; 30,6% abbastanza efficace).

Fonti dati: Scheda SMA 2024; Indagine AlmaLaurea 2025 - Condizione occupazionale dei laureati

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2024 - Condizione occupazionale dei laureati_L36

Link inserito: <http://https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=tutti&gruppo=5&livello=tutti&area4=2&pa=70035&classe=10015&postcorso=0560106203600002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2025 - Dati Occupazione

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2025

La raccolta delle opinioni degli enti e delle imprese con i quali l'Ateneo ha degli accordi per stage/tirocinio curriculare o extracurriculare è gestito a livello di Ateneo e non di singolo corso di studi.

L'Ateneo, per rendere più agevole ed efficace l'acquisizione delle informazioni e migliorare le attività di monitoraggio e di analisi dei dati raccolti, ha predisposto un questionario online di valutazione finale del tirocinio svolto dagli studenti, che le aziende devono compilare al termine del periodo di svolgimento. Il questionario consente di effettuare una ricognizione sistematica delle opinioni delle aziende sui tirocinanti ospitati individuando punti di forza e aree critiche sulle competenze acquisite dallo studente, al fine di predisporre azioni di miglioramento nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Alle diverse organizzazioni che hanno ospitato i tirocinanti viene chiesto di esprimere una valutazione sui seguenti aspetti:

- 1. Quanto la preparazione universitaria sia adeguata alle necessità aziendali (su una scala da 1, valore minimo, a 5, valore massimo) motivando nel caso in cui il giudizio sia pari o inferiore a 2;
- 2. Livello di formazione professionale si ritiene sia stato raggiunto dal tirocinante al termine del suo periodo formativo (su una scala da 1, valore minimo, a 5, valore massimo)
- 3. Il grado di preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro (sì o no);

- 4. La valenza del tirocinio quale titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda (sì o no);
- 5. La valenza per l'azienda dell'attività svolta dal tirocinante (sì o no).

Nei questionari di valutazione finale del tirocinio le aziende esprimono anche giudizi, misurati su una scala da 1 a 5, sulle competenze relazionali e gestionali manifestate dal tirocinante durante lo stage, sui seguenti aspetti: motivazione, impegno, capacità di lavorare in gruppo, responsabilità nell'esecuzione dei compiti, grado di autonomia raggiunto, valutazione complessiva.

Per l'ultimo quadriennio sono disponibili per il CdS soltanto sei questionari di valutazione finale del tirocinio a cura dell'azienda. Per quanto riguarda l'adeguatezza della preparazione universitaria rispetto alle necessità lavorative in due casi la valutazione è stata massima (5) e in quattro casi media (3). Al termine dell'esperienza di tirocinio la valutazione sul livello di formazione professionale raggiunto dallo studente è stata massima in un caso (5), alta in tre (4) e media in due valutazioni (3). Il giudizio dei tutor sulle competenze relazionali e gestionali dei tirocinanti è stato nel complesso ottimo (in tre casi il tutor aziendale ha optato per una valutazione da 5/5, in tre casi da 4/5). Tutti e sei i referenti di azienda hanno riconosciuto il massimo impegno (5/5) ai tirocinanti selezionati. Cinque dei sei tutor aziendali hanno dichiarato che l'esperienza di tirocinio curricolare svolta potrebbe rappresentare un titolo preferenziale per l'assunzione del futuro laureato presso la propria azienda.

Descrizione link: Tirocini curricolari di Ateneo

Link inserito: <https://www.unitus.it/studenti/tirocini-e-stage/tirocini-curricolari/>



STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 493/2024 del 17/10/2024.

Secondo l'ultimo aggiornamento dello Statuto di Ateneo, in vigore dal 28 dicembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo deve essere così composto:

- un Presidente
- un referente per Dipartimento
- tre unità di personale dirigente e tecnico-amministrativo.

I componenti e il Presidente sono designati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, assicurando una equilibrata rappresentanza dei Dipartimenti e delle macroaree e una adeguata rappresentanza di genere.

Il PQA è inoltre integrato dal Direttore Generale e da una persona rappresentante della comunità studentesca designata dalla Consulta studentesca.

Pertanto, l'attuale composizione del PQA è in fase di aggiornamento.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolto nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminari alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e i Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

Contatti:

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel.: 0761 357956; 0761 357946; 0761 357960; 0761 357654

e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2024

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Presidente del CdS monitora lo svolgimento delle attività didattiche e verifica l'assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti.

Il Consiglio di Corso di Studio approva la scheda di monitoraggio annuale, il rapporto di riesame ciclico ed esamina la Relazione finale della Commissione paritetica, collaborando al buon funzionamento dei processi di AQ del CdS.

Il GAQ vigila sull'espletamento dei processi atti a garantire la qualità e il buon andamento dei corsi di studio. Si interfaccia con i diversi organismi e uffici preposti al funzionamento degli stessi corsi. Verificare la corretta e regolare esecuzione, da parte del corso di studio, degli indirizzi espressi dal Presidio.

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA e presta supporto al referente del corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni alla Commissione Paritetica e al Presidio di Qualità. Verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del corso di studio e dei relativi servizi.

Assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio e dei relativi indicatori di controllo.

Verifica l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi.

Analizza e risolve eventuali non conformità.

Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento.

Periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio, anche con riferimento a specifici indicatori.

Il gruppo di lavoro della AQ è così composto da docenti, personale tecnico amministrativo e rappresentanti degli studenti.

Il gruppo di qualità del corso di studio opera in maniera collegiale, informando costantemente il consiglio di CdS e il consiglio di dipartimento. Il Gruppo si riunisce con cadenza trimestrale per riesaminare efficacia e risultati del CdS, valutare eventuali non conformità ed individuare azioni correttive, anche con riferimento ad aspetti specifici dell'offerta formativa e dei servizi connessi. Con cadenza annuale viene invece svolta un'attività di riesame completa, con riferimento ai risultati complessivi del CdS e al raggiungimento degli obiettivi.

Il GAQ coadiuva la Presidente del CdS in tutte le azioni di programmazione, controllo e variazione che interessano la qualità del corso di studio.

La Commissione paritetica docenti-studenti, osservatorio permanente delle attività didattiche, espleta un'attività di controllo complessivo sull'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Gruppo di riesame redige la Scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di Riesame ciclico (tramite il quale si analizza in modo approfondito il CdS e si evidenziano i punti di forza e le possibilità di miglioramento). L'ultimo RRC è stato

approvato dal CCS il 27/05/2024.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/organi-commissioni-spri/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2025

RAPPORTI CON STAKEHOLDER E PARTI SOCIALI

I rapporti con stakeholder e parti sociali sono affidati all'Advisory Board (costituito il 14 giugno 2023, in maniera congiunta con il Corso di laurea magistrale in Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica). L'Advisory Board sarà convocato in composizione plenaria almeno una volta per semestre nel corso del prossimo anno accademico, così da garantire il periodo allineamento delle prospettive del CCS e delle parti sociali. Occasioni bilaterali di consultazione con le singole parti saranno sistematicamente attivate laddove si renda necessario intervenire su aspetti puntuali dell'offerta complessiva SPRI che intercettano in maniera specifica interessi e competenza di uno specifico stakeholder / parte sociale. In corrispondenza dell'avvio dei due semestri didattici sono previsti incontri dedicati con i referenti dell'Esercito e dell'Aeronautica militare

MONITORAGGIO OFFERTA FORMATIVA.

Il GAQ si convocherà apertura e chiusura dei due semestri didattici per monitorare l'andamento dell'offerta formativa erogata.

ARMONIZZAZIONE DEI PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI E AGGIORNAMENTO DELLE SCHEDE DEGLI INSEGNAMENTI PER IL SUCCESSIVO ANNO ACCADEMICO

Il GAQ in corrispondenza con l'avvio dei due semestri didattici (settembre 2025 e febbraio 2026) si convocherà per verificare, in collaborazione con la segreteria didattica, la piena armonizzazione dei programmi degli insegnamenti e l'avvenuto aggiornamento delle schede degli insegnamenti in erogazione (con particolare attenzione alla documentazione relativi ai corsi affidati a contratto tramite bando).

VALUTAZIONE DEI QUESTIONARI DEGLI STUDENTI

Nel corso del mese di luglio 2025 il CCS si convocherà per esaminare in maniera collegiale gli esiti dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti per l'anno accademico trascorso. Il CCS individuerà in questa occasione eventuali problematiche o criticità su cui poter intervenire in previsione della programmazione della prossima offerta didattica.

COMPILAZIONE DELLA SUA-CDS

Il Presidente del CCS si occuperà di intervenire sulla scheda SUA-CDS nel rispetto delle scadenze ministeriali fissate.

COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La presidenza del CDS, con il supporto del GAQ, prevede alla compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale nel rispetto delle scadenze previste dal Presidio di Qualità di Ateneo.

MONITORAGGIO DELLE AZIONI CORRETTIVE INDIVIDUATE NELL'ULTIMO RRC

Il GAQ si riunisce almeno in un'occasione per semestre accademico per monitorare lo stato di avanzamento delle azioni correttive/migliorative individuate dall'ultima Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti e dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/verbali/>

26/06/2025

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l' efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall' ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell' ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l' attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l' efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell' offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell' ANVUR. È approvato dal competente CdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-politiche-relazioni-internazionali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political sciences and international relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-scienze-politiche
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Convenzione Forze Armate	Scarica convenzione



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MASSIDDA Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

Corso in convenzione con le Forze Armate

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLMRLB89M63C034V	BELMONTE	Rosalba	SPS/11	14/C3	RD	1	
2.	BCCLSN81B27M082E	BOCCOLINI	Alessandro	M-STO/02	11/A2	PA	1	
3.	DNDSFN70A14A515W	D'ANDREA	Stefano	IUS/01	12/A1	PA	0,5	
4.	DLRMPL74S55A345X	DEL ROSSI	Maria Paola	SPS/06	14/B2	RD	1	
5.	MSSLCU80E07H501T	MASSIDDA	Luca	SPS/11	14/C3	PA	0,5	
6.	MNGMSS84R69H501K	MONGIARDO	Melissa	SPS/07	14/C1	RD	1	
7.	RDLMRZ57B13C573N	RIDOLFI	Maurizio	M-STO/04	11/A3	PO	0,5	
8.	SSTRRT65B50A461Z	SESTINI	Roberta	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
9.	STRLSN77T23H501M	STERPA	Alessandro	IUS/09	12/C1	PA	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e delle relazioni internazionali

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Buricatu	Bogdan Alexandru	bogdanalexandru.bur1@studenti.unitus.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BURICATU	BOGDAN ALEXANDRU
MASSIDDA	LUCA
MOSCETTI	RAFFAELLA
PANCINO	BARBARA
RIDOLFI	MAURIZIO
SESTINI	ROBERTA
STENDARDI	FEDERICO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANCINO	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BELMONTE	Rosalba		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 056059 - VITERBO
Via Santa Maria in Gradi n. 4

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	375



Eventuali Curriculum



Scienze organizzative e gestionali

Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche

Investigazioni e sicurezza

Scienze politiche



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MONGIARDO	Melissa	MNGMSS84R69H501K	VITERBO
SESTINI	Roberta	SSTRRT65B50A461Z	VITERBO
STERPA	Alessandro	STRLSN77T23H501M	VITERBO

D'ANDREA	Stefano	DNDSFN70A14A515W	VITERBO
DEL ROSSI	Maria Paola	DLRMPL74S55A345X	VITERBO
MASSIDDA	Luca	MSSLCU80E07H501T	VITERBO
RIDOLFI	Maurizio	RDLMRZ57B13C573N	VITERBO
BOCCOLINI	Alessandro	BCCLSN81B27M082E	
BELMONTE	Rosalba	BLMRLB89M63C034V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PANCINO	Barbara	VITERBO
BELMONTE	Rosalba	VITERBO



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	354
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento


R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	20/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, classe L-36, deriva dalla trasformazione del preesistente corso D.M. 509/99 in Scienze organizzative e gestionali, corso che ha dimostrato nel tempo una domanda ed un gradimento degli studenti costanti, e ne costituisce l'ideale continuazione. 

La progettazione del corso ha esaminato gli aspetti che la normativa attuale e il NVI ritengono fondamentali per una proposta di trasformazione. Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate sono state individuate attraverso consultazioni con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio. Sono stati correttamente definiti gli obiettivi di apprendimento attraverso i Descrittori europei. La domanda di formazione è testimoniata da un numero costante e sostenuto di immatricolati che nel 2008/2009 erano di circa 950, dato confermato anche dai dati provvisori per l'anno 2009/2010. Le previsioni di occupabilità, vista la particolare tipologia del corso, caratterizzato principalmente da studenti lavoratori, perde gran parte della sua importanza. Il tasso di abbandono tra I e II anno per l'a.a. 07/08 era di circa il 20% in linea con la media nazionale. Anche per la soddisfazione degli studenti in merito allo svolgimento del corso di studio valgono le stesse considerazioni già espresse per le percentuali di impiego.

Per le politiche di accesso sono state previste delle prove preliminari per verificare il livello di preparazione all'ingresso che consistono in test comprendenti domande di cultura generale.

Le strutture, in parte incrementate nell'anno in corso, risultano compatibili con l'offerta formativa proposta, anche in considerazione delle caratteristiche degli studenti che, per gran parte lavoratori, non gravano sulle strutture stesse.

Per quanto riguarda le risorse di docenza, il NVI fa presente che, qualora si verificasse una numerosità elevata di iscritti, il corso potrebbe necessitare di un incremento del numero dei docenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali, classe L-36, deriva dalla trasformazione del preesistente corso D.M. 509/99 in Scienze organizzative e gestionali, corso che ha dimostrato nel tempo una domanda ed un gradimento degli studenti costanti, e ne costituisce l'ideale continuazione.

La progettazione del corso ha esaminato gli aspetti che la normativa attuale e il NVI ritengono fondamentali per una proposta di trasformazione. Le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate sono state individuate attraverso consultazioni con i principali soggetti istituzionali operanti nel territorio. Sono stati correttamente definiti gli obiettivi di apprendimento attraverso i Descrittori europei. La domanda di formazione è testimoniata da un numero costante e sostenuto di immatricolati che nel 2008/2009 erano di circa 950, dato confermato anche dai dati provvisori per l'anno 2009/2010. Le previsioni di occupabilità, vista la particolare tipologia del corso, caratterizzato principalmente da studenti lavoratori, perde gran parte della sua importanza. Il tasso di abbandono tra I e II anno per l'a.a. 07/08 era di circa il 20% in linea con la media nazionale. Anche per la soddisfazione degli studenti in merito allo svolgimento del corso di studio valgono le stesse considerazioni già espresse per le percentuali di impiego.

Per le politiche di accesso sono state previste delle prove preliminari per verificare il livello di preparazione all'ingresso che consistono in test comprendenti domande di cultura generale.

Le strutture, in parte incrementate nell'anno in corso, risultano compatibili con l'offerta formativa proposta, anche in considerazione delle caratteristiche degli studenti che, per gran parte lavoratori, non gravano sulle strutture stesse.

Per quanto riguarda le risorse di docenza, il NVI fa presente che, qualora si verificasse una numerosità elevata di iscritti, il corso potrebbe necessitare di un incremento del numero dei docenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	352501317	BALISTICA FORENSE <i>semestrale</i>	IUS/16	Martino FARNETI		24
2		2023	352500666	CRIMINOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/12	Francesca DE RINALDIS		18
3		2025	352503459	Cartografia e pianificazione <i>semestrale</i>	ICAR/20	Docente non specificato		84
4		2023	352500196	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Giampaolo AUSTA		48
5		2023	352500210	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Alfonso CONTALDO		48
6		2023	352500210	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		48
7		2023	352500197	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Giulio RIVELLINI		48
8		2023	352500197	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Valerio TALLINI		48
9		2023	352500224	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Giulio VESPERINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	48
10		2023	352500222	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Francesca RONDINE		48
11		2023	352500217	DIRITTO DELLE INVESTIGAZIONI DIFENSIVE, PRIVATE E DELLA PRIVACY <i>semestrale</i>	IUS/01	Ciro PELLEGRINO		48
12		2024	352502568	DIRITTO E POLITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI <i>semestrale</i>	IUS/09 SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Luca MASSIDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	30
13		2024	352501301	DIRITTO E PROCEDURA PENALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Antonello MADEO		48
14		2024	352501308	DIRITTO INTERNAZIONALE	IUS/13	Matteo BORDONI		48

semestrale

15	2025	352503475	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Eleonora CASTRO		48
16	2024	352501308	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Ludovica DI LULLO		48
17	2025	352503475	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
18	2025	352503474	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		48
19	2025	352503474	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Marilu' PORCHIA		48
20	2024	352501308	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesca TASSINARI		48
21	2024	352501318	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento (peso .5) Stefano D'ANDREA Professore Associato confermato	IUS/01	24
22	2024	352501318	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Andrea GENOVESE Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	24
23	2024	352501319	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandra STEFANONI Ricercatore confermato	SECS-P/07	48
24	2025	352503492	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Roberta SESTINI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	48
25	2025	352503477	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Felice ARRIGA		48
26	2024	352501277	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Valerio BALDINI		48
27	2025	352503476	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
28	2025	352503477	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		48
29	2024	352501276	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio MARINARO		48
30	2025	352503476	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Arianna MOSCHETTI		48

31	2024	352501305	ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Barbara PANCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/01	48
32	2024	352501305	ECONOMIA POLITICA E ISTITUZIONI ECONOMICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alessandro SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	12
33	2025	352503483	FISICA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Jacopo BUSATTO		36
34	2025	352503482	FISICA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		36
35	2025	352503483	FISICA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		36
36	2025	352503482	FISICA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Simone SPADINI		36
37	2023	352504701	Filosofia della Leadership (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Luca MASSIDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	24
38	2023	352504701	Filosofia della Leadership (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	24
39	2023	352504701	Filosofia della Leadership (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		24
40	2023	352504701	Filosofia della Leadership (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Sabrina GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	24
41	2023	352500229	GENETICA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/13	Gloria PESSINA		18
42	2023	352500211	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Valentina CASTRONUOVO		36
43	2023	352500211	GEOGRAFIA POLITICA ED	M-GGR/02	Docente non specificato		36

ECONOMICA
semestrale

44	2024	352501293	IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato	108
45	2025	352503473	INGLESE TECNICO AERONAUTICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	24
46	2025	352503485	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro STERPA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09 48
47	2024	352501275	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Claudia CAPASSO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma	IUS/09 48
48	2025	352503466	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesco CIRILLO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma	IUS/20 48
49	2025	352503466	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato	48
50	2024	352501274	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Eleonora IANNARIO	48
51	2025	352503467	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Fabio PACINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/09 48
52	2024	352501274	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesco SEVERA	48
53	2024	352501275	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Valerio TALLINI	48
54	2025	352503466	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Simonetta TROZZI	48
55	2024	352501295	LINGUA E TRADUZIONE-	L-LIN/04	Claudia BELLUMORI	24

LINGUA FRANCESE
semestrale

56	2024	352501315	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Claudia BELLUMORI	48
57	2024	352501285	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Christine CORMAN	48
58	2024	352501282	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Rita CORSI	48
59	2024	352501294	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Rita CORSI	24
60	2024	352501284	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria Federica DI CURTI	48
61	2024	352501294	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	24
62	2024	352501295	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	24
63	2024	352501284	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alessandra GAZZELLA FURFARO	48
64	2024	352501283	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Marilena GENOVESE	48
65	2024	352501315	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Linda LA MANNA	48
66	2024	352501283	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Christiane MOUREAUX	48
67	2024	352504825	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Christiane MOUREAUX	24
68	2024	352502733	LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	24
69	2025	352503484	LINGUA E TRADUZIONE-	L-LIN/12	Docente non specificato	48

LINGUA INGLESE III
semestrale

70	2024	352501314	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria DE JULIAN GARCIA		48
71	2023	352500207	Leadership e comunicazione <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		24
72	2023	352500207	Leadership e comunicazione <i>semestrale</i>	SPS/11	Fabrizia PASCIUTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	SPS/08	24
73	2025	352504572	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Iren BOYARKINA		24
74	2025	352504660	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Barbara BRUNI		24
75	2025	352504659	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ivano CROSIO		24
76	2025	352504685	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ivano CROSIO		36
77	2025	352504657	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria DE JULIAN GARCIA		24
78	2025	352504685	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36
79	2025	352504657	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
80	2025	352504658	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
81	2025	352504659	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
82	2025	352504661	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
83	2025	352504572	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
84	2025	352504660	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
85	2025	352504572	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Melissa ELEFANTE		24
86	2025	352504661	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Simona LAGHI		24
87	2025	352504658	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Martina SALZA		24
88	2023	352500218	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Barbara AQUILANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	42

89	2023	352500198	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		96
90	2023	352500228	MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Stefania DE SIMONE		24
91	2025	352503504	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE I <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		84
92	2024	352501311	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE II <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		24
93	2025	352503480	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		24
94	2025	352503481	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		48
95	2025	352503480	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Luca MAISTI		24
96	2025	352503480	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Marzia ROMANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/07	24
97	2025	352503480	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Leonardo Vincenzo ROSSI		24
98	2025	352503480	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Simone SPADINI		24
99	2025	352503481	Matematica <i>semestrale</i>	MAT/05	Simone SPADINI		48
100	2024	352501321	Modulo I (modulo di REGOLAZIONE GIURIDICA E SOCIALE DELLE NUOVE TECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento (peso .5) Luca MASSIDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	30
101	2025	352503462	Modulo I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Daniele Andrea ARGENIO		30
102	2025	352503461	Modulo I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
103	2025	352504663	Modulo II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		18
104	2025	352503463	Modulo II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		18

105	2025	352504662	Multidominio e competenze digitali <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
106	2025	352504569	Multidominio e competenze digitali <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
107	2024	352502839	Nuovo modulo (modulo di Nuovo modulo) <i>semestrale</i>	IUS/13	Franco DI PEDE		24
108	2024	352502839	Nuovo modulo (modulo di Nuovo modulo) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		24
109	2024	352502839	Nuovo modulo (modulo di Nuovo modulo) <i>semestrale</i>	IUS/13	Marilu' PORCHIA		24
110	2024	352502839	Nuovo modulo (modulo di Nuovo modulo) <i>semestrale</i>	IUS/13	Francesca TASSINARI		24
111	2023	352500230	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI		48
112	2023	352500226	POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Luca LORENZETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	12
113	2023	352500226	POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Cristina MURU <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	48
114	2023	352500199	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Roberta SESTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	60
115	2025	352503479	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Tommaso BECHINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	SECS-P/01	60
116	2023	352500200	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		60
117	2023	352500200	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Paolo FETONI		60
118	2025	352503478	POLITICA ECONOMICA	SECS-P/06	Chiara PERELLI <i>Ricercatore a t.d.</i>	SECS-P/02	60

			<i>semestrale</i>		<i>- t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
119	2024	352501290	POLITICA MILITARE <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		60
120	2025	352504703	Politica economica <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		60
121	2025	352504703	Politica economica <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paolo FETONI		60
122	2025	352504703	Politica economica <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Chiara PERELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/02	60
123	2023	352500219	SCIENZA DELLE FINANZE E DELLA SICUREZZA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Valerio SILVETTI		60
124	2025	352503503	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Enrico PADOAN <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	60
125	2025	352503470	SCIENZA POLITICA I <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
126	2025	352503450	SCIENZA POLITICA I <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco IMPROTA		48
127	2025	352503449	SCIENZA POLITICA I <i>semestrale</i>	SPS/04	Enrico PADOAN <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	48
128	2024	352501291	SCIENZA POLITICA II <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		60
129	2024	352501278	SCIENZA POLITICA II <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		60
130	2023	352500223	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Luca MASSIDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	48
131	2023	352500202	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	48
132	2023	352500195	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		24
133	2023	352500202	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		48
134	2023	352500202	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI	SPS/11	Sabrina GAROFALO	SPS/07	48

			<i>semestrale</i>			<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	
135	2025	352503471	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <i>semestrale</i>	SPS/07	Ernesto Dario CALO'		48
136	2025	352503472	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <i>semestrale</i>	SPS/07	Ernesto Dario CALO'		48
137	2025	352503471	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
138	2025	352503472	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		48
139	2023	352500216	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	48
140	2023	352500216	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		48
141	2023	352500216	SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA SOCIALE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	SPS/11	Sabrina GAROFALO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	48
142	2025	352503487	SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/07	48
143	2025	352504822	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i>	SPS/07	48

- t.defin. (art. 24
c.3-a L. 240/10)

144	2025	352504823	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/07	Ernesto Dario CALO'		48
145	2024	352501286	SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	48
146	2025	352504570	SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Melissa MONGIARDO <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	48
147	2024	352501287	SOCIOLOGIA GENERALE,MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA <i>semestrale</i>	SPS/07	Rosario APRILE		48
148	2025	352503486	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio RIDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/04	48
149	2025	352503468	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- STO/04	48
150	2025	352503469	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		48
151	2025	352503469	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Caterina MONGARDINI		48
152	2024	352501304	STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Maurizio RIDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/04	24
153	2024	352501304	STORIA D'ITALIA E DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Roberto COLOZZA <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- STO/04	24
154	2024	352501312	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Alessandro BOCCOLINI	M- STO/02	42

Professore
Associato (L.
240/10)

155	2023	352500192	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Maria Paola DEL ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/06	60
156	2024	352501300	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Sante CRUCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	60
157	2025	352504686	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Sante CRUCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	60
158	2023	352500193	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Marco VALLI		60
159	2023	352500220	STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA <i>semestrale</i>	SPS/04	Stefano FILIPPI		60
160	2025	352504717	Scienza politica I (modulo di Scienza Politica) <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
161	2023	352504700	Sociologia dei fenomeni politici (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento (peso .5) Luca MASSIDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/11	24
162	2023	352504700	Sociologia dei fenomeni politici (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Rosalba BELMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/11	24
163	2023	352504700	Sociologia dei fenomeni politici (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente non specificato		24
164	2023	352504700	Sociologia dei fenomeni politici (modulo di Sociologia dei fenomeni politici) <i>semestrale</i>	SPS/11	Sabrina GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO</i>	SPS/07	24
165	2024	352501316	TECNICHE E ATTIVITA' DI POLIZIA	IUS/16	Monia MORELLI		24

GIUDIZIARIA
semestrale

166	2024	352501289	Tecniche Aeronautiche <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato	60
						ore totali 6804

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: Scienze organizzative e gestionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua Francese (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	16	12 - 16
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Lingua Inglese (1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua Inglese (2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua Inglese (3) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua Inglese (4) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua Inglese (5) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua Inglese (6) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Corso intensivo di Lingua Inglese (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 16
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea	66	34	30 - 34

↳	STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	Modulo I (1) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
↳	Modulo I (2) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
↳	Modulo II (1) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	Modulo II (2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
SPS/04 Scienza politica				
↳	SCIENZA POLITICA I (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	SCIENZA POLITICA I (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	SCIENZA POLITICA II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
SPS/07 Sociologia generale				
↳	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳	SOCIOLOGIA GENERALE, MILITARE E DELLA SICUREZZA URBANA (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			66	58 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>Filosofia della leadership (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 8
Formazione storico-politica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 14
Formazione sociologica	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (2 anno) - 8 CFU -</i>	8	8	8 - 10

	<i>semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale	36	18	11 - 18
	↳ <i>Diritto internazionale (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diritto internazionale umanitario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	8 - 10
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			52	43 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	↳ <i>Cartografia e pianificazione (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica	22	34	34 - 42 min 18
	↳ <i>Multidominio e competenze digitali (1) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Multidominio e competenze digitali (2) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			34	34 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	23 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Scienze organizzative e gestionali:	180	158 - 204

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	14	14	12 - 16

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE III (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Formazione economico-giuridica	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	32	16	16 - 16
Formazione storica, politica e sociale	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ Scienza Politica (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Scienza politica I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Scienza Politica (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ Scienza politica II (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGIA DELLA SICUREZZA E DELLE ORGANIZZAZIONI UMANE (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	86	34	30 - 34
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			64	58 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>Leadership e comunicazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 8
Formazione storico-politica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>POLITICA MILITARE (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 14
Formazione sociologica	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
Formazione giuridica	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	11 - 18
Formazione economica e statistica	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>Politica economica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			50	43 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA SPERIMENTALE (1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	50	36	34 - 42 min 18

↳			
↳	<i>FISICA SPERIMENTALE (2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Tecniche Aeronautiche (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳	<i>INGLESE TECNICO AERONAUTICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-GGR/02 Geografia economico-politica			
↳	<i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/05 Analisi matematica			
↳	<i>Matematica (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Matematica (3) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		36	34 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	23 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Scienze e tecniche delle professioni aeronautiche</i>:	180	158 - 204

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Investigazioni e sicurezza

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 16
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>Lingua spagnola (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Lingua Inglese (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Storia dell'identità e delle istituzioni europee (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 34

<p>↳ <i>Storia dell'identità europea (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività di Base		58	58 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ <i>STUDI STRATEGICI PER LA SICUREZZA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	6 - 8
Formazione storico-politica	<p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia dell'identità e delle istituzioni europee (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Relazioni internazionali e istituzioni europee (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	14	10 - 14
Formazione sociologica	<p>SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici</p> <hr/> <p>↳ <i>Devianza e criminalità (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Sociologia della sicurezza sociale e delle devianza (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Devianza e criminalità (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Laboratorio di criminologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	10	8 - 10
Formazione		14	14	11 -

giuridica	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Diritto di internet e dei social (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>Economia politica e istituzioni economiche (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	43 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Laboratorio di genetica forense e medicina legale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	36	34 - 42 min 18
	↳ <i>Genetica forense (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Tecniche e attività di polizia giudiziaria (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO E PROCEDURA PENALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di polizia giudiziaria e balistica forense (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Balistica forense (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>Laboratorio di genetica forense e medicina legale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/07 Economia aziendale		
↳ <i>Economia aziendale (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
↳ <i>MARKETING (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/13 Scienze merceologiche		
↳ <i>CERTIFICAZIONI PER LA QUALITA' (1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	36	34 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		32	23 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Investigazioni e sicurezza*:

180

158 - 204

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: Scienze politiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 16
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>Lingua spagnola (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Lingua Inglese (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Storia dell'identità e delle istituzioni europee (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 34
	↳ <i>Storia dell'identità europea (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 58 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività di Base		58	58 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>Geopolitica del cambiamento climatico (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>European Politics and Multilevel Governance (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16	8	6 - 8
Formazione storico-politica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>Storia dell'identità e delle istituzioni europee (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Relazioni internazionali e istituzioni europee (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	14	10 - 14
Formazione sociologica	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
Formazione giuridica	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>Istituzioni politiche comparate (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 18
Formazione economica e statistica	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>Economia politica e istituzioni economiche (2 anno) - 8 CFU -</i>	8	8	8 - 10

	<i>semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 43 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività caratterizzanti		52	43 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	64	40	34 - 42 min 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Diritto dell'ambiente (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>POLITICA E PIANIFICAZIONE LINGUISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Storia dell'Europa Orientale e del processo di integrazione europea (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Storia dell'ambiente e del cambiamento climatico (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>Ambiente e risorse naturali nell'economia globale (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Politica monetaria dell'Unione Europea (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	Totale attività Affini			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	0 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	4	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	23 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze politiche:

180

158 - 204

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione linguistica	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	16	6
Formazione economico-giuridica	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica	16	16	12
Formazione storica, politica e sociale	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale	30	34	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		58		
Totale Attività di Base				58 - 66



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione politologica	SPS/04 Scienza politica	6	8	6
Formazione storico-politica	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	10	14	6
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	8	10	6
Formazione giuridica	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	11	18	6
Formazione economica e statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	8	10	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		43		
Totale Attività Caratterizzanti			43 - 60	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	34	42	18
---	----	----	----

Totale Attività Affini	34 - 42		
-------------------------------	----------------	--	--



Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	23 - 36		
------------------------------	----------------	--	--



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	158 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Il numero totale di CFU (6) assegnati alla prova finale è stato adeguato al valore standard attribuito dai corsi della medesima classe, in conformità alle osservazioni formulate dal C.U.N. nell'adunanza del 28/04/2010.