



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Biotechnologie (<i>IdSua:1620520</i>)
Nome del corso in inglese	Biotechnology
Classe	L-2 R - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotechnologie/
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUONOCORE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio in Biotechnologie (L-2)
Struttura didattica di riferimento	Innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTONDI	Rinaldo		PA	0,5	
2.	BUONOCORE	Francesco		PA	1	

3.	CATALANI	Elisabetta	RD	1
4.	CERVIA	Davide	PO	1
5.	FICCA	Anna Grazia	RU	1
6.	GRANDINETTI	Felice	PO	1
7.	HARFOUCHE	Antoine	PO	0,5
8.	IMPERLINI	Esther	PA	1
9.	OVIDI	Elisa	PA	1
10.	PIETRUCCI	Daniele	RD	1
11.	SCAPIGLIATI	Giuseppe	PO	1

Rappresentanti Studenti	Buonavoglia Rosalinda rosalinda.buonavogl@studenti.unitus.it
Gruppo di gestione AQ	Francesco Buonocore Davide Cervia Maria Cocozza Romolo Fochetti Antoine Harfouche Giuseppe Scapigliati
Tutor	Felice GRANDINETTI Maurizio PETRUCCIOLI Rinaldo BOTONDI Silvia CROGNALE Anna Grazia FICCA Fernando PORCELLI Francesco BUONOCORE Davide CERVIA Antoine HARFOUCHE Stefania MASCI Andrea MAZZUCATO Giuseppe SCAPIGLIATI Anna Maria TIMPERIO Luca SECONDI Anna Maria VETTRAINO Elisa OVIDI Esther IMPERLINI Lorenzo BOTTA Simona PICCHIETTI Francesca LUZIATELLI Elisabetta CATALANI Daniele PIETRUCCI



L'incremento delle produzioni biotecnologiche in tutti i Paesi e il confronto serrato per la supremazia nelle fasi sperimentali, nella brevettazione e nella messa in opera di processi che si distinguono per efficienza e sostenibilità rendono pressante l'esigenza di disporre di una figura di laureato con conoscenze ed esperienze per operare nel settore biotecnologico.

Il Corso di Laurea triennale in Biotecnologie fornisce una solida preparazione di base e interdisciplinare e forma figure con capacità professionali nei diversi ambiti biotecnologici, quali l'agro-ambientale, il bio-industriale, il bio-medico e bio-farmaceutico e in quello della comunicazione scientifica, o per il proseguimento degli studi ai livelli superiori.

Il Corso non prevede un numero chiuso e durante il percorso di studi è previsto un tirocinio in strutture esterne convenzionate con l'Ateneo e la possibilità di partecipare programma di mobilità ERASMUS.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/> (home page del CdS in Biotecnologie)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/02/2025

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Biotecnologie derivano dall'esigenza di disporre di una figura di laureato con conoscenze, esperienze, capacità, abilità e comportamenti necessari per operare nel settore biotecnologico, con particolare riferimento alle attività del settore biologico-industriale e agro-ambientale, o per il proseguimento degli studi ai livelli superiori. L'obiettivo è quindi formare laureati con un'adeguata preparazione nelle discipline delle scienze della vita di base ed applicate e che abbiano acquisito familiarità con il metodo scientifico di indagine.

Nello specifico, le attività sono state organizzate da un punto di vista didattico prevedendo obiettivi formativi in tre aree di apprendimento:

- 1) Area delle discipline non biologiche, che raccoglie gli insegnamenti fondamentali per un percorso scientifico come matematica, fisica e chimica che forniscono una solida preparazione di base utile alla comprensione degli insegnamenti specifici del settore della biologia e delle biotecnologie animali e vegetali e anche nelle professioni in questi settori.
- 2) Area delle discipline biologiche, che raccoglie tutti gli insegnamenti necessari a fornire una solida piattaforma conoscitiva degli aspetti genetici, biochimici, delle tecnologie omiche e della bioinformatica, dell'editing genomico, molecolari e funzionali della cellula e delle strutture animali e dell'uomo, vegetali e microbiche, che sono indispensabili nei settori della biologia generale ed applicata, anche in campo umano.
- 3) Area delle discipline biotecnologiche, che include tutti gli insegnamenti specializzanti nel settore delle biotecnologie, necessari per svolgere attività di laboratorio ed operare in modo efficiente ed efficace nei diversi settori applicati della biologia, quali il biologico-industriale e l'agro-ambientale. In questa ottica sono presenti anche insegnamenti inerenti aspetti di giurisprudenza e bioetica associata all'applicazione delle biotecnologie.

Grazie al particolare percorso formativo, il laureato in biotecnologie sarà capace di svolgere specifiche attività nel campo biotecnologico in generale e, in particolare, in quei campi dove maggiormente vengono sfruttati a scopi di ricerca/sviluppo e produttivi molecole, cellule, tessuti, organismi e microorganismi, con maggiore attenzione all'utilizzo di enzimi e cellule nelle biotrasformazioni, alle tecniche di manipolazione genetica e funzionale, alla diagnostica molecolare e ai processi fisiologico-patologici, alle metodologie analitiche e biochimiche, all'impiego dei bioreattori, alle indagini agro-alimentari, ambientali e di biosostenibilità. Il laureato in biotecnologie acquisirà quindi conoscenze teoriche, metodologiche e pratiche in vari campi tra cui quello industriale, della chimica fine, agroalimentare, ambientale, farmaceutico e veterinario.

Il percorso di studi prevede insegnamenti per 50 CFU al primo anno (tutti esami obbligatori), 58 CFU al secondo (tutti esami obbligatori) e 44 CFU al terzo. Pur essendo monocratico, il percorso al terzo anno prevede 20 CFU distribuiti su esami obbligatori e 24 CFU distribuiti su 2 profili diversi, che lo studente può scegliere per ottimizzare la sua carriera: il profilo Biologico-Industriale ed il profilo Agro-Ambientale. Entrambi i percorsi sono caratterizzati da un insegnamento obbligatorio di 12 CFU (2 moduli distinti da 6 CFU) e due insegnamenti (12 CFU) da scegliere all'interno di un gruppo omogeneo di 4 insegnamenti (ognuno di 6 CFU).

Il percorso formativo si completa con 12 CFU di attività formative a scelta, 8 CFU per tirocini formativi e di orientamento e 8 CFU previsti per la prova finale.

Il laureato in biotecnologie disporrà di conoscenze, capacità e comportamenti adeguati agli accessi ai successivi livelli della formazione.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Le discipline comprese in questa area mirano a fornire conoscenze di base indispensabili (leggi della fisica, chimica e matematica) per il successivo e proficuo percorso formativo a carattere biologico-biotecnologico. In particolare, questi insegnamenti faranno acquisire allo studente il rigore del metodo scientifico sperimentale e le capacità di ragionamento logico deduttivo. Inoltre, forniranno le basi propedeutiche (in particolare le discipline chimiche e fisica) per la comprensione della struttura e del metabolismo cellulare, così come dei processi biotecnologici. Verrà inoltre acquisita una certa familiarità con alcune tecniche di base del laboratorio di chimica che faciliteranno la comprensione della teoria.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso sia la frequenza alle lezioni frontali che alle esercitazioni di laboratorio. La partecipazione ad escursioni didattiche presso aziende permette inoltre di fornire strumenti critici applicativi alle nozioni teoriche.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento può essere effettuata attraverso varie modalità tra cui, in genere, esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle attività di laboratorio comprese le visite didattiche, e discussioni di articoli scientifici.</p> <p>L'insieme delle attività didattiche teorico-pratiche fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>L'ambito delle discipline non biologiche consentirà allo studente, una volta acquisite le competenze, di applicarle in campo biologico e biotecnologico arrivando a comprendere a fondo la biologia e le sue diverse applicazioni. In particolare, una volta acquisiti il rigore del metodo scientifico sperimentale e le capacità di ragionamento logico deduttivo lo studente potrà affrontare e risolvere qualunque nuovo problema inerente la propria professionalità (problem solving attitude).</p> <p>Inoltre, attraverso attività pratiche, i laureati avranno acquisito la capacità di utilizzare alcune tecniche di base del laboratorio e di tradurre sul piano applicativo le conoscenze teoriche.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti grazie alle esercitazioni di laboratorio e alle attività pratiche collegate, comprese le escursioni didattiche. Questi obiettivi possono essere conseguiti mediante lo svolgimento di esercitazioni individuali in cui ogni studente è in grado di verificare le conoscenze acquisite, comprendendone l'applicazione tramite protocolli di laboratorio, sotto la supervisione del docente e di esercitatori che vengono affiancati al docente nel caso di numerosità elevata. Le verifiche delle attività di laboratorio possono essere attuate oralmente o mediante la valutazione di relazioni scritte sui protocolli sperimentali ed i risultati ottenuti dal singolo studente.</p> <p>Questo approccio permette agli studenti di accrescere la propria capacità critica verso l'applicazione delle conoscenze acquisite.</p>	

Area discipline non biologiche

Conoscenza e comprensione

Le discipline comprese in questa area mirano a fornire conoscenze di base indispensabili (leggi della fisica, chimica e matematica) per il successivo e proficuo percorso formativo a carattere biologico-biotecnologico. In particolare, questi insegnamenti faranno acquisire allo studente il rigore del metodo scientifico sperimentale e le capacità di ragionamento logico-deduttivo. Inoltre, forniranno le basi propedeutiche (in particolare le discipline chimiche e fisica) per la comprensione della struttura della materia, del metabolismo e della funzione cellulare, così come dei processi biotecnologici. Verrà inoltre acquisita una certa familiarità con alcune tecniche di base del laboratorio di chimica che faciliteranno la comprensione della teoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area delle discipline non biologiche consentirà allo studente, una volta acquisite le competenze, di applicarle in campo biologico e biotecnologico arrivando a comprendere a fondo la biologia e le sue diverse applicazioni. In particolare, una volta acquisiti il rigore del metodo scientifico sperimentale e le capacità di ragionamento logico deduttivo lo studente potrà affrontare e risolvere qualunque nuovo problema inerente la propria professionalità (problem solving attitude).

Inoltre, attraverso attività pratiche, i laureati avranno acquisito la capacità di utilizzare alcune tecniche di base del laboratorio e di tradurre sul piano applicativo le conoscenze teoriche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

Fisica [url](#)

IDONEITA' LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA [url](#)

Area discipline biologiche

Conoscenza e comprensione

Le materie relative all'area delle discipline biologiche costituiscono la base delle conoscenze in campo biologico e consentiranno allo studente di avere un approccio maturo e professionale. In particolare, contribuiranno a far acquisire conoscenze e capacità di comprendere e descrivere le strutture ed i processi biologici fondamentali nell'ambito della biologia dei microorganismi, degli animali (uomo compreso) e dei vegetali. Inoltre, questi insegnamenti mirano all'acquisizione di conoscenze teorico-sperimentali degli aspetti biochimici, cellulari, molecolari, genetici e fisiologici. Tutte queste informazioni consentiranno allo studente di comprendere sia gli elementi fondamentali di ciascuna materia sia quelli interdisciplinari, il tutto in una prospettiva di didattica avanzata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite le conoscenze relative alle materie dell'area delle discipline biologiche, lo studente sarà in grado di tradurre sul piano pratico le conoscenze teoriche e di argomentare e risolvere problemi in diversi settori della biologia di base e applicata. I laureati saranno in grado di ideare e sostenere argomentazioni in campo biologico, saranno, inoltre, in

possesso di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per l'esecuzione di analisi biologiche e microbiologiche, oltre che biochimiche, funzionali, biomolecolari e biotecnologiche. Attraverso corsi pratici che prevedono attività di laboratorio, insieme ad attività di tirocinio formativo sia presso laboratori interni che presso soggetti esterni, gli studenti acquisiranno la capacità di applicare sul piano pratico le conoscenze teoriche. I laureati avranno, quindi, le capacità critiche e metodologiche per l'adozione esperta delle metodologie adeguate alla risoluzione di problemi biologici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia animale [url](#)

Biologia cellulare e immunologia comparata [url](#)

Biologia molecolare [url](#)

CHIMICA FISICA BIOLOGICA [url](#)

Chimica biologica [url](#)

Fisiologia umana [url](#)

Genetica [url](#)

Metodologie biochimiche [url](#)

Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali [url](#)

Principi di scienze omiche [url](#)

Area discipline biotecnologiche

Conoscenza e comprensione

Le materie relative all'area delle discipline biotecnologiche riguardano aspetti specifici della biologia applicata sia in ambito chimico-biochimico-fisiologico che genetico, relativi all'impiego di macromolecole, microrganismi, animali e piante. Gli studenti potranno così acquisire conoscenze nel contesto della bioinformatica, delle biotecnologie delle fermentazioni, delle biotecnologie animali e umane, delle neuroscienze, della biofarmaceutica, della sostenibilità ambientale così come delle tecnologie avanzate applicabili al miglioramento genetico e di produzione vegetale e al settore della fitopatologia e alimentare.

Attraverso esercitazioni di laboratorio verrà anche acquisita familiarità con le tecniche di interesse biotecnologico e verrà meglio compresa la teoria che ne è alla base.

Con lo studio di materie non biologiche ma di carattere biotecnologico nel contesto delle tecnologie di processo, del diritto e della bioetica saranno conseguite conoscenze e capacità di comprensione circa l'attuazione dei processi biotecnologici a livello industriale come anche il rapporto delle biotecnologie con la gestione delle conoscenze (brevetazione), l'etica e l'ambiente. Il laureato sarà così in grado di affrontare criticamente le principali problematiche relative alle applicazioni biotecnologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze acquisite attraverso lo studio delle discipline biotecnologiche, lo studente sarà in grado di eseguire colture e allevare cellule/tessuti/strutture/organismi, di effettuare saggi enzimatici e determinazioni analitiche, di applicare metodiche di indagine (anche di natura bioinformatica e "omica") e protocolli biomolecolari e funzionali utili per operare nei diversi settori delle biotecnologie (area di agraria-ambientale e biologico-industriale, in particolare), anche di interesse umano. I laureati saranno, inoltre, in grado di affrontare e risolvere problematiche connesse agli aspetti legislativi e di brevetazione al fine di applicare in modo corretto le principali biotecnologie nel rispetto della biosicurezza, biosostenibilità e degli aspetti bioetici.

Attraverso corsi pratici e di laboratorio, insieme ad attività di tirocinio sia presso laboratori interni che presso soggetti esterni, i laureati avranno la capacità di tradurre in pratica le conoscenze teoriche avendo acquisito capacità critiche e metodologiche per la risoluzione di specifici problemi biotecnologici. Tutto ciò consentirà loro di avere un approccio professionale al lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bioetica [url](#)

Bioinformatica per la genomica [url](#)

Biologia vegetale e principi di biotecnologie vegetali [url](#)

Biotecnologie dei prodotti ortofrutticoli [url](#)

Biotecnologie delle produzioni vegetali [url](#)

Biotecnologie genetiche (*modulo di Biotecnologie delle produzioni vegetali*) [url](#)

Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie (*modulo di Biotecnologie delle produzioni vegetali*) [url](#)

Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (*modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni*) [url](#)

Chimica e biotecnologie delle fermentazioni [url](#)

Microbiologia e principi di microbiologia applicata [url](#)

Microbiologia industriale (*modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni*) [url](#)

Patologia vegetale e principi di biotecnologie fitopatologiche [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Grazie al percorso formativo proposto, i laureati in Biotecnologie hanno capacità di interpretare in modo autonomo sia le conoscenze biotecnologiche, quali ad esempio quelle relative alla gestione, alla manipolazione genetica e funzionale di cellule ed organismi e alla purificazione di prodotti di interesse, come anche i dati e le informazioni raccolte durante le attività di laboratorio.

Questa capacità verrà acquisita, in particolar modo, grazie alla frequenza degli insegnamenti che prevedono attività pratiche ed esercitazioni in aula e laboratorio. Anche i periodi di stage/tirocinio e di preparazione dell'elaborato finale, previsto nel Regolamento Didattico, rappresentano momenti formativi fondamentali nell'acquisire autonomia di giudizio. In questo contesto i docenti che svolgono la supervisione durante la stesura dell'elaborato finale ed i tutori universitari e di azienda nei periodi di stage/tirocinio rappresenteranno un punto di riferimento per gli studenti. L'effettivo possesso dell'autonomia di giudizio sarà verificato sia in occasione dei colloqui o prove scritte, quali modalità di accertamento dell'apprendimento in sede di esame, sia nella discussione dell'elaborato finale, come anche tramite la compilazione di relazioni ed elaborati individuali a conclusione di periodi di tirocinio/stage.

Abilità comunicative

Anche l'effettivo possesso dell'abilità comunicativa è verificato in numerosi momenti del percorso formativo attraverso il colloquio che permette allo studente di dimostrare la sua capacità di trasmettere efficacemente la propria conoscenza e competenza sui temi esposti e sui problemi affrontati.

L'uso di presentazioni in formato informatico su argomenti di studio o di esperienze in laboratorio, fa sì che il laureato in Biotecnologie sia in grado di sostenere una discussione scientifica comunicando, anche con strumenti

informatici, idee, informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non. L'espletamento del progetto di stage costituisce un'ulteriore importante occasione, sia per il tutor aziendale sia per quello accademico, di appurare la capacità dello studente di interagire e di comunicare le proprie competenze all'interno di un'organizzazione complessa. Infine, nella stesura e nella discussione dell'elaborato finale lo studente può dare prova della propria capacità di sintetizzare e trasmettere concetti, applicazioni metodologiche, sperimentazioni in ambito biotecnologico, ecc. Le abilità comunicative possono essere sviluppate anche grazie ad esperienze nell'ambito dell'Erasmus.

Capacità di apprendimento

Il corso di laurea in Biotecnologie è strutturato in modo tale che gli studenti comprendano i metodi di indagine e di lavoro nei diversi ambiti biotecnologici, con particolare riferimento a quelli agro-alimentari e industriali. Grazie al percorso formativo proposto, comprendente anche diversi CFU per tirocinio, prova finale, attività di laboratorio nei singoli corsi di insegnamento e possibilità di svolgere periodi di soggiorno in laboratori stranieri nell'ambito dell'Erasmus, i laureati in Biotecnologie sviluppano quelle capacità di apprendimento necessarie per operare nei diversi settori biotecnologici e/o intraprendere studi successivi nei settori biotecnologici e della biologia applicata, con un alto grado di autonomia.

L'effettivo possesso delle capacità di approfondimento è verificato soprattutto nella stesura dell'elaborato finale che prevede varie fasi: la progettazione, la selezione delle fonti bibliografiche per qualità e pertinenza, la raccolta e successiva rielaborazione delle informazioni necessarie, la stesura sequenziale e coerente del testo, ed, infine, la stessa presentazione e discussione dell'elaborato finale.

Quindi, alla fine del percorso formativo i laureati sono in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e competenze acquisite; questo permette loro, ad esempio, di aggiornarsi in modo specifico in diversi settori delle biotecnologie attraverso indagini bibliografiche condotte in autonomia.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2018

L'offerta formativa non è stata modificata rispetto a quanto proposto l'anno accademico precedente, escluso il numero di crediti di alcuni corsi. Rimangono quindi validi i principi formatori riportati in precedenza secondo cui le esigenze formative sono state individuate e discusse attraverso un ampio processo partecipativo, sia a carattere nazionale ed internazionale di confronto tra i vari corsi di laurea in biotecnologie, sia tramite la consultazione con le pubbliche amministrazioni, il mondo del lavoro, delle professioni e dei servizi. Oltre ai due incontri finalizzati alla consultazione delle organizzazioni rappresentative che sono stati svolti in precedenza (nel 2012), nel 2014 se ne è aggiunto un altro; sono intervenuti rappresentanti degli Ordini Professionali, Camera di Commercio, Corpo Forestale, Federazioni del mondo professionale, ENEA e vari imprenditori del settore produttivo primario e della trasformazione. Tutti gli incontri, preceduti dall'invio di materiale preparatorio, hanno in particolare evidenziato la piena corrispondenza dell'Offerta Formativa con il mondo del lavoro. Il dibattito che ne è scaturito ha coinvolto attivamente tutti i partecipanti che hanno espresso un giudizio pienamente positivo sul percorso formativo proposto, anche relativamente alla sua adeguatezza per l'iscrizione all'Ordine dei Biologi Junior. Dalla discussione è anche emerso l'apprezzamento per i crediti formativi previsti per periodi di stage da

svolgersi in collaborazione con le realtà produttive locali, in quanto di estrema utilità per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo produttivo. Durante l'ultimo incontro, sono state, inoltre, presentate in forma riassuntiva le valutazioni che il Gruppo di Riesame del Corso di Studi ha fatto ai fini dell'accREDITamento del corso stesso, indicando i punti di forza, le criticità e le azioni che sono state messe in campo per migliorare la qualità.

Ulteriori informazioni sono disponibili nella pagina web 'Consultazioni delle parti sociali' del CdS in Biotecnologie (L-2).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2025

L'offerta formativa non ha subito modifiche rispetto a quanto proposto l'anno accademico precedente. Rimangono quindi validi i principi riportati in precedenza secondo cui le esigenze formative sono state individuate e discusse attraverso un ampio processo partecipativo, sia a carattere nazionale ed internazionale di confronto tra i vari corsi di laurea in biotecnologie, sia tramite la consultazione con le pubbliche amministrazioni, il mondo del lavoro, delle professioni e dei servizi.

A partire dal 2017 le consultazioni con le parti sociali sono state effettuate a livello di Ateneo nelle giornate del 17/10/2017, 14/11/2017 e 9/10/2018. Anche il Dipartimento DIBAF ha organizzato un incontro con le parti sociali il 20/02/2017.

Durante queste giornate, i rappresentanti del CdS e dei vari organismi di Ateneo hanno dialogato fattivamente con le parti sociali presenti, ascoltando i suggerimenti per tenerne conto nella programmazione didattica.

Sono intervenuti rappresentanti del Comune di Viterbo, Ordini Professionali, Camera di Commercio, Corpo Forestale, Aziende Ospedaliere, Enti di promozione dell'attività di ricerca e di sviluppo del territorio, Sovrintendenza ai beni culturali e Musei del territorio, Federazioni del mondo professionale, Fondazioni bancarie, ENEA e vari imprenditori del settore produttivo primario e della trasformazione.

Tutti gli incontri, preceduti dall'invio di materiale preparatorio, hanno in particolare evidenziato la piena corrispondenza dell'Offerta Formativa con il mondo del lavoro. Il dibattito che ne è scaturito ha coinvolto attivamente tutti i partecipanti che hanno espresso un giudizio pienamente positivo sul percorso formativo proposto, anche relativamente alla sua adeguatezza per l'iscrizione all'Ordine dei Biologi Junior. Dalla discussione è anche emerso l'apprezzamento per i crediti formativi previsti per periodi di stage che possono svolgersi in collaborazione con le realtà produttive locali, in quanto di estrema utilità per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo produttivo.

Il 23 aprile 2021 si è tenuto l'ultimo incontro con le parti sociali organizzato dalla filiera di Biotecnologie del Dipartimento DIBAF. Alla videoconferenza hanno partecipato rappresentanti del mondo accademico e della ricerca biotecnologica, sia pubblica e privata. Diversi gli appartenenti, anche stranieri, al mondo delle imprese Biotech oltre che rappresentanti di Farmindustria e dell'ordine dei Biologi. Nutrita la componente di partecipanti attivi in istituzioni/aziende estere. Presente anche il presidente di CONABIO che rappresenta la Conferenza Nazionale Permanente dei CdS in Biotecnologie.

In riferimento alla modifica di ordinamento didattico a.a. 2025-2026 è avvenuta una consultazione con i membri dell'Advisory Board per la filiera biotecnologica di Ateneo. Si allega il parere dell'Advisory Board, richiesto in data 07.02.2025. La modifica è stata recentemente approvata.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/assicurazione-qualita/verbali/> (verbale incontri parti sociali)

Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale del laureato/a in biotecnologie è quella di Tecnico di Laboratorio Biochimico. La funzione che andrà a svolgere in un contesto di lavoro, sulla base della sua formazione, riguarda mansioni di tecnico di laboratorio nei campi della biochimica, della biologia, della fisiologia, della genetica, e di collaborazione alle attività di ricerca mirata all'ottenimento di prodotti innovativi e/o rispondenti ad esigenze di miglioramento delle condizioni alimentari, sanitarie e socio-economiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato/a in Biotecnologie, nel corso di studi, ha acquisito le abilità e competenze multidisciplinari intellettuali e pratiche richieste in un contesto di lavoro che gli consentono di svolgere efficacemente le attività associate alla sua funzione. Tali competenze riguardano:

- biologia di base e applicata ai settori umano, animale, vegetale, microbico, chimico, etico.
- modificazione genica di organismi e/o microrganismi;
- commercializzazione di prodotti ottenuti da attività di ricerca e produzione coinvolgenti processi e metodologie biotecnologiche;
- applicazione di tecnologie molecolari e cellulari finalizzate alla produzione di beni o servizi.

sbocchi occupazionali:

Le conoscenze acquisite dal laureato in Biotecnologie gli consentono di svolgere ruoli tecnici e attività professionali in diversi ambiti:

- industria farmaceutica, cosmetica e alimentare;
- laboratori di analisi umane e veterinarie;
- centri di studio e rilevazione tossicologica e ambientale;
- informatore scientifico e comunicatore scientifico;
- università ed altri istituti ed enti pubblici o privati di ricerca in area biomedica, agroalimentare, bioindustriale ed ambientale;
- consulente di enti preposti all'elaborazione di normative sanitarie e brevettuali riguardanti lo sfruttamento di prodotti biotecnologici;
- consulente per piccole e medie imprese, nel settore della qualità ambientale e dell'igiene sui posti di lavoro.
- Le competenze acquisite permettono al laureato/a in Biotecnologie, in base al DPR n. 328/01, di iscriversi alla sezione B (junior) dell'albo professionale dei biologi; Iscriversi nella sezione B (junior) dell'albo professionale dei dottori agronomi e dei dottori forestali per il settore biotecnologico agrario, subordinata al curriculum di studi.



24/02/2015

L'iscrizione al corso di laurea in Biotecnologie è possibile a coloro che sono in possesso di diploma della scuola media secondaria o di titolo equipollente conseguito all'estero.

Per verificare il livello di preparazione all'ingresso tutti gli studenti devono svolgere un test finalizzato all'accertamento di conoscenze di base in discipline scientifiche. L'esito del test non è ostativo ai fini dell'immatricolazione. Il regolamento didattico del Corso di Laurea determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e, nel caso in cui il risultato della verifica non sia positivo, gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da colmare individualmente con la frequenza di corsi intensivi preliminari organizzati dal Dipartimento e/o delle attività di supporto effettuate durante lo svolgimento dei singoli insegnamenti. Per i dettagli si rimanda alla pagina 'Requisiti di ammissione' del sito web del corso di studi.

La quota di CFU riconosciuti allo studente che si trasferisce da un altro corso di laurea è valutata a cura della Commissione Didattica a ciò preposta nell'ambito del Consiglio di corso di Studi ed è comunque non inferiore al 50% di quelli già maturati dallo studente relativamente ai medesimi settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico del corso di Studi in Biotecnologie.

Per ciascun studente è previsto l'affiancamento di un tutore, scelto tra i docenti afferenti al corso stesso, quale supporto finalizzato al contenimento degli abbandoni e alla velocizzazione del percorso formativo.



15/05/2025

Per verificare il livello di preparazione all'ingresso tutti gli studenti devono svolgere un test per accertare le conoscenze di matematica di base e di chimica acquisite durante il percorso formativo della scuola superiore. Il test non ha finalità selettive, non limita o impedisce l'iscrizione al corso di studio, ma serve ad aiutare gli studenti a colmare eventuali carenze di preparazione, in modo da poter seguire con profitto le lezioni e a sostenere più agevolmente gli esami del primo anno.

Il Senato Accademico, nella riunione del 30 Gennaio 2017 (Prot. 2381) ha approvato la proposta di modifica della struttura e dei contenuti didattici dei test di ingresso ai corsi di laurea, ad accesso libero, e descritta nel prospetto allegato ai sensi dell'Art. 11, c. 2, lett d) dello Statuto di Ateneo.

I test possono essere svolti in occasione delle giornate di 'OPEN DAY' di Ateneo e del Dipartimento. Ulteriori sessioni dei test sono previsti ad inizio a.a. (settembre-novembre), e dopo le vacanze di Natale.

I dettagli per iscrizione, date e luogo dei test sono indicati nell'apposito link di Ateneo.

L'esito della verifica sarà comunicato allo Studente al termine del sostenimento del test.

L'eventuale esito negativo del test non preclude l'immatricolazione al corso di studio prescelto ma attribuisce un debito formativo in entrata (OFA, Obbligo Formativo Aggiuntivo) che lo studente dovrà colmare entro il primo anno di corso partecipando ad attività integrative di recupero. In particolare, gli studenti che non hanno superato positivamente il test di accesso, così manifestando carenze nella preparazione di base, sono tenuti a frequentare i precorsi di Matematica e Chimica attivati presso il Dipartimento secondo l'orario ed il luogo che verranno pubblicati. Tali precorsi prevedono esercizi e quesiti specifici riguardanti gli argomenti propedeutici in oggetto. Constatata l'utilità i precorsi saranno effettuati anche nel prossimo anno accademico.

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/> (Requisiti di ammissione con link a ulteriori pagine)



18/02/2025

Al terzo anno le attività affini e integrative sono distribuite su due profili distinti da 24 CFU che gli studenti sono tenuti a scegliere:

1) profilo BIOLOGICO-INDUSTRIALE

E' costituito dall'insegnamento obbligatorio "Chimica e biotecnologie delle fermentazioni" da 12 CFU + 2 esami da 6 CFU ciascuno da scegliere tra: "Principi di scienze omiche"; "Metodologie biochimiche"; "Biofarmaceutica"; "Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali". Questo profilo prepara il laureato nell'utilizzo dei sistemi biologici in vari settori produttivi, quali quello industriale e biomedico applicando le conoscenze in attività sperimentali di laboratorio nel campo delle scienze della vita e nel mondo della produzione industriale.

2) profilo AGRO-AMBIENTALE.

E' costituito dall'insegnamento obbligatorio "Biotecnologie delle produzioni vegetali" da 12 CFU + 2 esami da 6 CFU ciascuno da scegliere tra: "Patologia vegetale e principi di biotecnologie fitopatologiche"; "Biotecnologie dei prodotti ortofrutticoli"; "Applicazioni biotecnologiche di sostanze vegetali"; "Biotecnologie animali per la sostenibilità". Questo profilo prepara il laureato nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel settore agrario-vegetale, alimentare ed ambientale, anche a fini di sostenibilità.

Infine, nel gruppo delle attività affini e integrative è ricompreso l'insegnamento obbligatorio di "Bioetica" (7 CFU), materia importante per fornire al laureato il corretto bagaglio di conoscenze multidisciplinari inerenti gli aspetti morali e sociali associati all'applicazione delle biotecnologie nel campo delle attività umane.



15/02/2022

La prova finale è obbligatoria e quindi il titolo di Laurea in Biotecnologie L-2 è conferito solo previo superamento di quest'ultima prova, che consiste nella presentazione e discussione, davanti a una Commissione giudicatrice, di un elaborato scritto.

L'elaborato finale, coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi e commisurato al peso in crediti della prova finale (8 CFU nel CdS di Biotecnologie) è finalizzato all'approfondimento di una tematica specifica e/o al miglioramento di metodologie o tecniche e/o alla loro applicazione a casi di studio e dovrebbe chiaramente evidenziare un'analisi critica del problema trattato e/o della metodologia di analisi applicata.

L'elaborato finale deve essere realizzato sotto la supervisione di un docente Relatore che è nominato dal Coordinatore, su proposta dello studente. Il Relatore segue il candidato in tutte le fasi del lavoro, segue la stesura dell'elaborato, ne approva la versione finale e presenta il candidato in seduta di laurea. La presentazione finale del lavoro deve essere fatta preferibilmente attraverso l'ausilio di supporti informatici. Il Relatore formula alla commissione un parere sulla qualità dell'elaborato finale al momento della discussione del voto.

Le modalità per la valutazione della prova finale sono riportate nel Regolamento Didattico del corso di studi.

Per ulteriori dettagli ed il calendario relativo alle sessioni di laurea si rimanda alla pagina web 'Esami e Prova Finale'

presente nel sito del CdS in Biotecnologie.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale - CdS in Biotecnologie



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2025

1. Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di CFU previsti dal Piano di Studi escluso il numero di CFU assegnati alla prova finale, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione al corso.
2. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto, e nella sua discussione, su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del CdS e commisurato al peso in crediti della prova finale: 8 CFU. L'elaborato (o tesi) è finalizzato all'approfondimento di una tematica specifica e/o al miglioramento di metodologie o tecniche e/o alla loro applicazione a casi di studio. L'elaborato può essere scritto anche in lingua inglese e, a scelta dello studente, la discussione può essere sostenuta nella stessa lingua.
3. La preparazione dell'elaborato è svolta sotto la guida di un Relatore che concorda l'argomento con lo studente. Il Relatore segue il candidato in tutte le fasi del lavoro, segue la stesura dell'elaborato e ne promuove l'accesso alla prova finale. Il Relatore è scelto dallo studente tra i docenti del CdS oppure non appartenenti al CdS ma comunque afferenti al DIBAF. Qualora lo studente scelga di svolgere la tesi in una struttura esterna all'Ateneo, con la quale sia attiva un'apposita convenzione, viene nominato un Relatore tra i docenti del CdS e/o DIBAF. In sede di valutazione, il Relatore formula e trasmette alla Commissione di Laurea il suo giudizio sull'attività svolta dal candidato durante le fasi del lavoro di tesi e sull'elaborato finale.
4. La discussione della tesi avviene in seduta pubblica davanti ad una Commissione di Laurea nominata dal Direttore del DIBAF su proposta del Presidente del CdS e composta da docenti del CdS e/o DIBAF. Lo studente, durante la dissertazione di fronte alla Commissione di Laurea, dovrà dimostrare padronanza degli argomenti esposti, capacità critica, attitudine a operare in modo autonomo e doti comunicative di buon livello.
5. Per il conseguimento della Laurea lo studente dovrà superare con esito positivo la prova finale.
6. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi, con possibilità di far seguire la lode al punteggio massimo (110/110). Valutato il curriculum, l'esposizione e il lavoro di tesi dello studente, la Commissione di Laurea assegnerà la votazione sulla base dei seguenti criteri:
 - a) media dei voti in trentesimi, ponderata con i CFU;
 - b) eccellenza della carriera accademica dello studente (0.2 punti per ogni lode fino ad un massimo di 1 punto);
 - c) completamento del Piano di Studi entro il periodo previsto (fino ad un massimo di 2 punti: studente in corso, 2 punti; studente 1 anno fuori corso, 1 punto);
 - d) partecipazione ai programmi di mobilità studentesca internazionale (fino ad un massimo di 1 punto);
 - e) giudizio del Relatore (fino ad un massimo di 4 punti) e giudizio della Commissione di Laurea (fino ad un massimo di 3 punti).
7. Su proposta del Relatore la lode è conferita all'unanimità dalla Commissione di Laurea agli studenti che conseguono un punteggio complessivo eccedente i 110 punti per almeno una frazione di unità.
La Commissione rientra in aula e comunica al laureando/a il superamento della prova e la votazione finale. La Cerimonia di Proclamazione dei neolaureati, e consegna dei diplomi, sarà organizzata in forma pubblica dagli uffici del Rettorato in giornate da definire (di solito due all'anno).
Per il calendario relativo alle sessioni di laurea si rimanda alla pagina web del DIBAF.

Link: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/> (Calendario delle Sedute di Laurea dei Corsi DIBAF)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico con Didattica Programmata

Link: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/percorso-formativo/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/calendari-dibaf/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/calendari-dibaf/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tesi-ed-esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di	Biologia animale link	PICCHIETTI SIMONA	PA	8	64	

		corso 1						
2.	BIO/01	Anno di corso 1	Biologia vegetale e principi di biotecnologie vegetali link	OVIDI ELISA	PA	8	64	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	GRANDINETTI FELICE	PO	8	64	
4.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELLE BIOTECNOLOGIE link	CARDONI CESARE		6	24	
5.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELLE BIOTECNOLOGIE link	PAVONE ILJA RICHARD		6	24	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica link	OLIVIERI BRUNO		7	56	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	IDONEITA' LINGUA INGLESE link			6		
8.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA link	SECONDI LUCA	PA	7	56	
9.	0	Anno di corso 1	Tirocinio link			8		
10.	AGR/17	Anno di corso 2	Bioinformatica per la genomica link	PIETRUCCI DANIELE	RD	6	48	
11.	BIO/11	Anno di corso 2	Biologia molecolare link	FICCA ANNA GRAZIA	RU	9	72	
12.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link	BOTTA LORENZO	PA	7	56	

13.	BIO/10	Anno di corso 2	Chimica biologica link	BUONOCORE FRANCESCO	PA	9	72	
14.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia umana link	CERVIA DAVIDE	PO	9	72	
15.	BIO/18	Anno di corso 2	Genetica link			9		
16.	BIO/19	Anno di corso 2	Microbiologia e principi di microbiologia applicata link	PETRUCCIOLI MAURIZIO	PO	9	72	
17.	BIO/01	Anno di corso 3	Applicazioni biotecnologiche di sostanze vegetali link			6		
18.	AGR/06	Anno di corso 3	Bioetica link			7		
19.	BIO/05	Anno di corso 3	Biologia cellulare e immunologia comparata link			6		
20.	AGR/15	Anno di corso 3	Biotecnologie dei prodotti ortofrutticoli link			6		
21.	AGR/07	Anno di corso 3	Biotecnologie delle produzioni vegetali link			12		
22.	AGR/07	Anno di corso 3	Biotecnologie genetiche (<i>modulo di Biotecnologie delle produzioni vegetali</i>) link			6		
23.	AGR/07	Anno di corso 3	Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie (<i>modulo di Biotecnologie delle produzioni vegetali</i>) link			6		
24.	CHIM/02	Anno di	CHIMICA FISICA BIOLOGICA link			7		

		corso 3			
25.	CHIM/11	Anno di corso 3	Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (<i>modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni</i>) link		6
26.	CHIM/11 BIO/19	Anno di corso 3	Chimica e biotecnologie delle fermentazioni link		12
27.	0	Anno di corso 3	Esami a scelta link		12
28.	BIO/10	Anno di corso 3	Metodologie biochimiche link		6
29.	BIO/19	Anno di corso 3	Microbiologia industriale (<i>modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni</i>) link		6
30.	BIO/09	Anno di corso 3	Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali link		6
31.	AGR/12	Anno di corso 3	Patologia vegetale e principi di biotecnologie fitopatologiche link		6
32.	BIO/11	Anno di corso 3	Principi di scienze omiche link		6
33.	0	Anno di corso 3	Prova Finale link		8



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/informazioni/aule-sale-studio-laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappe Aule DIBAF e interdipartimentali per il CdS in Biotecnologie



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori didattici interdipartimentali

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/informazioni/aule-sale-studio-laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Sale studio

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/informazioni/aule-sale-studio-laboratori/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Campus Scientifico

Link inserito: <https://www.unitus.it/ateneo/strutture-e-servizi/cia/biblioteca/poli/polo-bibliotecario-tecnico-scientifico/> Altro

link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteca Guida Servizi



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in entrata realizzate dall'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo si collocano a livello 16/05/2025
centrale (Ateneo) e periferico (Dipartimento).

E' disponibile un sito di Ateneo interamente dedicato all'orientamento in cui l'offerta formativa dell'Ateneo e altre informazioni rilevanti sono fruibili in modo diretto e semplice dagli studenti. Anche allestendo una serie di attività di orientamento telematico ad hoc dedicato alle future matricole: attraverso l'interazione con i nostri docenti e tutor da remoto è possibile conoscere l'ateneo, l'offerta formativa, partecipare a seminari e facilitare la scelta del percorso universitario.

Il DIBAF, dipartimento di afferenza del corso di studio in Biotecnologie, programma annualmente diverse attività di supporto e informazione agli studenti per consentire una scelta informata e consapevole del proprio percorso universitario. Il Dipartimento ed il CdS hanno individuato 3 docenti referenti (Elisabetta Catalani, Esther Imperlini, Elisa Ovidi) per le

attività di orientamento in ingresso che svolgono un ruolo di coordinamento e partecipazione attiva delle stesse.

L'obiettivo è quello di sostenere gli studenti nel passaggio dalla Scuola all'Università, nella convinzione che una scelta motivata sia la premessa indispensabile per un percorso universitario di successo.

In particolare questa forma di orientamento si realizza nelle seguenti attività:

a) incontri con le Scuole Superiori di secondo grado. Vengono realizzati incontri in sede o presso le sedi degli Istituti con gli studenti dell'ultimo anno, dedicati alla presentazione dei CdS, di cui vengono specificatamente illustrati, oltre agli obiettivi formativi, ai piani di studio e agli sbocchi professionali, anche le strutture a supporto della didattica, i servizi di assistenza e quelli per lo svolgimento di periodi di formazione sia all'esterno, sia all'estero;

Nel corso di ogni anno accademico, vengono organizzate almeno due giornate di incontro con le future matricole (Open Day): uno di Ateneo ed uno specifico del Dipartimento. In queste occasioni vengono presentati il Dipartimento e i vari Corsi di Laurea per facilitare l'inserimento dei nuovi studenti nell'ambiente universitario. Seguono incontri di approfondimento con i Coordinatori dei corsi di studio;

b) organizzazione di specifiche attività con le Scuole secondarie superiori convenzionate (ad es. PCTO) che danno luogo anche all'attribuzione di CFU che verranno riconosciuti allo studente nell'ipotesi che si iscriva a un corso di studio dell'Ateneo;

c) organizzazione di test di orientamento rivolti agli studenti del penultimo anno della Scuola secondaria di secondo grado aventi lo scopo di anticipare il contatto con le procedure richieste dal DM 270/2004 e di permettere agli studenti di autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato;

d) sportello di orientamento attivato dal DIBAF, a cui rivolgersi per acquisire informazioni sull'offerta formativa e sui servizi del Dipartimento di afferenza del corso di studi in Biotecnologie;

e) partecipazione dei docenti a saloni / manifestazioni di orientamento di carattere nazionale o regionale, a giornate aperte ed eventi culturali organizzati nel territorio, finalizzati a presentare in modo ampio e dettagliato i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.

Per lo svolgimento delle attività di orientamento la struttura didattica si avvale del supporto degli studenti senior e dei dottorandi selezionati in base a concorsi banditi dalla strutture stesse per il conferimento di assegni per attività di tutorato e orientamento (i cosiddetti studenti-tutor).

Sono stati anche organizzati degli specifici eventi di orientamento per la filiera delle Biotecnologie del Dipartimento DIBAF (uno il 9 Dicembre 2024 e l'altro il 7 Marzo 2025) che hanno visto la partecipazione di circa 200 studenti delle scuole secondarie di Viterbo e Provincia ognuno.

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine Eventi Biotech



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere favorisce un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS e si articola in una serie di iniziative volte ad offrire allo studente informazioni, consigli e supporto per affrontare al meglio e in modo consapevole le difficoltà del percorso di studi.

Il servizio di assistenza e tutorato in itinere del CdS prevede come figure di riferimento: il Coordinatore del CdS; il Docente-Tutor; la Segreteria Didattica DIBAF (per la gestione online del piano di studio e la prenotazione agli esami); il Tutor

29/05/2024

accademico di tirocinio (per l'assistenza durante i tirocini in azienda); gli Studenti-Tutor. Tutti i docenti del CdS sono inoltre a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti circa il programma svolto.

Al momento dell'immatricolazione/iscrizione al corso di laurea, ciascuno studente del DIBAF viene "affidato" ad un Docente-Tutor del CdS di appartenenza. Il Docente-Tutor affianca lo Studente per l'intera durata del percorso formativo allo scopo di:

- a) fornire informazioni riguardanti la struttura e le attività didattiche, organizzative, amministrative e di servizio dell'Ateneo, del DIBAF e del CdS;
- b) consigliare lo studente nell'attività di studio, aiutandolo a:
 - sviluppare la capacità di organizzare, percorrere e correggere l'itinerario formativo;
 - acquisire un metodo di studio efficace;
 - affrontare le difficoltà inerenti la comprensione delle attività formative da svolgersi lungo il percorso di studi;
- c) incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente;
- d) rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e ad un'attiva partecipazione alle diverse attività formative;
- e) assistere lo studente nella individuazione delle attività formative a scelta (esami liberi), anche in vista della eventuale Laurea Magistrale che si intende intraprendere al termine del percorso triennale;
- f) assistere lo studente nella scelta dell'area disciplinare in cui svolgere dell'elaborato finale, al fine di valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è coadiuvato dal lavoro di Studenti-tutor che hanno il compito di raccogliere ed indirizzare le richieste degli studenti agli uffici, al Coordinatore del CdS, alle commissioni competenti, o ai singoli docenti.

Gli Studenti-tutor sono a disposizione degli studenti sia grazie allo sportello di tutorato, aperto, in genere, da lunedì a giovedì nell'intervallo tra le lezioni della mattina e quelle del pomeriggio (<http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/tutorato-orientamento-post-lauream/articolo/tutorato>), che attraverso contatto via e-mail (tutordibaf@unitus.it).

Gli Studenti-tutor sono un punto di riferimento anche per gli studenti Erasmus in mobilità in entrata e partecipano all'organizzazione delle varie iniziative didattiche del dipartimento e del corso di studi.

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Orientamento in ingresso e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini (Italia) e stage (estero) sono attività formative (di cui al DM142/98 e DL138/2011) volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso. Le attività del tirocinio/stage vengono realizzate presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali, sulla base di apposite convenzioni. L'elenco delle aziende convenzionate e la modulistica per la presentazione del "Progetto Formativo" sono disponibili presso la Segreteria didattica DIBAF e sul sito DIBAF.

Gli studenti dispongono, comunque, di un elenco più ampio di aziende ed enti convenzionati con i vari dipartimenti o con l'Ateneo stesso, attraverso convenzioni quadro (URL: <http://www.unitus.it/it/unitus/cooperazione-universitaria/articolo/convenzioni>), presso cui svolgere attività di formazione all'esterno. Gli studenti interessati avranno altresì la possibilità di proporre l'azienda/ente in cui svolgere il tirocinio previo verifica del Coordinatore, o di un Docente del Corso di studio, della adeguatezza dell'azienda/ente rispetto agli obiettivi formativi specifici del corso.

La convenzione ed il progetto formativo devono essere necessariamente perfezionati prima dell'inizio del tirocinio.

DIBAF-Università della Toscana, nel ruolo di soggetto promotore, garantisce per tutta la durata del tirocinio la copertura assicurativa sia per quanto riguarda la responsabilità civile sia per quanto riguarda gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali.

Nel CdS in Biotecnologie è prevista una attività di tirocinio corrispondente a 8 crediti formativi (200 ore). Il periodo formativo deve essere svolto durante il corso di studi e deve avere una durata non superiore a 12 mesi.

Per ogni tirocinante è previsto un tutore accademico e un tutor aziendale che, congiuntamente con lo studente ed il

29/05/2024

Coordinatore del CdS, firmeranno il progetto formativo e il libretto di tirocinio. Compiti del tutore accademico sono: valutare il progetto formativo di tirocinio (obiettivi e modalità di svolgimento), richiedendo, se necessario, eventuali aggiustamenti; mantenere i contatti con il tutor aziendale, in modo da seguire una linea di azione organica e concordata; consigliare le linee di azione generale da seguire e gli approcci ai problemi, suggerire testi di approfondimento, favorire contatti con altri docenti e/o esperti le cui conoscenze potrebbero risultare utili al tirocinante; assistere lo studente nella stesura della relazione finale di tirocinio.

Al termine del tirocinio gli studenti dovranno presentare una relazione finale scritta al tutor accademico che, confermato l'esito positivo della relazione e verificate le firme di frequenza sul libretto di tirocinio, consegnerà la documentazione alla segreteria didattica che procederà alla registrazione dei crediti di tirocinio. Alla segreteria verranno consegnati anche i questionari di valutazione redatti e firmati dallo studente e dal tutor aziendale.

Al tirocinante è fatto obbligo di seguire le indicazioni del tutore accademico e del tutore aziendale e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze, nonché di rispettare i regolamenti disciplinari, le norme organizzative di sicurezza e di igiene del lavoro vigenti nell'azienda o ente presso cui svolge il tirocinio.

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Tirocinio e stage

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La dimensione internazionale europea costituisce uno degli obiettivi prioritari del DIBAF e dell'Università degli Studi della Tuscia che ha promosso attivamente già da un decennio il soggiorno all'estero per motivi di studio. L'attivazione accordi bilaterali ha permesso a tutt'oggi di consolidare i numerosi rapporti di scambio con le Università di diversi Paesi europei. Numerosi sono gli accordi di interesse specifico per gli studenti di Biotecnologie.

Il DIBAF ha istituito un servizio di assistenza e coordinamento che presiede a tutte le iniziative e procedure che promuovono e gestiscono la mobilità internazionale degli studenti iscritti anche al corso di studi in Biotecnologie L-2. Il referente DIBAF per le azioni Erasmus è la Prof.ssa Anna Maria Vettraino (vettrain@unitus.it). Tale servizio, di concerto con l'Ufficio per la Mobilità e la Cooperazione Internazionale d'Ateneo e dei Coordinatori di Corso di Studio, organizza all'inizio di ogni anno accademico uno o più incontri volti a sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai programmi di mobilità Erasmus+ sia finalizzati allo studio che al training.

Viene inoltre fornita assistenza agli studenti per la compilazione delle domande per i rispettivi bandi, supporto per i vincitori di borsa di studio nella stesura del Learning/Training Agreement; si predispongono, infine, l'iter burocratico per l'accettazione dei programmi di studio e/o tirocinio e la loro successiva ratifica da parte dei Consigli di Corso di Studio.

Il servizio mantiene i rapporti con gli Uffici Erasmus delle Università europee partner negli accordi bilaterali sottoscritti e supporta anche le attività degli studenti e/o personale docente incoming da altre sedi universitarie.

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unitus.it/dipartimenti/dibaf/internazionale/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Norvegia	Universit� di Nordland (Bodo)		01/11/2024	solo italiano
2	Polonia	Universit� JAGIELLONSKI (Cracovia)		01/11/2024	solo italiano
3	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	01/11/2024	solo italiano
4	Portogallo	Universit� di Porto		01/11/2024	solo italiano
5	Repubblica Ceca	Universit� Karlova di Praga		01/11/2024	solo italiano
6	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	01/11/2024	solo italiano
7	Spagna	Universit� di Granada		01/11/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In Ateneo esiste un ufficio (Ufficio Ricerca e Liaison Office) e uno sportello per l'accompagnamento al lavoro dei laureati presso l'Universit  della Tuscia (URL: <http://www.unitus.it/it/unitus/rapporti-con-le-imprese1/articolo/p>). Il Job Placement garantisce:

- assistenza agli studenti per l'orientamento in uscita e la formazione. All'interno di questa attivit  si definir , caso per caso con i singoli studenti, il profilo di occupabilit , il progetto professionale, la costruzione del CV, l'analisi di eventuali esigenze formative.

- servizi alle imprese e domanda di lavoro che far  riferimento all'incrocio domanda/offerta per: assunzioni, offerte di lavoro, preselezione di candidati, gestione tirocini post-laurea, tutoraggio, project work, altre attivit  coordinate con le imprese.

- organizzazione di 'Career Day' annuali di incontro tra studenti, neo-laureati e imprese.

Sulla stessa pagina   presente il link con le aziende convenzionate con l'universit  della Tuscia per tirocini post-lauream (URL: <http://www.unitus.it/it/unitus/jobplacement/articolo/come-attivare-un-tirocinio-post-lauream>).

Sul sito   attivo anche un altro portale Regionale denominato SOUL (Sistema Orientamento Universit  Lavoro; <http://www.job soul.it/>) che   il primo sistema di placement pubblico e gratuito, frutto della collaborazione tra Universit  della Regione Lazio.

Nel portale sono disponibili tutte le informazioni su iniziative e servizi relativi all'inserimento lavorativo dei laureati e per l'attivazione di tirocini. Il portale garantisce l'incontro fra la domanda di lavoro e di tirocinio da parte delle imprese registrate e l'offerta di occupazione di laureandi e laureati che pubblicano sul web i propri profili professionali (C.V.).

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/dipartimento/dibaf/alre-informazioni/articolo/accompagnamento-al-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/07/2025

I dati rilevati ed analizzati sono relativi all'A.A. 2023-2024 e si riferiscono a circa 1300 questionari compilati per gli insegnamenti svolti nel corso di studi di Biotecnologie L-2. Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso appositi questionari che gli studenti possono compilare o dopo che sono stati erogati circa i 2/3 dell'insegnamento direttamente in Aula o prima di prenotarsi ad una sessione di esami dell'insegnamento stesso. I questionari compilati sono stati raccolti e i dati contenuti in essi restituiti in forma aggregata, domanda per domanda, ai singoli docenti, ai Presidenti dei Corsi di Studio, ai Direttori dei Dipartimenti e alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I risultati vengono inoltre rendicontati annualmente all'ANVUR all'interno della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Nell'ambito di ciascun CdS, i dati medi relativi a ciascuna domanda del questionario sono stati confrontati con i dati riferiti all'Ateneo e al dipartimento di afferenza del CdS.

Il questionario erogato contiene 13 quesiti e permette agli studenti di esprimere un'opinione sulla Docenza, sull'Insegnamento, sull'Interesse verso la materia e sul grado di Soddisfazione generale verso il corso.

La valutazione dell'Insegnamento viene effettuata attraverso i quesiti 1-4, la valutazione della Docenza è la risultante dei quesiti 6-12, la valutazione dell'Interesse e della Soddisfazione vengono misurati attraverso un singolo quesito, rispettivamente il 13 e il 14.

Rispetto alle valutazioni degli anni precedenti è stato eliminato dal questionario il quesito n. 5 riguardante la "Frequenza accompagnata dallo studio" che avrebbe potuto aiutare a comprendere quanti studenti studiano con regolarità mentre seguono i vari insegnamenti.

Dall'analisi delle schede compilate, emergono valori positivi che confermano il buon andamento del CdS di Biotecnologie L-2 già registrato nelle valutazioni precedenti. Per quanto riguarda il grado di soddisfazione degli studenti per la Docenza questo è positivo per circa l'89% delle schede compilate, mentre quello relativo all'Insegnamento è positivo per circa l'83%, valori leggermente in calo rispetto a quelli registrati nelle rilevazioni dei due anni precedenti (rispettivamente 91% e 92% per la Docenza, e 84% e 85% per l'Insegnamento). Confrontando i dati con quelli dell'anno precedente si è inoltre registrata una diminuzione un po' più marcata per i valori relativi all'Interesse e alla Soddisfazione degli studenti che passano dal 94% all'88% e dall'89% all'84%, rispettivamente.

Da un'analisi comparativa dei singoli quesiti per il corso di studio di Biotecnologie L-2 si evince che il punteggio medio ottenuto per ognuno di essi nel CdS è, quasi sempre, leggermente minore rispetto al punteggio medio del Dipartimento DIBAF di afferenza del corso di studio ed in linea con il valore medio di Ateneo.

Di seguito si riportano i valori medi relativamente alle quattro sezioni prese in considerazione (Docenza, Insegnamento, Interesse e Soddisfazione) considerando le ultime 3 campagne di rilevamento.

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE DELLA DOCENZA (domande 6-12, i.e. rispetto orari, stimolazione da parte del docente e chiarezza espositiva, utilità di attività integrative, coerenza dei programmi rispetto al sito, reperibilità del docente e capacità di rispondere esaurientemente ai quesiti degli studenti):

2021-22 : 3.41 su 4

2022-23 : 3.38 su 4

2023-24 : 3.32 su 4

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEGLI INSEGNAMENTI (domande 1-4 , i.e. conoscenze preliminari sufficienti, carico di studio proporzionato, materiale didattico adeguato, modalità di esame chiare):

2021-22 : 3.19 su 4

2022-23 : 3.16 su 4

2023-24 : 3.14 su 4

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO L'INTERESSE PER GLI ARGOMENTI AFFRONTATI NEI VARI INSEGNAMENTI PROPOSTI (domanda 13):

2021-22 : 3.37 su 4

2022-23 : 3.31 su 4

2023-24 : 3.30 su 4

VALORI MEDI DELLE RISPOSTE RIGUARDO LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA SULLO SVOLGIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI (domanda 14):

2021-22 : 3.27 su 4

2022-23 : 3.24 su 4

2023-24 : 3.19 su 4

I valori ottenuti sottolineano, in generale, un grado di soddisfazione elevato da parte degli studenti per tutte le voci prese in considerazione anche se si nota un trend in leggera diminuzione, specialmente rispetto ai risultati dell'anno accademico 2021-22.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Figure di supporto alla relazione



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I giudizi sull'esperienza universitaria presso il corso di studio in Biotecnologie L-2 dell'Ateneo della Tuscia riguardano i laureati dell'anno solare 2024 (Dati Alma Laurea aggiornati ad aprile 2025 basati sui questionari compilati da 54 laureati sui 60 intervistati, tra i quali il 78.3% erano donne). In totale i laureati nell'anno solare 2024 sono stati 80 e 73 di questi sono stati intervistati, ma per avere una maggiore omogeneità i dati sono relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2020.

31/07/2025

Esperienza universitaria

I dati indicano che il 96,3% dei laureati in Biotecnologie L-2 intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea scelto, un valore in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno (100%). Un ottimo 94.5% è soddisfatto del rapporto con i docenti e l'88.8% del rapporto con i propri colleghi studenti, il che testimonia una buona coesione all'interno del CdS. Il 94.4% ritiene l'organizzazione degli esami sempre soddisfacente o almeno per più della metà dei casi ed il 90.7% che il carico di studio richiesto dagli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studi, anche in questo caso con valori in lieve diminuzione rispetto allo scorso anno. A dimostrazione generale di questa buona performance, il 72.2% (84.5% l'anno scorso) si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dello stesso Ateneo, mentre il 16.7% dichiara che si iscriverebbe allo stesso CdS, ma in un altro Ateneo. Il 100% dei laureati dichiara di aver usufruito delle aule (il 96.3% le reputa sempre o spesso adeguate). Il 75.9% dichiara di aver usufruito dei servizi di biblioteca (il 100% ha avuto una esperienza positiva), mentre il 57.4% delle postazioni informatiche (il 58.1% dichiara che sono presenti in numero adeguato). Le attrezzature per le attività didattiche di laboratorio/pratiche sono state utilizzate dal 96.3% degli studenti e sono state giudicate sempre o spesso adeguate dal 96.2% degli intervistati. Il 64.8% degli studenti ha utilizzato gli spazi di studio individuale ritenendoli adeguati per l'88.6%. Il 92.6% degli intervistati ha usufruito dei servizi delle segreterie studenti con una soddisfazione del 78.0%.

Riuscita negli studi

Il 70.0% degli studenti si è laureato in corso (in aumento rispetto al 60.3% dello scorso anno), il 30.0% un anno fuori corso. La durata degli studi si attesta ad una media di 3.4 anni (4.0 l'anno scorso). Il voto medio degli esami è stato 25.9 e la votazione di laurea media finale 103.9. Tutti questi ultimi dati sono in aumento rispetto allo scorso anno e quindi

testimoniano un miglioramento della performance degli studenti. L'83.3% degli studenti ha frequentato regolarmente almeno il 50% degli insegnamenti, dato in diminuzione rispetto a quello dello scorso anno (93.1%). Il 31.5% ha usufruito di borse di studio offerte per il Diritto allo Studio, valore più che duplicato rispetto allo scorso anno (13.8%). Il 96.3% ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea. Il 9.3% dei laureati ha passato un periodo di studio all'estero, dato che si è quasi dimezzato rispetto allo scorso anno (14.8%).

Prospettive di studio e di lavoro

Il 96.3% dei laureati intende proseguire gli studi e risulta molto interessato (90.7%) ad iscriversi ad una Laurea magistrale. La laurea magistrale è vista dal 61.2% degli intervistati come un naturale completamento per arricchire la formazione, mentre il 38.8% la ritiene una scelta "quasi obbligata" per accedere al mondo del lavoro. Il 20.4% degli intervistati intende iscriversi ad una laurea magistrale dello stesso Ateneo del I livello, mentre il 40.8% in un altro Ateneo del Centro Italia, il 26.5% in un Ateneo del Nord e solo il 2% in un Ateneo estero. Interessante il fatto che l'83.8% degli intervistati ritiene importante l'acquisizione di una elevata professionalità nella ricerca di un lavoro, l'81.5% ritiene importante in tale ricerca la possibilità di fare carriera, il 77.8% la possibilità di un buon guadagno ed l'83.3% la stabilità/sicurezza del posto di lavoro. Un altro aspetto rilevante nella ricerca del lavoro è ritenuta la coerenza con gli studi (75.9%), l'indipendenza o autonomia (70.4%), l'utilità sociale (63%) e la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante la laurea di I livello (75.9%).

Descrizione link: dati rapporto almalaurea L2 tuscia 2024

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0560106200200005>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma Laurea Biotecnologie L-2 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dal portale di monitoraggio di Ateneo, risulta che gli studenti che hanno perfezionato l'immatricolazione per l'anno accademico 2023-2024 al corso di studi in Biotecnologie L-2 sono stati 109. Nel 2023-2024 il numero totale degli iscritti perfezionati (a tutti gli anni del corso) erano 428. Nell'anno accademico 2024-25 c'è stata una leggera flessione degli studenti immatricolati (circa il 15%) che sono risultati 95, anche il numero totale degli iscritti perfezionati è diminuito di circa il 15% raggiungendo il valore di 367.

02/09/2025

DATI PRINCIPALI INDICATORI MUR

INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO

Indicatore in aumento negli ultimi quattro anni e superiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale. E' un indicatore con risvolti decisamente positivi, visto anche il confronto con gli altri Atenei. E' infatti legato agli abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno, problema storico dei CdS di Biotecnologie L-2, che continuano ad essere relativamente contenuti nel nostro CdS.

INDICATORI iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** e iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

COMMENTO

Indicatori in aumento negli ultimi quattro anni e superiori rispetto all'area geografica e a quella nazionale. Anche in questo caso viene messo in evidenza un aspetto positivo legato al numero di studenti che hanno acquisito un buon numero di CFU durante il I anno.

INDICATORE iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

L'indicatore ha un valore del 96 %, che è superiore del valore medio sia per area geografica (94 %) che nazionale (93 %), e sottolinea il forte apprezzamento del CdS da parte dei nostri laureati.

INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO

Indicatore in aumento rispetto agli ultimi due anni, ma inferiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato risente della difficoltà di spostamento dei giovani a causa della disponibilità economica in diminuzione nelle famiglie italiane e della concorrenza delle grandi università della Regione Lazio. Le azioni di miglioramento da mettere in atto dovranno probabilmente essere concordate a livello di Ateneo per tentare di rendere il territorio viterbese maggiormente attrattivo a livello organizzativo ed economico e risolvere il problema della limitata disponibilità delle istituzioni pubbliche locali al miglioramento dei trasporti pubblici inter comunali e interprovinciali, oltre a trasmettere ai potenziali studenti l'indubbio vantaggio di essere in una Università di piccole dimensioni dove è più facile il rapporto giornaliero con i professori.

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO

La percentuale è in diminuzione rispetto agli ultimi due anni ed inferiore rispetto all'area geografica e a quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La variazione dell'indicatore non sembra essere del tutto negativa, infatti la diminuzione della percentuale è legata ad un

leggero aumento dell'indicatore iC22, cioè degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso. Di solito è il primo anno che crea il maggior numero di problemi agli studenti. Per tale motivo, il CdS ha aumentato il tutoraggio per cercare di aiutare gli immatricolati ad inserirsi nel miglior modo possibile in Ateneo e ha mantenuto il Corso di Supporto di Matematica al I anno per aiutare gli iscritti ad avvicinarsi in modo ottimale allo studio di una importante materia di base.

INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO

La percentuale è in leggero aumento rispetto all'anno precedente e in linea con il valore dell'area geografica di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause e le azioni di miglioramento sono le stesse già evidenziate per l'indicatore iC17.

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO

Indicatore che dopo due anni attorno al 30% è aumentato arrivando circa al 60% (dato del 2023), in linea con i valori dell'area geografica e di quella nazionale. Non è chiaro come ciò si sia verificato considerando che il numero di iscritti tra il 2022 e 2023 (iC00d) è diminuito solo del 15% con una diminuzione nello stesso periodo del numero di matricole del 30% (iC00a). Bisognerà valutare cosa succederà nei prossimi anni.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nell'anno accademico 2024/25 è andata a regime la nuova offerta formativa di Biotecnologie L-2 del nostro Ateneo che era stata progettata per consolidare in senso positivo questo parametro fondamentale. Vedremo nei prossimi anni come questo nuovo ordinamento didattico verrà recepito dalle potenziali matricole considerando che la mancanza di un numero chiuso non permette la selezione degli studenti maggiormente interessati al CdS stesso.

INDICATORI iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

COMMENTO

I tre indicatori sono in diminuzione negli ultimi 5 anni, seppure in modo leggermente diverso. iC19 e iC19bis sono diminuiti in percentuale superiore e sono inferiori numericamente rispetto ai valori dell'area geografica e di quella nazionale, mentre iC19ter è diminuito lievemente negli ultimi quattro anni ed è solo leggermente inferiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica e di quella nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per quanto riguarda la diminuzione dell'indicatore iC19 la causa principale è la scarsa possibilità, negli ultimi anni, di poter rimpiazzare i docenti del nostro CdS andati in pensione o passati ad altri Atenei. Per l'indicatore iC19bis bisogna considerare che la divisione del numero totale di ricercatori a tempo determinato di tipo B del Dipartimento tra i vari CdS non sempre ha premiato quello di Biotecnologie L-2, mentre l'acquisizione di ricercatori a tempo determinato di tipo A è legato principalmente ai progetti di ricerca dei vari docenti o a politiche generali di Ateneo, che non sono gestibili da parte del CdS. Il CdS farà presente il problema a livello Dipartimentale sperando che la divisione delle risorse tenga in considerazione il numero di matricole e di iscritti ai vari CdS.

INDICATORI iC00a (Avvii di carriera al primo anno), iC00b (Immatricolati puri) e iC00d (Iscritti)

COMMENTO

Per ciò che riguarda il gruppo iC00, per gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno), iC00b (Immatricolati puri) e iC00d (Iscritti), si nota una progressiva diminuzione negli ultimi 5 anni che è superiore in percentuale rispetto all'area geografica e all'area nazionale. Nel caso del CdS in Biotecnologie L-2 del nostro Ateneo tutto è partito da un aumento improvviso delle immatricolazioni durante la pandemia COVID (anni 2020 e 2021) che è seguito ad un altrettanto brusco ritorno ai livelli numerici precedenti (dall'anno 2022 in poi). La numerosità di quest'anno (95 avvii di carriera al primo anno) è in diminuzione di circa il 10% rispetto all'anno precedente, molto vicina alla numerosità massima della classe (100) e inferiore di circa il 25% rispetto alla media dell'area geografica che però comprende principalmente Atenei di dimensioni molto superiori rispetto al nostro.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

L'andamento delle iscrizioni è, in generale, in leggero calo anche nell'area geografica per i diversi CdS in Biotecnologie L-2

presenti, ciò è probabilmente dovuto anche alle nuove offerte formative attivate dagli Atenei telematici in concorrenza con quelli tradizionali così come dall'aumento del numero dei posti disponibili nei CdS di Medicina ed area medica in generale, percorsi di interesse ed attrattivi per potenziali studenti di biotecnologie. Inoltre, nel caso specifico del nostro Ateneo, l'apertura di nuovi corsi di studio in area scientifica negli ultimi anni ha aumentato la possibilità di scelta, mentre il calo demografico ha diminuito il numero di giovani potenzialmente interessati ad iscriversi all'università.

Le azioni introdotte per mantenere/aumentare il numero di iscritti sono state principalmente rivolte ad aumentare le attività di orientamento sia in Ateneo, con l'organizzazione di specifiche giornate dedicate alle Biotecnologie, che direttamente nelle scuole di Viterbo e provincia, con il potenziamento dei PCTO e delle varie azioni finanziate con i fondi PNRR.

I dati Almalaurea (su 60 laureati intervistati nel 2024 per il corso di laurea in Biotecnologie L2 della Tuscia 54 hanno compilato il questionario) attesta che l'83.3% dei laureati proviene da studi secondari liceali (48,3% dal liceo scientifico, 15.0% dal liceo classico, 13.3% dal liceo linguistico, l'11.7% da studi secondari Tecnici e il 5.0% da percorsi professionali. Questi dati sono abbastanza in linea con quelli dell'anno scorso. Il voto medio di diploma degli intervistati è di 89.9 su 100. Il 61.7% aveva conseguito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari o in una limitrofa. La durata degli studi universitari si attesta ad una media di 3.4 anni (4.0 l'anno scorso). Il 70.0% degli studenti oggetto dell'indagine si è laureata in corso, con un aumento del 10% rispetto all'anno scorso, mentre il 30.0% un anno fuori corso.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/07/2025

Profilo occupazionale ad 1 anno dalla laurea

La condizione del profilo occupazionale dei laureati presso il corso di studi in Biotecnologie L-2 dell'Ateneo della Tuscia riguarda gli studenti ad 1 anno dalla laurea (Dati Alma Laurea, anno di indagine 2024). Considerando che il CdS è di primo livello e decisamente propedeutico ad una laurea specialistica, l'efficacia esterna non ha dei parametri ben definiti che possono aiutare nello studio dei risultati ottenuti. Il 95.7% dei 47 intervistati (età media 23.7 anni, 66% donne, durata media degli studi 4.0 anni) è attualmente iscritto ad una laurea specialistica. Il 40% di chi ha proseguito gli studi lo ha fatto per migliorare la propria formazione culturale ed il 33.3% per migliorare la propria possibilità di trovare lavoro o perché lo ritengono necessario per trovare lavoro (26.7%). Il 71.4% dichiara che ha scelto una laurea specialistica che rappresenta il prosieguo naturale del loro percorso formativo al I livello, mentre il 22.2 % ne ha scelta una che rientra nel medesimo settore pur non rappresentando il prosieguo naturale. Il 57.8% allo stesso Ateneo dove ha conseguito la laurea di I livello. Il 10.6 % ha partecipato ad una attività di formazione post-laurea e solo il 4.3 % lavorano e non sono iscritti ad una laurea di II livello. Interessante il dato che l'8.5% lavorano e sono iscritti ad una laurea di II livello e quindi riescono a conciliare le due attività.

Descrizione link: dati rapporto almalaurea 2024 L2 tuscia

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0560106200200005>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma Laurea Biotecnologie L-2 2024



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/07/2025

L'Ateneo della Tuscia, per rendere più efficace l'acquisizione delle informazioni e migliorare le attività di monitoraggio e di analisi dei dati raccolti ha predisposto un questionario online di valutazione finale del tirocinio svolto dagli studenti, che le aziende devono compilare al termine del periodo di tirocinio. Anche gli studenti sono tenuti a compilare un questionario di soddisfazione della loro attività di tirocinio. Nel caso del CdS di Biotecnologie, nell'anno accademico 2024-2025 sono state compilate circa una trentina di schede da parte dei diversi tutor aziendali. Dalle risposte fornite (con una scala di punteggi che da 1, il minimo, a 5, il massimo), si può concludere che la maggior parte degli studenti ha mostrato un'ottima motivazione ed impegno e ha raggiunto gli obiettivi dello stage. Anche l'adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali è stata stimata di livello ottimo o molto buono, mentre solo per pochi studenti la valutazione leggermente inferiore. Va considerato, comunque, che si tratta di tirocinanti che stanno frequentando un corso di studi di I livello e quindi non ancora del tutto formati. Quasi tutti gli studenti, inoltre, sono stati valutati con il punteggio massimo riguardo alla capacità di lavorare in gruppo e al senso di collaborazione. Il grado di autonomia è stato valutato con alto punteggio pressoché per tutti i tirocinanti.

Anche i questionari compilati da parte degli studenti tirocinanti evidenziano un buon grado di soddisfazione per l'esperienza svolta. Per quanto riguarda gli aspetti formativi e professionali gli studenti che hanno fornito un'alta valutazione ai quesiti: 1) Coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del progetto formativo; 2) Coerenza del tirocinio con il percorso di studi accademico; 3) Adeguatezza della preparazione accademica alle necessità aziendali; 4) Acquisizione di conoscenze e competenze professionali. Anche per quanto riguarda gli aspetti relazionali con il tutor aziendale, con i colleghi e con il tutor universitario, la valutazione è stata elevata. Solo pochi studenti hanno evidenziato qualche difficoltà legata alla parte burocratica associata all'avvio e allo svolgimento del periodo di tirocinio ed a difficoltà nella scelta dell'azienda. Anche per questo motivo le varie fasi burocratiche del tirocinio sono state recentemente rivisitate e snellite con digitalizzazione e tracciabilità di tutta la procedura e con la chiara esposizione di tutte le fasi della procedura sul sito web del Dipartimento.

Descrizione link: link alla pagina con il questionario

Link inserito: <https://www.unitus.it/studenti/tirocini-e-stage/>



STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Il Presidio di Qualità è l'organo di Ateneo che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 493/2024 del 17/10/2024.

Secondo l'ultimo aggiornamento dello Statuto di Ateneo, in vigore dal 28 dicembre 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo deve essere così composto:

- un Presidente
- un referente per Dipartimento
- tre unità di personale dirigente e tecnico-amministrativo.

I componenti e il Presidente sono designati dal Rettore, sentito il Senato Accademico, assicurando una equilibrata rappresentanza dei Dipartimenti e delle macroaree e una adeguata rappresentanza di genere.

Il PQA è inoltre integrato dal Direttore Generale e da una persona rappresentante della comunità studentesca designata dalla Consulta studentesca.

Pertanto, l'attuale composizione del PQA è in fase di aggiornamento.

Presso ciascun Dipartimento è istituita una Struttura di Assicurazione Qualità dipartimentale (Presidio della Qualità di Dipartimento) che, coordinata dal referente del Dipartimento nel Presidio della Qualità di Ateneo, sovrintende al buon andamento dei corsi di studio e alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione dipartimentale.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovrintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di organizzazione e monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per gli attori a vario titolo coinvolto nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione, della ricerca e della terza missione. In sintesi, il PQA:

- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminari alle valutazioni del Nucleo di Valutazione;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto

Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici e Servizi, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:

- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Performance
- Servizio Ricerca, trasferimento tecnologico e rapporti con gli enti
- Servizio Risorse Umane
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Programmazione e Bilancio
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni

Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica

Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:

- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità di Ateneo;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS);
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna;
- la comunità studentesca.

Il quadro descrittivo dei principali attori del sistema di AQ è consultabile all'indirizzo <https://www.unitus.it/ateneo/aq/attori-dell-assicurazione-qualita/>

Attività di formazione e informazione

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre agli Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Direttori dei Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e i Coordinatori dei Corsi di Dottorato di Ricerca, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.

A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni della comunità studentesca' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione.

L'elenco completo degli eventi, workshop, seminari e incontri relativi al Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo è consultabile al seguente indirizzo: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/formazione-ed-eventi/>

Contatti:

Ufficio Assicurazione Qualità

Tel.: 0761 357956; 0761 357946; 0761 357960; 0761 357654

e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo->

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2025

Il CdS concorre al sistema di autovalutazione dell'Ateneo nelle forme e nei modi previsti dalla normativa vigente. A tal fine il CCS, su proposta del Presidente del CdS, nomina la Commissione per l'Assicurazione della Qualità (Commissione AQ). Essa si compone del Presidente del CdS, di almeno 3 docenti del CdS, di un'unità di personale facente parte della Segreteria Didattica del DIBAF e di uno studente. La Commissione AQ sovrintende allo svolgimento delle procedure inerenti la qualità del CdS secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia; presta supporto al Presidente del CdS per il continuo aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA, nella fase del monitoraggio annuale da parte del Presidio di Qualità e di audit da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, così come per altre richieste legate alla qualità della didattica del CdS che provengano dal DIBAF, dall'Ateneo, dall'ANVUR o dal MIUR. Assicura inoltre il corretto flusso di informazioni tra la Commissione Paritetica e il Presidio di Qualità di Ateneo. La Commissione AQ opera in maniera collegiale, informando costantemente il CCS dei lavori svolti.

Nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 15-01-2019 (verbale n. 50) è stata nominata la Commissione AQ attualmente in carica, composta dai Proff. Cervia Davide, Scapigliati Giuseppe, Fochetti Romolo e Harfouche Antoine, oltre che dalla Sig.ra Coccozza Maria (Segreteria didattica). Attualmente la rappresentante degli studenti è Martina Gaeta. Nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 14/11/2024 (verbale n. 68) è stata nominata la Commissione AQ attualmente in carica, composta dai Proff. Francesco Buonocore, Cervia Davide, Scapigliati Giuseppe, Fochetti Romolo e Harfouche Antoine, oltre che dalla Sig.ra Coccozza Maria (Segreteria didattica). Attualmente la rappresentante degli studenti è Rosalinda Buonavoglia.

Descrizione link: CdS in Biotecnologie - Assicurazione della qualità (AQ)

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/assicurazione-qualita/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2025

La Commissione AQ del CdS analizza i questionari compilati annualmente dagli studenti. Inoltre esamina i dati statistici annuali relativi al corso (iscritti, immatricolati, carriera studenti, rapporto docenti/studenti, etc). Tra le altre cose approfondisce l'analisi dei dati relativi ai CFU conseguiti dagli studenti nel corso delle prime sessioni di esame dell'anno accademico e degli abbandoni registrati nel tempo intercorrente tra l'iscrizione e il pagamento della seconda rata delle tasse. Valuta inoltre l'efficacia delle azioni correttive progettate nei rapporti di riesame annuali e ciclici.

Attraverso riunioni periodiche si occupa di:

- fare indagini sulla domanda di formazione;
- verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- riprogettare, se necessario, l'offerta formativa;
- armonizzazione, se necessario, i programmi degli insegnamenti;

- controllare che i docenti abbiano aggiornato le schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico;
- compilare la SUA-CdS;
- compilare la Scheda di Monitoraggio annuale;
- interfacciarsi con i lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Le riunioni della Commissione AQ sono periodiche e le risultanze di tali riunioni vengono, di solito, inserite in specifici verbali.

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/assicurazione-qualita/>



QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2025

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.

A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Link inserito: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/biotecnologie/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2024

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Bioteologie
Nome del corso in inglese	Biotechnology
Classe	L-2 R - Bioteologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/bioteologie/
Tasse	https://www.unitus.it/studenti/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BUONOCORE Francesco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Studio in Biotecnologie (L-2)

Struttura didattica di riferimento

Innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTNRLD62C30G388Z	BOTONDI	Rinaldo	AGR/15	07/F1	PA	0,5	
2.	BNCFNC66D08F839K	BUONOCORE	Francesco	BIO/10	05/E1	PA	1	
3.	CTLLBT73B42I855C	CATALANI	Elisabetta	BIO/09	05/D1	RD	1	
4.	CRVDVD72M22B832Q	CERVIA	Davide	BIO/09	05/D1	PO	1	
5.	FCCNGR59C62L291Y	FICCA	Anna Grazia	BIO/11	05/E2	RU	1	
6.	GRNFLC62D14C352M	GRANDINETTI	Felice	CHIM/03	03/B1	PO	1	
7.	HRFNTN70T25Z229E	HARFOUCHE	Antoine	AGR/06	07/B2	PO	0,5	
8.	MPRSHR78E57F839P	IMPERLINI	Esther	BIO/10	05/E1	PA	1	
9.	VDOLSE73A48F499J	OVIDI	Elisa	BIO/01	05/A1	PA	1	
10.	PTRDNL89R30H501U	PIETRUCCI	Daniele	AGR/17	07/G1	RD	1	
11.	SCPGPP57M22G547W	SCAPIGLIATI	Giuseppe	BIO/05	05/B1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biotecnologie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Buonavoglia	Rosalinda	rosalinda.buonavogl@studenti.unitus.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buonocore	Francesco
Cervia	Davide
Cocozza	Maria
Fochetti	Romolo
Harfouche	Antoine
Scapigliati	Giuseppe



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRANDINETTI	Felice		Docente di ruolo
MASCI	Stefania		Docente di ruolo
LUZIATELLI	Francesca		Docente di ruolo
SCAPIGLIATI	Giuseppe		Docente di ruolo
PICCHIETTI	Simona		Docente di ruolo
PETRUCCIOLI	Maurizio		Docente di ruolo

BUONOCORE	Francesco	Docente di ruolo
VETTRAINO	Anna Maria	Docente di ruolo
SECONDI	Luca	Docente di ruolo
IMPERLINI	Esther	Docente di ruolo
CERVIA	Davide	Docente di ruolo
BOTTA	Lorenzo	Docente di ruolo
OVIDI	Elisa	Docente di ruolo
BOTONDI	Rinaldo	Docente di ruolo
FICCA	Anna Grazia	Docente di ruolo
CROGNALE	Silvia	Docente di ruolo
MAZZUCATO	Andrea	Docente di ruolo
TIMPERIO	Anna Maria	Docente di ruolo
PIETRUCCI	Daniele	Docente di ruolo
HARFOUCHE	Antoine	Docente di ruolo
CATALANI	Elisabetta	Docente di ruolo
PORCELLI	Fernando	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 056059 - VITERBO
Largo dell'Università snc 01100

Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2025
Studenti previsti	60

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (82) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CERVIA	Davide	CRVDVD72M22B832Q	
SCAPIGLIATI	Giuseppe	SCPGPP57M22G547W	
IMPERLINI	Esther	MPRSHR78E57F839P	
FICCA	Anna Grazia	FCCNGR59C62L291Y	
OVIDI	Elisa	VDOLSE73A48F499J	
BUONOCORE	Francesco	BNCFNC66D08F839K	
BOTONDI	Rinaldo	BTNRLD62C30G388Z	
HARFOUCHE	Antoine	HRFNTN70T25Z229E	
CATALANI	Elisabetta	CTLLBT73B42I855C	
PIETRUCCI	Daniele	PTRDNL89R30H501U	
GRANDINETTI	Felice	GRNFLC62D14C352M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GRANDINETTI	Felice	
MASCI	Stefania	

LUZIATELLI	Francesca
SCAPIGLIATI	Giuseppe
PICCHIETTI	Simona
PETRUCCIOLI	Maurizio
BUONOCORE	Francesco
VETTRAINO	Anna Maria
SECONDI	Luca
IMPERLINI	Esther
CERVIA	Davide
BOTTA	Lorenzo
OVIDI	Elisa
BOTONDI	Rinaldo
FICCA	Anna Grazia
CROGNALE	Silvia
MAZZUCATO	Andrea
TIMPERIO	Anna Maria
PIETRUCCI	Daniele
HARFOUCHE	Antoine
CATALANI	Elisabetta
PORCELLI	Fernando



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	288
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/04/2021 - 28/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Biotecnologie, classe L2, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Biotecnologie e che è articolato in 2 curricula.

Il Corso mira a formare una figura di laureato di chiara attualità con conoscenze ed esperienze adatte per operare nel settore biotecnologico ed in particolare in quello agro-industriale.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti territoriali interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Buono risulta essere il grado di apprezzamento del corso da parte degli studenti, anche in considerazione dell'interesse per la figura professionale del laureato in Biotecnologie e del ruolo che le Biotecnologie hanno per lo sviluppo del Paese e dell'Europa, così come per la prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro. Qualche elemento di criticità si ravvisa nella

moderata attrattività
rispetto ad altre sedi.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in Biotecnologie – classe L2 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Biotecnologie, classe L2, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Biotecnologie e che è articolato in 2 curricula.

Il Corso mira a formare una figura di laureato di chiara attualità con conoscenze ed esperienze adatte per operare nel settore biotecnologico ed in particolare in quello agro-industriale.

Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per gli studenti che per i soggetti territoriali interessati.

Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione degli sbocchi professionali.

Risultano congruenti gli obiettivi di apprendimento ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.

Buono risulta essere il grado di apprezzamento del corso da parte degli studenti, anche in considerazione dell'interesse per la figura professionale del laureato in Biotecnologie e del ruolo che le Biotecnologie hanno per lo sviluppo del Paese e dell'Europa, così come per la prospettiva di inserimento nel mondo del lavoro. Qualche elemento di criticità si ravvisa nella moderata attrattività

rispetto ad altre sedi.

Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in Biotecnologie – classe L2 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

▶ Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	352500584	Applicazioni biotecnologiche di sostanze vegetali <i>semestrale</i>	BIO/01	Valentina LAGHEZZA MASCI		48
2		2023	352500648	Bioetica <i>semestrale</i>	AGR/06	Docente di riferimento (peso .5) Antoine HARFOUCHE Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/06	56
3		2023	352500663	Biofarmaceutica <i>semestrale</i>	BIO/14	Kashi BRUNETTI		48
4		2024	352501478	Bioinformatica per la genomica <i>semestrale</i>	AGR/17	Docente di riferimento Daniele PIETRUCCHI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/17	48
5		2025	352503316	Biologia animale <i>semestrale</i>	BIO/05	Simona PICCHIETTI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/05	64
6		2023	352500577	Biologia cellulare e immunologia comparata <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuseppe SCAPIGLIATI Professore Ordinario	BIO/05	48
7		2024	352501480	Biologia molecolare <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Anna Grazia FICCA Ricercatore confermato	BIO/11	72
8		2025	352503317	Biologia vegetale e principi di biotecnologie vegetali <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Elisa OVIDI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/01	64
9		2023	352500585	Biotecnologie animali per la sostenibilità <i>semestrale</i>	BIO/05	Valentina DELLA BELLA		48
10		2023	352500587	Biotecnologie dei prodotti ortofrutticoli <i>semestrale</i>	AGR/15	Rinaldo BOTONDI Professore Associato (L. 240/10)	AGR/15	48

11	2023	352500571	CHIMICA FISICA BIOLOGICA <i>semestrale</i>	CHIM/02	Fernando PORCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	56
12	2025	352503318	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Felice GRANDINETTI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	64
13	2024	352501475	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Lorenzo BOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	56
14	2024	352501479	Chimica biologica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Francesco BUONOCORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	72
15	2023	352500578	Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni) <i>semestrale</i>	CHIM/11	Francesca LUZIATELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/11	24
16	2023	352500578	Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni) <i>semestrale</i>	CHIM/11	Maurizio RUZZI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/11	24
17	2025	352503320	DIRITTO EUROPEO DELLE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Cesare CARDONI		24
18	2025	352503320	DIRITTO EUROPEO DELLE BIOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Ilja Richard PAVONE		24
19	2025	352503321	Fisica <i>semestrale</i>	FIS/07	Bruno OLIVIERI		56
20	2024	352501481	Fisiologia umana <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Davide CERVIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	72
21	2024	352501477	Genetica <i>semestrale</i>	BIO/18	Silvia BONGIORNI		72
22	2025	352503315	MATEMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Luca SECONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/03	56
23	2023	352500582	Metodologie	BIO/10	Docente di	BIO/10	48

			biochimiche semestrale			riferimento Esther IMPERLINI Professore Associato (L. 240/10)		
24	2023	352500573	Microbiologia dei processi fermentativi (modulo di Chimica e biotecnologie delle fermentazioni) <i>semestrale</i>	BIO/19	Silvia CROGNALE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/19	48	
25	2024	352502686	Microbiologia e principi di microbiologia applicata <i>semestrale</i>	BIO/19	Maurizio PETRUCCIOLI Professore Ordinario	BIO/19	72	
26	2023	352500581	Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Elisabetta CATALANI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	48	
27	2023	352500581	Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Davide CERVIA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	48	
28	2023	352500586	Patologia vegetale e principi di biotecnologie fitopatologiche <i>semestrale</i>	AGR/12	Anna Maria VETTRAINO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/12	48	
29	2023	352500580	Principi di scienze omiche <i>semestrale</i>	BIO/11	Anna Maria TIMPERIO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	48	
						ore totali	1504	

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA E PRINCIPI DI STATISTICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>Biologia vegetale e principi di biotecnologie vegetali (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	17	17	17 - 17
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>Microbiologia e principi di microbiologia applicata (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			46	46 - 46

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biotecnologiche		36	36	36 - 36

comuni	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>Fisiologia umana (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>Chimica biologica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/11 Biologia molecolare</p> <p>↳ <i>Biologia molecolare (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/18 Genetica</p> <p>↳ <i>Genetica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	<p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>DIRITTO EUROPEO DELLE BIOTECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: agrarie	<p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>Bioinformatica per la genomica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	<p>BIO/05 Zoologia</p> <p>↳ <i>Biologia animale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Biologia cellulare e immunologia comparata (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	14 - 14
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche	<p>CHIM/02 Chimica fisica</p> <p>↳ <i>CHIMICA FISICA BIOLOGICA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	7 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali	103	31	31 - 31 min 18
	↳ <i>Bioetica (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/07 Genetica agraria			
	↳ <i>Biotecnologie delle produzioni vegetali (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biotecnologie genetiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biotecnologie per il miglioramento delle piante agrarie (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale			
	↳ <i>Patologia vegetale e principi di biotecnologie fitopatologiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	↳ <i>Biotecnologie dei prodotti ortofrutticoli (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/01 Botanica generale			
	↳ <i>Applicazioni biotecnologiche di sostanze vegetali (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>Neuroscienze e neurotecnologie fondamentali (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/10 Biochimica			
↳ <i>Metodologie biochimiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
BIO/11 Biologia molecolare				
↳ <i>Principi di scienze omiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
BIO/19 Microbiologia				
↳ <i>Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Microbiologia industriale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni			
↳	<i>Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Chimica e biotecnologie delle fermentazioni (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		31	31 - 31

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	34 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	14	14	10
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica		
CHIM/03 Chimica generale ed inorganica				
CHIM/06 Chimica organica		15	15	10
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	17	17	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:	-
Totale Attività di Base	46 - 46

▶ **Attività caratterizzanti**
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica	36	36	24
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	6	4
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: agrarie	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	6	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/05 Zoologia BIO/14 Farmacologia	14	14	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni	7	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				69 - 69



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	31	31	18
Totale Attività Affini			31 - 31



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Riepilogo CFU**R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD**Note relative alle attività di base**R^aD

I CFU di Botanica generale passano da 9 a 8, per ottimizzare l'insegnamento erogato in questo SSD con il reale contenuto del programma. Da notare che un nuovo insegnamento di BIO/01 da 6 CFU è stato inserito come attività affine.

**Note relative alle attività caratterizzanti**R^aD

I CFU di Fisiologia, Biochimica e Biologia molecolare passano da 8 a 9, mentre quelli di Zoologia passano da 16 a 14 per ottimizzare gli insegnamenti erogati in questi SSD con il reale contenuto dei programmi. Da notare che un nuovo insegnamento di BIO/05 da 6 CFU è stato inserito come attività affine.



Note relative alle altre attività
R&D