

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biologia sperimentale e bioinformatica
Città	VITERBO
Codicione	0560107300700003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	25	16,0	56,2	52,6

	LMCU; LM)	2021	26	14,0	45,7	46,5
		2022	25	24,0	48,3	45,1
		2023	19	7,0	44,6	43,5
		2024	20	18,0	46,3	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	21	16,0	45,6	45,0
		2021	22	13,0	38,1	40,3
		2022	24	20,0	40,3	38,9
		2023	18	6,0	38,9	38,5
		2024	16	18,0	42,4	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	76	41,0	133,7	120,7
		2021	79	40,0	127,7	120,6
		2022	74	54,0	125,7	116,5
		2023	66	48,0	125,0	113,5
		2024	61	45,0	124,2	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	50	34,0	100,8	94,6
		2021	48	30,0	93,0	92,9
		2022	47	38,0	89,0	86,1
		2023	39	27,0	87,0	82,6
		2024	41	24,0	86,7	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	46	30,0	86,2	83,7
		2021	42	29,0	79,8	82,7
		2022	44	33,0	76,9	77,1
		2023	37	23,0	77,1	74,5
		2024	34	24,0	79,2	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	5,0	20,7	23,8
		2021	10	10,0	22,8	26,6
		2022	13	5,0	22,9	27,0
		2023	11	5,0	22,9	27,8
		2024	6	2,0	18,1	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	22	15,0	35,3	35,5
		2021	22	13,0	36,8	38,5
		2022	25	8,0	38,6	39,6
		2023	26	13,0	38,3	40,9
		2024	21	12,0	37,8	39,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	15	50	30,0%	9,0	34,0	26,5%	36,5	100,8	36,2%	39,3	94,6	41,6%
		2021	11	48	22,9%	5,0	30,0	16,7%	32,7	93,0	35,2%	38,9	92,9	41,9%
		2022	19	47	40,4%	10,0	38,0	26,3%	34,8	89,0	39,2%	41,0	86,1	47,7%
		2023	16	39	41,0%	4,0	27,0	14,8%	36,4	87,0	41,8%	39,3	82,6	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	22	45,5%	5,0	15,0	33,3%	20,7	35,3	58,7%	23,8	35,5	67,0%
		2021	10	22	45,5%	10,0	13,0	76,9%	22,8	36,8	62,0%	26,6	38,5	69,0%
		2022	13	25	52,0%	5,0	8,0	62,5%	22,9	38,6	59,2%	27,0	39,6	68,2%
		2023	11	26	42,3%	5,0	13,0	38,5%	22,9	38,3	59,9%	27,8	40,9	68,0%
		2024	6	21	28,6%	2,0	12,0	16,7%	18,1	37,8	47,9%	23,2	39,4	58,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	22	95,5%	12,0	15,0	80,0%	31,3	35,3	88,7%	31,6	35,5	89,1%
		2021	19	22	86,4%	12,0	13,0	92,3%	32,9	36,8	89,4%	35,1	38,5	91,0%
		2022	17	25	68,0%	7,0	8,0	87,5%	33,6	38,6	87,1%	35,8	39,6	90,3%
		2023	17	26	65,4%	11,0	13,0	84,6%	33,5	38,3	87,4%	36,8	40,9	90,0%
		2024	15	21	71,4%	8,0	12,0	66,7%	31,4	37,8	83,2%	34,4	39,4	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	25	8,0%	7,0	16,0	43,8%	24,7	56,2	44,0%	21,9	52,6	41,6%
		2021	3	26	11,5%	5,0	14,0	35,7%	22,9	45,7	50,2%	20,5	46,5	44,1%
		2022	2	25	8,0%	8,0	24,0	33,3%	24,2	48,3	50,1%	20,8	45,1	46,1%
		2023	0	19	0,0%	4,0	7,0	57,1%	20,6	44,6	46,2%	18,6	43,5	42,8%
		2024	4	20	20,0%	15,0	18,0	83,3%	19,7	46,3	42,4%	18,3	44,0	41,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	50	13	3,8	34,0	10,0	3,4	100,8	20,8	4,8	94,6	18,7	5,0
		2021	48	13	3,7	30,0	9,0	3,3	93,0	20,1	4,6	92,9	19,3	4,8
		2022	47	8	5,9	38,0	10,0	3,8	89,0	21,3	4,2	86,1	20,5	4,2
		2023	39	12	3,3	27,0	11,0	2,5	87,0	21,7	4,0	82,6	21,3	3,9
		2024	41	12	3,4	24,0	11,0	2,2	86,7	21,0	4,1	81,8	21,9	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	19,5	25,4	76,9%	19,8	25,8	76,7%
		2021	15	21	71,4%	7,0	7,0	100,0%	14,6	17,8	82,2%	16,6	20,2	82,0%
		2022	15	16	93,8%	7,0	9,0	77,8%	15,8	18,6	85,0%	17,2	20,8	82,5%
		2023	10	12	83,3%	5,0	7,0	71,4%	17,7	21,8	81,1%	18,6	22,8	81,3%
		2024	14	15	93,3%	6,0	8,0	75,0%	20,1	23,6	85,3%	20,2	24,5	82,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	19,3	25,4	76,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	15	21	71,4%	7,0	7,0	100,0%	14,5	17,7	81,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	15	16	93,8%	7,0	9,0	77,8%	15,7	18,5	85,0%	16,9	20,6	82,2%
		2023	10	12	83,3%	5,0	7,0	71,4%	17,7	21,6	81,7%	18,5	22,7	81,5%
		2024	14	15	93,3%	6,0	8,0	75,0%	20,1	23,5	85,3%	20,2	24,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	19,3	24,4	79,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	15	19	78,9%	7,0	7,0	100,0%	14,5	17,2	84,3%	16,4	19,7	83,4%
		2022	15	16	93,8%	7,0	9,0	77,8%	15,7	17,9	88,1%	16,9	20,0	84,6%
		2023	10	12	83,3%	5,0	6,0	83,3%	17,7	21,0	84,1%	18,5	22,1	83,7%
		2024	14	14	100,0%	6,0	8,0	75,0%	20,1	23,2	86,7%	20,2	23,9	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,3	94,0%	6,4	6,9	92,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,1	92,4%	6,2	6,8	91,9%
		2022	4,00	6,00	66,7%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,1	93,0%	6,3	6,9	91,7%
		2023	4,00	6,00	66,7%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,2	92,5%	6,3	6,9	90,9%
		2024	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	6,5	7,1	91,8%	6,2	6,9	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	79,78	84,00	0,9	134,0	123,0	1,1	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	75,30	75,00	1,0	106,5	107,0	1,0	155,5	156,3	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	82,62	78,00	1,1	121,3	121,0	1,0	160,3	160,2	1,0	161,2	162,9	1,0
		2023	102,82	98,00	1,0	106,3	105,0	1,0	161,4	161,7	1,0	165,0	166,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.480	0,0%	0,0	975,0	0,0%	150,0	3.245,7	46,2%	89,8	3.314,3	27,1%
		2021	4	1.454	2,8%	67,0	699,0	95,9%	85,0	2.980,8	28,5%	96,2	3.265,6	29,4%
		2022	12	1.558	7,7%	80,0	1.284,0	62,3%	107,5	2.959,0	36,3%	116,4	3.226,4	36,1%
		2023	0	1.486	0,0%	70,0	674,0	103,9%	171,0	3.040,6	56,2%	117,6	3.062,5	38,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.946	0,0%	0,0	1.060,0	0,0%	161,5	3.857,0	41,9%	97,4	3.788,3	25,7%
		2021	4	2.160	1,9%	67,0	814,0	82,3%	92,6	3.595,5	25,8%	104,3	3.769,0	27,7%
		2022	12	2.192	5,5%	97,0	1.649,0	58,8%	113,2	3.639,4	31,1%	127,9	3.786,8	33,8%
		2023	0	2.204	0,0%	70,0	1.161,0	60,3%	175,3	3.850,7	45,5%	129,4	3.706,3	34,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	10	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,1	20,7	52,3%	2,1	23,8	89,1%
		2021	0	10	0,0%	0,0	10,0	0,0%	1,0	22,8	42,1%	1,8	26,6	69,5%
		2022	0	13	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,2	22,9	52,4%	2,2	27,0	82,5%
		2023	1	11	90,9%	1,0	5,0	200,0%	1,8	22,9	80,5%	2,8	27,8	101,6%
		2024	0	6	0,0%	1,0	2,0	500,0%	1,7	18,1	93,6%	2,5	23,2	109,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	25	40,0%	0,0	16,0	0,0%	3,0	56,2	54,1%	2,3	52,6	43,4%
		2021	0	26	0,0%	0,0	14,0	0,0%	4,0	45,7	88,4%	3,3	46,5	70,0%
		2022	1	25	40,0%	0,0	24,0	0,0%	3,9	48,3	81,2%	3,8	45,1	83,7%
		2023	0	19	0,0%	0,0	7,0	0,0%	4,1	44,6	91,5%	3,8	43,5	87,9%
		2024	0	20	0,0%	12,0	18,0	666,7%	2,7	46,3	57,3%	4,3	44,0	98,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	30,3	60,0	50,5%	34,4	60,0	57,3%	34,3	61,6	55,6%	36,3	59,7	60,9%
		2021	29,6	60,0	49,4%	25,3	60,0	42,2%	34,1	60,6	56,3%	36,0	59,4	60,7%

		2023	19	26	73,1%	8,0	14,0	57,1%	28,7	37,8	76,0%	30,5	40,6	74,9%
		2024	14	19	73,7%	4,0	10,0	40,0%	26,0	35,3	73,7%	29,3	39,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	528	672	78,6%	504,0	680,0	74,1%	898,8	1.189,7	75,6%	796,2	1.037,5	76,7%
		2021	528	720	73,3%	440,0	840,0	52,4%	854,7	1.175,2	72,7%	810,2	1.101,8	73,5%
		2022	288	504	57,1%	440,0	664,0	66,3%	906,8	1.216,8	74,5%	833,3	1.126,9	74,0%
		2023	480	688	69,8%	408,0	744,0	54,8%	896,4	1.219,2	73,5%	837,1	1.148,2	72,9%
		2024	440	832	52,9%	408,0	936,0	43,6%	868,8	1.234,5	70,4%	873,9	1.233,6	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	576	672	85,7%	504,0	680,0	74,1%	968,6	1.189,7	81,4%	865,4	1.037,5	83,4%
		2021	576	720	80,0%	488,0	840,0	58,1%	947,2	1.175,2	80,6%	894,1	1.101,8	81,1%
		2022	432	504	85,7%	440,0	664,0	66,3%	995,9	1.216,8	81,8%	917,4	1.126,9	81,4%
		2023	528	688	76,7%	504,0	744,0	67,7%	984,7	1.219,2	80,8%	917,7	1.148,2	79,9%
		2024	488	832	58,7%	504,0	936,0	53,8%	968,4	1.234,5	78,4%	981,6	1.233,6	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	624	672	92,9%	504,0	680,0	74,1%	1.006,4	1.189,7	84,6%	898,5	1.037,5	86,6%
		2021	624	720	86,7%	488,0	840,0	58,1%	993,0	1.175,2	84,5%	934,8	1.101,8	84,8%
		2022	456	504	90,5%	488,0	664,0	73,5%	1.049,5	1.216,8	86,3%	974,8	1.126,9	86,5%
		2023	640	688	93,0%	552,0	744,0	74,2%	1.061,8	1.219,2	87,1%	1.002,9	1.148,2	87,3%
		2024	600	832	72,1%	504,0	936,0	53,8%	1.030,7	1.234,5	83,5%	1.056,6	1.233,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	19	21	90,5%	15,0	16,0	93,8%	42,9	45,6	94,1%	42,9	45,0	95,4%
		2021	19	22	86,4%	13,0	13,0	100,0%	36,2	38,1	94,9%	38,9	40,3	96,5%
		2022	21	24	87,5%	18,0	20,0	90,0%	38,3	40,3	95,1%	37,4	38,9	96,2%
		2023	18	18	100,0%	6,0	6,0	100,0%	36,9	38,9	94,8%	37,1	38,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	25	40,0%	5,0	14,0	35,7%	18,9	41,0	46,2%	22,8	40,6	56,2%
		2021	9	21	42,9%	4,0	16,0	25,0%	20,9	45,6	45,9%	24,9	45,0	55,3%
		2022	7	22	31,8%	2,0	13,0	15,4%	17,2	38,1	45,1%	22,2	40,3	55,2%

		2023	9	24	37,5%	2,0	20,0	10,0%	18,0	40,3	44,7%	21,8	38,9	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	21	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,2	45,6	0,4%	0,1	45,0	0,3%
		2021	0	22	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,2	38,1	0,5%	0,1	40,3	0,4%
		2022	1	24	4,2%	0,0	20,0	0,0%	0,2	40,3	0,4%	0,2	38,9	0,4%
		2023	0	18	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,1	38,9	0,3%	0,1	38,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	27	3,7%	1,0	13,0	7,7%	2,9	41,3	7,1%	1,9	39,5	4,9%
		2021	0	25	0,0%	3,0	14,0	21,4%	3,8	41,0	9,3%	2,3	40,6	5,6%
		2022	1	21	4,8%	2,0	16,0	12,5%	4,8	45,6	10,6%	3,1	45,0	6,9%
		2023	3	22	13,6%	0,0	13,0	0,0%	4,7	38,1	12,3%	2,8	40,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	22	22	100,0%	14,0	14,0	100,0%	31,3	33,2	94,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	21	23	91,3%	12,0	13,0	92,3%	33,8	36,2	93,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	23	25	92,0%	7,0	7,0	100,0%	33,6	36,5	92,1%	36,0	39,4	91,2%
		2023	24	26	92,3%	11,0	14,0	78,6%	34,7	37,8	91,9%	36,9	40,6	90,8%
		2024	17	19	89,5%	8,0	10,0	80,0%	32,0	35,3	90,4%	35,5	39,5	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	16	62,5%	6,0	10,0	60,0%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	9	14	64,3%	6,0	7,0	85,7%	12,9	21,8	59,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	9	17	52,9%	5,0	8,0	62,5%	17,1	25,3	67,5%	15,7	26,5	59,2%
		2023	11	20	55,0%	4,0	5,0	80,0%	17,0	27,6	61,5%	17,8	30,2	59,1%
		2024	15	21	71,4%	7,0	12,0	58,3%	16,9	26,4	64,1%	17,4	28,3	61,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	8	14	57,1%	6,0	7,0	85,7%	12,4	21,5	57,4%	12,9	23,6	54,9%
		2022	9	17	52,9%	5,0	8,0	62,5%	16,3	24,8	65,7%	15,0	26,1	57,4%
		2023	11	20	55,0%	4,0	5,0	80,0%	16,7	27,1	61,6%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	9	16	56,3%	6,0	10,0	60,0%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%

Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8	13	61,5%	6,0	7,0	85,7%	12,4	20,0	61,9%	12,9	22,1	58,5%
	2022	9	15	60,0%	5,0	7,0	71,4%	16,3	23,6	68,9%	15,0	24,7	60,8%
	2023	11	18	61,1%	4,0	5,0	80,0%	16,7	25,4	65,7%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	76	5,6	13,6	41,0	5,7	7,2	135,6	9,6	14,1	124,8	8,5	14,7
	2021	79	5,6	14,1	40,0	5,1	7,8	129,3	9,5	13,6	124,6	8,9	14,0
	2022	74	4,2	17,6	54,0	5,5	9,8	127,5	9,8	13,0	120,0	9,0	13,3
	2023	66	5,7	11,5	48,0	6,2	7,7	126,5	10,1	12,6	116,5	9,3	12,6
	2024	61	6,1	9,9	45,0	6,2	7,3	126,0	9,6	13,1	115,8	9,8	11,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	25	3,2	7,8	16,0	4,6	3,5	56,5	7,0	8,1	54,4	6,0	9,1
	2021	26	3,2	8,1	14,0	4,2	3,3	46,9	7,0	6,7	48,3	6,2	7,9
	2022	26	3,4	7,6	25,0	4,6	5,4	49,0	7,3	6,7	46,1	6,3	7,4
	2023	20	3,2	6,3	7,0	5,3	1,3	45,3	7,5	6,1	44,5	6,4	7,0
	2024	21	3,2	6,6	18,0	5,3	3,4	47,0	7,5	6,3	46,0	6,8	6,7

PDF generato il 11/09/2025

Breve commento

Il prospetto dei dati sugli indicatori del Corso di Laurea, aggiornato

al 15/07/2025, ha fornito un quadro generale dell'evoluzione dei parametri negli ultimi 5 anni. Fra gli indicatori proposti per la scheda di monitoraggio del CdS vengono presi in considerazione quelli che possono essere considerati dei punti di forza (1), quelli che raggiungono un livello di attenzione (2) e quelli a criticità moderata (3) o alta (4), facendo particolare attenzione al trend del triennio 2022-2024. Si sottolinea che l'analisi si riferisce ancora in parte al CdS in "Biologia Cellulare e Molecolare" (BCM), in quanto la trasformazione di questa LM-6 a "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio) si è avuta nell'a.a. 2022-2023.

1. PUNTI DI FORZA DEL CdS

- iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
- iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO.

I valori di entrambi gli indicatori mostrano un trend positivo nel triennio in esame registrando un notevole aumento (+19,4%) soprattutto nell'ultimo anno di rilevazione (2023), superando di gran lunga i benchmark di area geografica e nazionali. Si auspica che tale andamento possa essere confermato nei prossimi anni, dimostrando un effetto positivo legato alle modifiche apportate all'ordinamento didattico del CdS.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

- iC00a: Avvii di carriera al primo anno
- iC00c: Immatricolati puri
- iC00d: Iscritti

COMMENTO.

La numerosità di avvii di carriera (iC00a), immatricolati (iC00c) e iscritti (iC00d) al CdLM oggetto della presente analisi di performance, continua a mostrare un leggero calo.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Come sottolineato nella precedente SMA, sebbene la numerosità resti inferiore ai valori di riferimento, considerando la dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica disponibili in un Dipartimento di piccole dimensioni, si ritiene che una media di 20-25 studenti rappresenti la giusta dimensione per riuscire ad offrire un percorso formativo di qualità a carattere scientifico-tecnologico, dove è fondamentale l'acquisizione di competenze pratiche di laboratorio. Tuttavia, per arginare e possibilmente invertire il trend in discesa, il team di orientamento del Dipartimento, in collaborazione con alcuni docenti del CdS, ha programmato un evento di promozione denominato "ComeToDEB" rivolto ai laureati triennali in biologia, biotecnologie, farmacia e disciplini affini che si svolgerà il 18 e 19 settembre 2025 con lo scopo di far conoscere meglio, attraverso un percorso teorico-pratico dedicato, le discipline caratterizzanti del CdLM in Biologia Sperimentale e Bioinformatica. La promozione dell'evento sarà curata sui canali social, con campagne mirate alle fasce di studenti potenzialmente interessati su tutto il territorio nazionale.

- iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO.

L'indicatore fornisce informazioni sulla consistenza del corpo docente. I valori registrati nel corso degli anni risultano per lo più in linea con le medie misurate a livello di area macro-regionale e nazionale. Nel 2022 e 2024 il rapporto raggiunge valori di attenzione poiché in lieve allontanamento da entrambe le medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Pur avendo l'indicatore registrato un discostamento rispetto ai valori di area geografica e nazionali, ciò non ha influito sulla qualità della didattica, che continua a mostrare un costante e positivo gradimento (iC25; quadro B6 della SUA-CdS). In particolare, il trend in diminuzione registrato nel 2024 potrebbe far scaturire diversi effetti positivi, tra cui maggiore attenzione e supporto personalizzato agli studenti durante il percorso di studi, ed un'interazione più efficace tra docenti e studenti in grado di favorire un apprendimento più attivo e partecipativo. Da sottolineare che la quasi totalità dei docenti è allocata solo parzialmente in questo CdS in quanto eroga ore di didattica anche in altri Corsi di Studio.

3. CRITICITÀ MODERATA

- iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento)

COMMENTO.

Il dato maggiormente negativo si è registrato negli anni 2022 e 2023 dove i valori dell'indicatore sono scesi al 66,7%, drasticamente al di sotto delle medie misurate per i CdS della medesima classe di laurea negli altri Atenei non telematici presenti sul territorio macro-regionale e nazionale. Nel 2024 si assiste ad un recupero del 16,6%, portando l'indicatore a valori più vicini ai benchmark di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Come evidenziato nella SMA precedente, si ritiene che l'improvviso discostamento dai valori di riferimento, registrato per l'indicatore nel 2022 e 2023, sia principalmente dovuto al fatto che in quegli anni il CdS ha subito una trasformazione da "Biologia Cellulare e Molecolare" (BCM) a "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio) con una sovrapposizione tra OF erogata e programmata e, nel contempo, è stato attivato un nuovo CdLM nella classe LM-61 che ha richiesto una redistribuzione della dotazione organica del personale docente fra i vari CdL afferenti al Dipartimento. A seguito del consolidamento delle modifiche apportate all'OF, ma anche alla luce delle recenti politiche di reclutamento del Dipartimento e di alcuni passaggi di ricercatori B a Professori di II fascia, l'indicatore ha mostrato un miglioramento della performance nel 2024 consentendo il suo passaggio da una fascia di criticità alta a moderata.

- iC00e: Iscritti Regolari ai fini del CSTD

- iC00f: Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto

- iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

COMMENTO.

Questi indicatori possono ritenersi collegati tra di loro, in quanto una più lenta acquisizione dei CFU al I anno di corso incide sulla regolarità delle carriere. Ad eccezione di iC00e che nel 2024 torna a salire, gli altri due indicatori restano da attenzionare.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Presso il nostro Ateneo, le immatricolazioni ai CdL magistrali sono consentite fino al mese di febbraio dell'anno solare successivo. Molti studenti, quindi, perdono le lezioni degli insegnamenti erogati al primo semestre e la prima sessione di esami utile risulta per loro essere quella estiva. Tra l'altro, al primo semestre del primo anno viene erogato l'insegnamento di Programmazione, i cui contenuti forniscono la base per l'acquisizione delle successive nozioni di Bioinformatica che rappresenta una delle aree caratterizzanti il CdLM dove gli studenti incontrano le principali difficoltà (relazione annuale 2024 CPDS; verbale CCS del 15.11.24). In considerazione del Regolamento di Ateneo in materia di immatricolazione ai CdLM e non essendoci margini nella ristrutturazione del progetto formativo, in quanto uno slittamento in avanti degli insegnamenti di Programmazione, Bioinformatica I e Bioinformatica II andrebbe ad appesantire troppo il secondo semestre del II anno dove lo studente è principalmente impegnato nella preparazione della tesi sperimentale (verbale CCS del 12.04.24), le azioni correttive intraviste dal CCS riguardano il potenziamento delle attività didattiche di supporto a tali materie (RRC 2024; verbale CCS del 15.11.24).

- iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO.

Nel triennio in esame l'indicatore mostra valori solo leggermente inferiori (2022 e 2023) o praticamente allineati (2024) alle medie misurate a livello di area macro-regionale e nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Si ricorda che a partire dall'a.a. 2022-2023, il CCS ha deciso di proporre un restyling del progetto formativo del CdLM oggetto della presente analisi di performance, da "Biologia Cellulare e Molecolare" (BCM) a "Biologia Sperimentale e Bioinformatica" (BiSBio). Si suggerisce pertanto di attendere qualche anno per verificare l'assestamento dei cambiamenti ed il grado di soddisfazione dei nuovi laureati (i primi laureati in BiSBio si sono avuti nella sessione di ottobre 2024).

- iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

- iC19bis: Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

- iC19ter: Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO.

Il dato maggiormente negativo si è registrato nell'anno 2024 dove i valori degli indicatori sono scesi al di sotto delle medie di riferimento (area macro-regionale e territorio nazionale). Tuttavia, l'analisi puntuale dei dati ha evidenziato la presenza di un errore nella sezione della didattica erogata della SUA-CdS 2024 (duplicazione di due insegnamenti a contratto) che ha di conseguenza inciso sulla determinazione del denominatore degli indicatori in oggetto per questo anno. L'errore in SUA-CdS è stato prontamente corretto e, considerando le giuste ore di docenza erogate in totale (736 anziché 832), si ritiene che l'andamento degli indicatori iC19 e iC19bis possa rappresentare una criticità moderata, mentre non si ravvisa un trend preoccupante per iC19ter.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Come evidenziato per iC08 (vedi sopra), anche i fattori che influenzano gli indicatori del gruppo iC19 non possono considerarsi di diretta responsabilità del CdS, in quanto rientrano all'interno di visioni di "governance" multi-livello. Si ritiene tuttavia che la criticità sia soltanto apparente, in quanto il discostamento dai benchmark di area e nazionali evidenziato nell'anno 2024 è riferibile ad una cessazione volontaria dal servizio e ad un congedo straordinario per malattia da parte di unità di personale a tempo indeterminato, che hanno costretto l'attivazione di due contratti aggiuntivi per consentire la sostenibilità dell'OF.

- iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO.

Il dato registrato nell'ultimo anno di rilevazione (2024) per questo indicatore evidenzia la difficoltà per alcuni studenti di proseguire la carriera, con un tasso di abbandono dopo 3 anni dall'immatricolazione che supera di 8,8 punti percentuali quello dell'anno precedente e per la prima volta con valori lievemente al di sopra dei benchmark di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Storicamente, gli indicatori che nel complesso misurano il tasso di abbandono (iC14, iC21 e iC23) non hanno evidenziato criticità per il CdS; pertanto si ritiene che l'aumento di iC24 registrato nel 2024 si tratti di una condizione eccezionale, non dovuta necessariamente ad elementi specifici ascrivibili all'assetto del progetto formativo del CdS. Ciononostante, si intende continuare la promozione del servizio di tutorato in itinere al fine di favorire un contatto più diretto con gli studenti per migliorare il loro grado di gradimento e far sì che gli stessi continuino il percorso formativo iniziato (obiettivi del progetto di orientamento "ORME" recentemente finanziato dall'Ateneo per il CdS triennale in Sc. Biologiche e quello magistrale in filiera in Biologia Sperimentale e Bioinformatica).

4. CRITICITÀ ALTA

- iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO.

I valori registrati per tale indicatore scendono nel triennio 2022-2024, con scostamenti dalle medie misurate a livello di area macro-regionale e nazionale tali da delineare un quadro di criticità alta.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Si vedano le considerazioni fatte per gli indicatori sulla regolarità delle carriere analizzati nella sezione "criticità moderata" (iC00e, iC00f, iC16).