

## Scheda di monitoraggio annuale 2025

### SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (L19)

Corso di nuova istituzione (nov. 2023). Il CdL terminerà il primo triennio alla fine dell'a.a. 2025/26. Segue il dettaglio.

#### 1. PUNTI DI FORZA

**INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

**INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

**INDICATORI iC16 e iC16-bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

#### COMMENTO

I dati, disponibili solo per l'anno 2023, non permettono di analizzare la tendenza degli indicatori trattandosi di un corso di nuova istituzione ma si attestano sopra le medie di riferimento, segno che il CdS riscuote gradimento tra gli studenti iscritti.

**INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

**INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).**

#### COMMENTO

Per l'anno 2024, secondo anno del corso di nuova istituzione, gli indicatori iC27 e iC28, risultando al di sotto delle medie di riferimento, vanno analizzati come punti di forza in quanto misurano la consistenza del corpo docente.

#### 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

**INDICATORI iC00a/b/d/e/f – relativi al numero di iscritti (Avvii di carriera al primo anno, Immatricolati puri, Iscritti, Iscritti regolari ai fini del CSTD, Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto.**

**Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.**

#### COMMENTO

Gli indicatori in oggetto restano sotto le medie di riferimento, segnando tuttavia un andamento crescente del numero di immatricolazioni e di iscrizioni; questi dati, pertanto,

possono non essere considerati del tutto delle criticità ma piuttosto degli aspetti da attenzionare, tenuto conto che si tratta di un corso di laurea di nuova istituzione.

**ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**  
L'attrattività del CdS si può considerare attualmente discreta, ma è costante l'attenzione rivolta alle politiche e strategie di orientamento in ingresso e *in itinere*, mirate all'accrescimento del numero di immatricolati.

**INDICATORE iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**

**INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

COMMENTO

Per l'anno 2024, secondo anno del corso di nuova istituzione, gli indicatori iC03 e iC05, pur essendo ancora al di sotto delle medie di riferimento, sono in lieve crescita rispetto all'anno precedente.

**ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**  
Anche in questo caso, si presta costante attenzione alle politiche e strategie di orientamento in ingresso e *in itinere*, mirate all'accrescimento del numero di immatricolati.

**INDICATORE iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.**

COMMENTO

I dati mostrano un valore dell'88,9, stabile rispetto allo scorso anno, a fronte di un 90,7 quale valore della media Atenei non telematici, in calo rispetto al precedente anno; sicchè il dato può considerarsi cautamente ottimistico, pur essendo poco al di sotto della media nazionale.

**ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**  
L'indicatore, pur ponendosi di poco sotto la media di riferimento, registra una prosecuzione sostanzialmente positiva sotto il profilo dell'affidabilità e solidità dell'offerta formativa proposta, e la coerenza scientifica dei docenti del CdS.

### **3. PUNTI DI CRITICITA'**

**INDICATORE iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**

**INDICATORE iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.**

COMMENTO

Per gli indicatori sono disponibili solo i dati relativi al 2023 e pertanto non è possibile analizzare la tendenza, ma essendo al di sotto delle medie di riferimento e pari a 0, vanno analizzati come critici.

#### ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Va tenuto conto che il corso è di nuova istituzione e che l'internazionalizzazione del corso ancora è in fase di avvio. Il dato richiede che sia prestata una particolare attenzione alle politiche e strategie di internazionalizzazione *in itinere*, che saranno intraprese con l'ausilio degli appositi uffici e dei delegati all'internazionalizzazione.

**INDICATORE iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

**INDICATORE iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.**

#### COMMENTO

Gli indicatori evidenziano una lieve criticità legata al numero di ore di didattica svolte da docenti a contratto rispetto al totale di ore di didattica erogata. Si rileva in ogni caso una tendenza crescente rispetto agli altri indicatori, risultando tendenzialmente in linea con le medie di riferimento

#### ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nella fase di avvio del CdS è stata riscontrata una certa criticità nel reperire docenti strutturati per tutti gli insegnamenti erogati. E' stata avviata tuttavia un'azione mirata all'inserimento di docenti nella compagine degli strutturati e, per altro verso, alla razionalizzazione dell'offerta formativa, che sta portando i suoi frutti.