



Roma Tre

Dipartimento di Scienze
della Formazione



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Roma e Lazio



MOVIMENTO DI
COOPERAZIONE
EDUCATIVA
GRUPPO TERRITORIALE DI ROMA



cidi
centro
nazionale
di ricerca
pedagogica
e didattica



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE GIURIDICHE,
SOCIALI E PEDAGOGICHE

Siped |

GRUPPO DI LAVORO:
SOSTENIBILITÀ PEDAGOGICHE CONTRO ODIO,
VIOLENZA ED ESCLUSIONE

CONGRESSO INTERNAZIONALE

EDUCARE ALLA RESISTENZA

SOSTENIBILITÀ PEDAGOGICHE CONTRO ODIO, VIOLENZA ED ESCLUSIONE

8 maggio 2026, Università degli Studi della Tuscia
Via Santa Maria in Gradi, 4 - Viterbo



PROGRAMMA

Ore 9:30-11.30 - Aula Magna

Introduce

Giorgio Crescenza, Università degli Studi della Tuscia

Saluti

Tiziana Laureti, Magnifica Rettrice Università degli Studi della Tuscia

Carlo Sotis, Direttore Dipartimento Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche (DIKE),
Università degli Studi della Tuscia

Gabriella Agrusti, Presidente Società Italiana di Pedagogia (SIPED), Libera Università
Maria Ss. Assunta – LUMSA

Antonino Titone, Presidente Proteo Fare Sapere Roma-Lazio

Chiara Guglielmino, MCE - Gruppo Territoriale di Roma

Sessione Plenaria

Moderà

Lavinia Bianchi, Università degli Studi Roma Tre

Prospettive umanistiche e culturali contro la paura e l'insicurezza

Massimiliano Fiorucci, Magnifico Rettore Università degli Studi Roma Tre

Retos sociales y educativos: diálogos colectivos que faciliten redes identitarias

Dolores Limón Domínguez, Universidad de Sevilla

Verso una pedagogia trauma informed contro la violenza

Maria Grazia Riva, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Resistenza all'odio e cultura della pace

Milena Santerini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

La educación ambiental para la sostenibilidad de la vida como herramienta contra la exclusion

Rocío Valderrama-Hernández, Universidad de Sevilla

Ore 11:30-13:15 - 14:30-16:00 Sessioni tematiche parallele

Panel 1 - Discorsi d'odio, narrazioni tossiche e resistenze educative

Aula 14

Panel 2 - Generi, identità e corpi tra educazione e diritti

2.1 Aula A

2.2 Aula C

Panel 3 - Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia

3.1 Aula D

3.2 Aula 13

Panel 4 - Didattiche inclusive, trasformazione sociale e cittadinanza critica

4.1 Laboratorio D

4.2 Aula Biblioteca

Ore 13:15-14:30, Light Lunch

Sala Mostre

Ore 16:15-17:30, Sessione plenaria - Aula Magna

Modera

Patrizia Sibi, LabForm Università degli Studi della Tuscia

Condivisione dei rapporteur delle sessioni tematiche parallele

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 1 Discorsi d'odio, narrazioni tossiche e resistenze educative

Ore 11:30 - 13:15, Aula 14

Chair: **Stefano Pasta**, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Rapporteur: **Veronica Riccardi**, Università degli Studi Roma Tre

Raffaella Aniello, Donatella Natalini, Università degli Studi della Tuscia

Pedagogie immersive e linguaggi espressivi: pratiche creative, verbali e non verbali per un'educazione inclusiva contro esclusione e disumanizzazione

Enrico Bocciolesi, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Libertà presunte: questioni pedagogiche nella società post-alfabetizzata

Alessandra Casalbore, Università degli Studi Roma Tre

Banksy e la dimensione interculturale dell'arte pubblica

Barbara Centrone, Università degli Studi Roma Tre

Nominare per contrastare: un'esperienza didattica di problematizzazione del linguaggio d'odio e delle sue radici culturali

Alessandro D'Antone, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Discorsi d'odio, interpellazione ideologica e supervisione pedagogica: per una teoria e una pratica critiche della resistenza in educazione

Maria Filomia, LINK Campus University di Roma

La narrazione come pratica di resistenza: pedagogie del dicibile contro esclusioni e semplificazioni

Camilla Gastaldi, Università degli Studi Roma Tre

Tra vittima e minaccia: rappresentazioni della donna migrante e sfide per una pedagogia della resistenza

Giuseppe Li Rosi, Università degli Studi di Enna "Kore"

Discorsi d'odio e narrazioni tossiche. Indagine tramite focus group ad adolescenti: evidenze e resistenze educative

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 2 Generi, identità e corpi tra educazione e diritti

2.1 Ore 11:30 - 13:15, Aula A

Chair: **Giuseppe Burgio**, Università degli Studi di Enna "Kore"

Rapporteur: **Lisa Stillo**, Università degli Studi Roma Tre

Fernando Battista, LINK Campus University di Roma

Attraversare la soglia per creolizzare il confine. Arte e corporeità come atto politico trasformativo

Martina Bianchi, Università degli Studi Roma Tre

Educare alle relazioni intime come pratica pedagogica di prevenzione della violenza di genere

Chiara Borelli, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Epistemologie transfemministe e queer e contronarrazioni dai margini per contrastare l'ingiustizia epistemica

Sara Bortolati, Associazione di Promozione Sociale La Foresta in Testa

Educare alla complessità a partire dalle questioni di genere

Aurora Bulgarelli, LINK Campus University di Roma

Talking back: la Parola come pratica politica e pedagogica

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 2 Generi, identità e corpi tra educazione e diritti

2.2 Ore 11:30 - 13:15, Aula C

Chair: **Rossella Marzullo**, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Rapporteur: **Nunzia D'Antuono**, Università degli Studi di Salerno

Nunzia D'Antuono, Università degli Studi di Salerno

Il dovere di essere perbene. Riflessioni sulla resistenza delle donne

Valentina Guerrini, Università degli Studi di Sassari

Corpi femminili tra visibilità digitale e pratiche di resistenza educativa

Gaetana Tiziana Iannone, Università degli Studi Roma Tre

Stigma pronatalista e non-maternità: prospettive pedagogiche critiche sulle narrazioni childfree e childness

Marco Leggieri, Università degli Studi della Tuscia

Violenza di genere ed educazione maschile. Una riflessione diacronica tra il romanzo "L'amica geniale" e l'attualità

Maria Rita Mancaniello, Antonio Raimondo Di Grigoli, Università di Siena

Maschilità recluse. Adolescenza, omosocialità e pedagogie della resistenza negli Istituti Penali Minorili

Rossella Marzullo, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Le donne, i femminismi e l'utopia di una trasformazione incompiuta tra patriarcato e post-patriarcato

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 3 Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia

3.1 Ore 11:30 - 13:15, Aula D

Chair: **Cristina Palmieri**, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Rapporteur: **Pasquale Gallo**, Università degli Studi della Tuscia

Dimitris Argiropoulos, Università di Parma

Per una pedagogia della resistenza / r-esistenza

Gennaro Balzano, Università degli Studi di Messina

Cura, lavoro e dignità: una lettura pedagogica delle relazioni nei contesti professionali

Vito Balzano, Università degli Studi Aldo Moro di Bari

Pedagogie della resistenza relazionale: educare all'empatia contro odio ed esclusione

Tiziana Chiappelli, Sabina Leoncini, Università degli Studi di Siena

Cura come relazione: pratiche pedagogiche tra ascolto, empatia e trasformazione

Paola Dal Toso, Università degli Studi di Verona

Dialogo e corresponsabilità nel percorso educativo dei ragazzi/e scout di 16-20/21 anni

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 3 Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia

3.2 Ore 11:30 - 13:15, Aula 13

Chair: **Francesca Dello Preite**, Università degli Studi di Firenze

Rapporteur: **Fabio Alba**, Università degli Studi di Palermo

Fabio Alba, Università degli Studi di Palermo

Oltre la nuda vita: riflessioni pedagogiche sulla non sostenibilità dei corpi migranti

Francesca Dello Preite, Università degli Studi di Firenze

L'amore come dispositivo pedagogico per costruire relazioni che generano convivenza e sviluppo umano

Marco Iori, Università degli Studi Roma Tre

Il ruolo educativo: strutturare il clima etico della sezione per promuovere relazioni significative

Paola Martino, Università degli Studi di Salerno

Dal vulnus al comune: per una pedagogia della cura e dell'alleanza

Giulia Melchiorri, Libera Università Maria Santissima Assunta

Il dialogo come struttura ontologica della resistenza nel pensiero di Edda Ducci

Tiziana Migliaccio, Università Telematica Pegaso

Educare a educare

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 4 Didattiche inclusive, trasformazione sociale e cittadinanza critica

4.1 Ore 11:30 - 13:15, Laboratorio D

Chair: **Fabio Bocci**, Università degli Studi Roma Tre

Rapporteur: **Stefano Scippo**, Università degli Studi della Tuscia

Bartoli Cecilia, Università degli Studi di Palermo

Dal paradigma monolingue al plurilinguismo in classe: pratiche di autobiografia linguistica in ambito migratorio

Fabio Bocci, Virginia Benedetti, Martina De Castro, Leonardo Tantari, Università degli Studi Roma Tre

Il cinema come dispositivo pedagogico per lo sviluppo di pratiche didattiche inclusive e il contrasto ai discorsi d'odio, alla violenza e all'esclusione

Sofia Boi, Umberto Zona, Università degli Studi Roma Tre

Mettere il conflitto al centro della riflessione pedagogica per combattere le politiche d'odio e gli scenari di guerra. La lezione della Philosophy for Children

Rosaria Capobianco, Università degli Studi di Napoli Federico II

Formare i docenti alla didattica cooperativa per favorire lo sviluppo di un pensiero collettivo

Francesco D'Angiolillo, Università degli Studi di Roma La Sapienza

Educare allo spazio. Consapevolezza di genere e percezione degli spazi sicuri nel laboratorio. "Non c'è nessuna Itaca"

Philipp Botes, Università degli Studi Roma Tre

CuriAMO le Arti. Educare alla bellezza per una cittadinanza critica

Barbara De Angelis, Andreina Orlando, Università degli Studi Roma Tre

Dare parola all'esperienza: la scrittura autoriflessiva come pratica di resistenza alle epistemologie "escludenti" nella formazione dei docenti specializzati

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 4 Didattiche inclusive, trasformazione sociale e cittadinanza critica

4.2 Ore 11:30 - 13:15, Aula Biblioteca

Chair: **Luca Silvestri**, Università degli Studi della Toscana

Rapporteur: **Barbara Centrone**, Università degli Studi Roma Tre

Milena Pomponi, Maria Vittoria Battaglia, Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi Niccolò Cusano

La cura come pratica inclusiva di compartecipazione

Patrizia Sibi, Università degli Studi della Toscana

Algoritmi di Resistenza: il prompting critico contro l'esclusione digitale.

Luca Silvestri, Università degli Studi della Toscana

La maestra partigiana Iste Cagossi: una battaglia per la memoria educativa della disabilità

Criseida Barrios Arias, Università de Viña del Mar

Verso un'interculturalità critica nell'insegnamento delle seconde lingue: sfide pedagogiche e forme di resistenza in America latina

Carmen Cutillas, University of Alicante

Reshaping inclusive education: ethical challenges and opportunities of Artificial Intelligence and Immersive Reality

Carolina Melita, Antonela Prezzo, Universidad Nacional de Tres de Febrero

Representaciones de la discapacidad en el currículum de Historia de 4.o año: aportes para una pedagogía inclusiva

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 1 Discorsi d'odio, narrazioni tossiche e resistenze educative

Ore 14:30 - 16:00, Aula 14

Chair: **Stefano Pasta**, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Rapporteur: **Veronica Riccardi**, Università degli Studi Roma Tre

Daniele Longobardi, Istituto di Istruzione Superiore "A. Meucci" di Ronciglione

Aprire le capsule della memoria

Chiara Marucci, Sapienza Università di Roma

Oltre la doppia assenza: il laboratorio di italiano come spazio terzo di negoziazione identitaria e resilienza

Maria Miraglia, CRIF (Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica)

Contrastare lo hate speech: comunità di philosophical inquiry nelle scuole per scardinare gli stereotipi e i pregiudizi alla base dei messaggi di odio

Angela Muschitiello, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Discorsi d'odio e vulnerabilità invisibili nei contesti educativi: l'esperienza dei minori adottati tra stigmatizzazione, disagio educativo e resistenza pedagogica

Angelica Padalino, Università di Foggia

Il "maschilismo orecchiabile": quando la musica diviene veicolo di violenza

Rosella Persi, Università degli studi di Urbino Carlo Bo

Dalle narrazioni d'odio alle pratiche di cura: memoria e resistenza educativa nell'esperienza delle donne rwandesi sopravvissute al genocidio

Miguel Ángel Ballesteros Moscosio, Ana Gómez-Márquez, María García-González,

Universidad de Sevilla

The gap between ethics and action: young people's perceptions, attitudes and engagement in relation to crime and hate speech

Antonio López Vega, María Fernanda Medina Beltrán, Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Universidad de Salamanca

Liberal pedagogy: a remedy against hatred and intolerance

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 2 Generi, identità e corpi tra educazione e diritti

2.1 Ore 14:30 - 16:00, Aula A

Chair: **Giuseppe Burgio**, Università degli Studi di Enna "Kore"

Rapporteur: **Lisa Stillo**, Università degli Studi Roma Tre

Chiara Carletti, Università di Siena

Manosfera, intelligenza artificiale e corpi femminili. La scuola come spazio di resistenza educativa

Simone Colli Vignarelli, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Diritti dell'infanzia, generi e sessualità: traiettorie pedagogiche e queer a partire da una ricerca qualitativa

Nunzia D'Antuono, Università degli Studi di Salerno

Il dovere di essere perbene. Riflessioni sulla resistenza delle donne

Stella Rita Emmanuele, Università degli Studi di Enna "Kore"

Bullismo femminile e rappresentazioni delle femminilità: un'analisi visuale tra immaginari, pratiche e gerarchie simboliche

Rosa Gallelli, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Corpi divergenti per un'inclusività radicale. Donne, disabilità, formazione

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 2 Generi, identità e corpi tra educazione e diritti

2.2 Ore 14:30 - 16:00, Aula C

Chair: **Rossella Marzullo**, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Rapporteur: **Nunzia D'Antuono**, Università degli Studi di Salerno

Anna Grazia Pieragostini, Istituto Comprensivo Statale "Carminè" di Viterbo

Educare alle emozioni attraverso l'osservazione descrittiva non giudicante

Stefano Scippo, Università degli Studi della Tuscia

Autodeterminazione e uguaglianza di genere: il potenziale contributo di un'educazione montessoriana

Elisabetta Tonon, Università degli studi di Bari Aldo Moro

Teatro dell'Oppresso e pedagogia di genere: pratiche performative per la decostruzione della violenza

Lorenzo Zaffram, Sapienza Università di Roma

Riflessioni pedagogiche sull'"Omocausto". Quale ruolo per la memoria?

Daniela Paz Vargas Castillo, Universidad Viña del Mar

Decolonizzare il curriculum: la categoria di corpo-territorio come prospettiva pedagogica femminista nell'istruzione superiore latinoamericana

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 3 Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia

3.1 Ore 14:30 - 16:00, Aula D

Chair: **Cristina Palmieri**, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Rapporteur: **Pasquale Gallo**, Università degli Studi della Tuscia

Giulia Donatelli, Università degli Studi Roma Tre

Educazione come resistenza: pedagogia della cura e relazioni interspecie

Alessandro Peter Ferrante, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Decostruire il fascista che noi stessi siamo: per una cura educativa del divenire minoritario

Vanda Fontana, Università degli Studi della Tuscia

La Scuola come luogo della cura. Educare alla nonviolenza

Pasquale Gallo, Università degli Studi della Tuscia

La cura come pratica collettiva. Promuovere l'empatia all'interno del gruppo professionale docente

Macarena Astudillo Vásquez, Università Viña del Mar

Verso una pedagogia dell'empatia nell'istruzione superiore: intelligenza emotiva e gestione socio-emotiva come pratiche di resistenza e riconfigurazione del curriculum universitario in America latina

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 3 Pedagogie della relazione, della cura e dell'empatia

3.2 Ore 14:30 - 16:00, Aula 13

Chair: **Francesca Dello Preite**, Università degli Studi di Firenze

Rapporteur: **Fabio Alba**, Università degli Studi di Palermo

Maddalena Scarpa, Migena Rexha, Ilaria Berardi, Università degli Studi di Verona

Dilemmi etici e virtù della giustizia: un approccio fenomenologico-empirico nel progetto

MelArete

Debora Tringali, Fabio Carlo Ferrari, Università Telematica Pegaso, Associazione D'ACCORD

Educazione emotiva come pratica di resistenza: laboratorio scolastico di mediazione dei conflitti

Matteo Umbro, Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Rowing Companions, Bumblebees, and Other Unintentional Resisters. Care and Concern as Resistance in Intercultural Peer Education Practices

Chiara Urbani, Università degli Studi di Trieste

Formazione docente antifragile. Risultati di ricerca per il ripensamento della resistenza pedagogica

Elisabetta Villano, Università degli Studi di Salerno

Educazione critica e Bildung politica: snodi teorici e proposte pratiche

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 4 Didattiche inclusive, trasformazione sociale e cittadinanza critica

4.1 Ore 14:30 - 16:00, Laboratorio D

Chair: **Fabio Bocci**, Università degli Studi Roma Tre

Rapporteur: **Stefano Scippo**, Università degli Studi della Tuscia

Caterina Fabbrucci, Università Pontificia Salesiana

Didattiche inclusive come pratiche di giustizia: strumenti, metodologie e reti educative territoriali nella formazione degli insegnanti

Elisabetta Faraoni, Chiara Pastore, Università degli Studi Niccolò Cusano, LINK Campus University di Roma

Lettura ad alta voce e riflessione sul conflitto nella scuola secondaria di primo grado: un'esperienza di educazione civica analizzata attraverso i diari di bordo dei docenti

Giovanna Fontana, Lucia De Marco, Università di Modena e Reggio Emilia

Teatro e cittadinanza critica: laboratorio inclusivo per la prevenzione della violenza di genere

Carla Gueli, Università degli Studi Roma Tre

L'intervento istituzionalista come dispositivo didattico per accompagnare il cambiamento

Lucia Lolli, Liceo Scientifico Statale "I. Vian" di Bracciano

L'inclusione: tra pratiche innovative e resistenza al cambiamento

Mirca Montanari, LINK Campus University di Roma

Oltre la retorica. La didattica inclusiva come atto di resistenza alle barriere

Programma dettagliato delle sessioni tematiche parallele

Panel 4 Didattiche inclusive, trasformazione sociale e cittadinanza critica

4.2 Ore 14:30 - 16:00, Aula Biblioteca

Chair: Luca Silvestri, Università degli Studi della Tuscia

Rapporteur: Barbara Centrone, Università degli Studi Roma Tre

Sohee Soheila Soflai, l'IT Morigia-Perdisa, Ravenna

BANDAGRICOLA: una pedagogia della resistenza attraverso la musica d'insieme

Lavinia Pia Vaccaro, Università degli Studi di Enna "Kore"

Curricolo, giustizia educativa e pratiche situate: una lettura postcoloniale e intersezionale dell'intercultura e del genere a scuola

Maria Grazia Verbicaro, Angela Lombardo Pontillo, Patrizia Oliva, Università degli Studi di Messina, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

La resistenza pedagogica all'esclusione. Credenze di autoefficacia inclusiva nei futuri docenti di sostegno

Donatella Visceglia, Soledad Fernández Inglés, Amalia Lavinia Rizzo, Università degli Studi Roma Tre, Universidad de Málaga, Università degli Studi Roma Tre

Pratiche performative di resistenza pedagogica: un laboratorio per la formazione degli insegnanti

Veronica Onrubia-Martínez, University of Alicante

Social robots in education as tools for inclusion and pedagogical resistance: a critical literature review

Rosabel Martinez-Roig, University of Alicante

Social sustainability and teacher agency in the age of generative artificial intelligence: a literature review

Sofia Righetti Nottegar, Università degli Studi di Verona

Attivismo crip come pedagogia della resistenza

Direzione scientifica e organizzativa

Lavinia Bianchi, Giorgio Crescenza

Comitato scientifico internazionale

Fabio Bocci, Giuseppe Burgio, Dolores Limón Domínguez, Daniel Mara, Cristina Palmieri, Stefano Pasta, Veronica Riccardi, Maria Grazia Riva, Rosabel Roig-Vila, Milena Santerini, Stefano Scippo, Luca Silvestri, Lisa Stillo, Rocío Valderrama-Hernández

Comitato organizzativo

Pasquale Gallo, Gaetana Tiziana Iannone, Marco Iori, Marco Leggieri, Patrizia Sibi