



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE GIURIDICHE,
SOCIALI E PEDAGOGICHE

PIANO STRATEGICO

2025-2027

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 19 gennaio 2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

**DIPARTIMENTO
DI SCIENZE GIURIDICHE,
SOCIALI E PEDAGOGICHE**

Sommario

1.	12.	13.	23.1.	23.2.	74.	224.1.	224.2.	255.	Errore. Il segnalibro non è definito.	
			5.1.						Errore. Il segnalibro non è definito.	34

1. I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO

Il Piano Strategico del Dipartimento è il documento di programmazione che delinea la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi del Dipartimento. Esso viene redatto nel contesto della pianificazione strategica di Ateneo, rappresentato, in particolare, dal Piano Strategico 2025-2027.

2. LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

Il **Dipartimento di Scienze giuridiche, sociali e pedagogiche - DIKE** dell'Università degli Studi della Tuscia nasce il 1° ottobre 2024 fondendo in un'unica struttura l'area delle scienze sociali, giuridiche e pedagogiche.

Nel Dipartimento DIKE le scienze giuridiche, politologiche, sociali, della comunicazione e dell'informazione dialogano proficuamente tra loro e con il settore della formazione e dei servizi sociali in una prospettiva di rafforzamento della visibilità e della competitività dell'offerta formativa in queste aree.

Questo dialogo, aperto al contributo di tutte le altre scienze sociali presenti in Ateneo, consente di elevare la qualità della **ricerca interdisciplinare**, rendendola capace di offrire nuove chiavi di lettura dei mutamenti sociali in corso e futuri.

L'obiettivo è quello di produrre sinergie progettuali e formative, accrescendo l'impatto complessivo dell'azione del Dipartimento, la sua organicità e incisività nell'ambito dell'Ateneo e la sua apertura verso l'esterno. Le affinità e la complementarità delle attività, delle competenze e dei saperi coinvolti costituiscono il punto di partenza, mentre il loro sviluppo armonico e inclusivo all'interno del Dipartimento rappresenta il punto di arrivo, la meta cui ambire attraverso una chiara e coerente strategia dipartimentale. Le affinità e le complementarità delle attività e delle competenze coinvolte costituiscono, quindi, le 'premesse-obiettivo' del Dipartimento DIKE, in un'ottica più ampia di promozione di un processo di razionalizzazione dell'assetto dipartimentale in Ateneo.

3. AREA STRATEGICA A – DIDATTICA

3.1. Stato dell'arte in ambito Didattica

L'offerta formativa del Dipartimento DIKE si qualifica per un'articolata pluralità di indirizzi di studio, integrando i cicli accademici ordinari con percorsi di eccellenza a forte vocazione internazionale, volti a favorire l'attrattività del sistema e la mobilità transnazionale.

In particolare, sono attivati 2 corsi di laurea triennale, 4 corsi di laurea magistrale e 1 corso di laurea a ciclo unico, come specificato nella tabella seguente:

Corsi di Laurea Triennale

Scienze dell'Educazione (L-19) – Sede di Viterbo (Corso interateneo con l'Università di RomaTre)

Comunicazione, Tecnologie e Culture digitali (L-20) -
Sede di Viterbo

Corsi di Laurea Magistrale

Informazione digitale (LM-91) - Sede di Viterbo

Security and Human Rights (LM-90) - Sede di Viterbo

Archival Science and AI (LM-5) – Polo Universitario di Rieti

Scienze della Politica, della Sicurezza internazionale e della Comunicazione pubblica (LM-62) - Sede di Viterbo (Corso di Laurea interdipartimentale con il Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e impresa - DEIM)

Il corso si articola secondo tre percorsi differenti:

- Scienze della politica e della comunicazione pubblica
- Investigazioni e sicurezza interna e internazionale
- Politiche internazionali e relazioni euromediterranee (Doppio Diploma con l'Università della Costa Azzurra, Nizza)

Corso di Laurea a ciclo unico

Giurisprudenza (LMG-01) - Sede di Viterbo

L'offerta formativa è completata dai Dottorati di Ricerca e dalle Summer School, come di seguito riportato:

Dottorati di ricerca

- Diritto dei mercati europei e globali. Crisi, diritti, regolazione
- Welfare, Diversity and Gender Studies

Summer School

- COSME - intoME Summer Training School | Integration Policies in Europe: Testing Community Sponsorship and Competing Models (CdS LM-90)
 - Conversazioni geografiche (CdS LM-91)
-

Per quanto riguarda le risorse, le infrastrutture dipartimentali sono strutturate per rispondere alle esigenze della didattica e riflettono una spiccata vocazione all'interdisciplinarietà e all'internazionalizzazione. In particolare, l'attuale dotazione di aule informatizzate e laboratori specialistici costituisce un asset fondamentale, atto a supportare efficacemente le dinamiche di apprendimento.

Con riferimento ai laboratori, risultano attualmente attivati:

- il Laboratorio di ADR
- il Laboratorio giuridico sulla Massimazione delle Sentenze
- il Laboratorio di Giudizio Simulato e Argomentazione giuridica – J- ARGO
- l'E-Lab in "Equality in Theory and Action"
- il MED-Lab (Mediation Laboratory for Community Sponsorships and Beyond)
- il Radio Unitus Lab
- la Clinica legale su migrazione e asilo (MALC – Migration and Asylum Legal Clinic)
- il Laboratorio di Scrittura giornalistica
- il Laboratorio di Scrittura giuridica
- il Laboratorio di Archivistica e Digitalizzazione (Archi-Lab)
- il Laboratorio per lo Studio delle aree interne e dei sistemi geografici – LAI&GIS/Gaming
- il T-Lab (Laboratorio di Ateneo di teatro dell'inclusione)
- il Social Media Management

Sotto il profilo delle iscrizioni e della regolarità delle carriere, il numero di iscritti perfezionati nell'a.a. 2024/25 è pari a 1159 unità, con 75 unità in più rispetto allo stesso periodo dell'anno precedente (dato al 31/07/2025). Gli iscritti al primo anno di corso sono 396 di cui 387 perfezionati. Gli studenti stranieri sono pari a 188 unità (Fonte: dati forniti dall'Ateneo). Sul punto, va specificato

che non partecipano al computo totale degli iscritti gli studenti del corso di laurea magistrale in Archival Science and AI, essendo stato questo attivato nell'a.a. 2025-26.

L'offerta didattica dimostra di saper intercettare con efficacia le aspettative dei nuovi iscritti, posizionando il Dipartimento come un polo di riferimento autorevole e competitivo nel panorama formativo. Un indicatore particolarmente positivo riguarda la riduzione dei tempi di conseguimento del titolo, che dimostra una maggiore capacità di accompagnare gli studenti verso la laurea in tempi rapidi, ottimizzando le risorse e riducendo la dispersione accademica.

In particolare, nell'a.s. 2024 il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti rispetto agli iscritti dell'a.a. 2023-24 è di 30,86, mentre la proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente è di 74 unità su un totale di 151.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, l'attuale fase di sviluppo del Dipartimento è segnata da una decisa apertura verso scenari globali e da un progressivo consolidamento della dimensione internazionale, trasformando l'interscambio culturale in un pilastro della propria identità. La politica di potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera contempla:

- 2 corsi di laurea magistrale in lingua inglese (Security and Human Rights - LM-90; Archival Science and AI; LM-05)
- Summer school in lingua inglese (COSME - intoME Summer Training School | Integration Policies in Europe: Testing Community Sponsorship and Competing Models - CdS LM-90)
- Laboratori in lingua inglese (E-Lab in "Equality in Theory and Action"; MED-Lab - Mediation Laboratory for Community Sponsorships and Beyond)

Inoltre, dal 2025 le attività didattiche del Dipartimento si arricchiscono ulteriormente a livello internazionale grazie all'assegnazione della Cattedra Jean Monnet "EUSITS" (L'identità spaziale dell'Unione Europea: territorialità, sovranità, solidarietà)

Il dinamismo della mobilità studentesca conferma l'efficacia delle politiche di supporto agli scambi internazionali e il valore riconosciuto alle esperienze formative maturate fuori dai confini nazionali. Nell'a.s. 2024 i CFU conseguiti all'estero sono stati 1378 su un totale di 31339 crediti, così di seguito distribuiti:

- 152 per gli studenti del corso di Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20)
- 143 per gli studenti del corso di Giurisprudenza (LMG-01)
- 719 per gli studenti del corso di Security and Human rights (LM-90)
- 364 per gli studenti del corso di Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica (LM-62).

In fase di consolidamento risulta altresì la capacità di attrarre gli studenti stranieri. Per l'a.a. 2024-25 il numero degli studenti incoming è pari a 32 unità, di cui:

- 11 per il corso di Comunicazione, Tecnologie e Culture Digitali (L-20)
- 1 per il corso di Giurisprudenza (LMG-01)
- 1 per il corso di Informazione Digitale (LM-91)

- 1 per il corso di Scienze della Politica, della Sicurezza Internazionale e della Comunicazione Pubblica (LM-62)
- 2 per il corso di Scienze dell'educazione (L-19)
- 16 per il corso di Security and Human rights (LM-90)

Sotto il profilo dell'Assicurazione di Qualità (AQ), il Dipartimento DIKE ha intrapreso un processo di strutturazione del proprio sistema di AQ, conformemente al modello ministeriale AVA3 e al paradigma del miglioramento continuo definito dal ciclo Plan-Do-Check-Act (PDCA). Tale impianto organizzativo si avvale di una governance collegiale che integra competenze scientifiche e tecnico-amministrative, sotto il coordinamento di un Referente AQ deputato al raccordo strategico con il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

La governance del sistema AQ mira ad un'integrazione sinergica tra programmazione, monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca e di impatto sociale (Terza Missione), perseguendo gli obiettivi del Coordinamento Inter-istituzionale (Consolidamento dei flussi comunicativi tra i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e i relativi gruppi AQ per l'ottimizzazione della documentazione di sistema: SUA-CdS, SUA-RD/TM, RCR, SMA), della promozione della Cultura della Qualità (Diffusione di una consapevolezza diffusa sui temi della valutazione mediante iniziative formative e processi trasparenti di restituzione dei risultati) e dell'efficienza Organizzativa (Valorizzazione del potenziale scientifico dipartimentale all'interno di un quadro di riferimento documentato e condiviso).

Ai fini del monitoraggio delle attività di ricerca, il Dipartimento ha inoltre implementato un protocollo, in linea con le scadenze della VQR 2020-2024 e della SUA-RD/TM 2025, che istituisce un sistema di indicatori mirati a valutare la consistenza della produzione scientifica, l'efficacia nel reperimento di finanziamenti per la ricerca, l'estensione e la rilevanza delle collaborazioni internazionali.

Analisi SWOT

La seguente analisi, presupposto della costruzione della matrice SWOT, è stata realizzata presentando in un quadro di sintesi complessiva i tratti comuni a tutti i corsi.

Tutti i corsi di laurea del Dipartimento si segnalano per l'elevato livello di soddisfazione degli studenti, testimoniato da percentuali molto alte, e per l'ottimo indicatore che misura il rapporto studenti / docenti, che rappresenta un segnale concreto della qualità del rapporto formativo.

Tra i punti di forza si segnalano anche la presenza crescente di attività laboratoriali di qualità, che prevedono anche il coinvolgimento di partner esterni, il pieno utilizzo della piattaforma Moodle e delle risorse digitali, una didattica flessibile e inclusiva, che presta attenzione alle esigenze di studenti lavoratori e studenti con BES e DSA.

I punti di debolezza, in particolare per alcuni corsi di laurea, riguardano il numero delle immatricolazioni, in contrazione, e un numero ridotto di iscritti provenienti da altre regioni. Si

segnala inoltre una criticità relativa alla regolarità delle carriere, che incide sulla percentuale di laureati in corso e che rappresenta una delle cause degli abbandoni. Su questi punti di debolezza incidono anche la non piena adeguatezza delle conoscenze preliminari segnalata dagli studenti.

La mobilità internazionale, pur in crescita, permane fragile, specialmente per alcuni corsi, ed esige un ulteriore potenziamento delle politiche di internazionalizzazione, anche se la dimensione internazionale del dipartimento si è arricchita con l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale in *Archival Science and AI* (Lm-5), a partire dall'a.a. 2025/2026 nel polo didattico di Rieti.

Rimane infine una significativa presenza di docenza a contratto, che per essere ridotta richiede l'attento reclutamento di corpo docente strutturato nei settori-chiave dei corsi di laurea.

Le principali opportunità che si aprono al Dipartimento riguardano la crescente attrattività dell'Italia, e in particolare della regione e dell'Ateneo, per gli studenti internazionali, mostrata dai dati recenti dei corsi internazionali e incrementata anche dalla possibilità di operare su vari poli didattici, offrendo risposte diversificate alle esigenze di un'utenza sempre più ampia e varia. In questa direzione il potenziamento del polo di Rieti, sede didattica del nuovo corso di laurea magistrale in *Archival Science and AI* (Lm-5), rappresenta una grande opportunità di crescita per l'Ateneo e il Dipartimento, in grado di incidere sull'auspicabile incremento delle immatricolazioni.

Sul versante dell'attrattività e dell'incremento delle immatricolazioni si presenta anche l'opportunità di un rafforzamento dell'orientamento in ingresso e una migliore valutazione delle conoscenze preliminari, che possa avere ricadute positive sulla regolarità delle carriere e sulla percentuale di abbandoni.

La presenza di due corsi di laurea erogati in inglese e l'intensificazione delle attività di internazionalizzazione offrono opportunità di crescita sul versante della mobilità studentesca internazionale, sia incoming che outgoing.

Le maggiori minacce che incombono sul dipartimento hanno carattere generale e riguardano per la verità il sistema universitario nel suo complesso: esse sono infatti il calo demografico ormai in atto, che minaccia il numero delle immatricolazioni, e la concorrenza degli atenei limitrofi, e in particolar modo di quelli telematici, la cui offerta formativa è sempre più ampia.

Rischia infine di incidere sulla crescita del numero degli studenti, in particolare internazionali, la carenza di alloggi nelle varie sedi didattiche (in special modo Rieti), che esige un'attenta politica e l'oculato investimento di risorse da parte dell'Ateneo.

PUNTI DI FORZA

- elevato livello di soddisfazione degli studenti
- rapporto studenti / docenti
- presenza di laboratori didattici
- risorse digitali accessibili
- didattica flessibile e inclusiva (studenti con BES e DSA, studenti lavoratori)

OPPORTUNITÀ

- attrattività nei confronti di studenti internazionali
- potenziamento del polo di Rieti
- potenziamento dell'orientamento in ingresso
- aumento delle immatricolazioni
- migliore valutazione delle conoscenze preliminari per migliorare la regolarità delle carriere
- miglioramento della mobilità internazionale
- reclutamento di docenza strutturata e riduzione della docenza a contratto


PUNTI DI DEBOLEZZA

- numero di immatricolazioni (per alcuni CdS)
- iscritti da altre regioni
- regolarità delle carriere e abbandoni
- mobilità internazionale
- conoscenze preliminari degli studenti
- elevata presenza di docenza a contratto


MINACCE


- calo demografico
- concorrenza degli Atenei dell'area geografica e telematici
- carenza di alloggi per gli studenti, spec. internazionali

3.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
S	A1 	Aumento degli studenti regolari per contribuire all'innalzamento del livello culturale sul territorio e intensificare il legame con individui e realtà locali	A1_a	Numero studenti regolari costo standard in regola con le tasse	<p>Target 31.12.2025 FFO 2027 (a.a. 2025/2026) Numero studenti regolari a.a. 2024/2025 + 4%</p> <p>Target 31.12.2026 FFO 2028 (a.a. 2026/2027) Numero studenti regolari a.a. 2025/2026 + 1% oppure Numero studenti regolari a.a. 2024/2025 + 5%</p> <p>Target 31.12.2027 FFO 2029 (a.a. 2027/2028) Numero studenti regolari</p>

¹ S=Strategico
O=Operativo

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					a.a. 2026/2027 + 1% oppure Numero studenti regolari a.a. 2024/2025 + 6%
Attività e iniziative programmate					
Potenziamento e di diversificazione della attività di orientamento, anche coniugate con le iniziative di terza missione Potenziamento delle attività di monitoraggio e tutoraggio, come specificato nei punti successivi					
O	A1.1 	Miglioramento della capacità attrattiva dei corsi di studio	A1.1_a	Numero di iscritti al I anno	Target 31.12.2025 +4% rispetto all'a.a. 2024/2025 Target 31.12.2026 +1% rispetto all'a.a. 2025/2026 oppure +5% rispetto all'a.a. 2024/2025 Target 31.12.2027 +1% rispetto all'a.a. 2026/2027 oppure +6%

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					rispetto all'a.a. 2024/2025
Attività e iniziative programmate					
Iniziative di promozione dell'offerta formativa sul territorio; Accordi di collaborazione con Istituti di scuola superiore con visite di presentazione dell'offerta formativa; Implementazione delle azioni di orientamento nelle scuole superiori anche in anni precedenti all'ultimo					
O	A1.2 	Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo	A1.2_a	Numero medio di CFU acquisiti nell'a.s. per studente	Target 31.12.2025 + 1% (CFU a.s. 2025 per iscritti a.a.2024/2025 rispetto a.s. 2024 per iscritti a.a.2023/2024) Target 31.12.2026 +1% rispetto all'anno precedente (CFU a.s. 2026 per iscritti a.a.2025/2026 rispetto a.s. 2025 per iscritti a.a.2024/2025) oppure

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					+2 % rispetto a.s. 2024
					<p>Target 31.12.2027</p> <p>+1% rispetto all'anno precedente (CFU a.s. 2027 per iscritti a.a.2026/2027 rispetto a.s. 2026 per iscritti a.a.2025/2026) oppure +3 % rispetto a.s. 2024</p>
			A1.2_b	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	<p>Target 31.12.2025</p> <p>+1% (coorte a.a. 2024/2025 rispetto all'a.a. 2023/2024)</p> <p>Target 31.12.2026</p> <p>+1% rispetto all'anno precedente</p>

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					(coorte a.a. 2025/2026 rispetto all'a.a. 2024/2025) oppure +2% rispetto a.a. 2023/2024
					Target 31.12.2027 +1% rispetto all'anno precedente (coorte a.a. 2026/2027 rispetto all'a.a. 2025/2026) oppure +3% rispetto a.a. 2023/2024

Attività e iniziative programmate

Estensione utilizzo prove intermedie e finali

Rafforzamento del sistema di monitoraggio per contrastare gli studenti in ritardo o in difficoltà nell'acquisizione di CFU con tutoraggio mirato e sostegno allo studio.

Incremento delle attività di tutoraggio mediante contratti di didattica integrativa e MOOC

Incremento borse di tutoraggio studenti

O

A1.3



Miglioramento della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti

A1.3_a

Valore medio del grado di soddisfazione degli studenti sull'insegnamento e sulla docenza (media delle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 del questionario proposto dall'ANVUR)


Target 31.12.2025




Percentuale di risposte

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2024/2025) > 90% Target 31.12.2026 Percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2025/2026) > 90% Target 31.12.2027 Percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2026/2027) > 90%


Attività e iniziative programmate


La soddisfazione degli studenti è molto alta nei Corsi di Laurea erogati in Dipartimento: si assesta su (...). Tuttavia, al fine di migliorare ulteriormente la performance del Dipartimento sotto questo profilo, si ritiene utile porre in essere le seguenti azioni:
 Monitoraggio annuale delle valutazioni


TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
		Analisi delle possibili cause su eventuali diminuzioni della soddisfazione per insegnamento e colloqui individuali con i docenti con performance inferiore alle attese			
O	A1.4 	Razionalizzazione e qualificazione dei corsi di studio	A1.4_a	Percentuale riduzione proporzione docenze a contratto su fondi di bilancio su totale docenze di Ateneo	<p>Target 31.12.2025 -4% (a.a. 2025/2026 rispetto 2024/2025)</p> <p>Target 31.12.2026 -2% (a.a. 2026/2027 rispetto 2025/2026) oppure -6% rispetto all'a.a. 2024/2025</p> <p>Target 31.12.2027 -2% (a.a. 2027/2028 rispetto 2026/2027) oppure -8% rispetto all'a.a. 2024/2025</p>
Attività e iniziative programmate					

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
<p>A seguito delle modifiche di Rad intervenute nel 2025, nell'ambito dei CdS del Dipartimento sono già state effettuate delle riduzioni molto importanti del numero delle docenze a contratto. Tuttavia, al fine di poter concorrere in modo efficace al raggiungimento dei target di Ateneo, il Dipartimento si impegnerà a fare ricorso per quanto possibile a finanziamenti su fondi esterni.</p>					
S	A2 	Attrazione di studenti stranieri iscritti per consolidare l'internazionalizzazione e la rete di relazioni Europee ed extraEuropee	A2_a	Numero di iscritti stranieri/totale iscritti	Target 31.12.2025 > 10% (a.a. 2025/2026) Target 31.12.2026 > 12% (a.a. 2026/2027) Target 31.12.2027 >12% (a.a. 2027/2028)
<p>Attività e iniziative programmate</p> <p>Borse di studio a supporto delle iscrizioni ai Corsi di Laurea Attività di orientamento e promozione dell'offerta formativa con dual degree Attivazione nuovi accordi di cooperazione internazionale</p>					
O	A2.1  	Miglioramento del livello internazionale nella didattica	A2.1_a	Numero di studenti stranieri <i>incoming</i>	Target 31.12.2025 + 2% rispetto all'a.a. 2023/2024 Target 31.12.2026 +2% rispetto all'a.a.

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					2024/2025 oppure +4% rispetto all'a.a. 2023/2024 Target 31.12.2027 +1% rispetto all'a.a. 2025/2026 oppure +5% rispetto all'a.a. 2023/2024

Attività e iniziative programmate					
Attività di promozione degli accordi Erasmus+ Attività di orientamento e promozione dell'offerta formativa con <i>dual degree</i> Predisposizione nuovi materiali in lingua straniera					
O	A2.2 	Incremento di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	A2.2_a	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti rispetto al totale CFU conseguiti	Target 31.12.2025 +3% rispetto all'anno 2024 Target 31.12.2026 +3% rispetto all'anno 2025 oppure +6% rispetto all'anno 2024 Target 31.12.2027


TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					+3% rispetto all'anno 2026 oppure +9% rispetto all'anno 2024
Attività e iniziative programmate					
Attivazione nuovi accordi di mobilità internazionale ERASMUS					
O	A2.3 	Potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera	A2.3_a	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	Target 31.12.2025 0,093 Target 31.12.2026 0,121 Target 31.12.2027 -
			A2.3_b	Numero di studenti iscritti a doppi titoli o titoli congiunti	Target 31.12.2025 9 Target 31.12.2026 10 Target 31.12.2027 11

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
			A2.3_c	Numero di corsi di studio internazionali ai sensi del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154 e del D.D. 22 novembre 2021, n. 2711, all. 1 tab. A + Numero di curriculum interamente erogati in lingua straniera	<p>Target 31.12.2025 +1</p> <p>Target 31.12.2026 uguale all'anno precedente</p> <p>Target 31.12.2027 uguale all'anno precedente</p>
Attività e iniziative programmate					
Incremento dell'offerta formativa erogata in lingua inglese					
S	A3 	Attrazione di studenti iscritti nei corsi post-lauream (Master di I e II livello, TFA, 60 CFU e 30 CFU)	A3_a	Numero totale di iscritti nei corsi post-lauream	<p>Target 31.12.2025 +5% rispetto all'anno 2023/2024</p> <p>Target 31.12.2026 +5% rispetto all'anno 2024/2025 oppure +10% rispetto all'a.a. 2023/2024</p> <p>Target 31.12.2027</p>

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					+5% rispetto all'anno 2025/2026 oppure +15% rispetto all'a.a. 2023/2024

Attività e iniziative programmate

I target relativi a questo indicatore non sono un obiettivo direttamente gestito dal Dipartimento ma da sezioni del CIA; tuttavia il Dipartimento orienta le sue politiche anche al raggiungimento di tali target di Ateneo impegnandosi attivamente nell'organizzazione e nell'erogazione della didattica nell'ambito di Unitus Academy, del Labform e delle altre iniziative di Ateneo (ad es. per quanto riguarda le classi A11, A13, A46).


O	A3.1 	Miglioramento della capacità attrattiva dei Master di I e II livello e corsi di formazione	A3.1_a	Proventi da Master di I e II livello e ad altri corsi di formazione (esclusa formazione insegnanti)	<p>Target 31.12.2025 +5% rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2026 +5% rispetto all'anno 2025 oppure +10% rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2027 +5% rispetto all'anno 2026 oppure +15% rispetto all'anno</p>
---	---	--	--------	---	---

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
-------------------	------------------	-----------------------	-------------------	------------	--------

2024



Attività e iniziative programmate

Come specificato nel punto precedente, i target relativi a questo indicatore non sono un obiettivo direttamente gestito dal Dipartimento, ma da sezioni del CIA; tuttavia il Dipartimento orienta le sue politiche anche al raggiungimento di tali target.

O	A3.2 	Miglioramento della capacità attrattiva della formazione insegnanti	A3.2_a	Proventi da corsi per la formazione insegnanti di scuola	<p>Target 31.12.2025 +10% rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2026 +5% rispetto all'anno 2025 oppure +15% rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2027 +5% rispetto all'anno 2026 oppure +20% rispetto all'anno 2024</p>
---	---	---	--------	--	---

Attività e iniziative programmate

Come specificato nel punto precedente, i target relativi a questo indicatore non sono un obiettivo direttamente gestito dal Dipartimento, ma da sezioni del CIA; tuttavia il Dipartimento orienta le sue politiche anche al raggiungimento di tali target.

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
S	A4 	Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della didattica	A4_a	Numero di iniziative	Target 31.12.2025 - Target 31.12.2026 1 Target 31.12.2027 1
Attività e iniziative programmate					
Iniziative di promozione della cultura dei processi di assicurazione della qualità a cura della struttura AQ dipartimentale					
O	A4.1 	Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico	A4.1_a	Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Sì/ No)	Target 31.12.2025 - Target 31.12.2026 Sì Target 31.12.2027 Sì
Attività e iniziative programmate					
Monitoraggio sistemico dei processi di Assicurazione della Qualità					

4. AREA STRATEGICA B – RICERCA

4.1. Stato dell'arte in ambito Ricerca

Il Dipartimento DIKE ha avviato un processo di monitoraggio continuo della qualità della ricerca (a partire dalla VQR 2020-2024 e dalla SUA-RD/TM 2025), inserendolo all'interno di una programmazione strategica mirata al miglioramento costante delle attività di ricerca, in linea con le linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e i principi del modello AVA3. L'obiettivo è sviluppare un sistema che, seppur in fase di consolidamento, permetta la raccolta e l'analisi regolare dei dati relativi alla produzione scientifica, ai progetti di ricerca e alle collaborazioni internazionali, in un'ottica di monitoraggio integrato della qualità.

Il monitoraggio si fonda su indicatori chiave, quali il numero delle pubblicazioni scientifiche, i progetti di ricerca finanziati, e i risultati in ambito internazionale, tutti allineati agli obiettivi strategici di Ateneo e ai criteri di valutazione della qualità della ricerca stabiliti dal PQA. In questo contesto, il Dipartimento assicura che ogni fase del monitoraggio sia supportata da meccanismi di autovalutazione e revisione periodica, fondamentali per garantire il miglioramento continuo della qualità accademica.

La revisione dei risultati e delle performance avviene a intervalli regolari, coinvolgendo tutte le componenti del Dipartimento in un processo di valutazione collegiale. Le analisi risultanti, condotte anche attraverso il confronto con indicatori esterni (come ad esempio la VQR), contribuiscono a definire azioni mirate per ottimizzare la qualità della ricerca. In questo modo, il Dipartimento punta a consolidare le proprie attività, promuovendo un processo di adattamento continuo che risponda ai cambiamenti e alle sfide del panorama accademico e scientifico.

I temi della ricerca hanno rappresentato la natura interdisciplinare del dipartimento, coprendo aree relative alle scienze giuridiche, sociali, pedagogiche, storiche, economiche, filologiche, archivistiche, linguistiche.

Le tipologie di prodotti relative alle pubblicazioni delle e dei componenti del dipartimento hanno contemplato la seguente varietà: articolo in rivista, contributo in volume, voce in enciclopedia/dizionario, monografia, nota a sentenza, curatela, traduzione in volume. Gli articoli in riviste di fascia A nel 2024 sono stati 39.

Nel corso del 2024 sono state circa dodici le pubblicazioni che hanno presentato o una co-autrice/co-autore internazionale o inserite in volumi con queste caratteristiche. Inoltre, per quanto riguarda la mobilità internazionale, tredici tra ricercatrici e ricercatori (11 dottorandi, 1 RTDA e 1 PA) hanno trascorso periodi di permanenza all'estero, per un numero di giorni superiori a 30, fino ad un anno intero.

Nel 2024 i progetti attivi acquisiti da bandi competitivi sono stati 16, di cui 8 nazionali (6 PRIN), 6 internazionali e 2 regionali.

Come anticipato nella sezione 3.1, nel Dike sono incardinati due Dottorati di Ricerca, i.e. *Diritto dei mercati europei e globali. Crisi, diritti, regolazione e Welfare, Diversity and Gender Studies*. Quest'ultimo è stato costituito nel 2025.

Per quanto riguarda le infrastrutture, nel Dike sono attivi 6 laboratori (J-Argo, E-Lab "Equality in Theory and action", MED-Lab Mediation Laboratory for Community Sponsorships and Beyond, Clinica legale su migrazione e asilo MALC - Migration and Asylum Legal Clinic, T-Lab Laboratorio di Ateneo di teatro dell'inclusione, LAI&GIS Laboratorio Aree Interne e Sistemi Informativi Geografici), di cui gli ultimi 2 condivisi con tutti i Dipartimenti (dato 2024).

Analisi SWOT

Tra i punti di forza del Dike relativamente alla ricerca vanno sottolineate l'interdisciplinarietà che, insieme all'elevata qualità dei contributi, garantiscono una produzione assolutamente significativa. Tali caratteristiche consentono al Dipartimento di affrontare ambiti di ricerca complessi e trasversali, favorendo il confronto tra settori scientifici diversi e lo sviluppo di approcci integrati.

In particolare, sotto il profilo della produzione scientifica sono da segnalare sia la numerosità delle pubblicazioni scientifiche e dei prodotti in Fascia A che la varietà della tipologia dei prodotti di ricerca, che si caratterizza per il livello di specializzazione e al contempo la capacità di confronto con diverse aree e campi all'interno di ciascun ambito disciplinare.

La produttività scientifica del dipartimento è anche legata al suo dinamismo interno. Il Dipartimento, infatti, registra una partecipazione totale dei suoi membri alla produzione scientifica, senza componenti passive.

Ulteriore punto di forza del Dipartimento è rappresentato la qualità dei progetti di ricerca finanziati, che conferma la competitività del Dipartimento nel panorama nazionale.

In questo quadro, tuttavia, ulteriori margini di miglioramento potrebbero venire dall'individuazione di linee di ricerca comuni, che potrebbero rafforzare le sinergie all'interno del Dike e quindi produrre spill-over positivi nei diversi campi di ricerca.

La ricerca del Dipartimento potrebbe inoltre beneficiare di una diffusione più ampia ed efficace dei risultati scientifici, sia all'interno sia all'esterno del DIKE, che consoliderebbe l'impatto complessivo dei contributi.

Inoltre, dal punto di vista delle opportunità di ulteriore crescita nella quantità e qualità della ricerca, nuove prospettive possono essere rappresentate dal numero e dall'elevata qualità dei rapporti internazionali in essere.

Sotto questo profilo non può trascurarsi il fatto che le potenzialità della ricerca scientifica all'interno del Dike è condizionata dalla disponibilità delle risorse messe a disposizione per la ricerca e quindi dal quadro politico-istituzionale.

PUNTI DI FORZA

- Interdisciplinarietà;
- Numerosità delle pubblicazioni scientifiche e dei contributi in fascia A
- Varietà dei prodotti di ricerca
- Qualità dei progetti finanziati
- Assenza di componenti passive

OPPORTUNITÀ

- Numerosità e elevata qualità dei rapporti internazionali




PUNTI DI DEBOLEZZA

- Individuazione (ancora in corso) di linee di ricerca comuni;
- Rafforzamento delle strategie di diffusione dei risultati di ricerca

MINACCE

- Scarsità delle risorse messe a disposizione per la ricerca scientifica

4.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca

TIPO ²	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
S	B1 	Miglioramento della qualità della Ricerca rispetto ai parametri VQR, autonomia responsabile e fondi FFO al fine di contribuire allo sviluppo scientifico e culturale della società	B1_a	Prodotti scientifici in rivista Q1 per l'area bibliometrica e classe A per l'area non bibliometrica (monografia = 2 classe A)	Target 31.12.2025 Almeno pari al numero di docenti Target 31.12.2026 Numero di docenti +1% Target 31.12.2027 Numero di docenti +2%
Attività e iniziative programmate					
Creazione di gruppi di gruppi di ricerca tematici Iniziative volte a formare i docenti nella partecipazione ai bandi competitivi con coinvolgimento di tutti i docenti alle iniziative programmate					
O	B1.1  	Incremento dei finanziamenti per progetti di ricerca e consulenza	B1.1_a	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi	Target 31.12.2025 12,5% Target 31.12.2026

² S=Strategico

O=Operativo

TIPO ²	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
-------------------	------------------	-----------------------	-------------------	------------	--------

13,0%

Target 31.12.2027

13,5%

Attività e iniziative programmate

Come nel punto precedente, iniziative volte a formare i docenti nella partecipazione ai bandi competitivi con coinvolgimento di tutti i docenti alle iniziative programmate

O

B1.2



Rafforzamento dell'internazionalizzazione della ricerca

B1.2_a

Proporzione dei dottori di ricerca con borsa che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero

Target 31.12.2025

30%

Target 31.12.2026

30%

Target 31.12.2027



30%

Attività e iniziative programmate

Per quanto riguarda sia il Dottorato in "Diritto dei mercati europei e globali. Crisi, diritti e regolazione" che il Dottorato in "Welfare, Diversity and Gender Studies", istituito nel 2025, previsione per i/le dottorandi/e con borsa di studio di un periodo di studio e ricerca all'estero, anche con incentivi di carattere economico (ad es. previsione di un budget aggiuntivo).

Per quel che riguarda in particolare il Dottorato in "Diritto dei mercati europei e globali", è prevista (ed è stata già ampiamente sfruttata) la possibilità di co-tutele con Università europee, per ottenere il titolo in Italia e all'estero, favorita dalla presenza nel Collegio docenti di professori di chiara fama di atenei europei (Università di Barcellona, Università del Lussemburgo, Queen's University Belfast).

TIPO ²	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
		<p>Le convenzioni siglate hanno sinora permesso ai dottorandi della Tuscia di ottenere il titolo all'estero e a dottorandi di università europee (per es., Bruxelles e Lussemburgo) di ottenere il titolo anche in Italia. Ciò ha favorito la mobilità sia in ingresso sia in uscita dei dottorandi e, inoltre, un coinvolgimento dei docenti tutor nelle attività formative organizzate dagli atenei coinvolti nell'accordo di co-tutela.</p> <p>Alla formazione di carattere giuridico, si affiancano altre iniziative. Con il supporto del CLA, infatti, sono stati organizzati due corsi tenuti da una docente madrelingua inglese: uno per la preparazione e la successiva presentazione mediante strumenti all'avanguardia di comunicazione di <i>paper</i> in lingua inglese; un altro volto alla preparazione di un progetto competitivo europeo.</p> <p>Inoltre, è prevista la frequenza di corsi di preparazione alla progettazione europea organizzati per i dottorandi da APRE.</p>			
O	B1.3	Rafforzamento dell'alta formazione	B1.3_a	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio	<p>Target 31.12.2025 ≥ 70</p> <p>Target 31.12.2026 ≥ 70</p> <p>Target 31.12.2027 ≥ 70</p>
			B1.3_b	% borse acquisite da enti esterni	<p>Target 31.12.2025 30%</p> <p>Target 31.12.2026 30%</p> <p>Target 31.12.2027 30%</p>
Attività e iniziative programmate					

TIPO ²	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
Azioni di ricerca di partnership industriale da parte dei membri del collegio docenti di ciascun dottorato.					
O	B1.4	Realizzazione dei progetti PNRR	B1.4_a	Percentuale di realizzazione delle fasi di progetti PNRR in conformità ai cronoprogrammi approvati	Target 31.12.2025 100% Target 31.12.2026 - Target 31.12.2027 -
					
Attività e iniziative programmate					
Allineamento delle attività di ricerca ai cronoprogrammi approvati (con riferimento ai Prin PNRR)					
S	B2	Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della Ricerca	B2_a	Numero di iniziative	Target 31.12.2025 - Target 31.12.2026 1 Target 31.12.2027 1
					

Attività e iniziative programmate

Iniziative di promozione della cultura dei processi di assicurazione della qualità a cura della struttura AQ dipartimentale

O

B2.1



Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico

B2.1_a

Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Sì/ No)

Target 31.12.2025

-

Target 31.12.2026

Sì

Target 31.12.2027

Sì

Attività e iniziative programmate

Il Dipartimento recepisce e attua il Piano di azioni del Presidio di Qualità di Ateneo, in coerenza con le indicazioni del Rapporto di Accreditamento Periodico, assicurando il monitoraggio delle attività e la relativa documentazione.

5. AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE

5.1 Stato dell'arte in ambito Terza Missione

Il Dipartimento DIKE, istituito nell'ottobre 2024, ha inserito la Terza Missione tra le proprie priorità strategiche, adottando un approccio interdisciplinare che mobilita le competenze giuridiche, sociali, comunicative e pedagogiche.

Già nel primo trimestre di attività (ottobre–dicembre 2024) e con crescente dinamismo nel 2025, il Dipartimento ha sviluppato portfolio di iniziative, spesso in collaborazione con altri dipartimenti, enti territoriali e soggetti pubblici e privati.

Nel passaggio dal 2024 al 2025 si è registrato un notevole incremento delle attività di Terza Missione: dalle 7 iniziative rendicontate nel trimestre finale del 2024 si è passati a oltre 25 iniziative strutturate nel 2025. Il coinvolgimento complessivo ha superato i 2.500 partecipanti, con la stipula di più di 15 convenzioni con enti esterni.

Le attività di Terza Missione si articolano attualmente su tre linee direttrici:

1. **Giustizia, legalità e inclusione sociale** – in collaborazione con il Tribunale di Viterbo, la Casa circondariale e le scuole (es. "Pills of Rights", "Settimana europea della Giustizia", progetto AGILE).
2. **Valorizzazione del territorio e patrimonio culturale** – attraverso, La Notte della Geografia, il laboratorio LAI&GIS/Gaming, attività di public engagement geografico e turistico, progetti archivistici.
3. **Educazione, formazione continua e empowerment** – con iniziative di orientamento, cicli divulgativi, eventi su parità di genere e innovazione didattica.

Tra le iniziative di maggiore rilievo si segnalano i seguenti progetti:

- **Progetto AGILE** – "Alleanza per una Giustizia Inclusiva, Leale ed Efficiente", selezionato come caso studio di Terza Missione che rappresenterà l'Università degli Studi della Tuscia nella prossima Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2020–2024. Il progetto, finanziato su bando interno (D.M. 737/2021), incarna l'approccio interdisciplinare del Dipartimento, integrando competenze giuridiche, sociali, comunicative e pedagogiche per promuovere una giustizia più accessibile, trasparente e vicina ai cittadini. AGILE rappresenta un modello di innovazione sociale riconosciuto a livello nazionale e funge da volano per ulteriori collaborazioni con il Tribunale di Viterbo, le scuole e il territorio.
- **La Notte della Geografia (GeoNight 2025)**, evento internazionale annuale organizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG), che ha coinvolto

istituzioni locali e internazionali, presentato l'app "Pellegrino.App" sviluppata dallo Spin-off RIZOMA e valorizzato il patrimonio culturale e turistico del territorio.

- **Lo Spin-off RIZOMA Srl**, realtà innovativa nata dall'Ateneo e sostenuta dal DIKE, attiva nello sviluppo di soluzioni digitali per il turismo sostenibile, la valorizzazione del patrimonio e l'inclusione sociale, con progetti già riconosciuti a livello nazionale e internazionale.
- **Progetto UNITUS4Refugees**. Il Progetto è uno spin-off del PRIN CoSME e del Centro di eccellenza Jean Monnet sull'integrazione di migranti in Europa ed è stato riconosciuto "local partner" per UNITUS per Programma UNICORE (University Corridors for Refugees) dell'UNHCR, qualifica che consente al progetto di proseguire nei prossimi anni. UNITUS4Refugees consiste in un fondo destinato agli studenti rifugiati di Ateneo e alle attività di terza missione per la popolazione studentesca internazionale, allocato per metà presso l'Associazione UNITUS Alumni, per metà presso il DIKE.
- **Progetto "Have Your Say!" - UNIVERSITY ECOSYSTEMS FOR INCLUSION: A WHOLE-INSTITUTION PERSPECTIVE**. Il progetto è un *hands-on meeting* annuale destinato a dare voce alla cittadinanza, alle istituzioni e alla comunità studentesca con l'obiettivo di costruire una alleanza educativa in grado di dar vita a processi trasformativi di notevole impatto sociale, a beneficio degli studenti e delle studentesse internazionali e rifugiati

Al fine di supportare le attività di Terza Missione il Dike ha istituito un team, costituito da un referente e un co-referente di Dipartimento, nonché da un referente amministrativo. Inoltre, il Dipartimento si è dotato di un sistema di monitoraggio della attività di Terza Missione attraverso un Qrcode che può attivarsi per ogni iniziativa di TM che lo richieda. Le collaborazioni più significative includono: Tribunale di Viterbo, Camera di Commercio, Casa circondariale di Viterbo, scuole superiori della provincia, Spin-off RIZOMA Srl, altri dipartimenti dell'Ateneo, enti locali e associazioni di categoria.

Analisi SWOT

Il Dipartimento DIKE si configura oggi come un laboratorio dinamico di innovazione sociale e territoriale. Il Dipartimento poggia su una interdisciplinarietà strutturale che permette di trasformare la ricerca accademica in impatto concreto per la collettività, unendo prospettive giuridiche, pedagogiche, sociali e comunicative. Questa solidità è confermata da alcuni successi tangibili.

Riconoscimento Istituzionale: Il progetto DIKE AGILE è stato selezionato come caso studio nazionale per la VQR 2020–2024, elevando il Dipartimento a modello di riferimento per l'intero sistema universitario italiano.

Innovazione e Trasferimento Tecnologico: Lo spin-off RIZOMA Srl rappresenta il braccio operativo del Dipartimento nel mercato digitale, con prodotti già affermati come Pellegrino.App, che fondono tecnologia e inclusione sociale.

Capitale Relazionale: Il DIKE è il fulcro di una rete fitta di collaborazioni stabili con gli attori chiave del territorio (Tribunale, Camera di Commercio, Scuole, Carcere), che rendono l'Ateneo un interlocutore indispensabile per la governance locale.

Governance della TM: La nomina di referenti dedicati ha permesso una crescita sostanziale delle attività rendicontate nel biennio 2024-2025, supportando l'impegno del Dipartimento in modo sistematico.

Il processo di crescita ha evidenziato aree che richiedono un ulteriore sforzo di maturazione organizzativa. Emerge la necessità di una maggiore diffusione della "cultura della Terza Missione" tra tutto il personale, superando le difficoltà legate alla rendicontazione e alla piena assimilazione delle procedure. La limitata disponibilità di personale dedicato e la discontinuità dei finanziamenti rappresentano i principali ostacoli interni che il Dipartimento è chiamato a superare per rendere strutturali i successi attuali.

Opportunità di ulteriore crescita sono legate alla capacità del Dipartimento di intercettare le grandi direttrici di finanziamento e di espansione e potenziamento di progetti già in essere. Il successo con il Tribunale e la Casa Circondariale di Viterbo, ad esempio, costituisce una base solida per scalare progetti di reinserimento sociale e legalità.

Inoltre, esiste un potenziale enorme nello sviluppo di Master professionalizzanti e percorsi di formazione continua che rispondano alle esigenze delle imprese e della Pubblica Amministrazione. Ancora, eventi di respiro internazionale come la GeoNight, UNITUS4Refugees, Have Your Say! fungono da volano per la visibilità del Dipartimento, trasformando il DIKE in un polo di attrazione culturale nazionale.

Il percorso di crescita deve confrontarsi con un contesto esterno complesso. La competizione per risorse limitate e la burocrazia nella gestione dei rapporti con enti esterni richiedono un monitoraggio costante. Un rischio critico è rappresentato dalla difficoltà di misurare l'impatto sociale prodotto: senza metriche standardizzate, si rischia di non comunicare appieno il valore creato. Inoltre, esiste il rischio di frammentazione in micro-iniziativa non coordinate che potrebbero disperdere le energie del personale.

In sintesi, la sfida per il prossimo triennio sarà quella di consolidare i risultati dello spin-off e dei progetti pilota (AGILE), strutturando una rendicontazione scientifica della Terza Missione che ne certifichi l'impatto sociale ed economico, rendendolo resiliente alle fluttuazioni del contesto esterno.

PUNTI DI FORZA

- Interdisciplinarietà strutturale (aree giuridica, sociale, comunicativa, pedagogica);
- Progetto DIKE AGILE selezionato come caso studio nazionale per la VQR 2020-2024
- Spin-off RIZOMA Srl attivo nell'innovazione digitale e sociale con prodotti già sul mercato (es. app Pellegrino.App)

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Non piena assimilazione delle prassi, della rendicontazione e dei contenuti della TM;
- Ampi margini di crescita nella cultura della TM;
- Limitata continuità finanziaria e insufficienza di personale dedicato;

- Rilevanza anche internazionale dei progetti come la Notte della Geografia (GeoNight 2025), UNITUS4Refugees, Have Your Say!;
- Collaborazioni stabili con Tribunale di Viterbo, Camera di Commercio, Imprese locali, carcere, scuole, enti locali;
- Crescita sostanziale delle attività TM tra 2024 e 2025;
- Presenza di referente e co-referente dedicati alle attività di TM.


OPPORTUNITÀ

- Attività produttive e sociali del territorio, bandi competitivi;
- Espansione progetti con Tribunale e Casa circondariale di Viterbo (legalità, reinserimento) a partire da AGILE;
- Sviluppo di percorsi di formazione continua e master professionalizzanti;
- Maggiore integrazione TM-didattica-ricerca;
- Spin-off RIZOMA come leva per progetti di innovazione territoriale;
- Notte della Geografia come appuntamento fisso di visibilità nazionale;
- Sinergie con altri dipartimenti per progetti interdisciplinari (in parte già in atto);

MINACCE

- Competizione per risorse limitate;
- Complessità normativo-burocratica nella gestione di progetti con enti esterni;
- Difficoltà nel misurare e comunicare l'impatto sociale in modo standardizzato;
- Rischio di dispersioni in iniziative non coordinate;
- Variabilità del contesto socio-economico e legislativo.

5.2. Strategia: Obiettivi e indicatori in ambito Terza Missione

TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
S	C1 	Miglioramento della Terza Missione al fine di rafforzare il ruolo dell'Ateneo nella cooperazione tra istituzioni, associazioni e imprese del territorio	C1_a	Numero di attività di Terza Missione secondo le categorie individuate dall'ultimo bando VQR	<p>Target 31.12.2025 +5 rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2026 +5 rispetto all'anno 2025 oppure +10 rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2027 +5 rispetto all'anno 2026 oppure +15 rispetto all'anno 2024</p>
Attività e iniziative programmate					

³ S=Strategico
O=Operativo



TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
		<p>Il Dipartimento ha già un team dedicato alle attività di Terza Missione, che ha anche la finalità di incrementare la produttività attraverso un processo di comunicazione e di ottimizzazione delle risorse. Il Dipartimento intende rafforzare ed intensificare l'azione di monitoraggio e incentivazione finalizzata alla crescita ulteriore delle attività di Terza Missione, anche consolidando e ampliando le linee strategiche già definite. In particolare:</p> <p>1. Giustizia, legalità e inclusione sociale: prosecuzione e sviluppo del progetto DIKE AGILE in collaborazione con il Tribunale di Viterbo e la Casa circondariale, con estensione delle attività laboratoriali nelle scuole superiori.</p> <p>2. Valorizzazione del territorio e patrimonio culturale: potenziamento delle attività del laboratorio LAI&GIS/Gaming per la creazione di prodotti digitali (mappe interattive, digital twin) per enti locali e parchi; organizzazione della Notte della Geografia (GeoNight) come appuntamento annuale di respiro internazionale.</p> <p>3. Educazione, formazione continua e empowerment: realizzazione di cicli di incontri divulgativi su temi giuridici, comunicativi e sociali aperti alla cittadinanza e alle scuole.</p> <p>Rispetto ai target indicati, va specificato inoltre che, considerato la data di attivazione del Dipartimento, il primo dato complessivo utile rispetto alle attività di TM si riferisce all'anno 2025.</p>			
O	C1.1	Rafforzamento servizi all'esterno	C1.1_a	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi	<p>Target 31.12.2025 12,5%</p> <p>Target 31.12.2026 13,0%</p> <p>Target 31.12.2027 13,5%</p>
			C1.1_b	Numero convenzioni con enti esterni all'Ateneo finalizzate alla ricerca, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua, alla collaborazione sociale, ambientale ecc.	<p>Target 31.12.2025 +2 rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2026 +2 rispetto all'anno 2025 oppure + 4 rispetto all'anno</p>







TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					2024
					Target 31.12.2027
					+2 rispetto all'anno 2026
					oppure +6 rispetto all'anno 2024

Attività e iniziative programmate



Il Dipartimento ha già intrapreso un processo di razionalizzazione e di ridefinizione delle convenzioni con enti esterni in atto. Si rafforzeranno le iniziative volte a sviluppare ulteriormente le convenzioni con enti esterni finalizzate alla Ricerca, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua, alla collaborazione sociale, ambientale ecc., e ad incentivare l'acquisizione di ricerche convenzionate e di, bandi competitivi. Si specifica che rispetto all'indicatore C1.1_a non è risultato possibile scorporare i proventi relativi alle attività di terza missione rispetto alla totalità dei proventi riferiti a ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi.

O	 	C1.2 Rafforzamento dell'innovazione e del trasferimento tecnologico	C1.2_a	Numero di <i>Spin-off</i> universitari, <i>start up</i> e brevetti registrati rispetto ai docenti strutturati dell'Ateneo	Target 31.12.2025 0,024 Target 31.12.2026 0,048 Target 31.12.2027 0,048
---	---	--	--------	---	---

TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
O	C2.1 	Promozione progetti, iniziative e azioni in materia di sostenibilità sociale e ambientale, con riferimento anche all'efficiamento energetico	C2.1_a	Numero di progetti, iniziative e azioni	Target 31.12.2025 3 Target 31.12.2026 4 Target 31.12.2027 5
Attività e iniziative programmate Promozione di iniziative volte alla comunicazione dei risultati dei progetti di Ricerca					
O	C2.2 	Consolidamento della cultura della parità di genere	C2.2_a	Redazione Bilancio di Genere e attuazione degli obiettivi previsti nel <i>Gender Equality Plan</i> (Sì/No)	Target 31.12.2025 Target 31.12.2026 Target 31.12.2027
Attività e iniziative programmate Implementazione delle azioni previste nel Gender Equality Plan di Ateneo in via di realizzazione					
S	C3 	Potenziamento placement al fine di supportare la crescita culturale e professionale dei singoli individui e il potenziamento degli enti, delle associazioni e delle imprese del territorio	C3_a	Tasso occupazione (def. Istat) a 1/3/5 anni dal conseguimento della laurea magistrale biennale per gruppo disciplinare	Target 31.12.2025 Tasso occupazione dei CdS del DIKE superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare

TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					<p>Target 31.12.2026 Tasso occupazione dei CdS del DIKE superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare</p> <p>Target 31.12.2027 Tasso occupazione dei CdS del DIKE superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare</p>
<p>Attività e iniziative programmate Promozione di attività di collaborazione con imprese pubbliche e private; Incentivazione dei tirocini</p>					
O	<p>C3.1</p> 	Rafforzamento dei rapporti con enti e imprese e delle attività professionalizzanti	C3.1_a	Numero studenti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare nell'anno di riferimento + numero studenti che hanno svolto attività di tirocinio <i>post-lauream</i> nell'anno di riferimento	<p>Target 31.12.2025 +2% rispetto all'anno 2024</p> <p>Target 31.12.2026 +2% rispetto all'anno 2025</p>

TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET
					oppure + 4% rispetto all'anno 2024
					Target 31.12.2027 +2% rispetto all'anno 2026 oppure +6% rispetto all'anno 2024
			C3.1_b	Soddisfazione di enti e imprese coinvolti nelle attività progettuali	Target 31.12.2025 -
					Target 31.12.2026 75% giudizi positivi (più sì che no; decisamente sì)
					Target 31.12.2027 75% giudizi positivi (più sì che no; decisamente sì)
Attività e iniziative programmate					
Incentivazione dei tirocini					
Il Dipartimento si impegna a rilevare la soddisfazione di enti e imprese coinvolte nelle attività progettuali a partire dal 2026					

S		C4 Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della Terza Missione	C4_a	Numero di iniziative	Target 31.12.2025
					-
					Target 31.12.2026
					1
					Target 31.12.2027
					1
Attività e iniziative programmate Iniziative di promozione della cultura dei processi di assicurazione della qualità a cura della struttura AQ dipartimentale					
O		C4.1 Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico	C4.1_a	Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Sì/ No)	Target 31.12.2025
					0
					Target 31.12.2026
					Sì
					Target 31.12.2027
					Sì
Attività e iniziative programmate Organizzazione di attività di monitoraggio					