



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

PIANO STRATEGICO

2025-2027



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 14.01.2026
Revisionato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 13.05.2026

Sommario

1.	I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEIO	3
2.	LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO	3
3.	AREA STRATEGICA A – DIDATTICA	4
3.1.	Stato dell’arte in ambito Didattica	4
3.2.	Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica	9
4.	AREA STRATEGICA B – RICERCA	13
4.1.	Stato dell’arte in ambito Ricerca	13
4.2.	Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca	18
5.	AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE	20
5.1.	Stato dell’arte in ambito Terza Missione	20
5.2.	Strategia: Obiettivi e indicatori in ambito Terza Missione	23

1. I DOCUMENTI PROGRAMMATICI DI ATENEO

Il Piano Strategico del Dipartimento è il documento di programmazione che delinea la missione, gli indirizzi strategici e gli obiettivi del Dipartimento. Esso viene redatto nel contesto della pianificazione strategica di Ateneo, rappresentata nel Piano Strategico 2025-2027 e nelle Linee Guida Generali di Ateneo 2024-2026, oltre che nel PIAO 2025-2027 e ss. mm. ii. e nel documento Politiche di Ateneo e Programmazione Didattica 2025-2026.

2. LA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

Ai sensi dell'art. 28 dello Statuto di Ateneo, i "Dipartimenti sono titolari delle funzioni finalizzate allo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative e della terza missione/impatto sociale. I Dipartimenti sono, altresì, titolari delle altre funzioni previste dalla legislazione vigente". Il Dipartimento di Scienze Ecologiche e Biologiche (da qui in avanti DEB) dell'Università degli Studi della Tuscia, istituito con D.R.

n. 333 del 2011, nell'ambito delle competenze definite dallo Statuto ed in linea con la strategia di Ateneo, si pone come missione la realizzazione delle attività di ricerca scientifica, didattica e terza missione/impatto sociale non solo per lo sviluppo culturale e professionale degli studenti universitari, ma anche per la crescita culturale, sociale ed economica del territorio.

Il DEB è un dipartimento scientifico che include diverse competenze in Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Geologia, Foreste (Aree CUN 1, 2, 3, 4, 5, 7). Le diverse esperienze e competenze e la relativa numerosità dei ricercatori nelle diverse aree CUN concorrono a sviluppare ricerca nelle scienze biologiche, ecologiche e ambientali, principalmente, e nelle scienze matematiche, fisiche e chimiche. Coerentemente con le competenze presenti nel Dipartimento, il DEB è sede amministrativa di Corsi di Studio nelle Classi di Laurea L-13 e L-32 e nella Classi di Laurea Magistrale LM-6 e LM-61 (interdipartimentale quest'ultimo), e partecipa ai Corsi di Studio interdipartimentali L-22 e LM-8. Il terzo livello di formazione è rappresentato presso il DEB dal Dottorato di Ricerca in "Ecologia e gestione sostenibile delle risorse ambientali" (EGSRA). Altre attività formative sono svolte nell'ambito dei corsi di alta formazione (Master COBCRA di II livello rivolto agli allievi ufficiali dei Carabinieri del ruolo forestale) e dei percorsi di perfezionamento e formativi abilitanti per i docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado. La valorizzazione dei prodotti della ricerca e della didattica del DEB avviene mediante attività di terza missione/impatto sociale, soprattutto nei campi del trasferimento tecnologico, *public engagement*, scienze della vita e della salute, sostenibilità ambientale.

3. AREA STRATEGICA A – DIDATTICA

3.1. Stato dell'arte in ambito Didattica

L'attuale offerta formativa (AA 2025-2026) del DEB comprende i seguenti corsi di studio (CdS):

- Laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) presso la sede di Viterbo (SB),
- Laurea triennale in Scienze Biologiche Ambientali (L-13) presso la sede di Civitavecchia (SBA),
- Laurea triennale in Scienze Naturali e Ambientali (L-32) presso la sede di Viterbo (SNA),
- Laurea magistrale in Biologia Sperimentale e Bioinformatica (LM-6) presso la sede di Viterbo (BISBIO),
- Laurea magistrale in *Marine Biology and Ecology* (LM-6) presso la sede di Civitavecchia (MBE),
- Laurea magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61) presso la sede di Viterbo (SANU), CdS interdipartimentale.

Il personale docente del DEB presta inoltre attività didattica, sia come docenti di riferimento sia come docenti incaricati di insegnamenti, presso altri corsi di studio dell'Ateneo ed in particolare:

- Laurea triennale in Biotecnologie (L-2),
- Laurea triennale professionalizzante in Tecniche per la Bioedilizia (LP-01),
- Laurea triennale in Sport, Benessere e Attività Motoria in Ambiente Naturale (L-22),
- Laurea magistrale in Biotecnologie Industriali per la Salute e il Benessere (LM-8),
- Laurea magistrale in Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste (LM-73)
- Laurea a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR-02).

Le risorse del Dipartimento per sostenere l'offerta didattica consistono in 52 unità di personale docente e aule e laboratori presso il Complesso Riello (parte del Blocco B) di Viterbo e la sede di Civitavecchia.

Un quadro sintetico degli iscritti, della regolarità delle carriere degli studenti e del livello di soddisfazione dell'offerta formativa delle tre lauree triennali e delle tre lauree magistrali è fornito rispettivamente nelle Tabelle 1 e 2, attraverso una selezione degli indicatori riportati nell'aggiornamento della Scheda di Monitoraggio Annuale del 2024 (06.07.2024). Delle tre lauree triennali, SB è quella più consolidata, SBA ha concluso il primo ciclo dalla sua istituzione, per SNA i dati sono incompleti essendo stato il CdS attivato nell'AA 2020/2021. Delle tre lauree magistrali, BISBIO è stata avviata nell'AA 2022/2023, MBE dal 2023/2024 è la trasformazione in CdS internazionale della precedente Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia Marina attiva presso la sede di Civitavecchia, SANU è stata istituita nell'AA 2022/2023.

L'internazionalizzazione dei CdS è sviluppata, oltre che con la laurea magistrale MBE, mediante la convenzione con l'Università di Tirana per il doppio diploma della laurea SNA e l'adesione a progetti Erasmus+ e di cooperazione internazionale che permettono la mobilità internazionale di studenti e docenti, tra i quali:

- Euroleague for Life Sciences (ELLS),
- Best Nature, con funzioni di Coordinamento.

Oltre ai corsi curricolari, dall'AA 2021-2022 il Dipartimento eroga presso la Scuola Ufficiali dei Carabinieri il Master di secondo livello in Conservazione della Biodiversità e Contrasto dei Crimini Ambientali (COBCRA), interamente dedicato agli Ufficiali dei Carabinieri del Ruolo Forestale. Il master è attualmente arrivato alla 5° edizione. Sempre nell'ambito della Collaborazione istituzionale con l'Arma dei Carabinieri il Dipartimento ha coordinato lo sviluppo di 5 corsi di specializzazione in lingua inglese da somministrare in modalità asincrona presso il Centro di Eccellenza per la Tutela Ambientale (CoEEP) di Sabaudia.

Il Dipartimento partecipa inoltre alle attività di erogazione e di gestione dei percorsi universitari rivolti ai docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023. In particolare, il Dipartimento cura i percorsi relativi alle classi di concorso A28 e A50.

Il sistema di assicurazione della qualità (AQ) della didattica comprende:

- un Gruppo AQ per ciascun CdS, che provvede al monitoraggio della qualità della didattica, elabora la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e provvede al riesame ciclico ed ai processi di autovalutazione;
- la Struttura di AQ del Dipartimento, che rappresenta l'organo di assicurazione e monitoraggio della qualità sia della didattica sia delle altre missioni del Dipartimento, ricerca e terza missione/impatto sociale, promuovendo il miglioramento continuo e la diffusione della cultura della qualità;
- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento (CPDS), che esamina annualmente i contenuti della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale dei singoli CdS ed i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e redige annualmente una relazione articolata per CdS, contenente proposte nella direzione del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Tabella 1 Selezione di indicatori dalla Scheda di Monitoraggio dei Corsi di Studi (rilevamento del 06.07.2024) delle lauree triennali

Indicatore	Cod.	Scienze Biologiche (L-13)						Scienze Biologiche Ambientali (L-13)						Scienze Naturali e Ambientali (L-32)					
		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
		CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz
Immatricolati puri	iC00b	229	211.5	229	206.6	161	180.1	42	211.5	30	206.6	25	180.1	7	86.7	21	76.0	19	67.3
Iscritti	iC00d	742	643.6	700	612.8	627	584.4	97	643.6	81	612.8	91	584.4	25	256.3	49	251.3	57	242.2
Iscritti regolari ai fini del CSTD	iC00e	510	491.9	481	466.8	398	435.8	97	491.9	69	466.8	75	435.8	23	203.8	47	194.9	45	182.3
Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	iC02	33.3	51.6	34.9	51.3	39.0	50.0			100	51.3	77.8	50.0	0		0		0	
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	iC13	27.7	39.5	27.3	38.3			27.7	39.5	41.6	38.3			35.0	35.5	18.3	37.2		
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS	iC14	33.2	47.0	42.8	49.6			40.5	47.0	53.3	49.6			42.9	49.4	66.7	54.8		
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 CFU previsti al I anno	iC16bis	10.9	22.3	10.9	21.7			14.3	22.3	36.7	21.7			28.6	20.8	9.5	23.1		
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	iC17	62.5	74.7	63.5	75.5	64.9	74.8			41.7	75.5			Nd					
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	iC19	90.0	77.0	89.2	75.4	90.3	75.3	45.8	77.0	58.3	75.4	57.1	75.3	89.2	75.2	67.7	75.6	63.2	74.8
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore docenza)	iC27	53.0	37.6	51.5	36.5	45.7	34.9	9.3	37.6	7.5	36.5	8.4	34.9	10.3	20.7	6.3	19.2	7.0	18.2
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	iC25	94.9	92.6	88.6	93.4	92.0	93.1			93.3	93.4	100	93.1	Nd					

Cella vuota: valore non riportato; Nd: dato non disponibile

Tabella 2 Selezione di indicatori dalla Scheda di Monitoraggio dei Corsi di Studi (rilevamento del 06.07.2024) delle lauree magistrali

Indicatore	Cod.	Biologia Sperimentale e Bioinformatica (LM-6)						Marine Biology and Ecology (LM-6)						Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61)			
		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2022		2023	
		CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz	CdS	MNaz
Iscritti per la prima volta a LM	iC00c	22	40.4	24	38.9	18	39.4	13	40.4	20	38.9	7	39.4	30	49.3	33	49.9
Iscritti	iC00d	79	120.6	74	116.8	66	112.6	40	120.6	54	116.8	47	112.6	41	169.6	78	154.4
Iscritti regolari ai fini del CSTD	iC00e	48	92.9	47	86.0	39	82.2	30	92.9	38	86.0	27	82.2	40	132.6	74	114.4
Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	iC02	42.5	66.2	52.0	67.9	42.3	67.7	76.9	66.2	62.5	67.9	38.5	67.7	Nd			
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	iC13	49.4	62.2	54.7	63.4			42.2	62.2	55.3	63.4			59.0	66.9		
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS	iC14	86.4	95.6	79.2	95.1			100	95.6	85.0	95.1			96.7	92.8		
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 CFU previsti al I anno	iC16bis	22.7	19.1	50.0	19.6			30.8	19.1	35.0	19.6			43.3	56.4		
Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS	iC17	60.0	31.9	61.9	33.2			57.1	31.9	50.0	33.2			Nd			
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	iC19	73.3	73.0	57.1	73.5	69.8	72.6	52.4	73.0	66.3	73.5	54.8	72.6	47.4	71.6	44.8	69.1
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore docenza)	iC27	14.1	14.1	17.6	13.4	11.5	12.6	7.8	14.1	9.8	13.4	7.6	12.6	12.1	26.7	13.4	22.7
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	iC25	91.3	91.6	92.0	91.2	92.3	90.8	92.3	91.6	100	91.2	78.6	90.8	Nd			

Cella vuota: valore non riportato; Nd: dato non disponibile

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Elevata soddisfazione manifestata dagli studenti per la didattica erogata
- Percentuale di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale della docenza erogata
- Elevata soddisfazione degli studenti per l'interazione con i docenti
- Elevata soddisfazione degli studenti per i servizi di Segreteria Didattica
- Elevata soddisfazione dei laureandi e dei laureati
- Apprezzamento delle parti interessate dell'offerta formativa
- Forte sinergia con Arma dei Carabinieri e la Guardia di Finanza

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Aule e laboratori sottodimensionati rispetto alle esigenze didattiche
- Scarsa mobilità internazionale degli studenti dei CdS non internazionali
- Scarsa numerosità di alcuni CdS (SNA, SBA e MBE)
- Percentuale di CFU acquisiti al I anno e tasso di abbandono per alcune Lauree triennali
- Ritardo nel conseguimento della laurea




OPPORTUNITÀ

- Trend crescente di immatricolati al CdS internazionale MBE (domande di iscrizione AA 2025/2026)
- Incremento di convenzioni e cooperazioni internazionali
- Riorganizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento sulla base del riesame ciclico
- Attenzione comunitaria crescente verso le tematiche ambientali e di sviluppo economico sostenibile






MINACCE

- Contesto sociale ed economico locale
- Trend di riduzione degli immatricolati a CdS non telematici
- Crisi demografica
- Concorrenza degli Atenei dell'area geografica
- Potenziale concorrenza in Ateneo sull'offerta formativa in tema di Natura e Ambiente
- Potenziali conseguenze sui corsi di area biologica della riforma delle modalità di accesso delle classi di laurea di area medica

3.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Didattica

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
S	A1 	Aumento degli studenti regolari per contribuire all'innalzamento del livello culturale sul territorio e intensificare il legame con individui e realtà locali	A1_a	Numero studenti regolari costo standard in regola con le tasse	FFO 2027 (a.a. 2025/2026) Numero studenti regolari a.a. 2024/2025 + 0%	FFO 2028 (a.a. 2026/2027) Numero studenti regolari a.a. 2025/2026 + 0.5%	FFO 2029 (a.a. 2027/2028) Numero studenti regolari a.a. 2026/2027 + 1%
Attività e iniziative programmate							
Potenziamento delle attività di tutoraggio in ingresso e prosieguo delle attività di supporto didattico per le discipline di base delle lauree triennali per colmare eventuali carenze in ingresso. Potenziamento delle attività di tutoraggio in itinere.							
O	A1.1 	Miglioramento della capacità attrattiva dei corsi di studio	A1.1_a	Numero di iscritti al I anno	+0% rispetto all'a.a. 2024/2025	+1% rispetto all'a.a. 2025/2026	+1% rispetto all'a.a. 2026/2027
Attività e iniziative programmate							
Potenziamento dell'attività di orientamento, comunicazione e diffusione dell'offerta formativa. Rimodulazione dell'offerta formativa dei CdS con criticità nella numerosità degli immatricolati sulla base del riesame e della consultazione delle parti interessate.							
O	A1.2 	Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo	A1.2_a	Numero medio di CFU acquisiti nell'a.s. per Studente	+ 1% (CFU a.s. 2025 per iscritti a.a.2024/2025 rispetto a.s. 2024 per iscritti a.a.2023/2024)	+1% rispetto all'anno precedente (CFU a.s. 2026 per iscritti a.a.2025/2026 rispetto a.s. 2025 per iscritti a.a.2024/2025)	+1% rispetto all'anno precedente (CFU a.s. 2027 per iscritti a.a.2026/2027 rispetto a.s. 2026 per iscritti a.a.2025/2026)
			A1.2_b	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	+1% (coorte a.a. 2024/2025 rispetto all'a.a. 2023/2024)	+0.5 punti percentuali rispetto all'anno precedente (coorte a.a. 2025/2026 rispetto all'a.a. 2024/2025)	+0.5% rispetto all'anno precedente (coorte a.a. 2026/2027 rispetto all'a.a. 2025/2026)
Attività e iniziative programmate							
Potenziamento delle attività di tutoraggio in itinere e prosieguo delle attività di supporto didattico per le discipline di base delle lauree triennali. Monitoraggio della carriera degli studenti.							

¹ S=Strategico
O=Operativo

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
O	A1.3 	Miglioramento della valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti	A1.3_a	Valore medio del grado di soddisfazione degli studenti sull'insegnamento e sulla docenza (media delle domande 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 del questionario proposto dall'ANVUR)	Percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2024/2025) > 75%	Percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2025/2026) > 80%	Percentuale di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) (a.a. 2026/2027) > 85%
Attività e iniziative programmate Consolidamento delle attività e iniziative già adottate (quali esercitazioni in laboratorio e sul campo, didattica interattiva, tutoraggio in itinere). Miglioramento delle dotazioni e degli spazi destinati ai laboratori, nuove iniziative di didattica interattiva e interdisciplinare.							
O	A1.4 	Razionalizzazione e qualificazione dei corsi di studio	A1.4_a	Percentuale riduzione proporzione docenze a contratto su fondi di bilancio su totale docenze del Dipartimento	-0.5% (a.a. 2025/2026 rispetto 2024/2025)	-0.5% (a.a. 2026/2027 rispetto 2025/2026)	-1% (a.a. 2027/2028 rispetto 2026/2027)
Attività e iniziative programmate Solo per due CdS la percentuale di docenza a contratto è superiore ai benchmark delle medie nazionali (SBA e SANU). La percentuale complessiva delle docenze a contratto del Dipartimento è comunque molto al di sotto di quella di Ateneo. Questa percentuale si ridurrà ancora con le nuove acquisizioni di personale docente programmate dal Dipartimento.							
S	A2 	Attrazione di studenti stranieri iscritti per consolidare l'internazionalizzazione e la rete di relazioni Europee ed extraEuropee	A2_a	Numero di iscritti stranieri/totale iscritti	>2% (a.a. 2025/2026)	>2% (a.a. 2026/2027)	>2% (a.a. 2027/2028)
Attività e iniziative programmate Attività e iniziative di orientamento in ingresso alla scala regionale, nazionale e internazionale. Rafforzamento delle collaborazioni e partecipazione a reti internazionali nel campo delle scienze biologiche e ecologiche. Partecipazione al Piano Lauree Scientifiche.							
O	A2.1  	Miglioramento del livello internazionale nella didattica	A2.1_a	Numero di studenti stranieri incoming	+0.5% rispetto all'a.a. 2023/2024	+1% rispetto all'a.a. 2024/2025	+1% rispetto all'a.a. 2025/2026
Attività e iniziative programmate Erogazione di insegnamenti in lingua straniera e preparazione di materiali didattici di supporto, anche multimediali, in lingua straniera. Organizzazione di summer school. Consolidamento degli scambi previsti dall'accordo del doppio diploma con l'Università di Tirana per SNA. Potenziamento delle attività di diffusione dell'offerta formativa del corso internazionale MBE e del progetto Erasmus+ BestNature.							
O	A2.2	Incremento di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	A2.2_a	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti rispetto al totale CFU conseguiti	+2% rispetto all'anno 2024	+2% rispetto all'anno 2025	+3% rispetto all'anno 202



Attività e iniziative programmate

Potenziamento dell'attività di orientamento e tutoraggio degli studenti finalizzata ad un incremento alla partecipazione a programmi di mobilità per l'acquisizione di CFU all'estero sulla base delle convenzioni già in atto con Atenei europei. Consolidamento degli scambi previsti dall'accordo del doppio diploma con l'Università di Tirana per SNA. Potenziamento degli accordi con atenei europei per la mobilità degli studenti.

O	A2.3	Potenziamento dell'offerta formativa in lingua straniera	A2.3_a	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	0,093	0,121	
			A2.3_b	Numero di studenti iscritti a doppi titoli o titoli congiunti	3	5	5
			A2.3_c	Numero di corsi di studio internazionali ai sensi del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154 e del D.D. 22 novembre 2021, n. 2711, all. 1 tab. A + Numero di curriculum interamente erogati in lingua straniera	Mantenimento di 1 CdS internazionale	Mantenimento di 1 CdS internazionale	Mantenimento di 1 CdS internazionale

Attività e iniziative programmate

Attivazione di insegnamenti in lingua inglese nell'ambito dei corsi di laurea magistrali. Consolidamento del CdS internazionale MBE. Orientamento in itinere degli studenti del CdS SNA per stimolare la iscrizione al doppio titolo.

S	A3	Attrazione di studenti iscritti nei corsi post-lauream (Master di I e II livello, TFA, 60 CFU e 30 CFU)	A3_a	Numero totale di iscritti nei corsi post-lauream	+3% rispetto all'anno 2023/2024	+3% rispetto all'anno 2024/2025	+3% rispetto all'anno 2025/2026
---	----	--	------	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



Attività e iniziative programmate

Programma di sviluppo della formazione *post-lauream* mediante l'istituzione di master di I e II livello e rivisitazione dei corsi di formazione per gli insegnanti di scuola (30 e 60 CFU).

O	A3.1	Miglioramento della capacità attrattiva dei Master di I e II livello e dei corsi di formazione	A3.1_a	Proventi da Master di I e II livello e ad altri corsi di formazione (esclusa formazione insegnanti)	+3% rispetto all'anno 2024	+3% rispetto all'anno 2025	+3% rispetto all'anno 2026
---	------	--	--------	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Attività e iniziative programmate

Istituzione di nuovi master di I e II livello, incluso il Master di II livello internazionale in Biodiversity Governance (BIOGOv) presso la sede Coeep di Sabaudia.

TIPO ¹	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
S	A4 	Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della didattica	A4_a	Numero di iniziative			1
Attività e iniziative programmate							
Iniziative di diffusione del modello AVA 3 rivolte al personale docente, TA e studenti.							
O	A4.1 	Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico	A4.1_a	Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Sì/No)		Si	Si
Attività e iniziative programmate							
Il Dipartimento già adotta tutte le misure previste dal piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo.							

4. AREA STRATEGICA B – RICERCA

4.1. Stato dell'arte in ambito Ricerca

Gli obiettivi di ricerca del Dipartimento si possono ricondurre principalmente in tre ambiti, tra loro fortemente interconnessi:

- ricerche in campo ambientale ed ecologico,
- ricerche nel campo delle scienze biologiche,
- ricerche nel campo delle scienze matematiche, fisiche e chimiche.

Il **personale dedicato alla ricerca** in forza al DEB sulla base della SUA-RD 2024 è composto da 36 unità a TI (7 PO, 25 PA e 4 RU) e 16 ricercatori TD; a questi si aggiungono 11 assegnisti di ricerca e 45 dottorandi.

Il **personale TA** che supporta le tre missioni del Dipartimento (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale) è composto da 21 unità a TI (di cui 11 di area amministrativa e 10 di area tecnica, tecnico-scientifica e elaborazione dati) e 1 unità a TD area amministrativa.

Le **sedì strutturali** in cui sono espletate le attività di ricerca e terza missione del DEB sono:

- Complessi di Largo dell'Università e di San Camillo de Lellis a Viterbo;
- Laboratorio di Ecologia e Centro Ittiogenico Sperimentale (CISMAR) delle Saline di Tarquinia;
- Laboratorio di Oceanologia Sperimentale ed Ecologia Marina (LOSEM) al Porto di Civitavecchia;
- Stazione Biologica dell'Isola di Ponza (LT);
- Centro Studi sulla Biodiversità. Parco Nazionale dell'Appennino Lucano (Spinoso PZ);
- Centro per lo Studio e il Monitoraggio della Biodiversità (Otricoli TR) (in corso di allestimento).

Il DEB è attualmente coinvolto in due progetti di riqualificazione con finalità didattica e di ricerca internazionale di due borghi storici all'interno delle riserve naturali delle Saline di Tarquinia e del Comprensorio di Fogliano-Laghi di Fogliano:

- il progetto presso le Saline di Tarquinia in fase avanzata di fattibilità tecnica ed economica è in *partnership* con l'Agenzia del Demanio, Comune di Tarquinia, il Comando Unità Forestali, Ambientali e Agroalimentari (CUFAA), la Regione Lazio e il Ministero dell'Ambiente e Sicurezza Energetica;
- il progetto per un centro scientifico-tecnologico sull'ambiente e sul paesaggio del borgo di Fogliano (Area inserita nel Parco Nazionale del Circeo ai sensi del R.D.L. 285 del 25.01.34 - L. n. 394 del 6.12.91) prevede la riqualificazione di due edifici storici (Villa Caetani e il Casino Inglese) è in *partnership* con il Demanio, Comune di Latina, il Comando Generale dell'Arma dei Carabinieri, la Regione Lazio e il

Ministero della Cultura. Il progetto prevede il coinvolgimento anche di altri due Atenei (UNIROMA2 e UNIROMA1).

Nel 2023 sono state avviate le procedure di costituzione dei laboratori dipartimentali (Open Labs) mediante l'individuazione degli spazi da adibire ai laboratori e l'avvio delle procedure di ristrutturazione/sistemazione degli stessi e per l'acquisto delle strumentazioni.

Le **principali attività di ricerca del Dipartimento** documentate nella SUA-RD 2024 e nella Relazione Annuale del CRA 2023 possono essere sintetizzate come di seguito.

Presentazione e gestione di progetti di ricerca

Nel 2023 le proposte progettuali che hanno avuto successo sono state 2 presso la UE, 24 presso il MUR, 3 presso altri enti nazionali e 2 presso altri enti pubblici nazionali (per un totale 31 sui totali di Ateneo 119). In particolare, per i bandi PRIN 2022, il DEB ha vinto 29 proposte tra le 44 presentate (con il più alto tasso di successo dell'Ateneo, 67%). I proventi da ricerca commissionata e da bandi competitivi sono stati di 1.850.725 € nel 2023 (1.247.514 € da bandi competitivi) equivalenti all'8.8% dell'intero Ateneo, in linea con quelli del 2022 (incremento del 3,7%). Inoltre, nel 2023 il DEB ha presentato 23 proposte progettuali sulle 118 di Ateneo, di cui 11 presso la UE, 4 presso il MUR, 1 presso altri Ministeri, 3 presso le Regioni e 4 presso altri enti nazionali.

Il DEB è partner attivo di 5 iniziative del PNRR e di diversi progetti competitivi su temi di ricerca in ambito ambientale ed ecologico, partecipando, per esempio, ai Centri Nazionali Biodiversità e Agritech, al progetto per l'Ecosistema dell'innovazione "Rome Technopole", alla infrastruttura innovativa dedicata alla valorizzazione delle risorse biologiche marine (progetto EMBRC-UP), al progetto ITINERIS-IBISBA dedicata alla realizzazione di una piattaforma di accelerazione per le biotecnologie industriali ed all'infrastruttura di ricerca Geosciences IR.

Produzione scientifica

Nel periodo 1 gennaio 2020 – 30 giugno 2024, il DEB ha prodotto 735 pubblicazioni delle quali il 69,8% in riviste Q1 e 19,0% in riviste Q2 (banca dati Scimago JR; CRA 2023).

Nel 2023 la produzione scientifica complessiva degli afferenti è stata di 143 pubblicazioni scientifiche (rispetto alle 163 del 2022) di cui il 71% (era il 54% nel 2022) è pubblicata su riviste internazionali classificate nel primo quartile del database Scopus.

Trasferimento tecnologico

Il DEB, in forte connessione con la terza area strategica (terza missione/impatto sociale), è coinvolto in 2 dei 4 Cluster Tecnologici Nazionali ai quali partecipa l'Ateneo.

Nel Cluster *Sustainable Processes and Resources For Innovation and National Growth* (SPRING) sono rappresentati tutti i dipartimenti di Ateneo. Obiettivo del cluster è coinvolgere soggetti innovativi nello sviluppo della filiera della chimica verde al fine di promuovere una "bioeconomia" e contribuire a creare le condizioni per lo sviluppo di un

contesto e di un tessuto industriale e accademico attrattivo, dinamico, innovativo, competitivo e in continua crescita.

Il Cluster *Blue Italian Growth* (BIG), insieme a DAFNE e DIBAF, ha per oggetto lo sviluppo e il consolidamento del cluster tecnologico nazionale nell'ambito dell'economia del mare, per generare, all'intersezione tra ricerca pubblica e privata, opportunità di sviluppo tecnologico e innovativo per il sistema industriale marino e marittimo dell'Italia.

Assicurazione della Qualità

L'Assicurazione della Qualità (AQ) nei comparti della ricerca e terza missione/impatto sociale è svolto dalla Struttura di Assicurazione di Qualità del Dipartimento, che aggiorna annualmente la SUA-RD/TM sulla base delle indicazioni operative e procedurali del Presidio di Qualità di Ateneo.

Una sintesi dello stato dell'arte del comparto Ricerca del DEB è riportata in Tabella 3 attraverso i valori degli indicatori di qualità del Dipartimento (DM 1154/2021), comprensivi anche di quelli del comparto Terza Missione/Impatto Sociale, nel periodo 2020-2023 comparati con quelli dei *benchmark* di area geografica e nazionali.

Tabella 3 Valori degli indicatori di Dipartimento nel periodo 2020-2023 (da Cruscotto Indicatori Università al 27.08.2024)

Indicatore	Anno	DEB	Macroregionale	Nazionale
Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi)	2020	35656,8	14146,8	17976,7
	2021	17372,4	39742,7	28931,8
	2022	35667,5	22670,6	24624,7
	2023	33048,7	23849,4	27250,9
N° spin off e brevetti per docente	2020	0,00	0,05	0,06
	2021	0,02	0,06	0,07
	2022	0,02	0,06	0,06
	2023	0,04	0,05	0,06
N° attività terza missione sui docenti	2020	0,50	0,42	0,56
	2021	0,35	0,52	0,74
	2022	0,42	0,62	0,69
	2023	2,14	0,83	1,00

A completamento dello stato dell'arte del comparto Ricerca del DEB, in Tabella 4 sono riportati i valori degli indicatori di qualità del Dottorato di Ricerca in Ecologia e Gestione Sostenibile delle Risorse Ambientali (DM 1154/2021) nel periodo 2020-2023 comparati con quelli dei *benchmark* di area geografica e nazionali.

Tabella 4 Valori degli indicatori del Dottorato in Ecologia e Gestione Sostenibile delle Risorse Ambientali (EGSRA) nel periodo 2020-2023 (da Cruscotto Indicatori Università al 28.01.2025)

Indicatore	Anno	EGSRA	Macroregionale	Nazionale
Percentuale iscritti al primo anno dei corsi di Dottorato con titolo di studio conseguito in altro ateneo	2020	45,45	42,87	41,90
	2021	61,54	41,81	41,64
	2022	60,00	43,57	40,48
	2023	60,00	48,60	44,48
Percentuale dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	2020	42,86	20,51	28,96
	2021	27,27	17,84	26,93
	2022	14,2G	14,85	19,58
	2023	28,57	18,47	27,31
Percentuale di borse di dottorato finanziate da enti esterni	2020	0,00	1,66	5,67
	2021	0,00	2,52	5,76
	2022	100,00	59,78	64,30
	2023	100,00	63,93	69,77
Percentuale dottori che hanno trascorso almeno sei mesi formativi in altre istituzioni	2020	28,57	13,86	21,58
	2021	G,0G	12,95	22,15
	2022	0,00	17,54	20,16
	2023	14,2G	15,67	22,94
Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi tre cicli)	2020	7,00	11,79	11,89
	2021	2,G1	13,96	12,67
	2022	1,2G	11,98	13,05
	2023	4,14	10,99	11,39

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Multidisciplinarietà interna al Dipartimento su temi prioritari di sviluppo sostenibile (7 aree CUN)
- Presenza di competenze e know-how strumentali fondamentali in ambito dei progetti di ricerca interdisciplinare
- Capacità di avviare e mantenere rapporti con imprese ed istituzioni pubbliche
- Successo su bandi di ricerca competitivi
- Indicatori della produzione scientifica

OPPORTUNITÀ

- Bandi competitivi nazionali, europei e internazionali legati a temi di ricerca in ambito ambientale ed ecologico che sono una priorità nelle politiche dell'Unione Europea;
- Possibilità di sviluppare la potenzialità di ricerca in ambito One-Health
- Incremento della sensibilità nelle politiche UE per gli obiettivi dello sviluppo sostenibile, che comprendono i temi di ricerca perseguiti dal Dipartimento







PUNTI DI DEBOLEZZA

- Elevato impegno didattico e gestionale dei soggetti afferenti al dipartimento
- Ridotta mobilità internazionale dei dottorandi
- Produzione scientifica dei dottori di ricerca
- Spazi a disposizione per le attività di ricerca e di alta formazione

MINACCE

- Criteri di valutazione della qualità della ricerca (VQR) non noti preventivamente e mutevoli nel tempo
- Concorrenza di altri Atenei/Enti, in relazione all'attrazione di risorse ed elevata competitività a livello europeo su progetti di ricerca nei settori *Physical Sciences and Engineering* e *Life Sciences*
- Riduzione dei finanziamenti per la conclusione dei progetti legati al PNRR

4.2. Strategia: Obiettivi e Indicatori in ambito Ricerca

TIPO ²	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
S	B1 	Miglioramento della qualità della Ricerca rispetto ai parametri VQR, autonomia responsabile e fondi FFO al fine di contribuire allo sviluppo scientifico e culturale della società	B1_a	Prodotti scientifici in rivista Q1 per l'area bibliometrica e classe A per l'area non bibliometrica (monografia = 2 classe A)	Almeno pari al numero di docenti	Numero di docenti + 1%	Numero di docenti + 1%
Attività e iniziative programmate							
Consolidamento e incremento della produzione scientifica in riviste Q1. Tutoraggio in itinere dei dottorandi per incrementare la produzione scientifica.							
O	B1.1  	Incremento dei finanziamenti per progetti di ricerca e consulenza	B1.1_a	Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi/afferente	28 k€/afferente	30 k€/afferente	30 k€/afferente
Attività e iniziative programmate							
Consolidamento della partecipazione a bandi competitivi nazionali e europei. Azioni di rafforzamento dei network scientifici nazionali e internazionali esistenti nelle aree di ricerca del Dipartimento. Attività di diffusione delle competenze presenti in Dipartimento per reperimento di fondi per convenzioni e contratti di ricerca.							
O	B1.2  	Rafforzamento dell'internazionalizzazione della ricerca	B1.2_a	Proporzione dei dottori di ricerca con borsa che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	5%	10%	10%
Attività e iniziative programmate							
Azioni di rafforzamento dei network scientifici internazionali. Attività di tutoraggio in itinere dei dottorandi per la mobilità internazionale. Attivazione di borse di dottorato in co-tutela con partner europei.							
O	B1.3 	Rafforzamento dell'alta formazione	B1.3_a	Numero di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio	≥ 7	≥ 7	≥ 7
			B1.3_b	% borse acquisite da enti esterni	10%	10%	10%

S=Strategico

² O=Operativo



Attività e iniziative programmate

Consolidamento del numero di borse di dottorato e di borse acquisite da enti esterni sulla base della rete di collaborazioni scientifiche e di trasferimento tecnologico del Dipartimento.

O	B1.4	Realizzazione dei progetti PNRR	B1.4_a	Percentuale di realizzazione delle fasi di progetti PNRR in conformità ai cronoprogrammi approvati	100%	100%
---	------	---------------------------------	--------	--	------	------

Attività e iniziative programmate

Monitoraggio delle milestone e dei deliverable dei progetti P N R R del Dipartimento.

S	B2	Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della Ricerca	B2_a	Numero di iniziative	1
---	----	---	------	-----------------------------	---

Attività e iniziative programmate

Iniziative di diffusione del modello AVA 3 rivolte al personale docente e dottorandi.

O	B2.1	Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico	B2.1_a	Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Sì/ No)	Si
---	------	--	--------	--	----

Attività e iniziative programmate

Il Dipartimento già adotta tutte le misure previste dal piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo.

5. AREA STRATEGICA C - TERZA MISSIONE

5.1. Stato dell'arte in ambito Terza Missione

La multidisciplinarietà che caratterizza il Dipartimento si riflette anche sulle attività di terza missione/impatto sociale (TM/IS) che sono condotte principalmente nei campi delle Scienze Ambientali, Ecologiche e Biologiche. Il Dipartimento promuove attività volte a favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro (*placement*), la diffusione dei risultati della ricerca presso la cittadinanza e altri stakeholders (*public engagement*) ed il trasferimento tecnologico. Il Dipartimento è inoltre attivo nel campo della formazione continua con diversi progetti dedicati all'Alternanza scuola lavoro (PCTO). Dal 2023 il Dipartimento ha nominato un delegato alla TM/IS che si occupa di monitorare e promuovere le attività. Una sintesi della attività di TM/IS svolte dal Dipartimento è riportata in Tabella 5, anche sulla base di quanto riportato nella SUA-RD/TM 2024.

Tabella 5 Attività di Terza Missione/Impatto Sociale del DEB

Categoria TM/IS	Attività del Dipartimento
Brevetti	2 Brevetti (n. 102021000018848 e 102023000007617)
Spin-off	GENTOXCHEM
Trasferimento tecnologico	Attività conto terzi nel 2023 per un importo complessivo di 1.920.057 €
Gestione del patrimonio e delle attività culturali	Partecipazione al Sistema Museale di Ateneo con collezioni dipartimentali (Antartide, Anatomia comparata e zoologia, Minerali) e relative attività di formazione e terza missione
Alternanza Scuola-Lavoro	Numero di studenti coinvolti nel 2023: 320 Numero di docenti coinvolti nel 2023: 12
<i>Public Engagement</i>	Come riportato nella SUA-RD/TM 2024, il totale delle attività di PE sono state 87 nel 2023, superiori a quelle dell'anno precedente. Tra queste iniziative, si individuano come particolarmente rilevanti, le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> - <i>DEB of Science</i>: pubblicazioni divulgative dedicate al pubblico non accademico riguardanti campagne di monitoraggio e di campionamento ambientali e dei risultati delle ricerche; rubrica sui canali Instagram e Facebook del dipartimento sulle attività di ricerca; - <i>Rising Stars</i>: produzione e diffusione mediante i canali social di video in cui gli studenti del Corso di Dottorato EGSRA presentano la loro ricerca; - <i>Spring DEBates</i>: Webinar scientifici dedicati alle linee di ricerca del DEB, nei quali sono presenti gli aspetti innovativi delle attività di ricerca a studenti, dottorandi e ricercatori; - Comunicazione dell'attività scientifica del dipartimento attraverso i media: interviste e partecipazioni a programmi televisivi e radiofonici locali e nazionali volte a divulgare le principali ricerche svolte dal DEB; - Notte Europea dei Ricercatori – Viterbo: evento annuale dell'Ateneo al quale il DEB partecipa per la divulgazione dei risultati ricerca alla cittadinanza;

	<ul style="list-style-type: none"> - Festival della Scienza e della Ricerca: la delegata del DEB è responsabile dell'organizzazione di tutte le edizioni annuali del festival che impegna i ricercatori dell'Ateneo nel far conoscere ad un pubblico ampio il loro lavoro, l'importanza e l'impatto positivo della ricerca nella vita quotidiana, mediante visite guidate alle collezioni del Sistema Museale di Ateneo ed alla Biblioteca, brevi seminari, giochi e <i>hands on</i>. - <i>The Walking DEB</i>: trekking scientifico alla scoperta delle Scienze naturali e ambientali svolto annualmente coinvolgendo studenti delle scuole.
Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto alle politiche per lo sviluppo sostenibile mediante le attività di public engagement soprattutto sui temi dell'ambiente e della biodiversità; - Iniziative per il recupero di specie animali in via di estinzione condotte dal Laboratorio delle Saline di Tarquinia.
Strutture di intermediazione	<ul style="list-style-type: none"> - Placement e incubatori: il Dipartimento ha in essere circa 120 convenzioni stipulate con enti di ricerca, aziende pubbliche e private, enti parco e riserve naturali, su tutto il territorio nazionale, con prevalenza nella Regione Lazio, per permettere agli studenti di svolgere stage e tirocini durante i corsi di Laurea; il Dipartimento partecipa ai programmi di Ateneo tramite il proprio referente comprendenti: 1) informazione e assistenza agli studenti "<i>ad personam</i>" per l'orientamento in uscita; 2) servizi alle imprese in riferimento per l'incrocio domanda/offerta; 3) organizzazione del <i>Career Day</i> e <i>Testimonial Day</i>, giornate annuali di incontro tra studenti, neo-laureati e imprese.

Una sintesi dello stato dell'arte del comparto TM/IS del DEB è riportata in Tabella 3 attraverso i valori degli indicatori di qualità del Dipartimento (DM 1154/2021) nel periodo 2020-2023 comparati con quelli dei *benchmark* di area geografica e nazionali.

Analisi SWOT

PUNTI DI FORZA

- Multidisciplinarietà delle competenze presenti in Dipartimento
- Riscontro positivo delle attività di *public engagement*
- Temi di ricerca del Dipartimento fortemente caratterizzanti in relazione a quelli dell'Agenda ONU 2030 per gli obiettivi dello sviluppo sostenibile con particolare riferimento al tema delle aree protette

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Interazione con le aziende ed imprese limitato a pochi settori della ricerca
- Ridotto numero di Spin-off e brevetti
- Mappatura delle attività svolte dai ricercatori non ancora pienamente efficiente





OPPORTUNITÀ

- Rapporto diretto e costante con gli *stakeholder*
- Crescente rilevanza in termini economico, culturale e sociale delle tematiche su cui opera il Dipartimento

MINACCE







- Tessuto sociale ed economico locale poco favorevole


5.2. Strategia: Obiettivi e indicatori in ambito Terza Missione

TIPO ³	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
S	C1  	Miglioramento della Terza Missione al fine di rafforzare il ruolo dell'Ateneo nella cooperazione tra istituzioni, associazioni e imprese del territorio	C1_a	Numero di attività di Terza Missione secondo le categorie individuate dall'ultimo bando VQR	+5 rispetto all'anno 2024	+2 rispetto all'anno 2025	+2 rispetto all'anno 2026
<p>Attività e iniziative programmate Riesame delle iniziative di TM/IS del Dipartimento sulla base del nuovo sistema di mappatura delle attività messo a disposizione dall'Ateneo, sensibilizzando il personale docente e ricercatore alla sistematizzazione delle diverse iniziative svolte. Efficientamento delle attività del personale docente e ricercatore del Dipartimento in relazione alle categorie di TM/IS considerate dall'ANVUR secondo l'ultimo bando VQR.</p>							
O	C1.1  	Rafforzamento servizi all'esterno	C1.1_a	Proventi da trasferimento tecnologico e ricerche commissionate/afferente	14 k€/afferente	15 k€/afferente	16 k€/afferente
			C1.1_b	Numero convenzioni con enti esterni all'Ateneo finalizzate alla ricerca, al trasferimento tecnologico, alla formazione continua, alla collaborazione sociale, ambientale ecc.	+2 rispetto all'anno 2024	+2 rispetto all'anno 2025	+2 rispetto all'anno 2026
<p>Attività e iniziative programmate Rafforzamento delle attività di comunicazione e diffusione delle competenze e attrezzature tecnico-scientifiche del Dipartimento, con particolare attenzione alle possibili ricadute in termini di trasferimento tecnologico, convenzioni con enti esterni per la collaborazione in ambito ambientale, sociale e culturale.</p>							

³ S=Strategico


O=Operativo

TIPO 3	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2026	TARGET 31.12.2027
O	C1.2  	Rafforzamento dell'innovazione e del trasferimento tecnologico	C1.2_a	Numero di <i>Spin-off</i> universitari, <i>start up</i> e brevetti registrati rispetto ai docenti strutturati dell'Ateneo	0,04	0,04	
Attività e iniziative programmate							
Potenziamento della rete di coinvolgimento di imprese ed enti pubblici e privati in progetti di trasferimento tecnologico per lo sviluppo di <i>spin-off</i> e brevetti registrati.							
O	C1.3 	Valorizzazione patrimonio culturale	C1.3_a	Numero scavi archeologici attivi + Numero collezioni museali gestite dall'Ateneo			
Attività e iniziative programmate							
S	C2   	Rafforzamento della sostenibilità sociale e ambientale dell'Ateneo, con riferimento anche all'efficiamento energetico, per partecipare con un ruolo attivo al perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile condivisi in ambito europeo	C2_a	Redazione Bilancio Integrato UNITUS (Si/No)			
Attività e iniziative programmate							


TIPO 3	CODICE OBIETTIVO	DESCRIZIONE OBIETTIVO	CODICE INDICATORE	INDICATORE	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2025	TARGET 31.12.2025
O	C2.1 	Promozione progetti, iniziative e azioni in materia di sostenibilità sociale e ambientale, con riferimento anche all'efficientamento energetico	C2.1_a	Numero di progetti, iniziative e azioni	Almeno 2	Almeno 3	Almeno 3

Attività e iniziative programmate

Incremento delle iniziative e azioni rivolte a studenti e stakeholder esterni all'Ateneo nel campo della sostenibilità ambientale, conservazione della biodiversità, uso sostenibile delle risorse naturali.


O	C2.2 	Consolidamento della cultura della parità di genere	C2.2_a	Redazione Bilancio di Genere e attuazione degli obiettivi previsti nel <i>Gender Equality Plan</i> (Sì/No)	Si	Si	Si
---	---	---	--------	--	----	----	----

Attività e iniziative programmate

S	C3 	Potenziamento placement al fine di supportare la crescita culturale e professionale dei singoli individui e il potenziamento degli enti, delle associazioni e delle imprese del territorio	C3_a	Tasso occupazione (def. Istat) a 1/3/5 annid al conseguimento della laurea magistrale biennale per gruppo disciplinare	Tasso occupazione dei laureati nei CdS del DEB superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare	Tasso occupazione dei laureati nei CdS del DEB superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare	Tasso occupazione dei laureati nei CdS del DEB superiore o uguale alla media nazionale in almeno 1 gruppo disciplinare
---	---	---	------	---	--	--	--


Attività e iniziative programmate

Rafforzamento della rete di rapporti con imprese e enti pubblici e privati per aumentare il tasso occupazionale degli studenti di lauree magistrali neo-laureati e di dottorati.

O	C3.1 	Rafforzamento dei rapporti con enti e imprese e delle attività professionalizzanti	C3.1_a	Numero studenti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curriculare nell'anno di riferimento + numero studenti che hanno svolto attività di tirocinio <i>post-lauream</i> nell'anno di riferimento	+1% rispetto all'anno 2024	+1% rispetto all'anno 2025	+2% rispetto all'anno 2026
			C3.1_b	Soddisfazione di enti e imprese coinvolti nelle attività	75% giudizi positivi	75% giudizi positivi	


Attività e iniziative programmate

Riformulazione del numero di CFU per attività di tirocinio curriculare per le lauree magistrali, prevedendo almeno 6 CFU. Monitoraggio della soddisfazione degli enti e delle imprese coinvolte nelle attività di tirocinio curriculare; riesame delle convenzioni per le attività di tirocinio sulla base dei risultati del monitoraggio.

S		C4 Affinamento del Sistema di Assicurazione della Qualità finalizzato anche alla diffusione della cultura della qualità della Terza Missione	C4_a	Numero di iniziative				1
---	---	---	-------------	-----------------------------	--	--	--	---

Attività e iniziative programmate

Iniziative di diffusione del modello AVA 3 rivolte al personale docente e dottorandi.

O		C4.1 Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità con riferimento alle aree individuate nel rapporto di accreditamento periodico	C4.1_a	Adozione delle misure previste nel piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo e condiviso con la governance (Si/ No)	Si	Si	Si
---	---	--	--------	--	----	----	----

Attività e iniziative programmate

Il Dipartimento già adotta tutte le misure previste dal piano di azioni definito dal Presidio di Qualità di Ateneo.