



## Riunione Gruppo AQ – Scienze Biologiche Ambientali

Il giorno 26/05/2026 alle ore 10:00 si è riunito, in modalità on-line su piattaforma Google meet, il gruppo AQ del corso di studio di Scienze Biologiche Ambientali (SBA) con il seguente ordine del giorno:

### 1- Monitoraggio delle carriere degli studenti

Risultano presenti: Marcella Pasqualetti (Presidente), Bruno Mattia Bizzarri (Componente), Elisabetta Primieri (Rappresentante Segreteria Didattica).

La presidente ringrazia il Prof. Bizzarri che è entrato a far parte del gruppo AQ in sostituzione alla Prof.ssa Baldacchini che ha assunto un nuovo incarico. Si passa all'analisi dell'unico punto all'ordine del giorno.

### Punto 1 - Monitoraggio delle carriere degli studenti

Per il monitoraggio delle carriere sono stati analizzati i dati trasmessi dalla Rettrice ai Direttori di Dipartimento e successivamente inviati ai Presidenti dei CCS dalla Presidente del Gruppo AQ Dipartimentale, in data 2 aprile, insieme ai dati estratti dal portale ares.unitus.it/statistiche. I dati trasmessi dagli Organi Centrali sono organizzati in 4 tabelle: Tabella A andamento delle carriere AA 25-26; Tabella B - trend abbandoni triennio AA 23-24/25-26; Tabella D- indicatore A\_A - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'AA precedente; e indicatore D\_A Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".

Si procede all'analisi ed alla discussione dei dati trasmessi:

### Tabella A- andamento carriere AA 25-26, Tabella B- trend abbandoni triennio AA 23-24/25-26

Il numero di immatricolati per l'AA 25-26 è pari a 29 studenti, dai dati trasmessi risulta che un solo studente ha abbandonato il corso (31/12/2025), pertanto il tasso di abbandono alla fine del primo semestre risulta pari al 3%.

Considerando i CFU conseguiti al termine del I semestre del AA 25-26 (dati GOMP estrazione 13/03/2026) su 28 studenti 16 hanno conseguito 0 CFU, 5 studenti meno di 8 CFU e 7 studenti più di 8 CFU. Complessivamente il 75% degli studenti ha conseguito meno di 8 CFU, tutti gli studenti tranne uno risultano iscritti a tempo pieno. Il dato evidenzia una forte criticità che deve essere attenzionata e monitorata attentamente.

### Azioni correttive/di miglioramento:

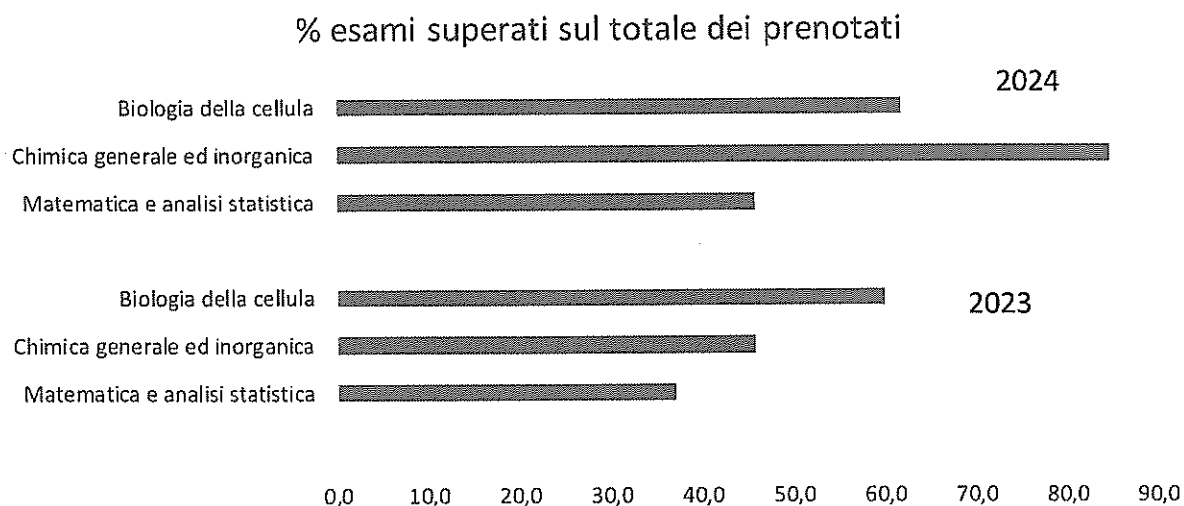
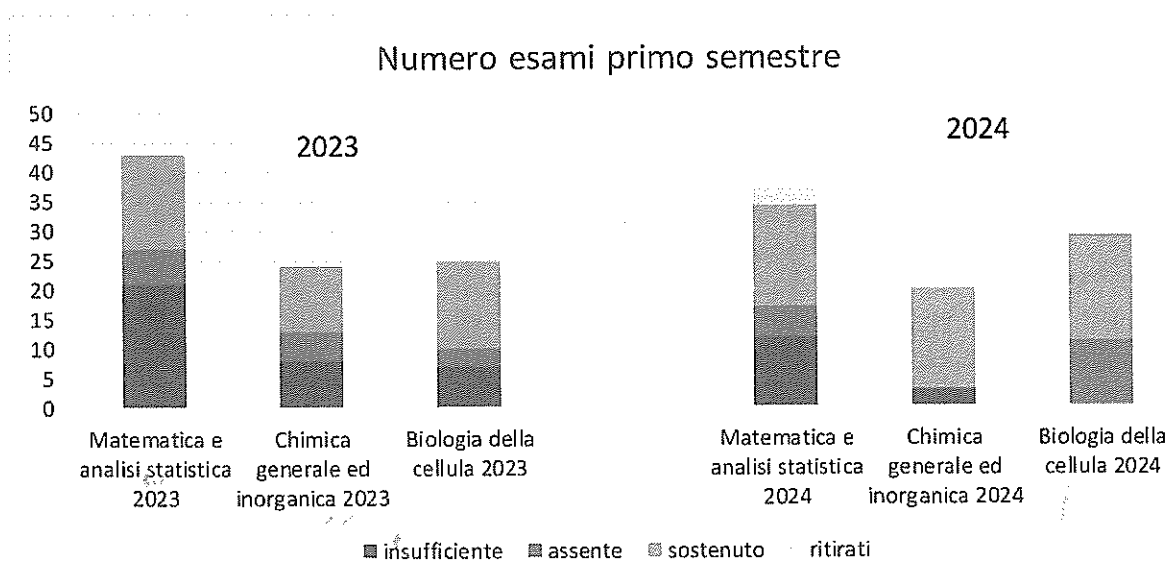
- promuovere incontri tra i docenti tutor e gli studenti che hanno acquisito meno di 8 CFU al fine di analizzare le eventuali difficoltà/ criticità riscontrate dagli studenti.

- confronto fra gruppo AQ e i docenti del I semestre del I anno per una analisi puntuale dei corsi del primo semestre al fine di individuare eventuali criticità e soluzioni.

**Tabella C “appelli I semestre ultimo triennio”**

Foglio “2023”: Appelli dal 01/10/2023 al 31/03/2024; Foglio “2024”: Appelli dal 01/10/2024 al 31/03/2025; Foglio “2025”: si fa notare che nel foglio compaiono i dati relativi al 2023. Pertanto verranno analizzati solo i dati relativi ai fogli 2023 e 2024.

I dati relativi all’analisi degli appelli, primo anno-primo semestre, riportano oltre al numero di studenti prenotati ed esami sostenuti anche il numero di studenti per cui l’esame risulta sospeso, esonerato, prenotazione annullata, valutazione insufficiente, assente o ritirato. Si deve sottolineare che i dati estratti non sono ascrivibili ai soli studenti dell’anno di riferimento in quanto gli appelli dei mesi di ottobre-dicembre non sono fruibili dagli studenti iscritti al primo anno. Il numero delle prenotazioni, particolarmente elevato in alcune materie, appare legato alla necessità di recupero di alcuni studenti degli anni precedenti che non hanno sostenuto l’esame. Nei grafici si riportano i dati relativi alla situazione degli esami sostenuti nei corsi del primo semestre nelle due annualità considerate



**Criticità** – per alcuni corsi, nelle due annualità esaminate, la percentuale di studenti che superano gli esami appare piuttosto bassa, inferiore al 50%, tuttavia si deve segnalare che l'assenza dei dati relativi all'anno 2025, non consente di definire in modo chiaro il trend di questi corsi, per una valutazione più puntuale si aspetta di avere a disposizione i dati dell'annualità 2025-2026.

**Azioni correttive/di miglioramento:**

- confronto fra gruppo AQ e i docenti del I semestre del I anno per una analisi puntuale dei corsi del primo semestre al fine di individuare eventuali criticità e soluzioni.

**INDICATORE A\_A - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente**

I dati messi a disposizione per questo indicatore sono relativi all'AA 2024/2025 (iscritti primo anno 2023/2024) e 2025/2026 (iscritti primo anno 2024/2025). I dati evidenziano un trend positivo dell'indicatore che risulta pari a 21.7% nell' AA 2024/2025 e pari a 44.4% all'AA 2025/2026 con un incremento del 104.4%.

Nonostante i risultati che appaiono estremamente soddisfacenti si ritiene opportuno proporre alcune azioni volte a mantenere e consolidare questo trend.

**Azioni correttive/di miglioramento:**

- monitoraggio periodico delle carriere degli studenti al fine di individuare precocemente eventuali criticità;
- promuovere un contatto periodico tra i tutor docenti e gli studenti;
- analisi puntuale dei singoli corsi per individuare eventuali criticità;

**INDICATORE D\_A - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".**

L'indicatore (Numero di CFU conseguiti nell'anno solare 2025 o 2024, da Iscritti all'AA 2024/2025 o 2023/2024: Sono considerati solo i CFU conseguiti all'estero nell'anno solare (a.s.) di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"/ Numero di CFU conseguiti nell'anno solare 2025 o 2024 da Iscritti (L, LMCU,LM) dell'AA 2024/2025 o 2023/2024) presenta una drastica flessione percentuale -100%, nell' a.s. 2025 rispetto all' a.s. 2024, passando da 0.57 %, nella sezione "FFO 2025 (a.s.2024)" a 0% in quella "FFO 2026 (a.s. 2025)". Nonostante i regolari incontri e ripetute comunicazioni dal delegato Erasmus e degli uffici competenti, gli studenti lamentano una carenza di informazioni e diverse difficoltà nell'accesso alla mobilità studentesca.

**Criticità** – La forte riduzione può essere ascritta in parte alla scarsa propensione degli studenti ad aderire ai progetti di internazionalizzazione in parte alla scarsa disponibilità dei posti previsti dal programma Erasmus. Si deve inoltre considerare che, secondo il nuovo regolamento del programma vengono assegnati solo 10 posti per ciascun Dipartimento e che, in caso di rinuncia, il posto non viene riassegnato al Dipartimento stesso.

**Azioni correttive/di miglioramento:**

- prevedere un aumento delle Borse Erasmus;
- favorire incontri e scambi di informazione tra gli studenti e gli uffici preposti.

**Analisi dei singoli corsi condotta sulla base dei dati estratti dal portale [ares.unitus.it/statistiche](https://ares.unitus.it/statistiche).**

Si procede all'analisi dei dati, la commissione ritiene opportuno considerare gli AA 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026. Considerando le iscrizioni si osserva una sostanziale stabilità nel triennio 2020-2022/2024-2026, con 35-36 studenti, ed una flessione di circa 16% nell'AA 2025-2026 (29 studenti). Questa flessione potrebbe essere correlata alle nuove modalità di reclutamento, semestre filtro, poste in atto dai corsi di laurea di Medicina; il dato appare in linea con quanto osservato nei corsi di laurea L13 a livello nazionale. Analizzando le iscrizioni delle diverse coorti di studenti si osserva che molti studenti non proseguono gli studi al secondo anno l'andamento degli abbandoni è piuttosto alto tra il primo e secondo anno con percentuali di studenti che proseguono al secondo anno pari al 58% (coorte AA 2022-2023), 75% (coorte AA 2023-2024) e 58% (coorte AA 2024-2025).

L'analisi dei singoli corsi viene proposta per gli AA 2024-2025, 2023-2024 e 2022-2023. La percentuale di studenti che hanno superato l'esame sul numero di studenti iscritti, presenta ampie fluttuazioni nelle diverse annualità ed appare difficile rilevare trend comuni. Si deve inoltre rilevare che i corsi del primo anno risentono fortemente del dato degli abbandoni che spesso è a carico di studenti "inattivi" che, in generale, non frequentano le lezioni e non sostengono esami. Complessivamente non si rilevano gravi criticità,

**Azioni correttive/di miglioramento:**

- monitoraggio periodico delle carriere degli studenti al fine di individuare precocemente eventuali criticità;
- incontro tra gruppo AQ e docenti per analizzare ed individuare azioni correttive puntuali.

Non essendovi ulteriori punti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11:00.

Il presente verbale è approvato seduta stante.

Presidente gruppo AQ del corso di studio  
Scienze Biologiche Ambientali  
Prof.ssa Marcella Pasqualetti