



Il giorno 27 Marzo 2026 alle ore 14.00 presso l'aula 3 del blocco B, Campus Riello, si è riunito il Gruppo AQ del CdS di Scienze Biologiche (L-13) per realizzare il monitoraggio delle verifiche di apprendimento, attraverso l'analisi dettagliata dei dati degli esami sostenuti dagli studenti nell'AA 2023-2024 e 2024-2025, forniti dalla Segreteria Didattica.

Risultano presenti: Silvia Proietti (Presidente), Roberta Meschini, Laura Selbmann, Marcello Ceci (Componenti), Eleonora Giannini (Studente), Maria Valeri (Responsabile Segreteria didattica).

La Presidente inizia la discussione riportando le risultanze della precedente indagine (adunanza del gruppo AQ dell'8 Maggio 2024). Dal verbale di tale adunanza, illustrato in seduta odierna, emerge l'analisi sul Monitoraggio degli esami sostenuti dagli studenti di Scienze Biologiche nell'AA 2022-2023, e l'attenzione su quegli insegnamenti sostenuti in piano nell'anno in corso da $\leq 40\%$ degli studenti. Tali insegnamenti risultavano essere: Matematica, Fisica, Chimica generale e inorganica (I anno), Genetica, Chimica Biologica, Morfogenesi e Anatomia comparata (II anno), Metodologie biochimiche e Immunologia (III anno).

Per coerenza e continuità con l'indagine precedente, viene pertanto deciso di mantenere la stessa soglia di attenzione (insegnamenti sostenuti in piano nell'anno in corso da $\leq 40\%$ degli studenti). La Presidente illustra i dati trasmessi dalla Segreteria didattica relativi a ciascun insegnamento del CdL, riportando il numero di studenti che non hanno sostenuto ("NON SOSTENUTI") e che hanno sostenuto ("SOSTENUTI") l'esame, negli anni 2023-2024 e 2024-2025. La % dei "SOSTENUTI" riflette il numero degli studenti che ha conseguito i CFU nell'insegnamento, dopo aver superato l'esame. I dati grezzi sono stati elaborati e il risultato di seguito riportato:

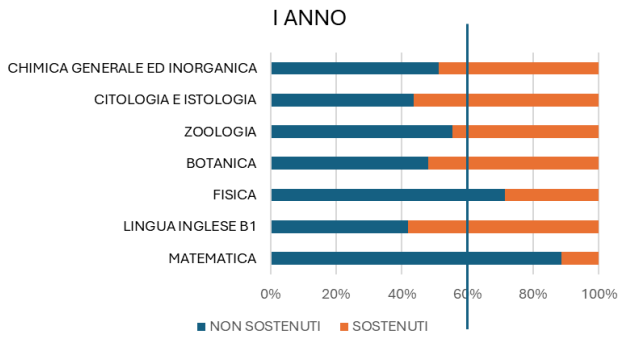
Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Direttore di Dipartimento: canestrelli@unitus.it
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

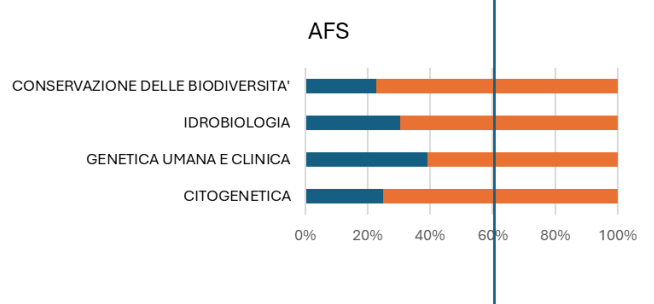
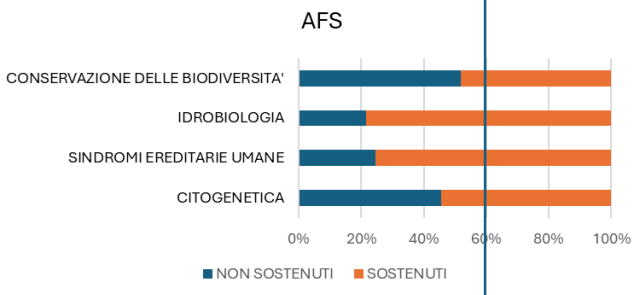
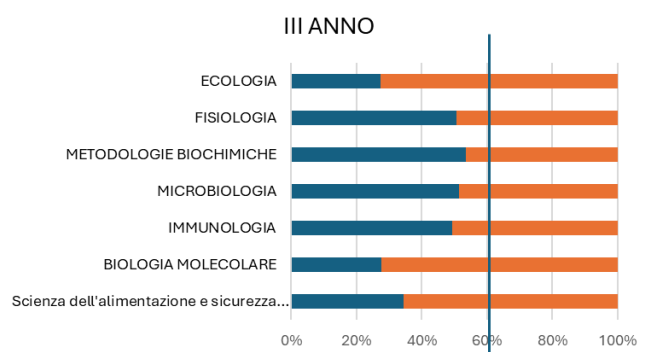
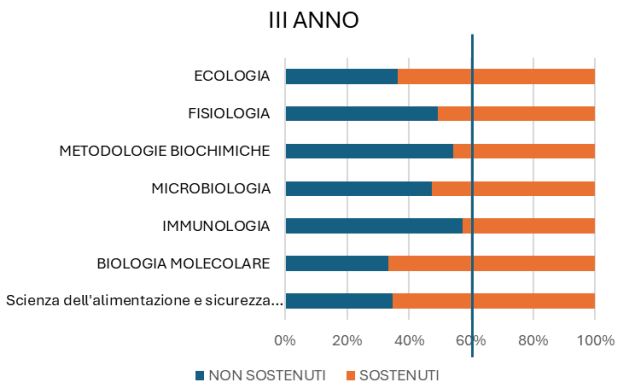
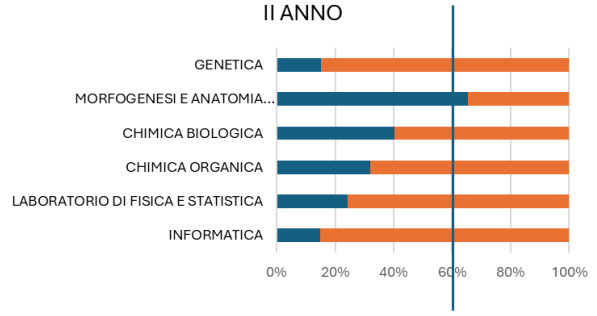
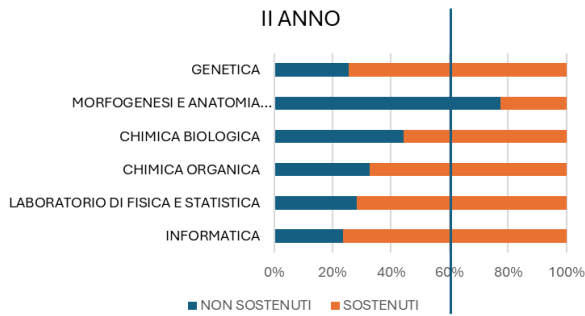
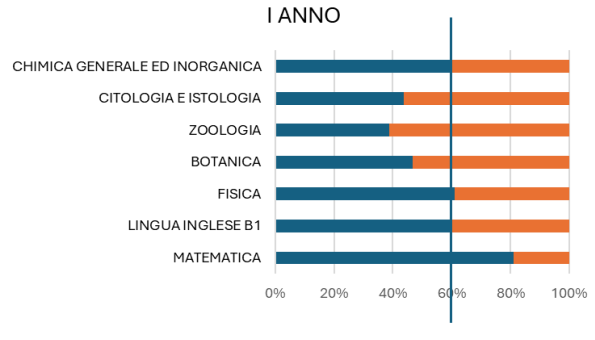
Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 - protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it

AA 2023-2024



AA 2024-2025



Dall'analisi dei dati emerge come, nel primo anno, le discipline di base non biologiche, in particolare Matematica e Fisica, presentino le maggiori criticità nel superamento degli esami. Riguardo Matematica, nell'AA 2023-2024 l'11% degli studenti ha sostenuto l'esame, percentuale salita al 19% nell'AA 2024-2025. Sebbene si registri un lieve miglioramento, la quota di studenti che supera l'esame rimane la più bassa tra tutti gli insegnamenti del CdS. Tale criticità, anche alla luce di quanto evidenziato dalla rappresentante degli studenti, appare riconducibile a fattori concomitanti: lacune pregresse nelle competenze matematiche di base (già emerse nella relazione CPDS 2025); difficoltà nell'acquisizione delle conoscenze necessarie per affrontare l'esame; scarsa partecipazione alle attività didattiche; criticità riscontrate nella verifica dell'apprendimento. Riguardo Fisica, nell'AA 2023-2024 il 28% degli studenti ha sostenuto l'esame, percentuale salita al 39% nell'AA 2024-2025. Si registra un miglioramento che fa avvicinare la % al livello del raggiungimento della soglia di attenzione. Le criticità nel superamento dell'esame, anche alla luce di quanto evidenziato dalla rappresentante degli studenti, appaiono riconducibili: alle difficoltà nel superamento della Matematica, le cui nozioni sono importanti per lo studio della Fisica e per affrontare quindi la verifica di apprendimento; alla scarsa partecipazione alle attività didattiche.

Il Gruppo AQ ritiene pertanto opportuno monitorare ulteriormente la situazione e valutare l'adozione di azioni correttive, quali, laddove pertinenti:

- Confronto con i docenti degli insegnamenti interessati, finalizzato a una riflessione condivisa sulle criticità emerse.
- Attività di supporto per incrementare le competenze in ingresso.
- Definizione delle cause relative alla scarsa partecipazione alle attività didattiche.

Nel secondo anno, permane la criticità legata all'insegnamento di Morfogenesi e Anatomia comparata con il 22.6% e il 34.7% degli studenti che non hanno sostenuto l'esame negli AA 23-24 e 24-25, rispettivamente. Come emerso anche dalla relazione CPDS 2025, l'insegnamento di Morfogenesi e Anatomia Comparata evidenziava criticità in particolare in relazione al carico didattico e alle conoscenze di base degli studenti. Si segnala che tale insegnamento ha subito un cambio di docenza per l'AA 25-26, pertanto il gruppo AQ non ritiene di dover procedere con azioni correttive. Nel terzo anno e all'interno delle AFS non si rileva nessun insegnamento nella soglia di attenzione considerata.

Il gruppo AQ constata che 5 su 8 insegnamenti emersi dalla precedente rilevazione hanno raggiunto una soglia superiore al 40%, dimostrando l'efficacia dell'attività di monitoraggio e delle pregresse azioni correttive.

Non essendovi ulteriori punti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 15:30. Il presente verbale è approvato seduta stante.

La Presidente del gruppo AQ L-13

Prof.ssa Silvia Proietti