



**Consiglio di Corso di Studio in “Sport, benessere e attività motoria in ambiente naturale”**  
**Verbale N. 12**

In data 27 gennaio 2026, alle ore 14:30 si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in “Sport, benessere e attività motoria in ambiente naturale”, convocato con nota Prot. n. 1719 del 20 gennaio 2026.

Il Consiglio si è riunito in modalità telematica ed è risultato composto come di seguito indicato:

**Presenti con diritto di voto:**

**Docenti I fascia:**

Prof. Emanuele Isidori, Prof. Antonio Tessitore, Prof.ssa Angela Magnanini;

**Docenti II fascia:**

Prof. Marco Barbanera, Prof. Andrea Nicolò;

**Ricercatori TD:**

Dott. Gabriele Russo;

**Rappresentanti degli studenti**

Simone Rosi, Giorgia Russo.

**Sono assenti giustificati:**

Prof. Francesco Rossini

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Marco Barbanera, funge da segretario verbalizzante il Dott. Gabriele Russo.

Il Prof. Marco Barbanera accerta la presenza del numero legale e dichiara aperta la seduta alle ore 14.35.

Il Presidente, inoltre, comunica che i nuovi rappresentanti degli studenti sono Simone Rosi e Giorgia Russo ai quali viene dato il benvenuto.

**Ordine del Giorno:**

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Presidente;
3. Relazione annuale commissione paritetica docenti-studenti DEIM anno 2025;
4. Relazione annuale Nucleo di Valutazione anno 2025;
5. Pratiche studenti;
6. Varie ed eventuali.

**1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Consiglio di Corso di Studi approva all’unanimità il verbale della seduta precedente senza modifiche.

**2. Comunicazioni del Presidente**



Il Presidente comunica che il numero degli studenti attualmente iscritti e paganti è pari a 123, in linea rispetto alle iscrizioni degli anni precedenti.

Si informa che è stato riaperto il bando di ammissione, la cui scadenza è prevista per il 31 gennaio 2026; tale riapertura è stata resa possibile grazie all'introduzione del "semestre filtro".

### **3. Relazione annuale commissione paritetica docenti-studenti DEIM anno 2025**

Dall'analisi della Relazione CPDS 2025 emerge un quadro complessivamente positivo per il CdS, con un buon livello di soddisfazione degli studenti e valutazioni mediamente elevate della didattica, in particolare per interesse verso gli insegnamenti, chiarezza delle modalità d'esame e proporzionamento del carico di studio. La Commissione riconosce l'utilità dei questionari come strumento consolidato di monitoraggio e valorizza l'impiego della piattaforma Power BI per l'analisi dei dati. Pur in presenza di risultati ampiamente positivi, viene segnalata l'opportunità di mantenere alta l'attenzione su alcuni aspetti che presentano valori leggermente più contenuti, in particolare adeguatezza delle conoscenze preliminari, materiale didattico e rapporto tra frequenza e studio. Viene inoltre richiamata la necessità di continuare a promuovere la partecipazione attiva degli studenti e di valutare eventuali forme di premialità legate alla frequenza. Il Gruppo AQ condivide tali osservazioni e propone di proseguire con un monitoraggio ravvicinato dei questionari, rafforzare il tutorato e portare in CCS una riflessione strutturata sulle possibili azioni di incentivazione della frequenza.

### **4. Relazione annuale Nucleo di Valutazione anno 2025**

La Relazione del Nucleo di Valutazione 2025 evidenzia, per il CdS L-22, alcune criticità legate soprattutto alla regolarità delle carriere, con particolare riferimento all'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti in corso che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento, e all'indicatore iC16bis, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno i due terzi dei CFU previsti al primo anno. Al tempo stesso, il NdV segnala un dato positivo sull'indicatore iC28, che mostra un rapporto favorevole tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno. Alla luce di tali rilievi, viene raccomandato di rafforzare il supporto agli studenti, soprattutto nel primo anno, per favorire il conseguimento dei CFU e una maggiore regolarità del percorso. Il Gruppo AQ prende atto delle indicazioni e ritiene opportuno consolidare il tutorato in itinere, prevedere verifiche periodiche sull'andamento delle carriere e promuovere azioni di supporto al metodo di studio e alla preparazione degli esami, mantenendo un monitoraggio specifico sugli indicatori segnalati.

### **5. Pratiche studenti**

Non sono presenti argomenti.



### **6. Varie ed eventuali**

Il dott. Russo fa presente ai docenti la possibilità di avvalersi della piattaforma JoVE quale strumento di supporto alla didattica, anche in considerazione di quanto rilevato dal Gruppo AQ. Nel corso della seduta viene inoltre mostrata brevemente la piattaforma, illustrandone in sintesi le principali funzionalità e le possibili modalità di utilizzo a supporto degli insegnamenti. Il dott. Russo comunica infine che seguirà l'invio di una e-mail contenente ulteriori informazioni e indicazioni operative sull'accesso e sull'impiego della piattaforma.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è sciolta alle ore 15.35.

Il Segretario

**Dott. Gabriele Russo**

Presidente

**Prof. Marco Barbanera**