



Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca Corso di Dottorato di Ricerca in Società in mutamento: politiche, diritti e sicurezza 2026

Il presente Documento, condiviso ed elaborato con il Gruppo AQ del Corso di Dottorato, è stato redatto sulla base dei questionari somministrati dal 3 al 17 dicembre 2025 ai/lle dottorandi/e e ai/lle dottori/esse di ricerca. Al fine di agevolare l'interpretazione dell'analisi, si riporta di seguito il numero di risposte registrate per il Dottorato in Società in mutamento: politiche, diritti e sicurezza:

- *questionario sulle opinioni dei dottorandi e delle dottorande: 16*
- *questionario sulle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca: 0*

1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

Va rilevato che, per il 2026, il risultato della rilevazione delle opinioni dei dottorandi di risulta più significativo rispetto agli anni precedenti, avendo risposto al questionario 16 dottorandi/e, contro i 4 e i 3 degli anni precedenti. Ragione questa, però, per cui risulta difficile una comparazione con gli anni precedenti, data la differenza tra i dati quantitativi.

Le risposte fornite riconoscono decisamente la varietà dell'offerta formativa, ben strutturata tra seminari e corsi, distinta dai contenuti dei corsi della laurea magistrale e integrata da moduli aggiuntivi di taglio interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare. A tal proposito, non sono sempre previste verifiche in *itinerare*, nel caso comunque suddivise tra esami orali e prove pratiche. Il monitoraggio dell'attività di ricerca, invece, è equamente diviso tra la presentazione dei risultati individuali dell'attività di ricerca e la valutazione dell'attività di tesi per il passaggio di anno.

Anche per quest'anno uno/a solo/a dei dottorandi/e ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021, mentre ben in 10 stanno trascorrendo o hanno intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero. In 7, di cui 6 titolari di borsa, inoltre, hanno intenzione di usufruire dell'incremento del 50% previsto per i periodi di mobilità. La maggioranza dei dottorandi (9) ha altresì trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione (principalmente presso la P.A.)

Solo la metà dei/delle rispondenti (8) dichiarano di disporre di uno spazio di lavoro dedicato nella sede del Corso di Dottorato, principalmente uno spazio condiviso senza postazioni. Dato, questo, comunque in crescita rispetto agli anni precedenti, in cui nessuno dichiarava tale disponibilità.

Venendo all'attività didattica, la stessa ha riguardato poco meno della metà degli interessati (7), principalmente in relazione alle attività integrative.

Discreto risulta infine il numero di risposte (7) che attestano lo svolgimento di attività di ricerca congiuntamente con altre Università, mentre il dato è minore (3) per le attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Commento risultati SEZIONE B

Le risposte riportate nella sezione B del documento di analisi allegato sono l'esito della media delle singole risposte fornite dai/dalle rispondenti al questionario.

La soddisfazione complessiva per il dottorato si attesta a 6,8/10, con un dato quindi più che sufficiente in un anno in cui il numero di risposte fornite assume una dimensione significativa.

Per quanto concerne le attività formative, i dottorandi hanno espresso una sostanziale soddisfazione (valutazione 7/10), più piena per la coerenza e l'approfondimento delle attività stesse (7,3/10). Nondimeno, pur riconoscendo come adeguato il carico di lavoro, i dottorandi non trovano le verifiche in itinere particolarmente utili (5/10).

Pienamente sufficienti e in crescita (con valori vicino a 7/10) risultano i dati relativi all'adeguatezza delle strutture didattiche disponibili e degli strumenti forniti (attrezzature informatiche, servizi bibliotecari, servizio amministrativo), con l'eccezione degli spazi personali, valutati non sufficienti (5,2/10), sebbene con un timido miglioramento rispetto al passato.

In decisa crescita e pienamente soddisfacente (attorno a 7/10), il dato relativo alla trasparenza amministrativa e al coinvolgimento dei/delle dottorandi/e nella programmazione delle attività formative

Maggiori criticità emergono riguardo alle esperienze di ricerca all'estero. Sebbene la soddisfazione generale per l'esperienza svolta risulti piuttosto alta (8/10), infatti, il supporto dell'Università di provenienza e dell'Istituzione accogliente è valutato poco più che sufficiente (comunque in decisa crescita rispetto al dato del primo questionario pari 2/10). Resta piuttosto basso (4,2/10), invece, il dato relativo alla disponibilità per i dottorandi di informazioni sulla possibilità di svolgere esperienze di ricerca all'estero (valutazione anche in questo caso meno negativa rispetto al passato, quando il valore si attestava all'1,6).

Conclusioni

Punti di forza

Il questionario evidenzia una valutazione complessivamente positiva della dimensione didattica e formativa, in particolare riguardo alla coerenza e all'approfondimento delle tematiche affrontate, nonché all'interdisciplinarietà delle attività formative.

Ulteriori elementi d'interesse sono, inoltre, il crescente coinvolgimento di altre Università nelle attività formative, nonché l'apprezzata chiarezza e trasparenze delle informazioni relative all'organizzazione del dottorato e agli adempimenti amministrativi.

Riguardo ai periodi di ricerca all'estero, infine, pur in presenza di talune criticità, va rilevato il sostanziale apprezzamento dell'esperienza svolta.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Aree di miglioramento: Formazione, Esperienze all'estero, Strutture e strumenti.

Azioni da intraprendere:

- 1) garantire maggiore incisività e rilevanza delle verifiche *in itinere*, prendendo in considerazione le varie tipologie di verifica, spesso ritenute mere formalità;
- 2) espandere ulteriormente le possibilità di formazione all'estero, rafforzando la comunicazione su tale opportunità, anche dedicando specifici momenti informativi nel calendario di dottorato, garantendo il supporto dei docenti a tal proposito;
- 3) aumentare gli spazi personali da riservare ai dottorandi nel dipartimento di afferenza o in altra sede di Ateneo, anche con la creazione di apposite postazioni, perlomeno condivise.

Responsabilità (attori): Coordinatore, tutor.

Tempistiche: Sei mesi per il ciclo in corso; entro 12 mesi per il prossimo ciclo.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Non applicabile. L'unico dottore di ricerca ha conseguito il titolo successivamente alla rilevazione delle opinioni.

Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A		Filtri	Numerosità
1)	A	Si	15
	B	No	1
		In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)	
2)	A	Si	14
	B	No	1
3)	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	13
	B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
	C	No	2
4)	A	Esami scritti	
	B	Esami orali	4
	C	Prove pratiche	3
	D	Nessuna	
5)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	9
	B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
	C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	10
6)	A	Si	1
	B	No	15
7)	A	Si	10
	B	No	6
		In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)	
		In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)	
8)	A	Si (da titolare di borsa)	6
	B	Si (da non titolare di borsa)	1
	C	No (da titolare di borsa)	3
	D	No (da non titolare di borsa)	0
9)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	1
	B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	1
	C	Non ho individuato una struttura a cui fossi	1



			interessato/a o disponibile ad accogliere		
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		1
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti		1
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		1
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero	0
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)	0
		B	Si, presso Imprese		3
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione		8
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)	5
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)		<i>Non acquisita</i>
		B	Si (da non titolare di borsa)		
		C	No (da titolare di borsa)		
		D	No (da non titolare di borsa)		
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		1
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliere		1
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		2
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti		0
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)		2 (1 dipendente a tempo pieno; 1 non specificato)
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e		0
		B	Si, con postazioni condivise		3
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni		5
		D	No		8
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie		0
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)		5
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative		2
		D	No		9



15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	Si/No	7/9
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	Si/No	3/13

SEZIONE B		Media
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".		
Formazione		
1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	7,3
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	7,3
3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	6,5
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	7,2
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti	5
6	Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	7
Esperienze all'estero		
7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	4,2
8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	6
9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	6,3
10	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	8
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione		
11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	<i>Non acquisita</i>
12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	<i>Non acquisita</i>
13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	<i>Non acquisita</i>
14	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	<i>Non acquisita</i>
Attività didattica svolta		
15	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	<i>Non acquisita</i>
16	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	<i>Non acquisita</i>
Strutture e strumenti		
17	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).	7
18	Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	5,2
19	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	6,8
20	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	6,7
21	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	6,6
22	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	6,8
Trasparenza e coinvolgimento		
23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	7,1
24	I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	7,3
25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	6,8
Soddisfazione complessiva		
26	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	6,8