

**COMMENTI AGLI INDICATORI SUA-CdS 2024
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)**

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORI

iC00g - laureati entro la durata normale del corso

iC00h - laureati

COMMENTO

Il numero di laureati entro la durata normale (11) e complessivi (31) risulta coerente con le dinamiche di iscrizione. Il CdS, pur in un contesto di contrazione nazionale, conferma una buona tenuta dei percorsi di studio, con percentuali di laureati regolari sostanzialmente in linea con l'area geografica.

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

L'indicatore mostra un trend di crescita costante e significativo per il Corso di Studio (CdS), passando dal 28.7% del 2020 al 39.8% del 2023. Questo valore non solo ha superato la media dell'area geografica (37.1%) ma si avvicina notevolmente alla media nazionale (41.0%). La performance è decisamente positiva e dimostra l'efficacia delle azioni di supporto alla didattica introdotte negli anni precedenti, in particolare per le materie di base del primo anno.

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

COMMENTO

Il CdS conferma la sua forte attrattività a livello nazionale. Con un valore del 25.0% nel 2024, il corso supera ampiamente sia la media dell'area geografica (20.9%) sia quella nazionale (17.1%). Questo dato, consolidato negli anni, testimonia la capacità del CdS di attrarre studenti da un bacino di utenza ampio, rappresentando un chiaro punto di forza.

INDICATORE iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

COMMENTO

L'occupabilità dei laureati si conferma un'eccellenza per il corso. Il dato del 2024 (55.2%), seppur lievemente in calo rispetto all'anno precedente, è marcatamente superiore sia alla media dell'area geografica (44.4%) sia a quella nazionale (41.6%). Il trend, costantemente sopra la media negli ultimi cinque anni, dimostra l'elevata spendibilità del titolo sul mercato del lavoro e l'efficacia del percorso formativo nel rispondere alle esigenze professionali.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

Il dato del 2024, stabile al 100% per il terzo anno consecutivo, rappresenta un punto di forza indiscutibile. Questo valore, superiore alla media geografica (94.0%) e nazionale (95.5%), conferma la perfetta coerenza scientifica del corpo docente con l'offerta formativa del CdS. Ciò si traduce in un'offerta didattica solida, affidabile e di alta qualità.

INDICATORE iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero

COMMENTO

La lettura dell'indicatore è direttamente e profondamente influenzata dal percorso di Doppio Titolo attivo con l'Università di Tirana partner in Albania. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU

COMMENTI AGLI INDICATORI SUA-CdS 2024 TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)

conseguiti all'estero), che nel 2023 mostra un valore eccezionalmente alto di 84.8‰, non è un'anomalia statistica. Al contrario, è la corretta rappresentazione dell'impatto del programma di Doppio Titolo: riflette l'elevato numero di crediti conseguiti all'estero dagli studenti albanesi, che, iscritti al terzo anno, sono a tutti gli effetti studenti regolari. Il dato, quindi, testimonia un'intensa e strutturata attività di internazionalizzazione in ingresso.

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO

L'indicatore registra un miglioramento notevole, passando dal 53.8% del 2022 all'80.0% del 2024. Questo valore è ora significativamente superiore alle medie di riferimento geografica (73.0%) e nazionale (72.4%). Tale incremento riflette un netto aumento della soddisfazione complessiva dei laureati, probabilmente legato al superamento delle difficoltà del periodo pandemico e al potenziamento delle attività pratiche e laboratoriali.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Il rapporto complessivo tra studenti e docenti è molto positivo. Il valore del 2024 per il CdS è 11.6, un dato notevolmente più basso (e quindi migliore) rispetto alla media geografica (14.3) e nazionale (15.7). Questo indicatore conferma l'esistenza di condizioni ottimali per la didattica e per l'interazione tra studenti e docenti.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORI

iC00d - Iscritti

COMMENTO

Nel 2024 si osserva un'ulteriore contrazione della numerosità complessiva degli iscritti (149, in calo dai 176 del 2023), in linea con la tendenza registrata a livello nazionale per la classe L-26. Anche gli iscritti regolari e gli immatricolati puri risultano in diminuzione rispetto agli anni precedenti, mantenendo valori inferiori rispetto alle medie di area e nazionale. La riduzione appare strutturale e non esclusiva del CdS, che comunque mantiene una capacità attrattiva stabile rispetto all'area geografica.

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

COMMENTO

La percentuale di studenti con titolo di studio estero (25.0‰ nel 2024) è in linea con la media nazionale (25.5‰) ma inferiore a quella dell'area geografica (53.7‰). Sebbene non rappresenti una criticità, il dato suggerisce un potenziale di miglioramento nell'attrattività internazionale del corso. Il CCS si impegna a monitorare l'indicatore nel contesto delle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo.

INDICATORE iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

COMMENTO

Il valore per il 2023 (37.2%) mostra un trend positivo e in crescita rispetto agli anni precedenti (32.8% nel 2020). Pur rimanendo leggermente al di sotto delle medie geografica (39.5%) e nazionale (44.1%), il miglioramento è costante. Questo suggerisce che le azioni di supporto alla

COMMENTI AGLI INDICATORI SUA-CdS 2024 TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)

didattica per le materie del primo anno stanno producendo risultati, ma richiedono di essere consolidate e potenziate per colmare il divario con i valori di riferimento.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

COMMENTO

Il dato del 2023 (30.8%) mostra un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti e si avvicina alla media nazionale (31.5%), superando quella geografica (29.3%). L'indicatore segnala un trend positivo nella regolarità delle carriere dopo il primo anno, un risultato incoraggiante che merita attenzione per essere mantenuto e ulteriormente migliorato.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

COMMENTO

La percentuale di studenti che proseguono gli studi dopo il primo anno (61.5% nel 2023) risulta inferiore alla media geografica (70.7%) e nazionale (78.2%). Questo dato, sebbene in lieve miglioramento rispetto al passato, indica un tasso di abbandono o trasferimento superiore alla media. È necessario analizzare il fenomeno in correlazione con l'indicatore iC24 per comprenderne le cause e definire strategie di intervento mirate a migliorare la persistenza degli studenti.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO

Il tasso di abbandono degli studenti "fuori corso" (63.6% nel 2023) è un elemento di preoccupazione. Il valore è sensibilmente più alto rispetto alla media geografica (55.7%) e, soprattutto, a quella nazionale (46.9%), e mostra una tendenza all'aumento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause sono probabilmente multifattoriali e legate alle difficoltà che hanno gli studenti "fuori corso". Il CdS si impegna a rafforzare le azioni di tutorato dedicate non solo alle matricole ma anche agli studenti degli anni successivi, con un'attenzione particolare a quelli che manifestano ritardi nel percorso. Saranno inoltre promossi incontri per supportare la pianificazione degli esami e la stesura della tesi finale.

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

Il rapporto studenti/docenti specifico per il primo anno (20.3 nel 2024) risulta meno favorevole (più alto) rispetto alle medie geografica (12.6) e nazionale (15.4). Questo indica un carico didattico potenzialmente maggiore sui docenti del primo anno e classi più numerose.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La concentrazione di insegnamenti di base e l'elevato numero di matricole possono contribuire a questo valore. Per mitigare l'impatto, il CdS continuerà a potenziare le attività di tutorato specifico per le materie del primo anno e valuterà una possibile ottimizzazione della distribuzione dei carichi didattici, compatibilmente con le risorse disponibili.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessuno