

Relazione Orientamento anno 2025

Organizzazione della struttura di Orientamento del Dipartimento

Il Dipartimento è dotato di una struttura per l'orientamento costituita da docenti, da personale tecnico amministrativo, e dai tutor reclutati.

Il gruppo nel 2025 è stato costituito da Manuela Romagnoli coordinatore ad interim delle azioni di orientamento del DIBAF, Elisa Ovidi, Esther Imperlini ed Elisabetta Catalani responsabili dell'area biotecnologie, Margherita Modesti e Roberto Moschetti responsabili dell'area Tecnologie Alimentari ed Enologiche; Luigi Portoghesi, Sara Marinari e Anna Barbati responsabili dell'area Scienze Forestali e Ambientali; Elena Brunori responsabile dell'area paesaggio; Paola Pogliani responsabile dell'area Conservazione e Restauro dei Beni Culturali. Contribuiscono attivamente alle operazioni di orientamento alcune unità del personale tecnico del Dipartimento, coadiuvando la fase di allestimento del materiale per le dimostrazioni in laboratorio, collaborando alla narrazione con la propria esperienza scientifica, e contribuendo alla predisposizione degli avvisi da inserire sul sito web e sui social. Sono parte attiva dell'orientamento i Presidenti dei Corsi di Studio e i ricercatori a tempo determinato il cui contributo è stato essenziale per lo svolgimento di una serie di attività.

L'attività di orientamento è stata svolta all'interno delle iniziative organizzate dall'amministrazione centrale, dei progetti strutturati di Ateneo con particolare riferimento ai PCTO e Orientamento attivo next generation. Il Dipartimento ha inoltre preso parte ai POT il primo collegato all'area dei Beni Culturali ed il secondo collegato all'area di agraria (in carico per la gestione amministrativa al dipartimento Dafne). Inoltre il DIBAF ha partecipato al progetto STEM.

Nel 2025, la rendicontazione delle attività, che era stata organizzata con un sistema di monitoraggio interno al Dipartimento (tramite foglio xls condiviso), ha subito dei rallentamenti dovuti al passaggio tra il sistema creato in forma autonoma dal DIBAF e la banca dati estanza, infatti i dati rendicontati sul sistema estanza sottovalutano quanto effettivamente svolto nel 2025. E' plausibile che questa criticità sarà superata nel 2026, con il consolidamento del sistema di ateneo.

Vengono qui riassunte le attività principali di orientamento:

Incontri organizzati dall'Ateneo per informare gli studenti sull'offerta formativa.

Si riporta nella tabella sottostante un elenco di incontri a cui il DIBAF ha partecipato all'interno delle iniziative centralizzate di Ateneo. Sono stati conteggiati 19 presentazioni della propria offerta formativa, fiere, e organizzazione di visite di Ateneo distribuite anche in più giornate (esempio open day)



Data	Descrizione Attività di orientamento IN INGRESSO	Luogo di svolgimento dell'attività
16/01/2025	Liceo Angeloni	Terni
17/01/2025	Liceo Angeloni	Terni
28/01/2025	Istituto Meucci	Nepi
29/01/25	Liceo Galilei	Civitavecchia
30/01/25	Istituto Meucci	Ronciglione
29/01/2025	Liceo Galilei	Civitavecchia
18/02/2025	Open day Ateneo	Viterbo
19/02/2025	Open Day Ateneo	Civitavecchia
03/02/25	Colasanti	Civitacastellana
05/02/25	Colasanti	Civitacastellana
06/02/25	Liceo Donatelli	Terni
07/02/25	PIO IX	Roma
07/02/25	Liceo	Ladispoli
06/03/2025	Orientamento Istituti Orvieto	Orvieto
28/03/2025	Liceo Fossombrone	Grosseto
26/03/2025	IIS Del Rosso Da Verrazzano	Orbetello
17/07/2025	Visita Unitus	Viterbo
16/09/2025	Open Day	Viterbo
18- 20/11/2025	Salone dello Studente	Roma

Il numero totale di studenti raggiunti, esclusi gli Open Day di Ateneo e il salone dello studente, è stato certamente superiore a 500 unità, e le attività hanno coinvolto sistematicamente e/o occasionalmente circa 20 docenti.

L'orientamento centralizzato ha una serie di punti di forza, l'organizzazione centralizzata consente infatti di far conoscere tutta l'offerta formativa e destare interesse di un numero considerevole di studenti, attraverso un impegno ragionevole da parte del personale del Dipartimento. Alcuni margini di miglioramento potrebbero essere considerati per alcuni bacini geografici, tradizionalmente con vocazioni territoriali riconducibili alle tematiche trattate nei corsi di studio del Dipartimento (TAE, SFA e Paesaggio), si tratta di scuole in cui non c'è stato modo di rappresentare l'offerta formativa del Dipartimento con i propri docenti.

L'orientamento alle lauree magistrali si è articolato attraverso gli open day di Ateneo, organizzati in diverse giornate: il 1° aprile 2025 per Forestry e Architettura del Paesaggio, il 2 aprile 2025 per

Biotechnologie Industriali per la Salute e il Benessere e il 4 aprile 2025 per Scienze e Tecnologie Alimentari. Le iniziative, aperte a tutti, sono state concepite anche con l'obiettivo di informare la comunità studentesca già iscritta ai corsi di primo livello dell'Ateneo.

Le attività di promozione del Dipartimento, quali la divulgazione dei progetti di ricerca, possono inoltre essere considerate una forma indiretta di orientamento, in quanto favoriscono la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi professionali connessi ai singoli corsi di studio.

Next Generation

Una particolare menzione merita il progetto di Orientamento attivo, UNITUS ORIENTAMENTO NEXT – GENERATION istituito con Il D.M. n. 3 agosto 2022, n. 934 del Ministro dell'Università e della ricerca (ed il Decreto Direttoriale n. 1452 del 22.09.2022 attuativo del 934/2022) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca".

L'intento della progettualità era quello di creare un ponte tra la scuola secondaria superiore e le università o le scuole di alta formazione artistica e musicale e di accrescere la consapevolezza degli studenti delle scuole superiori alla scelta del proprio percorso di studio. Attraverso questo progetto si mira a ridurre il numero degli abbandoni ai percorsi universitari.

Il corso di orientamento è stato articolato in 5 moduli svolti in presenza, il cui responsabile è il delegato di orientamento dell'Ateneo.

Il DIBAF ha partecipato ai seguenti moduli: modulo 2, riservato alla conoscenza del contesto della formazione superiore, prevedendo una lezione sulla formazione universitaria; modulo 3 dedicato all'autovalutazione, la verifica e il consolidamento delle proprie conoscenze; modulo 4 che ha come obiettivo generale conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite; Nel 2025 non risultano essere stati attivati moduli 5. Quest'ultimo modulo prevede esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico.

Nel sistema Estanza e dal foglio condiviso del Dipartimento è presente la registrazione dei i moduli 2, 3 e 4 da parte dei colleghi del Dipartimento.



Data	Modulo	Scuola	Classi	Modulo next generation	numero studenti
12/02/2025	modulo 3	Istituto Farnese di Caprarola alberghiero	terze e quarte	4	69
19/02/2025	modulo 3	Istituto Farnese di Vetralla	terze e quarte	4	41
17/01/25	modulo 5	Paolo Savi (VT)	terze e quarte	5	12
08/05/2025	modulo 3	IIS Aldo Moro di Passo Corese (Rieti)	terze	4	40

POT PROGETTO POT-DIARES IN DIALOGO CON IL RESTAURO

INel POT Beni Culturali Sono state svolte attività come Incontro con l'opera d'arte nei Laboratori di restauro (gennaio – febbraio 2025); Dialogo con Orietta Rossi Pinelli. Mercoledì 9 Aprile 2025, laboratori di restauro (blocco F); Incontro-conferenza con Roberto Ghezzi -progetto Naturografie 28 maggio 2025.

PCTO – Alternanza scuola lavoro.

Il Dipartimento è stato poi anche molto attivo nelle attività di alternanza scuola lavoro in tutte le aree che lo contraddistinguono Scienze Forestali e Ambientali, Tecnologie Alimentari ed Enologiche, Biotecnologie, Paesaggio, Conservazione e Restauro dei Beni Culturali.

Vengono qui elencate alcune iniziative svolte con progetti PCTO.

In particolare

PCTO Liceo Ceccano (FR) Scienze Forestali e Ambientali, (42 studenti)

PCTO Liceo Ceccano (FR) Tecnologie Alimentari ed Enologiche (42 studenti)

PCTO Liceo Paciolo Bracciano (VT) Scienze Forestali e Ambientali PCTO (per un totale di 15 ore) (50 studenti)

Il Dipartimento ha anche organizzato una lista dei PCTO che possono essere offerti alle scuole, la lista è consultabile sul sito dell'Ateneo.

Percorsi formativi per competenze STEM e linguistiche”STEM

Il Dipartimento ha organizzato attività inserite nei progetti STEM.

Istituto Stendhal Civitavecchia (25 ORE) Biotecnologie

Istituto Stendhal Civitavecchia (25 ORE) Sostenibilità Ambientale

Istituto Stendhal Civitavecchia (25 ore) Cambiamenti Climatici

Istituto Stendhal Civitavecchia (25 ore) Etica e genetica

Per un totale circa 40 studenti

Liceo Scientifico Paolo Ruffini -Febbraio 2025 – Chimica del Legno (15 ore) (15 studenti)

UNILAB.

Si tratta di progetti di poche ore in cui i ragazzi delle scuole superiori scelgono delle attività di tipo pratico. Nel 2025 il progetto è stato attivato con il liceo Ruffini di Viterbo con una attività dal titolo “Dalle piante alle molecole bioattive”

Seminari tematici

Infine sono state svolti seminari tematici non direttamente riconducibili all’orientamento, inteso come divulgazione dell’offerta formativa, tuttavia incentrati su argomenti specifici concordati soprattutto con i docenti delle materie scientifiche delle scuole superiori. Questa iniziativa è riconducibile ad una forma di orientamento in ingresso. Sono stati conteggiati 12 seminari tematici, le ore sono state erogate nelle scuole di Roma e provincia, Frosinone, Latina e in scuole della Regione Umbria. Si è trattato di licei, istituti agrari e ad indirizzo tecnico/tecnologico. Inoltre sono stati eseguiti laboratori sperimentali per le scuole medie (Vanni e Egidi di Viterbo) (id 2146, 2147, 2148, e il BARCAMP (id 2133) "Presentazione ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Viterbo del progetto - Conoscere la ricerca scientifica nelle Scienze Forestali e Ambientali all’Università degli Studi della Tuscia: Sei laboratori sperimentali per partecipare allo studio degli alberi e degli ecosistemi forestali" organizzato dai docenti del corso di Scienze Forestali e Ambientali del dipartimento DIBAF". Quest’ultima iniziativa ricadeva all’interno della struttura OPEN-HUB Lazio. Altre giornate tematiche sono state organizzate nell’area biotecnologie tra cui l’incontro “Biotech meets pharma”. Il numero di studenti raggiunti con i seminari tematici, ha certamente raggiunto e superato le 1000 unità.

Conclusioni

Si ritiene utile poter trarre alcune conclusioni anche in vista della programmazione 2026.

L'attività di orientamento è divenuta, negli ultimi anni, intensiva, ed è stata sostenuta dall'impegno consolidato di un gruppo di docenti, la numerosità del gruppo è necessaria anche per la multi-disciplinarietà del Dipartimento.

Un supporto è stato offerto da alcune unità del personale tecnico che possiede competenze specifiche e soprattutto attitudine alla comunicazione e alla divulgazione di argomenti trattati nei corsi di studio. Questa attitudine potrebbe trovare un riconoscimento ed una valorizzazione stabilendo i dovuti criteri per non compromettere le attività di ricerca e il supporto all'attività didattica.

Le attività di collegamento con le scuole necessitano di una forma di comunicazione costante e strutturata che consenta di dare evidenza alle molteplici attività svolte dal Dipartimento

L'orientamento delle lauree magistrali ha margini di miglioramento con una programmazione che coinvolga bacini geografici e modalità divulgazione differenti.

Per la conclusione di alcune progettualità (PNR next generation) è plausibile si abbiamo a disposizione meno risorse per lo svolgimento delle attività in futuro. E' quindi necessario considerare l'opportunità di partecipare a bandi dedicati, o altre progettualità, in cui poter introdurre anche forme di azione per l'orientamento e promozione del Dipartimento.

Viterbo 31 marzo 2026

Prof. Manuela Romagnoli

