

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Scienze Forestali e Ambientali
Città	VITERBO
Codicione	0560107307400002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	16	16	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	8	40,0	22,0	23,6

	LMCU; LM)	2021	10	22,0	17,3	18,0
		2022	23	11,5	18,2	16,5
		2023	15	8,0	13,2	18,0
		2024	8	18,0	15,8	19,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	4	39,0	17,8	20,3
		2021	7	19,0	15,0	15,1
		2022	20	9,0	15,8	14,5
		2023	14	7,0	11,6	15,2
		2024	8	16,0	13,8	17,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	31	94,0	61,0	61,4
		2021	30	88,0	54,5	51,4
		2022	49	35,0	46,6	46,7
		2023	46	33,5	43,6	47,4
		2024	32	30,5	39,4	48,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	25	70,0	47,8	46,3
		2021	17	57,0	36,0	38,3
		2022	37	20,0	32,0	31,8
		2023	36	18,5	30,0	34,4
		2024	22	16,0	24,4	34,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	6	62,0	35,5	39,3
		2021	11	54,0	31,8	32,8
		2022	26	18,0	27,8	27,7
		2023	27	15,0	25,4	29,2
		2024	21	14,0	21,8	31,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	13,0	11,5	10,9
		2021	14	12,0	12,8	12,8
		2022	3	7,0	8,5	10,5
		2023	3	11,0	6,3	9,7
		2024	15	2,0	10,8	8,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	11	22,0	18,0	17,1
		2021	16	23,0	19,8	19,5
		2022	6	21,0	15,5	16,8
		2023	8	24,0	14,3	17,8
		2024	21	19,0	18,8	15,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	13	25	52,0%	28,0	70,0	40,0%	16,8	47,8	35,1%	21,7	46,3	46,8%
		2021	9	17	52,9%	22,0	57,0	38,6%	13,5	36,0	37,5%	18,6	38,3	48,5%
		2022	26	37	70,3%	5,5	20,0	27,5%	13,2	32,0	41,3%	16,8	31,8	52,9%
		2023	18	36	50,0%	7,0	18,5	37,8%	14,4	30,0	48,0%	18,4	34,4	53,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	11	81,8%	13,0	22,0	59,1%	11,5	18,0	63,9%	10,9	17,1	63,5%
		2021	14	16	87,5%	12,0	23,0	52,2%	12,8	19,8	64,6%	12,8	19,5	65,4%
		2022	3	6	50,0%	7,0	21,0	33,3%	8,5	15,5	54,8%	10,5	16,8	62,7%
		2023	3	8	37,5%	11,0	24,0	45,8%	6,3	14,3	43,9%	9,7	17,8	54,6%
		2024	15	21	71,4%	2,0	19,0	10,5%	10,8	18,8	57,3%	8,7	15,1	57,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	10	11	90,9%	21,0	22,0	95,5%	17,0	18,0	94,4%	15,5	17,1	90,5%
		2021	15	16	93,8%	19,0	23,0	82,6%	17,3	19,8	87,3%	17,6	19,5	90,1%
		2022	5	6	83,3%	16,0	21,0	76,2%	13,5	15,5	87,1%	14,8	16,8	88,1%
		2023	6	8	75,0%	20,0	24,0	83,3%	12,0	14,3	84,2%	16,0	17,8	90,1%
		2024	20	21	95,2%	13,0	19,0	68,4%	15,8	18,8	84,0%	13,1	15,1	86,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	8	25,0%	4,0	40,0	10,0%	3,3	22,0	14,8%	6,5	23,6	27,5%
		2021	9	10	90,0%	6,0	22,0	27,3%	5,8	17,3	33,3%	7,2	18,0	40,2%
		2022	20	23	87,0%	2,0	11,5	17,4%	5,8	18,2	31,9%	6,9	16,5	41,9%
		2023	12	15	80,0%	1,0	8,0	12,5%	3,4	13,2	25,8%	8,6	18,0	47,7%
		2024	3	8	37,5%	2,0	18,0	11,1%	2,5	15,8	15,9%	7,7	19,4	39,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	25	18	1,4	70,0	17,0	4,1	47,8	17,5	2,7	46,3	17,6	2,6
		2021	17	17	1,0	57,0	19,0	3,0	36,0	18,3	2,0	38,3	19,3	2,0
		2022	37	17	2,2	20,0	13,0	1,5	32,0	16,4	2,0	31,8	19,3	1,7
		2023	36	18	2,0	18,5	18,5	1,0	30,0	19,2	1,6	34,4	20,7	1,7
		2024	22	18	1,2	16,0	18,5	0,9	24,4	18,4	1,3	34,9	20,7	1,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,3	83,6%	9,7	11,4	85,0%
		2021	6	7	85,7%	7,0	10,0	70,0%	7,8	10,0	77,5%	8,6	10,5	81,6%
		2022	3	6	50,0%	8,0	11,0	72,7%	6,8	9,5	71,1%	8,1	9,8	82,3%
		2023	6	7	85,7%	9,0	13,0	69,2%	8,8	11,3	77,8%	9,5	11,4	83,1%
		2024	5	6	83,3%	12,0	14,0	85,7%	9,8	11,3	86,7%	11,0	12,1	90,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,3	83,6%	9,6	11,4	84,4%
		2021	6	7	85,7%	7,0	10,0	70,0%	7,5	10,0	75,0%	8,5	10,5	81,0%
		2022	3	6	50,0%	8,0	11,0	72,7%	6,8	9,5	71,1%	8,0	9,7	82,2%
		2023	6	7	85,7%	9,0	13,0	69,2%	8,8	11,3	77,8%	9,5	11,4	83,1%
		2024	5	6	83,3%	12,0	14,0	85,7%	9,8	11,3	86,7%	10,9	12,0	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	4	75,0%	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,0	85,0%	9,6	11,2	86,0%
		2021	6	7	85,7%	7,0	10,0	70,0%	7,5	9,8	76,9%	8,5	10,2	83,2%
		2022	3	6	50,0%	8,0	10,0	80,0%	6,8	9,3	73,0%	8,0	9,7	82,8%
		2023	6	7	85,7%	9,0	12,0	75,0%	8,8	11,0	79,5%	9,5	11,3	84,0%
		2024	5	6	83,3%	12,0	14,0	85,7%	9,8	11,3	86,7%	10,9	11,9	91,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,5	6,7	97,0%
		2021	7,00	7,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,2	6,4	96,9%
		2022	5,00	5,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	100,0%	6,0	6,3	96,0%
		2023	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	98,0%
		2024	6,50	6,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,1	100,0%	6,4	6,6	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	297,14	244,00	1,2	197,6	166,0	1,2	198,7	181,3	1,1	199,3	187,1	1,1
		2021	257,61	245,00	1,1	232,8	222,0	1,0	201,6	197,0	1,0	198,2	195,2	1,0
		2022	264,21	251,00	1,1	239,4	234,0	1,0	204,7	201,5	1,0	220,3	217,5	1,0
		2023	204,48	194,00	1,1	245,9	234,0	1,1	202,3	196,6	1,0	205,2	201,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	24	996	24,1%	71,0	2.032,0	34,9%	28,0	1.453,8	19,3%	54,0	1.675,0	32,3%
		2021	0	666	0,0%	31,0	1.693,0	18,3%	22,8	1.081,0	21,0%	72,1	1.359,7	53,0%
		2022	431	1.783	241,7%	0,0	533,5	0,0%	103,6	1.140,6	90,8%	87,6	1.237,9	70,8%
		2023	340	1.332	255,3%	0,0	610,0	0,0%	84,8	1.075,6	78,8%	67,4	1.352,2	49,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	24	1.100	21,8%	71,0	2.500,0	28,4%	28,0	1.704,8	16,4%	68,9	1.965,2	35,1%
		2021	16	808	19,8%	59,0	2.413,0	24,5%	33,8	1.431,5	23,6%	89,4	1.614,0	55,4%
		2022	443	1.919	230,8%	0,0	870,5	0,0%	106,0	1.402,8	75,6%	115,4	1.559,7	74,0%
		2023	346	1.507	229,6%	0,0	935,0	0,0%	88,0	1.299,6	67,7%	81,1	1.587,1	51,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	9	0,0%	1,0	13,0	76,9%	0,8	11,5	65,2%	2,1	10,9	189,7%
		2021	1	14	71,4%	2,0	12,0	166,7%	1,0	12,8	78,4%	1,3	12,8	98,0%
		2022	0	3	0,0%	1,0	7,0	142,9%	0,5	8,5	58,8%	1,0	10,5	95,2%
		2023	1	3	333,3%	1,0	11,0	90,9%	0,8	6,3	120,0%	2,3	9,7	232,3%
		2024	5	15	333,3%	0,0	2,0	0,0%	2,5	10,8	232,6%	1,6	9,2	172,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	8	125,0%	1,0	40,0	25,0%	0,8	22,0	34,1%	2,2	23,6	92,6%
		2021	9	10	900,0%	0,0	22,0	0,0%	2,3	17,3	130,4%	3,1	18,0	169,9%
		2022	20	23	869,6%	0,0	11,5	0,0%	4,0	18,2	219,8%	3,7	16,5	226,8%
		2023	12	15	800,0%	0,0	8,0	0,0%	2,4	13,2	181,8%	4,9	18,0	274,9%
		2024	3	8	375,0%	0,0	18,0	0,0%	0,8	15,8	47,6%	4,4	19,4	229,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	53,8	60,0	89,6%	27,5	60,0	45,9%	28,8	60,0	48,1%	33,0	60,0	55,1%
		2021	50,3	60,0	83,8%	28,9	60,0	48,2%	31,7	60,0	52,9%	37,1	60,0	61,8%

		2024	9	14	64,3%	11,0	18,0	61,1%	11,8	16,3	72,3%	11,4	14,3	79,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.024	1.392	73,6%	832,0	832,0	100,0%	902,0	1.101,3	81,9%	868,5	1.103,4	78,7%
		2021	1.168	1.680	69,5%	976,0	976,0	100,0%	952,5	1.236,3	77,0%	924,1	1.179,1	78,4%
		2022	1.080	1.176	91,8%	872,0	928,0	94,0%	916,5	1.067,3	85,9%	882,2	1.130,1	78,1%
		2023	976	1.072	91,0%	776,0	1.048,0	74,0%	850,0	1.084,8	78,4%	856,4	1.153,0	74,3%
		2024	928	1.024	90,6%	824,0	1.208,0	68,2%	882,3	1.112,8	79,3%	887,6	1.178,0	75,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.072	1.392	77,0%	832,0	832,0	100,0%	950,0	1.101,3	86,3%	923,4	1.103,4	83,7%
		2021	1.216	1.680	72,4%	976,0	976,0	100,0%	1.000,5	1.236,3	80,9%	984,9	1.179,1	83,5%
		2022	1.080	1.176	91,8%	872,0	928,0	94,0%	962,0	1.067,3	90,1%	972,1	1.130,1	86,0%
		2023	976	1.072	91,0%	824,0	1.048,0	78,6%	907,5	1.084,8	83,7%	941,9	1.153,0	81,7%
		2024	928	1.024	90,6%	920,0	1.208,0	76,2%	952,0	1.112,8	85,6%	992,9	1.178,0	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.072	1.392	77,0%	832,0	832,0	100,0%	988,3	1.101,3	89,7%	975,9	1.103,4	88,4%
		2021	1.216	1.680	72,4%	976,0	976,0	100,0%	1.048,8	1.236,3	84,8%	1.055,1	1.179,1	89,5%
		2022	1.080	1.176	91,8%	872,0	928,0	94,0%	992,3	1.067,3	93,0%	1.035,6	1.130,1	91,6%
		2023	1.024	1.072	95,5%	1.000,0	1.048,0	95,4%	1.015,8	1.084,8	93,6%	1.033,9	1.153,0	89,7%
		2024	976	1.024	95,3%	1.096,0	1.208,0	90,7%	1.045,8	1.112,8	94,0%	1.078,4	1.178,0	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	4	4	100,0%	33,0	39,0	84,6%	15,5	17,8	87,3%	18,2	20,3	89,8%
		2021	6	7	85,7%	18,0	19,0	94,7%	13,8	15,0	91,7%	14,0	15,1	93,0%
		2022	19	20	95,0%	7,5	9,0	83,3%	14,4	15,8	91,1%	13,7	14,5	94,9%
		2023	13	14	92,9%	5,5	7,0	78,6%	10,6	11,6	91,4%	14,3	15,2	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	0	3	0,0%	5,0	23,0	21,7%	5,8	17,8	32,4%	10,4	19,0	54,6%
		2021	0	4	0,0%	12,0	39,0	30,8%	5,5	17,8	31,0%	8,6	20,3	42,6%
		2022	1	7	14,3%	4,0	19,0	21,1%	6,0	15,0	40,0%	7,4	15,1	48,8%
		2023	11	20	55,0%	1,5	9,0	16,7%	6,4	15,8	40,5%	6,6	14,5	45,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	4	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,0	17,8	0,0%	0,0	20,3	0,0%
		2021	0	7	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	15,1	0,0%
		2022	0	20	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,1	14,5	0,4%
		2023	0	14	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,0	11,6	0,0%	0,1	15,2	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	8	0,0%	3,0	33,0	9,1%	1,5	17,3	8,7%	1,4	18,6	7,7%
		2021	1	3	33,3%	0,0	23,0	0,0%	0,8	17,8	4,2%	1,4	19,0	7,2%
		2022	0	4	0,0%	14,0	39,0	35,9%	4,5	17,8	25,4%	3,2	20,3	15,7%
		2023	3	7	42,9%	3,0	19,0	15,8%	2,3	15,0	15,0%	1,7	15,1	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	10	10	100,0%	20,0	22,0	90,9%	15,3	16,8	91,0%	14,0	15,6	90,0%
		2021	13	14	92,9%	17,0	21,0	81,0%	16,3	17,8	91,5%	15,6	17,7	88,0%
		2023	7	7	100,0%	22,0	28,0	78,6%	12,3	14,3	86,0%	15,6	16,9	92,0%
		2024	13	14	92,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	16,3	86,2%	12,7	14,3	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	7	71,4%	5,0	11,0	45,5%	5,0	9,0	55,6%	4,7	9,8	47,6%
		2021	2	4	50,0%	7,0	13,0	53,8%	6,5	11,0	59,1%	7,8	11,4	68,7%
		2022	6	10	60,0%	8,0	15,0	53,3%	7,8	13,8	56,4%	8,0	12,8	62,4%
		2024	4	5	80,0%	17,0	26,0	65,4%	7,8	12,3	63,3%	9,4	13,5	69,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	7	71,4%	5,0	11,0	45,5%	5,0	9,0	55,6%	4,5	9,8	45,6%
		2021	2	4	50,0%	7,0	13,0	53,8%	6,5	11,0	59,1%	7,6	11,3	67,8%
		2022	6	10	60,0%	8,0	15,0	53,3%	7,5	13,5	55,6%	7,6	12,4	61,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	6	83,3%	5,0	10,0	50,0%	5,0	8,3	60,6%	4,5	9,0	49,6%
		2021	2	3	66,7%	7,0	12,0	58,3%	6,5	10,0	65,0%	7,6	10,7	71,3%
		2022	6	9	66,7%	8,0	15,0	53,3%	7,5	12,8	58,8%	7,6	12,3	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	31	11,6	2,7	94,0	6,9	13,6	61,0	9,2	6,6	64,9	9,1	7,1
		2021	30	13,2	2,3	88,0	8,1	10,8	54,5	9,9	5,5	57,3	9,6	5,9
		2022	49	9,8	5,0	65,0	7,7	8,4	57,0	8,9	6,4	53,8	9,4	5,7
		2023	46	8,9	5,1	61,0	8,7	7,0	53,0	9,0	5,9	54,1	9,5	5,7
		2024	32	8,1	3,9	55,0	10,1	5,5	47,8	9,2	5,2	55,1	9,7	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	8	7,3	1,1	43,0	4,0	10,8	22,8	4,6	5,0	25,1	5,1	5,0
		2021	10	8,9	1,1	22,0	4,8	4,6	17,3	5,2	3,3	19,6	5,1	3,8
		2022	24	7,3	3,3	18,0	4,4	4,1	21,8	4,7	4,6	18,8	5,0	3,8
		2023	15	6,9	2,2	16,0	5,0	3,2	16,3	4,7	3,4	20,7	5,2	3,9
		2024	8	6,1	1,3	18,0	4,8	3,8	15,5	4,5	3,5	21,4	5,1	4,2

PDF generato il 09/08/2025

Breve commento



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Commento ai dati del cruscotto ANVUR (ver 15/07/2025)

**Corso di laurea magistrale in Scienze Forestali e
Ambientali (LM-73)**

*A cura della Presidente del CCS – Prof.ssa Anna Barbati con
il supporto del gruppo di AQ del CCS*

- 30 Agosto 2025 (versione 2) -

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO: Valore medio superiore a quello dell'area geografica; tendenzialmente in linea con la media nazionale; sono evidenti oscillazioni fra le diverse coorti di studenti anche per effetto delle diverse consistenze dei gruppi di riferimento (anche a livello nazionale).

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

INDICATORE iC02bis - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

COMMENTO: Gli indici di regolarità delle carriere erano superiori alla media nazionale fino al 2022, grazie anche a studenti internazionali più maturi e orientati a una rapida carriera. Nel 2022 e 2023 si è verificata una contrazione del numero di laureati (probabilmente per la pandemia) e flessione degli indici appena sotto della media nazionale. Per iC02 nonostante un valore basso anche nel 2023, l'indice è tornato a superare ampiamente le medie di riferimento nel 2024; anche iC02bis al 2024 è superiore a tutte le medie di riferimento.

Ad una lettura integrata con gli indicatori iC02bis e iC10, la regolarità della carriera non è vista come un problema di lentezza negli studi, ma piuttosto una conseguenza dell'inserimento di periodi di mobilità Erasmus per tesi e tirocini.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: il valore dell'indicatore si mantiene sempre al 100% in linea con la media dell'area geografica e sopra la media nazionale

INDICATORE iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO: il valore dell'indicatore si mantiene sempre stabile e superiore a quello di riferimento



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

nonché alle medie di area geografica e nazionale.

INDICATORI iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

COMMENTO: I valori degli indicatori sono in crescita o tendenzialmente in linea rispetto all'anno precedente nonché costantemente superiori alle medie di riferimento, a dimostrazione del carattere internazionale del Corso.

INDICATORI iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

COMMENTO: I valori degli indicatori restano sempre elevati, con oscillazioni fra gli anni, mediamente superiori ai valori di riferimento

INDICATORE iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19bis - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

INDICATORI iC19 ter - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

COMMENTO:

Le ore di docenza erogate da docenti strutturati superano il 90% nell'ultimo triennio e sono costantemente superiori alle medie di riferimento.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

COMMENTO: Valore in crescita negli ultimi due anni di riferimento; nel 2023 l'indicatore supera le medie di riferimento;

INDICATORE iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO: valore mediamente elevato, superiore a quelli di riferimento



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

INDICATORE iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

COMMENTO: l'indicatore risulta sempre superiore alle medie di riferimento e con un trend crescente

INDICATORI iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: I valori sono in calo rispetto all'anno precedente e sotto le medie di riferimento e considerato che gli indicatori misurano la consistenza del corpo docente, tale andamento va letto positivamente. Il rapporto è influenzato dalle variazioni nel numero di studenti che entrano in ciascun anno accademico. La presenza di classi poco numerose permette ai docenti di seguire meglio ogni studente, aiutandolo ad adattarsi a un ambiente universitario che può essere molto diverso da quello a cui è abituato, specialmente se proviene dall'estero. Questo favorisce anche un tipo di didattica più partecipata ed esperienziale.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORI: iC00g-h – Laureati

COMMENTO: negli anni 2019-2021 questi indicatori risultavano mediamente superiori a quelli nazionali, nel 2022 e 2023 si osserva una netta flessione. Al 2024 si osservano valori molto più alti rispetto all'area geografica (+38%) e alla media nazionale (+72%). Il dato ovviamente risente delle dinamiche della numerosità in ingresso come dimostra il recupero dell'indice, legato alla numerosità degli anni più recenti.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

COMMENTO: valore mediamente elevato e superiore a quelli di riferimento, ad esclusione del 2021 e del 2023. È possibile che un certo ritardo nella laurea possa essere associato ad attività di tirocinio ERASMUS (non censite dal cruscotto) particolarmente attrattive per gli studenti internazionali. Si deve anche considerare che diversi studenti internazionali iscritti al corso di studio sono risultati anche vincitori di posizioni di dottorato di ricerca, avendo spesso già conseguito un MSc nei loro Paesi di origine (o laurea quinquennale), con ritardo nella conclusione del percorso LM; i piccoli numeri amplificano le percentuali e la variabilità interannuale.

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO: valore mediamente elevato e superiore a quelli di riferimento ad esclusione del 2021 e del 2024; in entrambe i casi non tutti i laureati/e hanno risposto al questionario.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

COMMENTO: valori oscillanti nel tempo, ma in linea con le medie di riferimento nazionali.

3. CRITICITA' MODERATA

INDICATORE: iC00a - Avvii di carriera al primo anno*

COMMENTO: Le dinamiche della numerosità in ingresso sono state fluttuanti nel periodo di riferimento, raggiungendo valori superiori alla media di Ateneo e alle medie nazionali negli anni 2022-23. Al 2024 i bassi valori di numerosità non includono il contributo degli studenti in ingresso al II anno del percorso MEDFOR (Joint Degree – Erasmus Mundus).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le oscillazioni annuali degli avvii di carriera del CdS sono regolate da tre fattori: attrattività interna, per studenti italiani che decidono di iscriversi a un percorso internazionale, contributo degli studenti in ingresso del curriculum MEDFOR, investimenti di Ateneo e del CdS per borse di studio per studenti internazionali.

Nel 2024, gli studenti italiani "interni" sono aumentati del 50% rispetto all'anno precedente, un segnale positivo che indica una maggiore attrattività a livello nazionale. L'attrattività interna si auspica possa essere alimentata in futuro anche dalla filiera interna di I livello. Tuttavia, questa crescita è condizionata da diversi fattori: la lingua inglese, la presenza in Ateneo di un corso nella stessa classe di laurea in italiano e la diminuzione dei laureati nelle classi propedeutiche per la LM-73.

L'attrattività internazionale è in forte crescita. C'è stato un notevole aumento delle ammissioni al 2024, anche con criteri di selezione molto rigorosi. Gli investimenti per borse di studio per gli studenti internazionali possono compensare la minore attrattività interna, come dimostrano i risultati del 2022.

Per raggiungere un'attrattività ottimale, gli strumenti principali sono l'aumento dei finanziamenti per le borse di studio a favore degli studenti internazionali, il potenziamento dei servizi di supporto e l'intensificazione delle collaborazioni internazionali.

INDICATORI: iC00d Iscritti

– iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD

COMMENTO: Questi due indicatori raggiungono al 2022-23 valori non molto diversi da quelli nazionali, anche grazie al computo degli studenti del percorso MEDFOR in ingresso al II anno. Il valore al 2024 è più basso per effetto della più ridotta numerosità in ingresso (vd. indicatore iC00a).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le oscillazioni degli iscritti risentono in modo sostanziale dalle dinamiche della numerosità in ingresso; pertanto, le azioni di miglioramento sono analoghe a quelle indicate per l'indicatore precedente.

4. CRITICITA' ALTA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

**DIPARTIMENTO
PER LA INNOVAZIONE
NEI SISTEMI BIOLOGICI,
AGROALIMENTARI E FORESTALI**

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO: valori oscillanti negli anni tra assenza di abbandoni a percentuali significative superiori alle medie di riferimento per l'anno 2021 e 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le ragioni dell'abbandono prima della laurea, sulle corti di riferimento degli immatricolati al 2019 e al 2021, non sono attualmente chiare. Il dato non sembra coerente con iC14. Potrebbe anche non trattarsi di abbandoni, in quanto gli studenti del curriculum MEDFOR possono svolgere la tesi e conseguire e il titolo di laurea in altra sede del consorzio.