

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scienze Forestali e Ambientali
Città	VITERBO
Codicione	0560107307400002
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	7	30,0	23,0	22,5

	LMCU; LM)	2020	<b>8</b>	40,0	22,0	23,6
		2021	<b>10</b>	22,0	17,3	18,0
		2022	<b>22</b>	11,5	18,0	16,4
		2023	<b>9</b>	8,0	12,0	17,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>3</b>	23,0	17,8	19,1
		2020	<b>4</b>	39,0	18,3	20,4
		2021	<b>7</b>	19,0	15,0	15,1
		2022	<b>19</b>	9,0	16,0	14,5
		2023	<b>9</b>	7,0	11,2	16,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>30</b>	82,0	57,5	57,9
		2020	<b>31</b>	94,0	61,0	61,4
		2021	<b>29</b>	88,0	54,3	51,5
		2022	<b>48</b>	35,0	46,4	47,1
		2023	<b>40</b>	33,5	42,2	46,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>24</b>	62,0	45,0	44,5
		2020	<b>25</b>	70,0	47,8	46,3
		2021	<b>17</b>	57,0	36,0	38,3
		2022	<b>36</b>	20,0	31,8	31,7
		2023	<b>30</b>	18,5	28,8	33,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>12</b>	54,0	34,8	37,9
		2020	<b>9</b>	63,0	37,8	40,3
		2021	<b>11</b>	56,0	32,8	33,6
		2022	<b>26</b>	18,0	28,2	28,2
		2023	<b>22</b>	15,0	25,2	30,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>16</b>	8,0	11,5	10,9
		2020	<b>9</b>	13,0	11,5	10,9
		2021	<b>14</b>	12,0	12,8	12,6
		2022	<b>3</b>	7,0	8,5	10,5
		2023	<b>3</b>	11,0	6,3	9,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>19</b>	15,0	17,8	17,7
		2020	<b>11</b>	22,0	18,0	17,1
		2021	<b>16</b>	23,0	19,8	19,4
		2022	<b>6</b>	21,0	15,5	16,8
		2023	<b>8</b>	24,0	14,3	17,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	11	24	<b>45,8%</b>	27,0	62,0	43,5%	19,5	45,0	43,3%	24,3	44,5	54,5%
		2020	13	25	<b>52,0%</b>	28,0	70,0	40,0%	16,8	47,8	35,1%	21,6	46,3	46,6%
		2021	9	17	<b>52,9%</b>	22,0	57,0	38,6%	13,5	36,0	37,5%	18,6	38,3	48,5%
		2022	24	36	<b>66,7%</b>	5,5	20,0	27,5%	13,0	31,8	40,9%	16,3	31,7	51,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	16	19	<b>84,2%</b>	8,0	15,0	53,3%	11,5	17,8	64,8%	10,9	17,7	61,8%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	13,0	22,0	59,1%	11,5	18,0	63,9%	10,9	17,1	63,5%
		2021	14	16	<b>87,5%</b>	12,0	23,0	52,2%	12,8	19,8	64,6%	12,6	19,4	65,2%
		2022	3	6	<b>50,0%</b>	7,0	21,0	33,3%	8,5	15,5	54,8%	10,5	16,8	62,7%
		2023	3	8	<b>37,5%</b>	11,0	24,0	45,8%	6,3	14,3	43,9%	9,1	17,2	53,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	19	19	<b>100,0%</b>	14,0	15,0	93,3%	16,5	17,8	93,0%	16,4	17,7	92,9%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	21,0	22,0	95,5%	17,0	18,0	94,4%	15,5	17,1	90,5%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	19,0	23,0	82,6%	17,3	19,8	87,3%	17,4	19,4	90,0%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	16,0	21,0	76,2%	13,5	15,5	87,1%	14,8	16,8	88,1%
		2023	6	8	<b>75,0%</b>	20,0	24,0	83,3%	12,0	14,3	84,2%	15,4	17,2	89,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	7	<b>0,0%</b>	6,0	30,0	20,0%	3,8	23,0	16,3%	6,1	22,5	26,9%
		2020	2	8	<b>25,0%</b>	4,0	40,0	10,0%	3,0	22,0	13,6%	6,4	23,6	27,2%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	6,0	22,0	27,3%	5,8	17,3	33,3%	7,2	18,0	40,2%
		2022	19	22	<b>86,4%</b>	2,0	11,5	17,4%	5,6	18,0	31,1%	6,7	16,4	41,2%
		2023	6	9	<b>66,7%</b>	1,0	8,0	12,5%	2,2	12,0	18,3%	8,2	17,6	46,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	24	16	<b>1,5</b>	62,0	19,0	3,3	45,0	17,0	2,6	42,8	16,1	2,7
		2020	25	18	<b>1,4</b>	70,0	17,0	4,1	47,8	17,5	2,7	44,6	15,6	2,9
		2021	17	17	<b>1,0</b>	57,0	19,0	3,0	36,0	18,3	2,0	39,6	18,2	2,2
		2022	36	17	<b>2,1</b>	35,0	17,0	2,1	38,5	18,3	2,1	35,9	19,8	1,8
		2023	30	18	<b>1,7</b>	31,0	19,0	1,6	34,5	19,8	1,7	38,4	20,9	1,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	<b>100,0%</b>	16,0	18,0	88,9%	10,5	12,8	82,4%	11,9	14,1	83,8%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,3	83,6%	9,7	11,4	85,0%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	7,8	10,0	77,5%	8,6	10,5	81,6%
		2022	3	6	<b>50,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	6,8	9,5	71,1%	8,1	9,8	82,3%
		2023	6	7	<b>85,7%</b>	9,0	13,0	69,2%	8,8	11,3	77,8%	9,5	11,4	83,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	10	<b>100,0%</b>	14,0	18,0	77,8%	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,3%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,3	83,6%	9,6	11,4	84,4%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	7,5	10,0	75,0%	8,5	10,5	81,0%
		2022	3	6	<b>50,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	6,8	9,5	71,1%	8,0	9,7	82,2%
		2023	6	7	<b>85,7%</b>	9,0	13,0	69,2%	8,8	11,3	77,8%	9,5	11,4	83,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	10	<b>100,0%</b>	14,0	18,0	77,8%	10,0	12,8	78,4%	11,6	14,1	82,7%
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	17,0	22,0	77,3%	12,8	15,0	85,0%	9,6	11,2	86,0%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	7,0	10,0	70,0%	7,5	9,8	76,9%	8,5	10,2	83,2%
		2022	3	6	<b>50,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	6,8	9,3	73,0%	8,0	9,7	82,8%
		2023	6	7	<b>85,7%</b>	9,0	12,0	75,0%	8,8	11,0	79,5%	9,5	11,3	84,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	7,0	7,0	100,0%	6,3	6,5	96,2%	5,7	5,9	96,2%
		2020	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	5,8	5,9	97,2%
		2021	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	5,9	6,1	97,2%
		2022	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	100,0%	6,0	6,3	96,4%
		2023	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	233,05	189,00	<b>1,2</b>	265,8	222,0	1,2	188,4	173,3	1,1	176,2	163,4	1,1
		2020	297,14	244,00	<b>1,2</b>	197,6	166,0	1,2	198,7	181,3	1,1	199,3	187,1	1,1
		2021	257,61	245,00	<b>1,1</b>	232,8	222,0	1,0	201,6	197,0	1,0	198,2	195,2	1,0
		2022	264,21	251,00	<b>1,1</b>	239,4	234,0	1,0	204,7	201,5	1,0	220,3	217,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	906	<b>0,0%</b>	10,0	2.082,0	4,8%	4,0	1.578,0	2,5%	61,6	1.741,3	35,4%
		2020	24	996	<b>24,1%</b>	71,0	2.032,0	34,9%	28,0	1.453,8	19,3%	46,8	1.667,6	28,1%
		2021	0	666	<b>0,0%</b>	31,0	1.693,0	18,3%	22,8	1.081,0	21,0%	69,5	1.355,9	51,2%
		2022	311	1.663	<b>187,0%</b>	0,0	533,5	0,0%	79,6	1.126,8	70,6%	75,7	1.198,3	63,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	990	<b>0,0%</b>	10,0	2.482,0	4,0%	4,0	1.839,3	2,2%	77,8	2.023,2	38,5%
		2020	24	1.100	<b>21,8%</b>	71,0	2.500,0	28,4%	28,0	1.704,8	16,4%	61,7	1.957,8	31,5%
		2021	16	808	<b>19,8%</b>	59,0	2.413,0	24,5%	33,8	1.431,5	23,6%	86,8	1.610,2	53,9%
		2022	323	1.799	<b>179,5%</b>	0,0	870,5	0,0%	82,0	1.389,0	59,0%	103,6	1.515,4	68,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	16	<b>250,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	1,8	11,5	152,2%	1,8	10,9	165,7%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	1,0	13,0	76,9%	0,8	11,5	65,2%	2,1	10,9	189,7%
		2021	1	14	<b>71,4%</b>	2,0	12,0	166,7%	1,0	12,8	78,4%	1,1	12,6	89,1%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	1,0	7,0	142,9%	0,5	8,5	58,8%	1,0	10,5	95,2%
		2023	1	3	<b>333,3%</b>	1,0	11,0	90,9%	0,8	6,3	120,0%	2,1	9,1	232,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	30,0	0,0%	0,0	23,0	0,0%	1,9	22,5	86,1%
		2020	1	8	<b>125,0%</b>	1,0	40,0	25,0%	0,5	22,0	22,7%	2,1	23,6	87,3%
		2021	9	10	<b>900,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	2,3	17,3	130,4%	3,1	18,0	169,9%
		2022	19	22	<b>863,6%</b>	0,0	11,5	0,0%	3,8	18,0	211,1%	3,6	16,4	221,9%
		2023	6	9	<b>666,7%</b>	0,0	8,0	0,0%	1,2	12,0	100,0%	4,6	17,6	262,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,0	60,0	<b>30,0%</b>	28,2	60,0	47,0%	29,1	60,0	48,5%	37,7	60,0	62,9%
		2020	53,8	60,0	<b>89,6%</b>	27,5	60,0	45,9%	28,3	60,0	47,2%	32,9	60,0	54,8%



		2023	6	7	<b>85,7%</b>	15,0	28,0	53,6%	9,8	14,3	68,4%	12,9	16,9	76,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.024	1.104	<b>92,8%</b>	928,0	976,0	95,1%	888,5	1.027,0	86,5%	803,6	987,0	81,4%
		2020	1.024	1.392	<b>73,6%</b>	832,0	832,0	100,0%	902,0	1.101,3	81,9%	783,7	988,2	79,3%
		2021	1.168	1.680	<b>69,5%</b>	976,0	976,0	100,0%	952,5	1.236,3	77,0%	875,4	1.100,4	79,6%
		2022	1.080	1.176	<b>91,8%</b>	872,0	928,0	94,0%	916,5	1.067,3	85,9%	910,5	1.158,8	78,6%
		2023	976	1.072	<b>91,0%</b>	776,0	1.048,0	74,0%	850,0	1.084,8	78,4%	897,8	1.198,8	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.024	1.104	<b>92,8%</b>	928,0	976,0	95,1%	920,5	1.027,0	89,6%	847,6	987,0	85,9%
		2020	1.072	1.392	<b>77,0%</b>	832,0	832,0	100,0%	950,0	1.101,3	86,3%	834,5	988,2	84,4%
		2021	1.216	1.680	<b>72,4%</b>	976,0	976,0	100,0%	1.000,5	1.236,3	80,9%	936,9	1.100,4	85,1%
		2022	1.080	1.176	<b>91,8%</b>	872,0	928,0	94,0%	962,0	1.067,3	90,1%	1.003,5	1.158,8	86,6%
		2023	976	1.072	<b>91,0%</b>	824,0	1.048,0	78,6%	907,5	1.084,8	83,7%	984,3	1.198,8	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.024	1.104	<b>92,8%</b>	928,0	976,0	95,1%	954,5	1.027,0	92,9%	893,6	987,0	90,5%
		2020	1.072	1.392	<b>77,0%</b>	832,0	832,0	100,0%	988,3	1.101,3	89,7%	878,3	988,2	88,9%
		2021	1.216	1.680	<b>72,4%</b>	976,0	976,0	100,0%	1.048,8	1.236,3	84,8%	997,0	1.100,4	90,6%
		2022	1.080	1.176	<b>91,8%</b>	872,0	928,0	94,0%	992,3	1.067,3	93,0%	1.072,1	1.158,8	92,5%
		2023	1.024	1.072	<b>95,5%</b>	1.000,0	1.048,0	95,4%	1.015,8	1.084,8	93,6%	1.086,0	1.198,8	90,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	2	3	<b>66,7%</b>	23,0	23,0	100,0%	17,3	17,8	97,2%	18,4	19,1	96,7%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	33,0	39,0	84,6%	16,3	18,3	89,0%	18,5	20,4	90,8%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	18,0	19,0	94,7%	14,0	15,0	93,3%	14,1	15,1	93,0%
		2022	18	19	<b>94,7%</b>	7,5	9,0	83,3%	14,6	16,0	91,3%	13,8	14,5	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	8	<b>75,0%</b>	10,0	33,0	30,3%	8,0	17,3	46,4%	9,9	18,6	53,4%
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	5,0	23,0	21,7%	5,8	17,8	32,4%	10,3	19,1	53,8%
		2021	0	4	<b>0,0%</b>	12,0	39,0	30,8%	5,5	18,3	30,1%	8,1	20,4	39,9%
		2022	1	7	<b>14,3%</b>	4,0	19,0	21,1%	6,0	15,0	40,0%	7,1	15,1	46,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	23,0	0,0%	0,0	17,8	0,0%	0,0	19,1	0,0%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	39,0	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,0	20,4	0,0%
		2021	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	15,1	0,0%
		2022	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	14,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	10	<b>10,0%</b>	4,0	24,0	16,7%	1,8	19,0	9,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	4,0	33,0	12,1%	1,8	17,3	10,1%	1,6	18,6	8,4%
		2021	1	3	<b>33,3%</b>	0,0	23,0	0,0%	0,8	17,8	4,2%	1,4	19,1	7,5%
		2022	0	4	<b>0,0%</b>	14,0	39,0	35,9%	4,8	18,3	26,0%	3,4	20,4	16,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	17	19	<b>89,5%</b>	14,0	14,0	100,0%	15,5	16,8	92,5%	15,1	16,9	89,7%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	15,3	16,8	91,0%	14,0	15,6	90,0%
		2021	13	14	<b>92,9%</b>	17,0	21,0	81,0%	16,3	17,8	91,5%	15,6	17,7	88,0%
		2023	7	7	<b>100,0%</b>	22,0	28,0	78,6%	12,3	14,3	86,0%	15,6	16,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	10	<b>70,0%</b>	2,0	14,0	14,3%	8,0	14,5	55,2%	7,5	12,6	59,7%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	5,0	11,0	45,5%	5,0	9,0	55,6%	4,7	9,8	47,6%
		2021	2	4	<b>50,0%</b>	7,0	13,0	53,8%	6,5	11,0	59,1%	7,8	11,4	68,7%
		2022	6	10	<b>60,0%</b>	8,0	15,0	53,3%	7,8	13,8	56,4%	8,0	12,8	62,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	10	<b>70,0%</b>	2,0	14,0	14,3%	7,8	14,5	53,4%	7,2	12,6	57,4%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	5,0	11,0	45,5%	5,0	9,0	55,6%	4,5	9,8	45,6%
		2021	2	4	<b>50,0%</b>	7,0	13,0	53,8%	6,5	11,0	59,1%	7,6	11,3	67,8%
		2022	6	10	<b>60,0%</b>	8,0	15,0	53,3%	7,5	13,5	55,6%	7,6	12,4	61,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	10	<b>70,0%</b>	2,0	14,0	14,3%	7,8	14,0	55,4%	7,2	12,1	59,4%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	5,0	10,0	50,0%	5,0	8,3	60,6%	4,5	9,0	49,6%
		2021	2	3	<b>66,7%</b>	7,0	12,0	58,3%	6,5	10,0	65,0%	7,6	10,7	71,3%
		2022	6	9	<b>66,7%</b>	8,0	15,0	53,3%	7,5	12,8	58,8%	7,6	12,3	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	30	8,9	<b>3,4</b>	82,0	8,1	10,1	57,5	8,5	6,8	55,1	8,1	6,8
		2020	31	11,6	<b>2,7</b>	94,0	6,9	13,6	61,0	9,2	6,6	58,3	8,2	7,1
		2021	29	13,2	<b>2,2</b>	88,0	8,1	10,8	54,3	9,9	5,5	52,5	9,0	5,8
		2022	48	9,8	<b>4,9</b>	65,0	7,7	8,4	56,8	8,9	6,4	52,9	9,6	5,5
		2023	40	8,9	<b>4,5</b>	61,0	8,7	7,0	51,3	9,0	5,7	53,1	9,9	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	7	6,9	<b>1,0</b>	29,0	5,2	5,6	23,0	4,8	4,8	21,7	4,6	4,7
		2020	8	7,3	<b>1,1</b>	43,0	4,0	10,8	22,8	4,6	5,0	22,9	4,5	5,1
		2021	10	8,9	<b>1,1</b>	22,0	4,8	4,6	17,3	5,2	3,3	18,6	4,9	3,8
		2022	23	7,3	<b>3,1</b>	18,0	4,4	4,1	21,5	4,7	4,6	18,4	5,2	3,6
		2023	9	6,9	<b>1,3</b>	16,0	5,0	3,2	14,8	4,7	3,1	20,6	5,4	3,8

*PDF generato il 29/07/2024*



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

**Commento ai dati del cruscotto ANVUR (ver 06/07/2024)**

**A cura del Presidente del CCS – Prof. Paolo De Angelis**

**con il supporto del gruppo di AQ del CCS**

**- Settembre 2024 (versione 2) -**

## **1. PUNTI DI FORZA**

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO: Valore medio superiore a quello di Ateneo e in linea con quello nazionale (di poco superiore); sono evidenti oscillazioni fra le diverse coorti di studenti anche per effetto delle diverse consistenze dei gruppi di riferimento (anche a livello nazionale).

INDICATORE iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*

COMMENTO: Valori così elevati rispecchiano una elevata attrattività (internazionale) del corso e sono il risultato da una parte della disponibilità di borse di studio per studenti internazionali, dall'altra della carenza di una filiera interna di I livello in linea con la LM (in fase di rafforzamento). Si ricorda che in tale indice non sono conteggiati gli studenti internazionali in ingresso al II anno, che rappresentano una ulteriore quota di nuovi iscritti provenienti da altri Atenei.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*

COMMENTO: valore in linea con quello nazionale se si considera la consistenza del gruppo di studenti del percorso MEDFOR (ingresso al II anno).

INDICATORE iC07-07bis-07ter - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)

COMMENTO: valori mediamente superiori a quelli nazionali, ad esclusione del solo dato anomalo del 2022. Infine, la prevalenza di studenti internazionali, solo parzialmente censiti, potrebbe introdurre ulteriori elementi di aleatorietà degli indici occupazionali

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: il valore dell'indicatore si attesta sempre al 100%



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

INDICATORE iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

COMMENTO: valore sempre superiore a quello di riferimento e a quelli di area geografica e nazionale.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: iC10-12

COMMENTO: I valori degli indicatori sono costantemente superiori alle medie di riferimento, a dimostrazione del carattere internazionale del Corso.

INDICATORI iC13-iC16 - Gruppo E

COMMENTO: valori con notevoli oscillazioni fra gli anni, ma mediamente superiori ai valori di riferimento negli ultimi due anni considerati

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

COMMENTO: valore mediamente elevato e superiore a quelli di riferimento, ad esclusione del 2021. Anche per questo indicatore si evidenzia che l'iscrizione al II anno degli studenti dei *Joint Degree* esclude dalla valutazione una parte degli studenti che normalmente si laureano in corso.

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

COMMENTO: valore mediamente elevato (ad esclusione del 2021 - anomalo) e superiore a quelli di riferimento; si osserva uno scostamento fra il denominatore e il numero di laureati di cui all'indicatore iC00h.

INDICATORE iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

COMMENTO: L'indicatore ha sempre riportato un valore pari a 0, testimoniando l'assenza di trasferimenti

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO: valore quasi nullo, mediamente migliore di quelli di riferimento.

INDICATORE iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO: valore mediamente elevato, superiore a quelli di riferimento.



**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**

INDICATORI iC27-28 - Rapporto studenti iscritti/docenti (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO: la disponibilità di docenti per classi non troppo numerose, consente a tutti gli studenti di sviluppare il proprio percorso formativo in un contesto universitario spesso molto diverso da quello precedente (internazionale) e di sviluppare una didattica partecipata ed esperienziale.

INDICATORI: iC00d-e – Iscritti – Iscritti regolari ai fini del CSTD

COMMENTO: Questi due indicatori negli ultimi due anni non sono molto diversi da quelli nazionali, anche grazie al computo degli studenti del percorso MEDFOR in ingresso al II anno.

## **2. LIVELLO DI ATTENZIONE**

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*

COMMENTO: Valore medio negli anni precedenti molto superiore a quello nazionale, in parte legato alla presenza degli studenti internazionali normalmente più grandi di età e motivati a proseguire le carriere in tempi rapidi. Nel 2022 il basso numero di laureati (possibile effetto pandemia) produce una flessione dell'indice, che rimane superiore a quello di Ateneo ma leggermente inferiore a quello nazionale. Il dato del 2023 rimane al di sotto della media. Ad una lettura integrata con iC02bis e iC10, il basso indice non sembra segnalare una criticità legata ai tempi di studio quanto piuttosto ad una diversa scelta di organizzazione del percorso di studi, con inserimento di un periodo di mobilità ERASMUS, anche per tesi e tirocini.

INDICATORE iC02bis - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

COMMENTO: per la tendenza vale quanto riportato per iC02, mentre il valore medio è superiore a quello nazionale.

## **3. CRITICITA' MODERATA**

INDICATORE: iC00a - Avvii di carriera al primo anno\*

COMMENTO: L'indicatore non include gli studenti in ingresso al II anno del percorso MEDFOR (Joint Degree – Erasmus Mundus)

### **ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

La ridotta numerosità in ingresso di studenti "interni" è strettamente legata alla lingua inglese, alla contestuale presenza in sede di un corso nella stessa Classe, in lingua italiana, e ad una riduzione dei laureati in Classi propedeutiche alla LM-73.

D'altra parte, la minore attrattività "interna" dovuta alla lingua inglese può essere compensata dagli investimenti per gli studenti internazionali in ingresso al I anno, come è evidente nel 2022.

Inoltre, in questi anni recenti c'è stato un notevole incremento delle domande di ammissione valutate positivamente, anche quando sono stati utilizzati criteri di selezione molto stringenti, dimostrando una ottima attrattività internazionale. Un incremento dei finanziamenti a supporto degli studenti



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
TUSCIA

DIPARTIMENTO  
PER LA INNOVAZIONE  
NEI SISTEMI BIOLOGICI,  
AGROALIMENTARI E FORESTALI

#### CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO – SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

internazionali, con un rafforzamento dei servizi di supporto e delle collaborazioni internazionali, potrebbe portare questo indicatore al livello ottimale.

INDICATORI: iC00g-h – Laureati

COMMENTO: negli anni 2019-2021 questi indicatori risultavano mediamente superiori a quelli nazionali, nel 2022 e 2023 si osserva una netta flessione.

#### ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dato ovviamente risente delle dinamiche della numerosità in ingresso ma anche dell'effetto pandemia che ha rallentato l'attività di ricerca e quindi la preparazione delle Tesi. Per i prossimi anni è atteso un recupero, legato alla numerosità degli anni più recenti.

Tra le azioni di miglioramento una maggiore organizzazione dell'offerta di Tesi, con rafforzamento dei laboratori di ricerca di area, oggi molto carenti di personale tecnico.