

# Il valore strategico del tutor

## nella formazione iniziale e specialistica degli insegnanti

9.00 - 10.00

### Saluti istituzionali e apertura dei lavori

**Saluti della Magnifica Rettrice**  
dell'Università degli Studi della Tuscia

### RELAZIONI INTRODUTTIVE

#### L'impegno di Unitus nella formazione degli insegnanti: visione e prospettive

Giorgio Crescenza, *Delegato alla Formazione insegnanti, Direttore LabForm-Cia*

#### Insegnanti e Intelligenza Artificiale.

**Sfide e opportunità nella formazione**  
Francesco Agrusti, *Docente di Pedagogia Sperimentale Università degli Studi Roma Tre*

#### Presentazione del programma

Patrizia Sibi, *Coordinatrice pedagogica LabForm*

10.00 - 12.00

#### L'esperienza LabForm tra innovazione organizzativa, mentoring circolare e Intelligenza Artificiale

(interventi a cura dei Tutor coordinatori/ coordinatrici dei percorsi abilitanti)

#### La 'rotazione funzionale' dei Tutor coordinatori dei percorsi abilitanti

Tatiana Bellucci

#### Esperienze di tutoraggio nelle classi di concorso. Risultati e feedback

Raffaella Aniello, Roberta Maria Delle Monache, Donatella Natalini, Alessandro Bellatreccia

#### La "progettazione didattica innovativa" (DPCM 4/08/2023) nella pratica d'aula

Giusy Zevolini, Alessandro Bellatreccia

### COFFEE BREAK

#### Il ruolo delle tecnologie digitali. Un uso critico delle AI

Daniela Di Donato, Patrizia Sibi

#### Il Tutoring nel panorama europeo: l'esperienza di Materahub

Paolo Montemurro, *Direttore di Materahub*

#### Comitato scientifico e organizzativo

Francesco Agrusti, Raffaella Aniello, Alessandro Bellatreccia, Tatiana Bellucci, Giorgio Crescenza, Roberta Maria Delle Monache, Daniela Di Donato, Graziella Fava, Maria Giuffrida, Emilia Iandiorio, Maria Elena Mozzetta, Donatella Natalini, Patrizia Sibi, Marta Vicedomini, Donatella Visceglia, Antonella Vitarelli, Giusy Zevolini

12.00 - 13.00

### SECONDA SESSIONE

#### Il tirocinio indiretto nei percorsi TFA sostegno: esperienze dal campo

(interventi a cura delle/dei Tutor dei percorsi TFA Sostegno)

#### Metodologie attive per il tirocinio indiretto. Dallo studio di caso alla progettazione collaborativa

Antonella Vitarelli, Maria Giuffrida (*Infanzia/primaria*) Maria Elena Mozzetta, Graziella Fava (*secondaria I-II Grado*)

#### No-loser game: la criticità come risorsa condivisa

Donatella Natalini, Marta Vicedomini  
**'Quando le parole non servono', percorso esperienziale sulle disabilità sensoriali in collaborazione con l'Associazione ENS (Ente Nazionale Sordi)** Donatella Visceglia, Raffaella Aniello *con la partecipazione di Maria Fornario, Collaboratrice ENS sezione provinciale di Viterbo*

13.00 - 14.30

### PAUSA PRANZO

14.30 - 17.30

### SESSIONE POMERIDIANA

#### Il CRESPI e la professionalità degli insegnanti

Giorgio Asquini, *Consiglio Direttivo del CRESPI (Centro interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante)*

#### Connessioni Istituzionali: il ruolo del tutor tra mediazione didattica e flussi amministrativi

Emilia Iandiorio, *Responsabile segreteria LabForm*

15.00 - 16.30

### SIMPOSI PARALLELI (FORMATO BLENDED)

#### La mentorship riflessiva nella formazione dei docenti: sinergie tra tirocinio diretto e indiretto

*Coordinano:* Roberta Maria Delle Monache, Giusy Zevolini

#### Il Tutor: figura di sistema tra reti territoriali e collaborazioni istituzionali

*Coordinano:* Raffaella Aniello, Tatiana Bellucci

#### Ecosistemi digitali e formazione: il Tutor come mediatore dell'innovazione

*Coordinano:* Daniela Di Donato, Patrizia Sibi

16.30 - 17.30

### RESTITUZIONE E CONCLUSIONI IN PLENARIA

# Unitus

16.04 /26

AULA MAGNA

Via Santa Maria in Gradi, 4 - Viterbo  
ore 9.00 - 17.30

Ai partecipanti in presenza verrà rilasciato un attestato valido ai fini della formazione continua dei Docenti e Dirigenti, ai sensi del CCNL vigente e della direttiva 170/2016.

labform@unitus.it



iscriviti al form



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DELLA  
TUSCIA