



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 5/2025 della riunione del 16.10.2025

Il giorno 16 ottobre 2025, alle ore 09:30, regolarmente convocato con comunicazione del 13 giugno 2025, si è riunito in presenza il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali presso l'Aula 4 del Blocco B del Complesso Riello in Viterbo, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione Verbale n. 03 del 24/06/2025
- 3) Assicurazione di Qualità del CdS
- 4) Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2025
- 5) Organizzazione della didattica
- 6) Rinnovo Commissione Didattica e Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS
- 7) Orientamento e tutorato
- 8) Piano Lauree Scientifiche L-32: rendicontazione finale e adesione nuovo progetto
- 9) Attività studenti
- 10) Internazionalizzazione
- 11) Varie, urgenti e sopravvenute

Sono presenti alla seduta i Docenti di riferimento del CCS: Proff. Adriana Bellati, Gianluca Piovesan, Vincenzo Piscopo, Goffredo Filibeck, Salvatore Grimaldi, Paolo Franchini. Concorre al numero legale anche il Rappresentante degli studenti: Tommaso Storniolo.

Si giustificano i Docenti di riferimento: Proff. Giovanni Polverino, Chiara Sbarbati, Daniele Canestrelli e il Rappresentante degli studenti: Emanuele Murgia.

Sono presenti i Docenti incaricati: Proff. Andrea Chiocchio, Susanna Gorrasi, Laura Selbmann, Gianpasquale Chiatante, Maria Luisa Vannuccini.

Si giustificano i Docenti incaricati: Proff. Paolo Momigliano, Andrea Petroselli, Giordano Poneti, Giampiero Grossi, Luca Maisti, Eliana Capecchi.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone i punti all'Ordine del Giorno.

Di seguito vengono riportate le risultanze della discussione:

1) Comunicazioni

In apertura, la Presidente entrante Prof.ssa Adriana Bellati ringrazia il Presidente uscente Prof. Gianluca Piovesan per il lavoro fin qui svolto a sostegno del CdS; ricorda come la sua grande e sincera dedizione al tema prioritario della conservazione della Natura sia stata determinante per rafforzare l'identità del corso e ampliarne le prospettive di internazionalizzazione anche mediante le risorse offerte dal progetto Erasmus+ BEST NATURE. Ringrazia inoltre i Docenti di riferimento per la fiducia accordata e per il sostegno al mandato per il prossimo triennio. Ringrazia infine tutti i membri del Consiglio per il loro contributo quotidiano nel rafforzare l'identità del CdS e nel supportare il percorso formativo degli studenti.

La Presidente ricorda che il 3 novembre si terrà l'insediamento della nuova Rettrice.

Con l'avvio del nuovo anno accademico, a partire dal 1° novembre cambierà la composizione dei docenti garanti del CCS, che saranno: Proff. Adriana Bellati, Vincenzo Piscopo, Gianluca Piovesan, Salvatore Grimaldi, Goffredo Filibeck, Paolo Franchini, Chiara Sbarbati, Andrea Chiocchio e Gianpasquale Chiatante.

La Presidente comunica che da una ricognizione effettuata in data 13 ottobre, risultano iscritti al I anno di corso 21 studenti, di cui 10 perfezionati. Il dato è positivo in quanto pari al doppio del numero registrato alla stessa data per l'anno precedente, sebbene ancora di poco inferiore al target dichiarato pari a 25 studenti immatricolati per l'a.a. 2025/26. Attualmente la Commissione Didattica del CdS sta inoltre valutando alcune richieste di passaggio di corso di studi che potrebbero tradursi in nuove iscrizioni nel breve periodo. A queste si aggiungono 5 potenziali studenti in mobilità dall'Università partner di Tirana che aderisce al programma di Doppio Diploma in Natural and Environmental Sciences. Nonostante questo, è importante mantenere alti i livelli di attenzione soprattutto relativi ai tassi di abbandono tra il I e il II anno. È quindi fondamentale continuare a investire nelle attività di orientamento in ingresso e in itinere, formulando nuove proposte utili a consolidare la carriera degli studenti anche attraverso un maggior coordinamento tra i singoli docenti incaricati, i docenti Tutor e gli organi istituzionali del CdS.

Inoltre, la Presidente ricorda che a breve dovrà essere effettuata la consultazione delle Parti Sociali, e che ultimamente si è riscontrata una scarsa collaborazione dagli enti contattati; la Presidente manifesta l'intenzione di adottare una strategia coordinata di coinvolgimento delle Parti Sociali per l'anno corrente, la cui convocazione dovrebbe avvenire nel mese di ottobre sotto il coordinamento del Delegato della Didattica. A questo proposito, invita i membri del Consiglio a segnalare eventuali enti e organizzazioni pubbliche e private che ritengono disponibili a rispondere al questionario che il Dipartimento ha predisposto per valutare il livello di gradimento e di aderenza degli obiettivi formativi del CdS alle richieste del mondo del lavoro e della società. Tali nominativi verranno comunicati al Delegato della Didattica perché possano essere inseriti, qualora assenti, nell'indirizzario utilizzato per questo tipo di comunicazioni.

Il Rappresentante degli studenti informa di avere incontrato gli studenti neo-iscritti del I anno per presentarsi e raccogliere eventuali necessità di informazioni in merito, ad esempio, al recupero del test di ingresso.

Da un questionario, somministrato in aula ai nuovi immatricolati del I anno dal docente di Matematica Prof. Luca Maisti, emerge che, su 18 studenti intervistati, solo 1 proviene da Viterbo, mentre 8 dalla provincia di

VT. Anche tra gli studenti del II anno, da informazioni raccolte dal rappresentante, sembra esserci 1 sola persona frequentante proveniente da Viterbo, mentre c'è una cospicua percentuale di iscritti/e da Roma.

Non ci sono altre comunicazioni, il punto si esaurisce.

2) Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente chiede di approvare la bozza del Verbale n. 3/2025 del 24.06.2025, già condivisa con i docenti del CdS. Non risultano pervenute richieste di chiarimento o modifica. Il verbale viene quindi posto in votazione e approvato all'unanimità dai presenti.

3) Assicurazione della Qualità del CdS

Il Gruppo di Assicurazione di Qualità riferisce di avere approvato in data 13.10 il documento relativo alla Scheda di Valutazione del CdS richiesto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nell'ambito delle procedure di Audit dei Corsi di Studio per il 2025. Per la compilazione, si è fatto riferimento principalmente ai dati delle SUA e delle SMA del CdS, oltre al Rapporto di Riesame Ciclico redatto nel 2024 e ai numerosi verbali prodotti a seguito delle riunioni dei vari organi del CdS. Dall'analisi degli indicatori è emerso nel complesso un trend positivo soprattutto per il tasso dei laureati e per il rapporto tra docenti e studenti, sebbene si ravvisi una certa criticità per quanto riguarda: le modalità di recupero delle conoscenze; il tasso di abbandono tra il I e il II anno; il numero totale degli iscritti al CdS.

Nell'ultima riunione di AQ sono state affrontate anche le problematiche relative all'espletamento dei corsi di supporto per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Allo stato attuale, risulta che nessuno degli studenti iscritti al I anno con OFA abbia seguito il seminario erogato in data 23.09 per il recupero delle conoscenze in ingresso di Matematica, come stabilito dal CdD. Questo genera difficoltà legate al superamento del debito formativo, considerato obbligatorio per almeno l'80% del corso. Si fa presente che al momento non è previsto dal Dipartimento l'organizzazione di un nuovo seminario. Tuttavia, sono disponibili le videolezioni realizzate dal docente di Matematica, che possono essere utili agli studenti per prepararsi al test di accertamento del recupero delle conoscenze. Tali video lezioni sono accessibili su Moodle. Non è noto al gruppo di AQ se siano previsti strumenti di didattica da remoto anche per il recupero delle conoscenze di Chimica. Si ricorda che gli studenti non possono sostenere gli esami di Matematica, Fisica con laboratorio, e Chimica generale e inorganica senza aver prima superato il debito. Si ricorda che il coinvolgimento attivo dei docenti titolari degli insegnamenti in questione risulta fondamentale.

Il CCS, informato di quanto sopra, esprime la necessità di richiedere al CDD che vengano organizzate altre attività seminariali o formative per il superamento degli obblighi formativi, da realizzarsi entro la fine del I semestre.

Un altro punto affrontato dal Gruppo AQ riguarda la proposta di somministrare un questionario anonimo, specifico per il CdS, utile a rilevare il grado di apprezzamento della nuova offerta formativa da parte degli studenti, così come eventuali criticità nell'erogazione del percorso formativo. Ugualmente importante risulta il monitoraggio regolare delle carriere, da realizzare con il supporto dei docenti Tutor e incaricati dal CdS.

Segue una discussione nella quale i partecipanti esprimono approvazione circa la proposta del gruppo AQ di somministrare un questionario mirato.

Il Gruppo AQ ritiene, inoltre, che sia necessario discutere a livello di Ateneo circa le modalità con cui vengono somministrati e analizzati i questionari di Rilevazione dell'Opinione degli studenti. Un primo problema è che le Istruzioni per la Compilazione inviate dal Presidio di Qualità di Ateneo recano (le parole in stampatello sono tali nell'originale): *“Chi segue le lezioni di un corso in un A.A. e si iscrive all'esame l'A.A. successivo DEVE compilare DI NUOVO il questionario relativamente alle lezioni erogate l'A.A. successivo. Anche chi non ha frequentato (di nuovo) le lezioni dovrà compilare il questionario da non frequentante ed indicare il grado di soddisfazione, ad esempio, su come il docente o la docente ha organizzato gli esami”*. Ciò significa che uno stesso studente compilerà due volte il questionario se non supera l'esame durante l'anno accademico in cui ha frequentato l'insegnamento. Questo comporta evidenti distorsioni, sia legate al fatto che uno stesso docente viene valutato più volte dallo stesso studente, sia legate ad eventuali valutazioni non affidabili da parte di studenti che siano stati più volte respinti all'esame.

Un secondo problema è che lo studente ha facoltà di autocertificare la sua posizione di studente frequentante o non frequentante. E' perciò necessario incrociare i dati inseriti nei questionari di valutazione della didattica dai docenti con quelli compilati dagli studenti in modo da valutare la corrispondenza tra i valori dichiarati.

Il CCS, condividendo le preoccupazioni sopra riportate, dà mandato al gruppo AQ di contattare la struttura di assicurazione qualità del Dipartimento affinché sollevi con il Presidio di Ateneo sia la questione relativa alla compilazione ripetuta su più anni, sia la questione di un accertamento dell'effettiva categoria di frequentante.

Viste queste criticità, si ritiene a maggior ragione opportuno somministrare i questionari mirati di cui si è discusso più sopra, anche in coordinamento con la Commissione Paritetica Docenti Studenti, in modo da integrare e verificare le informazioni raccolte dai questionari OPIS.

Il Prof. Piscopo anticipa che ai primi di dicembre ci sarà l'Audit, da remoto, al quale dovranno partecipare i membri del gruppo AQ e alcuni docenti. Perverrà comunicazione da parte del Direttore.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

4) Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2025

La Rappresentante in Commissione Paritetica, Dott.ssa Susanna Gorrasi, riferisce che la Commissione Paritetica Docenti Studenti ha elaborato gli esiti dei questionari di valutazione compilati dagli studenti frequentanti per l'anno accademico 2023/24, nel quale erano ancora previsti, nell'Offerta formativa, i diversi curricula al terzo anno. Precisa che la commissione ha ritenuto di valutare percentuali di giudizio positive inferiori alla soglia del 60% come indicatori di criticità, mentre valori di gradimento compresi tra il 60% e il 70% sono stati considerati indicatori di un livello di attenzione.

Dall'analisi dei questionari, è emersa una generale soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti del CdS, per i quali i punti di forza principali risultano essere:

- il carico di studio, considerato nel complesso proporzionato al numero di CFU degli insegnamenti (valutazioni pari al 100% dei giudizi positivi per il 59% degli insegnamenti);
- la soddisfazione complessiva, pari al 100% dei giudizi positivi per il 61% degli insegnamenti erogati;

- la chiarezza nella presentazione delle modalità d'esame, pari al 100% dei giudizi positivi per l'81% degli insegnamenti.

Tuttavia, sono emerse alcune criticità legate prevalentemente alla percezione, da parte degli studenti, di non possedere conoscenze preliminari adeguate per affrontare lo studio di alcuni insegnamenti, in particolare relativi alle materie di base (Matematica, Fisica con laboratorio, Chimica). La motivazione sembra legata, almeno in parte, alla formazione scolastica dei frequentanti, spesso provenienti da istituti tecnici. Una mancanza di competenze preliminari elevata è emersa anche per gli insegnamenti di Genetica e Microbiologia, mutuati dal CdS in Scienze Biologiche, in entrambi i casi probabilmente dovuta all'assenza di un corso di base di Biologia generale nella precedente offerta formativa. Inoltre, è emersa una criticità legata alla mancanza di competenze preliminari per affrontare l'insegnamento di Informatica.

Nella discussione che segue, si auspica che l'introduzione dell'insegnamento di Biologia generale al primo anno possa avere effetti positivi sulla preparazione degli studenti per affrontare materie quali la Microbiologia e le materie a carattere biologico in generale, e si ritiene che la soppressione dell'insegnamento mutuato di Genetica potrà portare ad un percorso più agevole per gli studenti. Inoltre, l'inserimento di un'idoneità di "Abilità informatiche", in sostituzione dell'esame di Informatica, dovrebbe favorire una maggiore sicurezza nell'utilizzo dei software di analisi dei dati. È emersa infatti una difficoltà nell'utilizzo di strumenti quali ad esempio i fogli di calcolo excel e il GIS per lo svolgimento di insegnamenti come Idrologia e Geomatica.

Il Prof. Grimaldi interviene sottolineando come agli studenti manchino le capacità di utilizzo di strumenti informatici di base come l'uso dei fogli di calcolo. Sembra mancare agli studenti la consapevolezza che per conseguire una laurea scientifica sia indispensabile la conoscenza del pacchetto Office e simili, visto che gli studenti segnalano come critiche per "mancanza di conoscenze preliminari" le esercitazioni in cui si prevede l'uso di Excel.

Dopo approfondita discussione, si conclude che si forniranno istruzioni di base sul pacchetto Office nell'ambito dei singoli insegnamenti, ma si sensibilizzeranno gli studenti sul fatto che la conoscenza di questi strumenti è un prerequisito di base che si assume fornito dal percorso scolastico dell'obbligo e che gli studenti dovranno avere cura di esercitarsi personalmente in caso di carenze. In ogni caso si appurerà se questa preparazione di base venga fornita anche all'interno del corso di Abilità Informatiche.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

5) Organizzazione della didattica

La Presidente ricorda che è necessario effettuare un controllo delle schede di insegnamento su indicazione della segreteria didattica. Ricorda che ai fini della corretta compilazione delle schede, è necessario rifarsi alle indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il Gruppo di lavoro individuato dal Presidio di Qualità di Ateneo effettuerà un controllo entro la fine di ottobre. Particolare attenzione deve essere prestata a verificare che il quadro relativo alla descrizione delle modalità d'esame presenti anche esempi di domande d'esame. Tale indicazione scaturisce a seguito delle osservazioni ricevute in seno ad altri CdS sottoposti nel corso del 2024 alle procedure di accreditamento da parte delle CEV.

Il Presidente chiede ai docenti impegnati attualmente nella didattica del I semestre e al rappresentante studenti un riscontro circa le presenze in aula degli studenti del triennio: risulta che al I anno frequentano in

aula circa 18 studenti; al II anno seguono le lezioni circa 10 studenti (nonostante che gli iscritti siano circa 20), ma questo numero si dimezza nelle lezioni del pomeriggio, in particolare quelle di Fisica con laboratorio.

Al fine di migliorare le metodologie didattiche, il Presidente ricorda che tramite il portale Moodle è possibile accedere ai corsi di formazione per i docenti “DSA e disabilità” e “Conoscere l'ansia per imparare a gestirla” inerenti la gestione delle problematiche psico-fisiche degli studenti. Invita pertanto i docenti a approfittare di tali contenuti messi a disposizione dall'Ateneo per aumentare l'efficacia della didattica erogata nei rispettivi insegnamenti, segnalandoli anche agli studenti potenzialmente interessati.

Informa anche il consiglio degli incontri realizzati nell'ambito del progetto PROBEN di Ateneo, che saranno a breve resi disponibili sulla stessa piattaforma. Ricorda che, per motivi di privacy, è demandata agli studenti in possesso di certificazione DSA o Disabilità la decisione di informare il docente circa la necessità di accedere a strumenti di compensazione per l'apprendimento. In questo caso, ricorda al Rappresentante degli studenti che la comunicazione deve essere effettuata tramite mail al docente dell'insegnamento con anticipo di almeno due settimane rispetto all'espletamento dell'esame, mettendo in cc il servizio inclusione e allegando la certificazione a supporto.

La Presidente informa il consiglio che, allo stato attuale, solo due studenti su 12 frequentanti al terzo anno hanno sostenuto l'esame di Chimica generale e inorganica erogato al I anno. Al secondo anno, diversi studenti non hanno sostenuto Matematica, erogata al I anno. I dati evidenziano una carenza nel superamento delle materie di base, che sono tuttavia necessarie per affrontare gli insegnamenti caratterizzanti degli anni successivi al primo. Ritene che la mancanza di propedeuticità sia alla base del rallentamento generalizzato delle carriere degli studenti. Per questo motivo, al fine di evidenziare l'importanza di tali competenze di base, propone di compilare una tabella condivisa dove ogni docente sarà chiamato a indicare, per il proprio insegnamento, le materie degli insegnamenti che ritiene propedeutiche relativamente ai contenuti. Questa tabella verrà discussa con gli studenti in modo da stimolarli a seguire possibilmente una progressione temporale più aderente agli obiettivi formativi del CdS. Tali informazioni saranno inoltre utili a valutare l'efficacia del percorso formativo attualmente erogato sulla base delle modifiche effettuate nel 2024 e a consentire un confronto tra i docenti dei diversi insegnamenti.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

6) Rinnovo Commissione Didattica e Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS

La Presidente informa il Consiglio che, a seguito dell'uscita dei proff. Giovanni Polverino e Gianluca Piovesan dalla Commissione Didattica, si propone l'ingresso della Dott.ssa Chiara Sbarbati. Ricorda che la commissione si riunisce mensilmente per esaminare le pratiche studenti trasmesse dalla segreteria didattica.

Anche in ragione di questi cambiamenti, è necessario aggiornare la composizione del Gruppo AQ: in sostituzione della Dott.ssa Chiara Sbarbati, che entra in Commissione Didattica, si propone di inserire il Prof. Vincenzo Piscopo, vista la specifica esperienza in materia di Assicurazione della Qualità. Ricorda che il gruppo AQ si riunisce con cadenza variabile in funzione delle necessità del CdS.

Il Consiglio approva seduta stante le modifiche.

7) Orientamento e tutorato

La Presidente informa il Consiglio che in data 6 ottobre si è svolta con successo la giornata del "DEB of Sciences" presso la sede del Rettorato, che ha coinvolto numerosi istituti di Viterbo, Roma e provincia e centinaia di studenti delle scuole secondarie di secondo grado invitati a conoscere le principali tematiche di ricerca del Dipartimento. Sottolinea come questi eventi siano anche un'occasione per pubblicizzare i CdS del DEB, e ringrazia i docenti che hanno partecipato attivamente all'iniziativa.

Inoltre, ricorda che a fine settembre si è svolta la Notte Europea dei Ricercatori e delle Ricercatrici 2025 promossa da Scienza Insieme e dal Progetto NET, con attività realizzate dai docenti DEB sia presso il Rettorato a Viterbo che a Roma. Tuttavia, da un confronto con i docenti coinvolti, sembrerebbe che nell'ambito dell'iniziativa, la strategia di coinvolgimento del pubblico verso i CdS del Dipartimento non risulti efficace, sebbene altri Atenei romani utilizzino l'evento come vetrina per i propri corsi di studio.

Attualmente, si stanno attivando le convenzioni con istituti di Roma (IIS "E. Torricelli") per attività di PCTO. Un quinto parteciperà all'attività laboratoriale promossa tramite il PLS L-32 sul tema del DNA ambientale per il monitoraggio della biodiversità a novembre. Altre classi saranno coinvolte in primavera in laboratori analoghi su rilievi dendroecologici e monitoraggio biologico ambientale. Si fa presente come le attività possano essere integrate da nuove proposte da parte dei membri del CdS, anche per non gravare sempre sugli stessi docenti impegnati regolarmente nell'orientamento.

In data 20 e 21 novembre sono previste due giornate dedicate all'orientamento verso le professioni Green e Blue che prevedono cicli di seminari con il coinvolgimento di professionisti che operano nel campo della tutela dell'ambiente terrestre e marino. Tali attività, realizzate dal referente per il placement Dr. Bruno Mattia Bizzarri, possono essere utili anche ai fini dell'orientamento sia in ingresso che in itinere, per far conoscere le opportunità professionali dei laureati in ambito biologico e ambientale. La Presidente chiede quindi ai docenti di segnalare l'opportunità agli studenti del CdS. Le informazioni sulle modalità di partecipazione sono riportate sul sito del Dipartimento, sezione "News".

La Presidente ricorda la centralità delle attività di orientamento finalizzate a far conoscere i contenuti e gli obiettivi formativi del CdS. Dalla ricognizione effettuata dal docente Maisti, risulta ancora insoddisfacente la risposta di Viterbo e provincia verso il CdS. In particolare, si rileva come non ci siano studenti immatricolati al CdS provenienti dal Liceo Scientifico "Paolo Ruffini" di Viterbo, che dovrebbe essere uno sbocco naturale delle attività di orientamento. Questo potrebbe essere legato alle attività storicamente attivate con i licei di Viterbo verso i contenuti del CdS di Scienze Biologiche. Si richiede un maggior coordinamento con il team Orientamento di Dipartimento per integrare le attività di PCTO e PLS L-32 con quelle della L-13.

Gli studenti del CdS hanno inoltre partecipato a inizio ottobre all'evento sulle foreste organizzato dal Nucleo dei Carabinieri Forestali a Valle Ombrosa (Firenze) dal 1 al 3 ottobre. Per la partecipazione, si prevede il riconoscimento di 1 CFU dietro presentazione di una relazione sull'esperienza.

Con l'inizio del nuovo anno, si prevede di organizzare nuovamente un ciclo di incontri sulla "professione del naturalista" per gli studenti del CdS, con il coinvolgimento dei docenti di riferimento del CdS, per fornire indicazioni e chiarire le "buone pratiche" da attuare per prepararsi correttamente all'ingresso nel mondo scientifico e lavorativo (quali ad esempio, l'iscrizione a società scientifiche e ordini professionali).

La Presidente ricorda che le attività di orientamento in ingresso sono fondamentali per consolidare i risultati positivi registrati relativamente alle immatricolazioni di quest'anno.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

8) Piano Lauree Scientifiche L-32: rendicontazione finale e adesione nuovo progetto

La Presidente aggiorna il consiglio sullo stato di avanzamento del PLS in corso, di cui è Referente. Il progetto si chiuderà a luglio 2026, termine ultimo per lo svolgimento delle attività pianificate. I fondi non ancora spesi dovranno essere spesi o impegnati entro il 31 dicembre 2025, e spesi entro marzo 2026.

Tra le attività finora svolte, ricorda quelle finalizzate soprattutto all'orientamento in ingresso (Walking DEB, seminari su "Le Professioni della Natura", numerosi laboratori esperienziali in occasione dei quali è stata anche svolta attività di formazione dei docenti delle scuole superiori) e al tutorato, soprattutto legate all'esperienza di tirocinio formativo all'Isola d'Elba a maggio 2024 per gli studenti di tutti e tre gli anni di corso e alla formazione dei tutor.

Al momento, non sono pervenute indicazioni circa i termini di presentazione della relazione finale e della rendicontazione, ma è prevista a breve una riunione di aggiornamento con il Coordinatore nazionale, utile anche a ottenere eventuali aggiornamenti circa la valutazione della nuova proposta PLS presentata a fine settembre per il triennio 2026-2028. La Presidente mostra i nuovi indicatori e le azioni previste dal nuovo progetto, queste ultime sostanzialmente uguali a quelle del progetto in corso, ma con una maggiore attenzione allo sviluppo di metodologie didattiche innovative.

Segue una discussione nel corso della quale emerge la volontà di impegnare le future risorse che saranno rese disponibili con il nuovo progetto soprattutto in attività a sostegno del recupero delle carenze in ingresso, del tutorato e dell'orientamento in ingresso.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

9) Attività studenti

La Presidente informa il Consiglio di un'opportunità di premio di laurea promossa dalla Società Toscana di Scienze Naturali, con scadenza il 31 dicembre 2025. Ricorda che in ottobre tre studenti iscritti al Doppio Diploma si sono laureati con successo ottenendo un titolo valido in Italia e Albania.

Poiché sono pervenute richieste di chiarimento da parte di alcuni docenti impegnati nelle lezioni del semestre, ricorda che la decisione di erogare didattica a distanza è in capo al docente del singolo insegnamento, sebbene sia noto che il Dipartimento si è espresso sulla volontà di non erogare didattica a distanza, sia per favorire la partecipazione degli studenti in aula, sia poiché si ritiene che la presenza sia fondamentale per garantire l'efficacia della didattica nell'ambito di corsi di studio a carattere fortemente scientifico. Suggerisce, nel caso venga fatta richiesta da parte di singoli studenti di erogazione delle lezioni da remoto, di considerare la presenza di un comprovato motivo, che dovrebbe in ogni caso essere certificato.

Emerge una richiesta da parte degli studenti circa le date di inizio delle esercitazioni di Chimica generale e inorganica, che sono ritenute molto utili per la preparazione dell'esonero previsto nella settimana di sospensione della didattica a novembre. Tuttavia, si fa presente che il ritardo nell'inizio delle esercitazioni non dipende dal CdS, ma dalle procedure di attribuzione dei relativi contratti. In ogni caso, il CCS si fa carico di segnalare la problematica agli uffici per evitare in futuro che i tempi di attivazione dei contratti di esercitazione risultino tardivi rispetto all'effettiva necessità didattica.

Il punto si esaurisce.

10) Internazionalizzazione

La Presidente riferisce che nel II semestre saranno in mobilità dall'Università partner di Tirana 5 studenti iscritti al Doppio Diploma in "Natural and Environmental Sciences". Informa inoltre il consiglio che l'accordo di Doppio Diploma è stato rivisto in ragione delle modifiche apportate alla nuova Offerta Formativa e che sarà rinnovato da febbraio 2026.

Ricorda, in qualità di referente di Subject Area del network ELLS, la possibilità di realizzare scambi Erasmus per gli studenti del CdS con le università consorziate nella rete e di promuovere summer school su tematiche di interesse per il CdS, quali il monitoraggio e la conservazione della natura e della biodiversità.

Inoltre, informa che il corso extra-curriculare "Theory and applications in biodiversity conservation" promosso dal progetto Erasmus+ BEST NATURE, di cui è referente il Prof. Piovesan, prevederà nel 2026 un'esperienza di attività in campo presso un parco nazionale tedesco, sotto il coordinamento dell'Università di Passau, partner del progetto. La partecipazione a tale attività è richiesta per il modulo B del corso teorico-pratico, e prevederà la realizzazione di un report su alcune delle attività alle quali gli studenti del CdS parteciperanno.

Il punto si esaurisce.

11) Varie, urgenti e sopravvenute

Non ci sono varie.

Alle 11.35 il Presidente, esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, dichiara chiusa la seduta.

Letto e sottoscritto,

Il Segretario Verbalizzante
(Prof. Goffredo Filibeck)

La Presidente
(Prof.ssa Adriana Bellati)