

VISTO Il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 come modificato dal D.M. n. 81 del 25 marzo 2013, concernente *"Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, co. 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"*;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011 che disciplina *"i criteri e le modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010"*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante il *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente" nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* e successive modificazioni;

VISTA la Legge del 8 ottobre 2010, n. 170 *"Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 recante *"Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 249"* così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90

VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2023, n. 255 concernente la *"revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59"*;

VISTO il Decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 e, in particolare l'art. 6 del suddetto Decreto, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 aprile 2025, n. 75 concernente *"Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106"*;

VISTO il Decreto del MIM, adottato di concerto con il MUR, 16 febbraio 2026, n. 26, recante *"Modifiche ed integrazioni al Decreto ... 24 aprile 2025, n. 75 e al decreto ... 24 aprile 2025, n. 77, relativi ai percorsi di specializzazione sul sostegno attivati rispettivamente ai sensi degli articoli 6 e 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificati dall'articolo 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164"*;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo emanato con il D.R. 8 giugno 2012, n. 480 e successive modificazioni disposte da ultimo con il D.R. del 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con Decreto Rettorale del 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 23 novembre 2023, n. 545;

VISTO il D.R. 3 marzo 2026, n. 138 con il quale è stata approvata l'attivazione dei Percorsi di specializzazione sul sostegno di cui all'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 per l'a.a. 2025/2026 e autorizzato l'inserimento nella banca dati RAD-SUA CdS del MUR della proposta di attivazione presso questo Ateneo dei percorsi di specializzazione in parola, per l'a.a. 2025/2026;

VISTO il decreto MIM, adottato di concerto con il MUR, 9 marzo 2026, n. 41, recante disposizioni in materia di completamento dei percorsi di specializzazione sul sostegno, finalizzato a consentire ai partecipanti ai percorsi formativi di cui agli artt. 6 e 7 del decreto-legge n. 71 del 2024, il conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno in tempo utile per lo scioglimento della riserva nelle graduatorie provinciali per le supplenze entro il termine del 30 giugno 2026, previsto dall'Ordinanza ministeriale 16 febbraio 2026, n. 27;

VISTO il Decreto Dipartimentale 12 marzo 2026, n. 403 con il quale è stato, tra l'altro, autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, come modificato dall'art. 4, comma 1-ter, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 407 posti così distribuiti: n. 233 per la scuola primaria, n. 109 per la scuola secondaria di I grado e n. 65 per la scuola secondaria di II grado;

CONSIDERATO che il suddetto Decreto interministeriale 4 marzo 2026, n. 41, ha, tra l'altro, stabilito che i corsi di cui al presente ciclo dovranno svolgersi in non meno di tre mesi, e dovranno consentire ai partecipanti ai percorsi di formazione in parola di conseguire il titolo di specializzazione sul sostegno in tempo utile per lo scioglimento delle GPS entro il termine del 30 giugno 2026;

RITENUTO NECESSARIO rispettare le suddette tempistiche ministeriali, consentendo, contestualmente, ai candidati un congruo periodo per presentare l'istanza ai fini dell'ammissione ai corsi oggetto del presente Decreto

DECRETA
Art. 1

1. Si autorizza l’emanazione del bando di selezione, che forma parte integrante del presente decreto, per l’accesso ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell’art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, II ciclo.

Prof.ssa Tiziana LAURETI