

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 1° febbraio 2010, n. 76, avente ad oggetto *"Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'articolo 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante *"Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio"*;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni"*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 agosto 2017, n. 616 recante *"Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59"*;

VISTO il decreto 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 agosto 2023 recante *"Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 6 comma 4 *"con decreto*

del Ministro dell'università e della ricerca, da adottarsi ogni anno, sentito il Ministero dell'istruzione e del merito, è individuato il livello sostenibile di attivazione dei percorsi di formazione iniziale, tenendo conto del fabbisogno di cui al comma 1, nonché del potenziale formativo indicato dalle Università e dalle Istituzioni AFAM ai sensi del comma 3. Se il

numero delle domande di ammissione ai percorsi di formazione iniziale per specifiche classi di concorso eccede il livello sostenibile individuato ai sensi del primo periodo, le Università e le Istituzioni AFAM possono programmare a livello locale l'accesso a tali percorsi con le modalità individuate dal decreto di cui al primo periodo. L'offerta formativa complessiva delle Università e delle Istituzioni AFAM è volta a formare un numero di insegnanti abilitati commisurato ai fabbisogni, anche su base territoriale, del sistema nazionale di istruzione, in relazione alle tipologie delle classi di concorso, e, in ogni caso, a garantire la selettività delle procedure concorsuali";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di *"Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado"* pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

VISTO l'art. 4, comma 1-sexies del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2025, n. 164, con il quale sono stati confermati fino al 31 dicembre 2026, i requisiti di accesso ai percorsi per gli ITP (Insegnanti tecnico - pratici);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito adottato di concerto con il Ministero dell'Università e della Ricerca e con il Ministero dell'Economia e delle Finanze del 12 dicembre 2025 n. 2806 concernente: *"Determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali per l'a.s. 2024/2025, in attuazione dell'art. 2-bis, comma 7, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59"*;

VISTI il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 12 dicembre 2025, n. 80, recante l'accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 gennaio 2026, n. 137, concernente la riserva dei posti per i soggetti di cui al comma 4-bis, dell'art. 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 per l'a.a. 2025/2026;

VISTO il Decreto Ministeriale 27 gennaio 2026, n. 138, recante *"Disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli Insegnati tecnico - pratici, delle scuole secondarie di I e II grado per l'a.a. 2025/2026 nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna Istituzione universitaria o accademica capofila"*;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo emanato con il D.R. 8 giugno 2012, n. 480 e successive modificazioni disposte da ultimo con il D.R. del 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con Decreto Rettorale del 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con Decreto Rettorale del 23 novembre 2023, n. 545;

VISTO il D.R. 6 maggio 2015, n. 465 con il quale è stato istituito il *Labform* quale Centro per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTO il D.R. 22 ottobre 2025, n. 638, sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 27 novembre 2025 e 28 novembre 2025, con il quale, ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, sono stati, tra l'altro, istituiti, presso questo Ateneo, i percorsi universitari e accademici di formazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e affidate al *LabForm* l'organizzazione e la gestione delle attività connesse ai suddetti percorsi

DECRETA

Art. 1

Si autorizza l'emanazione del bando di concorso, che forma parte integrante del presente decreto, ai percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al DPCM 4 agosto 2023, a.a. 2025/2026.

Prof.ssa Tiziana LAURETI