



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

Alla c.a. dei Rettori e dei Direttori Generali
Università Statali e non Statali legalmente
riconosciute

e, p.c.

All'ANVUR

Alla CRUI

Al Consiglio nazionale degli studenti
universitari

OGGETTO: decreto ministeriale del 30 giugno 2021, n. 752 – pubblicazione assegnazioni e indicazioni operative

Si fa seguito alla nota del 23 settembre 2021, n. 12838, relativa alla raccolta dei dati degli studenti con disabilità e/o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), anche finalizzata all'assegnazione delle risorse stanziare dal d.l. 73/2021, art. 60, secondo i criteri definiti dal d.m. 752/2021 in oggetto.

Si comunica, pertanto, l'avvenuta pubblicazione in calce al provvedimento dell'assegnazione per Ateneo delle risorse in questione. Nell'evidenziare che non tutte le Istituzioni universitarie hanno provveduto alla comunicazione dei dati richiesti per l'a.a. 2020/2021, attesa l'esigenza di pervenire alle assegnazioni previste dal d.m. in oggetto assicurando comunque a tutti gli Atenei le risorse per gli studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, si fa presente che, ai fini del riparto della quota di risorse proporzionale al numero di tali studenti, è stato preso in considerazione per ciascun Ateneo il numero massimo di iscritti comunicato tra le due rilevazioni relative agli a.a. 2019/2020 e 2020/2021.

Come anticipato dalla citata nota n. 12383/2021, vengono di seguito riportate le indicazioni a supporto dell'attuazione degli interventi previsti dal dm 752/2021.

Si richiama, innanzitutto, l'attenzione sulla finalità di utilizzo delle risorse *“a titolo di cofinanziamento delle attività di orientamento e tutorato a beneficio degli studenti che necessitano di azioni specifiche per promuoverne l'accesso ai corsi della formazione superiore e alle azioni di recupero e inclusione anche con riferimento agli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento”* (art. 2, co. 1) e per *“rimuovere le disuguaglianze, connesse alla condizione sociale e personale, che determinano disparità nell'accesso alla formazione superiore, nella regolarità degli studi e nei tempi di conseguimento del titolo di studio, negli sbocchi occupazionali successivi al conseguimento del titolo”* (art. 2, co. 2).

Le misure sono quindi destinate a tutti gli studenti che necessitano di azioni specifiche, con attenzione particolare a quelli con disabilità e DSA o con disuguaglianze che determinano disparità nell'affrontare e completare un corso di studio, ciò anche in relazione alle disposizioni generali di cui



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

alla legge 3 marzo 2009, n. 18, recante “Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità” e, in particolare, tenuto conto degli impegni in materia di diritto allo studio e per una istruzione di qualità di cui al secondo programma di azione biennale per la promozione dei diritti e l'integrazione delle persone con disabilità di cui all'articolo 3, comma 5, lettera b) della citata legge n.18/2009 (LINEA DI INTERVENTO 4 - Inclusione scolastica e processi formativi), nonché in armonia con il quadro delle raccomandazioni del Consiglio d'Europa in materia di disabilità, della Comunicazione COM/2021/101 della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale Europeo e al Comitato delle Regioni “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” adottata il 3 marzo 2021, della Decisione del 13 luglio 2021 con la quale il Consiglio dell'Unione europea ha approvato la valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia sulla base dei criteri di cui al regolamento (UE) 2021/241.

A tal riguardo, fermo restando l'autonomia degli Atenei di destinare le risorse assegnate in relazione alle situazioni specifiche di ciascun Ateneo, si evidenzia l'opportunità di destinare una congrua porzione delle risorse, pari ad almeno il 20% del totale attribuito, a favore di interventi per gli studenti con disabilità e DSA, in analogia con il criterio di assegnazione delle risorse stabilito dal d.m. n. 752/2021.

Con riguardo alle tipologie degli interventi che possono essere attuati con le risorse, si evidenzia che le azioni riportate dall'art. 2, comma 3, del d.m. n. 752/2021 forniscono una elencazione molto ampia ma certamente non esaustiva degli interventi che possono essere attuati dagli atenei in coerenza con le caratteristiche dei potenziali destinatari degli interventi di orientamento, della popolazione studentesca e delle caratteristiche del contesto. Gli interventi possono pertanto essere ampliati, purché con attività finalizzate al conseguimento di risultati concreti e misurabili quali la riduzione del tasso di abbandono, il miglioramento dei tempi necessari per il conseguimento del titolo di studio e del grado di soddisfazione degli studenti e dei laureandi appartenenti alle categorie oggetto di intervento e, soprattutto, il miglioramento, sia quantitativo sia qualitativo, dei loro sbocchi occupazionali.

Come già anticipato con la citata nota n. 12838, sarà cura del Ministero fornire agli Atenei il quadro informativo dei dati raccolti e degli indicatori elaborabili relativamente alla disabilità e al DSA, all'esito della nuova rilevazione MUR-ANVUR.

Nella definizione delle azioni di orientamento, gli Atenei dovranno dare priorità a quelle che più tengono conto delle aspirazioni e delle inclinazioni dei futuri studenti nella scelta del percorso di studio e nei successivi sbocchi occupazionali, assicurando la trasparenza e chiarezza delle informazioni sui Corsi di Studio e coinvolgendo la componente docente e studentesca nella progettazione degli interventi. Con particolare riferimento alle azioni di personalizzazione del percorso di studio e di orientamento in uscita, è importante supportare gli studenti chiarendo gli eventuali requisiti necessari anche per il successivo accesso ai concorsi pubblici e progettare servizi di inserimento nel mondo del lavoro per gli studenti con disabilità e DSA.

Nell'ambito delle azioni per l'orientamento in uscita, come ad es. quelle previste all'art. 2, co. 2, lett. b), sono inoltre ammissibili i costi relativi alla promozione di tirocini curriculari per gli



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

studenti, i laureandi e i laureati entro un anno dal conseguimento del titolo nonché quelli connessi all'organizzazione di servizi di placement e di intermediazione dei contatti tra gli studenti interessati e gli enti disponibili a ospitare tirocinanti.

Attraverso il Fondo Giovani, il Ministero mette già a disposizione delle risorse a supporto degli studenti tutor, in particolare degli studenti iscritti alle Lauree Magistrali e ai Corsi di Dottorato. A valere sulle risorse del d.m. 752/2021 possono essere sostenuti interventi di tutorato specializzato, ad es. a supporto degli studenti con disabilità e DSA, e di sensibilizzazione e di formazione dei tutor affinché abbiano maggiore consapevolezza delle necessità degli studenti in condizione di fragilità. Tale sensibilizzazione e formazione può essere estesa anche al personale docente e tecnico – amministrativo anche avvalendosi degli strumenti digitali già sperimentati in occasione dell'emergenza pandemica che ha caratterizzato gli ultimi due anni accademici.

Il supporto psicologico e, più in generale, il supporto agli studenti in condizioni di fragilità rientrano tra le attività ammissibili a valere sui finanziamenti stanziati. Per il supporto psicologico, è importante che i servizi offerti prevedano un numero minimo di incontri, anche sfruttando le opportunità offerte dagli strumenti digitali, e con tempi di attesa possibilmente contenuti entro i 30 giorni. Sono inoltre ammissibili i costi connessi all'adeguamento dell'organizzazione dell'erogazione dell'offerta e all'uso della didattica mista per venire incontro alle esigenze degli studenti in condizioni di fragilità, anche tenuto conto della situazione della logistica territoriale e dell'accessibilità trasporti locali per la mobilità degli studenti con disabilità, quelli connessi alla promozione delle iscrizioni part-time e il sostegno economico per gli studenti in condizioni di difficoltà, anche ad integrazione degli ordinari interventi per il diritto allo studio e degli ulteriori interventi di esonero dal contributo onnicomprensivo finanziati dal Ministero ai sensi dell'art. 1, commi 252-266, della legge 11 dicembre 2016, n. 232 e l'art. 1, comma 518, della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Si evidenzia tra l'altro che l'art. 1, comma 1, lett. c) del DM n. 1014 del 3 agosto 2021 già ha destinato risorse dal 2021 per finanziare interventi di esonero dalla contribuzione per "specifiche categorie di studenti individuate in relazione alla particolare situazione economica personale" o per "categorie di studenti con situazioni personali diverse". Pertanto gli Atenei statali potranno tenere conto anche di questo strumento ai fini della promozione delle politiche inclusione di cui al dm 752/2021.

Come ulteriore elemento, si sottolinea l'indicazione presente nel d.m. 752/2021, art. 2, co. 4, di integrare le azioni da attuare a valere sulle risorse assegnate con:

- La programmazione strategica dell'Ateneo 2021 – 2023 (d.m. 289/2021, artt. 3 – 5);
- Le reti nazionali dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato 2021 – 2023 promossi dall'Ateneo o a cui l'Ateneo intende partecipare¹ (d.m. 289/2021, allegato 3);
- I progetti nazionali del Piano Lauree Scientifiche 2021 – 2023 promossi dall'Ateneo o a cui l'Ateneo intende partecipare¹ (d.m. 289/2021, allegato 3).

¹ Il co. 3 dell'art. 2 prevede che le azioni possano essere realizzate anche nell'ambito di programmi congiunti. Per le Università non Statali legalmente riconosciute, si precisa che la partecipazione a PLS e POT 2021 – 2023 può avvenire a valere sulle risorse proprie, sulle risorse del d.m. 752/2021 o su risorse di terzi.



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

L'integrazione con la programmazione strategica di Ateneo va assicurata in tutti i casi in cui il programma presentato per l'ottenimento del finanziamento ministeriale riguardi gli obiettivi A "Ampliare l'accesso alla formazione universitaria" e C "Servizi agli studenti". Agli Atenei è altresì raccomandato di utilizzare gli indicatori relativi ai due obiettivi citati e riportati nell'allegato 2 del d.m. 289/2021 per monitorare l'andamento e i risultati conseguiti con i propri programmi di orientamento. A tali indicatori se ne potranno affiancare altri, più specifici, sulla base delle informazioni a disposizione degli Atenei che misurino, ad esempio, i livelli di soddisfazione dei servizi dedicati a particolari categorie di studenti oppure l'andamento delle carriere e gli sbocchi occupazionali degli studenti beneficiari di intervento.

L'integrazione con le reti nazionali previste dal PLS e dai POT, i cui provvedimenti ministeriali contenenti le relative indicazioni operative sono in corso di predisposizione, potrà avvenire sia tenendo conto delle indicazioni specifiche fornite per la realizzazione delle azioni PLS e POT, sia attraverso l'utilizzo delle risorse di cui al d.m. 752/2021 in oggetto per coprire i costi derivanti dalle attività di sede per la partecipazione alle reti nazionali. In questo caso, ai sensi di quanto previsto dall'art. 2, co. 6, il co-finanziamento a valere sul d.m. 752/2021 può coprire le attività realizzate fino all'a.a. 2022/2023 con risorse impiegate entro il mese di ottobre 2022.

Sì, anticipa, infine, in allegato alla presente nota, il modello di monitoraggio che sarà utilizzato, ai sensi dell'art. 2, comma 6, del d.m. n. 752/2021 per la verifica dell'utilizzo delle risorse assegnate e dei risultati raggiunti.

Distinti Saluti

LA DIRETTRICE GENERALE
dott.ssa Marcella Gargano



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

ALLEGATO

Modello per la verifica dell'utilizzo delle risorse e dei risultati raggiunti (DM 752/2021)

Dettaglio per azione

Azione a) orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario il coinvolgimento delle famiglie, e attività di consulenza specifica, per l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dello studente, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione b) potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione c) supporto agli iscritti ai corsi finalizzato alla definizione del proprio piano di studio, ivi inclusi eventuali periodi di mobilità o di tirocinio curricolare, e al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione d) attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente delle scuole secondarie superiori in materia di orientamento e sulle competenze necessarie per il completamento degli studi, con particolare attenzione ai percorsi e ai processi di inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

Azione e) promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione f) attivazione o potenziamento delle attività di counseling psicologico di supporto agli studenti
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione i) acquisizione di materiale didattico e di ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o da disturbi specifici dell'apprendimento
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione j): misure, anche di carattere economico, riservate agli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione k): modalità di organizzazione della didattica che consentano la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per gli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione l): potenziamento dei servizi di mobilità da e per le strutture universitarie per favorire l'accessibilità e l'inclusione delle persone con disabilità, nelle zone che presentano carenza dei servizi di logistica e trasporto locale
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):



Ministero dell'Università e della Ricerca

SEGRETARIATO GENERALE

Direzione generale delle istituzioni della formazione superiore

Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione m): supporto e formazione agli studenti e acquisizione di materiale didattico e laboratoriale per potenziare il tutorato
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione n): formazione e informazione per il corpo docente e amministrativo delle Università con specifico riferimento ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Azione o): interventi volti a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso alle diverse aree disciplinari dei corsi di studio
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:
Altre azioni coerenti con le finalità del d.m. 752/2021 (descrivere)
N. studenti interessati (di cui con disabilità/DSA):
Risorse impiegate (incluso co-finanziamento):
Attività svolte:
Risultati raggiunti:

Verifica utilizzo delle risorse

A	Assegnazione e.f. 2021	
B	Riepilogo risorse impiegate a ottobre 2022	
C	Eventuale co-finanziamento	(L'importo inserito deve corrispondere a B-A)
D	Eventuale differenza da recuperare e riattribuire ai sensi del d.m. 752/2021, art. 2, co. 6	(A-B)

Il co-finanziamento è riferito alle eventuali ulteriori risorse finanziarie a carico dell'Ateneo e/o di soggetti terzi.