



Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria del giorno 08 settembre 2025

Verbale n. 03/25

Il giorno 08 settembre 2025 regolarmente convocato con nota del Presidente del Consiglio di Corso di Ingegneria, Prof. Stefano Rossi, del giorno 03/09/2025 prot. n. 22969 si è riunito in modalità telematica alle ore 09.30 il Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria composto come segue:

Presenti con diritto di voto:

Docenti I fascia:

Giuseppe Calabò, Paolo Nobili, Stefano Rossi;

Docenti II fascia:

Ilaria Armentano, Andrea L. Facci, Pierluigi Fanelli, Marco Marconi, Claudia Pelosi, Gianluca Rubino, Ulderico Santamaria, Mauro Scungio;

Ricercatori T.D.:

Carla Farina, Jurji Filieri, Stefano Meloni, Emanuele Mingione, Diego Pennino, Andrea Zingoni;

Rappresentanti degli studenti:

Bryan Alexander Hidalgo Banega, David Battistelli, Flavia Carletti, Michele Cuneo, Giuseppe Galanti, Alessia Chiara Rinaldi;

Sono assenti giustificati:

Stefano Ubertini, Stefano Borocci, Maurizio Carlini, Ilaria Baffo, Fulvio Paolo Buzzi, Juri Taborri.

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Stefano Rossi, funge da segretario verbalizzante il Prof. Pierluigi Fanelli

Il Presidente accerta la presenza del numero legale e dichiara aperta la seduta.

Si procede alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Presidente;
3. Approvazione della scheda monitoraggio annuale (SMA) L-9, L-4, L-P01, LM-33;
4. Approvazione degli obiettivi formativi degli insegnamenti per l'a.a. 2025/26;
5. Assicurazione Qualità
6. Organizzazione della didattica;
7. Pratiche studenti;
8. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente porta in approvazione il verbale della seduta del giorno 14 aprile 2025 che è stato precedentemente condiviso nella cartella drive con i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente riporta il numero di iscritti al primo anno ai CdS afferenti al CCS:

- L-9: 8 iscritti perfezionati e 27 non perfezionati (precedente A.A. erano 5 e 12)
- L-4: 5 iscritti perfezionati e 15 non perfezionati (precedente A.A. erano 1 e 12)
- L-P01: 1 iscritti perfezionati e 7 non perfezionati (precedente A.A. erano 3 e 11)
- LM-33: 0 iscritti perfezionati e 0 non perfezionati (precedente A.A. erano 1 e 2)

Per la LM-33 il Presidente riporta che sono pervenute nel 2025 2012 candidature di cui ammessi all'orale 661, di questi 302 studenti sono stati ammessi alla LM-33. Ad oggi su Universitaly sono presenti 126 domande di studenti che hanno scelto Mechanical Engineering nel nostro Ateneo. Come ogni anno il processo è lungo e gli studenti arriveranno in Italia durante lo svolgimento del primo semestre.

Per quanto riguarda il test del 10 settembre per la L-4 sono stati registrati 23 studenti, per la L-9 e 15 e per la L-P01 10. Sono previste due ulteriori date per i test ossia il 16 e il 24 settembre.

Il Presidente del CCS riporta che durante il CDD del 22 luglio è stato deciso per gli studenti provenienti dal semestre filtro Medicina, il riconoscimento CFU per i CdS triennali:

L-9 Ingegneria Industriale

- Fisica (6 CFU) per 6 CFU di FISICA I (9 CFU);
- Biologia (6 CFU) per ESAME A SCELTA (6 CFU);
- Chimica e propedeutica biochimica (6 CFU) per 6 CFU di FONDAMENTI DI CHIMICA (9 CFU).

L-4 Design

- Fisica (6 CFU) per ESAME A SCELTA (6 CFU);
- Biologia (6 CFU) per ESAME A SCELTA (6 CFU);
- Chimica e propedeutica biochimica (6 CFU) per FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA APPLICATA AL DESIGN (6 CFU).

L-P01 Tecniche per la Bioedilizia

- Fisica (6 CFU) per FONDAMENTI DI FISICA (3 CFU) e FISICA TECNICA E IMPIANTI TERMOTECNICI - modulo Fisica tecnica (3 CFU);
- Chimica e propedeutica biochimica (6 CFU) per FONDAMENTI DI CHIMICA (3 CFU) e ESAME A SCELTA (3 CFU);

3. Approvazione della scheda monitoraggio annuale (SMA) L-9, L-4, L-P01, LM-33

Il Presidente espone i punti principali della SMA del corso Mechanical Engineering LM-33. Il corso di laurea presenta punti di forza evidenziati dagli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC12) che è superiore alle medie nazionali e di area grazie all'erogazione del corso in lingua inglese e agli accordi di doppio diploma; all'occupazione a un anno dal titolo (iC26BIS) che è pari al 94,1% e al rapporto studenti/docenti (iC27) che è in crescita, avvicinandosi alle medie. Tra gli aspetti da monitorare, le iscrizioni e i laureati regolari (iC00a-g) restano sotto la media, mentre la qualità della ricerca dei docenti (iC09) resta elevata ma in lieve calo. Criticità moderate riguardano i laureati entro

la durata normale (iC02), la soddisfazione dei laureati (iC18) e le ore di docenza dei docenti di ruolo (iC19), per cui sono previsti tutoraggio, orientamento e progressivo allineamento. Le criticità elevate comprendono il calo degli immatricolati che si laureano in corso (iC22), il rapporto studenti/docenti del primo anno (iC28) e il numero complessivo di laureati (iC00h), con interventi mirati di supporto e didattica online. Nel complesso, gli indicatori confermano la solidità e l'attrattività del corso, ma richiedono azioni correttive e monitoraggio costante per consolidare i risultati e gestire efficacemente gli studenti internazionali.

Per il CdS di Ingegneria Industriale (L-9), il referente del CdS prof. Fanelli riporta che sono stati evidenziati come punti di forza del corso gli indicatori: iC01 sulla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a., iC03 sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, iC06 e iC06BIS sulla percentuale di Laureati occupati ad un anno dalla laurea, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno, iC27 e iC28 riguardante l'alto rapporto docenti/studenti che garantisce una migliore didattica ed un maggiore coinvolgimento degli studenti durante le lezioni. Gli indicatori maggiormente critici sono invece l'iC19, iC19bis e l'iC19ter. Gli indicatori sono in calo ed al di sotto della media nazionale e regionale. Tuttavia questo punto non desta preoccupazione per un corso che vanta tra i punti di forza un corpo docente giovane e quindi, nell'ambito delle attuali normative, per forza di cose assunto con contratti a tempo determinato (e.g. RTDa/b/RTT). Inoltre l'istituzione del curriculum in "Scienze e tecniche della manutenzione aeronautica", poiché caratterizzato da materie molto specialistiche richiede tempo nella selezione di nuovi docenti che nelle fasi iniziali di istituzione sono stati assunti con contratti di docenza. Nella naturale evoluzione delle carriere si prevede un graduale allineamento con i valori di riferimento.

Per il CdS in Design (L-4), il referente del CdS prof. Marconi riporta che a livello globale va osservato che nel presente monitoraggio il corso di laurea non presenta indicatori con criticità elevata, come era sempre accaduto negli scorsi anni, a testimonianza del fatto che le azioni di miglioramento messe in pratica stanno portando risultati positivi. Sono stati evidenziati come punti di forza gli indicatori iC19TER, in cui si osserva un valore in crescita rispetto agli anni precedenti e migliore dei valori di riferimento a testimonianza del potenziamento del personale docente dedicato al CdS. Anche gli indicatori iC27 e iC28 risultano punti di forza, dove i valori minori rispetto a quelli di riferimento indicano un alto rapporto docenti/studenti che garantisce potenzialmente una migliore didattica ed un maggiore coinvolgimento degli studenti durante le lezioni. Gli indicatori che meritano un livello di attenzione sono quelli relativi agli avvii di carriera e iscritti (serie di indicatori iC00x), per cui nell'anno accademico 2024/2025 si è osservato un forte aumento rispetto agli anni accademici precedenti (in controtendenza rispetto al trend nazionale), ma che comunque rimangono inferiori alle medie di riferimento dei corsi della stessa classe di laurea. Gli indici con livello di criticità moderata sono invece iC03, che risente del basso numero di studenti provenienti da fuori Regione Lazio rispetto al totale degli iscritti al primo anno, iC05, che risente della ridotta numerosità degli studenti iscritti al corso, rispetto alle medie di riferimento, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS e iC18, che risentono degli abbandoni durante o dopo il 1° anno, in forte calo rispetto ai precedenti monitoraggi, ma ancora superiori alle medie di riferimento, iC19BIS, che risente dell'affidamento di corsi a contratto o a RTDa in particolare per quanto riguarda insegnamenti del 1° anno di corso, iC22, che risente del basso numero di laureati in corso in particolare per quanto riguarda gli iscritti ai primi anni accademici dovuto ad alcuni insegnamenti che avevano rallentato il percorso degli studi.

Per il CdS in Tecniche per la Bioedilizia (classe L-P01), il referente del CdS prof. Rubino riporta che pur non essendo ancora disponibili gli indicatori relativi ai laureati in quanto il primo ciclo di studi non si è concluso, i dati già rilevabili evidenziano diversi punti di forza. Gli indicatori sulle immatricolazioni e sulle iscrizioni (iC00a, iC00b, iC00f) mostrano valori superiori alle medie regionali e nazionali, confermando la capacità attrattiva del corso sin dalla sua attivazione. L'iC03

segnalà una crescita significativa degli studenti provenienti da altre regioni presentando anch'esso un valore superiore ai riferimenti. L'iC08 (percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il corso) evidenzia un miglioramento sostanziale della coerenza del corpo docente, con valori ormai superiori sia alla media regionale che a quella nazionale. L'iC12, con un valore pari all'11%, circa tre volte le medie di riferimento, dimostra la capacità del corso di attrarre studenti con esperienze formative maturate all'estero, contribuendo così ad arricchire la composizione e l'eterogeneità della popolazione studentesca. L'iC05 (rapporto studenti regolari/docenti di ruolo) presenta un livello di attenzione, anche se al momento si dispone di un solo valore che non consente di individuare un trend; tale valore risulta comunque superiore sia alla media regionale sia a quella nazionale. Tra gli indicatori con livello di criticità moderata rientra l'iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale), che si colloca al di sotto dei riferimenti. Tale risultato non desta tuttavia particolari preoccupazioni poiché, trattandosi di un corso di recente istituzione e con un corpo docente giovane prevalentemente a tempo determinato, si prevede un progressivo allineamento ai valori medi grazie all'evoluzione delle carriere e all'attivazione di nuove posizioni di ricercatore destinate a stabilizzarsi. Anche gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo) richiedono attenzione: il primo evidenzia una crescita costante, mentre il secondo presenta un andamento decrescente, pur mantenendosi entrambi superiori ai riferimenti medi regionali e nazionali. In questo contesto si evidenzia la necessità di ridurre progressivamente il ricorso a docenti a contratto, obiettivo al quale il corso ha già iniziato a rispondere attraverso l'assunzione di nuovi ricercatori destinati a essere integrati stabilmente nel corpo docente.

Dopo ampia discussione Il Consiglio approva all'unanimità le SMA.

4. Approvazione degli obiettivi formativi degli insegnamenti per l'a.a. 2025/26

Il Presidente comunica al Consiglio che nei giorni scorsi sono stati condivisi con i consiglieri gli obiettivi formativi relativi all'a.a. 2025/26 per i CdS afferenti al CCS ed allegati al presente verbale. Dopo ampia discussione Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Assicurazione Qualità

Per la LM-33 il Presidente riporta che il giorno 25 agosto 2025 alle ore 10:00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di Laurea Magistrale in Mechanical Engineering. Il Presidente comunica che, oltre agli indicatori della SMA già discussi nel punto precedente e l'andamento delle iscrizioni, i membri del gruppo AQ hanno esaminato le schede di insegnamento. Quelle del 2024-25 risultano tutte compilate in modo corretto. Per il 2025-26 ne risultano 11 compilate ma si rimanda ad una analisi dettagliata dopo l'approvazione degli obiettivi formativi.

Per la L-4 prende la parola il referente del Corso prof. Marco Marconi e riporta che, nella riunione svoltasi il giorno 20 agosto 2025, oltre agli indicatori della SMA già riportati nel precedente punto, il gruppo AQ ha discusso della valutazione dei test di ingresso relativi alle sessioni anticipate. Il numero totale dei candidati che ha sostenuto il test è pari a 52, in netta crescita rispetto ai 29 dell'anno precedente. Per quanto riguarda le scuole di provenienza dei candidati, il liceo classico, il liceo scientifico, il liceo artistico e gli istituti tecnici/professionali con indirizzo artistico e/o design sono quelle che risultano con maggiore numerosità, a conferma di quanto già osservato negli anni precedenti e anche in linea con quanto osservato per gli studenti effettivamente iscritti al corso di laurea. Tali dati evidenziano come le diverse azioni del piano di miglioramento del corso, stanno dando ottimi risultati. Ultimo punto in discussione è stato il monitoraggio delle schede di insegnamento di anno accademico 2025/26 per cui risultavano adeguatamente completate 12 schede su un totale di 24, anche a causa del fatto che non tutti i docenti a contratto erano stati incaricati. In queste settimane il monitoraggio sta continuando ed eventuali lacune verranno segnalate e sanate entro l'inizio del semestre di lezioni.

Per il CdS L-P01 prende la parola il referente del Corso, prof. Gianluca Rubino, il quale riferisce che, nella riunione del 20 agosto 2025, oltre alla verifica degli indicatori della SMA già trattati al punto precedente, il gruppo AQ ha esaminato le schede di insegnamento relative all'a.a. 2025/26. Tali schede risultano non ancora integralmente compilate in quanto non sono state completate le nomine dei docenti a contratto. Il monitoraggio è tuttora in corso e le eventuali mancanze saranno evidenziate e opportunamente risolte entro l'avvio delle attività didattiche. Il gruppo ha inoltre esaminato i dati relativi alle sessioni anticipate del test di ingresso. Nel periodo compreso tra marzo e agosto 2025 si sono svolte 5 sessioni, con 37 prenotazioni e 21 prove effettivamente somministrate, a fronte delle 7 sessioni organizzate nello stesso arco temporale dell'a.a. 2023/24, che avevano registrato 46 prenotazioni e 35 somministrazioni. Il gruppo AQ ha posto l'attenzione sulla riduzione del numero di test erogati, raccomandando di potenziare le attività di comunicazione nel periodo che precedono la sessione ordinaria del test di ingresso e di utilizzare i dati dell'anno in corso per approfondire le cause della flessione.

6. Organizzazione della didattica

Il Presidente comunica al Consiglio che a partire dal 15 settembre 2025 avrà inizio il percorso di Matematica, tenuto dal Dott. Leonardo Vincenzo Rossi, che avrà una durata di 10 ore. Per favorire l'organizzazione del corso, il calendario delle lezioni sarà comunicato, mediante Moodle, direttamente dal docente del Corso.

Il Presidente comunica inoltre, in seguito alla presa di servizio di Ricercatori DEIM e alla disponibilità di Ricercatori dell'Ateneo, si ritiene opportuno procedere, mediante affidamento diretto, all'assegnazione degli incarichi di insegnamento per i corsi ancora priva di copertura. In particolare si propone che ai ricercatori vengano affidati i seguenti incarichi di insegnamento:

Corso di Laurea	Insegnamento	Affidatario	Afferenza
Ingegneria Industriale (L-9) - curriculum "Scienze e tecniche della manutenzione aeronautica"	Motori a turbina gas - mod.1 - 9 CFU - ING-IND/08	Dott. Alessandro Cardarelli	DEIM
Tecniche per la Bioedilizia (L-P01)	Efficientamento energetico degli edifici - 3 CFU - ING-IND/09	Dott. Alessandro Cardarelli	DEIM
Tecniche per la Bioedilizia (L-P01)	Stima e gestione amministrativa dei terreni e degli immobili - Modulo estimo - 6 CFU - ICAR/22	Dott. Attilio Coletta	DAFNE
Tecniche per la Bioedilizia (L-P01)	Laboratorio di estimo - 6 CFU - attività F senza SSD	Dott. Luigi Biagini	DAFNE

Il Prof. Stefano Rossi riferisce anche che, per motivi organizzativi si rende necessario la modifica del semestre di erogazione di alcuni insegnamenti:

- “Stima e gestione amministrativa dei terreni e degli immobili - Modulo estimo” e “Laboratorio di estimo”: posticipati al secondo semestre;
- “Impianti elettrici” e “Laboratorio di impianti elettrici”: anticipati al primo semestre.

7. Pratiche studenti

Ingegneria Industriale

Convalida esami Erasmus

XXXX

Tecniche per la bioedilizia

Richiesta anticipo esami

XXXX

XXXX

Mechanical Engineering

Riconoscimento crediti (attività lavorativa)

XXXX

8. Varie ed eventuali

Non risultando altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11.00

Il Segretario

Prof. Pierluigi Fanelli

Il Presidente

Prof. Stefano Rossi

