



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Dipartimento di Studi linguistico-letterari,
storico-filosofici e giuridici

Corso di studio LM-2/89
Archeologia e Storia dell'arte

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO LM-2/89 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE Seduta in modalità a distanza – Verbale n. 6 del 28 ottobre 2025

Il giorno 28 ottobre 2025, a seguito della convocazione della Presidente inviata per posta elettronica in data ottobre u.s., si riunisce il Consiglio di Corso di Studio in epigrafe in modalità a distanza, su piattaforma Google meet <https://meet.google.com/cet-dzvb-nobt>, alle ore 17:30 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della Presidente;
- 2) Assicurazione Qualità;
- 3) Pratiche studenti;
- 4) Varie ed eventuali.

Sono presenti/assenti giustificati/assenti:

Salvatore DE VINCENZO
Patrizia MANIA
Paolo MARINI
Maria Raffaella MENNA
Fausto NICOLAI
Enrico PARLATO
Giuseppe ROMAGNOLI
Margherita GULLI

	P	AG	A
PA			
PA			
PA		X	
PA			
RTDB			
PO			
PA			

Constatata la sussistenza del numero legale, la Presidente, prof.ssa Maria Raffaella Menna, alle ore 17:40 dà inizio ai lavori.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Fausto Nicolai.

- 1) Comunicazioni della Presidente.

a) L’Ufficio Mobilità e Cooperazione Internazionale ha pubblicato due nuovi bandi per l’a.a. 2025/2026 relativi al Programma Erasmus+ KA131 Mobilità del personale docente per attività didattica all'estero (STA) e Presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di un Blended Intensive Programme (BIP) con scadenza rispettivamente 18 novembre e 10 dicembre.

b) Il 17 novembre si svolgerà presso il Palazzo Brugiotti la presentazione alla cittadinanza delle tesi in archeologia su tematiche legate al territorio della Tuscia vincitrici del premio “*Vetus Urbs*”.

c) Stamattina, 28 novembre, congiuntamente al corso L-1 si è svolta la presentazione delle attività di tirocinio con la partecipazione di alcuni funzionari della Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la provincia di Viterbo e per l’Etruria meridionale.

d) Attività del corso (formative e di terza missione).

Sulla base dell’esperienza positiva degli scorsi anni per l’a.a. 2025/2026 sono proposte le seguenti attività:

- *Lectio magistralis* dedicata all’archeologia secondo il principio dell’alternanza all’inizio del secondo semestre;

- quarta edizione dell’iniziativa “I mestieri del Patrimonio” svolta in collaborazione con il corso di Scienze dei beni culturali e il corso di Conservazione e restauro dei beni culturali. Sono previsti quattro incontri che saranno calendarizzati a breve;

- seminari, in entrambi i semestri, sull’uso delle risorse elettroniche della Biblioteca di Ateneo coordinati dalla dott.ssa Pontesilli, direttrice della Biblioteca del Polo Umanistico sociale dell’Ateneo. Saranno focalizzati, in particolare, sui metodi e le fasi della ricerca bibliografica per l’elaborazione della tesi di laurea;

- conferenze nell’ambito di singoli insegnamenti o concordate fra docenti di più insegnamenti, tenute da studiosi esterni;

- sopralluoghi nell’ambito di singoli insegnamenti o concordati fra docenti di insegnamenti diversi a monumenti, collezioni museali;

- viaggi di studio;

- nell’ambito della terza missione sono attivi anche quest’anno i PCTO “Tuscia farnesiana. I luoghi, gli oggetti, la memoria” e “Alle origini di Viterbo: archeologia a Colle del Duomo”.

Il PCTO “Tuscia farnesiana. I luoghi, gli oggetti, la memoria” è rivolto alle classi della scuola secondaria di secondo grado e prevede lezioni introduttive, sopralluoghi, indagini sulla storia e sulla cultura farnesiana del territorio e un incontro finale dove saranno presentati i percorsi di ricerca e gli elaborati degli studenti. Le scuole coinvolte quest’anno sono: Liceo Scientifico A. Meucci (Ronciglione), Liceo Ginnasio M. Buratti (Viterbo), Liceo Linguistico-Scientifico Farnese (Vetralla).

Il PCTO “Alle origini di Viterbo: archeologia a Colle del Duomo” si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Viterbo, ai quali propone un percorso di approfondimento della storia della città attraverso l’uso integrato di indagini – di tipo archeologico, archivistico e storico-documentale –, incentrate sul Colle del Duomo. Il progetto offre anche l’opportunità di tirocini curricolari per il percorso LM-2.

2) Assicurazione Qualità.

a) La Presidente illustra la Relazione annuale della Commissione Paritetica – già presentata nell’ambito del Consiglio di Dipartimento del 21 ottobre.

La Commissione ha evidenziato come il punteggio medio del corso (93,46%) sia superiore a quello dello scorso anno e in linea con il punteggio medio del Dipartimento. Il risultato del parametro di docenza (96,41%) risulta il più alto e migliorato rispetto allo scorso anno come quello relativo all’interesse (96,26%), mentre un dato in flessione è l’insegnamento (85,28%), in calo rispetto alla precedente rilevazione.

Le voci più critiche riguardano le conoscenze preliminari, il carico di studio proporzionato ai CFU e l’adeguatezza del materiale didattico, mentre risultano superiori rispetto alla media del Dipartimento gli esiti dei parametri relativi al rispetto degli orari, la capacità di stimolazione

dell'interesse da parte dei docenti, la reperibilità di questi ultimi, l'utilità delle attività integrative e il generale interesse per i contenuti della didattica.

La dott.ssa Margherita Gulli, rappresentante degli studenti, interviene riportando che, secondo lei, il dato dell'insegnamento dovrebbe essere più alto rispetto alla sua percezione dell'opinione degli studenti; indica che lo scorso anno si è verificata una comunicazione poco efficace riguardo all'orario di avvio lezioni e questo potrebbe aver inciso sul valore finale della voce insegnamento, criticità risolta quest'anno con la puntuale e diffusa comunicazione dell'orario e dell'inizio delle lezioni. Il prof. Parlato sottolinea l'importanza del raccordo continuo fra rappresentante degli studenti, presidente di corso e docenti.

La Presidente sottolinea che quest'anno, a seguito della modifica di RAD, c'è stata una maggiore razionalizzazione nella distribuzione degli insegnamenti: nel primo semestre del primo anno gli studenti frequentano tre insegnamenti obbligatori per il percorso LM-2 e due per il percorso LM-89; gli insegnamenti sono raggruppati in modo compatto e gli studenti hanno modo di organizzare il tempo restante per il recupero di eventuali lacune pregresse.

Per quanto riguarda il ritardo nell'acquisizione di CFU il Consiglio concorda sulla necessità di monitorare ulteriormente le difficoltà degli studenti in relazione alle conoscenze preliminari. L'introduzione delle registrazioni delle lezioni per buona parte degli insegnamenti ha avuto un riscontro molto positivo anche da parte degli studenti che frequentano in presenza perché il riascolto della lezione agevola lo studio. Il Consiglio, dopo un ampio confronto, propone di potenziare il tutorato da parte dei docenti, in particolare all'inizio dei corsi, in modo da permettere agli studenti di integrare le lacune nella preparazione di base delle discipline oggetto di studio nell'arco del semestre delle lezioni.

Un altro aspetto su cui intervenire è il ritardo nella preparazione della tesi.

b) Iscrizioni. Il quadro delle iscrizioni presenta un totale di 13 iscritti così distribuiti: 2 iscritti perfezionati + 1 da perfezionare per il percorso di Archeologia e 8 iscritti perfezionati + 2 da perfezionare per il percorso di Storia dell'arte. Il quadro è positivo rispetto allo scorso anno, ma richiede un attento monitoraggio affinché gli studenti che hanno svolto il colloquio o preso contatti (in totale più di una trentina) in attesa di conseguire la laurea triennale non si disperdano o rimandino l'iscrizione all'anno successivo. Sono stati calendarizzati altri colloqui verifica dei requisiti curricolari con cadenza quindicinale.

Il Consiglio ritiene opportuno, dal momento che lo scorso anno si era rivelata una misura utile, prendere contatto con gli studenti che hanno i requisiti curriculari per individuare le motivazioni per cui non si sono ancora iscritti e potenziare la comunicazione del corso sui social.

3) Pratiche studenti.

a) Abbreviazione carriera

D'Innocenzi Valentina chiede l'abbreviazione di carriera al corso di laurea magistrale in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-89) per aver sostenuto esami universitari nell'ambito di altro corso di laurea.

Si convalidano i seguenti esami, con il riconoscimento di 40 CFU e l'iscrizione al I anno del corso di laurea in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-89).

Esame	CFU	SSD	convalidato come	SSD	Voto	CFU
Letteratura italiana	10	L-FIL-LET/10	Critica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	30/30	8
Letteratura latina	10	L-FIL-LET/04	Letteratura latina	L-FIL-LET/04	30/30 e lode	8

Storia medievale	10	M-STO/01	Storia delle città e degli insediamenti medievali	M-STO/01	28/30	8
Storia moderna	10	M-STO/02	Archivistica digitale	M-STO/08	30/30	8
Paleografia e diplomatica	10	M-STO/09	Esame a scelta		30 e lode	8
Totale	50					40

Mandosi Cristina chiede l'abbreviazione di carriera al corso di laurea magistrale in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-2) per aver sostenuto esami universitari nell'ambito di altro corso di laurea.

Si convalidano i seguenti esami, con il riconoscimento di 32 CFU e l'iscrizione al I anno del corso di laurea in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-2).

Esame	CFU	SSD	convalidato come	SSD	Voto	CFU
Storia dell'arte cristiana e medievale I e II (3+3 CFU)	6	L-ART/01	Storia dell'arte medievale in Europa e nell'area del Mediterraneo	L-ART/01	30/30	8
Storia dell'arte cristiana nel Rinascimento I e II (3+3 CFU)	6	L-ART/02	Storia delle arti a Roma e nel Lazio in età moderna	L-ART/02	29/30	8
Storia dell'architettura religiosa I e II (3+3 CFU)	6	ICAR/18	Storia dell'architettura medievale e moderna	ICAR/18	29/30	8
Latino II	6	L-FIL-LET/04	Esame a scelta		30/30	8
Totale	24					32

Montecalvo Annabella chiede l'abbreviazione di carriera al corso di laurea magistrale in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-2) per aver sostenuto esami universitari nell'ambito di altro corso di laurea.

Si convalidano i seguenti esami, con il riconoscimento di 40 CFU e l'iscrizione al I anno del corso di laurea in Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione (Classe LM-2).

Esame	CFU	SSD	convalidato come	SSD	Voto	CFU
Storia dell'arte medievale in Europa e nell'area del Mediterraneo	8	L-ART/01	Storia dell'arte medievale in Europa e nell'area del Mediterraneo	L-ART/01	30/30 e lode	8
Storia delle città e degli insediamenti	8	M-STO/01	Storia delle città e degli insediamenti medievali	M-STO/01	30/30	8

medievali						
Storia della critica d'arte e del restauro	8	L-ART/04	Metodologie curatoriali per il restauro	L-ART/04	28/30	8
Museologia	8	L-ART/04	Mostre e musei	L-ART/04/04	30/30	8
Legislazione dei beni culturali	8	IUS/10	Legislazione dei beni culturali	IUS/10	26/30	8
Totale	40					40

b) Riconoscimento tirocini.

Ambrosoli Federico chiede il riconoscimento di 10 CFU per le attività svolte nella precedente carriera universitaria presso l'Università di Bologna: nel 2020/2021 Laboratorio Quantificazione del materiale archeologico di ricognizione e ricognizione archeologica (6 CFU idoneo); nel 2022/2023 Tirocinio presso il Museo archeologico di Caburrum (6 CFU idoneo) per un totale di 10 CFU (250 ore). Il Consiglio, sulla base della documentazione inviata che fa parte del presente verbale, avuto il parere favorevole del prof. Romagnoli, approva.

Acquistucci Francesca, dipendente PA, chiede, nell'ambito della convenzione PA110 e lode, il riconoscimento come attività di tirocinio delle attività svolte presso l'Archivio di Stato di Terni per un totale di 10 CFU (250 ore). Il Consiglio, sulla base della documentazione inviata che fa parte del presente verbale, avuto il parere favorevole del prof. Romagnoli, approva.

Stefanelli Anastasia chiede il riconoscimento delle seguenti attività di tirocinio svolte: partecipazione all'attività di valorizzazione dei complessi di Santa Maria in Gradi e di San Carlo, a Viterbo, in occasione delle Giornate FAI di Primavera 2024 (2 CFU), partecipazione all'allestimento della mostra "Medea ritrovata. Fra la Cappadocia e la Tuscia con Pasolini e Maria Callas" 2024 (2 CFU); attività presso il Comune di Proceno (3 CFU), partecipazione al Laboratorio di Paleografia pratica e storica (2 CFU) per un totale complessivo di 10 CFU (250 ore). Il Consiglio, sulla base della documentazione inviata che fa parte del presente verbale, avuto il parere favorevole del prof. Romagnoli, approva.

Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.

4) Varie ed eventuali.

Nessuna.

Il seguente verbale nella sua completezza è approvato seduta stante.

Alle ore 18:35, esauriti gli argomenti da discutere, la seduta è chiusa.

Il Segretario verbalizzante
Fausto Nicolai

Il Presidente
(prof.ssa Maria Raffaella Menna)